

**UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO DE  
JANEIRO**

---

**DEP**

**DEPARTAMENTO DE SUPERVISÃO E ORIENTAÇÃO  
PEDAGÓGICA**

---

**PRODEMAN**

**COORDENADORIA DE PESQUISA DE DEMANDAS SOCIAIS**

---

**V CENSO DOS ALUNOS DE GRADUAÇÃO DA  
UERJ**

**RELATÓRIO FINAL**

**RIO DE JANEIRO – NOVEMBRO DE 2007**

**Universidade do Estado do Rio de Janeiro**

Reitor : Nival Nunes de Almeida

Vice - Reitor : Ronaldo Martins Lauria

Sub-Reitor : José Ricardo Campelo Arruda

Sub-Reitora de Pós –Graduação e Pesquisa : Albanita Viana de Oliveira

Sub-Reitor de Extensão e Cultura : José Regazzi Gerk

**DEP - Departamento de Supervisão e Orientação Pedagógica**

Diretora: Ondina Maria Meleiro Ferreira

Coordenadora: Rozaly Ferreira Lopes

Pedagogos:

Ana Maria Delduque Vieira Machado

Ângela Maria Ribeiro Freitas

Horácio dos Santos Ribeiro

Marcela Costa Soares

Marcélia Lombardo Pereira

Maria Aparecida Salgado Reis Peçanha

Marilza Nunes Ferreira

Maria do Carmo Rangel

Mônica Rodrigues Barroso

Ruth Pereira Oliveira

Sérgio Ferreira Lopes

Tânia Balsam Niskier

Tereza Cristina Pinheiro Barreiros

Ulisses Carramashi Cavalcanti

Vera Regina Sampaio Penna

Yara Reis Fernandes Neves

**NIESC/VR – Núcleo de Informação e Estudos de Conjuntura**

Diretora: Narcisa Maria Gonçalves dos Santos

**PRODEMAN – Coordenadoria de Pesquisa de Demandas Sociais**

Coordenadora: Mara de Carvalho de Sousa

Chefe de Divisão de Desenvolvimento: Marcelo Teixeira Machado

Estagiários: André Luiz Félix Rosário - Flávio Silva de Santana

## Sumário

Apresentação.....	6
Introdução.....	7
Quadro comparativo de avaliação dos alunos de graduação da UERJ nos IV e V Censos – 2004 – 2006 – Rio de Janeiro.....	8
Quadro comparativo de avaliação dos alunos de graduação da UERJ nos IV e V Censos segundo Centros Setoriais – 2004 – 2006 – Rio de Janeiro.....	9
Gráficos das variáveis mais relevantes.....	11
Tabulação simples das variáveis do V Censo.....	18
Anexo I – Tabelas da distribuição dos alunos por Centros Setoriais e cursos, segundo o bairro de residência.....	108
Anexo II – Tabelas da distribuição das disciplinas de maior dificuldade dos alunos para os alunos do curso de graduação por Centros Setoriais e cursos.....	136
Anexo III – Tabela da distribuição da Nação ou Tribo de origem dos alunos indígenas..	154
Anexo IV – Quadros dos Indicadores de avaliação dos alunos de graduação segundo UERJ, Centros Setoriais, Unidades Acadêmicas e cursos.....	155

## SIGLAS DOS CENTROS SETORIAIS E UNIDADES ACADÊMICAS

<b>CEH</b>	<b>CENTRO DE EDUCAÇÃO E HUMANIDADES</b>
<b>SIGLAS</b>	<b>UNIDADES ACADÊMICAS</b>
ART	INSTITUTO DE ARTES
EDU	FACULDADE DE EDUCAÇÃO
FCS	FACULDADE DE COMUNICAÇÃO SOCIAL
FEBF	FACULDADE DE EDUCAÇÃO DA BAIXADA FLUMINENSE
FFP	FACULDADE DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE SÃO GONÇALO
IEFD	INSTITUTO DE EDUCAÇÃO FÍSICA E DESPORTO
LET	INSTITUTO DE LETRAS
PSI	INSTITUTO DE PSICOLOGIA
<b>CTC</b>	<b>CENTRO DE TECNOLOGIA E CIÊNCIAS</b>
<b>SIGLAS</b>	<b>UNIDADES ACADÊMICAS</b>
ESDI	ESCOLA SUPERIOR DE DESENHO INDUSTRIAL
FAT	FACULDADE DE TECNOLOGIA
FEN	FACULDADE DE ENGENHARIA
FIS	INSTITUTO DE FÍSICA
FGEL	FACULDADE DE GEOLOGIA
GEO	INSTITUTO DE GEOCIÊNCIAS
IME	INSTITUTO DE MATEMÁTICA E ESTATÍSTICA
IPRJ	INSTITUTO POLITÉCNICO
QUI	INSTITUTO DE QUÍMICA
<b>CBI</b>	<b>CENTRO BIOMÉDICO</b>
<b>SIGLAS</b>	<b>UNIDADES ACADÊMICAS</b>
BIO	INSTITUTO DE BIOLOGIA ROBERTO ALCÂNTARA GOMES
ENF	FACULDADE DE ENFERMAGEM
FCM	FACULDADE DE CIÊNCIAS MÉDICAS
NUT	INSTITUTO DE NUTRIÇÃO
ODO	FACULDADE DE ODONTOLOGIA
<b>CCS</b>	<b>CENTRO DE CIÊNCIAS SOCIAIS</b>
<b>SIGLAS</b>	<b>UNIDADES ACADÊMICAS</b>
DIR	FACULDADE DE DIREITO
FAF	FACULDADE DE ADMINISTRAÇÃO E FINANÇAS
FCE	FACULDADE DE CIÊNCIAS ECONÔMICAS
FSS	FACULDADE DE SERVIÇO SOCIAL
IFCH	INSTITUTO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS

## SIGLAS DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO

SIGLAS	CURSOS DE GRADUAÇÃO
ADMIN	ADMINISTRAÇÃO
ARTES	ARTES VISUAIS
CAT	CIÊNCIAS ATUARIAIS
CBIOL	CIÊNCIAS BIOLÓGICAS
CCONT	CIÊNCIAS CONTÁBEIS
CCS	CIÊNCIAS SOCIAIS
CECON	CIÊNCIAS ECONÔMICAS
CMS	COMUNICAÇÃO SOCIAL
DESIN	DESENHO INDUSTRIAL
DIR	DIREITO
EDART	EDUCAÇÃO ARTÍSTICA
EDFIS	EDUCAÇÃO FÍSICA
ENFER	ENFERMAGEM
ENG	ENGENHARIA
ENGPR	ENGENHARIA DE PRODUÇÃO
ENGQ	ENGENHARIA QUÍMICA
ESTAT	ESTATÍSTICA
FIF	FILOSOFIA
FISIC	FÍSICA
GEOGR	GEOGRAFIA
GEOLO	GEOLOGIA
HTR	HISTÓRIA
INFOR	INFORMÁTICA
INGLT	LETRAS-INGLÊS / LITERATURAS
MAT	MATEMÁTICA
MEDIC	MEDICINA
NUTRI	NUTRIÇÃO
OCEAN	OCEANOGRAFIA
ODONT	ODONTOLOGIA
PED	PEDAGOGIA
PEDSI	PEDAGOGIA - SÉRIES INICIAIS
PSICO	PSICOLOGIA
PTALE	LETRAS-PORTUGUÊS / ALEMÃO
PTESP	LETRAS-PORTUGUÊS / ESPANHOL
PTFRA	LETRAS-PORTUGUÊS / FRANCÊS
PTGRE	LETRAS-PORTUGUÊS / GREGO
PTHEB	LETRAS-PORTUGUÊS / HEBRAICO
PTING	LETRAS-PORTUGUÊS / INGLÊS
PTITA	LETRAS-PORTUGUÊS / ITALIANO
PTJAP	LETRAS-PORTUGUÊS / JAPONÊS
PTLAT	LETRAS-PORTUGUÊS / LATIM
PTLIT	LETRAS-PORTUGUÊS / LITERATURA
QUIM	QUÍMICA
SSOC	SERVIÇO SOCIAL

## **Apresentação**

É com satisfação que pela quinta vez apresentamos à comunidade uerjiana, os resultados relativos ao Censo da Graduação. Idealizado por este Departamento de Orientação e Supervisão Pedagógica – DEP/SR-1, o Censo da Graduação já faz parte de nossa rotina, assim como de nossos parceiros o Núcleo de Informação e Estudos de Conjuntura – NIESC/ VR e a Diretoria de Informática - DINFO, sem os quais não teríamos possibilidade de viabilizá-lo. A cada dois anos nos preparamos com muito afinho e dedicação para sua realização, desde o aperfeiçoamento dos instrumentos, acompanhamento dos acessos aos questionários realizados via internet, tratamento dos dados, à divulgação dos resultados e distribuição em CD-ROM. Temos tido, ao longo desses anos, uma boa receptividade, especialmente por parte das Unidades Acadêmicas. Essa demonstração positiva é um incentivo para continuarmos em nossa iniciativa. Para nós do DEP, entretanto, não é suficiente. Aguardamos a cada divulgação, que os produtos apresentados motivem debates e análises mais aprofundadas e que sejam efetivamente utilizados na elaboração de Projetos Pedagógicos.

Acreditamos na fundamental contribuição deste recurso que é o censo, para melhor conhecermos nosso alunado, seu perfil, suas necessidades e dificuldades em relação ao curso, professores, bibliotecas, instalações físicas, para definição e aprimoramento de ações e estratégias voltadas para a melhoria da qualidade acadêmica.

***Ondina Maria Meleiro Ferreira***  
Diretora do DEP/SR-1

## **Introdução**

Esta publicação apresenta os resultados do 5º Censo dos Alunos de Graduação da UERJ, realizado no mês de outubro de 2006 com base em 16.776 questionários correspondendo a 86,1% do total do nosso alunado, respondidos voluntariamente por estudantes que solicitaram inscrição em disciplinas. Esses dados foram comparados com as informações levantadas nos censos anteriores, de 1997, 1999, 2002 e 2004, para traçar o perfil socioeconômico e cultural do aluno de graduação da Universidade. O censo do ano passado abrangeu todas as Unidades da UERJ e o percentual de cobertura mostrou-se mais elevado do que as edições anteriores. O Censo dos Alunos de Graduação é uma realização da Coordenadoria de Pesquisa de Demandas Sociais (PRODEMAN) com o Departamento de Orientação e Supervisão Pedagógica (DEP) da Sub-Reitoria de Graduação (SR 1).

Os resultados são fundamentais para o planejamento da Universidade em suas ações de ensino, pesquisa, extensão e políticas de apoio ao estudante, contribuindo também para que o professor organize melhor suas atividades no cotidiano universitário.

Periodicamente, todos os alunos que solicitam inscrição em disciplinas são convidados a dar informações em relação a características como trajetória escolar, inserção no mercado de trabalho, nível de escolaridade dos pais, entre outras. Os questionários preenchidos possibilitam também conhecer a avaliação que os alunos fazem de seus cursos.

Os resultados aqui publicados agregam informações referentes a outros momentos, que irão permitir fazer análises sobre a evolução de determinados fenômenos ao longo do tempo, bem como avaliar o resultado dos esforços feitos pelas Unidades Acadêmicas para aprimorar a qualidade de seus cursos.

**1 - Quadro comparativo de avaliação dos alunos de graduação da UERJ nos IV e V Censos – 2004 – 2006 – Rio de Janeiro**

Item		Média		Variação em relação ao Censo anterior
		2004	2006	
<b>CURSO</b>	Horário das aulas	6,5	6,4	↓
	Conteúdo do currículo do curso	7,1	7,4	↑
	Grade curricular	6,9	7,1	↑
	Frequência com que as disciplinas obrigatórias são oferecidas	6,8	6,9	↑
	Número de disciplinas eletivas oferecidas	6,1	6,3	↑
	Número de professores	6,1	6,2	↑
	Equipamentos disponíveis	4,7	4,9	↑
	Instalações físicas	4,8	4,6	↓
	Qualidade dos funcionários administrativos	5,6	6,3	↑
	Facilidade de acesso a informações sobre o curso	5,7	6,1	↑
	Divulgação das normas e procedimentos acadêmicos	5,4	5,6	↑
	Orientação para Monografia / Projeto Final	-	7,3	-
	Acompanhamento do Estágio Curricular	-	7,2	-
	O curso como um todo	7,0	7,3	↑
<b>PROFESSORES</b>	Assiduidade	7,0	7,2	↑
	Pontualidade	6,5	6,8	↑
	Conhecimento do assunto	8,0	8,2	↑
	Didática	6,5	6,7	↑
	Cumprimento do programa previsto no currículo	6,9	7,0	↑
	Coerência e qualidade nas avaliações	6,5	6,6	↑
	Disponibilidade para o atendimento extra-classe	6,1	6,3	↑
	Relacionamento com a turma	7,3	7,4	↑
<b>BIBLIOTECA</b>	Tamanho do acervo	5,7	6,1	↑
	Acervo de livros clássicos relacionados ao curso	5,9	6,3	↑
	Atualização do acervo	5,0	5,5	↑
	Adequação ao curso	6,1	6,5	↑
	Horário de funcionamento	5,8	7,3	↑
	Qualidade do atendimento	6,7	7,5	↑
	Quantidade de livros emprestados a cada vez	5,8	6,2	↑
	Tempo de permanência com o livro	6,5	6,9	↑
	Instalações físicas	6,6	6,9	↑
	Qualidade da bibliografia recomendada	7,7	7,7	○
<b>DISCIPLINAS</b>	Atualidade dos conteúdos	7,5	7,6	↑
	Qualidade do material didático utilizado	7,1	7,2	↑
	Adequação do programa ao tempo disponível	6,6	6,8	↑
<b>AUTO-AVALIAÇÃO</b>	Assiduidade	7,5	7,6	↑
	Pontualidade	7,3	7,4	↑
	Aproveitamento das aulas	7,4	7,6	↑
	Leitura de textos obrigatórios	7,5	7,6	↑
	Leitura de textos complementares	6,3	6,4	↑
	Qualidade dos trabalhos acadêmicos	7,9	8,0	↑
	Participação nas aulas	7,2	7,4	↑
	Tempo de dedicação ao estudo	7,0	7,2	↑
FONTE: Prodeman/UERJ				
Base: alunos que atribuíram nota a cada um dos itens relacionados				
Legenda: ↑ variação positiva; ○ sem variação; ↓ variação negativa				

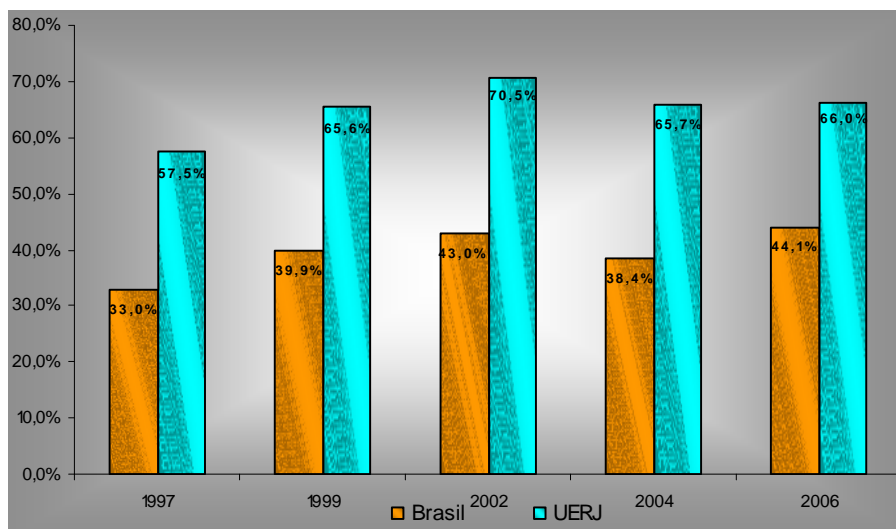


**2 - Quadro comparativo de avaliação dos alunos de graduação da UERJ nos IV e V Censos segundo Centros Setoriais – 2004 – 2006 – Rio de Janeiro**

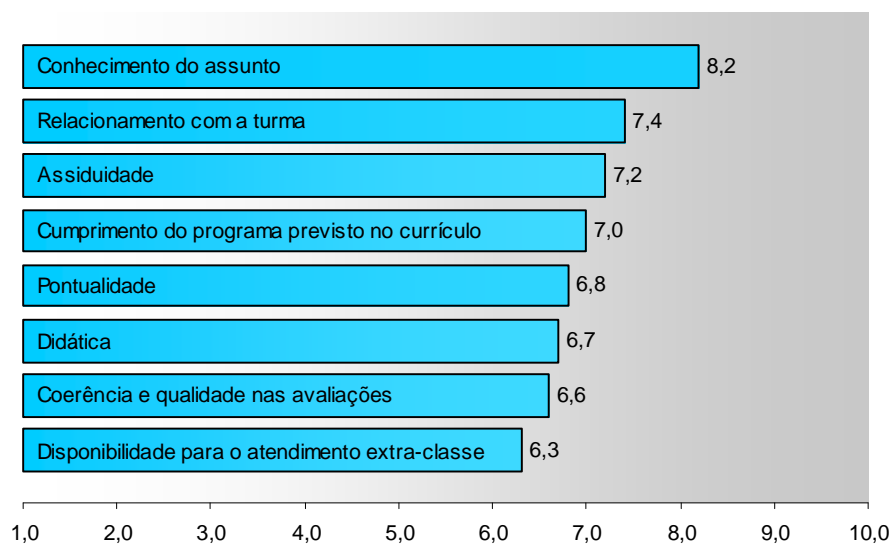
Indicadores		UERJ			CEH			CTC			CBI			CCS		
		Média		Variação (Censo anterior)	Média		Variação (Censo anterior)	Média		Variação (Censo anterior)	Média		Variação (Censo anterior)	Média		Variação (Censo anterior)
		2004	2006		2004	2006		2004	2006		2004	2006		2004	2006	
<b>CURSO</b>	Horário das aulas	6,5	6,4	↓	6,7	6,6	↓	5,9	5,7	↓	6,9	7,0	↑	7,1	7,1	○
	Conteúdo do currículo do curso	7,1	7,4	↑	7,3	7,6	↑	6,8	7,0	↑	7,6	7,9	↑	7,2	7,5	↑
	Grade curricular	6,9	7,1	↑	7,2	7,4	↑	6,4	6,6	↑	7,3	7,5	↑	6,9	7,3	↑
	Frequência com que as disciplinas obrigatórias são oferecidas	6,8	6,9	↑	7,0	7,1	↑	6,2	6,2	○	7,8	7,9	↑	7,0	7,1	↑
	Número de disciplinas eletivas oferecidas	6,1	6,3	↑	6,0	6,2	↑	6,0	6,2	↑	5,9	6,4	↑	6,3	6,4	↑
	Número de professores	6,1	6,2	↑	6,0	6,4	↑	5,7	5,6	↓	7,9	7,9	○	6,2	6,4	↑
	Equipamentos disponíveis	4,7	4,9	↑	4,6	5,1	↑	4,5	4,4	↓	6,0	5,7	↓	4,6	4,9	↑
	Instalações físicas	4,8	4,6	↓	4,7	4,7	○	4,6	4,4	↓	6,3	5,5	↓	4,9	4,7	↓
	Qualidade dos funcionários administrativos	5,6	6,3	↑	5,7	6,5	↑	5,4	5,8	↑	6,8	7,1	↑	5,6	6,6	↑
	Facilidade de acesso a informações sobre o curso	5,7	6,1	↑	5,6	6,0	↑	5,6	5,8	↑	7,0	7,2	↑	5,7	6,2	↑
	Divulgação das normas e procedimentos acadêmicos	5,4	5,6	↑	5,4	5,7	↑	5,2	5,3	↑	6,6	6,8	↑	5,2	5,7	↑
	Orientação para Monografia / Projeto Final	-	7,3	-	-	7,5	-	-	6,7	-	-	8,0	-	-	7,4	-
	Acompanhamento do Estágio Curricular	-	7,2	-	-	7,4	-	-	6,8	-	-	7,7	-	-	7,2	-
	O curso como um todo	7,0	7,3	↑	7,3	7,5	↑	6,6	6,7	↑	7,9	8,0	↑	7,1	7,4	↑
<b>PROFESSORES</b>	Assiduidade	7,0	7,2	↑	7,3	7,3	○	6,8	6,9	↑	8,3	8,2	↑	6,5	6,7	↑
	Pontualidade	6,5	6,8	↑	6,9	7,1	↑	6,4	6,5	↑	7,5	7,6	↑	6,0	6,3	↑
	Conhecimento do assunto	8,0	8,2	↑	8,2	8,4	↑	7,7	7,8	↑	8,4	8,6	↑	8,0	8,2	↑
	Didática	6,5	6,7	↑	6,9	7,2	↑	5,9	6,1	↑	7,1	7,4	↑	6,5	6,6	↑
	Cumprimento do programa previsto no currículo	6,9	7,0	↑	7,1	7,3	↑	6,7	6,8	↑	8,0	8,0	○	6,5	6,8	↑
	Coerência e qualidade nas avaliações	6,5	6,6	↑	6,8	7,0	↑	6,0	6,2	↑	7,1	7,3	↑	6,5	6,6	↑
	Disponibilidade para o atendimento extra-classe	6,1	6,3	↑	6,4	6,6	↑	6,0	6,0	○	7,1	7,3	↑	5,7	5,9	↑
	Relacionamento com a turma	7,3	7,4	↑	7,7	7,9	↑	6,8	6,9	↑	7,7	7,9	↑	7,2	7,2	○

Indicadores		UERJ			CEH			CTC			CBI			CCS		
		Média		Variação (Censo anterior)	Média		Variação (Censo anterior)	Média		Variação (Censo anterior)	Média		Variação (Censo anterior)	Média		Variação (Censo anterior)
		2004	2006		2004	2006		2004	2006		2004	2006		2004	2006	
BIBLIOTECA	Tamanho do acervo	5,7	6,1	↑	5,0	5,4	↑	6,1	6,5	↑	5,8	6,4	↑	5,9	6,5	↑
	Acervo de livros clássicos relacionados ao curso	5,9	6,3	↑	5,3	5,6	↑	6,2	6,5	↑	6,1	6,5	↑	6,2	6,7	↑
	Atualização do acervo	5,0	5,5	↑	4,5	4,9	↑	5,3	5,6	↑	5,4	6,1	↑	5,2	5,9	↑
	Adequação ao curso	6,1	6,5	↑	5,3	5,8	↑	6,3	6,7	↑	6,4	6,9	↑	6,4	7,0	↑
	Horário de funcionamento	5,8	7,3	↑	5,5	6,8	↑	5,9	7,4	↑	5,4	6,8	↑	6,0	7,7	↑
	Qualidade do atendimento	6,7	7,5	↑	6,3	7,2	↑	6,9	7,7	↑	6,4	7,3	↑	6,8	7,8	↑
	Quantidade de livros emprestados a cada vez	5,8	6,2	↑	5,6	6,1	↑	5,9	6,2	↑	6,2	6,4	↑	6,0	6,4	↑
	Tempo de permanência com o livro	6,5	6,9	↑	6,2	6,6	↑	6,6	6,9	↑	7,1	7,4	↑	6,6	6,9	↑
	Instalações físicas	6,6	6,9	↑	6,2	6,7	↑	6,9	7,0	↑	7,3	7,6	↑	6,6	7,0	↑
DISCIPLINAS	Qualidade da bibliografia recomendada	7,7	7,7	○	8,1	8,1	○	7,1	7,2	↑	8,1	8,2	↑	7,8	7,8	○
	Atualidade dos conteúdos	7,5	7,6	↑	7,9	8,0	↑	6,8	6,9	↑	8,2	8,3	↑	7,5	7,6	↑
	Qualidade do material didático utilizado	7,1	7,2	↑	7,3	7,5	↑	6,6	6,8	↑	7,7	7,7	○	7,2	7,3	↑
	Adequação do programa ao tempo disponível	6,6	6,8	↑	7,0	7,2	↑	6,2	6,3	↑	7,0	7,4	↑	6,6	6,9	↑
AUTO-AVALIAÇÃO	Assiduidade	7,5	7,6	↑	7,9	8,0	↑	7,1	7,2	↑	8,4	8,4	○	7,3	7,5	↑
	Pontualidade	7,3	7,4	↑	7,6	7,6	○	7,0	7,1	↑	7,9	8,0	↑	7,2	7,4	↑
	Aproveitamento das aulas	7,4	7,6	↑	7,9	8,0	↑	6,9	7,1	↑	7,8	8,1	↑	7,4	7,5	↑
	Leitura de textos obrigatórios	7,5	7,6	↑	7,8	7,8	○	7,1	7,3	↑	8,1	8,3	↑	7,5	7,6	↑
	Leitura de textos complementares	6,3	6,4	↑	6,6	6,7	↑	6,9	6,1	↓	6,9	7,1	↑	6,1	6,2	↑
	Qualidade dos trabalhos acadêmicos	7,9	8,0	↑	8,3	8,3	○	7,5	7,7	↑	8,4	8,5	↑	7,9	7,9	○
	Participação nas aulas	7,2	7,4	↑	7,8	7,8	○	6,8	7,0	↑	7,7	7,9	↑	6,9	7,0	↑
	Tempo de dedicação ao estudo	7,0	7,2	↑	7,4	7,5	↑	6,4	6,7	↑	7,8	8,1	↑	6,9	7,1	↑
FONTE: Prodeplan/UERJ																
Base: alunos que atribuíram nota a cada um dos itens relacionados																
Legenda:		↑ variação positiva; ○ sem variação; ↓ variação negativa														

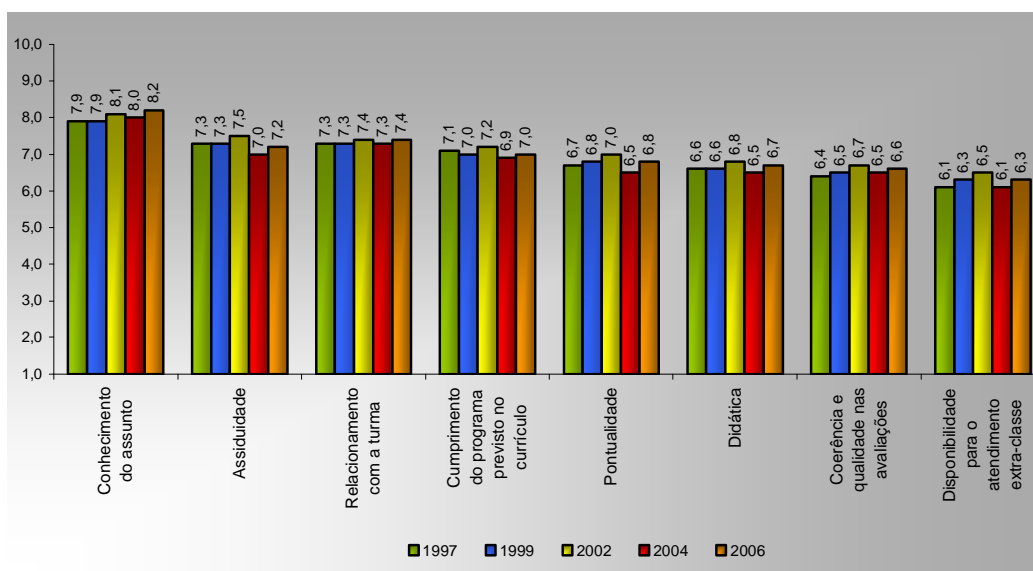
**Gráfico 1 - Evolução da qualidade do ensino superior no Brasil e na UERJ no período de 1997 a 2006, na percepção dos alunos**



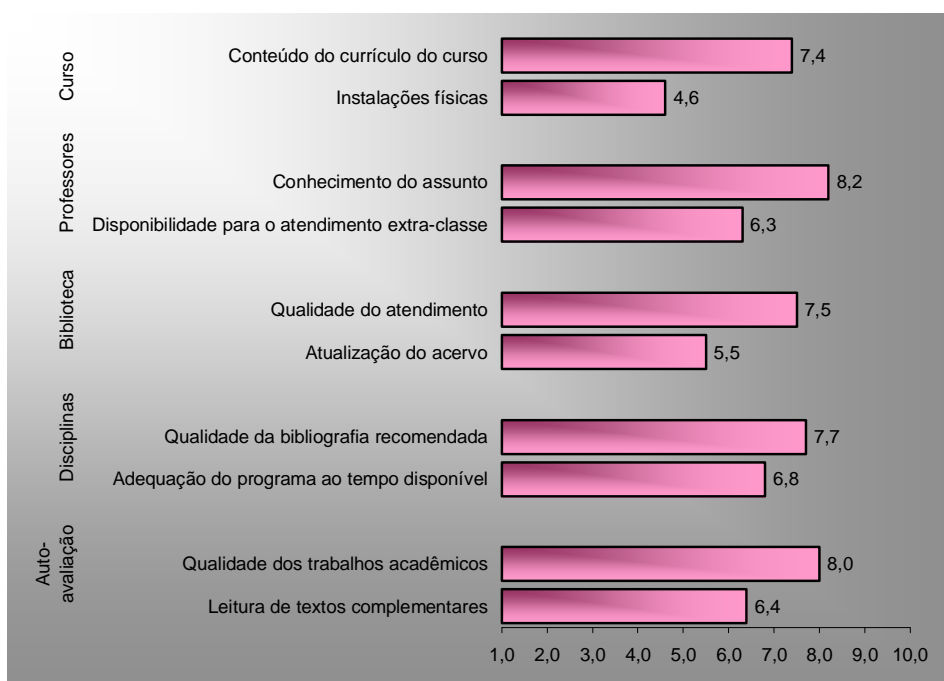
**Gráfico 2 - Média das notas atribuídas pelo aluno a alguns itens relacionados a seus professores - 2006**



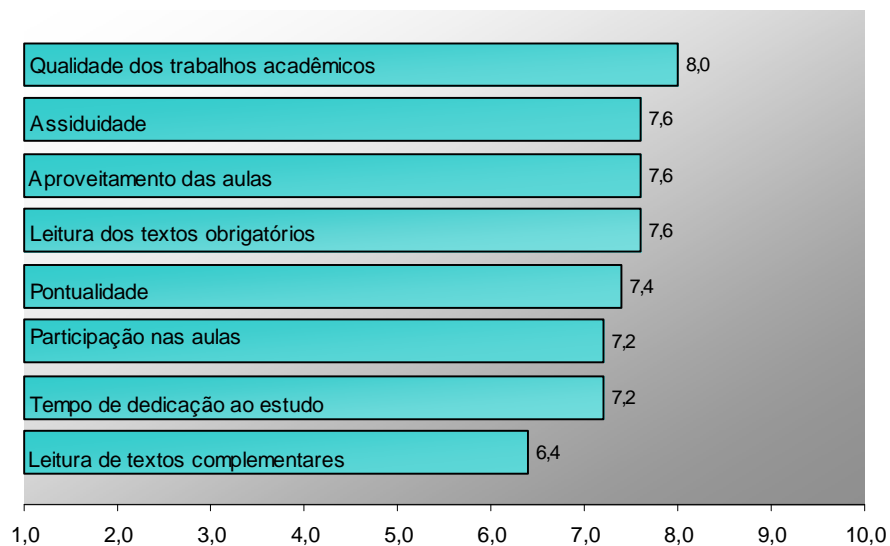
**Gráfico 3 - Evolução das médias das notas atribuídas pelo aluno a alguns itens relacionados a seus professores (1997, 1999, 2002, 2004 e 2006)**



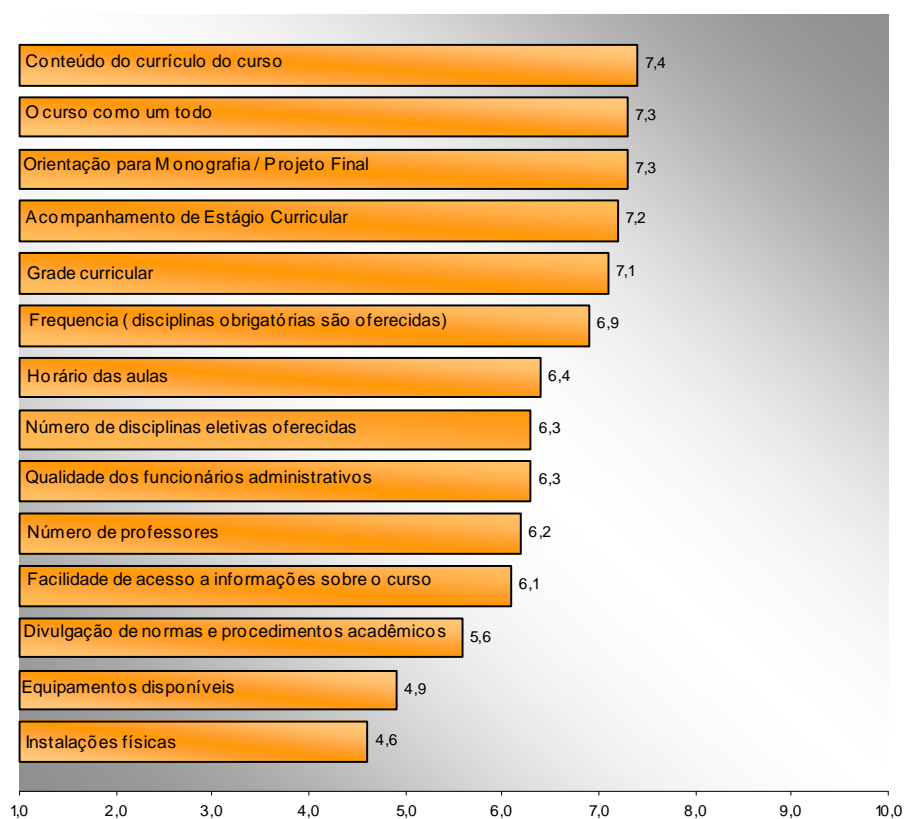
**Gráfico 4 - Itens aos quais os alunos atribuíram maior e menor pontuação - 2006**



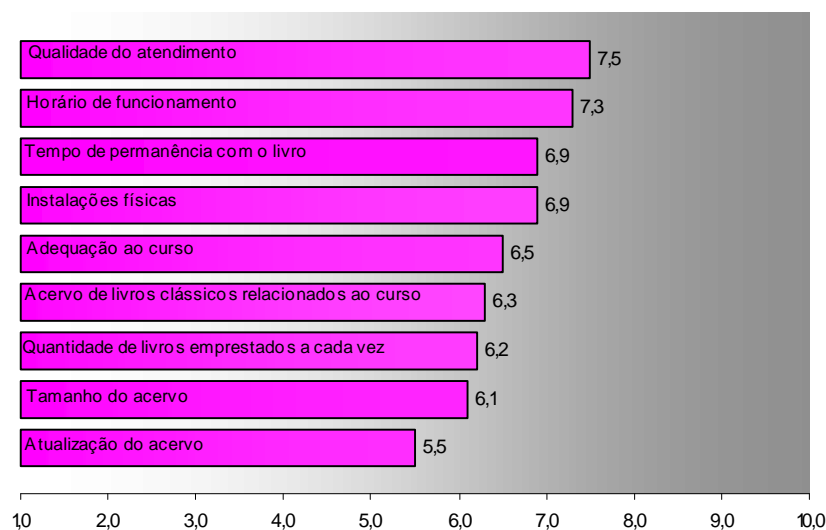
**Gráfico 5 - Média das notas atribuídas pelo aluno a alguns itens relacionados a seu desempenho - 2006**



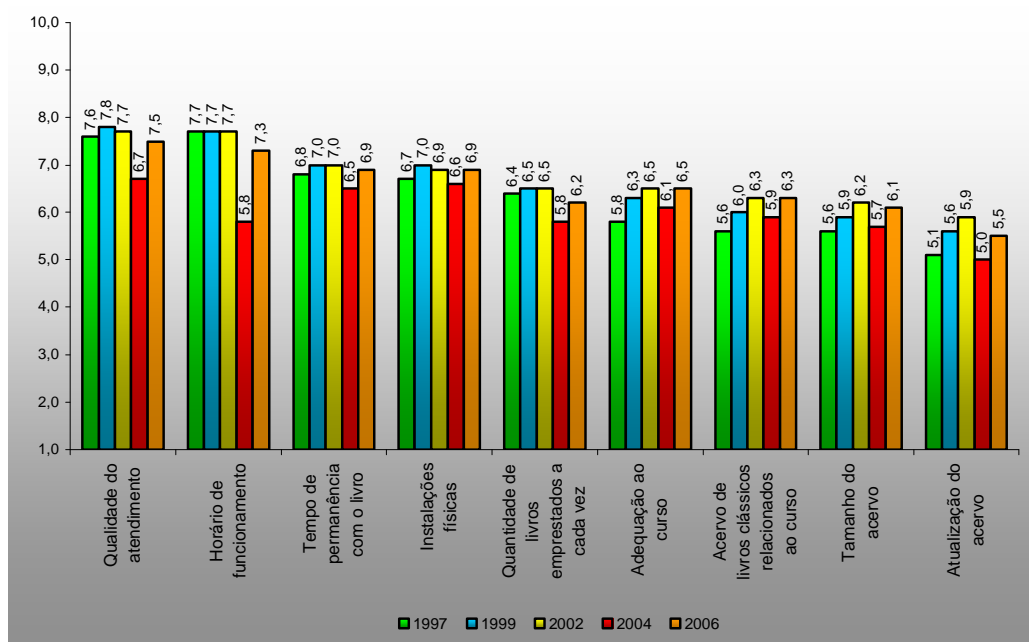
**Gráfico 6 - Média das notas atribuídas pelo aluno a alguns itens relacionados a seu curso de graduação - 2006**



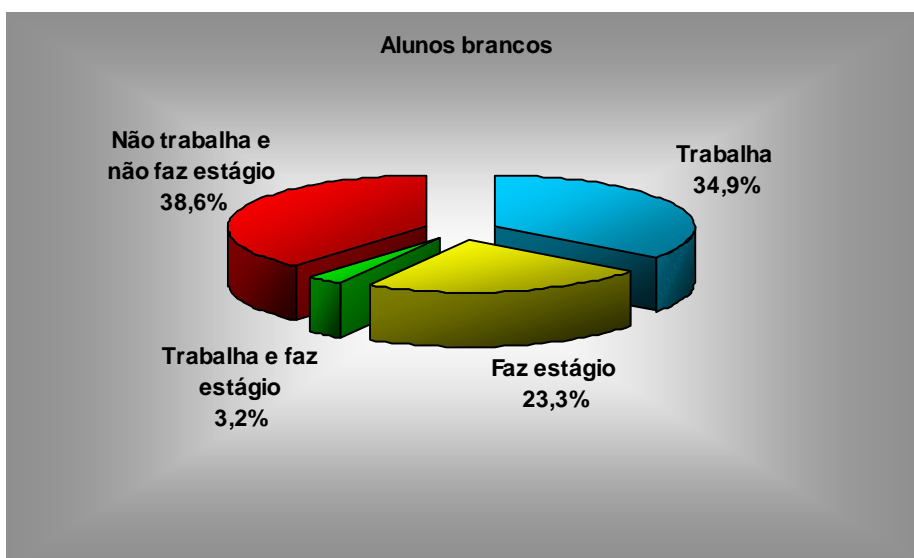
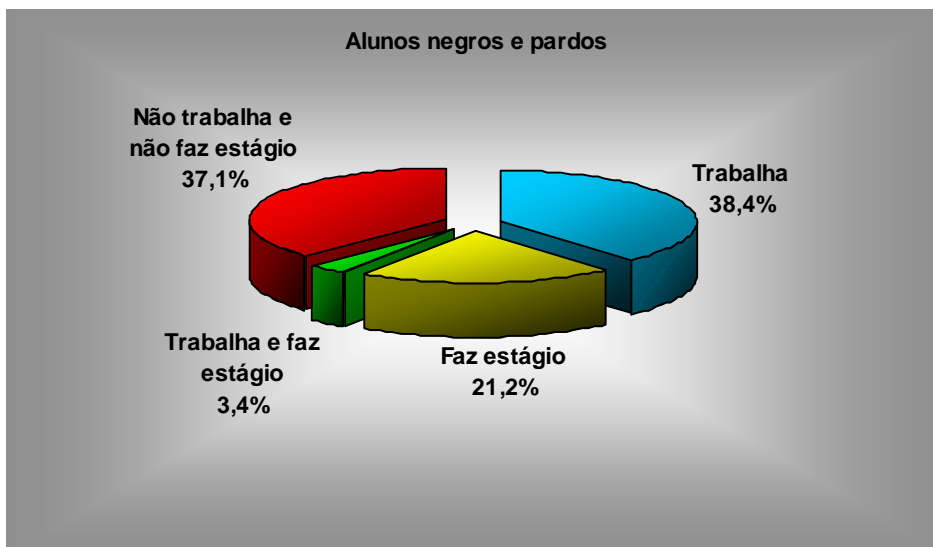
**Gráfico 7 - Média das notas atribuídas pelo aluno a alguns itens relacionados a sua biblioteca setorial – 2006**



**Gráfico 8 - Evolução das médias das notas atribuídas pelo aluno a alguns itens relacionados a sua biblioteca setorial (1997, 1999, 2002, 2004 e 2006)**



**Gráfico 9 - Inserção social do aluno, segundo a cor – 2006**

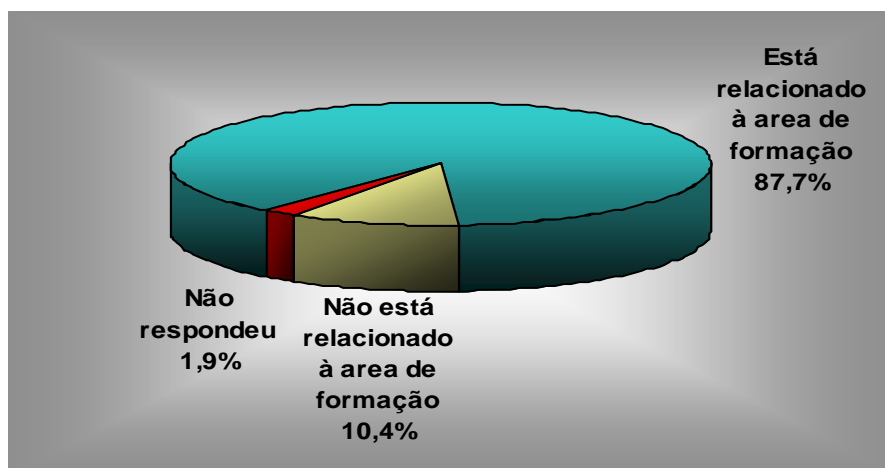


**Gráfico 10: Inserção profissional do aluno, segundo a trajetória escolar – 2006**





**Gráfico 11: Relação do estágio do aluno com sua área de formação – 2006**



**Gráfico 12: Relação do trabalho do aluno com sua área de formação – 2006**

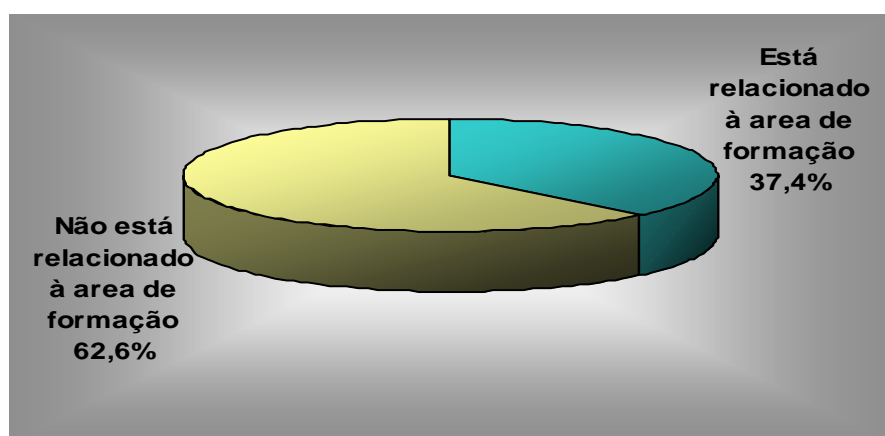


Tabela 1 – Gênero dos alunos

## Distribuição percentual por CENTROS SETORIAIS, UNIDADES DE ENSINO E CURSOS

Centros	Unidades	Cursos	Gênero					
			Masculino		Feminino		Total	
			n	%	n	%	n	%
<b>UERJ</b>			<b>7.903</b>	<b>47,1</b>	<b>8.873</b>	<b>52,9</b>	<b>16.776</b>	<b>100,0</b>
<b>CEH</b>			<b>1599</b>	<b>27,2</b>	<b>4274</b>	<b>72,8</b>	<b>5.873</b>	<b>100,0</b>
	EDU	PED	152	13,1	1012	86,9	1164	100,0
	FCS	CMS	93	33,2	187	66,8	280	100,0
	FEBF		111	21,5	405	78,5	516	100,0
		GEOGR	29	51,8	27	48,2	56	100,0
		MAT	33	47,8	36	52,2	69	100,0
		PED	42	15,4	230	84,6	272	100,0
		PEDSI	7	5,9	112	94,1	119	100,0
	FFP		678	36,7	1167	63,3	1845	100,0
		CBIOL	77	33,3	154	66,7	231	100,0
		GEOGR	236	54,0	201	46,0	437	100,0
		HTR	127	45,8	150	54,2	277	100,0
		MAT	122	64,2	68	35,8	190	100,0
		PEDSI	21	9,2	208	90,8	229	100,0
		PTING	50	20,3	196	79,7	246	100,0
		PTLIT	45	19,1	190	80,9	235	100,0
	IEFD	EDFIS	110	48,0	119	52,0	229	100,0
	LET		295	25,4	865	74,6	1160	100,0
		INGLT	63	26,7	173	73,3	236	100,0
		PTALE	16	22,5	55	77,5	71	100,0
		PTESP	30	16,1	156	83,9	186	100,0
		PTFRA	35	26,9	95	73,1	130	100,0
		PTGRE	19	67,9	9	32,1	28	100,0
		PTHEB	0	0,0	5	100,0	5	100,0
		PTITA	31	21,8	111	78,2	142	100,0
		PTJAP	16	53,3	14	46,7	30	100,0
		PTLAT	18	29,5	43	70,5	61	100,0
		PTLIT	67	24,7	204	75,3	271	100,0
	PSI	PSICO	83	20,4	324	79,6	407	100,0
	ART		77	28,3	195	71,7	272	100,0
		ARTES	70	28,3	177	71,7	247	100,0
		EDART	7	28,0	18	72,0	25	100,0
<b>CTC</b>			<b>4016</b>	<b>68,7</b>	<b>1828</b>	<b>31,3</b>	<b>5844</b>	<b>100,0</b>
	ESDI	DESIN	11	50,0	11	50,0	22	100,0
	FAT	ENGPR	234	59,8	157	40,2	391	100,0
	FEN	ENG	1553	76,8	469	23,2	2.022	100,0
	FIS	FISIC	370	74,7	125	25,3	495	100,0
	FGEL	GEOLO	64	51,2	61	48,8	125	100,0
	GEO		222	55,8	176	44,2	398	100,0
		GEOGR	145	59,2	100	40,8	245	100,0
		OCEAN	77	50,3	76	49,7	153	100,0
	IME		1128	65,5	593	34,5	1721	100,0
		CAT	117	52,5	106	47,5	223	100,0
		ESTAT	217	55,6	173	44,4	390	100,0
		INFOR	419	81,8	93	18,2	512	100,0
		MAT	375	62,9	221	37,1	596	100,0
	IPRJ	ENG	227	88,0	31	12,0	258	100,0
	QUI		207	50,2	205	49,8	412	100,0
		ENGQ	158	54,7	131	45,3	289	100,0
		QUIM	49	39,8	74	60,2	123	100,0
<b>CBI</b>			<b>241</b>	<b>22,2</b>	<b>845</b>	<b>77,8</b>	<b>1086</b>	<b>100,0</b>
	BIO	CBIOL	91	30,8	204	69,2	295	100,0
	ENF	ENFER	16	9,0	162	91,0	178	100,0
	FCM	MEDIC	74	44,3	93	55,7	167	100,0
	NUT	NUTRI	18	7,1	236	92,9	254	100,0
	ODO	ODONT	42	21,9	150	78,1	192	100,0
<b>CCS</b>			<b>2047</b>	<b>51,5</b>	<b>1926</b>	<b>48,5</b>	<b>3973</b>	<b>100,0</b>
	DIR	DIR	609	46,8	693	53,2	1.302	100,0
	FAF		497	58,5	352	41,5	849	100,0
		ADMIN	244	56,0	192	44,0	436	100,0
		CCONT	253	61,3	160	38,7	413	100,0
	FCE	CECON	311	72,0	121	28,0	432	100,0
	FSS	SSOC	27	9,2	268	90,8	295	100,0
	IFCH		603	55,1	492	44,9	1095	100,0
		CCS	185	50,3	183	49,7	368	100,0
		FIF	214	63,5	123	36,5	337	100,0
		HTR	204	52,3	186	47,7	390	100,0

Tabela 2 - Estado Civil dos alunos

Distribuição percentual por CENTROS SETORIAIS, UNIDADES DE ENSINO E CURSOS												
Centros	Unidades	Cursos	Estado Civil									
			Solteiro		Casado(a)/ Vive com companheiro(a)		Descasado(a) ou viúvo(a)		Não respondeu		Total	
			N	%	n	%	n	%	n	%	n	%
UERJ			14.076	83,9	2.385	14,2	276	1,6	39	0,2	16.776	100,0
CEH			4663	79,4	1050	17,9	146	2,5	14	0,2	5873	100,0
	EDU	PED	929	79,8	207	17,8	26	2,2	2	0,2	1164	100,0
	FCS	CMS	268	95,7	10	3,6	2	0,7	0	0,0	280	100,0
	FEBF		352	68,2	146	28,3	17	3,3	1	0,2	516	100,0
		GEOGR	44	78,6	11	19,6	1	1,8	0	0,0	56	100,0
		MAT	53	76,8	14	20,3	2	2,9	0	0,0	69	100,0
		PED	177	65,1	86	31,6	9	3,3	0	0,0	272	100,0
		PEDSI	78	65,5	35	29,4	5	4,2	1	0,8	119	100,0
	FFP		1411	76,5	384	20,8	41	2,2	9	0,5	1845	100,0
		CBIOL	202	87,4	23	10,0	4	1,7	2	0,9	231	100,0
		GEOGR	344	78,7	83	19,0	7	1,6	3	0,7	437	100,0
		HTR	207	74,7	64	23,1	5	1,8	1	0,4	277	100,0
		MAT	130	68,4	53	27,9	7	3,7	0	0,0	190	100,0
		PEDSI	160	69,9	60	26,2	7	3,1	2	0,9	229	100,0
		PTING	193	78,5	48	19,5	4	1,6	1	0,4	246	100,0
		PTLIT	175	74,5	53	22,6	7	3,0	0	0,0	235	100,0
	IEFD	EDFIS	206	90,0	18	7,9	5	2,2	0	0,0	229	100,0
	LET		942	81,2	183	15,8	33	2,8	2	0,2	1160	100,0
		INGLT	202	85,6	30	12,7	4	1,7	0	0,0	236	100,0
		PTALE	54	76,1	12	16,9	5	7,0	0	0,0	71	100,0
		PTESP	146	78,5	32	17,2	8	4,3	0	0,0	186	100,0
		PTFRA	103	79,2	25	19,2	2	1,5	0	0,0	130	100,0
		PTGRE	17	60,7	10	35,7	0	0,0	1	3,6	28	100,0
		PTHEB	3	60,0	2	40,0	0	0,0	0	0,0	5	100,0
		PTITA	108	76,1	26	18,3	8	5,6	0	0,0	142	100,0
		PTJAP	29	96,7	1	3,3	0	0,0	0	0,0	30	100,0
		PTLAT	49	80,3	9	14,8	3	4,9	0	0,0	61	100,0
		PTLIT	231	85,2	36	13,3	3	1,1	1	0,4	271	100,0
	PSI	PSICO	335	82,3	59	14,5	13	3,2	0	0,0	407	100,0
	ART		220	80,9	43	15,8	9	3,3	0	0,0	272	100,0
		ARTES	200	81,0	39	15,8	8	3,2	0	0,0	247	100,0
		EDART	20	80,0	4	16,0	1	4,0	0	0,0	25	100,0
CTC			5058	86,6	714	12,2	57	1,0	15	0,3	5844	100,0
	ESDI	DESIN	22	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	22	100,0
	FAT	ENGPR	352	90,0	37	9,5	1	0,3	1	0,3	391	100,0
	FEN	ENG	1813	89,7	189	9,3	14	0,7	6	0,3	2.022	100,0
	FIS	FISIC	431	87,1	59	11,9	4	0,8	1	0,2	495	100,0
	FGEL	GEOLO	121	96,8	3	2,4	0	0,0	1	0,8	125	100,0
	GEO		335	84,2	57	14,3	4	1,0	2	0,5	398	100,0
		GEOGR	193	78,8	47	19,2	4	1,6	1	0,4	245	100,0
		OCEAN	142	92,8	10	6,5	0	0,0	1	0,7	153	100,0
	IME		1405	81,6	286	16,6	26	1,5	4	0,2	1721	100,0
		CAT	198	88,8	20	9,0	4	1,8	1	0,4	223	100,0
		ESTAT	330	84,6	57	14,6	3	0,8	0	0,0	390	100,0
		INFOR	432	84,4	75	14,6	2	0,4	3	0,6	512	100,0
		MAT	445	74,7	134	22,5	17	2,9	0	0,0	596	100,0
	IPRJ	ENG	240	93,0	17	6,6	1	0,4	0	0,0	258	100,0
	QUI		339	82,3	66	16,0	7	1,7	0	0,0	412	100,0
		ENGQ	245	84,8	40	13,8	4	1,4	0	0,0	289	100,0
		QUIM	94	76,4	26	21,1	3	2,4	0	0,0	123	100,0
CBI			1046	96,3	36	3,3	3	0,3	1	0,1	1086	100,0
	BIO	CBIOL	279	94,6	14	4,7	1	0,3	1	0,3	295	100,0
	ENF	ENFER	172	96,6	5	2,8	1	0,6	0	0,0	178	100,0
	FCM	MEDIC	158	94,6	9	5,4	0	0,0	0	0,0	167	100,0
	NUT	NUTRI	248	97,6	5	2,0	1	0,4	0	0,0	254	100,0
	ODO	ODONT	189	98,4	3	1,6	0	0,0	0	0,0	192	100,0
CCS			3309	83,3	585	14,7	70	1,8	9	0,2	3973	100,0
	DIR	DIR	1127	86,6	161	12,4	13	1,0	1	0,1	1.302	100,0
	FAF		695	81,9	145	17,1	8	0,9	1	0,1	849	100,0
		ADMIN	375	86,0	56	12,8	4	0,9	1	0,2	436	100,0
		CCONT	320	77,5	89	21,5	4	1,0	0	0,0	413	100,0
	FCE	CECON	388	89,8	42	9,7	1	0,2	1	0,2	432	100,0
	FSS	SSOC	232	78,6	54	18,3	7	2,4	2	0,7	295	100,0
	IFCH		867	79,2	183	16,7	41	3,7	4	0,4	1095	100,0
		CCS	301	81,8	54	14,7	12	3,3	1	0,3	368	100,0
		FIF	244	72,4	71	21,1	21	6,2	1	0,3	337	100,0
		HTR	322	82,6	58	14,9	8	2,1	2	0,5	390	100,0

Tabela 3 - Faixa Etária dos alunos

## Distribuição percentual por CENTROS SETORIAIS, UNIDADES DE ENSINO E CURSOS

Centros	Unidades	Cursos	Faixa Etária em anos																		Total	
			16 a 19		20 a 29		30 a 39		40 a 49		50 a 59		60 a 69		70 ou mais		Não respondeu					
			n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
<b>UERJ</b>			2347	14,0	12126	72,3	1605	9,6	555	3,3	121	0,7	10	0,1	2	0,0	10	0,1	16776	100,0		
<b>CEH</b>			682	11,6	4213	71,7	644	11,0	266	4,5	59	1,0	3	0,1	0	0,0	6	0,1	5873	100,0		
	EDU	PED	120	10,3	847	72,8	134	11,5	53	4,6	9	0,8	0	0,0	0	0,0	1	0,1	1164	100,0		
	FCS	CMS	56	20,0	214	76,4	7	2,5	3	1,1	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	280	100,0		
	FEFB		62	12,0	328	63,6	91	17,6	31	6,0	4	0,8	0	0,0	0	0,0	0	0,0	516	100,0		
		GEOGR	7	12,5	39	69,6	8	14,3	2	3,6	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	56	100,0		
		MAT	19	27,5	38	55,1	9	13,0	3	4,3	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	69	100,0		
		PED	28	10,3	172	63,2	52	19,1	17	6,3	3	1,1	0	0,0	0	0,0	0	0,0	272	100,0		
		PEDSI	8	6,7	79	66,4	22	18,5	9	7,6	1	0,8	0	0,0	0	0,0	0	0,0	119	100,0		
	FFP		202	10,9	1344	72,8	194	10,5	86	4,7	17	0,9	1	0,1	0	0,0	1	0,1	1845	100,0		
		CBIOL	27	11,7	189	81,8	8	3,5	5	2,2	2	0,9	0	0,0	0	0,0	0	0,0	231	100,0		
		GEOGR	34	7,8	333	76,2	51	11,7	15	3,4	4	0,9	0	0,0	0	0,0	0	0,0	437	100,0		
		HTR	28	10,1	185	66,8	45	16,2	16	5,8	2	0,7	1	0,4	0	0,0	0	0,0	277	100,0		
		MAT	18	9,5	131	68,9	19	10,0	19	10,0	2	1,1	0	0,0	0	0,0	1	0,5	190	100,0		
		PEDSI	24	10,5	158	69,0	27	11,8	17	7,4	3	1,3	0	0,0	0	0,0	0	0,0	229	100,0		
		PTING	43	17,5	186	75,6	12	4,9	4	1,6	1	0,4	0	0,0	0	0,0	0	0,0	246	100,0		
		PTLIT	28	11,9	162	68,9	32	13,6	10	4,3	3	1,3	0	0,0	0	0,0	0	0,0	235	100,0		
	IEFD	EDFIS	33	14,4	181	79,0	15	6,6	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	229	100,0		
	LET		131	11,3	825	71,1	120	10,3	59	5,1	21	1,8	1	0,1	0	0,0	3	0,3	1160	100,0		
		INGLT	31	13,1	175	74,2	24	10,2	5	2,1	1	0,4	0	0,0	0	0,0	0	0,0	236	100,0		
		PTALE	10	14,1	40	56,3	7	9,9	10	14,1	3	4,2	0	0,0	0	0,0	1	1,4	71	100,0		
		PTESP	17	9,1	139	74,7	16	8,6	7	3,8	5	2,7	0	0,0	0	0,0	2	1,1	186	100,0		
		PTFRA	12	9,2	85	65,4	19	14,6	11	8,5	3	2,3	0	0,0	0	0,0	0	0,0	130	100,0		
		PTGRE	0	0,0	16	57,1	7	25,0	3	10,7	1	3,6	1	3,6	0	0,0	0	0,0	28	100,0		
		PTHEB	0	0,0	2	40,0	3	60,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	5	100,0		
		PTITA	13	9,2	107	75,4	15	10,6	4	2,8	3	2,1	0	0,0	0	0,0	0	0,0	142	100,0		
		PTJAP	4	13,3	26	86,7	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	30	100,0		
		PTLAT	9	14,8	39	63,9	7	11,5	5	8,2	1	1,6	0	0,0	0	0,0	0	0,0	61	100,0		
		PTLIT	35	12,9	196	72,3	22	8,1	14	5,2	4	1,5	0	0,0	0	0,0	0	0,0	271	100,0		
	PSI	PSICO	35	8,6	305	74,9	49	12,0	17	4,2	1	0,2	0	0,0	0	0,0	0	0,0	407	100,0		
	ART		43	15,8	169	62,1	34	12,5	17	6,3	7	2,6	1	0,4	0	0,0	1	0,4	272	100,0		
		ARTES	43	17,4	148	59,9	32	13,0	15	6,1	7	2,8	1	0,4	0	0,0	1	0,4	247	100,0		
		EDART	0	0,0	21	84,0	2	8,0	2	8,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	25	100,0		
<b>CTC</b>			896	15,3	4326	74,0	483	8,3	105	1,8	30	0,5	3	0,1	0	0,0	1	0,0	5.844	100,0		
	ESDI	DESIN	5	22,7	17	77,3	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	22	100,0		
	FAT	ENGPR	72	18,4	304	77,7	15	3,8	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	391	100,0		
	FEN	ENG	273	13,5	1603	79,3	130	6,4	13	0,6	2	0,1	0	0,0	0	0,0	1	0,0	2.022	100,0		
	FIS	FISIC	88	17,8	346	69,9	38	7,7	19	3,8	4	0,8	0	0,0	0	0,0	0	0,0	495	100,0		
	FGEL	GEOLO	18	14,4	102	81,6	4	3,2	1	0,8	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	125	100,0		
	GEO		60	15,1	274	68,8	41	10,3	14	3,5	8	2,0	1	0,3	0	0,0	0	0,0	398	100,0		
		GEOGR	33	13,5	161	65,7	34	13,9	11	4,5	5	2,0	1	0,4	0	0,0	0	0,0	245	100,0		
		OCEAN	27	17,6	113	73,9	7	4,6	3	2,0	3	2,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	153	100,0		
	IME		265	15,4	1180	68,6	213	12,4	47	2,7	14	0,8	2	0,1	0	0,0	0	0,0	1721	100,0		
		CAT	65	29,1	136	61,0	16	7,2	1	0,4	5	2,2	0	0,0	0	0,0	0	0,0	223	100,0		
		ESTAT	51	13,1	285	73,1	46	11,8	5	1,3	3	0,8	0	0,0	0	0,0	0	0,0	390	100,0		
		INFOR	71	13,9	379	74,0	52	10,2	9	1,8	1	0,2	0	0,0	0	0,0	0	0,0	512	100,0		
		MAT	78	13,1	380	63,8	99	16,6	32	5,4	5	0,8	2	0,3	0	0,0	0	0,0	596	100,0		
	IPRJ	ENG	57	22,1	194	75,2	5	1,9	1	0,4	1	0,4	0	0,0	0	0,0	0	0,0	258	100,0		
	QUI		58	14,1	306	74,3	37	9,0	10	2,4	1	0,2	0	0,0	0	0,0	0	0,0	412	100,0		
		ENGQ	42	14,5	219	75,8	23	8,0	5	1,7	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	289	100,0		
		QUIM	16	13,0	87	70,7	14	11,4	5	4,1	1	0,8	0	0,0	0	0,0	0	0,0	123	100,0		
<b>CBI</b>			210	19,3	849	78,2	20	1,8	6	0,6	1	0,1	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1086	100,0		
	BIO	CBIOL	61	20,7	224	75,9	6	2,0	4	1,4	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	295	100,0		
	ENF	ENFER	27	15,2	144	80,9	6	3,4	1	0,6	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	178	100,0		
	FCM	MEDIC	28	16,8	135	80,8	4	2,4	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	167	100,0		
	NUT	NUTRI	47	18,5	203	79,9	2	0,8	1	0,4	1	0,4	0	0,0	0	0,0	0	0,0	254	100,0		
	ODO	ODONT	47	24,5	143	74,5	2	1,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	192	100,0		
<b>CCS</b>			559	14,1	2738	68,9	458	11,5	178	4,5	31	0,8	4	0,1	2	0,1	3	0,1	3973	100,0		
	DIR	DIR	242	18,6	880	67,6	125	9,6	48	3,7	5	0,4	1	0,1	0	0,0	1	0,1	1.302	100,0		
	FAF		131	15,4	585	68,9	101	11,9	29	3,4	3	0,4	0	0,0	0	0,0	0	0,0	849	100,0		
		ADMIN	76	17,4	309	70,9	40	9,2	10	2,3	1	0,2	0	0,0	0	0,0	0	0,0	436	100,0		
		CCONT	55	13,3	276	66,8	61	14,8	19	4,6	2	0,5	0	0,0	0	0,0	0	0,0	413	100,0		
	FCE	CECON	60	13,9	341	78,9	24	5,6	6	1,4	1	0,2	0	0,0	0	0,0	0	0,0	432	100,0		
	FSS	SSOC	18	6,1	214	72,5	45	15,3	16	5,4	2	0,7	0	0,0	0	0,0	0	0,0	295	100,0		
	IFCH		108	9,9	718	65,6	163	14,9	79	7,2	20	1,8	3	0,3	2	0,2	2	0,2	1095	100,0		
		CCS	40	10,9	249	67,7	59	16,0	16	4,3	2	0,5	0	0,0	1	0,3	1	0,3	368	100,0		
		FIF	28	8,3	186	55,2	67	19,9	40	11,9	13	3,9	2	0,6	1	0,3	0	0,0	337	100,0		
		HTR	40	10,3	283	72,6	37	9,5	23	5,9	5	1,3	1	0,3	0	0,0	1	0,3	390	100,0		

Tabela 4 – Município da Residência dos alunos

## Distribuição percentual por CENTROS SETORIAIS, UNIDADES DE ENSINO E CURSOS

Centros	Unidades	Cursos	Município de Residência															
			Rio de Janeiro		Niterói		São Gonçalo		Baixada Fluminense		Resende		Outros Municípios		Não respondeu		Total	
			n	%	N	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
<b>UERJ</b>			<b>11057</b>	<b>65,9</b>	<b>1033</b>	<b>6,2</b>	<b>1359</b>	<b>8,1</b>	<b>1997</b>	<b>11,9</b>	<b>204</b>	<b>1,2</b>	<b>1023</b>	<b>6,1</b>	<b>103</b>	<b>0,6</b>	<b>16776</b>	<b>100,0</b>
<b>CEH</b>			<b>3136</b>	<b>53,4</b>	<b>431</b>	<b>7,3</b>	<b>1026</b>	<b>17,5</b>	<b>899</b>	<b>15,3</b>	<b>3</b>	<b>0,1</b>	<b>341</b>	<b>5,8</b>	<b>37</b>	<b>0,6</b>	<b>5873</b>	<b>100,0</b>
	EDU	PED	932	80,1	28	2,4	15	1,3	156	13,4	0	0,0	25	2,1	8	0,7	1164	100,0
	FCS	CMS	226	80,7	20	7,1	8	2,9	18	6,4	0	0,0	8	2,9	0	0,0	280	100,0
	FEBF		125	24,2	2	0,4	3	0,6	370	71,7	0	0,0	11	2,1	5	1,0	516	100,0
		GEOGR	14	25,0	0	0,0	1	1,8	40	71,4	0	0,0	0	0,0	1	1,8	56	100,0
		MAT	9	13,0	0	0,0	0	0,0	58	84,1	0	0,0	2	2,9	0	0,0	69	100,0
		PED	66	24,3	1	0,4	1	0,4	193	71,0	0	0,0	8	2,9	3	1,1	272	100,0
		PEDSI	36	30,3	1	0,8	1	0,8	79	66,4	0	0,0	1	0,8	1	0,8	119	100,0
	FFP		246	13,3	287	15,6	957	51,9	115	6,2	1	0,1	229	12,4	10	0,5	1845	100,0
		CBIOL	68	29,4	36	15,6	85	36,8	23	10,0	1	0,4	15	6,5	3	1,3	231	100,0
		GEOGR	87	19,9	68	15,6	180	41,2	38	8,7	0	0,0	60	13,7	4	0,9	437	100,0
		HTR	30	10,8	52	18,8	146	52,7	13	4,7	0	0,0	36	13,0	0	0,0	277	100,0
		MAT	7	3,7	21	11,1	128	67,4	8	4,2	0	0,0	25	13,2	1	0,5	190	100,0
		PEDSI	20	8,7	40	17,5	134	58,5	7	3,1	0	0,0	28	12,2	0	0,0	229	100,0
		PTING	20	8,1	40	16,3	141	57,3	13	5,3	0	0,0	31	12,6	1	0,4	246	100,0
		PTLIT	14	6,0	30	12,8	143	60,9	13	5,5	0	0,0	34	14,5	1	0,4	235	100,0
	IEFD	EDFIS	180	78,6	16	7,0	9	3,9	14	6,1	1	0,4	8	3,5	1	0,4	229	100,0
	LET		890	76,7	48	4,1	22	1,9	152	13,1	1	0,1	37	3,2	10	0,9	1160	100,0
		INGLT	186	78,8	9	3,8	6	2,5	23	9,7	0	0,0	12	5,1	0	0,0	236	100,0
		PTALE	51	71,8	8	11,3	0	0,0	5	7,0	0	0,0	5	7,0	2	2,8	71	100,0
		PTESP	137	73,7	5	2,7	6	3,2	29	15,6	0	0,0	6	3,2	3	1,6	186	100,0
		PTFRA	98	75,4	5	3,8	5	3,8	17	13,1	0	0,0	4	3,1	1	0,8	130	100,0
		PTGRE	19	67,9	1	3,6	0	0,0	8	28,6	0	0,0	0	0,0	0	0,0	28	100,0
		PTHEB	5	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	5	100,0
		PTITA	121	85,2	2	1,4	1	0,7	14	9,9	0	0,0	3	2,1	1	0,7	142	100,0
		PTJAP	20	66,7	4	13,3	2	6,7	3	10,0	0	0,0	1	3,3	0	0,0	30	100,0
		PTLAT	49	80,3	3	4,9	0	0,0	7	11,5	0	0,0	1	1,6	1	1,6	61	100,0
		PTLIT	204	75,3	11	4,1	2	0,7	46	17,0	1	0,4	5	1,8	2	0,7	271	100,0
	PSI	PSICO	338	83,0	9	2,2	7	1,7	39	9,6	0	0,0	11	2,7	3	0,7	407	100,0
	ART		199	73,2	21	7,7	5	1,8	35	12,9	0	0,0	12	4,4	0	0,0	272	100,0
		ARTES	179	72,5	19	7,7	4	1,6	34	13,8	0	0,0	11	4,5	0	0,0	247	100,0
		EDART	20	80,0	2	8,0	1	4,0	1	4,0	0	0,0	1	4,0	0	0,0	25	100,0
<b>CTC</b>			<b>3989</b>	<b>68,3</b>	<b>319</b>	<b>5,5</b>	<b>198</b>	<b>3,4</b>	<b>594</b>	<b>10,2</b>	<b>199</b>	<b>3,4</b>	<b>510</b>	<b>8,7</b>	<b>35</b>	<b>0,6</b>	<b>5.844</b>	<b>100,0</b>
	ESDI	DESIN	17	77,3	0	0,0	1	4,5	4	18,2	0	0,0	0	0,0	0	0,0	22	100,0
	FAT	ENGPR	62	15,9	8	2,0	3	0,8	2	0,5	193	49,4	123	31,5	0	0,0	391	100,0
	FEN	ENG	1529	75,6	155	7,7	76	3,8	172	8,5	1	0,0	79	3,9	10	0,5	2.022	100,0
	FIS	FISIC	332	67,1	17	3,4	32	6,5	88	17,8	0	0,0	23	4,6	3	0,6	495	100,0
	FGEL	GEOLO	84	67,2	19	15,2	2	1,6	12	9,6	0	0,0	7	5,6	1	0,8	125	100,0
	GEO		312	78,4	16	4,0	11	2,8	36	9,0	0	0,0	18	4,5	5	1,3	398	100,0
		GEOGR	192	78,4	9	3,7	4	1,6	28	11,4	0	0,0	9	3,7	3	1,2	245	100,0
		OCEAN	120	78,4	7	4,6	7	4,6	8	5,2	0	0,0	9	5,9	2	1,3	153	100,0
	IME		1316	76,5	77	4,5	63	3,7	212	12,3	2	0,1	40	2,3	11	0,6	1721	100,0
		CAT	174	78,0	15	6,7	6	2,7	21	9,4	1	0,4	5	2,2	1	0,4	223	100,0
		ESTAT	288	73,8	28	7,2	21	5,4	42	10,8	1	0,3	9	2,3	1	0,3	390	100,0
		INFOR	396	77,3	25	4,9	25	4,9	55	10,7	0	0,0	8	1,6	3	0,6	512	100,0
		MAT	458	76,8	9	1,5	11	1,8	94	15,8	0	0,0	18	3,0	6	1,0	596	100,0
	IPRJ	ENG	31	12,0	8	3,1	1	0,4	10	3,9	3	1,2	204	79,1	1	0,4	258	100,0
	QUI		306	74,3	19	4,6	9	2,2	58	14,1	0	0,0	16	3,9	4	1,0	412	100,0
		ENGQ	215	74,4	13	4,5	5	1,7	43	14,9	0	0,0	11	3,8	2	0,7	289	100,0
		QUIM	91	74,0	6	4,9	4	3,3	15	12,2	0	0,0	5	4,1	2	1,6	123	100,0
<b>CBI</b>			<b>828</b>	<b>76,2</b>	<b>63</b>	<b>5,8</b>	<b>29</b>	<b>2,7</b>	<b>102</b>	<b>9,4</b>	<b>1</b>	<b>0,1</b>	<b>58</b>	<b>5,3</b>	<b>5</b>	<b>0,5</b>	<b>1086</b>	<b>100,0</b>
	BIO	CBIOL	236	80,0	12	4,1	7	2,4	30	10,2	0	0,0	9	3,1	1	0,3	295	100,0
	ENF	ENFER	126	70,8	7	3,9	6	3,4	24	13,5	0	0,0	14	7,9	1	0,6	178	100,0
	FCM	MEDIC	128	76,6	16	9,6	5	3,0	8	4,8	0	0,0	9	5,4	1	0,6	167	100,0
	NUT	NUTRI	185	72,8	18	7,1	8	3,1	29	11,4	1	0,4	13	5,1	0	0,0	254	100,0
	ODO	ODONT	153	79,7	10	5,2	3	1,6	11	5,7	0	0,0	13	6,8	2	1,0	192	100,0
<b>CCS</b>			<b>3104</b>	<b>78,1</b>	<b>220</b>	<b>5,5</b>	<b>106</b>	<b>2,7</b>	<b>402</b>	<b>10,1</b>	<b>1</b>	<b>0,0</b>	<b>114</b>	<b>2,9</b>	<b>26</b>	<b>0,7</b>	<b>3973</b>	<b>100,0</b>
	DIR	DIR	1030	79,1	105	8,1	34	2,6	89	6,8	1	0,1	37	2,8	6	0,5	1.302	100,0
	FAF		671	79,0	34	4,0	26	3,1	90	10,6	0	0,0	24	2,8	4	0,5	849	100,0
		ADMIN	356	81,7	20	4,6	6	1,4	38	8,7	0	0,0	15	3,4	1	0,2	436	100,0
		CCONT	315	76,3	14	3,4	20	4,8	52	12,6	0	0,0	9	2,2	3	0,7	413	100,0
	FCE	CECON	341	78,9	26	6,0	9	2,1	38	8,8	0	0,0	15	3,5	3	0,7	432	100,0
	FSS	SSOC	214	72,5	12	4,1	14	4,7	45	15,3	0	0,0	8	2,7	2	0,7	295	100,0
	IFCH		848	77,4	43	3,9	23	2,1	140	12,8	0	0,0	30	2,7	11	1,0	1095	100,0
		CCS	275	74,7	19	5,2	8	2,2	52	14,1	0	0,0	11	3,0	3	0,8	368	100,0
		FIF	254	75,4	16	4,7	10	3,0	42	12,5	0	0,0	10	3,0	5	1,5	337	100,0
		HTR	319	81,8	8	2,1	5	1,3	46	11,8	0	0,0	9	2,3	3	0,8	390	100,0

Tabela 5 - Zona geográfica da residência dos alunos

## Distribuição percentual por CENTROS SETORIAIS, UNIDADES DE ENSINO E CURSOS

Centros	Unidades	Cursos	Zona Geográfica															
			Centro		Zona Norte		Zona Oeste		Zona da Leopoldina		Zona Sul		Outros		Não respondeu		Total	
			n	%	N	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
<b>UERJ</b>			<b>288</b>	<b>2,6</b>	<b>5956</b>	<b>53,9</b>	<b>2624</b>	<b>23,7</b>	<b>381</b>	<b>3,4</b>	<b>1362</b>	<b>12,3</b>	<b>240</b>	<b>2,2</b>	<b>1591</b>	<b>14,4</b>	<b>11057</b>	<b>100,0</b>
<b>CEH</b>			<b>112</b>	<b>3,6</b>	<b>1731</b>	<b>55,2</b>	<b>780</b>	<b>24,9</b>	<b>110</b>	<b>3,5</b>	<b>300</b>	<b>9,6</b>	<b>40</b>	<b>1,3</b>	<b>40</b>	<b>1,3</b>	<b>3136</b>	<b>100,0</b>
	EDU	PED	29	3,1	526	56,4	273	29,3	30	3,2	49	5,3	6	0,6	19	2,0	932	100,0
	FCS	CMS	10	4,4	133	58,8	34	15,0	4	1,8	33	14,6	7	3,1	0	0,0	226	100,0
	FEFB		0	0,0	68	54,4	32	25,6	20	16,0	0	0,0	0	0,0	5	4,0	125	100,0
		GEOGR	0	0,0	9	64,3	4	28,6	1	7,1	0	0,0	0	0,0	0	0,0	14	100,0
		MAT	0	0,0	2	22,2	3	33,3	3	33,3	0	0,0	0	0,0	1	11,1	9	100,0
		PED	0	0,0	37	56,1	15	22,7	11	16,7	0	0,0	0	0,0	3	4,5	66	100,0
		PEDSI	0	0,0	20	55,6	10	27,8	5	13,9	0	0,0	0	0,0	1	2,8	36	100,0
	FFP		11	4,5	131	53,3	70	28,5	13	5,3	10	4,1	2	0,8	9	3,7	246	100,0
		CBIOL	1	1,5	38	55,9	20	29,4	4	5,9	3	4,4	0	0,0	2	2,9	68	100,0
		GEOGR	6	6,9	41	47,1	24	27,6	7	8,0	5	5,7	0	0,0	4	4,6	87	100,0
		HTR	0	0,0	22	73,3	6	20,0	0	0,0	0	0,0	1	3,3	1	3,3	30	100,0
		MAT	0	0,0	3	42,9	3	42,9	0	0,0	1	14,3	0	0,0	0	0,0	7	100,0
		PEDSI	2	10,0	9	45,0	5	25,0	2	10,0	1	5,0	0	0,0	1	5,0	20	100,0
		PTING	0	0,0	10	50,0	9	45,0	0	0,0	0	0,0	1	5,0	0	0,0	20	100,0
		PTLIT	2	14,3	8	57,1	3	21,4	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	7,1	14	100,0
	IEFD	EDFIS	3	1,7	107	59,4	36	20,0	2	1,1	23	12,8	6	3,3	0	0,0	180	100,0
	LET		32	3,6	498	56,0	202	22,7	28	3,1	108	12,1	10	1,1	5	0,6	890	100,0
		INGLT	5	2,7	103	55,4	49	26,3	6	3,2	20	10,8	1	0,5	0	0,0	186	100,0
		PTALE	3	5,9	26	51,0	8	15,7	1	2,0	13	25,5	0	0,0	0	0,0	51	100,0
		PTESP	2	1,5	81	59,1	32	23,4	5	3,6	14	10,2	0	0,0	0	0,0	137	100,0
		PTFRA	6	6,1	62	63,3	12	12,2	3	3,1	13	13,3	1	1,0	0	0,0	98	100,0
		PTGRE	1	5,3	12	63,2	2	10,5	2	10,5	2	10,5	0	0,0	0	0,0	19	100,0
		PTHEB	0	0,0	4	80,0	0	0,0	0	0,0	1	20,0	0	0,0	0	0,0	5	100,0
		PTITA	4	3,3	66	54,5	32	26,4	5	4,1	8	6,6	5	4,1	0	0,0	121	100,0
		PTJAP	0	0,0	15	75,0	4	20,0	0	0,0	1	5,0	0	0,0	0	0,0	20	100,0
		PTLAT	4	8,2	30	61,2	12	24,5	1	2,0	1	2,0	1	2,0	0	0,0	49	100,0
		PTLIT	7	3,4	99	48,5	51	25,0	5	2,5	35	17,2	2	1,0	5	2,5	204	100,0
	PSI	PSICO	10	3,0	173	51,2	95	28,1	9	2,7	40	11,8	7	2,1	0	0,0	338	100,0
	ART		17	8,5	95	47,7	38	19,1	4	2,0	37	18,6	2	1,0	0	0,0	199	100,0
		ARTES	16	8,9	87	48,6	36	20,1	3	1,7	31	17,3	2	1,1	0	0,0	179	100,0
		EDART	1	5,0	8	40,0	2	10,0	1	5,0	6	30,0	0	0,0	0	0,0	20	100,0
<b>CTC</b>			<b>80</b>	<b>2,0</b>	<b>2199</b>	<b>55,1</b>	<b>1008</b>	<b>25,3</b>	<b>142</b>	<b>3,6</b>	<b>403</b>	<b>10,1</b>	<b>84</b>	<b>2,1</b>	<b>71</b>	<b>1,8</b>	<b>3989</b>	<b>100,0</b>
	ESDI	DESIN	1	5,9	6	35,3	2	11,8	0	0,0	6	35,3	1	5,9	0	0,0	17	100,0
	FAT	ENGPR	0	0,0	24	38,7	26	41,9	1	1,6	7	11,3	4	6,5	0	0,0	62	100,0
	FEN	ENG	21	1,4	841	55,0	367	24,0	44	2,9	178	11,6	51	3,3	27	1,8	1529	100,0
	FIS	FISIC	6	1,8	182	54,8	112	33,7	12	3,6	12	3,6	2	0,6	0	0,0	332	100,0
	FGEL	GEOLO	2	2,4	46	54,8	15	17,9	1	1,2	16	19,0	2	2,4	0	0,0	84	100,0
	GEO		10	3,2	160	51,3	78	25,0	11	3,5	46	14,7	3	1,0	2	0,6	312	100,0
		GEOGR	6	3,1	105	54,7	53	27,6	7	3,6	19	9,9	0	0,0	2	1,0	192	100,0
		OCEAN	4	3,3	55	45,8	25	20,8	4	3,3	27	22,5	3	2,5	0	0,0	120	100,0
	IME		34	2,6	752	57,1	312	23,7	57	4,3	122	9,3	15	1,1	11	0,8	1316	100,0
		CAT	6	3,4	99	56,9	34	19,5	7	4,0	24	13,8	3	1,7	0	0,0	174	100,0
		ESTAT	4	1,4	175	60,8	66	22,9	14	4,9	19	6,6	1	0,3	0	0,0	288	100,0
		INFOR	13	3,3	230	58,1	84	21,2	18	4,5	43	10,9	5	1,3	0	0,0	396	100,0
		MAT	11	2,4	248	54,1	128	27,9	18	3,9	36	7,9	6	1,3	11	2,4	458	100,0
	IPRJ	ENG	2	6,5	11	35,5	14	45,2	2	6,5	0	0,0	2	6,5	0	0,0	31	100,0
	QUI		4	1,3	177	57,8	82	26,8	14	4,6	16	5,2	6	2,0	0	0,0	306	100,0
		ENGQ	3	1,4	122	56,7	56	26,0	11	5,1	12	5,6	5	2,3	0	0,0	215	100,0
		QUIM	1	1,1	55	60,4	26	28,6	3	3,3	4	4,4	1	1,1	0	0,0	91	100,0
<b>CBI</b>			<b>10</b>	<b>1,2</b>	<b>458</b>	<b>55,3</b>	<b>206</b>	<b>24,9</b>	<b>25</b>	<b>3,0</b>	<b>94</b>	<b>11,4</b>	<b>18</b>	<b>2,2</b>	<b>3</b>	<b>0,4</b>	<b>828</b>	<b>100,0</b>
	BIO	CBIOL	3	1,3	141	59,7	49	20,8	7	3,0	30	12,7	3	1,3	3	1,3	236	100,0
	ENF	ENFER	3	2,4	59	46,8	41	32,5	9	7,1	6	4,8	0	0,0	0	0,0	126	100,0
	FCM	MEDIC	2	1,6	75	58,6	18	14,1	1	0,8	21	16,4	7	5,5	0	0,0	128	100,0
	NUT	NUTRI	2	1,1	105	56,8	53	28,6	6	3,2	16	8,6	3	1,6	0	0,0	185	100,0
	ODO	ODONT	0	0,0	78	51,0	45	29,4	2	1,3	21	13,7	5	3,3	0	0,0	153	100,0
<b>CCS</b>			<b>86</b>	<b>2,8</b>	<b>1568</b>	<b>50,5</b>	<b>630</b>	<b>20,3</b>	<b>104</b>	<b>3,4</b>	<b>565</b>	<b>18,2</b>	<b>98</b>	<b>3,2</b>	<b>5</b>	<b>0,2</b>	<b>3104</b>	<b>100,0</b>
	DIR	DIR	24	2,3	440	42,7	158	15,3	26	2,5	300	29,1	67	6,5	0	0,0	1030	100,0
	FAF		15	2,2	378	56,3	157	23,4	28	4,2	75	11,2	6	0,9	0	0,0	671	100,0
		ADMIN	6	1,7	195	54,8	82	23,0	15	4,2	49	13,8	4	1,1	0	0,0	356	100,0
		CCONT	9	2,9	183	58,1	75	23,8	13	4,1	26	8,3	2	0,6	0	0,0	315	100,0
	FCE	CECON	10	2,9	154	45,2	68	19,9	10	2,9	75	22,0	16	4,7	0	0,0	341	100,0
	FSS	SSOC	7	3,3	131	61,2	49	22,9	11	5,1	11	5,1	0	0,0	0	0,0	214	100,0
	IFCH		30	3,5	465	54,8	198	23,3	29	3,4	104	12,3	9	1,1	5	0,6	848	100,0
		CCS	9	3,3	142	51,6	67	24,4	7	2,5	40	14,5	5	1,8	0	0,0	275	100,0
		FIF	10	3,9	149	58,7	40	15,7	12	4,7	37	14,6	3	1,2	0	0,0	254	100,0
		HTR	11	3,4	174	54,5	91	28,5	10	3,1	27	8,5	1	0,3	5	1,6	319	100,0

Tabela 6 - Etnia dos alunos

Distribuição percentual por CENTROS SETORIAIS, UNIDADES DE ENSINO E CURSOS																
Centros	Unidades	Cursos	Etnia													
			Negra		Parda		Branca		Amarela		Indígena		Não respondeu		Total	
			n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
UERJ			2.348	14,0	4.964	29,6	9.013	53,7	265	1,6	81	0,5	105	0,6	16.776	100,0
CEH			964	16,4	1892	32,2	2831	48,2	106	1,8	33	0,6	47	0,8	5.873	100,0
	EDU	PED	235	20,2	366	31,4	525	45,1	23	2,0	4	0,3	11	0,9	1164	100,0
	FCS	CMS	31	11,1	77	27,5	166	59,3	5	1,8	1	0,4	0	0,0	280	100,0
	FEFB		108	20,9	209	40,5	184	35,7	9	1,7	2	0,4	4	0,8	516	100,0
		GEOGR	15	26,8	21	37,5	19	33,9	0	0,0	0	0,0	1	1,8	56	100,0
		MAT	10	14,5	26	37,7	30	43,5	2	2,9	1	1,4	0	0,0	69	100,0
		PED	54	19,9	114	41,9	98	36,0	4	1,5	1	0,4	1	0,4	272	100,0
		PEDSI	29	24,4	48	40,3	37	31,1	3	2,5	0	0,0	2	1,7	119	100,0
	FFP		301	16,3	625	33,9	849	46,0	42	2,3	12	0,7	16	0,9	1.845	100,0
		CBIOL	28	12,1	73	31,6	117	50,6	7	3,0	1	0,4	5	2,2	231	100,0
		GEOGR	89	20,4	149	34,1	178	40,7	7	1,6	6	1,4	8	1,8	437	100,0
		HTR	53	19,1	103	37,2	111	40,1	6	2,2	1	0,4	3	1,1	277	100,0
		MAT	29	15,3	68	35,8	91	47,9	1	0,5	1	0,5	0	0,0	190	100,0
		PEDSI	38	16,6	77	33,6	106	46,3	7	3,1	1	0,4	0	0,0	229	100,0
		PTING	23	9,3	83	33,7	131	53,3	8	3,3	1	0,4	0	0,0	246	100,0
		PTLIT	41	17,4	72	30,6	115	48,9	6	2,6	1	0,4	0	0,0	235	100,0
	IEFD	EDFIS	30	13,1	55	24,0	137	59,8	5	2,2	2	0,9	0	0,0	229	100,0
	LET		158	13,6	366	31,6	600	51,7	16	1,4	9	0,8	11	0,9	1.160	100,0
		INGLT	26	11,0	79	33,5	129	54,7	2	0,8	0	0,0	0	0,0	236	100,0
		PTALE	5	7,0	19	26,8	45	63,4	0	0,0	1	1,4	1	1,4	71	100,0
		PTESP	32	17,2	58	31,2	88	47,3	4	2,2	2	1,1	2	1,1	186	100,0
		PTFRA	16	12,3	43	33,1	66	50,8	2	1,5	1	0,8	2	1,5	130	100,0
		PTGRE	3	10,7	13	46,4	9	32,1	1	3,6	0	0,0	2	7,1	28	100,0
		PTHEB	0	0,0	0	0,0	5	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	5	100,0
		PTITA	23	16,2	41	28,9	73	51,4	2	1,4	3	2,1	0	0,0	142	100,0
		PTJAP	3	10,0	11	36,7	14	46,7	2	6,7	0	0,0	0	0,0	30	100,0
		PTLAT	11	18,0	15	24,6	32	52,5	0	0,0	1	1,6	2	3,3	61	100,0
		PTLIT	39	14,4	87	32,1	139	51,3	3	1,1	1	0,4	2	0,7	271	100,0
	PSI	PSICO	55	13,5	107	26,3	237	58,2	3	0,7	2	0,5	3	0,7	407	100,0
	ART		46	16,9	87	32,0	133	48,9	3	1,1	1	0,4	2	0,7	272	100,0
		ARTES	44	17,8	75	30,4	122	49,4	3	1,2	1	0,4	2	0,8	247	100,0
		EDART	2	8,0	12	48,0	11	44,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	25	100,0
		HTR	77	19,7	120	30,8	178	45,6	8	2,1	3	0,8	4	1,0	390	100,0
CTC			623	10,7	1672	28,6	3422	58,6	90	1,5	15	0,3	22	0,4	5.844	100,0
	ESDI	DESIN	2	9,1	10	45,5	9	40,9	1	4,5	0	0,0	0	0,0	22	100,0
	FAT	ENGPR	33	8,4	102	26,1	250	63,9	5	1,3	1	0,3	0	0,0	391	100,0
	FEN	ENG	207	10,2	547	27,1	1210	59,8	41	2,0	9	0,4	8	0,4	2.022	100,0
	FIS	FISIC	56	11,3	152	30,7	278	56,2	3	0,6	2	0,4	4	0,8	495	100,0
	FGEL	GEOLO	11	8,8	35	28,0	77	61,6	1	0,8	0	0,0	1	0,8	125	100,0
	GEO		60	15,1	101	25,4	226	56,8	8	2,0	1	0,3	2	0,5	398	100,0
		GEOGR	44	18,0	59	24,1	137	55,9	4	1,6	0	0,0	1	0,4	245	100,0
		OCEAN	16	10,5	42	27,5	89	58,2	4	2,6	1	0,7	1	0,7	153	100,0
	IME		192	11,2	547	31,8	955	55,5	21	1,2	1	0,1	5	0,3	1.721	100,0
		CAT	23	10,3	65	29,1	132	59,2	3	1,3	0	0,0	0	0,0	223	100,0
		ESTAT	46	11,8	124	31,8	211	54,1	8	2,1	0	0,0	1	0,3	390	100,0
		INFOR	57	11,1	148	28,9	301	58,8	4	0,8	0	0,0	2	0,4	512	100,0
		MAT	66	11,1	210	35,2	311	52,2	6	1,0	1	0,2	2	0,3	596	100,0
	IPRJ	ENG	13	5,0	45	17,4	195	75,6	4	1,6	0	0,0	1	0,4	258	100,0
	QUI		49	11,9	133	32,3	222	53,9	6	1,5	1	0,2	1	0,2	412	100,0
		ENGQ	35	12,1	85	29,4	163	56,4	5	1,7	1	0,3	0	0,0	289	100,0
		QUIM	14	11,4	48	39,0	59	48,0	1	0,8	0	0,0	1	0,8	123	100,0
CBI			157	14,5	305	28,1	594	54,7	18	1,7	8	0,7	4	0,4	1.086	100,0
	BIO	CBIOL	46	15,6	86	29,2	156	52,9	6	2,0	1	0,3	0	0,0	295	100,0
	ENF	ENFER	37	20,8	64	36,0	69	38,8	6	3,4	1	0,6	1	0,6	178	100,0
	FCM	MEDIC	19	11,4	32	19,2	111	66,5	0	0,0	3	1,8	2	1,2	167	100,0
	NUT	NUTRI	33	13,0	74	29,1	140	55,1	5	2,0	1	0,4	1	0,4	254	100,0
	ODO	ODONT	22	11,5	49	25,5	118	61,5	1	0,5	2	1,0	0	0,0	192	100,0
CCS			604	15,2	1095	27,6	2166	54,5	51	1,3	25	0,6	32	0,8	3.973	100,0
	DIR	DIR	168	12,9	301	23,1	800	61,4	12	0,9	10	0,8	11	0,8	1.302	100,0
	FAF		114	13,4	265	31,2	456	53,7	10	1,2	2	0,2	2	0,2	849	100,0
		ADMIN	55	12,6	131	30,0	242	55,5	5	1,1	2	0,5	1	0,2	436	100,0
		CCONT	59	14,3	134	32,4	214	51,8	5	1,2	0	0,0	1	0,2	413	100,0
	FCE	CECON	40	9,3	118	27,3	262	60,6	8	1,9	1	0,2	3	0,7	432	100,0
	FSS	SSOC	84	28,5	92	31,2	114	38,6	2	0,7	1	0,3	2	0,7	295	100,0
	IFCH		198	18,1	319	29,1	534	48,8	19	1,7	11	1,0	14	1,3	1.095	100,0
		CCS	69	18,8	104	28,3	185	50,3	4	1,1	3	0,8	3	0,8	368	100,0
		FIF	52	15,4	95	28,2	171	50,7	7	2,1	5	1,5	7	2,1	337	100,0

Tabela 7 - Religião

## Distribuição percentual por CENTROS SETORIAIS, UNIDADES DE ENSINO E CURSOS

Centros	Unidades	Cursos	Você tem religião / culto religioso									
			Sim		Não		Não quero declarar		Não respondeu		Total	
			n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
UERJ			9.632	57,4	5.028	30,0	1.882	11,2	234	1,4	16.776	100,0
CEH			3539	60,3	1607	9,6	636	10,8	91	0,5	5873	100,0
	EDU	PED	792	68,0	230	19,8	120	10,3	22	1,9	1164	100,0
	FCS	CMS	124	44,3	129	46,1	27	9,6	0	0,0	280	100,0
	FEBF		371	71,9	86	16,7	48	9,3	11	2,1	516	100,0
		GEOGR	27	48,2	21	37,5	6	10,7	2	3,6	56	100,0
		MAT	52	75,4	11	15,9	6	8,7	0	0,0	69	100,0
		PED	209	76,8	35	12,9	22	8,1	6	2,2	272	100,0
		PEDSI	83	69,7	19	16,0	14	11,8	3	2,5	119	100,0
	FFP		1175	63,7	447	24,2	192	10,4	31	1,7	1845	100,0
		CBIOL	145	62,8	58	25,1	24	10,4	4	1,7	231	100,0
		GEOGR	252	57,7	128	29,3	52	11,9	5	1,1	437	100,0
		HTR	153	55,2	91	32,9	29	10,5	4	1,4	277	100,0
		MAT	133	70,0	42	22,1	13	6,8	2	1,1	190	100,0
		PEDSI	161	70,3	37	16,2	24	10,5	7	3,1	229	100,0
		PTING	174	70,7	41	16,7	28	11,4	3	1,2	246	100,0
		PTLIT	157	66,8	50	21,3	22	9,4	6	2,6	235	100,0
	IEFD	EDFIS	126	55,0	68	29,7	35	15,3	0	0,0	229	100,0
	LET		633	54,6	376	32,4	131	11,3	20	1,7	1160	100,0
		INGLT	118	50,0	85	36,0	29	12,3	4	1,7	236	100,0
		PTALE	30	42,3	36	50,7	4	5,6	1	1,4	71	100,0
		PTESP	105	56,5	53	28,5	23	12,4	5	2,7	186	100,0
		PTFRA	69	53,1	41	31,5	17	13,1	3	2,3	130	100,0
		PTGRE	23	82,1	3	10,7	1	3,6	1	3,6	28	100,0
		PTHEB	2	40,0	1	20,0	2	40,0	0	0,0	5	100,0
		PTITA	87	61,3	41	28,9	13	9,2	1	0,7	142	100,0
		PTJAP	10	33,3	14	46,7	6	20,0	0	0,0	30	100,0
		PTLAT	40	65,6	16	26,2	4	6,6	1	1,6	61	100,0
		PTLIT	149	55,0	86	31,7	32	11,8	4	1,5	271	100,0
	PSI	PSICO	218	53,6	147	36,1	40	9,8	2	0,5	407	100,0
	ART		100	36,8	124	45,6	43	15,8	5	1,8	272	100,0
		ARTES	91	36,8	114	46,2	37	15,0	5	2,0	247	100,0
		EDART	9	36,0	10	40,0	6	24,0	0	0,0	25	100,0
CTC			3306	56,6	1755	30,0	705	12,1	78	1,3	5844	100,0
	ESDI	DESIN	8	36,4	13	59,1	1	4,5	0	0,0	22	100,0
	FAT	ENGPR	273	69,8	60	15,3	56	14,3	2	0,5	391	100,0
	FEN	ENG	1095	54,2	643	31,8	260	12,9	24	1,2	2.022	100,0
	FIS	FISIC	259	52,3	172	34,7	57	11,5	7	1,4	495	100,0
	FGEL	GEOLO	67	53,6	46	36,8	11	8,8	1	0,8	125	100,0
	GEO		187	47,0	164	41,2	36	9,0	11	2,8	398	100,0
		GEOGR	119	48,6	96	39,2	21	8,6	9	3,7	245	100,0
		OCEAN	68	44,4	68	44,4	15	9,8	2	1,3	153	100,0
	IME		1003	58,3	487	28,3	208	12,1	23	1,3	1721	100,0
		CAT	132	59,2	64	28,7	23	10,3	4	1,8	223	100,0
		ESTAT	245	62,8	105	26,9	35	9,0	5	1,3	390	100,0
		INFOR	264	51,6	169	33,0	73	14,3	6	1,2	512	100,0
		MAT	362	60,7	149	25,0	77	12,9	8	1,3	596	100,0
	IPRJ	ENG	162	62,8	56	21,7	37	14,3	3	1,2	258	100,0
	QUI		252	61,2	114	27,7	39	9,5	7	1,7	412	100,0
		ENGQ	174	60,2	79	27,3	32	11,1	4	1,4	289	100,0
		QUIM	78	63,4	35	28,5	7	5,7	3	2,4	123	100,0
CBI			712	65,6	263	24,2	99	9,1	12	1,1	1086	100,0
	BIO	CBIOL	168	56,9	97	32,9	26	8,8	4	1,4	295	100,0
	ENF	ENFER	141	79,2	23	12,9	13	7,3	1	0,6	178	100,0
	FCM	MEDIC	101	60,5	52	31,1	12	7,2	2	1,2	167	100,0
	NUT	NUTRI	180	70,9	50	19,7	20	7,9	4	1,6	254	100,0
	ODO	ODONT	122	63,5	41	21,4	28	14,6	1	0,5	192	100,0
CCS			2075	52,2	1403	35,3	442	11,1	53	1,3	3973	100,0
	DIR	DIR	669	51,4	455	34,9	166	12,7	12	0,9	1.302	100,0
	FAF		515	60,7	227	26,7	97	11,4	10	1,2	849	100,0
		ADMIN	259	59,4	119	27,3	51	11,7	7	1,6	436	100,0
		CCONT	256	62,0	108	26,2	46	11,1	3	0,7	413	100,0
	FCE	CECON	228	52,8	154	35,6	46	10,6	4	0,9	432	100,0
	FSS	SSOC	192	65,1	76	25,8	21	7,1	6	2,0	295	100,0
	IFCH		471	43,0	491	44,8	112	10,2	21	1,9	1095	100,0
		CCS	157	42,7	176	47,8	29	7,9	6	1,6	368	100,0
		FIF	119	35,3	169	50,1	43	12,8	6	1,8	337	100,0
		HTR	195	50,0	146	37,4	40	10,3	9	2,3	390	100,0



Tabela 8 - Tipo de Religião

## Distribuição percentual por CENTROS SETORIAIS, UNIDADES DE ENSINO E CURSOS

Centros	Unidades	Cursos	Tipo de Religião																				
			Afro-Brasileira		Budismo		Católica		Espírita		Evangélica		Judaica		Messiânica		Outros		Não respondeu		Total		
			n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	
UERJ			33	0,3	14	0,1	6873	71,4	289	3,0	773	8,0	13	0,1	21	0,2	1545	16,0	71	0,7	9632	100,0	
CEH			14	0,4	8	0,2	2606	73,6	86	2,4	373	10,5	3	0,1	6	0,2	423	12,0	20	0,6	3539	100,0	
	EDU	PED	3	0,4	3	0,4	613	77,4	23	2,9	96	12,1	1	0,1	1	0,1	46	5,8	6	0,8	792	100,0	
	FCS	CMS	0	0,0	0	0,0	101	81,5	3	2,4	7	5,6	0	0,0	0	0,0	13	10,5	0	0,0	124	100,0	
	FEBF		0	0,0	3	0,8	295	79,5	4	1,1	56	15,1	0	0,0	0	0,0	12	3,2	1	0,3	371	100,0	
		GEOGR	0	0,0	0	0,0	26	96,3	0	0,0	1	3,7	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	27	100,0	
		MAT	0	0,0	0	0,0	41	78,8	0	0,0	9	17,3	0	0,0	0	0,0	2	3,8	0	0,0	52	100,0	
		PED	0	0,0	3	1,4	158	75,6	2	1,0	36	17,2	0	0,0	0	0,0	10	4,8	0	0,0	209	100,0	
		PEDSI	0	0,0	0	0,0	70	84,3	2	2,4	10	12,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	1,2	83	100,0	
	FFP		4	0,3	0	0,0	859	73,1	14	1,2	140	11,9	2	0,2	1	0,1	147	12,5	8	0,7	1175	100,0	
		CBIOL	1	0,7	0	0,0	117	80,7	2	1,4	18	12,4	0	0,0	0	0,0	6	4,1	1	0,7	145	100,0	
		GEOGR	2	0,8	0	0,0	164	65,1	3	1,2	38	15,1	0	0,0	1	0,4	42	16,7	2	0,8	252	100,0	
		HTR	0	0,0	0	0,0	111	72,5	3	2,0	17	11,1	0	0,0	0	0,0	22	14,4	0	0,0	153	100,0	
		MAT	0	0,0	0	0,0	86	64,7	0	0,0	11	8,3	0	0,0	0	0,0	36	27,1	0	0,0	133	100,0	
		PEDSI	0	0,0	0	0,0	138	85,7	0	0,0	16	9,9	0	0,0	0	0,0	6	3,7	1	0,6	161	100,0	
		PTING	1	0,6	0	0,0	130	74,7	4	2,3	17	9,8	2	1,1	0	0,0	16	9,2	4	2,3	174	100,0	
		PTLIT	0	0,0	0	0,0	113	72,0	2	1,3	23	14,6	0	0,0	0	0,0	19	12,1	0	0,0	157	100,0	
		IEFD	EDFIS	0	0,0	0	0,0	99	78,6	5	4,0	3	2,4	0	0,0	0	0,0	18	14,3	1	0,8	126	100,0
		LET		5	0,8	1	0,2	408	64,5	27	4,3	50	7,9	0	0,0	3	0,5	136	21,5	3	0,5	633	100,0
			INGLT	2	1,7	0	0,0	66	55,9	11	9,3	16	13,6	0	0,0	0	0,0	23	19,5	0	0,0	118	100,0
			PTALE	0	0,0	0	0,0	17	56,7	1	3,3	2	6,7	0	0,0	0	0,0	10	33,3	0	0,0	30	100,0
			PTESP	0	0,0	0	0,0	68	64,8	3	2,9	8	7,6	0	0,0	0	0,0	26	24,8	0	0,0	105	100,0
			PTFRA	0	0,0	1	1,4	50	72,5	3	4,3	3	4,3	0	0,0	1	1,4	11	15,9	0	0,0	69	100,0
			PTGRE	0	0,0	0	0,0	14	60,9	0	0,0	3	13,0	0	0,0	0	0,0	6	26,1	0	0,0	23	100,0
			PTHEB	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	2	100,0	0	0,0	2	100,0
			PTITA	1	1,1	0	0,0	50	57,5	6	6,9	8	9,2	0	0,0	0	0,0	22	25,3	0	0,0	87	100,0
			PTJAP	0	0,0	0	0,0	7	70,0	0	0,0	1	10,0	0	0,0	1	10,0	1	10,0	0	0,0	10	100,0
			PTLAT	1	2,5	0	0,0	27	67,5	0	0,0	4	10,0	0	0,0	0	0,0	8	20,0	0	0,0	40	100,0
			PTLIT	1	0,7	0	0,0	109	73,2	3	2,0	5	3,4	0	0,0	1	0,7	27	18,1	3	2,0	149	100,0
	PSI	PSICO	0	0,0	0	0,0	158	72,5	8	3,7	17	7,8	0	0,0	1	0,5	34	15,6	0	0,0	218	100,0	
	ART		2	2,0	1	1,0	73	73,0	2	2,0	4	4,0	0	0,0	0	0,0	17	17,0	1	1,0	100	100,0	
		ARTES	2	2,2	1	1,1	73	80,2	2	2,2	4	4,4	0	0,0	0	0,0	8	8,8	1	1,1	91	100,0	
		EDART	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	9	100,0	0	0,0	9	100,0	
CTC			11	0,3	5	0,2	2223	67,2	98	3,0	198	6,0	3	0,1	7	0,2	740	22,4	21	0,6	3306	100,0	
	ESDI	DESIN	0	0,0	0	0,0	8	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	8	100,0	
	FAT	ENGPR	0	0,0	0	0,0	195	71,4	3	1,1	13	4,8	0	0,0	1	0,4	59	21,6	2	0,7	273	100,0	
	FEN	ENG	3	0,3	1	0,1	703	64,2	29	2,6	66	6,0	2	0,2	2	0,2	280	25,6	9	0,8	1095	100,0	
	FIS	FISIC	0	0,0	0	0,0	177	68,3	6	2,3	17	6,6	0	0,0	0	0,0	58	22,4	1	0,4	259	100,0	
	FGEL	GEOLO	2	3,0	0	0,0	45	67,2	1	1,5	2	3,0	0	0,0	0	0,0	17	25,4	0	0,0	67	100,0	
	GEO		1	0,5	1	0,5	117	62,6	10	5,3	16	8,6	0	0,0	1	0,5	40	21,4	1	0,5	187	100,0	
		GEOGR	0	0,0	1	0,8	77	64,7	7	5,9	13	10,9	0	0,0	0	0,0	20	16,8	1	0,8	119	100,0	
		OCEAN	1	1,5	0	0,0	40	58,8	3	4,4	3	4,4	0	0,0	1	1,5	20	29,4	0	0,0	68	100,0	
	IME		4	0,4	2	0,2	697	69,5	33	3,3	56	5,6	1	0,1	2	0,2	204	20,3	4	0,4	1003	100,0	
		CAT	0	0,0	1	0,8	125	94,7	1	0,8	3	2,3	0	0,0	0	0,0	1	0,8	1	0,8	132	100,0	
		ESTAT	2	0,8	0	0,0	146	59,6	9	3,7	10	4,1	0	0,0	0	0,0	78	31,8	0	0,0	245	100,0	
		INFOR	0	0,0	0	0,0	168	63,6	7	2,7	22	8,3	1	0,4	2	0,8	62	23,5	2	0,8	264	100,0	
		MAT	2	0,6	1	0,3	258	71,3	16	4,4	21	5,8	0	0,0	0	0,0	63	17,4	1	0,3	362	100,0	
	IPRJ	ENG	1	0,6	0	0,0	111	68,5	3	1,9	8	4,9	0	0,0	0	0,0	38	23,5	1	0,6	162	100,0	
			0	0,0	1	0,4	170	67,5	13	5,2	20	7,9	0	0,0	1	0,4	44	17,5	3	1,2	252	100,0	
	QUI	ENGQ	0	0,0	1	0,6	118	67,8	7	4,0	12	6,9	0	0,0	1	0,6	35	20,1	0	0,0	174	100,0	
		QUIM	0	0,0	0	0,0	52	66,7	6	7,7	8	10,3	0	0,0	0	0,0	9	11,5	3	3,8	78	100,0	
CBI			2	0,3	1	0,1	578	81,2	25	3,5	49	6,9	1	0,1	7	1,0	42	5,9	7	1,0	712	100,0	
	BIO	CBIOL	2	1,2	0	0,0	135	80,4	9	5,4	9	5,4	0	0,0	0	0,0	12	7,1	1	0,6	168	100,0	
	ENF	ENFER	0	0,0	0	0,0	126	89,4	1	0,7	11	7,8	0	0,0	0	0,0	1	0,7	2	1,4	141	100,0	
	FCM	MEDIC	0	0,0	0	0,0	65	64,4	5	5,0	4	4,0	0	0,0	0	0,0	27	26,7	0	0,0	101	100,0	
	NUT	NUTRI	0	0,0	0	0,0	150	83,3	3	1,7	17	9,4	1	0,6	0	0,0	7	3,9	2	1,1	180	100,0	
CCS	ODO	ODONT	0	0,0	1	0,8	102	83,6	7	5,7	8	6,6	0	0,0	0	0,0	2	1,6	2	1,6	122	100,0	
			6	0,3	0	0,0	1466	70,7	80	3,9	153	7,4	6	0,3	1	0,0	340	16,4	23	1,1	2075	100,0	
	DIR	DIR	1	0,1	0	0,0	490	73,2	24	3,6	31	4,6	3	0,4	0	0,0	115	17,2	5	0,7	669	100,0	
	FAF		3	0,6	0	0,0	380	73,8	18	3,5	47	9,1	1	0,2	0	0,0	63	12,2	3	0,6	515	100,0	
		ADMIN	1	0,4	0	0,0	186	71,8	11	4,2	23	8,9	1	0,4	0	0,0	36	13,9	1	0,4	259	100,0	
		CCONT	2	0,8	0	0,0	194	75,8	7	2,7	24	9,4	0	0,0	0	0,0	27	10,5	2	0,8	256	100,0	
	FCE	CECON	2	0,9	0	0,0	171	75,0	3	1,3	14	6,1	1	0,4	0	0,0	35	15,4	2	0,9	228	100,0	
	FSS	SSOC	0	0,0	0	0,0	137	71,4	8	4,2	14	7,3	0	0,0	0	0,0	31	16,1	2	1,0	192	100,0	
	IFCH		0	0,0	0	0,0	288																

**Tabela 9 - Escolaridade dos Pais**  
**Distribuição percentual por CENTROS SETORIAIS, UNIDADES DE ENSINO E CURSOS**

Centros	Unidades	Cursos	Escolaridade dos Pais																					
			Sem escolaridade		1ª à 4ª série incompleta		1ª à 4ª série completa		5ª à 8ª série incompleta		5ª à 8ª série completa		Ensino Médio incompleto		Ensino Médio completo		Superior Incompleto		Superior Completo		Não respondeu		Total	
			n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
UERJ			388	2,3	1.326	7,9	1.157	6,9	1.164	6,9	1.068	6,4	1.039	6,2	3.908	23,3	1.493	8,9	5.032	30,0	201	1,2	16.776	100,0
CEH			181	3,1	669	11,4	508	8,6	502	8,5	450	7,7	401	6,8	1442	24,6	437	7,4	1178	20,1	105	1,8	5873	100,0
	EDU	PED	36	3,1	165	14,2	102	8,8	97	8,3	98	8,4	90	7,7	300	25,8	77	6,6	170	14,6	29	2,5	1164	100,0
	FCS	CMS	2	0,7	12	4,3	12	4,3	8	2,9	10	3,6	20	7,1	62	22,1	34	12,1	118	42,1	2	0,7	280	100,0
	FEBF		27	5,2	82	15,9	68	13,2	44	8,5	63	12,2	35	6,8	116	22,5	27	5,2	43	8,3	11	2,1	516	100,0
		GEOGR	3	5,4	4	7,1	10	17,9	3	5,4	14	25,0	0	0,0	11	19,6	4	7,1	6	10,7	1	1,8	56	100,0
		MAT	1	1,4	9	13,0	8	11,6	8	11,6	9	13,0	6	8,7	13	18,8	3	4,3	10	14,5	2	2,9	69	100,0
		PED	15	5,5	52	19,1	38	14,0	24	8,8	26	9,6	19	7,0	60	22,1	15	5,5	17	6,3	6	2,2	272	100,0
		PEDSI	8	6,7	17	14,3	12	10,1	9	7,6	14	11,8	10	8,4	32	26,9	5	4,2	10	8,4	2	1,7	119	100,0
	FFP		56	3,0	252	13,7	187	10,1	204	11,1	152	8,2	138	7,5	493	26,7	111	6,0	221	12,0	31	1,7	1845	100,0
		CBIOL	6	2,6	19	8,2	20	8,7	16	6,9	17	7,4	18	7,8	68	29,4	18	7,8	43	18,6	6	2,6	231	100,0
		GEOGR	17	3,9	61	14,0	36	8,2	55	12,6	45	10,3	24	5,5	112	25,6	21	4,8	54	12,4	12	2,7	437	100,0
		HTR	7	2,5	42	15,2	25	9,0	32	11,6	22	7,9	22	7,9	75	27,1	16	5,8	34	12,3	2	0,7	277	100,0
		MAT	6	3,2	26	13,7	24	12,6	25	13,2	15	7,9	12	6,3	48	25,3	7	3,7	26	13,7	1	0,5	190	100,0
		PEDSI	8	3,5	40	17,5	32	14,0	25	10,9	15	6,6	19	8,3	60	26,2	17	7,4	10	4,4	3	1,3	229	100,0
		PTING	6	2,4	27	11,0	24	9,8	21	8,5	23	9,3	22	8,9	71	28,9	19	7,7	31	12,6	2	0,8	246	100,0
		PTLIT	6	2,6	37	15,7	26	11,1	30	12,8	15	6,4	21	8,9	59	25,1	13	5,5	23	9,8	5	2,1	235	100,0
	IEFD	EDFIS	5	2,2	8	3,5	7	3,1	12	5,2	13	5,7	15	6,6	44	19,2	25	10,9	99	43,2	1	0,4	229	100,0
	LET		37	3,2	94	8,1	96	8,3	92	7,9	82	7,1	62	5,3	268	23,1	106	9,1	305	26,3	18	1,6	1160	100,0
		INGLT	2	0,8	8	3,4	21	8,9	16	6,8	15	6,4	7	3,0	58	24,6	25	10,6	80	33,9	4	1,7	236	100,0
		PTALE	2	2,8	7	9,9	3	4,2	3	4,2	2	2,8	2	2,8	17	23,9	6	8,5	28	39,4	1	1,4	71	100,0
		PTESP	1	0,5	17	9,1	17	9,1	13	7,0	15	8,1	11	5,9	48	25,8	17	9,1	40	21,5	7	3,8	186	100,0
		PTFRA	5	3,8	17	13,1	13	10,0	9	6,9	16	12,3	9	6,9	24	18,5	10	7,7	25	19,2	2	1,5	130	100,0
		PTGRE	5	17,9	2	7,1	4	14,3	1	3,6	1	3,6	1	3,6	4	14,3	3	10,7	6	21,4	1	3,6	28	100,0
		PTHEB	0	0,0	1	20,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	20,0	0	0,0	0	0,0	3	60,0	0	0,0	5	100,0
		PTITA	6	4,2	13	9,2	5	3,5	11	7,7	11	7,7	9	6,3	37	26,1	15	10,6	34	23,9	1	0,7	142	100,0
		PTJAP	3	10,0	0	0,0	2	6,7	1	3,3	0	0,0	1	3,3	8	26,7	5	16,7	10	33,3	0	0,0	30	100,0
		PTLAT	3	4,9	7	11,5	4	6,6	6	9,8	4	6,6	3	4,9	17	27,9	6	9,8	11	18,0	0	0,0	61	100,0
		PTLIT	10	3,7	22	8,1	27	10,0	32	11,8	18	6,6	18	6,6	55	20,3	19	7,0	68	25,1	2	0,7	271	100,0
	PSI	PSICO	6	1,5	29	7,1	17	4,2	31	7,6	21	5,2	28	6,9	97	23,8	35	8,6	137	33,7	6	1,5	407	100,0
	ART		12	4,4	27	9,9	19	7,0	14	5,1	11	4,0	13	4,8	62	22,8	22	8,1	85	31,3	7	2,6	272	100,0
		ARTES	9	3,6	22	8,9	18	7,3	14	5,7	11	4,5	13	5,3	59	23,9	20	8,1	75	30,4	6	2,4	247	100,0
		EDART	3	12,0	5	20,0	1	4,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	3	12,0	2	8,0	10	40,0	1	4,0	25	100,0
CBI			12	1,1	65	6,0	53	4,9	65	6,0	61	5,6	61	5,6	236	21,7	98	9,0	426	39,2	9	0,8	1086	100,0
	BIO	CBIOL	4	1,4	23	7,8	21	7,1	18	6,1	13	4,4	11	3,7	71	24,1	25	8,5	106	35,9	3	1,0	295	100,0
	ENF	ENFER	4	2,2	17	9,6	9	5,1	10	5,6	13	7,3	14	7,9	36	20,2	17	9,6	57	32,0	1	0,6	178	100,0
	FCM	MEDIC	2	1,2	4	2,4	5	3,0	6	3,6	5	3,0	6	3,6	30	18,0	10	6,0	98	58,7	1	0,6	167	100,0
	NUT	NUTRI	1	0,4	15	5,9	12	4,7	24	9,4	24	9,4	14	5,5	60	23,6	26	10,2	77	30,3	1	0,4	254	100,0
	ODO	ODONT	1	0,5	6	3,1	6	3,1	7	3,6	6	3,1	16	8,3	39	20,3	20	10,4	88	45,8	3	1,6	192	100,0

Centros	Unidades	Cursos	Escolaridade dos Pais																					
			Sem escolaridade		1ª à 4ª série incompleta		1ª à 4ª série completa		5ª à 8ª série incompleta		5ª à 8ª série completa		Ensino Médio incompleto		Ensino Médio completo		Superior Incompleto		Superior Completo		Não respondeu		Total	
			n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
CCS			98	2,5	275	6,9	271	6,8	243	6,1	225	5,7	207	5,2	766	19,3	333	8,4	1519	38,2	36	0,9	3973	100,0
	DIR	DIR	25	1,9	58	4,5	54	4,1	52	4,0	50	3,8	48	3,7	195	15,0	108	8,3	705	54,1	7	0,5	1.302	100,0
	FAF		19	2,2	55	6,5	74	8,7	52	6,1	61	7,2	57	6,7	175	20,6	72	8,5	276	32,5	8	0,9	849	100,0
		ADMIN	5	1,1	18	4,1	32	7,3	28	6,4	25	5,7	28	6,4	93	21,3	46	10,6	160	36,7	1	0,2	436	100,0
		CCONT	14	3,4	37	9,0	42	10,2	24	5,8	36	8,7	29	7,0	82	19,9	26	6,3	116	28,1	7	1,7	413	100,0
	FCE	CECON	6	1,4	27	6,3	28	6,5	28	6,5	16	3,7	12	2,8	95	22,0	44	10,2	172	39,8	4	0,9	432	100,0
	FSS	SSOC	8	2,7	51	17,3	34	11,5	29	9,8	17	5,8	27	9,2	62	21,0	25	8,5	38	12,9	4	1,4	295	100,0
	IFCH		40	3,7	84	7,7	81	7,4	82	7,5	81	7,4	63	5,8	239	21,8	84	7,7	328	30,0	13	1,2	1095	100,0
		CCS	17	4,6	20	5,4	20	5,4	31	8,4	26	7,1	23	6,3	75	20,4	38	10,3	117	31,8	1	0,3	368	100,0
		FIF	12	3,6	35	10,4	32	9,5	22	6,5	25	7,4	15	4,5	59	17,5	20	5,9	110	32,6	7	2,1	337	100,0
HTR		11	2,8	29	7,4	29	7,4	29	7,4	30	7,7	25	6,4	105	26,9	26	6,7	101	25,9	5	1,3	390	100,0	
CTC			97	1,7	317	5,4	325	5,6	354	6,1	332	5,7	370	6,3	1464	25,1	625	10,7	1909	32,7	51	0,9	5844	100,0
	ESDI	DESIN	1	4,5	1	4,5	0	0,0	1	4,5	0	0,0	0	0,0	10	45,5	2	9,1	7	31,8	0	0,0	22	100,0
	FAT	ENGPR	1	0,3	13	3,3	15	3,8	27	6,9	13	3,3	27	6,9	106	27,1	47	12,0	140	35,8	2	0,5	391	100,0
	FEN	ENG	21	1,0	85	4,2	96	4,7	103	5,1	104	5,1	101	5,0	474	23,4	239	11,8	783	38,7	16	0,8	2.022	100,0
	FIS	FISIC	9	1,8	41	8,3	41	8,3	43	8,7	30	6,1	35	7,1	128	25,9	41	8,3	122	24,6	5	1,0	495	100,0
	FGEL	GEOLO	0	0,0	7	5,6	3	2,4	8	6,4	6	4,8	9	7,2	30	24,0	13	10,4	46	36,8	3	2,4	125	100,0
	GEO		10	2,5	23	5,8	30	7,5	19	4,8	22	5,5	28	7,0	91	22,9	37	9,3	134	33,7	4	1,0	398	100,0
		GEOGR	6	2,4	22	9,0	24	9,8	14	5,7	18	7,3	17	6,9	61	24,9	23	9,4	58	23,7	2	0,8	245	100,0
		OCEAN	4	2,6	1	0,7	6	3,9	5	3,3	4	2,6	11	7,2	30	19,6	14	9,2	76	49,7	2	1,3	153	100,0
	IME		41	2,4	109	6,3	99	5,8	103	6,0	111	6,4	122	7,1	443	25,7	182	10,6	494	28,7	17	1,0	1721	100,0
		CAT	5	2,2	6	2,7	16	7,2	13	5,8	12	5,4	13	5,8	53	23,8	21	9,4	83	37,2	1	0,4	223	100,0
		ESTAT	4	1,0	17	4,4	18	4,6	32	8,2	22	5,6	24	6,2	107	27,4	49	12,6	111	28,5	6	1,5	390	100,0
		INFOR	7	1,4	30	5,9	25	4,9	22	4,3	29	5,7	32	6,3	135	26,4	64	12,5	165	32,2	3	0,6	512	100,0
		MAT	25	4,2	56	9,4	40	6,7	36	6,0	48	8,1	53	8,9	148	24,8	48	8,1	135	22,7	7	1,2	596	100,0
	IPRJ	ENG	2	0,8	15	5,8	12	4,7	21	8,1	15	5,8	12	4,7	79	30,6	21	8,1	80	31,0	1	0,4	258	100,0
	QUI		12	2,9	23	5,6	29	7,0	29	7,0	31	7,5	36	8,7	103	25,0	43	10,4	103	25,0	3	0,7	412	100,0
		ENGQ	9	3,1	16	5,5	19	6,6	21	7,3	20	6,9	20	6,9	70	24,2	30	10,4	84	29,1	0	0,0	289	100,0
		QUIM	3	2,4	7	5,7	10	8,1	8	6,5	11	8,9	16	13,0	33	26,8	13	10,6	19	15,4	3	2,4	123	100,0

**Tabela 10 - Escolaridade das Mães**  
**Distribuição percentual por CENTROS SETORIAIS, UNIDADES DE ENSINO E CURSOS**

Centros	Unidades	Cursos	Escolaridade das Mães																					
			Sem escolaridade		1ª à 4ª série incompleta		1ª à 4ª série completa		5ª à 8ª série incompleta		5ª à 8ª série completa		Ensino Médio incompleto		Ensino Médio completo		Superior Incompleto		Superior Completo		Não respondeu		Total	
			n	%	n	%	n	%	N	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
UERJ			276	1,6	1.202	7,2	1.104	6,6	1.347	8,0	1.285	7,7	1.247	7,4	4.390	26,2	1.220	7,3	4.616	27,5	89	0,5	16.776	100,0
CEH			123	2,1	610	10,4	504	8,6	568	9,7	524	8,9	491	8,4	1544	26,3	339	5,8	1125	19,2	45	0,8	5873	100,0
	EDU	PED	29	2,5	157	13,5	115	9,9	106	9,1	106	9,1	112	9,6	315	27,1	64	5,5	149	12,8	11	0,9	1164	100,0
	FCS	CMS	4	1,4	6	2,1	10	3,6	18	6,4	9	3,2	14	5,0	68	24,3	21	7,5	130	46,4	0	0,0	280	100,0
	FEBF		15	2,9	79	15,3	65	12,6	70	13,6	60	11,6	52	10,1	110	21,3	20	3,9	40	7,8	5	1,0	516	100,0
		GEOGR	0	0,0	3	5,4	12	21,4	3	5,4	7	12,5	6	10,7	14	25,0	1	1,8	9	16,1	1	1,8	56	100,0
		MAT	2	2,9	5	7,2	5	7,2	11	15,9	8	11,6	9	13,0	20	29,0	3	4,3	5	7,2	1	1,4	69	100,0
		PED	9	3,3	50	18,4	40	14,7	37	13,6	30	11,0	24	8,8	51	18,8	9	3,3	19	7,0	3	1,1	272	100,0
		PEDSI	4	3,4	21	17,6	8	6,7	19	16,0	15	12,6	13	10,9	25	21,0	7	5,9	7	5,9	0	0,0	119	100,0
	FFP		34	1,8	195	10,6	171	9,3	219	11,9	185	10,0	169	9,2	561	30,4	86	4,7	206	11,2	19	1,0	1845	100,0
		CBIOL	3	1,3	13	5,6	17	7,4	28	12,1	25	10,8	20	8,7	72	31,2	13	5,6	38	16,5	2	0,9	231	100,0
		GEOGR	11	2,5	49	11,2	42	9,6	53	12,1	42	9,6	37	8,5	135	30,9	13	3,0	51	11,7	4	0,9	437	100,0
		HTR	6	2,2	31	11,2	27	9,7	34	12,3	25	9,0	27	9,7	81	29,2	15	5,4	31	11,2	0	0,0	277	100,0
		MAT	3	1,6	20	10,5	15	7,9	26	13,7	24	12,6	19	10,0	54	28,4	6	3,2	20	10,5	3	1,6	190	100,0
		PEDSI	5	2,2	41	17,9	21	9,2	28	12,2	24	10,5	22	9,6	64	27,9	9	3,9	15	6,6	0	0,0	229	100,0
		PTING	2	0,8	16	6,5	19	7,7	20	8,1	23	9,3	25	10,2	94	38,2	19	7,7	28	11,4	0	0,0	246	100,0
		PTLIT	4	1,7	25	10,6	30	12,8	30	12,8	22	9,4	19	8,1	61	26,0	11	4,7	23	9,8	10	4,3	235	100,0
	IEFD	EDFIS	2	0,9	10	4,4	10	4,4	13	5,7	13	5,7	14	6,1	53	23,1	26	11,4	88	38,4	0	0,0	229	100,0
	LET		25	2,2	115	9,9	82	7,1	94	8,1	99	8,5	86	7,4	276	23,8	83	7,2	294	25,3	6	0,5	1160	100,0
		INGLT	4	1,7	13	5,5	11	4,7	7	3,0	11	4,7	19	8,1	79	33,5	18	7,6	73	30,9	1	0,4	236	100,0
		PTALE	2	2,8	9	12,7	4	5,6	1	1,4	7	9,9	6	8,5	15	21,1	3	4,2	24	33,8	0	0,0	71	100,0
		PTESP	3	1,6	26	14,0	13	7,0	20	10,8	22	11,8	10	5,4	41	22,0	17	9,1	32	17,2	2	1,1	186	100,0
		PTFRA	3	2,3	10	7,7	15	11,5	9	6,9	16	12,3	9	6,9	29	22,3	9	6,9	30	23,1	0	0,0	130	100,0
		PTGRE	1	3,6	5	17,9	3	10,7	2	7,1	2	7,1	2	7,1	8	28,6	0	0,0	5	17,9	0	0,0	28	100,0
		PTHEB	0	0,0	2	40,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	20,0	1	20,0	0	0,0	1	20,0	5	100,0
		PTITA	2	1,4	17	12,0	3	2,1	14	9,9	11	7,7	14	9,9	34	23,9	14	9,9	33	23,2	0	0,0	142	100,0
		PTJAP	1	3,3	0	0,0	4	13,3	3	10,0	2	6,7	0	0,0	7	23,3	2	6,7	10	33,3	1	3,3	30	100,0
		PTLAT	2	3,3	9	14,8	7	11,5	9	14,8	2	3,3	6	9,8	7	11,5	4	6,6	15	24,6	0	0,0	61	100,0
		PTLIT	7	2,6	24	8,9	22	8,1	29	10,7	26	9,6	20	7,4	55	20,3	15	5,5	72	26,6	1	0,4	271	100,0
	PSI	PSICO	7	1,7	29	7,1	32	7,9	29	7,1	29	7,1	25	6,1	91	22,4	25	6,1	138	33,9	2	0,5	407	100,0
	ART		7	2,6	19	7,0	19	7,0	19	7,0	23	8,5	19	7,0	70	25,7	14	5,1	80	29,4	2	0,7	272	100,0
		ARTES	7	2,8	16	6,5	17	6,9	18	7,3	20	8,1	17	6,9	65	26,3	14	5,7	71	28,7	2	0,8	247	100,0
		EDART	0	0,0	3	12,0	2	8,0	1	4,0	3	12,0	2	8,0	5	20,0	0	0,0	9	36,0	0	0,0	25	100,0
CBI			6	0,6	55	5,1	45	4,1	71	6,5	64	5,9	79	7,3	289	26,6	79	7,3	388	35,7	10	0,9	1086	100,0
	BIO	CBIOL	2	0,7	19	6,4	14	4,7	22	7,5	16	5,4	20	6,8	76	25,8	22	7,5	100	33,9	4	1,4	295	100,0
	ENF	ENFER	0	0,0	15	8,4	7	3,9	9	5,1	15	8,4	19	10,7	60	33,7	11	6,2	41	23,0	1	0,6	178	100,0
	FCM	MEDIC	2	1,2	4	2,4	6	3,6	8	4,8	2	1,2	9	5,4	36	21,6	11	6,6	88	52,7	1	0,6	167	100,0
	NUT	NUTRI	2	0,8	11	4,3	12	4,7	27	10,6	21	8,3	20	7,9	66	26,0	20	7,9	72	28,3	3	1,2	254	100,0
	ODO	ODONT	0	0,0	6	3,1	6	3,1	5	2,6	10	5,2	11	5,7	51	26,6	15	7,8	87	45,3	1	0,5	192	100,0

Centros	Unidades	Cursos	Escolaridade das Mães																							
			Sem escolaridade		1ª à 4ª série incompleta		1ª à 4ª série completa		5ª à 8ª série incompleta		5ª à 8ª série completa		Ensino Médio incompleto		Ensino Médio completo		Superior Incompleto		Superior Completo		Não respondeu		Total			
			n	%	n	%	n	%	N	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%		
CCS			74	1,9	266	6,7	239	6,0	305	7,7	294	7,4	260	6,5	881	22,2	270	6,8	1372	34,5	12	0,3	3973	100,0		
	DIR	DIR	18	1,4	58	4,5	47	3,6	63	4,8	65	5,0	61	4,7	225	17,3	97	7,5	667	51,2	1	0,1	1302	100,0		
	FAF		10	1,2	55	6,5	59	6,9	72	8,5	89	10,5	63	7,4	213	25,1	61	7,2	225	26,5	2	0,2	849	100,0		
		ADMIN	4	0,9	15	3,4	26	6,0	32	7,3	42	9,6	36	8,3	106	24,3	39	8,9	136	31,2	0	0,0	436	100,0		
		CCONT	6	1,5	40	9,7	33	8,0	40	9,7	47	11,4	27	6,5	107	25,9	22	5,3	89	21,5	2	0,5	413	100,0		
	FCE	CECON	2	0,5	21	4,9	21	4,9	37	8,6	20	4,6	30	6,9	105	24,3	36	8,3	157	36,3	3	0,7	432	100,0		
	FSS	SSOC	12	4,1	40	13,6	30	10,2	28	9,5	34	11,5	27	9,2	73	24,7	11	3,7	37	12,5	3	1,0	295	100,0		
	IFCH		32	2,9	92	8,4	82	7,5	105	9,6	86	7,9	79	7,2	265	24,2	65	5,9	286	26,1	3	0,3	1095	100,0		
		CCS	9	2,4	24	6,5	26	7,1	33	9,0	27	7,3	30	8,2	80	21,7	21	5,7	116	31,5	2	0,5	368	100,0		
		FIF	10	3,0	36	10,7	28	8,3	35	10,4	28	8,3	16	4,7	78	23,1	24	7,1	82	24,3	0	0,0	337	100,0		
	HTR	13	3,3	32	8,2	28	7,2	37	9,5	31	7,9	33	8,5	107	27,4	20	5,1	88	22,6	1	0,3	390	100,0			
CTC			73	1,2	271	4,6	316	5,4	403	6,9	403	6,9	417	7,1	1676	28,7	532	9,1	1731	29,6	22	0,4	5844	100,0		
	ESDI	DESIN	0	0,0	1	4,5	1	4,5	2	9,1	0	0,0	3	13,6	4	18,2	2	9,1	9	40,9	0	0,0	22	100,0		
	FAT	ENGPR	2	0,5	9	2,3	12	3,1	22	5,6	20	5,1	30	7,7	113	28,9	52	13,3	130	33,2	1	0,3	391	100,0		
	FEN	ENG	16	0,8	69	3,4	90	4,5	126	6,2	113	5,6	133	6,6	585	28,9	179	8,9	704	34,8	7	0,3	2022	100,0		
	FIS	FISIC	6	1,2	36	7,3	33	6,7	42	8,5	47	9,5	45	9,1	150	30,3	46	9,3	89	18,0	1	0,2	495	100,0		
	FGEL	GEOLO	0	0,0	2	1,6	4	3,2	8	6,4	10	8,0	3	2,4	27	21,6	16	12,8	54	43,2	1	0,8	125	100,0		
	GEO		7	1,8	23	5,8	27	6,8	25	6,3	26	6,5	29	7,3	92	23,1	37	9,3	128	32,2	4	1,0	398	100,0		
		GEOGR	4	1,6	22	9,0	23	9,4	19	7,8	24	9,8	20	8,2	50	20,4	19	7,8	63	25,7	1	0,4	245	100,0		
		OCEAN	3	2,0	1	0,7	4	2,6	6	3,9	2	1,3	9	5,9	42	27,5	18	11,8	65	42,5	3	2,0	153	100,0		
	IME		32	1,9	95	5,5	120	7,0	124	7,2	131	7,6	135	7,8	484	28,1	146	8,5	446	25,9	8	0,5	1721	100,0		
		CAT	2	0,9	10	4,5	13	5,8	15	6,7	13	5,8	9	4,0	56	25,1	27	12,1	77	34,5	1	0,4	223	100,0		
		ESTAT	7	1,8	8	2,1	26	6,7	29	7,4	30	7,7	30	7,7	134	34,4	34	8,7	90	23,1	2	0,5	390	100,0		
		INFOR	4	0,8	30	5,9	26	5,1	32	6,3	36	7,0	43	8,4	142	27,7	36	7,0	159	31,1	4	0,8	512	100,0		
		MAT	19	3,2	47	7,9	55	9,2	48	8,1	52	8,7	53	8,9	152	25,5	49	8,2	120	20,1	1	0,2	596	100,0		
	IPRJ	ENG	1	0,4	8	3,1	7	2,7	15	5,8	17	6,6	13	5,0	91	35,3	27	10,5	79	30,6	0	0,0	258	100,0		
QUI		9	2,2	28	6,8	22	5,3	39	9,5	39	9,5	26	6,3	130	31,6	27	6,6	92	22,3	0	0,0	412	100,0			
	ENGQ	8	2,8	18	6,2	13	4,5	25	8,7	26	9,0	18	6,2	87	30,1	19	6,6	75	26,0	0	0,0	289	100,0			
	QUIM	1	0,8	10	8,1	9	7,3	14	11,4	13	10,6	8	6,5	43	35,0	8	6,5	17	13,8	0	0,0	123	100,0			

**Tabela 11 - Renda Familiar**  
**Distribuição percentual por CENTROS SETORIAIS, UNIDADES DE ENSINO E CURSOS**

Centros	Unidades	Cursos	Renda Familiar (R\$)																	
			Até 500		500 até 1000		1000 a 3000		3000 a 5000		5000 a 10000		10000 a 15000		Acima de 15000		Não respondeu		Total	
			n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
UERJ			956	5,7	3482	20,8	6452	38,5	2246	13,4	1452	8,7	219	1,3	140	0,8	1829	10,9	16776	100,0
CEH			456	7,8	1608	27,4	2271	38,7	546	9,3	303	5,2	34	0,6	20	0,3	635	10,8	5873	100,0
	EDU	PED	86	7,4	377	32,4	459	39,4	81	7,0	36	3,1	3	0,3	3	0,3	119	10,2	1164	100,0
	FCS	CMS	15	5,4	42	15,0	94	33,6	48	17,1	43	15,4	5	1,8	2	0,7	31	11,1	280	100,0
	FEFB		63	12,2	178	34,5	198	38,4	29	5,6	9	1,7	1	0,2	1	0,2	37	7,2	516	100,0
		GEOGR	6	10,7	20	35,7	21	37,5	2	3,6	2	3,6	0	0,0	0	0,0	5	8,9	56	100,0
		MAT	9	13,0	25	36,2	27	39,1	3	4,3	0	0,0	0	0,0	0	0,0	5	7,2	69	100,0
		PED	33	12,1	91	33,5	105	38,6	18	6,6	3	1,1	1	0,4	1	0,4	20	7,4	272	100,0
		PEDSI	15	12,6	42	35,3	45	37,8	6	5,0	4	3,4	0	0,0	0	0,0	7	5,9	119	100,0
	FFP		158	8,6	596	32,3	731	39,6	105	5,7	42	2,3	8	0,4	3	0,2	202	10,9	1845	100,0
		CBIOL	10	4,3	66	28,6	87	37,7	29	12,6	7	3,0	0	0,0	0	0,0	32	13,9	231	100,0
		GEOGR	39	8,9	149	34,1	160	36,6	28	6,4	7	1,6	3	0,7	0	0,0	51	11,7	437	100,0
		HTR	24	8,7	98	35,4	112	40,4	13	4,7	8	2,9	3	1,1	2	0,7	17	6,1	277	100,0
		MAT	14	7,4	48	25,3	99	52,1	6	3,2	5	2,6	0	0,0	0	0,0	18	9,5	190	100,0
		PEDSI	28	12,2	89	38,9	80	34,9	6	2,6	2	0,9	1	0,4	0	0,0	23	10,0	229	100,0
		PTING	17	6,9	65	26,4	112	45,5	13	5,3	12	4,9	0	0,0	0	0,0	27	11,0	246	100,0
		PTLIT	26	11,1	81	34,5	81	34,5	10	4,3	1	0,4	1	0,4	1	0,4	34	14,5	235	100,0
	IEFD	EDFIS	12	5,2	52	22,7	72	31,4	38	16,6	24	10,5	0	0,0	0	0,0	31	13,5	229	100,0
	LET		79	6,8	247	21,3	443	38,2	152	13,1	87	7,5	9	0,8	9	0,8	134	11,6	1160	100,0
		INGLT	17	7,2	38	16,1	95	40,3	34	14,4	23	9,7	2	0,8	1	0,4	26	11,0	236	100,0
		PTALE	4	5,6	10	14,1	26	36,6	12	16,9	3	4,2	0	0,0	2	2,8	14	19,7	71	100,0
		PTESP	11	5,9	44	23,7	78	41,9	14	7,5	12	6,5	2	1,1	3	1,6	22	11,8	186	100,0
		PTFRA	7	5,4	28	21,5	45	34,6	22	16,9	6	4,6	0	0,0	0	0,0	22	16,9	130	100,0
		PTGRE	1	3,6	8	28,6	9	32,1	5	17,9	3	10,7	0	0,0	0	0,0	2	7,1	28	100,0
		PTHEB	1	20,0	0	0,0	2	40,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	2	40,0	5	100,0
		PTITA	14	9,9	29	20,4	52	36,6	24	16,9	14	9,9	0	0,0	0	0,0	9	6,3	142	100,0
		PTJAP	4	13,3	4	13,3	13	43,3	4	13,3	3	10,0	0	0,0	0	0,0	2	6,7	30	100,0
		PTLAT	6	9,8	13	21,3	25	41,0	5	8,2	2	3,3	0	0,0	0	0,0	10	16,4	61	100,0
		PTLIT	14	5,2	73	26,9	98	36,2	32	11,8	21	7,7	5	1,8	3	1,1	25	9,2	271	100,0
	PSI	PSICO	17	4,2	59	14,5	178	43,7	57	14,0	41	10,1	7	1,7	1	0,2	47	11,5	407	100,0
	ART		26	9,6	57	21,0	96	35,3	36	13,2	21	7,7	1	0,4	1	0,4	34	12,5	272	100,0
		ARTES	23	9,3	52	21,1	86	34,8	33	13,4	18	7,3	1	0,4	1	0,4	33	13,4	247	100,0
		EDART	3	12,0	5	20,0	10	40,0	3	12,0	3	12,0	0	0,0	0	0,0	1	4,0	25	100,0
CTC			238	4,1	972	16,6	2401	41,1	960	16,4	536	9,2	84	1,4	42	0,7	611	10,5	5844	100,0
	ESDI	DESIN	0	0,0	7	31,8	4	18,2	3	13,6	4	18,2	0	0,0	0	0,0	4	18,2	22	100,0
	FAT	ENGPR	16	4,1	47	12,0	161	41,2	70	17,9	45	11,5	3	0,8	3	0,8	46	11,8	391	100,0
	FEN	ENG	62	3,1	298	14,7	786	38,9	360	17,8	231	11,4	44	2,2	17	0,8	224	11,1	2.022	100,0
	FIS	FISIC	20	4,0	126	25,5	231	46,7	56	11,3	22	4,4	1	0,2	1	0,2	38	7,7	495	100,0
	FGEL	GEOLO	4	3,2	16	12,8	53	42,4	22	17,6	10	8,0	3	2,4	1	0,8	16	12,8	125	100,0
	GEO		27	6,8	83	20,9	156	39,2	52	13,1	26	6,5	4	1,0	4	1,0	46	11,6	398	100,0
		GEOGR	18	7,3	59	24,1	92	37,6	34	13,9	12	4,9	2	0,8	3	1,2	25	10,2	245	100,0
		OCEAN	9	5,9	24	15,7	64	41,8	18	11,8	14	9,2	2	1,3	1	0,7	21	13,7	153	100,0
	IME		74	4,3	282	16,4	729	42,4	286	16,6	149	8,7	22	1,3	12	0,7	167	9,7	1721	100,0
		CAT	8	3,6	29	13,0	89	39,9	49	22,0	16	7,2	7	3,1	1	0,4	24	10,8	223	100,0
		ESTAT	11	2,8	55	14,1	172	44,1	82	21,0	30	7,7	6	1,5	2	0,5	32	8,2	390	100,0
		INFOR	25	4,9	65	12,7	197	38,5	100	19,5	60	11,7	4	0,8	6	1,2	55	10,7	512	100,0
		MAT	30	5,0	133	22,3	271	45,5	55	9,2	43	7,2	5	0,8	3	0,5	56	9,4	596	100,0
	IPRJ	ENG	17	6,6	40	15,5	105	40,7	38	14,7	19	7,4	3	1,2	3	1,2	33	12,8	258	100,0
	QUI		18	4,4	73	17,7	176	42,7	73	17,7	30	7,3	4	1,0	1	0,2	37	9,0	412	100,0
		ENGQ	8	2,8	49	17,0	121	41,9	58	20,1	24	8,3	4	1,4	1	0,3	24	8,3	289	100,0
		QUIM	10	8,1	24	19,5	55	44,7	15	12,2	6	4,9	0	0,0	0	0,0	13	10,6	123	100,0
CBI			83	7,6	229	21,1	373	34,3	144	13,3	97	8,9	15	1,4	7	0,6	138	12,7	1086	100,0
	BIO	CBIOL	27	9,2	64	21,7	96	32,5	40	13,6	26	8,8	1	0,3	0	0,0	41	13,9	295	100,0
	ENF	ENFER	18	10,1	54	30,3	70	39,3	14	7,9	5	2,8	1	0,6	0	0,0	16	9,0	178	100,0
	FCM	MEDIC	7	4,2	21	12,6	50	29,9	30	18,0	29	17,4	8	4,8	3	1,8	19	11,4	167	100,0
	NUT	NUTRI	19	7,5	65	25,6	98	38,6	27	10,6	12	4,7	2	0,8	1	0,4	30	11,8	254	100,0
	ODO	ODONT	12	6,3	25	13,0	59	30,7	33	17,2	25	13,0	3	1,6	3	1,6	32	16,7	192	100,0
CCS			179	4,5	673	16,9	1407	35,4	596	15,0	516	13,0	86	2,2	71	1,8	445	11,2	3973	100,0
	DIR	DIR	52	4,0	147	11,3	354	27,2	208	16,0	255	19,6	57	4,4	52	4,0	177	13,6	1.302	100,0
	FAF		33	3,9	159	18,7	331	39,0	138	16,3	88	10,4	11	1,3	6	0,7	83	9,8	849	100,0
		ADMIN	16	3,7	73	16,7	169	38,8	67	15,4	62	14,2	4	0,9	4	0,9	41	9,4	436	100,0
		CCONT	17	4,1	86	20,8	162	39,2	71	17,2	26	6,3	7	1,7	2	0,5	42	10,2	413	100,0
	FCE	CECON	16	3,7	57	13,2	145	33,6	77	17,8	65	15,0	12	2,8	7	1,6	53	12,3	432	100,0
	FSS	SSOC	20	6,8	72	24,4	143	48,5	25	8,5	10	3,4	1	0,3	1	0,3	23	7,8		

Tabela 12 - Renda Média Familiar

## Distribuição percentual por CENTROS SETORIAIS, UNIDADES DE ENSINO E CURSOS

Centros	Unidades	Cursos	Renda Média (R\$)
<b>UERJ</b>			<b>2939,20</b>
<b>CEH</b>			<b>2215,94</b>
	EDU	PED	1864,91
	FCS	CMS	3574,76
	FEBF		1641,62
		GEOGR	1527,25
		MAT	1341,56
		PED	1768,64
		PEDSI	1579,14
	FFP		1775,73
		CBIOL	2026,53
		GEOGR	1714,44
		HTR	1910,50
		MAT	1784,00
		PEDSI	1464,98
		PTING	1961,71
		PTLIT	1579,61
	IEFD	EDFIS	2839,37
	LET		2708,36
		INGLT	2886,01
		PTALE	3060,18
		PTESP	2917,24
		PTFRA	2319,66
		PTGRE	2665,38
		PTHEB	1300,00
		PTITA	2663,47
		PTJAP	2302,68
		PTLAT	1901,96
		PTLIT	2768,01
	PSI	PSICO	3083,27
	ART		2574,92
		ARTES	2552,02
		EDART	2779,17
<b>CTC</b>			<b>3157,90</b>
	ESDI	DESIN	3108,33
	FAT	ENGPR	3363,49
	FEN	ENG	3544,71
	FIS	FISIC	2249,12
	FGEL	GEOLO	3537,06
	GEO		2805,34
		GEOGR	2684,10
		OCEAN	3007,42
	IME		3040,21
		CAT	3407,81
		ESTAT	3151,48
		INFOR	3396,55
		MAT	2530,06
	IPRJ	ENG	3408,44
	QUI		2781,79
		ENGQ	3010,72
		QUIM	2230,27
<b>CBI</b>			<b>2952,10</b>
	BIO	CBIOL	2531,23
	ENF	ENFER	1854,86
	FCM	MEDIC	4596,86
	NUT	NUTRI	2402,60
	ODO	ODONT	3979,06
<b>CCS</b>			<b>3685,64</b>
	DIR	DIR	5162,38
	FAF		3156,40
		ADMIN	3427,98
		CCONT	2866,48
	FCE	CECON	4055,90
	FSS	SSOC	2159,93
	IFCH		2689,20
		CCS	2780,13
		FIF	2796,12
		HTR	2514,21

**Tabela 13 - Quantidade de Pessoas na Residência**  
**Distribuição percentual por CENTROS SETORIAIS, UNIDADES DE ENSINO E CURSOS**

Centros	Unidades	Cursos	Quantidade de Pessoas															
			De 1 a 5		De 5 a 10		De 10 a 15		De 15 a 20		Acima de 20		Não respondeu		Total		n	%
			n	%	n	%	N	%	n	%	n	%	n	%	n	%		
<b>UERJ</b>			<b>15394</b>	<b>91,8</b>	<b>1061</b>	<b>6,3</b>	<b>14</b>	<b>0,1</b>	<b>2</b>	<b>0,0</b>	<b>2</b>	<b>0,0</b>	<b>303</b>	<b>1,8</b>	<b>16776</b>	<b>100,0</b>		
<b>CEH</b>			<b>5375</b>	<b>91,5</b>	<b>386</b>	<b>6,6</b>	<b>4</b>	<b>0,1</b>	<b>0</b>	<b>0,0</b>	<b>1</b>	<b>0,0</b>	<b>107</b>	<b>1,8</b>	<b>5873</b>	<b>100,0</b>		
	EDU	PED	1062	91,2	73	6,3	1	0,1	0	0,0	0	0,0	28	2,4	1164	100,0		
	FCS	CMS	261	93,2	14	5,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	5	1,8	280	100,0		
	FEFB		470	91,1	38	7,4	0	0,0	0	0,0	0	0,0	8	1,6	516	100,0		
		GEOGR	53	94,6	1	1,8	0	0,0	0	0,0	0	0,0	2	3,6	56	100,0		
		MAT	63	91,3	6	8,7	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	69	100,0		
		PED	250	91,9	19	7,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	3	1,1	272	100,0		
		PEDSI	104	87,4	12	10,1	0	0,0	0	0,0	0	0,0	3	2,5	119	100,0		
	FFP		1687	91,4	123	6,7	1	0,1	0	0,0	0	0,0	34	1,8	1845	100,0		
		CBIOL	217	93,9	11	4,8	0	0,0	0	0,0	0	0,0	3	1,3	231	100,0		
		GEOGR	399	91,3	28	6,4	0	0,0	0	0,0	0	0,0	10	2,3	437	100,0		
		HTR	255	92,1	17	6,1	0	0,0	0	0,0	0	0,0	5	1,8	277	100,0		
		MAT	174	91,6	12	6,3	0	0,0	0	0,0	0	0,0	4	2,1	190	100,0		
		PEDSI	210	91,7	18	7,9	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	0,4	229	100,0		
		PTING	223	90,7	17	6,9	0	0,0	0	0,0	0	0,0	6	2,4	246	100,0		
		PTLIT	209	88,9	20	8,5	1	0,4	0	0,0	0	0,0	5	2,1	235	100,0		
	IEFD	EDFIS	210	91,7	13	5,7	1	0,4	0	0,0	0	0,0	5	2,2	229	100,0		
	LET		1061	91,5	74	6,4	1	0,1	0	0,0	1	0,1	23	2,0	1160	100,0		
		INGLT	228	96,6	5	2,1	0	0,0	0	0,0	1	0,4	2	0,8	236	100,0		
		PTALE	68	95,8	2	2,8	1	1,4	0	0,0	0	0,0	0	0,0	71	100,0		
		PTESP	170	91,4	10	5,4	0	0,0	0	0,0	0	0,0	6	3,2	186	100,0		
		PTFRA	118	90,8	8	6,2	0	0,0	0	0,0	0	0,0	4	3,1	130	100,0		
		PTGRE	25	89,3	2	7,1	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	3,6	28	100,0		
		PTHEB	5	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	5	100,0		
		PTITA	120	84,5	20	14,1	0	0,0	0	0,0	0	0,0	2	1,4	142	100,0		
		PTJAP	27	90,0	3	10,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	30	100,0		
		PTLAT	47	77,0	9	14,8	0	0,0	0	0,0	0	0,0	5	8,2	61	100,0		
		PTLIT	253	93,4	15	5,5	0	0,0	0	0,0	0	0,0	3	1,1	271	100,0		
	PSI	PSICO	379	93,1	28	6,9	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	407	100,0		
	ART		245	90,1	23	8,5	0	0,0	0	0,0	0	0,0	4	1,5	272	100,0		
		ARTES	223	90,3	20	8,1	0	0,0	0	0,0	0	0,0	4	1,6	247	100,0		
		EDART	22	88,0	3	12,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	25	100,0		
<b>CTC</b>			<b>5370</b>	<b>91,9</b>	<b>356</b>	<b>6,1</b>	<b>6</b>	<b>0,1</b>	<b>1</b>	<b>0,0</b>	<b>1</b>	<b>0,0</b>	<b>110</b>	<b>1,9</b>	<b>5844</b>	<b>100,0</b>		
	ESDI	DESIN	20	90,9	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	2	9,1	22	100,0		
	FAT	ENGPR	362	92,6	20	5,1	1	0,3	0	0,0	0	0,0	8	2,0	391	100,0		
	FEN	ENG	1858	91,9	122	6,0	1	0,0	0	0,0	0	0,0	41	2,0	2.022	100,0		
	FIS	FISIC	452	91,3	32	6,5	0	0,0	0	0,0	0	0,0	11	2,2	495	100,0		
	FGEL	GEOLO	109	87,2	12	9,6	0	0,0	0	0,0	0	0,0	4	3,2	125	100,0		
	GEO		366	92,0	23	5,8	0	0,0	0	0,0	0	0,0	9	2,3	398	100,0		
		GEOGR	230	93,9	13	5,3	0	0,0	0	0,0	0	0,0	2	0,8	245	100,0		
		OCEAN	136	88,9	10	6,5	0	0,0	0	0,0	0	0,0	7	4,6	153	100,0		
	IME		1581	91,9	113	6,6	2	0,1	1	0,1	1	0,1	23	1,3	1721	100,0		
		CAT	207	92,8	12	5,4	0	0,0	0	0,0	0	0,0	4	1,8	223	100,0		
		ESTAT	355	91,0	31	7,9	0	0,0	0	0,0	0	0,0	4	1,0	390	100,0		
		INFOR	486	94,9	21	4,1	0	0,0	0	0,0	1	0,2	4	0,8	512	100,0		
		MAT	533	89,4	49	8,2	2	0,3	1	0,2	0	0,0	11	1,8	596	100,0		
	IPRJ	ENG	240	93,0	13	5,0	2	0,8	0	0,0	0	0,0	3	1,2	258	100,0		
	QUI		382	92,7	21	5,1	0	0,0	0	0,0	0	0,0	9	2,2	412	100,0		
		ENGQ	266	92,0	16	5,5	0	0,0	0	0,0	0	0,0	7	2,4	289	100,0		
		QUIM	116	94,3	5	4,1	0	0,0	0	0,0	0	0,0	2	1,6	123	100,0		
<b>CBI</b>			<b>1000</b>	<b>92,1</b>	<b>78</b>	<b>7,2</b>	<b>0</b>	<b>0,0</b>	<b>0</b>	<b>0,0</b>	<b>0</b>	<b>0,0</b>	<b>8</b>	<b>0,7</b>	<b>1086</b>	<b>100,0</b>		
	BIO	CBIOL	267	90,5	25	8,5	0	0,0	0	0,0	0	0,0	3	1,0	295	100,0		
	ENF	ENFER	167	93,8	11	6,2	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	178	100,0		
	FCM	MEDIC	154	92,2	11	6,6	0	0,0	0	0,0	0	0,0	2	1,2	167	100,0		
	NUT	NUTRI	235	92,5	17	6,7	0	0,0	0	0,0	0	0,0	2	0,8	254	100,0		
	ODO	ODONT	177	92,2	14	7,3	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	0,5	192	100,0		
<b>CCS</b>			<b>3649</b>	<b>91,8</b>	<b>241</b>	<b>6,1</b>	<b>4</b>	<b>0,1</b>	<b>1</b>	<b>0,0</b>	<b>0</b>	<b>0,0</b>	<b>78</b>	<b>2,0</b>	<b>3973</b>	<b>100,0</b>		
	DIR	DIR	1201	92,2	69	5,3	2	0,2	1	0,1	0	0,0	29	2,2	1.302	100,0		
	FAF		778	91,6	55	6,5	0	0,0	0	0,0	0	0,0	16	1,9	849	100,0		
		ADMIN	407	93,3	24	5,5	0	0,0	0	0,0	0	0,0	5	1,1	436	100,0		
		CCONT	371	89,8	31	7,5	0	0,0	0	0,0	0	0,0	11	2,7	413	100,0		
	FCE	CECON	394	91,2	31	7,2	0	0,0	0	0,0	0	0,0	7	1,6	432	100,0		
	FSS	SSOC	270	91,5	22	7,5	1	0,3	0	0,0	0	0,0	2	0,7	295	100,0		
	IFCH		1006	91,9	64	5,8	1	0,1	0	0,0	0	0,0	24	2,2	1095	100,0		
		CCS	350	95,1	14	3,8	1	0,3	0	0,0	0	0,0	3	0,8	368	100,0		
		FIF	307	91,1	19	5,6	0	0,0	0	0,0	0	0,0	11	3,3	337	100,0		
		HTR	349	89,5	31	7,9	0	0,0	0	0,0	0	0,0	10	2,6	390	100,0		



Tabela 14 - Realização de Curso de Inglês

## Distribuição percentual por CENTROS SETORIAIS, UNIDADES DE ENSINO E CURSOS

Centros	Unidades	Cursos	Realização de Curso de Inglês							
			Não		Sim		Não respondeu		Total	
			N	%	N	%	n	%	n	%
<b>UERJ</b>			<b>5457</b>	<b>32,5</b>	<b>11132</b>	<b>66,4</b>	<b>187</b>	<b>1,1</b>	<b>16776</b>	<b>100,0</b>
<b>CEH</b>			<b>2369</b>	<b>40,3</b>	<b>3434</b>	<b>58,5</b>	<b>70</b>	<b>1,2</b>	<b>5873</b>	<b>100,0</b>
	EDU	PED	591	50,8	561	48,2	12	1,0	1164	100,0
	FCS	CMS	31	11,1	247	88,2	2	0,7	280	100,0
	FEBF		289	56,0	219	42,4	8	1,6	516	100,0
		GEOGR	28	50,0	27	48,2	1	1,8	56	100,0
		MAT	35	50,7	33	47,8	1	1,4	69	100,0
		PED	154	56,6	113	41,5	5	1,8	272	100,0
		PEDSI	72	60,5	46	38,7	1	0,8	119	100,0
	FFP		761	41,2	1054	57,1	30	1,6	1845	100,0
		CBIOL	68	29,4	159	68,8	4	1,7	231	100,0
		GEOGR	225	51,5	201	46,0	11	2,5	437	100,0
		HTR	131	47,3	145	52,3	1	0,4	277	100,0
		MAT	87	45,8	98	51,6	5	2,6	190	100,0
		PEDSI	121	52,8	103	45,0	5	2,2	229	100,0
		PTING	11	4,5	233	94,7	2	0,8	246	100,0
		PTLIT	118	50,2	115	48,9	2	0,9	235	100,0
	IEFD	EDFIS	89	38,9	139	60,7	1	0,4	229	100,0
	LET		374	32,2	773	66,6	13	1,1	1160	100,0
		INGLT	13	5,5	222	94,1	1	0,4	236	100,0
		PTALE	10	14,1	61	85,9	0	0,0	71	100,0
		PTESP	73	39,2	110	59,1	3	1,6	186	100,0
		PTFRA	53	40,8	76	58,5	1	0,8	130	100,0
		PTGRE	18	64,3	9	32,1	1	3,6	28	100,0
		PTHEB	1	20,0	4	80,0	0	0,0	5	100,0
		PTITA	61	43,0	80	56,3	1	0,7	142	100,0
		PTJAP	12	40,0	18	60,0	0	0,0	30	100,0
		PTLAT	25	41,0	35	57,4	1	1,6	61	100,0
		PTLIT	108	39,9	158	58,3	5	1,8	271	100,0
	PSI	PSICO	116	28,5	288	70,8	3	0,7	407	100,0
	ART		118	43,4	153	56,3	1	0,4	272	100,0
		ARTES	108	43,7	138	55,9	1	0,4	247	100,0
		EDART	10	40,0	15	60,0	0	0,0	25	100,0
<b>CTC</b>			<b>1684</b>	<b>28,8</b>	<b>4105</b>	<b>70,2</b>	<b>55</b>	<b>0,9</b>	<b>5844</b>	<b>100,0</b>
	ESDI	DESIN	3	13,6	19	86,4	0	0,0	22	100,0
	FAT	ENGPR	64	16,4	324	82,9	3	0,8	391	100,0
	FEN	ENG	504	24,9	1499	74,1	19	0,9	2.022	100,0
	FIS	FISIC	203	41,0	285	57,6	7	1,4	495	100,0
	FGEL	GEOLO	24	19,2	100	80,0	1	0,8	125	100,0
	GEO		122	30,7	272	68,3	4	1,0	398	100,0
		GEOGR	92	37,6	152	62,0	1	0,4	245	100,0
		OCEAN	30	19,6	120	78,4	3	2,0	153	100,0
	IME		589	34,2	1119	65,0	13	0,8	1721	100,0
		CAT	61	27,4	158	70,9	4	1,8	223	100,0
		ESTAT	122	31,3	266	68,2	2	0,5	390	100,0
		INFOR	156	30,5	352	68,8	4	0,8	512	100,0
		MAT	250	41,9	343	57,6	3	0,5	596	100,0
	IPRJ	ENG	71	27,5	183	70,9	4	1,6	258	100,0
	QUI		104	25,2	304	73,8	4	1,0	412	100,0
		ENGQ	65	22,5	222	76,8	2	0,7	289	100,0
		QUIM	39	31,7	82	66,7	2	1,6	123	100,0
<b>CBI</b>			<b>303</b>	<b>27,9</b>	<b>764</b>	<b>70,3</b>	<b>19</b>	<b>1,7</b>	<b>1086</b>	<b>100,0</b>
	BIO	CBIOL	73	24,7	219	74,2	3	1,0	295	100,0
	ENF	ENFER	70	39,3	105	59,0	3	1,7	178	100,0
	FCM	MEDIC	38	22,8	125	74,9	4	2,4	167	100,0
	NUT	NUTRI	76	29,9	174	68,5	4	1,6	254	100,0
	ODO	ODONT	46	24,0	141	73,4	5	2,6	192	100,0
<b>CCS</b>			<b>1101</b>	<b>27,7</b>	<b>2829</b>	<b>71,2</b>	<b>43</b>	<b>1,1</b>	<b>3973</b>	<b>100,0</b>
	DIR	DIR	216	16,6	1068	82,0	18	1,4	1.302	100,0
	FAF		249	29,3	591	69,6	9	1,1	849	100,0
		ADMIN	105	24,1	325	74,5	6	1,4	436	100,0
		CCONT	144	34,9	266	64,4	3	0,7	413	100,0
	FCE	CECON	76	17,6	353	81,7	3	0,7	432	100,0
	FSS	SSOC	135	45,8	155	52,5	5	1,7	295	100,0
	IFCH		425	38,8	662	60,5	8	0,7	1095	100,0
		CCS	137	37,2	228	62,0	3	0,8	368	100,0
		FIF	136	40,4	198	58,8	3	0,9	337	100,0
		HTR	152	39,0	236	60,5	2	0,5	390	100,0

Tabela 15 - Realização de Curso de Espanhol

## Distribuição percentual por CENTROS SETORIAIS, UNIDADES DE ENSINO E CURSOS

Centros	Unidades	Cursos	Realização de Curso de Espanhol							
			Não		Sim		Não respondeu		Total	
			n	%	n	%	n	%	n	%
<b>UERJ</b>			<b>12.954</b>	<b>77,2</b>	<b>3513</b>	<b>20,9</b>	<b>309</b>	<b>1,8</b>	<b>16.776</b>	<b>100,0</b>
<b>CEH</b>			<b>4482</b>	<b>76,3</b>	<b>1274</b>	<b>21,7</b>	<b>117</b>	<b>2,0</b>	<b>5873</b>	<b>100,0</b>
	EDU	PED	905	77,7	230	19,8	29	2,5	1164	100,0
	FCS	CMS	181	64,6	94	33,6	5	1,8	280	100,0
	FEBF		402	77,9	103	20,0	11	2,1	516	100,0
		GEOGR	42	75,0	11	19,6	3	5,4	56	100,0
		MAT	55	79,7	14	20,3	0	0,0	69	100,0
		PED	217	79,8	52	19,1	3	1,1	272	100,0
		PEDSI	88	73,9	26	21,8	5	4,2	119	100,0
	FFP		1478	80,1	324	17,6	43	2,3	1845	100,0
		CBIOL	189	81,8	35	15,2	7	3,0	231	100,0
		GEOGR	362	82,8	68	15,6	7	1,6	437	100,0
		HTR	221	79,8	48	17,3	8	2,9	277	100,0
		MAT	158	83,2	27	14,2	5	2,6	190	100,0
		PEDSI	182	79,5	42	18,3	5	2,2	229	100,0
		PTING	186	75,6	53	21,5	7	2,8	246	100,0
		PTLIT	180	76,6	51	21,7	4	1,7	235	100,0
	IEFD	EDFIS	196	85,6	32	14,0	1	0,4	229	100,0
	LET		813	70,1	334	28,8	13	1,1	1160	100,0
		INGLT	164	69,5	71	30,1	1	0,4	236	100,0
		PTALE	55	77,5	14	19,7	2	2,8	71	100,0
		PTESP	78	41,9	107	57,5	1	0,5	186	100,0
		PTFRA	104	80,0	25	19,2	1	0,8	130	100,0
		PTGRE	26	92,9	1	3,6	1	3,6	28	100,0
		PTHEB	2	40,0	3	60,0	0	0,0	5	100,0
		PTITA	106	74,6	35	24,6	1	0,7	142	100,0
		PTJAP	24	80,0	5	16,7	1	3,3	30	100,0
		PTLAT	43	70,5	18	29,5	0	0,0	61	100,0
		PTLIT	211	77,9	55	20,3	5	1,8	271	100,0
	PSI	PSICO	305	74,9	93	22,9	9	2,2	407	100,0
	ART		202	74,3	64	23,5	6	2,2	272	100,0
		ARTES	185	74,9	58	23,5	4	1,6	247	100,0
		EDART	17	68,0	6	24,0	2	8,0	25	100,0
<b>CTC</b>			<b>4708</b>	<b>80,6</b>	<b>1047</b>	<b>17,9</b>	<b>89</b>	<b>1,5</b>	<b>5844</b>	<b>100,0</b>
	ESDI	DESIN	16	72,7	5	22,7	1	4,5	22	100,0
	FAT	ENGPR	305	78,0	76	19,4	10	2,6	391	100,0
	FEN	ENG	1609	79,6	385	19,0	28	1,4	2.022	100,0
	FIS	FISIC	415	83,8	70	14,1	10	2,0	495	100,0
	FGEL	GEOLO	92	73,6	30	24,0	3	2,4	125	100,0
	GEO		310	77,9	82	20,6	6	1,5	398	100,0
		GEOGR	185	75,5	56	22,9	4	1,6	245	100,0
		OCEAN	125	81,7	26	17,0	2	1,3	153	100,0
	IME		1415	82,2	281	16,3	25	1,5	1721	100,0
		CAT	171	76,7	51	22,9	1	0,4	223	100,0
		ESTAT	310	79,5	72	18,5	8	2,1	390	100,0
		INFOR	444	86,7	62	12,1	6	1,2	512	100,0
		MAT	490	82,2	96	16,1	10	1,7	596	100,0
	IPRJ	ENG	219	84,9	38	14,7	1	0,4	258	100,0
	QUI		327	79,4	80	19,4	5	1,2	412	100,0
		ENGQ	231	79,9	53	18,3	5	1,7	289	100,0
		QUIM	96	78,0	27	22,0	0	0,0	123	100,0
<b>CBI</b>			<b>890</b>	<b>82,0</b>	<b>171</b>	<b>15,7</b>	<b>25</b>	<b>2,3</b>	<b>1086</b>	<b>100,0</b>
	BIO	CBIOL	243	82,4	47	15,9	5	1,7	295	100,0
	ENF	ENFER	150	84,3	23	12,9	5	2,8	178	100,0
	FCM	MEDIC	139	83,2	25	15,0	3	1,8	167	100,0
	NUT	NUTRI	210	82,7	40	15,7	4	1,6	254	100,0
	ODO	ODONT	148	77,1	36	18,8	8	4,2	192	100,0
<b>CCS</b>			<b>2874</b>	<b>72,3</b>	<b>1021</b>	<b>25,7</b>	<b>78</b>	<b>2,0</b>	<b>3973</b>	<b>100,0</b>
	DIR	DIR	817	62,7	458	35,2	27	2,1	1.302	100,0
	FAF		670	78,9	162	19,1	17	2,0	849	100,0
		ADMIN	337	77,3	88	20,2	11	2,5	436	100,0
		CCONT	333	80,6	74	17,9	6	1,5	413	100,0
	FCE	CECON	324	75,0	103	23,8	5	1,2	432	100,0
	FSS	SSOC	215	72,9	75	25,4	5	1,7	295	100,0
	IFCH		848	77,4	223	20,4	24	2,2	1095	100,0
		CCS	277	75,3	87	23,6	4	1,1	368	100,0
		FIF	270	80,1	57	16,9	10	3,0	337	100,0
		HTR	301	77,2	79	20,3	10	2,6	390	100,0

Tabela 16 – Realização de Curso de Francês

## Distribuição percentual por CENTROS SETORIAIS, UNIDADES DE ENSINO E CURSOS

Centros	Unidades	Cursos	Realização de Curso de Francês							
			Não		Sim		Não respondeu		Total	
			n	%	n	%	n	%	n	%
<b>UERJ</b>			<b>14.675</b>	<b>87,5</b>	<b>1757</b>	<b>10,5</b>	<b>344</b>	<b>2,1</b>	<b>16.776</b>	<b>100,0</b>
<b>CEH</b>			<b>5149</b>	<b>87,7</b>	<b>595</b>	<b>10,1</b>	<b>129</b>	<b>2,2</b>	<b>5873</b>	<b>100,0</b>
	EDU	PED	1059	<b>91,0</b>	70	<b>6,0</b>	35	<b>3,0</b>	1164	<b>100,0</b>
	FCS	CMS	227	<b>81,1</b>	48	<b>17,1</b>	5	<b>1,8</b>	280	<b>100,0</b>
	FEFB		489	<b>94,8</b>	19	<b>3,7</b>	8	<b>1,6</b>	516	<b>100,0</b>
		GEOGR	54	<b>96,4</b>	2	<b>3,6</b>	0	<b>0,0</b>	56	<b>100,0</b>
		MAT	65	<b>94,2</b>	2	<b>2,9</b>	2	<b>2,9</b>	69	<b>100,0</b>
		PED	259	<b>95,2</b>	10	<b>3,7</b>	3	<b>1,1</b>	272	<b>100,0</b>
		PEDSI	111	<b>93,3</b>	5	<b>4,2</b>	3	<b>2,5</b>	119	<b>100,0</b>
	FFP		1646	<b>89,2</b>	156	<b>8,5</b>	43	<b>2,3</b>	1845	<b>100,0</b>
		CBIOL	206	<b>89,2</b>	16	<b>6,9</b>	9	<b>3,9</b>	231	<b>100,0</b>
		GEOGR	390	<b>89,2</b>	34	<b>7,8</b>	13	<b>3,0</b>	437	<b>100,0</b>
		HTR	240	<b>86,6</b>	31	<b>11,2</b>	6	<b>2,2</b>	277	<b>100,0</b>
		MAT	178	<b>93,7</b>	6	<b>3,2</b>	6	<b>3,2</b>	190	<b>100,0</b>
		PEDSI	216	<b>94,3</b>	11	<b>4,8</b>	2	<b>0,9</b>	229	<b>100,0</b>
		PTING	205	<b>83,3</b>	37	<b>15,0</b>	4	<b>1,6</b>	246	<b>100,0</b>
		PTLIT	211	<b>89,8</b>	21	<b>8,9</b>	3	<b>1,3</b>	235	<b>100,0</b>
	IEFD	EDFIS	209	<b>91,3</b>	18	<b>7,9</b>	2	<b>0,9</b>	229	<b>100,0</b>
	LET		946	<b>81,6</b>	191	<b>16,5</b>	23	<b>2,0</b>	1160	<b>100,0</b>
		INGLT	196	<b>83,1</b>	35	<b>14,8</b>	5	<b>2,1</b>	236	<b>100,0</b>
		PTALE	51	<b>71,8</b>	19	<b>26,8</b>	1	<b>1,4</b>	71	<b>100,0</b>
		PTESP	164	<b>88,2</b>	16	<b>8,6</b>	6	<b>3,2</b>	186	<b>100,0</b>
		PTFRA	61	<b>46,9</b>	67	<b>51,5</b>	2	<b>1,5</b>	130	<b>100,0</b>
		PTGRE	25	<b>89,3</b>	1	<b>3,6</b>	2	<b>7,1</b>	28	<b>100,0</b>
		PTHEB	5	<b>100,0</b>	0	<b>0,0</b>	0	<b>0,0</b>	5	<b>100,0</b>
		PTITA	127	<b>89,4</b>	14	<b>9,9</b>	1	<b>0,7</b>	142	<b>100,0</b>
		PTJAP	28	<b>93,3</b>	2	<b>6,7</b>	0	<b>0,0</b>	30	<b>100,0</b>
		PTLAT	57	<b>93,4</b>	4	<b>6,6</b>	0	<b>0,0</b>	61	<b>100,0</b>
		PTLIT	232	<b>85,6</b>	33	<b>12,2</b>	6	<b>2,2</b>	271	<b>100,0</b>
	PSI	PSICO	340	<b>83,5</b>	58	<b>14,3</b>	9	<b>2,2</b>	407	<b>100,0</b>
	ART		233	<b>85,7</b>	35	<b>12,9</b>	4	<b>1,5</b>	272	<b>100,0</b>
		ARTES	213	<b>86,2</b>	31	<b>12,6</b>	3	<b>1,2</b>	247	<b>100,0</b>
		EDART	20	<b>80,0</b>	4	<b>16,0</b>	1	<b>4,0</b>	25	<b>100,0</b>
<b>CTC</b>			<b>5308</b>	<b>90,8</b>	<b>415</b>	<b>7,1</b>	<b>121</b>	<b>2,1</b>	<b>5844</b>	<b>100,0</b>
	ESDI	DESIN	19	<b>86,4</b>	3	<b>13,6</b>	0	<b>0,0</b>	22	<b>100,0</b>
	FAT	ENGPR	308	<b>78,8</b>	80	<b>20,5</b>	3	<b>0,8</b>	391	<b>100,0</b>
	FEN	ENG	1847	<b>91,3</b>	132	<b>6,5</b>	43	<b>2,1</b>	2.022	<b>100,0</b>
	FIS	FISIC	464	<b>93,7</b>	21	<b>4,2</b>	10	<b>2,0</b>	495	<b>100,0</b>
	FGEL	GEOLO	113	<b>90,4</b>	9	<b>7,2</b>	3	<b>2,4</b>	125	<b>100,0</b>
	GEO		355	<b>89,2</b>	35	<b>8,8</b>	8	<b>2,0</b>	398	<b>100,0</b>
		GEOGR	219	<b>89,4</b>	19	<b>7,8</b>	7	<b>2,9</b>	245	<b>100,0</b>
		OCEAN	136	<b>88,9</b>	16	<b>10,5</b>	1	<b>0,7</b>	153	<b>100,0</b>
	IME		1590	<b>92,4</b>	89	<b>5,2</b>	42	<b>2,4</b>	1721	<b>100,0</b>
		CAT	213	<b>95,5</b>	8	<b>3,6</b>	2	<b>0,9</b>	223	<b>100,0</b>
		ESTAT	359	<b>92,1</b>	19	<b>4,9</b>	12	<b>3,1</b>	390	<b>100,0</b>
		INFOR	466	<b>91,0</b>	31	<b>6,1</b>	15	<b>2,9</b>	512	<b>100,0</b>
		MAT	552	<b>92,6</b>	31	<b>5,2</b>	13	<b>2,2</b>	596	<b>100,0</b>
	IPRJ	ENG	236	<b>91,5</b>	20	<b>7,8</b>	2	<b>0,8</b>	258	<b>100,0</b>
	QUI		376	<b>91,3</b>	26	<b>6,3</b>	10	<b>2,4</b>	412	<b>100,0</b>
		ENGQ	258	<b>89,3</b>	23	<b>8,0</b>	8	<b>2,8</b>	289	<b>100,0</b>
		QUIM	118	<b>95,9</b>	3	<b>2,4</b>	2	<b>1,6</b>	123	<b>100,0</b>
<b>CBI</b>			<b>995</b>	<b>91,6</b>	<b>70</b>	<b>6,4</b>	<b>21</b>	<b>1,9</b>	<b>1086</b>	<b>100,0</b>
	BIO	CBIOL	268	<b>90,8</b>	24	<b>8,1</b>	3	<b>1,0</b>	295	<b>100,0</b>
	ENF	ENFER	170	<b>95,5</b>	3	<b>1,7</b>	5	<b>2,8</b>	178	<b>100,0</b>
	FCM	MEDIC	140	<b>83,8</b>	21	<b>12,6</b>	6	<b>3,6</b>	167	<b>100,0</b>
	NUT	NUTRI	235	<b>92,5</b>	14	<b>5,5</b>	5	<b>2,0</b>	254	<b>100,0</b>
	ODO	ODONT	182	<b>94,8</b>	8	<b>4,2</b>	2	<b>1,0</b>	192	<b>100,0</b>
<b>CCS</b>			<b>3223</b>	<b>81,1</b>	<b>677</b>	<b>17,0</b>	<b>73</b>	<b>1,8</b>	<b>3973</b>	<b>100,0</b>
	DIR	DIR	944	<b>72,5</b>	336	<b>25,8</b>	22	<b>1,7</b>	1.302	<b>100,0</b>
	FAF		762	<b>89,8</b>	73	<b>8,6</b>	14	<b>1,6</b>	849	<b>100,0</b>
		ADMIN	388	<b>89,0</b>	41	<b>9,4</b>	7	<b>1,6</b>	436	<b>100,0</b>
		CCONT	374	<b>90,6</b>	32	<b>7,7</b>	7	<b>1,7</b>	413	<b>100,0</b>
	FCE	CECON	371	<b>85,9</b>	55	<b>12,7</b>	6	<b>1,4</b>	432	<b>100,0</b>
	FSS	SSOC	275	<b>93,2</b>	13	<b>4,4</b>	7	<b>2,4</b>	295	<b>100,0</b>
	IFCH		871	<b>79,5</b>	200	<b>18,3</b>	24	<b>2,2</b>	1095	<b>100,0</b>
		CCS	303	<b>82,3</b>	54	<b>14,7</b>	11	<b>3,0</b>	368	<b>100,0</b>
		FIF	256	<b>76,0</b>	75	<b>22,3</b>	6	<b>1,8</b>	337	<b>100,0</b>
		HTR	312	<b>80,0</b>	71	<b>18,2</b>	7	<b>1,8</b>	390	<b>100,0</b>

Tabela 17 - Conhecimento de informática - Editor de Texto

## Distribuição percentual por CENTROS SETORIAIS, UNIDADES DE ENSINO E CURSOS

Centros	Unidades	Cursos	Editor de Texto									
			Sabe		Mais ou menos		Não sabe		Não respondeu		Total	
			N	%	n	%	n	%	n	%	n	%
<b>UERJ</b>			<b>14.968</b>	<b>89,2</b>	<b>1.473</b>	<b>8,8</b>	<b>269</b>	<b>1,6</b>	<b>66</b>	<b>0,4</b>	<b>16.776</b>	<b>100,0</b>
<b>CEH</b>			<b>5075</b>	<b>86,4</b>	<b>643</b>	<b>10,9</b>	<b>127</b>	<b>2,2</b>	<b>28</b>	<b>0,5</b>	<b>5873</b>	<b>100,0</b>
	EDU	PED	1011	86,9	129	11,1	21	1,8	3	0,3	1164	100,0
	FCS	CMS	264	94,3	12	4,3	3	1,1	1	0,4	280	100,0
	FEBF		432	83,7	66	12,8	11	2,1	7	1,4	516	100,0
		GEOGR	44	78,6	9	16,1	1	1,8	2	3,6	56	100,0
		MAT	59	85,5	8	11,6	1	1,4	1	1,4	69	100,0
		PED	229	84,2	37	13,6	5	1,8	1	0,4	272	100,0
		PEDSI	100	84,0	12	10,1	4	3,4	3	2,5	119	100,0
	FFP		1564	84,8	233	12,6	42	2,3	6	0,3	1845	100,0
		CBIOL	206	89,2	21	9,1	2	0,9	2	0,9	231	100,0
		GEOGR	367	84,0	58	13,3	11	2,5	1	0,2	437	100,0
		HTR	233	84,1	35	12,6	7	2,5	2	0,7	277	100,0
		MAT	167	87,9	17	8,9	6	3,2	0	0,0	190	100,0
		PEDSI	188	82,1	33	14,4	7	3,1	1	0,4	229	100,0
		PTING	217	88,2	26	10,6	3	1,2	0	0,0	246	100,0
		PTLIT	186	79,1	43	18,3	6	2,6	0	0,0	235	100,0
	IEFD	EDFIS	199	86,9	25	10,9	3	1,3	2	0,9	229	100,0
	LET		1006	86,7	118	10,2	30	2,6	6	0,5	1160	100,0
		INGLT	209	88,6	21	8,9	5	2,1	1	0,4	236	100,0
		PTALE	67	94,4	2	2,8	2	2,8	0	0,0	71	100,0
		PTESP	156	83,9	28	15,1	2	1,1	0	0,0	186	100,0
		PTFRA	113	86,9	13	10,0	3	2,3	1	0,8	130	100,0
		PTGRE	24	85,7	4	14,3	0	0,0	0	0,0	28	100,0
		PTHEB	5	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	5	100,0
		PTITA	118	83,1	19	13,4	4	2,8	1	0,7	142	100,0
		PTJAP	28	93,3	1	3,3	1	3,3	0	0,0	30	100,0
		PTLAT	49	80,3	9	14,8	3	4,9	0	0,0	61	100,0
		PTLIT	237	87,5	21	7,7	10	3,7	3	1,1	271	100,0
	PSI	PSICO	363	89,2	33	8,1	9	2,2	2	0,5	407	100,0
	ART		236	86,8	27	9,9	8	2,9	1	0,4	272	100,0
		ARTES	217	87,9	22	8,9	7	2,8	1	0,4	247	100,0
		EDART	19	76,0	5	20,0	1	4,0	0	0,0	25	100,0
<b>CTC</b>			<b>5405</b>	<b>92,5</b>	<b>356</b>	<b>6,1</b>	<b>62</b>	<b>1,1</b>	<b>21</b>	<b>0,4</b>	<b>5844</b>	<b>100,0</b>
	ESDI	DESIN	21	95,5	1	4,5	0	0,0	0	0,0	22	100,0
	FAT	ENGPR	369	94,4	11	2,8	8	2,0	3	0,8	391	100,0
	FEN	ENG	1895	93,7	107	5,3	12	0,6	8	0,4	2.022	100,0
	FIS	FISIC	434	87,7	54	10,9	7	1,4	0	0,0	495	100,0
	FGEL	GEOLO	112	89,6	12	9,6	0	0,0	1	0,8	125	100,0
	GEO		356	89,4	33	8,3	5	1,3	4	1,0	398	100,0
		GEOGR	215	87,8	25	10,2	3	1,2	2	0,8	245	100,0
		OCEAN	141	92,2	8	5,2	2	1,3	2	1,3	153	100,0
	IME		1578	91,7	110	6,4	29	1,7	4	0,2	1721	100,0
		CAT	198	88,8	21	9,4	3	1,3	1	0,4	223	100,0
		ESTAT	361	92,6	24	6,2	3	0,8	2	0,5	390	100,0
		INFOR	502	98,0	8	1,6	2	0,4	0	0,0	512	100,0
		MAT	517	86,7	57	9,6	21	3,5	1	0,2	596	100,0
	IPRJ	ENG	247	95,7	11	4,3	0	0,0	0	0,0	258	100,0
	QUI		393	95,4	17	4,1	1	0,2	1	0,2	412	100,0
		ENGQ	277	95,8	11	3,8	0	0,0	1	0,3	289	100,0
		QUIM	116	94,3	6	4,9	1	0,8	0	0,0	123	100,0
<b>CBI</b>			<b>934</b>	<b>86,0</b>	<b>132</b>	<b>12,2</b>	<b>18</b>	<b>1,7</b>	<b>2</b>	<b>0,2</b>	<b>1086</b>	<b>100,0</b>
	BIO	CBIOL	266	90,2	23	7,8	6	2,0	0	0,0	295	100,0
	ENF	ENFER	141	79,2	36	20,2	1	0,6	0	0,0	178	100,0
	FCM	MEDIC	148	88,6	16	9,6	3	1,8	0	0,0	167	100,0
	NUT	NUTRI	221	87,0	29	11,4	3	1,2	1	0,4	254	100,0
	ODO	ODONT	158	82,3	28	14,6	5	2,6	1	0,5	192	100,0
<b>CCS</b>			<b>3554</b>	<b>89,5</b>	<b>342</b>	<b>8,6</b>	<b>62</b>	<b>1,6</b>	<b>15</b>	<b>0,4</b>	<b>3973</b>	<b>100,0</b>
	DIR	DIR	1168	89,7	107	8,2	22	1,7	5	0,4	1.302	100,0
	FAF		781	92,0	61	7,2	7	0,8	0	0,0	849	100,0
		ADMIN	410	94,0	24	5,5	2	0,5	0	0,0	436	100,0
		CCONT	371	89,8	37	9,0	5	1,2	0	0,0	413	100,0
	FCE	CECON	396	91,7	30	6,9	4	0,9	2	0,5	432	100,0
	FSS	SSOC	250	84,7	39	13,2	3	1,0	3	1,0	295	100,0
	IFCH		959	87,6	105	9,6	26	2,4	5	0,5	1095	100,0
		CCS	319	86,7	39	10,6	9	2,4	1	0,3	368	100,0
		FIF	288	85,5	37	11,0	9	2,7	3	0,9	337	100,0
		HTR	352	90,3	29	7,4	8	2,1	1	0,3	390	100,0

**Tabela 18 – Conhecimento de informática - Planilha de Cálculo**

**Distribuição percentual por CENTROS SETORIAIS, UNIDADES DE ENSINO E CURSOS**

Centros	Unidades	Cursos	Planilha de Cálculo									
			Sabe		Mais ou menos		Não sabe		Não respondeu		Total	
			n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
<b>UERJ</b>			<b>9.014</b>	<b>53,7</b>	<b>5.321</b>	<b>31,7</b>	<b>2.228</b>	<b>13,3</b>	<b>213</b>	<b>1,3</b>	<b>16.776</b>	<b>100,0</b>
<b>CEH</b>			<b>2399</b>	<b>40,8</b>	<b>2250</b>	<b>38,3</b>	<b>1125</b>	<b>19,2</b>	<b>99</b>	<b>1,7</b>	<b>5873</b>	<b>100,0</b>
	EDU	PED	455	39,1	459	39,4	232	19,9	18	1,5	1164	100,0
	FCS	CMS	133	47,5	116	41,4	29	10,4	2	0,7	280	100,0
	FEBF		223	43,2	192	37,2	89	17,2	12	2,3	516	100,0
		GEOGR	20	35,7	20	35,7	14	25,0	2	3,6	56	100,0
		MAT	35	50,7	25	36,2	8	11,6	1	1,4	69	100,0
		PED	122	44,9	98	36,0	47	17,3	5	1,8	272	100,0
		PEDSI	46	38,7	49	41,2	20	16,8	4	3,4	119	100,0
	FFP		799	43,3	683	37,0	332	18,0	31	1,7	1845	100,0
		CBIOL	117	50,6	73	31,6	36	15,6	5	2,2	231	100,0
		GEOGR	207	47,4	166	38,0	60	13,7	4	0,9	437	100,0
		HTR	106	38,3	107	38,6	60	21,7	4	1,4	277	100,0
		MAT	122	64,2	48	25,3	19	10,0	1	0,5	190	100,0
		PEDSI	88	38,4	82	35,8	51	22,3	8	3,5	229	100,0
		PTING	79	32,1	109	44,3	53	21,5	5	2,0	246	100,0
		PTLIT	80	34,0	98	41,7	53	22,6	4	1,7	235	100,0
	IEFD	EDFIS	99	43,2	90	39,3	37	16,2	3	1,3	229	100,0
	LET		402	34,7	467	40,3	270	23,3	21	1,8	1160	100,0
		INGLT	83	35,2	89	37,7	60	25,4	4	1,7	236	100,0
		PTALE	33	46,5	20	28,2	18	25,4	0	0,0	71	100,0
		PTESP	62	33,3	84	45,2	39	21,0	1	0,5	186	100,0
		PTFRA	45	34,6	57	43,8	26	20,0	2	1,5	130	100,0
		PTGRE	12	42,9	9	32,1	4	14,3	3	10,7	28	100,0
		PTHEB	4	80,0	1	20,0	0	0,0	0	0,0	5	100,0
		PTITA	44	31,0	61	43,0	33	23,2	4	2,8	142	100,0
		PTJAP	13	43,3	13	43,3	4	13,3	0	0,0	30	100,0
		PTLAT	21	34,4	22	36,1	17	27,9	1	1,6	61	100,0
		PTLIT	85	31,4	111	41,0	69	25,5	6	2,2	271	100,0
	PSI	PSICO	195	47,9	144	35,4	62	15,2	6	1,5	407	100,0
	ART		93	34,2	99	36,4	74	27,2	6	2,2	272	100,0
		ARTES	83	33,6	93	37,7	67	27,1	4	1,6	247	100,0
		EDART	10	40,0	6	24,0	7	28,0	2	8,0	25	100,0
<b>CTC</b>			<b>4181</b>	<b>71,5</b>	<b>1302</b>	<b>22,3</b>	<b>321</b>	<b>5,5</b>	<b>40</b>	<b>0,7</b>	<b>5844</b>	<b>100,0</b>
	ESDI	DESIN	10	45,5	8	36,4	4	18,2	0	0,0	22	100,0
	FAT	ENGPR	277	70,8	88	22,5	19	4,9	7	1,8	391	100,0
	FEN	ENG	1539	76,1	397	19,6	75	3,7	11	0,5	2.022	100,0
	FIS	FISIC	301	60,8	148	29,9	45	9,1	1	0,2	495	100,0
	FGEL	GEOLO	70	56,0	40	32,0	12	9,6	3	2,4	125	100,0
	GEO		211	53,0	144	36,2	38	9,5	5	1,3	398	100,0
		GEOGR	108	44,1	102	41,6	31	12,7	4	1,6	245	100,0
		OCEAN	103	67,3	42	27,5	7	4,6	1	0,7	153	100,0
	IME		1298	75,4	312	18,1	102	5,9	9	0,5	1721	100,0
		CAT	152	68,2	56	25,1	14	6,3	1	0,4	223	100,0
		ESTAT	318	81,5	56	14,4	14	3,6	2	0,5	390	100,0
		INFOR	449	87,7	52	10,2	9	1,8	2	0,4	512	100,0
		MAT	379	63,6	148	24,8	65	10,9	4	0,7	596	100,0
	IPRJ	ENG	173	67,1	73	28,3	12	4,7	0	0,0	258	100,0
	QUI		302	73,3	92	22,3	14	3,4	4	1,0	412	100,0
		ENGQ	222	76,8	60	20,8	5	1,7	2	0,7	289	100,0
		QUIM	80	65,0	32	26,0	9	7,3	2	1,6	123	100,0
<b>CBI</b>			<b>415</b>	<b>38,2</b>	<b>446</b>	<b>41,1</b>	<b>213</b>	<b>19,6</b>	<b>12</b>	<b>1,1</b>	<b>1086</b>	<b>100,0</b>
	BIO	CBIOL	130	44,1	113	38,3	48	16,3	4	1,4	295	100,0
	ENF	ENFER	52	29,2	79	44,4	46	25,8	1	0,6	178	100,0
	FCM	MEDIC	60	35,9	66	39,5	41	24,6	0	0,0	167	100,0
	NUT	NUTRI	117	46,1	99	39,0	34	13,4	4	1,6	254	100,0
	ODO	ODONT	56	29,2	89	46,4	44	22,9	3	1,6	192	100,0
<b>CCS</b>			<b>2019</b>	<b>50,8</b>	<b>1323</b>	<b>33,3</b>	<b>569</b>	<b>14,3</b>	<b>62</b>	<b>1,6</b>	<b>3973</b>	<b>100,0</b>
	DIR	DIR	501	38,5	541	41,6	246	18,9	14	1,1	1.302	100,0
	FAF		639	75,3	174	20,5	33	3,9	3	0,4	849	100,0
		ADMIN	326	74,8	90	20,6	18	4,1	2	0,5	436	100,0
		CCONT	313	75,8	84	20,3	15	3,6	1	0,2	413	100,0
	FCE	CECON	334	77,3	75	17,4	19	4,4	4	0,9	432	100,0
	FSS	SSOC	114	38,6	130	44,1	45	15,3	6	2,0	295	100,0
	IFCH		431	39,4	403	36,8	226	20,6	35	3,2	1095	100,0
		CCS	139	37,8	142	38,6	74	20,1	13	3,5	368	100,0
		FIF	135	40,1	111	32,9	78	23,1	13	3,9	337	100,0
		HTR	157	40,3	150	38,5	74	19,0	9	2,3	390	100,0

Tabela 19 - Conhecimento de informática - Banco de Dados

## Distribuição percentual por CENTROS SETORIAIS, UNIDADES DE ENSINO E CURSOS

Centros	Unidades	Cursos	Banco de Dados									
			Sabe		Mais ou menos		Não sabe		Não respondeu		Total	
			n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
<b>UERJ</b>			<b>6.768</b>	<b>40,3</b>	<b>6.042</b>	<b>36,0</b>	<b>3.690</b>	<b>22,0</b>	<b>276</b>	<b>1,6</b>	<b>16.776</b>	<b>100,0</b>
<b>CEH</b>			<b>2039</b>	<b>34,7</b>	<b>2210</b>	<b>37,6</b>	<b>1499</b>	<b>25,5</b>	<b>125</b>	<b>2,1</b>	<b>5873</b>	<b>100,0</b>
	EDU	PED	414	35,6	422	36,3	304	26,1	24	2,1	1164	100,0
	FCS	CMS	113	40,4	104	37,1	59	21,1	4	1,4	280	100,0
	FEBF		185	35,9	198	38,4	119	23,1	14	2,7	516	100,0
		GEOGR	25	44,6	16	28,6	13	23,2	2	3,6	56	100,0
		MAT	25	36,2	25	36,2	17	24,6	2	2,9	69	100,0
		PED	96	35,3	102	37,5	68	25,0	6	2,2	272	100,0
		PEDSI	39	32,8	55	46,2	21	17,6	4	3,4	119	100,0
	FFP		654	35,4	689	37,3	459	24,9	43	2,3	1845	100,0
		CBIOL	94	40,7	83	35,9	48	20,8	6	2,6	231	100,0
		GEOGR	168	38,4	162	37,1	96	22,0	11	2,5	437	100,0
		HTR	103	37,2	101	36,5	67	24,2	6	2,2	277	100,0
		MAT	79	41,6	63	33,2	45	23,7	3	1,6	190	100,0
		PEDSI	77	33,6	85	37,1	61	26,6	6	2,6	229	100,0
		PTING	74	30,1	98	39,8	70	28,5	4	1,6	246	100,0
		PTLIT	59	25,1	97	41,3	72	30,6	7	3,0	235	100,0
	IEFD	EDFIS	78	34,1	94	41,0	51	22,3	6	2,6	229	100,0
	LET		375	32,3	436	37,6	329	28,4	20	1,7	1160	100,0
		INGLT	72	30,5	89	37,7	73	30,9	2	0,8	236	100,0
		PTALE	24	33,8	22	31,0	24	33,8	1	1,4	71	100,0
		PTESP	67	36,0	67	36,0	51	27,4	1	0,5	186	100,0
		PTFRA	49	37,7	48	36,9	31	23,8	2	1,5	130	100,0
		PTGRE	9	32,1	9	32,1	7	25,0	3	10,7	28	100,0
		PTHEB	4	80,0	1	20,0	0	0,0	0	0,0	5	100,0
		PTITA	46	32,4	55	38,7	38	26,8	3	2,1	142	100,0
		PTJAP	12	40,0	10	33,3	8	26,7	0	0,0	30	100,0
		PTLAT	19	31,1	21	34,4	20	32,8	1	1,6	61	100,0
		PTLIT	73	26,9	114	42,1	77	28,4	7	2,6	271	100,0
	PSI	PSICO	130	31,9	176	43,2	93	22,9	8	2,0	407	100,0
	ART		90	33,1	91	33,5	85	31,3	6	2,2	272	100,0
		ARTES	85	34,4	81	32,8	77	31,2	4	1,6	247	100,0
		EDART	5	20,0	10	40,0	8	32,0	2	8,0	25	100,0
<b>CTC</b>			<b>2815</b>	<b>48,2</b>	<b>1970</b>	<b>33,7</b>	<b>995</b>	<b>17,0</b>	<b>64</b>	<b>1,1</b>	<b>5844</b>	<b>100,0</b>
	ESDI	DESIN	3	13,6	11	50,0	7	31,8	1	4,5	22	100,0
	FAT	ENGPR	195	49,9	124	31,7	63	16,1	9	2,3	391	100,0
	FEN	ENG	952	47,1	695	34,4	355	17,6	20	1,0	2.022	100,0
	FIS	FISIC	211	42,6	165	33,3	117	23,6	2	0,4	495	100,0
	FGEL	GEOLO	65	52,0	43	34,4	15	12,0	2	1,6	125	100,0
	GEO		169	42,5	152	38,2	68	17,1	9	2,3	398	100,0
		GEOGR	90	36,7	102	41,6	47	19,2	6	2,4	245	100,0
		OCEAN	79	51,6	50	32,7	21	13,7	3	2,0	153	100,0
	IME		940	54,6	508	29,5	257	14,9	16	0,9	1721	100,0
		CAT	105	47,1	76	34,1	40	17,9	2	0,9	223	100,0
		ESTAT	217	55,6	122	31,3	49	12,6	2	0,5	390	100,0
		INFOR	374	73,0	96	18,8	38	7,4	4	0,8	512	100,0
		MAT	244	40,9	214	35,9	130	21,8	8	1,3	596	100,0
	IPRJ	ENG	129	50,0	99	38,4	29	11,2	1	0,4	258	100,0
	QUI		151	36,7	173	42,0	84	20,4	4	1,0	412	100,0
		ENGQ	108	37,4	132	45,7	46	15,9	3	1,0	289	100,0
		QUIM	43	35,0	41	33,3	38	30,9	1	0,8	123	100,0
<b>CBI</b>			<b>407</b>	<b>37,5</b>	<b>405</b>	<b>37,3</b>	<b>260</b>	<b>23,9</b>	<b>14</b>	<b>1,3</b>	<b>1086</b>	<b>100,0</b>
	BIO	CBIOL	114	38,6	107	36,3	66	22,4	8	2,7	295	100,0
	ENF	ENFER	59	33,1	77	43,3	42	23,6	0	0,0	178	100,0
	FCM	MEDIC	65	38,9	60	35,9	42	25,1	0	0,0	167	100,0
	NUT	NUTRI	98	38,6	91	35,8	62	24,4	3	1,2	254	100,0
	ODO	ODONT	71	37,0	70	36,5	48	25,0	3	1,6	192	100,0
<b>CCS</b>			<b>1507</b>	<b>37,9</b>	<b>1457</b>	<b>36,7</b>	<b>936</b>	<b>23,6</b>	<b>73</b>	<b>1,8</b>	<b>3973</b>	<b>100,0</b>
	DIR	DIR	436	33,5	478	36,7	372	28,6	16	1,2	1.302	100,0
	FAF		356	41,9	330	38,9	150	17,7	13	1,5	849	100,0
		ADMIN	195	44,7	168	38,5	66	15,1	7	1,6	436	100,0
		CCONT	161	39,0	162	39,2	84	20,3	6	1,5	413	100,0
	FCE	CECON	200	46,3	159	36,8	71	16,4	2	0,5	432	100,0
	FSS	SSOC	100	33,9	122	41,4	63	21,4	10	3,4	295	100,0
	IFCH		415	37,9	368	33,6	280	25,6	32	2,9	1095	100,0
		CCS	141	38,3	132	35,9	87	23,6	8	2,2	368	100,0
		FIF	132	39,2	99	29,4	94	27,9	12	3,6	337	100,0
		HTR	142	36,4	137	35,1	99	25,4	12	3,1	390	100,0

Tabela 20 - Conhecimento de informática - Softwares de Apresentação

## Distribuição percentual por CENTROS SETORIAIS, UNIDADES DE ENSINO E CURSOS

Centros	Unidades	Cursos	Softwares de Apresentação									
			Sabe		Mais ou menos		Não sabe		Não respondeu		Total	
			n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
<b>UERJ</b>			<b>10.157</b>	<b>60,5</b>	<b>4.322</b>	<b>25,8</b>	<b>2.030</b>	<b>12,1</b>	<b>267</b>	<b>1,6</b>	<b>16.776</b>	<b>100,0</b>
<b>CEH</b>			<b>3076</b>	<b>52,4</b>	<b>1688</b>	<b>28,7</b>	<b>995</b>	<b>16,9</b>	<b>114</b>	<b>1,9</b>	<b>5873</b>	<b>100,0</b>
	EDU	PED	606	52,1	346	29,7	189	16,2	23	2,0	1164	100,0
	FCS	CMS	188	67,1	75	26,8	14	5,0	3	1,1	280	100,0
	FEFB		271	52,5	138	26,7	92	17,8	15	2,9	516	100,0
		GEOGR	34	60,7	12	21,4	9	16,1	1	1,8	56	100,0
		MAT	35	50,7	19	27,5	12	17,4	3	4,3	69	100,0
		PED	144	52,9	80	29,4	43	15,8	5	1,8	272	100,0
		PEDSI	58	48,7	27	22,7	28	23,5	6	5,0	119	100,0
	FFP		932	50,5	538	29,2	335	18,2	40	2,2	1845	100,0
		CBIOL	146	63,2	63	27,3	19	8,2	3	1,3	231	100,0
		GEOGR	224	51,3	132	30,2	70	16,0	11	2,5	437	100,0
		HTR	122	44,0	93	33,6	58	20,9	4	1,4	277	100,0
		MAT	115	60,5	46	24,2	27	14,2	2	1,1	190	100,0
		PEDSI	102	44,5	65	28,4	53	23,1	9	3,9	229	100,0
		PTING	122	49,6	70	28,5	50	20,3	4	1,6	246	100,0
		PTLIT	101	43,0	69	29,4	58	24,7	7	3,0	235	100,0
	IEFD	EDFIS	130	56,8	70	30,6	26	11,4	3	1,3	229	100,0
	LET		581	50,1	331	28,5	229	19,7	19	1,6	1160	100,0
		INGLT	131	55,5	66	28,0	36	15,3	3	1,3	236	100,0
		PTALE	34	47,9	20	28,2	16	22,5	1	1,4	71	100,0
		PTESP	93	50,0	58	31,2	35	18,8	0	0,0	186	100,0
		PTFRA	69	53,1	33	25,4	26	20,0	2	1,5	130	100,0
		PTGRE	14	50,0	6	21,4	5	17,9	3	10,7	28	100,0
		PTHEB	5	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	5	100,0
		PTITA	65	45,8	44	31,0	31	21,8	2	1,4	142	100,0
		PTJAP	15	50,0	12	40,0	3	10,0	0	0,0	30	100,0
		PTLAT	33	54,1	18	29,5	10	16,4	0	0,0	61	100,0
		PTLIT	122	45,0	74	27,3	67	24,7	8	3,0	271	100,0
	PSI	PSICO	232	57,0	112	27,5	58	14,3	5	1,2	407	100,0
	ART		136	50,0	78	28,7	52	19,1	6	2,2	272	100,0
		ARTES	128	51,8	68	27,5	47	19,0	4	1,6	247	100,0
		EDART	8	32,0	10	40,0	5	20,0	2	8,0	25	100,0
<b>CTC</b>			<b>4174</b>	<b>71,4</b>	<b>1228</b>	<b>21,0</b>	<b>383</b>	<b>6,6</b>	<b>59</b>	<b>1,0</b>	<b>5844</b>	<b>100,0</b>
	ESDI	DESIN	19	86,4	3	13,6	0	0,0	0	0,0	22	100,0
	FAT	ENGPR	304	77,7	62	15,9	18	4,6	7	1,8	391	100,0
	FEN	ENG	1485	73,4	425	21,0	94	4,6	18	0,9	2.022	100,0
	FIS	FISIC	306	61,8	134	27,1	53	10,7	2	0,4	495	100,0
	FGEL	GEOLO	95	76,0	18	14,4	11	8,8	1	0,8	125	100,0
	GEO		266	66,8	95	23,9	28	7,0	9	2,3	398	100,0
		GEOGR	152	62,0	66	26,9	22	9,0	5	2,0	245	100,0
		OCEAN	114	74,5	29	19,0	6	3,9	4	2,6	153	100,0
	IME		1191	69,2	360	20,9	152	8,8	18	1,0	1721	100,0
		CAT	148	66,4	54	24,2	18	8,1	3	1,3	223	100,0
		ESTAT	270	69,2	87	22,3	29	7,4	4	1,0	390	100,0
		INFOR	434	84,8	66	12,9	8	1,6	4	0,8	512	100,0
		MAT	339	56,9	153	25,7	97	16,3	7	1,2	596	100,0
	IPRJ	ENG	210	81,4	41	15,9	7	2,7	0	0,0	258	100,0
	QUI		298	72,3	90	21,8	20	4,9	4	1,0	412	100,0
		ENGQ	212	73,4	66	22,8	9	3,1	2	0,7	289	100,0
		QUIM	86	69,9	24	19,5	11	8,9	2	1,6	123	100,0
<b>CBI</b>			<b>716</b>	<b>65,9</b>	<b>250</b>	<b>23,0</b>	<b>113</b>	<b>10,4</b>	<b>7</b>	<b>0,6</b>	<b>1086</b>	<b>100,0</b>
	BIO	CBIOL	207	70,2	61	20,7	25	8,5	2	0,7	295	100,0
	ENF	ENFER	109	61,2	42	23,6	27	15,2	0	0,0	178	100,0
	FCM	MEDIC	130	77,8	30	18,0	7	4,2	0	0,0	167	100,0
	NUT	NUTRI	157	61,8	65	25,6	30	11,8	2	0,8	254	100,0
	ODO	ODONT	113	58,9	52	27,1	24	12,5	3	1,6	192	100,0
<b>CCS</b>			<b>2191</b>	<b>55,1</b>	<b>1156</b>	<b>29,1</b>	<b>539</b>	<b>13,6</b>	<b>87</b>	<b>2,2</b>	<b>3973</b>	<b>100,0</b>
	DIR	DIR	649	49,8	424	32,6	207	15,9	22	1,7	1.302	100,0
	FAF		563	66,3	212	25,0	65	7,7	9	1,1	849	100,0
		ADMIN	316	72,5	96	22,0	17	3,9	7	1,6	436	100,0
		CCONT	247	59,8	116	28,1	48	11,6	2	0,5	413	100,0
	FCE	CECON	300	69,4	100	23,1	26	6,0	6	1,4	432	100,0
	FSS	SSOC	139	47,1	96	32,5	48	16,3	12	4,1	295	100,0
	IFCH		540	49,3	324	29,6	193	17,6	38	3,5	1095	100,0
		CCS	171	46,5	115	31,3	64	17,4	18	4,9	368	100,0
		FIF	160	47,5	99	29,4	66	19,6	12	3,6	337	100,0
		HTR	209	53,6	110	28,2	63	16,2	8	2,1	390	100,0

**Tabela 21 - Conhecimento de informática - Navegadores de Internet**  
**Distribuição percentual por CENTROS SETORIAIS, UNIDADES DE ENSINO E CURSOS**

Centros	Unidades	Cursos	Navegadores de Internet								Total	
			Sabe		Mais ou menos		Não sabe		Não respondeu			
			N	%	n	%	n	%	n	%	n	%
UERJ			16.136	96,2	420	2,5	122	0,7	98	0,6	16.776	100,0
CEH			5566	94,8	205	3,5	62	1,1	40	0,7	5873	100,0
	EDU	PED	1100	94,5	48	4,1	12	1,0	4	0,3	1164	100,0
	FCS	CMS	275	98,2	0	0,0	2	0,7	3	1,1	280	100,0
	FEBF		474	91,9	29	5,6	8	1,6	5	1,0	516	100,0
		GEOGR	52	92,9	3	5,4	0	0,0	1	1,8	56	100,0
		MAT	65	94,2	3	4,3	1	1,4	0	0,0	69	100,0
		PED	248	91,2	17	6,3	5	1,8	2	0,7	272	100,0
		PEDSI	109	91,6	6	5,0	2	1,7	2	1,7	119	100,0
	FFP		1733	93,9	79	4,3	21	1,1	12	0,7	1845	100,0
		CBIOL	224	97,0	4	1,7	1	0,4	2	0,9	231	100,0
		GEOGR	409	93,6	18	4,1	5	1,1	5	1,1	437	100,0
		HTR	259	93,5	13	4,7	5	1,8	0	0,0	277	100,0
		MAT	180	94,7	8	4,2	2	1,1	0	0,0	190	100,0
		PEDSI	214	93,4	10	4,4	4	1,7	1	0,4	229	100,0
		PTING	235	95,5	8	3,3	2	0,8	1	0,4	246	100,0
		PTLIT	212	90,2	18	7,7	2	0,9	3	1,3	235	100,0
	IEFD	EDFIS	223	97,4	3	1,3	2	0,9	1	0,4	229	100,0
	LET		1106	95,3	34	2,9	10	0,9	10	0,9	1160	100,0
		INGLT	231	97,9	2	0,8	1	0,4	2	0,8	236	100,0
		PTALE	69	97,2	1	1,4	1	1,4	0	0,0	71	100,0
		PTESP	176	94,6	8	4,3	0	0,0	2	1,1	186	100,0
		PTFRA	125	96,2	4	3,1	1	0,8	0	0,0	130	100,0
		PTGRE	26	92,9	2	7,1	0	0,0	0	0,0	28	100,0
		PTHEB	5	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	5	100,0
		PTITA	135	95,1	4	2,8	2	1,4	1	0,7	142	100,0
		PTJAP	28	93,3	1	3,3	1	3,3	0	0,0	30	100,0
		PTLAT	54	88,5	5	8,2	2	3,3	0	0,0	61	100,0
		PTLIT	257	94,8	7	2,6	2	0,7	5	1,8	271	100,0
	PSI	PSICO	398	97,8	4	1,0	3	0,7	2	0,5	407	100,0
	ART		257	94,5	8	2,9	4	1,5	3	1,1	272	100,0
		ARTES	234	94,7	7	2,8	3	1,2	3	1,2	247	100,0
		EDART	23	92,0	1	4,0	1	4,0	0	0,0	25	100,0
CTC			5681	97,2	105	1,8	28	0,5	30	0,5	5844	100,0
	ESDI	DESIN	22	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	22	100,0
	FAT	ENGPR	382	97,7	3	0,8	4	1,0	2	0,5	391	100,0
	FEN	ENG	1971	97,5	32	1,6	7	0,3	12	0,6	2.022	100,0
	FIS	FISIC	474	95,8	16	3,2	2	0,4	3	0,6	495	100,0
	FGEL	GEOLO	121	96,8	3	2,4	0	0,0	1	0,8	125	100,0
	GEO		381	95,7	13	3,3	2	0,5	2	0,5	398	100,0
		GEOGR	234	95,5	9	3,7	1	0,4	1	0,4	245	100,0
		OCEAN	147	96,1	4	2,6	1	0,7	1	0,7	153	100,0
	IME		1671	97,1	28	1,6	13	0,8	9	0,5	1721	100,0
		CAT	216	96,9	4	1,8	1	0,4	2	0,9	223	100,0
		ESTAT	384	98,5	3	0,8	0	0,0	3	0,8	390	100,0
		INFOR	506	98,8	2	0,4	2	0,4	2	0,4	512	100,0
		MAT	565	94,8	19	3,2	10	1,7	2	0,3	596	100,0
	IPRJ	ENG	255	98,8	3	1,2	0	0,0	0	0,0	258	100,0
	QUI		404	98,1	7	1,7	0	0,0	1	0,2	412	100,0
		ENGQ	284	98,3	4	1,4	0	0,0	1	0,3	289	100,0
		QUIM	120	97,6	3	2,4	0	0,0	0	0,0	123	100,0
CBI			1054	97,1	25	2,3	5	0,5	2	0,2	1086	100,0
	BIO	CBIOL	283	95,9	9	3,1	2	0,7	1	0,3	295	100,0
	ENF	ENFER	169	94,9	7	3,9	2	1,1	0	0,0	178	100,0
	FCM	MEDIC	165	98,8	1	0,6	1	0,6	0	0,0	167	100,0
	NUT	NUTRI	249	98,0	5	2,0	0	0,0	0	0,0	254	100,0
	ODO	ODONT	188	97,9	3	1,6	0	0,0	1	0,5	192	100,0
CCS			3835	96,5	85	2,1	27	0,7	26	0,7	3973	100,0
	DIR	DIR	1260	96,8	25	1,9	9	0,7	8	0,6	1.302	100,0
	FAF		825	97,2	18	2,1	3	0,4	3	0,4	849	100,0
		ADMIN	426	97,7	9	2,1	0	0,0	1	0,2	436	100,0
		CCONT	399	96,6	9	2,2	3	0,7	2	0,5	413	100,0
	FCE	CECON	422	97,7	5	1,2	2	0,5	3	0,7	432	100,0
	FSS	SSOC	277	93,9	12	4,1	2	0,7	4	1,4	295	100,0
	IFCH		1051	96,0	25	2,3	11	1,0	8	0,7	1095	100,0
		CCS	353	95,9	10	2,7	3	0,8	2	0,5	368	100,0
		FIF	321	95,3	10	3,0	2	0,6	4	1,2	337	100,0
		HTR	377	96,7	5	1,3	6	1,5	2	0,5	390	100,0



Tabela 22 - Conhecimento de informática - Correio Eletrônico

## Distribuição percentual por CENTROS SETORIAIS, UNIDADES DE ENSINO E CURSOS

Centros	Unidades	Cursos	Correio Eletrônico									
			Sabe		Mais ou menos		Não sabe		Não respondeu		Total	
			N	%	n	%	n	%	n	%	n	%
<b>UERJ</b>			<b>16.101</b>	<b>96,0</b>	<b>442</b>	<b>2,6</b>	<b>134</b>	<b>0,8</b>	<b>99</b>	<b>0,6</b>	<b>16.776</b>	<b>100,0</b>
<b>CEH</b>			<b>5538</b>	<b>94,3</b>	<b>229</b>	<b>3,9</b>	<b>69</b>	<b>1,2</b>	<b>37</b>	<b>0,6</b>	<b>5873</b>	<b>100,0</b>
	EDU	PED	1090	93,6	54	4,6	13	1,1	7	0,6	1164	100,0
	FCS	CMS	277	98,9	1	0,4	0	0,0	2	0,7	280	100,0
	FEBF		465	90,1	32	6,2	13	2,5	6	1,2	516	100,0
		GEOGR	51	91,1	2	3,6	1	1,8	2	3,6	56	100,0
		MAT	65	94,2	2	2,9	1	1,4	1	1,4	69	100,0
		PED	242	89,0	23	8,5	6	2,2	1	0,4	272	100,0
		PEDSI	107	89,9	5	4,2	5	4,2	2	1,7	119	100,0
	FFP		1726	93,6	85	4,6	24	1,3	10	0,5	1845	100,0
		CBIOL	223	96,5	6	2,6	1	0,4	1	0,4	231	100,0
		GEOGR	407	93,1	22	5,0	4	0,9	4	0,9	437	100,0
		HTR	254	91,7	17	6,1	6	2,2	0	0,0	277	100,0
		MAT	182	95,8	6	3,2	2	1,1	0	0,0	190	100,0
		PEDSI	210	91,7	14	6,1	3	1,3	2	0,9	229	100,0
		PTING	237	96,3	6	2,4	1	0,4	2	0,8	246	100,0
		PTLIT	213	90,6	14	6,0	7	3,0	1	0,4	235	100,0
	IEFD	EDFIS	224	97,8	2	0,9	2	0,9	1	0,4	229	100,0
	LET		1101	94,9	42	3,6	10	0,9	7	0,6	1160	100,0
		INGLT	230	97,5	5	2,1	0	0,0	1	0,4	236	100,0
		PTALE	70	98,6	0	0,0	1	1,4	0	0,0	71	100,0
		PTESP	175	94,1	11	5,9	0	0,0	0	0,0	186	100,0
		PTFRA	123	94,6	4	3,1	2	1,5	1	0,8	130	100,0
		PTGRE	26	92,9	2	7,1	0	0,0	0	0,0	28	100,0
		PTHEB	5	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	5	100,0
		PTITA	134	94,4	6	4,2	1	0,7	1	0,7	142	100,0
		PTJAP	27	90,0	2	6,7	1	3,3	0	0,0	30	100,0
		PTLAT	56	91,8	4	6,6	1	1,6	0	0,0	61	100,0
		PTLIT	255	94,1	8	3,0	4	1,5	4	1,5	271	100,0
	PSI	PSICO	398	97,8	2	0,5	4	1,0	3	0,7	407	100,0
	ART		257	94,5	11	4,0	3	1,1	1	0,4	272	100,0
		ARTES	234	94,7	10	4,0	2	0,8	1	0,4	247	100,0
		EDART	23	92,0	1	4,0	1	4,0	0	0,0	25	100,0
<b>CTC</b>			<b>5681</b>	<b>97,2</b>	<b>103</b>	<b>1,8</b>	<b>27</b>	<b>0,5</b>	<b>33</b>	<b>0,6</b>	<b>5844</b>	<b>100,0</b>
	ESDI	DESIN	22	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	22	100,0
	FAT	ENGPR	381	97,4	3	0,8	4	1,0	3	0,8	391	100,0
	FEN	ENG	1974	97,6	31	1,5	4	0,2	13	0,6	2.022	100,0
	FIS	FISIC	474	95,8	16	3,2	3	0,6	2	0,4	495	100,0
	FGEL	GEOLO	120	96,0	4	3,2	0	0,0	1	0,8	125	100,0
	GEO		382	96,0	11	2,8	2	0,5	3	0,8	398	100,0
		GEOGR	234	95,5	8	3,3	1	0,4	2	0,8	245	100,0
		OCEAN	148	96,7	3	2,0	1	0,7	1	0,7	153	100,0
	IME		1669	97,0	30	1,7	14	0,8	8	0,5	1721	100,0
		CAT	215	96,4	3	1,3	1	0,4	4	1,8	223	100,0
		ESTAT	382	97,9	5	1,3	0	0,0	3	0,8	390	100,0
		INFOR	508	99,2	2	0,4	2	0,4	0	0,0	512	100,0
		MAT	564	94,6	20	3,4	11	1,8	1	0,2	596	100,0
	IPRJ	ENG	253	98,1	3	1,2	0	0,0	2	0,8	258	100,0
	QUI		406	98,5	5	1,2	0	0,0	1	0,2	412	100,0
		ENGQ	286	99,0	2	0,7	0	0,0	1	0,3	289	100,0
		QUIM	120	97,6	3	2,4	0	0,0	0	0,0	123	100,0
<b>CBI</b>			<b>1048</b>	<b>96,5</b>	<b>29</b>	<b>2,7</b>	<b>6</b>	<b>0,6</b>	<b>3</b>	<b>0,3</b>	<b>1086</b>	<b>100,0</b>
	BIO	CBIOL	282	95,6	10	3,4	3	1,0	0	0,0	295	100,0
	ENF	ENFER	169	94,9	7	3,9	2	1,1	0	0,0	178	100,0
	FCM	MEDIC	165	98,8	1	0,6	1	0,6	0	0,0	167	100,0
	NUT	NUTRI	247	97,2	6	2,4	0	0,0	1	0,4	254	100,0
	ODO	ODONT	185	96,4	5	2,6	0	0,0	2	1,0	192	100,0
<b>CCS</b>			<b>3834</b>	<b>96,5</b>	<b>81</b>	<b>2,0</b>	<b>32</b>	<b>0,8</b>	<b>26</b>	<b>0,7</b>	<b>3973</b>	<b>100,0</b>
	DIR	DIR	1263	97,0	19	1,5	10	0,8	10	0,8	1.302	100,0
	FAF		827	97,4	16	1,9	4	0,5	2	0,2	849	100,0
		ADMIN	428	98,2	7	1,6	0	0,0	1	0,2	436	100,0
		CCONT	399	96,6	9	2,2	4	1,0	1	0,2	413	100,0
	FCE	CECON	421	97,5	5	1,2	3	0,7	3	0,7	432	100,0
	FSS	SSOC	277	93,9	14	4,7	1	0,3	3	1,0	295	100,0
	IFCH		1046	95,5	27	2,5	14	1,3	8	0,7	1095	100,0
		CCS	350	95,1	11	3,0	3	0,8	4	1,1	368	100,0
		FIF	322	95,5	9	2,7	4	1,2	2	0,6	337	100,0
		HTR	374	95,9	7	1,8	7	1,8	2	0,5	390	100,0

**Tabela 23 - Baixar Arquivos pela Internet**  
**Distribuição percentual por CENTROS SETORIAIS, UNIDADES DE ENSINO E CURSOS**

Centros	Unidades	Cursos	Baixar Arquivos pela Internet									
			Sabe		Mais ou menos		Não sabe		Não respondeu		Total	
			N	%	n	%	n	%	n	%	n	%
<b>UERJ</b>			<b>15.267</b>	<b>91,0</b>	<b>1.038</b>	<b>6,2</b>	<b>318</b>	<b>1,9</b>	<b>153</b>	<b>0,9</b>	<b>16.776</b>	<b>100,0</b>
<b>CEH</b>			<b>5096</b>	<b>86,8</b>	<b>535</b>	<b>9,1</b>	<b>181</b>	<b>3,1</b>	<b>61</b>	<b>1,0</b>	<b>5873</b>	<b>100,0</b>
	EDU	PED	994	85,4	124	10,7	34	2,9	12	1,0	1164	100,0
	FCS	CMS	264	94,3	13	4,6	1	0,4	2	0,7	280	100,0
	FEBF		421	81,6	66	12,8	22	4,3	7	1,4	516	100,0
		GEOGR	45	80,4	7	12,5	3	5,4	1	1,8	56	100,0
		MAT	57	82,6	9	13,0	2	2,9	1	1,4	69	100,0
		PED	225	82,7	33	12,1	11	4,0	3	1,1	272	100,0
		PEDSI	94	79,0	17	14,3	6	5,0	2	1,7	119	100,0
	FFP		1585	85,9	168	9,1	67	3,6	25	1,4	1845	100,0
		CBIOL	210	90,9	14	6,1	3	1,3	4	1,7	231	100,0
		GEOGR	383	87,6	34	7,8	11	2,5	9	2,1	437	100,0
		HTR	244	88,1	20	7,2	12	4,3	1	0,4	277	100,0
		MAT	171	90,0	10	5,3	8	4,2	1	0,5	190	100,0
		PEDSI	179	78,2	35	15,3	12	5,2	3	1,3	229	100,0
		PTING	214	87,0	23	9,3	6	2,4	3	1,2	246	100,0
		PTLIT	184	78,3	32	13,6	15	6,4	4	1,7	235	100,0
	IEFD	EDFIS	208	90,8	17	7,4	3	1,3	1	0,4	229	100,0
	LET		1012	87,2	100	8,6	37	3,2	11	0,9	1160	100,0
		INGLT	217	91,9	11	4,7	6	2,5	2	0,8	236	100,0
		PTALE	66	93,0	3	4,2	2	2,8	0	0,0	71	100,0
		PTESP	156	83,9	24	12,9	5	2,7	1	0,5	186	100,0
		PTFRA	112	86,2	11	8,5	5	3,8	2	1,5	130	100,0
		PTGRE	24	85,7	3	10,7	1	3,6	0	0,0	28	100,0
		PTHEB	5	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	5	100,0
		PTITA	124	87,3	14	9,9	2	1,4	2	1,4	142	100,0
		PTJAP	27	90,0	1	3,3	2	6,7	0	0,0	30	100,0
		PTLAT	51	83,6	7	11,5	3	4,9	0	0,0	61	100,0
		PTLIT	230	84,9	26	9,6	11	4,1	4	1,5	271	100,0
	PSI	PSICO	377	92,6	21	5,2	8	2,0	1	0,2	407	100,0
	ART		235	86,4	26	9,6	9	3,3	2	0,7	272	100,0
		ARTES	215	87,0	22	8,9	8	3,2	2	0,8	247	100,0
		EDART	20	80,0	4	16,0	1	4,0	0	0,0	25	100,0
<b>CTC</b>			<b>5515</b>	<b>94,4</b>	<b>216</b>	<b>3,7</b>	<b>64</b>	<b>1,1</b>	<b>49</b>	<b>0,8</b>	<b>5844</b>	<b>100,0</b>
	ESDI	DESIN	22	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	22	100,0
	FAT	ENGPR	368	94,1	15	3,8	5	1,3	3	0,8	391	100,0
	FEN	ENG	1945	96,2	47	2,3	11	0,5	19	0,9	2.022	100,0
	FIS	FISIC	453	91,5	27	5,5	10	2,0	5	1,0	495	100,0
	FGEL	GEOLO	115	92,0	7	5,6	0	0,0	3	2,4	125	100,0
	GEO		367	92,2	22	5,5	4	1,0	5	1,3	398	100,0
		GEOGR	223	91,0	16	6,5	3	1,2	3	1,2	245	100,0
		OCEAN	144	94,1	6	3,9	1	0,7	2	1,3	153	100,0
	IME		1613	93,7	68	4,0	30	1,7	10	0,6	1721	100,0
		CAT	210	94,2	7	3,1	2	0,9	4	1,8	223	100,0
		ESTAT	374	95,9	11	2,8	2	0,5	3	0,8	390	100,0
		INFOR	507	99,0	3	0,6	2	0,4	0	0,0	512	100,0
		MAT	522	87,6	47	7,9	24	4,0	3	0,5	596	100,0
	IPRJ	ENG	247	95,7	9	3,5	0	0,0	2	0,8	258	100,0
	QUI		385	93,4	21	5,1	4	1,0	2	0,5	412	100,0
		ENGQ	275	95,2	12	4,2	0	0,0	2	0,7	289	100,0
		QUIM	110	89,4	9	7,3	4	3,3	0	0,0	123	100,0
<b>CBI</b>			<b>1006</b>	<b>92,6</b>	<b>64</b>	<b>5,9</b>	<b>12</b>	<b>1,1</b>	<b>4</b>	<b>0,4</b>	<b>1086</b>	<b>100,0</b>
	BIO	CBIOL	272	92,2	17	5,8	6	2,0	0	0,0	295	100,0
	ENF	ENFER	160	89,9	15	8,4	3	1,7	0	0,0	178	100,0
	FCM	MEDIC	160	95,8	5	3,0	1	0,6	1	0,6	167	100,0
	NUT	NUTRI	236	92,9	16	6,3	1	0,4	1	0,4	254	100,0
	ODO	ODONT	178	92,7	11	5,7	1	0,5	2	1,0	192	100,0
<b>CCS</b>			<b>3650</b>	<b>91,9</b>	<b>223</b>	<b>5,6</b>	<b>61</b>	<b>1,5</b>	<b>39</b>	<b>1,0</b>	<b>3973</b>	<b>100,0</b>
	DIR	DIR	1214	93,2	61	4,7	16	1,2	11	0,8	1.302	100,0
	FAF		798	94,0	38	4,5	6	0,7	7	0,8	849	100,0
		ADMIN	412	94,5	17	3,9	1	0,2	6	1,4	436	100,0
		CCONT	386	93,5	21	5,1	5	1,2	1	0,2	413	100,0
	FCE	CECON	412	95,4	11	2,5	4	0,9	5	1,2	432	100,0
	FSS	SSOC	240	81,4	44	14,9	7	2,4	4	1,4	295	100,0
	IFCH		986	90,0	69	6,3	28	2,6	12	1,1	1095	100,0
		CCS	329	89,4	27	7,3	8	2,2	4	1,1	368	100,0
		FIF	295	87,5	27	8,0	10	3,0	5	1,5	337	100,0
		HTR	362	92,8	15	3,8	10	2,6	3	0,8	390	100,0

Tabela 24 - Tempo Semanal utilizado para o Acesso à Internet

## Distribuição percentual por CENTROS SETORIAIS, UNIDADES DE ENSINO E CURSOS

Centros	Unidades	Cursos	Tempo Semanal de Acesso à Internet (horas)															
			Até 20		21 a 25		26 a 30		31 a 35		36 a 40		Acima de 40		Não Respondeu		Total	
			n	%	N	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
<b>UERJ</b>			<b>11999</b>	<b>75,8</b>	<b>615</b>	<b>3,9</b>	<b>1.021</b>	<b>6,4</b>	<b>208</b>	<b>1,3</b>	<b>660</b>	<b>4,2</b>	<b>950</b>	<b>6,0</b>	<b>384</b>	<b>2,4</b>	<b>15837</b>	<b>100,0</b>
<b>CEH</b>			<b>4291</b>	<b>78,9</b>	<b>208</b>	<b>3,8</b>	<b>282</b>	<b>5,2</b>	<b>54</b>	<b>1,0</b>	<b>167</b>	<b>3,1</b>	<b>256</b>	<b>4,7</b>	<b>181</b>	<b>3,3</b>	<b>5439</b>	<b>100,0</b>
	EDU	PED	882	81,0	38	3,5	55	5,1	8	0,7	33	3,0	41	3,8	32	2,9	1089	100,0
	FCS	CMS	179	64,6	9	3,2	26	9,4	8	2,9	24	8,7	27	9,7	4	1,4	277	100,0
	FEBF		371	82,3	16	3,5	13	2,9	2	0,4	6	1,3	21	4,7	22	4,9	451	100,0
		GEOGR	34	72,3	1	2,1	4	8,5	1	2,1	2	4,3	4	8,5	1	2,1	47	100,0
		MAT	45	81,8	3	5,5	3	5,5	0	0,0	1	1,8	2	3,6	1	1,8	55	100,0
		PED	203	83,9	7	2,9	5	2,1	0	0,0	3	1,2	12	5,0	12	5,0	242	100,0
		PEDSI	89	83,2	5	4,7	1	0,9	1	0,9	0	0,0	3	2,8	8	7,5	107	100,0
	FFP		1316	79,0	68	4,1	77	4,6	11	0,7	42	2,5	82	4,9	70	4,2	1666	100,0
		CBIOL	179	81,4	6	2,7	9	4,1	1	0,5	5	2,3	14	6,4	6	2,7	220	100,0
		GEOGR	325	81,5	10	2,5	22	5,5	3	0,8	11	2,8	15	3,8	13	3,3	399	100,0
		HTR	188	76,1	13	5,3	15	6,1	2	0,8	8	3,2	12	4,9	9	3,6	247	100,0
		MAT	133	76,4	8	4,6	6	3,4	1	0,6	6	3,4	13	7,5	7	4,0	174	100,0
		PEDSI	164	80,4	7	3,4	6	2,9	2	1,0	4	2,0	7	3,4	14	6,9	204	100,0
		PTING	160	74,1	14	6,5	14	6,5	1	0,5	3	1,4	15	6,9	9	4,2	216	100,0
		PTLIT	167	81,1	10	4,9	5	2,4	1	0,5	5	2,4	6	2,9	12	5,8	206	100,0
	IEFD	EDFIS	170	79,1	10	4,7	10	4,7	3	1,4	5	2,3	12	5,6	5	2,3	215	100,0
	LET		842	77,2	43	3,9	70	6,4	16	1,5	35	3,2	51	4,7	34	3,1	1091	100,0
		INGLT	171	76,3	13	5,8	16	7,1	2	0,9	8	3,6	9	4,0	5	2,2	224	100,0
		PTALE	50	75,8	2	3,0	4	6,1	1	1,5	3	4,5	6	9,1	0	0,0	66	100,0
		PTESP	147	82,6	4	2,2	7	3,9	2	1,1	6	3,4	6	3,4	6	3,4	178	100,0
		PTFRA	92	76,0	6	5,0	5	4,1	4	3,3	3	2,5	7	5,8	4	3,3	121	100,0
		PTGRE	23	85,2	1	3,7	1	3,7	1	3,7	0	0,0	1	3,7	0	0,0	27	100,0
		PTHEB	4	80,0	0	0,0	1	20,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	5	100,0
		PTITA	104	77,6	5	3,7	8	6,0	1	0,7	7	5,2	6	4,5	3	2,2	134	100,0
		PTJAP	12	42,9	1	3,6	2	7,1	2	7,1	4	14,3	5	17,9	2	7,1	28	100,0
		PTLAT	38	71,7	2	3,8	6	11,3	1	1,9	1	1,9	2	3,8	3	5,7	53	100,0
		PTLIT	201	78,8	9	3,5	20	7,8	2	0,8	3	1,2	9	3,5	11	4,3	255	100,0
	PSI	PSICO	333	84,3	16	4,1	17	4,3	2	0,5	11	2,8	11	2,8	5	1,3	395	100,0
	ART		198	77,6	8	3,1	14	5,5	4	1,6	11	4,3	11	4,3	9	3,5	255	100,0
		ARTES	181	78,4	8	3,5	12	5,2	3	1,3	9	3,9	10	4,3	8	3,5	231	100,0
		EDART	17	70,8	0	0,0	2	8,3	1	4,2	2	8,3	1	4,2	1	4,2	24	100,0
<b>CTC</b>			<b>4007</b>	<b>71,6</b>	<b>219</b>	<b>3,9</b>	<b>435</b>	<b>7,8</b>	<b>97</b>	<b>1,7</b>	<b>295</b>	<b>5,3</b>	<b>444</b>	<b>7,9</b>	<b>103</b>	<b>1,8</b>	<b>5600</b>	<b>100,0</b>
	ESDI	DESIN	14	63,6	1	4,5	1	4,5	1	4,5	2	9,1	3	13,6	0	0,0	22	100,0
	FAT	ENGPR	315	83,3	12	3,2	15	4,0	2	0,5	11	2,9	13	3,4	10	2,6	378	100,0
	FEN	ENG	1398	71,7	71	3,6	162	8,3	30	1,5	104	5,3	160	8,2	26	1,3	1951	100,0
	FIS	FISIC	336	73,0	13	2,8	31	6,7	5	1,1	23	5,0	34	7,4	18	3,9	460	100,0
	FGEL	GEOLO	88	74,6	7	5,9	10	8,5	1	0,8	7	5,9	4	3,4	1	0,8	118	100,0
	GEO		303	78,3	16	4,1	25	6,5	7	1,8	16	4,1	15	3,9	5	1,3	387	100,0
		GEOGR	188	79,0	8	3,4	14	5,9	6	2,5	9	3,8	11	4,6	2	0,8	238	100,0
		OCEAN	115	77,2	8	5,4	11	7,4	1	0,7	7	4,7	4	2,7	3	2,0	149	100,0
	IME		1056	64,5	71	4,3	148	9,0	43	2,6	106	6,5	180	11,0	34	2,1	1638	100,0
		CAT	148	69,8	7	3,3	24	11,3	6	2,8	9	4,2	16	7,5	2	0,9	212	100,0
		ESTAT	242	65,1	19	5,1	38	10,2	7	1,9	25	6,7	35	9,4	6	1,6	372	100,0
		INFOR	250	51,1	25	5,1	49	10,0	21	4,3	49	10,0	88	18,0	7	1,4	489	100,0
		MAT	416	73,6	20	3,5	37	6,5	9	1,6	23	4,1	41	7,3	19	3,4	565	100,0
	IPRJ	ENG	182	73,1	13	5,2	14	5,6	5	2,0	8	3,2	23	9,2	4	1,6	249	100,0
	QUI		315	79,3	15	3,8	29	7,3	3	0,8	18	4,5	12	3,0	5	1,3	397	100,0
		ENGQ	218	78,7	10	3,6	22	7,9	3	1,1	13	4,7	10	3,6	1	0,4	277	100,0
		QUIM	97	80,8	5	4,2	7	5,8	0	0,0	5	4,2	2	1,7	4	3,3	120	100,0
<b>CBI</b>			<b>879</b>	<b>84,8</b>	<b>35</b>	<b>3,4</b>	<b>51</b>	<b>4,9</b>	<b>12</b>	<b>1,2</b>	<b>19</b>	<b>1,8</b>	<b>24</b>	<b>2,3</b>	<b>17</b>	<b>1,6</b>	<b>1037</b>	<b>100,0</b>
	BIO	CBIOL	221	79,8	10	3,6	17	6,1	4	1,4	9	3,2	13	4,7	3	1,1	277	100,0
	ENF	ENFER	143	84,1	6	3,5	9	5,3	1	0,6	4	2,4	6	3,5	1	0,6	170	100,0
	FCM	MEDIC	141	86,0	5	3,0	7	4,3	4	2,4	2	1,2	2	1,2	3	1,8	164	100,0
	NUT	NUTRI	214	87,7	7	2,9	10	4,1	2	0,8	2	0,8	3	1,2	6	2,5	244	100,0
	ODO	ODONT	160	87,9	7	3,8	8	4,4	1	0,5	2	1,1	0	0,0	4	2,2	182	100,0
<b>CCS</b>			<b>2822</b>	<b>75,0</b>	<b>153</b>	<b>4,1</b>	<b>253</b>	<b>6,7</b>	<b>45</b>	<b>1,2</b>	<b>179</b>	<b>4,8</b>	<b>226</b>	<b>6,0</b>	<b>83</b>	<b>2,2</b>	<b>3761</b>	<b>100,0</b>
	DIR	DIR	912	73,3	60	4,8	98	7,9	17	1,4	68	5,5	68	5,5	21	1,7	1244	100,0
	FAF		580	71,5	34	4,2	56	6,9	9	1,1	52	6,4	64	7,9	16	2,0	811	100,0
		ADMIN	291	69,1	19	4,5	31	7,4	5	1,2	31	7,4	34	8,1	10	2,4	421	100,0
		CCONT	289	74,1	15	3,8	25	6,4	4	1,0	21	5,4	30	7,7	6	1,5	390	100,0
	FCE	CECON	294	71,4	18	4,4	30	7,3	8	1,9	23	5,6	34	8,3	5	1,2	412	100,0
	FSS	SSOC	233	85,7	1	0,4	10	3,7	1	0,4	5	1,8	12	4,4	10	3,7	272	100,0
	IFCH		803	78,6	40	3,9	59	5,8	10	1,0	31	3,0	48	4,7	31	3,0	1022	100,0
		CCS	261	77,2	11	3,3	25	7,4	3	0,9	10	3,0	15	4,4	13	3,8	338	100,0
		FIF	235	74,4	15	4,7	15	4,7	4	1,3	11	3,5	23	7,3	13	4,1	316	100,0
		HTR	307	83,4	14	3,8	19	5,2	3	0,8	10	2,7	10	2,7	5	1,4	368	100,0

**Tabela 25 - Local de Acesso à Internet**  
**Distribuição percentual por CENTROS SETORIAIS, UNIDADES DE ENSINO E CURSOS**

Centros	Unidades	Cursos	Local de acesso à Internet													
			Da própria residência		Da UERJ		Do trabalho		De outro local		Não costumam acessar a Internet		Não respondeu		Total	
			n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
UERJ			230	1,4	10307	61,4	2.104	12,5	3.196	19,1	844	5,0	95	0,6	16.776	100,0
CEH			117	2,0	3565	60,7	926	15,8	831	14,1	388	6,6	46	0,8	5873	100,0
	EDU	PED	19	1,6	637	54,7	254	21,8	179	15,4	65	5,6	10	0,9	1164	100,0
	FCS	CMS	2	0,7	161	57,5	23	8,2	91	32,5	2	0,7	1	0,4	280	100,0
	FEBF		16	3,1	313	60,7	59	11,4	63	12,2	58	11,2	7	1,4	516	100,0
		GEOGR	0	0,0	32	57,1	11	19,6	4	7,1	9	16,1	0	0,0	56	100,0
		MAT	1	1,4	40	58,0	9	13,0	5	7,2	12	17,4	2	2,9	69	100,0
		PED	10	3,7	165	60,7	25	9,2	42	15,4	26	9,6	4	1,5	272	100,0
		PEDSI	5	4,2	76	63,9	14	11,8	12	10,1	11	9,2	1	0,8	119	100,0
	FFP		41	2,2	1089	59,0	319	17,3	217	11,8	167	9,1	12	0,7	1845	100,0
		CBIOL	2	0,9	154	66,7	37	16,0	27	11,7	10	4,3	1	0,4	231	100,0
		GEOGR	8	1,8	246	56,3	94	21,5	51	11,7	35	8,0	3	0,7	437	100,0
		HTR	7	2,5	161	58,1	41	14,8	38	13,7	29	10,5	1	0,4	277	100,0
		MAT	7	3,7	120	63,2	22	11,6	25	13,2	16	8,4	0	0,0	190	100,0
		PEDSI	5	2,2	129	56,3	52	22,7	18	7,9	24	10,5	1	0,4	229	100,0
		PTING	6	2,4	156	63,4	27	11,0	27	11,0	29	11,8	1	0,4	246	100,0
		PTLIT	6	2,6	123	52,3	46	19,6	31	13,2	24	10,2	5	2,1	235	100,0
	IEFD	EDFIS	3	1,3	180	78,6	25	10,9	7	3,1	12	5,2	2	0,9	229	100,0
	LET		27	2,3	732	63,1	149	12,8	183	15,8	58	5,0	11	0,9	1160	100,0
		INGLT	4	1,7	151	64,0	26	11,0	43	18,2	10	4,2	2	0,8	236	100,0
		PTALE	2	2,8	47	66,2	6	8,5	11	15,5	3	4,2	2	2,8	71	100,0
		PTESP	3	1,6	113	60,8	27	14,5	35	18,8	7	3,8	1	0,5	186	100,0
		PTFRA	3	2,3	83	63,8	14	10,8	21	16,2	9	6,9	0	0,0	130	100,0
		PTGRE	0	0,0	14	50,0	4	14,3	9	32,1	1	3,6	0	0,0	28	100,0
		PTHEB	1	20,0	3	60,0	0	0,0	1	20,0	0	0,0	0	0,0	5	100,0
		PTITA	3	2,1	93	65,5	21	14,8	17	12,0	7	4,9	1	0,7	142	100,0
		PTJAP	1	3,3	23	76,7	3	10,0	1	3,3	2	6,7	0	0,0	30	100,0
		PTLAT	3	4,9	36	59,0	8	13,1	6	9,8	5	8,2	3	4,9	61	100,0
		PTLIT	7	2,6	169	62,4	40	14,8	39	14,4	14	5,2	2	0,7	271	100,0
	PSI	PSICO	3	0,7	272	66,8	62	15,2	58	14,3	11	2,7	1	0,2	407	100,0
	ART		6	2,2	181	66,5	35	12,9	33	12,1	15	5,5	2	0,7	272	100,0
		ARTES	5	2,0	169	68,4	31	12,6	26	10,5	14	5,7	2	0,8	247	100,0
		EDART	1	4,0	12	48,0	4	16,0	7	28,0	1	4,0	0	0,0	25	100,0
CTC			58	1,0	3569	61,1	618	10,6	1355	23,2	217	3,7	27	0,5	5844	100,0
	ESDI	DESIN	0	0,0	16	72,7	3	13,6	3	13,6	0	0,0	0	0,0	22	100,0
	FAT	ENGPR	5	1,3	239	61,1	93	23,8	41	10,5	13	3,3	0	0,0	391	100,0
	FEN	ENG	10	0,5	1271	62,9	137	6,8	533	26,4	59	2,9	12	0,6	2.022	100,0
	FIS	FISIC	8	1,6	326	65,9	55	11,1	71	14,3	33	6,7	2	0,4	495	100,0
	FGEL	GEOLO	3	2,4	80	64,0	16	12,8	19	15,2	5	4,0	2	1,6	125	100,0
	GEO		5	1,3	265	66,6	65	16,3	52	13,1	10	2,5	1	0,3	398	100,0
		GEOGR	1	0,4	159	64,9	37	15,1	41	16,7	7	2,9	0	0,0	245	100,0
		OCEAN	4	2,6	106	69,3	28	18,3	11	7,2	3	2,0	1	0,7	153	100,0
	IME		21	1,2	979	56,9	149	8,7	489	28,4	77	4,5	6	0,3	1721	100,0
		CAT	1	0,4	140	62,8	20	9,0	51	22,9	11	4,9	0	0,0	223	100,0
		ESTAT	2	0,5	221	56,7	24	6,2	125	32,1	16	4,1	2	0,5	390	100,0
		INFOR	3	0,6	299	58,4	20	3,9	167	32,6	20	3,9	3	0,6	512	100,0
		MAT	15	2,5	319	53,5	85	14,3	146	24,5	30	5,0	1	0,2	596	100,0
	IPRJ	ENG	1	0,4	165	64,0	64	24,8	19	7,4	9	3,5	0	0,0	258	100,0
	QUI		5	1,2	228	55,3	36	8,7	128	31,1	11	2,7	4	1,0	412	100,0
		ENGQ	2	0,7	159	55,0	22	7,6	94	32,5	8	2,8	4	1,4	289	100,0
		QUIM	3	2,4	69	56,1	14	11,4	34	27,6	3	2,4	0	0,0	123	100,0
CBI			7	0,6	800	73,7	213	19,6	17	1,6	41	3,8	8	0,7	1086	100,0
	BIO	CBIOL	2	0,7	202	68,5	60	20,3	13	4,4	16	5,4	2	0,7	295	100,0
	ENF	ENFER	0	0,0	105	59,0	64	36,0	1	0,6	6	3,4	2	1,1	178	100,0
	FCM	MEDIC	0	0,0	147	88,0	17	10,2	0	0,0	3	1,8	0	0,0	167	100,0
	NUT	NUTRI	3	1,2	191	75,2	47	18,5	3	1,2	8	3,1	2	0,8	254	100,0
	ODO	ODONT	2	1,0	155	80,7	25	13,0	0	0,0	8	4,2	2	1,0	192	100,0
CCS			48	1,2	2373	59,7	347	8,7	993	25,0	198	5,0	14	0,4	3973	100,0
	DIR	DIR	13	1,0	798	61,3	81	6,2	352	27,0	52	4,0	6	0,5	1.302	100,0
	FAF		3	0,4	482	56,8	48	5,7	278	32,7	34	4,0	4	0,5	849	100,0
		ADMIN	2	0,5	260	59,6	18	4,1	141	32,3	13	3,0	2	0,5	436	100,0
		CCONT	1	0,2	222	53,8	30	7,3	137	33,2	21	5,1	2	0,5	413	100,0
	FCE	CECON	4	0,9	264	61,1	29	6,7	115	26,6	19	4,4	1	0,2	432	100,0
	FSS	SSOC	6	2,0	146	49,5	54	18,3	66	22,4	22	7,5	1	0,3	295	100,0
	IFCH		22	2,0	683	62,4	135	12,3	182	16,6	71	6,5	2	0,2	1095	100,0
		CCS	8	2,2	214	58,2	56	15,2	60	16,3	29	7,9	1	0,3	368	100,0
		FIF	10	3,0	216	64,1	33	9,8	57	16,9	21	6,2	0	0,0	337	100,0
		HTR	4	1,0	253	64,9	46	11,8	65	16,7	21	5,4	1	0,3	390	100,0

Tabela 26 - Trajetória Escolar dos Alunos no Ensino Fundamental

## Distribuição percentual por CENTROS SETORIAIS, UNIDADES DE ENSINO E CURSOS

Centros	Unidades	Cursos	Trajetória Escolar - Ensino Fundamental													
			Todo em escola pública		Predominantemente em escola pública		Predominantemente em escola particular		Todo em escola particular		Outras		Não respondeu		Total	
			n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
UERJ			6413	38,2	1595	9,5	1176	7,0	7367	43,9	145	0,9	80	0,5	16776	100,0
CEH			2621	44,6	619	10,5	428	7,3	2106	35,9	71	1,2	28	0,5	5873	100,0
	EDU	PED	599	51,5	124	10,7	81	7,0	341	29,3	13	1,1	6	0,5	1164	100,0
	FCS	CMS	80	28,6	37	13,2	15	5,4	141	50,4	7	2,5	0	0,0	280	100,0
	FEBF		252	48,8	56	10,9	51	9,9	147	28,5	5	1,0	5	1,0	516	100,0
		GEOGR	27	48,2	6	10,7	6	10,7	17	30,4	0	0,0	0	0,0	56	100,0
		MAT	31	44,9	7	10,1	7	10,1	24	34,8	0	0,0	0	0,0	69	100,0
		PED	131	48,2	26	9,6	29	10,7	79	29,0	4	1,5	3	1,1	272	100,0
		PEDSI	63	52,9	17	14,3	9	7,6	27	22,7	1	0,8	2	1,7	119	100,0
	FFP		869	47,1	208	11,3	145	7,9	592	32,1	20	1,1	11	0,6	1845	100,0
		CBIOL	95	41,1	24	10,4	18	7,8	90	39,0	3	1,3	1	0,4	231	100,0
		GEOGR	221	50,6	61	14,0	26	5,9	122	27,9	5	1,1	2	0,5	437	100,0
		HTR	139	50,2	24	8,7	25	9,0	88	31,8	0	0,0	1	0,4	277	100,0
		MAT	79	41,6	23	12,1	16	8,4	69	36,3	3	1,6	0	0,0	190	100,0
		PEDSI	120	52,4	28	12,2	18	7,9	59	25,8	3	1,3	1	0,4	229	100,0
		PTING	84	34,1	26	10,6	22	8,9	106	43,1	3	1,2	5	2,0	246	100,0
		PTLIT	131	55,7	22	9,4	20	8,5	58	24,7	3	1,3	1	0,4	235	100,0
	IEFD	EDFIS	82	35,8	18	7,9	9	3,9	115	50,2	4	1,7	1	0,4	229	100,0
	LET		473	40,8	124	10,7	79	6,8	468	40,3	13	1,1	3	0,3	1160	100,0
		INGLT	87	36,9	18	7,6	14	5,9	114	48,3	3	1,3	0	0,0	236	100,0
		PTALE	27	38,0	6	8,5	3	4,2	34	47,9	0	0,0	1	1,4	71	100,0
		PTESP	76	40,9	18	9,7	14	7,5	73	39,2	4	2,2	1	0,5	186	100,0
		PTFRA	57	43,8	17	13,1	11	8,5	45	34,6	0	0,0	0	0,0	130	100,0
		PTGRE	14	50,0	5	17,9	1	3,6	8	28,6	0	0,0	0	0,0	28	100,0
		PTHEB	1	20,0	1	20,0	0	0,0	3	60,0	0	0,0	0	0,0	5	100,0
		PTITA	55	38,7	14	9,9	11	7,7	58	40,8	3	2,1	1	0,7	142	100,0
		PTJAP	14	46,7	2	6,7	2	6,7	12	40,0	0	0,0	0	0,0	30	100,0
		PTLAT	30	49,2	9	14,8	5	8,2	17	27,9	0	0,0	0	0,0	61	100,0
		PTLIT	112	41,3	34	12,5	18	6,6	104	38,4	3	1,1	0	0,0	271	100,0
	PSI	PSICO	148	36,4	28	6,9	26	6,4	201	49,4	4	1,0	0	0,0	407	100,0
	ART		118	43,4	24	8,8	22	8,1	101	37,1	5	1,8	2	0,7	272	100,0
		ARTES	105	42,5	23	9,3	18	7,3	94	38,1	5	2,0	2	0,8	247	100,0
		EDART	13	52,0	1	4,0	4	16,0	7	28,0	0	0,0	0	0,0	25	100,0
CTC			1881	32,2	526	9,0	428	7,3	2951	50,5	33	0,6	25	0,4	5844	100,0
	ESDI	DESIN	8	36,4	1	4,5	0	0,0	12	54,5	0	0,0	1	4,5	22	100,0
	FAT	ENGPR	118	30,2	27	6,9	33	8,4	208	53,2	2	0,5	3	0,8	391	100,0
	FEN	ENG	600	29,7	182	9,0	135	6,7	1088	53,8	8	0,4	9	0,4	2.022	100,0
	FIS	FISIC	183	37,0	50	10,1	39	7,9	219	44,2	1	0,2	3	0,6	495	100,0
	FGEL	GEOLO	24	19,2	10	8,0	10	8,0	80	64,0	0	0,0	1	0,8	125	100,0
	GEO		151	37,9	38	9,5	28	7,0	176	44,2	2	0,5	3	0,8	398	100,0
		GEOGR	114	46,5	18	7,3	18	7,3	92	37,6	1	0,4	2	0,8	245	100,0
		OCEAN	37	24,2	20	13,1	10	6,5	84	54,9	1	0,7	1	0,7	153	100,0
	IME		596	34,6	155	9,0	127	7,4	825	47,9	14	0,8	4	0,2	1721	100,0
		CAT	50	22,4	19	8,5	16	7,2	137	61,4	1	0,4	0	0,0	223	100,0
		ESTAT	108	27,7	32	8,2	31	7,9	214	54,9	4	1,0	1	0,3	390	100,0
		INFOR	171	33,4	46	9,0	33	6,4	257	50,2	3	0,6	2	0,4	512	100,0
		MAT	267	44,8	58	9,7	47	7,9	217	36,4	6	1,0	1	0,2	596	100,0
	IPRJ	ENG	61	23,6	21	8,1	32	12,4	140	54,3	3	1,2	1	0,4	258	100,0
	QUI		140	34,0	42	10,2	24	5,8	203	49,3	3	0,7	0	0,0	412	100,0
		ENGQ	89	30,8	32	11,1	18	6,2	149	51,6	1	0,3	0	0,0	289	100,0
		QUIM	51	41,5	10	8,1	6	4,9	54	43,9	2	1,6	0	0,0	123	100,0
CBI			363	33,4	85	7,8	80	7,4	540	49,7	11	1,0	7	0,6	1086	100,0
	BIO	CBIOL	96	32,5	27	9,2	23	7,8	141	47,8	6	2,0	2	0,7	295	100,0
	ENF	ENFER	70	39,3	10	5,6	11	6,2	81	45,5	5	2,8	1	0,6	178	100,0
	FCM	MEDIC	36	21,6	23	13,8	17	10,2	91	54,5	0	0,0	0	0,0	167	100,0
	NUT	NUTRI	101	39,8	16	6,3	12	4,7	123	48,4	0	0,0	2	0,8	254	100,0
	ODO	ODONT	60	31,3	9	4,7	17	8,9	104	54,2	0	0,0	2	1,0	192	100,0
CCS			1548	39,0	365	9,2	240	6,0	1770	44,6	30	0,8	20	0,5	3973	100,0
	DIR	DIR	419	32,2	105	8,1	62	4,8	705	54,1	7	0,5	4	0,3	1.302	100,0
	FAF		362	42,6	86	10,1	59	6,9	332	39,1	5	0,6	5	0,6	849	100,0
		ADMIN	167	38,3	47	10,8	26	6,0	190	43,6	2	0,5	4	0,9	436	100,0
		CCONT	195	47,2	39	9,4	33	8,0	142	34,4	3	0,7	1	0,2	413	100,0
	FCE	CECON	136	31,5	32	7,4	30	6,9	229	53,0	3	0,7	2	0,5	432	100,0
	FSS	SSOC	160	54,2	22	7,5	16	5,4	93	31,5	3	1,0	1	0,3	295	100,0
	IFCH		471	43,0	120	11,0	73	6,7	411	37,5	12	1,1	8	0,7	1095	100,0
		CCS	151	41,0	34	9,2	23	6,3	154	41,8	5	1,4	1	0,3	368	100,0
		FIF	153	45,4	43	12,8	26	7,7	107	31,8	4	1,2	4	1,2	337	100,0
		HTR	167	42,8	43	11,0	24	6,2	150	38,5	3	0,8	3	0,8	390	100,0

Tabela 27 - Trajetória Escolar dos Alunos no Ensino Médio

## Distribuição percentual por CENTROS SETORIAIS, UNIDADES DE ENSINO E CURSOS

Centros	Unidades	Cursos	Trajetória Escolar - Ensino Médio													
			Todo em escola pública		Predominantemente em escola pública		Predominantemente em escola particular		Todo em escola particular		Outras		Não respondeu		Total	
			n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
UERJ			8683	51,8	570	3,4	479	2,9	6753	40,3	208	1,2	83	0,5	16776	100,0
CEH			3284	55,9	245	4,2	195	3,3	2036	34,7	76	1,3	37	0,6	5873	100,0
	EDU	PED	745	64,0	38	3,3	26	2,2	330	28,4	17	1,5	8	0,7	1164	100,0
	FCS	CMS	129	46,1	6	2,1	5	1,8	137	48,9	2	0,7	1	0,4	280	100,0
	FEBF		304	58,9	25	4,8	19	3,7	162	31,4	3	0,6	3	0,6	516	100,0
		GEOGR	30	53,6	3	5,4	3	5,4	20	35,7	0	0,0	0	0,0	56	100,0
		MAT	36	52,2	2	2,9	4	5,8	27	39,1	0	0,0	0	0,0	69	100,0
		PED	160	58,8	16	5,9	10	3,7	84	30,9	1	0,4	1	0,4	272	100,0
		PEDSI	78	65,5	4	3,4	2	1,7	31	26,1	2	1,7	2	1,7	119	100,0
	FFP		1031	55,9	103	5,6	82	4,4	593	32,1	25	1,4	11	0,6	1845	100,0
		CBIOL	112	48,5	7	3,0	10	4,3	97	42,0	4	1,7	1	0,4	231	100,0
		GEOGR	260	59,5	24	5,5	20	4,6	123	28,1	8	1,8	2	0,5	437	100,0
		HTR	154	55,6	14	5,1	13	4,7	90	32,5	3	1,1	3	1,1	277	100,0
		MAT	99	52,1	10	5,3	8	4,2	68	35,8	4	2,1	1	0,5	190	100,0
		PEDSI	141	61,6	18	7,9	11	4,8	55	24,0	4	1,7	0	0,0	229	100,0
		PTING	118	48,0	15	6,1	10	4,1	100	40,7	0	0,0	3	1,2	246	100,0
		PTLIT	147	62,6	15	6,4	10	4,3	60	25,5	2	0,9	1	0,4	235	100,0
	IEFD	EDFIS	105	45,9	3	1,3	5	2,2	108	47,2	5	2,2	3	1,3	229	100,0
	LET		634	54,7	42	3,6	41	3,5	424	36,6	12	1,0	7	0,6	1160	100,0
		INGLT	129	54,7	5	2,1	6	2,5	93	39,4	2	0,8	1	0,4	236	100,0
		PTALE	34	47,9	5	7,0	4	5,6	26	36,6	1	1,4	1	1,4	71	100,0
		PTESP	99	53,2	6	3,2	9	4,8	66	35,5	3	1,6	3	1,6	186	100,0
		PTFRA	72	55,4	5	3,8	4	3,1	48	36,9	1	0,8	0	0,0	130	100,0
		PTGRE	19	67,9	1	3,6	1	3,6	5	17,9	2	7,1	0	0,0	28	100,0
		PTHEB	2	40,0	0	0,0	0	0,0	3	60,0	0	0,0	0	0,0	5	100,0
		PTITA	71	50,0	7	4,9	5	3,5	58	40,8	0	0,0	1	0,7	142	100,0
		PTJAP	14	46,7	1	3,3	1	3,3	14	46,7	0	0,0	0	0,0	30	100,0
		PTLAT	38	62,3	2	3,3	2	3,3	18	29,5	1	1,6	0	0,0	61	100,0
		PTLIT	156	57,6	10	3,7	9	3,3	93	34,3	2	0,7	1	0,4	271	100,0
	PSI	PSICO	192	47,2	15	3,7	11	2,7	184	45,2	5	1,2	0	0,0	407	100,0
	ART		144	52,9	13	4,8	6	2,2	98	36,0	7	2,6	4	1,5	272	100,0
		ARTES	130	52,6	9	3,6	6	2,4	93	37,7	6	2,4	3	1,2	247	100,0
		EDART	14	56,0	4	16,0	0	0,0	5	20,0	1	4,0	1	4,0	25	100,0
CTC			2850	48,8	159	2,7	177	3,0	2558	43,8	77	1,3	23	0,4	5844	100,0
	ESDI	DESIN	10	45,5	0	0,0	0	0,0	12	54,5	0	0,0	0	0,0	22	100,0
	FAT	ENGPR	117	29,9	13	3,3	20	5,1	232	59,3	6	1,5	3	0,8	391	100,0
	FEN	ENG	1003	49,6	54	2,7	48	2,4	892	44,1	19	0,9	6	0,3	2.022	100,0
	FIS	FISIC	267	53,9	12	2,4	20	4,0	187	37,8	7	1,4	2	0,4	495	100,0
	FGEL	GEOLO	44	35,2	1	0,8	3	2,4	75	60,0	0	0,0	2	1,6	125	100,0
	GEO		194	48,7	13	3,3	11	2,8	172	43,2	4	1,0	4	1,0	398	100,0
		GEOGR	126	51,4	7	2,9	8	3,3	101	41,2	2	0,8	1	0,4	245	100,0
		OCEAN	68	44,4	6	3,9	3	2,0	71	46,4	2	1,3	3	2,0	153	100,0
	IME		886	51,5	46	2,7	49	2,8	704	40,9	31	1,8	5	0,3	1721	100,0
		CAT	88	39,5	6	2,7	4	1,8	121	54,3	4	1,8	0	0,0	223	100,0
		ESTAT	173	44,4	8	2,1	14	3,6	185	47,4	9	2,3	1	0,3	390	100,0
		INFOR	275	53,7	6	1,2	15	2,9	208	40,6	7	1,4	1	0,2	512	100,0
		MAT	350	58,7	26	4,4	16	2,7	190	31,9	11	1,8	3	0,5	596	100,0
	IPRJ	ENG	68	26,4	8	3,1	16	6,2	162	62,8	4	1,6	0	0,0	258	100,0
	QUI		261	63,3	12	2,9	10	2,4	122	29,6	6	1,5	1	0,2	412	100,0
		ENGQ	188	65,1	7	2,4	7	2,4	82	28,4	5	1,7	0	0,0	289	100,0
		QUIM	73	59,3	5	4,1	3	2,4	40	32,5	1	0,8	1	0,8	123	100,0
CBI			502	46,2	18	1,7	25	2,3	530	48,8	6	0,6	5	0,5	1086	100,0
	BIO	CBIOL	139	47,1	5	1,7	6	2,0	141	47,8	3	1,0	1	0,3	295	100,0
	ENF	ENFER	91	51,1	2	1,1	5	2,8	78	43,8	2	1,1	0	0,0	178	100,0
	FCM	MEDIC	64	38,3	6	3,6	5	3,0	92	55,1	0	0,0	0	0,0	167	100,0
	NUT	NUTRI	130	51,2	3	1,2	7	2,8	113	44,5	0	0,0	1	0,4	254	100,0
	ODO	ODONT	78	40,6	2	1,0	2	1,0	106	55,2	1	0,5	3	1,6	192	100,0
CCS			2047	51,5	148	3,7	82	2,1	1629	41,0	49	1,2	18	0,5	3973	100,0
	DIR	DIR	555	42,6	50	3,8	24	1,8	657	50,5	13	1,0	3	0,2	1.302	100,0
	FAF		493	58,1	18	2,1	15	1,8	304	35,8	14	1,6	5	0,6	849	100,0
		ADMIN	241	55,3	10	2,3	7	1,6	169	38,8	8	1,8	1	0,2	436	100,0
		CCONT	252	61,0	8	1,9	8	1,9	135	32,7	6	1,5	4	1,0	413	100,0
	FCE	CECON	211	48,8	17	3,9	10	2,3	191	44,2	3	0,7	0	0,0	432	100,0
	FSS	SSOC	185	62,7	12	4,1	7	2,4	83	28,1	7	2,4	1	0,3	295	100,0
	IFCH		603	55,1	51	4,7	26	2,4	394	36,0	12	1,1	9	0,8	1095	100,0
		CCS	196	53,3	14	3,8	10	2,7	144	39,1	2	0,5	2	0,5	368	100,0
		FIF	182	54,0	23	6,8	11	3,3	112	33,2	4	1,2	5	1,5	337	100,0
		HTR	225	57,7	14	3,6	5	1,3	138	35,4	6	1,5	2	0,5	390	100,0

Tabela 28 - Realização de Curso Pré-Vestibular

## Distribuição percentual por CENTROS SETORIAIS, UNIDADES DE ENSINO E CURSOS

Centros	Unidades	Cursos	Curso Pré-vestibular											
			Não		Sim, após terminar o ensino médio		Sim, paralelamente à 3ª série do ensino médio		Sim, integrado à 3ª série do ensino médio		Não respondeu		Total	
			n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
UERJ			6821	40,7	7116	42,4	1947	11,6	835	5,0	57	0,3	16776	100,0
CEH			2375	40,4	2595	44,2	635	10,8	245	4,2	23	0,4	5873	100,0
	EDU	PED	492	42,3	520	44,7	115	9,9	33	2,8	4	0,3	1164	100,0
	FCS	CMS	105	37,5	105	37,5	47	16,8	21	7,5	2	0,7	280	100,0
	FEBF		207	40,1	224	43,4	62	12,0	21	4,1	2	0,4	516	100,0
		GEOGR	20	35,7	28	50,0	7	12,5	1	1,8	0	0,0	56	100,0
		MAT	23	33,3	30	43,5	10	14,5	6	8,7	0	0,0	69	100,0
		PED	111	40,8	114	41,9	35	12,9	11	4,0	1	0,4	272	100,0
		PEDSI	53	44,5	52	43,7	10	8,4	3	2,5	1	0,8	119	100,0
	FFP		706	38,3	890	48,2	178	9,6	65	3,5	6	0,3	1845	100,0
		CBIOL	48	20,8	140	60,6	30	13,0	10	4,3	3	1,3	231	100,0
		GEOGR	157	35,9	229	52,4	42	9,6	8	1,8	1	0,2	437	100,0
		HTR	97	35,0	138	49,8	31	11,2	11	4,0	0	0,0	277	100,0
		MAT	87	45,8	84	44,2	11	5,8	8	4,2	0	0,0	190	100,0
		PEDSI	110	48,0	88	38,4	21	9,2	10	4,4	0	0,0	229	100,0
		PTING	97	39,4	112	45,5	25	10,2	10	4,1	2	0,8	246	100,0
		PTLIT	110	46,8	99	42,1	18	7,7	8	3,4	0	0,0	235	100,0
	IEFD	EDFIS	86	37,6	91	39,7	37	16,2	13	5,7	2	0,9	229	100,0
	LET		501	43,2	471	40,6	127	10,9	56	4,8	5	0,4	1160	100,0
		INGLT	97	41,1	95	40,3	30	12,7	14	5,9	0	0,0	236	100,0
		PTALE	34	47,9	20	28,2	9	12,7	7	9,9	1	1,4	71	100,0
		PTESP	66	35,5	84	45,2	28	15,1	6	3,2	2	1,1	186	100,0
		PTFRA	64	49,2	56	43,1	6	4,6	3	2,3	1	0,8	130	100,0
		PTGRE	11	39,3	14	50,0	2	7,1	1	3,6	0	0,0	28	100,0
		PTHEB	2	40,0	1	20,0	0	0,0	2	40,0	0	0,0	5	100,0
		PTITA	65	45,8	56	39,4	11	7,7	10	7,0	0	0,0	142	100,0
		PTJAP	14	46,7	12	40,0	2	6,7	2	6,7	0	0,0	30	100,0
		PTLAT	27	44,3	21	34,4	11	18,0	2	3,3	0	0,0	61	100,0
		PTLIT	121	44,6	112	41,3	28	10,3	9	3,3	1	0,4	271	100,0
	PSI	PSICO	139	34,2	191	46,9	49	12,0	27	6,6	1	0,2	407	100,0
	ART		139	51,1	103	37,9	20	7,4	9	3,3	1	0,4	272	100,0
		ARTES	127	51,4	93	37,7	18	7,3	8	3,2	1	0,4	247	100,0
		EDART	12	48,0	10	40,0	2	8,0	1	4,0	0	0,0	25	100,0
	CTC			2477	42,4	2414	41,3	643	11,0	295	5,0	15	0,3	5844
	ESDI	DESIN	10	45,5	5	22,7	2	9,1	4	18,2	1	4,5	22	100,0
	FAT	ENGPR	174	44,5	149	38,1	34	8,7	33	8,4	1	0,3	391	100,0
	FEN	ENG	805	39,8	851	42,1	249	12,3	114	5,6	3	0,1	2.022	100,0
	FIS	FISIC	228	46,1	197	39,8	48	9,7	21	4,2	1	0,2	495	100,0
	FGEL	GEOLO	54	43,2	51	40,8	17	13,6	1	0,8	2	1,6	125	100,0
	GEO		149	37,4	184	46,2	48	12,1	16	4,0	1	0,3	398	100,0
		GEOGR	89	36,3	119	48,6	28	11,4	9	3,7	0	0,0	245	100,0
		OCEAN	60	39,2	65	42,5	20	13,1	7	4,6	1	0,7	153	100,0
	IME		746	43,3	722	42,0	175	10,2	72	4,2	6	0,3	1721	100,0
		CAT	91	40,8	82	36,8	33	14,8	17	7,6	0	0,0	223	100,0
		ESTAT	158	40,5	175	44,9	39	10,0	17	4,4	1	0,3	390	100,0
		INFOR	240	46,9	212	41,4	40	7,8	18	3,5	2	0,4	512	100,0
		MAT	257	43,1	253	42,4	63	10,6	20	3,4	3	0,5	596	100,0
	IPRJ	ENG	117	45,3	97	37,6	27	10,5	17	6,6	0	0,0	258	100,0
	QUI		194	47,1	158	38,3	43	10,4	17	4,1	0	0,0	412	100,0
		ENGQ	143	49,5	105	36,3	29	10,0	12	4,2	0	0,0	289	100,0
		QUIM	51	41,5	53	43,1	14	11,4	5	4,1	0	0,0	123	100,0
CBI			273	25,1	576	53,0	150	13,8	81	7,5	6	0,6	1086	100,0
	BIO	CBIOL	93	31,5	148	50,2	32	10,8	20	6,8	2	0,7	295	100,0
	ENF	ENFER	39	21,9	97	54,5	26	14,6	15	8,4	1	0,6	178	100,0
	FCM	MEDIC	31	18,6	101	60,5	19	11,4	15	9,0	1	0,6	167	100,0
	NUT	NUTRI	63	24,8	134	52,8	39	15,4	17	6,7	1	0,4	254	100,0
	ODO	ODONT	47	24,5	96	50,0	34	17,7	14	7,3	1	0,5	192	100,0
CCS			1696	42,7	1531	38,5	519	13,1	214	5,4	13	0,3	3973	100,0
	DIR	DIR	634	48,7	356	27,3	212	16,3	96	7,4	4	0,3	1.302	100,0
	FAF		359	42,3	365	43,0	90	10,6	33	3,9	2	0,2	849	100,0
		ADMIN	193	44,3	168	38,5	54	12,4	21	4,8	0	0,0	436	100,0
		CCONT	166	40,2	197	47,7	36	8,7	12	2,9	2	0,5	413	100,0
	FCE	CECON	165	38,2	167	38,7	70	16,2	30	6,9	0	0,0	432	100,0
	FSS	SSOC	94	31,9	163	55,3	26	8,8	10	3,4	2	0,7	295	100,0
	IFCH		444	40,5	480	43,8	121	11,1	45	4,1	5	0,5	1095	100,0
		CCS	130	35,3	174	47,3	46	12,5	15	4,1	3	0,8	368	100,0
		FIF	168	49,9	119	35,3	31	9,2	17	5,0	2	0,6	337	100,0
		HTR	146	37,4	187	47,9	44	11,3	13	3,3	0	0,0	390	100,0

Tabela 29 - Semestre de Ingresso no Curso

## Distribuição percentual por CENTROS SETORIAIS, UNIDADES DE ENSINO E CURSOS

Centros	Unidades	Cursos	Semestre de Ingresso no Curso					
			Primeiro		Segundo		Total	
			n	%	n	%	n	%
<b>UERJ</b>			<b>9.421</b>	<b>56,2</b>	<b>7.355</b>	<b>43,8</b>	<b>16.776</b>	<b>100,0</b>
<b>CEH</b>			<b>3304</b>	<b>56,3</b>	<b>2569</b>	<b>43,7</b>	<b>5873</b>	<b>100,0</b>
	EDU	PED	574	49,3	590	50,7	1164	100,0
	FCS	CMS	141	50,4	139	49,6	280	100,0
	FEBF		458	88,8	58	11,2	516	100,0
		GEOGR	56	100,0	0	0,0	56	100,0
		MAT	69	100,0	0	0,0	69	100,0
		PED	272	100,0	0	0,0	272	100,0
		PEDSI	61	51,3	58	48,7	119	100,0
	FFP		936	50,7	909	49,3	1845	100,0
		CBIOL	114	49,4	117	50,6	231	100,0
		GEOGR	206	47,1	231	52,9	437	100,0
		HTR	122	44,0	155	56,0	277	100,0
		MAT	97	51,1	93	48,9	190	100,0
		PEDSI	154	67,2	75	32,8	229	100,0
		PTING	119	48,4	127	51,6	246	100,0
		PTLIT	124	52,8	111	47,2	235	100,0
	IEFD	EDFIS	97	42,4	132	57,6	229	100,0
	LET		643	55,4	517	44,6	1160	100,0
		INGLT	115	48,7	121	51,3	236	100,0
		PTALE	68	95,8	3	4,2	71	100,0
		PTESP	87	46,8	99	53,2	186	100,0
		PTFRA	68	52,3	62	47,7	130	100,0
		PTGRE	28	100,0	0	0,0	28	100,0
		PTHEB	5	100,0	0	0,0	5	100,0
		PTITA	72	50,7	70	49,3	142	100,0
		PTJAP	8	26,7	22	73,3	30	100,0
		PTLAT	60	98,4	1	1,6	61	100,0
		PTLIT	132	48,7	139	51,3	271	100,0
	PSI	PSICO	184	45,2	223	54,8	407	100,0
	ART		271	99,6	1	0,4	272	100,0
		ARTES	246	99,6	1	0,4	247	100,0
		EDART	25	100,0	0	0,0	25	100,0
<b>CTC</b>			<b>3034</b>	<b>51,9</b>	<b>2810</b>	<b>48,1</b>	<b>5844</b>	<b>100,0</b>
	ESDI	DESIN	22	100,0	0	0,0	22	100,0
	FAT	ENGPR	190	48,6	201	51,4	391	100,0
	FEN	ENG	895	44,3	1127	55,7	2.022	100,0
	FIS	FISIC	287	58,0	208	42,0	495	100,0
	FGEL	GEOLO	123	98,4	2	1,6	125	100,0
	GEO		309	77,6	89	22,4	398	100,0
		GEOGR	163	66,5	82	33,5	245	100,0
		OCEAN	146	95,4	7	4,6	153	100,0
	IME		867	50,4	854	49,6	1721	100,0
		CAT	119	53,4	104	46,6	223	100,0
		ESTAT	195	50,0	195	50,0	390	100,0
		INFOR	250	48,8	262	51,2	512	100,0
		MAT	303	50,8	293	49,2	596	100,0
	IPRJ	ENG	132	51,2	126	48,8	258	100,0
	QUI		209	50,7	203	49,3	412	100,0
		ENGQ	149	51,6	140	48,4	289	100,0
		QUIM	60	48,8	63	51,2	123	100,0
<b>CBI</b>			<b>599</b>	<b>55,2</b>	<b>487</b>	<b>44,8</b>	<b>1086</b>	<b>100,0</b>
	BIO	CBIOL	138	46,8	157	53,2	295	100,0
	ENF	ENFER	80	44,9	98	55,1	178	100,0
	FCM	MEDIC	167	100,0	0	0,0	167	100,0
	NUT	NUTRI	121	47,6	133	52,4	254	100,0
	ODO	ODONT	93	48,4	99	51,6	192	100,0
<b>CCS</b>			<b>2484</b>	<b>62,5</b>	<b>1489</b>	<b>37,5</b>	<b>3973</b>	<b>100,0</b>
	DIR	DIR	662	50,8	640	49,2	1.302	100,0
	FAF		395	46,5	454	53,5	849	100,0
		ADMIN	193	44,3	243	55,7	436	100,0
		CCONT	202	48,9	211	51,1	413	100,0
	FCE	CECON	207	47,9	225	52,1	432	100,0
	FSS	SSOC	149	50,5	146	49,5	295	100,0
	IFCH		1071	97,8	24	2,2	1095	100,0
		CCS	366	99,5	2	0,5	368	100,0
		FIF	332	98,5	5	1,5	337	100,0
		HTR	373	95,6	17	4,4	390	100,0



Tabela 30 - Forma de Ingresso dos Alunos na UERJ

## Distribuição percentual por CENTROS SETORIAIS, UNIDADES DE ENSINO E CURSOS

Centros	Unidades	Cursos	Forma de Ingresso													
			Vestibular				Transferência		Aproveitamento de Estudo		Outras		Não respondeu		Total	
			Não Cotas		Cotas											
			n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
UERJ			16059	95,7	243	1,4	168	1,0	276	1,6	28	0,2	2	0,0	16776	100,0
CEH			5674	96,6	97	1,7	35	0,6	63	1,1	4	0,1	0	0,0	5873	100,0
	EDU	PED	1157	99,4	0	0,0	7	0,6	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1164	100,0
	FCS	CMS	255	91,1	12	4,3	4	1,4	7	2,5	2	0,7	0	0,0	280	100,0
	FEBF		507	98,3	7	1,4	1	0,2	1	0,2	0	0,0	0	0,0	516	100,0
		GEOGR	56	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	56	100,0
		MAT	68	98,6	1	1,4	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	69	100,0
		PED	266	97,8	4	1,5	1	0,4	1	0,4	0	0,0	0	0,0	272	100,0
		PEDSI	117	98,3	2	1,7	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	119	100,0
	FFP		1813	98,3	11	0,6	8	0,4	13	0,7	0	0,0	0	0,0	1845	100,0
		CBIOL	220	95,2	5	2,2	2	0,9	4	1,7	0	0,0	0	0,0	231	100,0
		GEOGR	434	99,3	1	0,2	1	0,2	1	0,2	0	0,0	0	0,0	437	100,0
		HTR	268	96,8	3	1,1	0	0,0	6	2,2	0	0,0	0	0,0	277	100,0
		MAT	187	98,4	0	0,0	1	0,5	2	1,1	0	0,0	0	0,0	190	100,0
		PEDSI	227	99,1	0	0,0	2	0,9	0	0,0	0	0,0	0	0,0	229	100,0
		PTING	244	99,2	0	0,0	2	0,8	0	0,0	0	0,0	0	0,0	246	100,0
		PTLIT	233	99,1	2	0,9	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	235	100,0
	IEFD	EDFIS	201	87,8	19	8,3	1	0,4	8	3,5	0	0,0	0	0,0	229	100,0
	LET		1116	96,2	6	0,5	5	0,4	33	2,8	0	0,0	0	0,0	1160	100,0
		INGLT	231	97,9	0	0,0	1	0,4	4	1,7	0	0,0	0	0,0	236	100,0
		PTALE	67	94,4	1	1,4	0	0,0	3	4,2	0	0,0	0	0,0	71	100,0
		PTESP	172	92,5	2	1,1	3	1,6	9	4,8	0	0,0	0	0,0	186	100,0
		PTFRA	126	96,9	1	0,8	0	0,0	3	2,3	0	0,0	0	0,0	130	100,0
		PTGRE	26	92,9	0	0,0	0	0,0	2	7,1	0	0,0	0	0,0	28	100,0
		PTHEB	5	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	5	100,0
		PTITA	138	97,2	0	0,0	0	0,0	4	2,8	0	0,0	0	0,0	142	100,0
		PTJAP	30	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	30	100,0
		PTLAT	58	95,1	0	0,0	0	0,0	3	4,9	0	0,0	0	0,0	61	100,0
		PTLIT	263	97,0	2	0,7	1	0,4	5	1,8	0	0,0	0	0,0	271	100,0
	PSI	PSICO	354	87,0	42	10,3	9	2,2	0	0,0	2	0,5	0	0,0	407	100,0
	ART		271	99,6	0	0,0	0	0,0	1	0,4	0	0,0	0	0,0	272	100,0
		ARTES	247	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	247	100,0
		EDART	24	96,0	0	0,0	0	0,0	1	4,0	0	0,0	0	0,0	25	100,0
CTC			5599	95,8	81	1,4	25	0,4	127	2,2	11	0,2	1	0,0	5844	100,0
	ESDI	DESIN	22	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	22	100,0
	FAT	ENGPR	379	96,9	11	2,8	0	0,0	0	0,0	1	0,3	0	0,0	391	100,0
	FEN	ENG	1983	98,1	8	0,4	4	0,2	16	0,8	10	0,5	1	0,0	2.022	100,0
	FIS	FISIC	481	97,2	2	0,4	1	0,2	11	2,2	0	0,0	0	0,0	495	100,0
	FGEL	GEOLO	121	96,8	1	0,8	0	0,0	3	2,4	0	0,0	0	0,0	125	100,0
	GEO		350	87,9	10	2,5	12	3,0	26	6,5	0	0,0	0	0,0	398	100,0
		GEOGR	211	86,1	9	3,7	11	4,5	14	5,7	0	0,0	0	0,0	245	100,0
		OCEAN	139	90,8	1	0,7	1	0,7	12	7,8	0	0,0	0	0,0	153	100,0
	IME		1623	94,3	32	1,9	8	0,5	58	3,4	0	0,0	0	0,0	1721	100,0
		CAT	208	93,3	0	0,0	0	0,0	15	6,7	0	0,0	0	0,0	223	100,0
		ESTAT	382	97,9	2	0,5	0	0,0	6	1,5	0	0,0	0	0,0	390	100,0
		INFOR	474	92,6	24	4,7	2	0,4	12	2,3	0	0,0	0	0,0	512	100,0
		MAT	559	93,8	6	1,0	6	1,0	25	4,2	0	0,0	0	0,0	596	100,0
	IPRJ	ENG	258	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	258	100,0
	QUI		382	92,7	17	4,1	0	0,0	13	3,2	0	0,0	0	0,0	412	100,0
		ENGQ	268	92,7	17	5,9	0	0,0	4	1,4	0	0,0	0	0,0	289	100,0
		QUIM	114	92,7	0	0,0	0	0,0	9	7,3	0	0,0	0	0,0	123	100,0
CBI			1043	96,0	8	0,7	5	0,5	28	2,6	1	0,1	1	0,1	1086	100,0
	BIO	CBIOL	262	88,8	4	1,4	1	0,3	27	9,2	0	0,0	1	0,3	295	100,0
	ENF	ENFER	176	98,9	1	0,6	0	0,0	1	0,6	0	0,0	0	0,0	178	100,0
	FCM	MEDIC	162	97,0	2	1,2	2	1,2	0	0,0	1	0,6	0	0,0	167	100,0
	NUT	NUTRI	253	99,6	1	0,4	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	254	100,0
	ODO	ODONT	190	99,0	0	0,0	2	1,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	192	100,0
CCS			3743	94,2	57	1,4	103	2,6	58	1,5	12	0,3	0	0,0	3973	100,0
	DIR	DIR	1253	96,2	0	0,0	43	3,3	0	0,0	6	0,5	0	0,0	1.302	100,0
	FAF		803	94,6	2	0,2	41	4,8	0	0,0	3	0,4	0	0,0	849	100,0
		ADMIN	403	92,4	2	0,5	29	6,7	0	0,0	2	0,5	0	0,0	436	100,0
		CCONT	400	96,9	0	0,0	12	2,9	0	0,0	1	0,2	0	0,0	413	100,0
	FCE	CECON	422	97,7	0	0,0	8	1,9	0	0,0	2	0,5	0	0,0	432	100,0
	FSS	SSOC	255	86,4	29	9,8	1	0,3	9	3,1	1	0,3	0	0,0	295	100,0
	IFCH		1010	92,2	26	2,4	10	0,9	49	4,5	0	0,0	0	0,0	1095	100,0
		CCS	349	94,8	2	0,5	2	0,5	15	4,1	0	0,0	0	0,0	368	100,0
		FIF	318	94,4	2	0,6	1	0,3	16	4,7	0	0,0	0	0,0	337	100,0
		HTR	343	87,9	22	5,6	7	1,8	18	4,6	0	0,0	0	0,0	390	100,0

Tabela 31 - Turno das Disciplinas

## Distribuição percentual por CENTROS SETORIAIS, UNIDADES DE ENSINO E CURSOS

Centros	Unidades	Cursos	Turno das Disciplinas																	
			Manhã		Manhã e Noite		Manhã e Tarde		Manhã, Tarde e Noite		Noite		Tarde		Tarde e Noite		Não respondeu		Total	
			n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
<b>UERJ</b>			<b>3302</b>	<b>19,7</b>	<b>938</b>	<b>5,6</b>	<b>1759</b>	<b>10,5</b>	<b>799</b>	<b>4,8</b>	<b>5397</b>	<b>32,2</b>	<b>602</b>	<b>3,6</b>	<b>1503</b>	<b>9,0</b>	<b>2476</b>	<b>14,8</b>	<b>16776</b>	<b>100,0</b>
<b>CEH</b>			<b>1167</b>	<b>19,9</b>	<b>185</b>	<b>3,2</b>	<b>237</b>	<b>4,0</b>	<b>92</b>	<b>1,6</b>	<b>1983</b>	<b>33,8</b>	<b>372</b>	<b>6,3</b>	<b>973</b>	<b>16,6</b>	<b>864</b>	<b>14,7</b>	<b>5873</b>	<b>100,0</b>
	EDU	PED	411	35,3	39	3,4	3	0,3	0	0,0	504	43,3	2	0,2	5	0,4	200	17,2	1164	100,0
	FCS	CMS	87	31,1	25	8,9	1	0,4	2	0,7	121	43,2	1	0,4	3	1,1	40	14,3	280	100,0
	FEBF		46	8,9	1	0,2	2	0,4	0	0,0	220	42,6	140	27,1	11	2,1	96	18,6	516	100,0
		GEOGR	43	76,8	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	13	23,2	56	100,0
		MAT	2	2,9	0	0,0	1	1,4	0	0,0	0	0,0	56	81,2	0	0,0	10	14,5	69	100,0
		PED	1	0,4	0	0,0	0	0,0	0	0,0	161	59,2	63	23,2	6	2,2	41	15,1	272	100,0
		PEDSI	0	0,0	1	0,8	1	0,8	0	0,0	59	49,6	21	17,6	5	4,2	32	26,9	119	100,0
	FFP		156	8,5	6	0,3	72	3,9	57	3,1	310	16,8	119	6,4	851	46,1	274	14,9	1845	100,0
		CBIOL	0	0,0	0	0,0	2	0,9	4	1,7	29	12,6	7	3,0	152	65,8	37	16,0	231	100,0
		GEOGR	45	10,3	5	1,1	60	13,7	45	10,3	96	22,0	8	1,8	115	26,3	63	14,4	437	100,0
		HTR	1	0,4	1	0,4	1	0,4	3	1,1	48	17,3	7	2,5	181	65,3	35	12,6	277	100,0
		MAT	0	0,0	0	0,0	1	0,5	0	0,0	38	20,0	4	2,1	115	60,5	32	16,8	190	100,0
		PEDSI	109	47,6	0,0	0,0	4	1,7	0	0,0	0	0,0	81,0	35,4	1,0	0,4	34	14,8	229	100,0
		PTING	1	0,4	0	0,0	2	0,8	3	1,2	45	18,3	4	1,6	160	65,0	31	12,6	246	100,0
		PTLIT	0	0,0	0	0,0	2	0,9	2	0,9	54	23,0	8	3,4	127	54,0	42	17,9	235	100,0
	IEFD	EDFIS	49	21,4	0	0,0	134	58,5	8	3,5	1	0,4	3	1,3	0	0,0	34	14,8	229	100,0
	LET		329	28,4	87	7,5	22	1,9	20	1,7	516	44,5	6	0,5	27	2,3	153	13,2	1160	100,0
		INGLT	81	34,3	16	6,8	1	0,4	0	0,0	101	42,8	1	0,4	2	0,8	34	14,4	236	100,0
		PTALE	2	2,8	5	7,0	0	0,0	1	1,4	50	70,4	0	0,0	3	4,2	10	14,1	71	100,0
		PTESP	59	31,7	23	12,4	4	2,2	4	2,2	71	38,2	2	1,1	0	0,0	23	12,4	186	100,0
		PTFRA	34	26,2	11	8,5	7	5,4	3	2,3	52	40,0	1	0,8	5	3,8	17	13,1	130	100,0
		PTGRE	2	7,1	0	0,0	0	0,0	0	0,0	21	75,0	0	0,0	2	7,1	3	10,7	28	100,0
		PTHEB	1	20,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	3	60,0	0	0,0	1	20,0	0	0,0	5	100,0
		PTITA	42	29,6	11	7,7	2	1,4	3	2,1	65	45,8	1	0,7	5	3,5	13	9,2	142	100,0
		PTJAP	20	66,7	1	3,3	3	10,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	6	20,0	30	100,0
		PTLAT	1	1,6	2	3,3	0	0,0	1	1,6	41	67,2	0	0,0	6	9,8	10	16,4	61	100,0
		PTLIT	87	32,1	18	6,6	5	1,8	8	3,0	112	41,3	1	0,4	3	1,1	37	13,7	271	100,0
	PSI	PSICO	2	0,5	1	0,2	0	0,0	1	0,2	184	45,2	101	24,8	73	17,9	45	11,1	407	100,0
	ART		87	32,0	26	9,6	3	1,1	4	1,5	127	46,7	0	0,0	3	1,1	22	8,1	272	100,0
		ARTES	81	32,8	21	8,5	3	1,2	3	1,2	114	46,2	0	0,0	3	1,2	22	8,9	247	100,0
		EDART	6	24,0	5	20,0	0	0,0	1	4,0	13	52,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	25	100,0
<b>CTC</b>			<b>948</b>	<b>16,2</b>	<b>407</b>	<b>7,0</b>	<b>702</b>	<b>12,0</b>	<b>588</b>	<b>10,1</b>	<b>1595</b>	<b>27,3</b>	<b>215</b>	<b>3,7</b>	<b>475</b>	<b>8,1</b>	<b>914</b>	<b>15,6</b>	<b>5844</b>	<b>100,0</b>
	ESDI	DESIN	7	31,8	0	0,0	12	54,5	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	3	13,6	22	100,0
	FAT	ENGPR	4	1,0	0	0,0	12	3,1	101	25,8	121	30,9	26	6,6	82	21,0	45	11,5	391	100,0
	FEN	ENG	360	17,8	88	4,4	312	15,4	275	13,6	264	13,1	163	8,1	256	12,7	304	15,0	2.022	100,0
	FIS	FISIC	105	21,2	27	5,5	46	9,3	67	13,5	131	26,5	4	0,8	37	7,5	78	15,8	495	100,0
	FGEL	GEOLO	4	3,2	0	0,0	33	26,4	38	30,4	1	0,8	0	0,0	0	0,0	49	39,2	125	100,0
	GEO		34	8,5	5	1,3	118	29,6	34	8,5	75	18,8	11	2,8	89	22,4	32	8,0	398	100,0
		GEOGR	26	10,6	5	2,0	12	4,9	16	6,5	73	29,8	6	2,4	88	35,9	19	7,8	245	100,0
		OCEAN	8	5,2	0	0,0	106	69,3	18	11,8	2	1,3	5	3,3	1	0,7	13	8,5	153	100,0
	IME		343	19,9	220	12,8	14	0,8	24	1,4	787	45,7	0	0,0	7	0,4	326	18,9	1721	100,0
		CAT	61	27,4	24	10,8	1	0,4	2	0,9	93	41,7	0	0,0	1	0,4	41	18,4	223	100,0
		ESTAT	49	12,6	27	6,9	0	0,0	1	0,3	273	70,0	0	0,0	0	0,0	40	10,3	390	100,0
		INFOR	90	17,6	107	20,9	5	1,0	9	1,8	228	44,5	0	0,0	1	0,2	72	14,1	512	100,0
		MAT	143	24,0	62	10,4	8	1,3	12	2,0	193	32,4	0	0,0	5	0,8	173	29,0	596	100,0
	IPRJ	ENG	29	11,2	0	0,0	151	58,5	34	13,2	2	0,8	10	3,9	1	0,4	31	12,0	258	100,0
	QUI		62	15,0	67	16,3	4	1,0	15	3,6	214	51,9	1	0,2	3	0,7	46	11,2	412	100,0
		ENGQ	44	15,2	50	17,3	0	0,0	6	2,1	154	53,3	1	0,3	1	0,3	33	11,4	289	100,0
		QUIM	18	14,6	17	13,8	4	3,3	9	7,3	60	48,8	0	0,0	2	1,6	13	10,6	123	100,0
<b>CBI</b>			<b>43</b>	<b>4,0</b>	<b>0</b>	<b>0,0</b>	<b>784</b>	<b>72,2</b>	<b>83</b>	<b>7,6</b>	<b>2</b>	<b>0,2</b>	<b>6</b>	<b>0,6</b>	<b>3</b>	<b>0,3</b>	<b>165</b>	<b>15,2</b>	<b>1086</b>	<b>100,0</b>
	BIO	CBIOL	15	5,1	0	0,0	163	55,3	53	18,0	1	0,3	3	1,0	2	0,7	58	19,7	295	100,0
	ENF	ENFER	5	2,8	0	0,0	141	79,2	3	1,7	0	0,0	1	0,6	0	0,0	28	15,7	178	100,0
	FCM	MEDIC	6	3,6	0	0,0	147	88,0	7	4,2	0	0,0	0	0,0	1	0,6	6	3,6	167	100,0
	NUT	NUTRI	6	2,4	0	0,0	199	78,3	1	0,4	0	0,0	1	0,4	0	0,0	47	18,5	254	100,0
	ODO	ODONT	11	5,7	0	0,0	134	69,8	19	9,9	1	0,5	1	0,5	0	0,0	26	13,5	192	100,0
<b>CCS</b>			<b>1144</b>	<b>28,8</b>	<b>346</b>	<b>8,7</b>	<b>36</b>	<b>0,9</b>	<b>36</b>	<b>0,9</b>	<b>1817</b>	<b>45,7</b>	<b>9</b>	<b>0,2</b>	<b>52</b>	<b>1,3</b>	<b>533</b>	<b>13,4</b>	<b>3973</b>	<b>100,0</b>
	DIR	DIR	511	39,2	113	8,7	20	1,5	5	0,4	451	34,6	1	0,1	38	2,9	163	12,5	1.302	100,0
	FAF		173	20,4	78	9,2	2	0,2	1	0,1	454	53,5	2	0,2	2	0,2	137	16,1	849	100,0
		ADMIN	85	19,5	43	9,9	1	0,2	0	0,0	238	54,6	1	0,2	1	0,2	67	15,4	436	100,0
		CCONT	88	21,3	35	8,5	1	0,2	1	0,2	216	52,3	1	0,2	1	0,2	70	16,9	413	100,0
	FCE	CECON	106	24,5	52	12,0	2	0,5	2	0,5	192	44,4	2	0,5	0	0,0	76	17,6	432	100,0
	FSS	SSOC	3	1,0	1	0,3	0	0,0	0	0,0	254	86,1	0	0,0	3	1,0	34	11,5	295	100,0
	IFCH		351	32,1	102	9,3	12	1,1	28	2,6	466	42,6	4	0,4	9	0,8	123	11,2	1095	100,0
		CCS	128	34,8	26	7,1	6	1,6	11	3,0	150	40,8	3	0,8	4	1,1	40	10,9	368	100,0
		FIF	104	30,9	34	10,1	3	0,9	6	1,8	152	45,1	1	0,3	3	0,9	34	10,1	337	100,0
		HTR	119	30,5	42	10,8	3	0,8	11	2,8	164	42,1	0	0,0	2	0,5	49	12,6	390	100,0

Tabela 32 - Classificação da Qualidade de Ensino no Brasil

## Distribuição percentual por CENTROS SETORIAIS, UNIDADES DE ENSINO E CURSOS

Centros	Unidades	Cursos	Classificação do Ensino no Brasil													
			Muito bom		Bom		Razoável		Ruim		Muito Ruim		Não respondeu		Total	
			n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
UERJ			840	5,0	6558	39,1	7.064	42,1	1.880	11,2	379	2,3	55	0,3	16.776	100,0
CEH			371	6,3	2566	43,7	2301	39,2	497	8,5	104	1,8	34	0,6	5873	100,0
	EDU	PED	76	6,5	536	46,0	449	38,6	80	6,9	13	1,1	10	0,9	1164	100,0
	FCS	CMS	4	1,4	89	31,8	139	49,6	37	13,2	9	3,2	2	0,7	280	100,0
	FEBF		38	7,4	249	48,3	188	36,4	27	5,2	9	1,7	5	1,0	516	100,0
		GEOGR	5	8,9	21	37,5	22	39,3	5	8,9	3	5,4	0	0,0	56	100,0
		MAT	0	0,0	34	49,3	30	43,5	4	5,8	1	1,4	0	0,0	69	100,0
		PED	19	7,0	139	51,1	98	36,0	12	4,4	3	1,1	1	0,4	272	100,0
		PEDSI	14	11,8	55	46,2	38	31,9	6	5,0	2	1,7	4	3,4	119	100,0
	FFP		144	7,8	903	48,9	651	35,3	118	6,4	21	1,1	8	0,4	1845	100,0
		CBIOL	13	5,6	126	54,5	81	35,1	10	4,3	0	0,0	1	0,4	231	100,0
		GEOGR	28	6,4	193	44,2	174	39,8	34	7,8	6	1,4	2	0,5	437	100,0
		HTR	25	9,0	131	47,3	98	35,4	18	6,5	4	1,4	1	0,4	277	100,0
		MAT	9	4,7	101	53,2	60	31,6	14	7,4	6	3,2	0	0,0	190	100,0
		PEDSI	28	12,2	103	45,0	84	36,7	12	5,2	2	0,9	0	0,0	229	100,0
		PTING	19	7,7	133	54,1	74	30,1	17	6,9	1	0,4	2	0,8	246	100,0
		PTLIT	22	9,4	116	49,4	80	34,0	13	5,5	2	0,9	2	0,9	235	100,0
	IEFD	EDFIS	13	5,7	89	38,9	97	42,4	25	10,9	4	1,7	1	0,4	229	100,0
	LET		76	6,6	444	38,3	485	41,8	122	10,5	25	2,2	8	0,7	1160	100,0
		INGLT	15	6,4	79	33,5	114	48,3	21	8,9	4	1,7	3	1,3	236	100,0
		PTALE	6	8,5	21	29,6	33	46,5	8	11,3	2	2,8	1	1,4	71	100,0
		PTESP	11	5,9	82	44,1	74	39,8	15	8,1	3	1,6	1	0,5	186	100,0
		PTFRA	8	6,2	55	42,3	44	33,8	18	13,8	4	3,1	1	0,8	130	100,0
		PTGRE	1	3,6	13	46,4	10	35,7	4	14,3	0	0,0	0	0,0	28	100,0
		PTHEB	0	0,0	0	0,0	3	60,0	2	40,0	0	0,0	0	0,0	5	100,0
		PTITA	11	7,7	50	35,2	60	42,3	15	10,6	6	4,2	0	0,0	142	100,0
		PTJAP	1	3,3	15	50,0	12	40,0	1	3,3	1	3,3	0	0,0	30	100,0
		PTLAT	5	8,2	23	37,7	27	44,3	5	8,2	1	1,6	0	0,0	61	100,0
		PTLIT	18	6,6	106	39,1	108	39,9	33	12,2	4	1,5	2	0,7	271	100,0
	PSI	PSICO	11	2,7	156	38,3	182	44,7	49	12,0	9	2,2	0	0,0	407	100,0
	ART		9	3,3	100	36,8	110	40,4	39	14,3	14	5,1	0	0,0	272	100,0
		ARTES	9	3,6	92	37,2	99	40,1	35	14,2	12	4,9	0	0,0	247	100,0
		EDART	0	0,0	8	32,0	11	44,0	4	16,0	2	8,0	0	0,0	25	100,0
CTC			211	3,6	2242	38,4	2595	44,4	661	11,3	126	2,2	9	0,2	5844	100,0
	ESDI	DESIN	0	0,0	6	27,3	13	59,1	2	9,1	1	4,5	0	0,0	22	100,0
	FAT	ENGPR	8	2,0	160	40,9	177	45,3	37	9,5	9	2,3	0	0,0	391	100,0
	FEN	ENG	65	3,2	762	37,7	908	44,9	240	11,9	43	2,1	4	0,2	2.022	100,0
	FIS	FISIC	22	4,4	197	39,8	204	41,2	52	10,5	20	4,0	0	0,0	495	100,0
	FGEL	GEOLO	8	6,4	47	37,6	56	44,8	10	8,0	3	2,4	1	0,8	125	100,0
	GEO		19	4,8	136	34,2	184	46,2	50	12,6	9	2,3	0	0,0	398	100,0
		GEOGR	11	4,5	84	34,3	113	46,1	30	12,2	7	2,9	0	0,0	245	100,0
		OCEAN	8	5,2	52	34,0	71	46,4	20	13,1	2	1,3	0	0,0	153	100,0
	IME		60	3,5	628	36,5	776	45,1	219	12,7	35	2,0	3	0,2	1721	100,0
		CAT	9	4,0	96	43,0	84	37,7	30	13,5	3	1,3	1	0,4	223	100,0
		ESTAT	17	4,4	139	35,6	189	48,5	42	10,8	3	0,8	0	0,0	390	100,0
		INFOR	17	3,3	162	31,6	240	46,9	76	14,8	16	3,1	1	0,2	512	100,0
		MAT	17	2,9	231	38,8	263	44,1	71	11,9	13	2,2	1	0,2	596	100,0
	IPRJ	ENG	9	3,5	106	41,1	121	46,9	20	7,8	1	0,4	1	0,4	258	100,0
	QUI		20	4,9	200	48,5	156	37,9	31	7,5	5	1,2	0	0,0	412	100,0
		ENGQ	14	4,8	146	50,5	102	35,3	24	8,3	3	1,0	0	0,0	289	100,0
		QUIM	6	4,9	54	43,9	54	43,9	7	5,7	2	1,6	0	0,0	123	100,0
CBI			85	7,8	536	49,4	366	33,7	84	7,7	11	1,0	4	0,4	1086	100,0
	BIO	CBIOL	15	5,1	145	49,2	109	36,9	22	7,5	3	1,0	1	0,3	295	100,0
	ENF	ENFER	15	8,4	99	55,6	54	30,3	9	5,1	0	0,0	1	0,6	178	100,0
	FCM	MEDIC	9	5,4	67	40,1	62	37,1	26	15,6	3	1,8	0	0,0	167	100,0
	NUT	NUTRI	26	10,2	138	54,3	71	28,0	15	5,9	2	0,8	2	0,8	254	100,0
	ODO	ODONT	20	10,4	87	45,3	70	36,5	12	6,3	3	1,6	0	0,0	192	100,0
CCS			173	4,4	1214	30,6	1802	45,4	638	16,1	138	3,5	8	0,2	3973	100,0
	DIR	DIR	48	3,7	279	21,4	605	46,5	308	23,7	61	4,7	1	0,1	1.302	100,0
	FAF		35	4,1	295	34,7	390	45,9	113	13,3	15	1,8	1	0,1	849	100,0
		ADMIN	19	4,4	142	32,6	198	45,4	68	15,6	9	2,1	0	0,0	436	100,0
		CCONT	16	3,9	153	37,0	192	46,5	45	10,9	6	1,5	1	0,2	413	100,0
	FCE	CECON	18	4,2	138	31,9	209	48,4	51	11,8	16	3,7	0	0,0	432	100,0
	FSS	SSOC	22	7,5	138	46,8	110	37,3	19	6,4	4	1,4	2	0,7	295	100,0
	IFCH		50	4,6	364	33,2	488	44,6	147	13,4	42	3,8	4	0,4	1095	100,0
		CCS	12	3,3	134	36,4	150	40,8	64	17,4	7	1,9	1	0,3	368	100,0
		FIF	17	5,0	91	27,0	157	46,6	51	15,1	20	5,9	1	0,3	337	100,0
		HTR	21	5,4	139	35,6	181	46,4	32	8,2	15	3,8	2	0,5	390	100,0

**Tabela 33 - Classificação da Qualidade de Ensino na UERJ**  
**Distribuição percentual por CENTROS SETORIAIS, UNIDADES DE ENSINO E CURSOS**

Centros	Unidades	Cursos	Classificação do Ensino na UERJ													
			Muito bom		Bom		Razoável		Ruim		Muito Ruim		Não respondeu		Total	
			n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
UERJ			2.635	15,7	8.441	50,3	4.498	26,8	905	5,4	228	1,4	69	0,4	16.776	100,0
CEH			1162	19,8	3152	53,7	1264	21,5	199	3,4	62	1,1	34	0,6	5873	100,0
	EDU	PED	274	23,5	621	53,4	227	19,5	24	2,1	9	0,8	9	0,8	1164	100,0
	FCS	CMS	17	6,1	102	36,4	127	45,4	27	9,6	6	2,1	1	0,4	280	100,0
	FEBF		127	24,6	283	54,8	85	16,5	9	1,7	9	1,7	3	0,6	516	100,0
		GEOGR	3	5,4	31	55,4	16	28,6	4	7,1	2	3,6	0	0,0	56	100,0
		MAT	15	21,7	39	56,5	12	17,4	2	2,9	1	1,4	0	0,0	69	100,0
		PED	71	26,1	158	58,1	37	13,6	2	0,7	3	1,1	1	0,4	272	100,0
		PEDSI	38	31,9	55	46,2	20	16,8	1	0,8	3	2,5	2	1,7	119	100,0
	FFP		378	20,5	1056	57,2	338	18,3	51	2,8	12	0,7	10	0,5	1845	100,0
		CBIOL	43	18,6	140	60,6	43	18,6	5	2,2	0	0,0	0	0,0	231	100,0
		GEOGR	80	18,3	240	54,9	87	19,9	23	5,3	6	1,4	1	0,2	437	100,0
		HTR	55	19,9	155	56,0	59	21,3	6	2,2	0	0,0	2	0,7	277	100,0
		MAT	47	24,7	105	55,3	28	14,7	4	2,1	4	2,1	2	1,1	190	100,0
		PEDSI	51	22,3	137	59,8	35	15,3	4	1,7	0	0,0	2	0,9	229	100,0
		PTING	53	21,5	140	56,9	45	18,3	5	2,0	1	0,4	2	0,8	246	100,0
		PTLIT	49	20,9	139	59,1	41	17,4	4	1,7	1	0,4	1	0,4	235	100,0
	IEFD	EDFIS	37	16,2	131	57,2	51	22,3	6	2,6	2	0,9	2	0,9	229	100,0
	LET		253	21,8	576	49,7	265	22,8	43	3,7	15	1,3	8	0,7	1160	100,0
		INGLT	67	28,4	114	48,3	44	18,6	6	2,5	2	0,8	3	1,3	236	100,0
		PTALE	8	11,3	37	52,1	22	31,0	2	2,8	2	2,8	0	0,0	71	100,0
		PTESP	38	20,4	96	51,6	44	23,7	6	3,2	1	0,5	1	0,5	186	100,0
		PTFRA	30	23,1	58	44,6	28	21,5	11	8,5	3	2,3	0	0,0	130	100,0
		PTGRE	4	14,3	15	53,6	7	25,0	2	7,1	0	0,0	0	0,0	28	100,0
		PTHEB	0	0,0	3	60,0	2	40,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	5	100,0
		PTITA	28	19,7	66	46,5	37	26,1	7	4,9	4	2,8	0	0,0	142	100,0
		PTJAP	4	13,3	19	63,3	5	16,7	1	3,3	1	3,3	0	0,0	30	100,0
		PTLAT	12	19,7	29	47,5	18	29,5	1	1,6	1	1,6	0	0,0	61	100,0
		PTLIT	62	22,9	139	51,3	58	21,4	7	2,6	1	0,4	4	1,5	271	100,0
	PSI	PSICO	51	12,5	247	60,7	86	21,1	20	4,9	3	0,7	0	0,0	407	100,0
	ART		25	9,2	136	50,0	85	31,3	19	7,0	6	2,2	1	0,4	272	100,0
		ARTES	22	8,9	127	51,4	75	30,4	17	6,9	5	2,0	1	0,4	247	100,0
		EDART	3	12,0	9	36,0	10	40,0	2	8,0	1	4,0	0	0,0	25	100,0
CTC			525	9,0	2862	49,0	1934	33,1	410	7,0	94	1,6	19	0,3	5844	100,0
	ESDI	DESIN	1	4,5	12	54,5	6	27,3	3	13,6	0	0,0	0	0,0	22	100,0
	FAT	ENGPR	30	7,7	220	56,3	120	30,7	13	3,3	8	2,0	0	0,0	391	100,0
	FEN	ENG	155	7,7	967	47,8	713	35,3	149	7,4	30	1,5	8	0,4	2.022	100,0
	FIS	FISIC	49	9,9	236	47,7	163	32,9	33	6,7	12	2,4	2	0,4	495	100,0
	FGEL	GEOLO	15	12,0	66	52,8	38	30,4	4	3,2	1	0,8	1	0,8	125	100,0
	GEO		33	8,3	173	43,5	139	34,9	46	11,6	7	1,8	0	0,0	398	100,0
		GEOGR	18	7,3	114	46,5	75	30,6	33	13,5	5	2,0	0	0,0	245	100,0
		OCEAN	15	9,8	59	38,6	64	41,8	13	8,5	2	1,3	0	0,0	153	100,0
	IME		143	8,3	790	45,9	602	35,0	148	8,6	32	1,9	6	0,3	1721	100,0
		CAT	16	7,2	105	47,1	83	37,2	18	8,1	1	0,4	0	0,0	223	100,0
		ESTAT	26	6,7	155	39,7	157	40,3	45	11,5	6	1,5	1	0,3	390	100,0
		INFOR	23	4,5	215	42,0	196	38,3	58	11,3	18	3,5	2	0,4	512	100,0
		MAT	78	13,1	315	52,9	166	27,9	27	4,5	7	1,2	3	0,5	596	100,0
	IPRJ	ENG	38	14,7	146	56,6	66	25,6	5	1,9	2	0,8	1	0,4	258	100,0
	QUI		61	14,8	252	61,2	87	21,1	9	2,2	2	0,5	1	0,2	412	100,0
		ENGQ	42	14,5	181	62,6	57	19,7	8	2,8	1	0,3	0	0,0	289	100,0
		QUIM	19	15,4	71	57,7	30	24,4	1	0,8	1	0,8	1	0,8	123	100,0
CBI			294	27,1	576	53,0	181	16,7	28	2,6	4	0,4	3	0,3	1086	100,0
	BIO	CBIOL	52	17,6	155	52,5	72	24,4	12	4,1	3	1,0	1	0,3	295	100,0
	ENF	ENFER	78	43,8	87	48,9	12	6,7	0	0,0	0	0,0	1	0,6	178	100,0
	FCM	MEDIC	31	18,6	95	56,9	34	20,4	7	4,2	0	0,0	0	0,0	167	100,0
	NUT	NUTRI	56	22,0	146	57,5	44	17,3	7	2,8	0	0,0	1	0,4	254	100,0
	ODO	ODONT	77	40,1	93	48,4	19	9,9	2	1,0	1	0,5	0	0,0	192	100,0
CCS			654	16,5	1851	46,6	1119	28,2	268	6,7	68	1,7	13	0,3	3973	100,0
	DIR	DIR	313	24,0	617	47,4	292	22,4	62	4,8	16	1,2	2	0,2	1.302	100,0
	FAF		87	10,2	365	43,0	291	34,3	91	10,7	13	1,5	2	0,2	849	100,0
		ADMIN	35	8,0	173	39,7	158	36,2	60	13,8	9	2,1	1	0,2	436	100,0
		CCONT	52	12,6	192	46,5	133	32,2	31	7,5	4	1,0	1	0,2	413	100,0
	FCE	CECON	31	7,2	186	43,1	158	36,6	43	10,0	14	3,2	0	0,0	432	100,0
	FSS	SSOC	80	27,1	170	57,6	36	12,2	4	1,4	1	0,3	4	1,4	295	100,0
	IFCH		143	13,1	513	46,8	342	31,2	68	6,2	24	2,2	5	0,5	1095	100,0
		CCS	38	10,3	186	50,5	113	30,7	23	6,3	7	1,9	1	0,3	368	100,0
		FIF	42	12,5	135	40,1	119	35,3	29	8,6	11	3,3	1	0,3	337	100,0
		HTR	63	16,2	192	49,2	110	28,2	16	4,1	6	1,5	3	0,8	390	100,0

Tabela 34 - Opinião sobre Sistema de Cotas

## Distribuição percentual por CENTROS SETORIAIS, UNIDADES DE ENSINO E CURSOS

Centros	Unidades	Cursos	Sistema de cotas reduz as desigualdades sociais							
			Sim		Não		Não respondeu		Total	
			n	%	n	%	n	%	n	%
<b>UERJ</b>			<b>6.163</b>	<b>36,7</b>	<b>10.458</b>	<b>62,3</b>	<b>155</b>	<b>0,9</b>	<b>16.776</b>	<b>100,0</b>
<b>CEH</b>			<b>2363</b>	<b>40,2</b>	<b>3443</b>	<b>58,6</b>	<b>67</b>	<b>0,4</b>	<b>5873</b>	<b>100,0</b>
	EDU	PED	527	45,3	618	53,1	19	1,6	1164	100,0
	FCS	CMS	118	42,1	161	57,5	1	0,4	280	100,0
	FEBF		228	44,2	278	53,9	10	1,9	516	100,0
		GEOGR	27	48,2	28	50,0	1	1,8	56	100,0
		MAT	29	42,0	38	55,1	2	2,9	69	100,0
		PED	121	44,5	147	54,0	4	1,5	272	100,0
		PEDSI	51	42,9	65	54,6	3	2,5	119	100,0
	FFP		742	40,2	1085	58,8	18	1,0	1845	100,0
		CBIOL	74	32,0	155	67,1	2	0,9	231	100,0
		GEOGR	226	51,7	208	47,6	3	0,7	437	100,0
		HTR	115	41,5	162	58,5	0	0,0	277	100,0
		MAT	59	31,1	129	67,9	2	1,1	190	100,0
		PEDSI	86	37,6	138	60,3	5	2,2	229	100,0
		PTING	87	35,4	156	63,4	3	1,2	246	100,0
		PTLIT	95	40,4	137	58,3	3	1,3	235	100,0
	IEFD	EDFIS	81	35,4	146	63,8	2	0,9	229	100,0
	LET		417	35,9	728	62,8	15	1,3	1160	100,0
		INGLT	71	30,1	160	67,8	5	2,1	236	100,0
		PTALE	23	32,4	47	66,2	1	1,4	71	100,0
		PTESP	76	40,9	108	58,1	2	1,1	186	100,0
		PTFRA	48	36,9	79	60,8	3	2,3	130	100,0
		PTGRE	8	28,6	19	67,9	1	3,6	28	100,0
		PTHEB	0	0,0	5	100,0	0	0,0	5	100,0
		PTITA	51	35,9	90	63,4	1	0,7	142	100,0
		PTJAP	10	33,3	19	63,3	1	3,3	30	100,0
		PTLAT	25	41,0	36	59,0	0	0,0	61	100,0
		PTLIT	105	38,7	165	60,9	1	0,4	271	100,0
	PSI	PSICO	142	34,9	264	64,9	1	0,2	407	100,0
	ART		108	39,7	163	59,9	1	0,4	272	100,0
		ARTES	101	40,9	145	58,7	1	0,4	247	100,0
		EDART	7	28,0	18	72,0	0	0,0	25	100,0
<b>CTC</b>			<b>1646</b>	<b>28,2</b>	<b>4152</b>	<b>71,0</b>	<b>46</b>	<b>0,8</b>	<b>5844</b>	<b>100,0</b>
	ESDI	DESIN	8	36,4	14	63,6	0	0,0	22	100,0
	FAT	ENGPR	81	20,7	306	78,3	4	1,0	391	100,0
	FEN	ENG	549	27,2	1451	71,8	22	1,1	2.022	100,0
	FIS	FISIC	151	30,5	340	68,7	4	0,8	495	100,0
	FGEL	GEOLO	21	16,8	104	83,2	0	0,0	125	100,0
	GEO		165	41,5	232	58,3	1	0,3	398	100,0
		GEOGR	122	49,8	122	49,8	1	0,4	245	100,0
		OCEAN	43	28,1	110	71,9	0	0,0	153	100,0
	IME		513	29,8	1198	69,6	10	0,6	1721	100,0
		CAT	59	26,5	161	72,2	3	1,3	223	100,0
		ESTAT	105	26,9	283	72,6	2	0,5	390	100,0
		INFOR	158	30,9	351	68,6	3	0,6	512	100,0
		MAT	191	32,0	403	67,6	2	0,3	596	100,0
	IPRJ	ENG	45	17,4	210	81,4	3	1,2	258	100,0
	QUI		113	27,4	297	72,1	2	0,5	412	100,0
		ENGQ	80	27,7	208	72,0	1	0,3	289	100,0
		QUIM	33	26,8	89	72,4	1	0,8	123	100,0
<b>CBI</b>			<b>379</b>	<b>34,9</b>	<b>700</b>	<b>64,5</b>	<b>7</b>	<b>0,6</b>	<b>1.086</b>	<b>100,0</b>
	BIO	CBIOL	98	33,2	193	65,4	4	1,4	295	100,0
	ENF	ENFER	77	43,3	100	56,2	1	0,6	178	100,0
	FCM	MEDIC	49	29,3	118	70,7	0	0,0	167	100,0
	NUT	NUTRI	86	33,9	166	65,4	2	0,8	254	100,0
	ODO	ODONT	69	35,9	123	64,1	0	0,0	192	100,0
<b>CCS</b>			<b>1775</b>	<b>44,7</b>	<b>2163</b>	<b>54,4</b>	<b>35</b>	<b>0,9</b>	<b>3.973</b>	<b>100,0</b>
	DIR	DIR	602	46,2	693	53,2	7	0,5	1.302	100,0
	FAF		349	41,1	493	58,1	7	0,8	849	100,0
		ADMIN	165	37,8	267	61,2	4	0,9	436	100,0
		CCONT	184	44,6	226	54,7	3	0,7	413	100,0
	FCE	CECON	131	30,3	296	68,5	5	1,2	432	100,0
	FSS	SSOC	157	53,2	133	45,1	5	1,7	295	100,0
	IFCH		536	48,9	548	50,0	11	1,0	1095	100,0
		CCS	190	51,6	176	47,8	2	0,5	368	100,0
		FIF	157	46,6	174	51,6	6	1,8	337	100,0
		HTR	189	48,5	198	50,8	3	0,8	390	100,0

**Tabela 35 – Média das notas atribuídas ao horário das aulas do Curso de Graduação na UERJ**

<b>Distribuição por CENTROS SETORIAIS, UNIDADES DE ENSINO E CURSOS</b>			
<b>Centros</b>	<b>Unidades</b>	<b>Cursos</b>	<b>Média das notas atribuídas ao horário das aulas</b>
<b>UERJ</b>			<b>6,4</b>
<b>CEH</b>			<b>6,6</b>
	EDU	PED	7,5
	FCS	CMS	7,2
	FEBF		7,1
		GEOGR	7,3
		MAT	5,6
		PED	7,3
		PEDSI	7,5
	FFP		5,5
		CBIOL	6,4
		GEOGR	6,0
		HTR	4,8
		MAT	4,9
		PEDSI	6,7
		PTING	4,5
		PTLIT	4,8
	IEFD	EDFIS	5,2
	LET		7,2
		INGLT	7,2
		PTALE	6,9
		PTESP	7,1
		PTFRA	7,1
		PTGRE	7,4
		PTHEB	7,0
		PTITA	7,4
		PTJAP	6,7
		PTLAT	7,5
		PTLIT	7,4
	PSI	PSICO	6,8
	ART		6,9
		ARTES	7,1
		EDART	5,0
<b>CTC</b>			<b>5,7</b>
	ESDI	DESIN	7,0
	FAT	ENGPR	4,7
	FEN	ENG	5,1
	FIS	FISIC	5,6
	FGEL	GEOLO	5,4
	GEO		5,5
		GEOGR	5,5
		OCEAN	5,4
	IME		6,5
		CAT	6,8
		ESTAT	6,5
		INFOR	6,2
		MAT	6,8
	IPRJ	ENG	5,6
	QUI		7,0
		ENGQ	7,0
		QUIM	6,9
<b>CBI</b>			<b>7,0</b>
	BIO	CBIOL	6,8
	ENF	ENFER	7,6
	FCM	MEDIC	7,7
	NUT	NUTRI	6,3
	ODO	ODONT	6,9
<b>CCS</b>			<b>7,1</b>
	DIR	DIR	7,3
	FAF		7,1
		ADMIN	7,0
		CCONT	7,3
	FCE	CECON	6,7
	FSS	SSOC	7,6
	IFCH		6,9
		CCS	6,8
		FIF	6,7
		HTR	7,0

**Tabela 36 – Média das notas atribuídas ao conteúdo do currículo do Curso de Graduação na UERJ**

**Distribuição por CENTROS SETORIAIS, UNIDADES DE ENSINO E CURSOS**

Centros	Unidades	Cursos	Média das notas atribuídas ao conteúdo do currículo do Curso
<b>UERJ</b>			<b>7,4</b>
<b>CEH</b>			<b>7,6</b>
	EDU	PED	7,6
	FCS	CMS	6,6
	FEBF		7,7
		GEOGR	5,8
		MAT	7,8
		PED	8,0
		PEDSI	7,9
	FFP		7,7
		CBIOL	7,7
		GEOGR	7,6
		HTR	8,2
		MAT	7,7
		PEDSI	7,8
		PTING	7,9
		PTLIT	7,7
	IEFD	EDFIS	7,3
	LET		7,7
		INGLT	8,0
		PTALE	7,4
		PTESP	7,7
		PTFRA	7,5
		PTGRE	8,1
		PTHEB	7,8
		PTITA	7,4
		PTJAP	7,0
		PTLAT	7,9
		PTLIT	7,9
	PSI	PSICO	7,3
	ART		7,5
		ARTES	7,6
		EDART	6,4
<b>CTC</b>			<b>7,0</b>
	ESDI	DESIN	6,9
	FAT	ENGPR	6,8
	FEN	ENG	7,0
	FIS	FISIC	7,5
	FGEL	GEOLO	7,3
	GEO		6,9
		GEOGR	6,8
		OCEAN	7,0
	IME		6,6
		CAT	7,0
		ESTAT	6,9
		INFOR	5,6
		MAT	7,2
	IPRJ	ENG	7,2
	QUI		7,6
		ENGQ	7,6
		QUIM	7,5
<b>CBI</b>			<b>7,9</b>
	BIO	CBIOL	7,8
	ENF	ENFER	8,7
	FCM	MEDIC	7,4
	NUT	NUTRI	7,8
	ODO	ODONT	7,9
<b>CCS</b>			<b>7,5</b>
	DIR	DIR	8,1
	FAF		7,2
		ADMIN	6,9
		CCONT	7,5
	FCE	CECON	6,9
	FSS	SSOC	8,1
	IFCH		7,2
		CCS	7,2
		FIF	6,8
		HTR	7,5

**Tabela 37 – Média das notas atribuídas à grade curricular do Curso de Graduação na UERJ**

<b>Distribuição por CENTROS SETORIAIS, UNIDADES DE ENSINO E CURSOS</b>			
Centros	Unidades	Cursos	Média das notas atribuídas à grade curricular
<b>UERJ</b>			<b>7,1</b>
<b>CEH</b>			<b>7,4</b>
	EDU	PED	7,6
	FCS	CMS	6,7
	FEBF		7,5
		GEOGR	5,4
		MAT	7,8
		PED	7,7
		PEDSI	7,6
	FFP		7,5
		CBIOL	7,5
		GEOGR	7,2
		HTR	7,7
		MAT	7,2
		PEDSI	7,6
		PTING	7,6
		PTLIT	7,5
	IEFD	EDFIS	6,5
	LET		7,5
		INGLT	7,8
		PTALE	7,2
		PTESP	7,4
		PTFRA	7,4
		PTGRE	7,6
		PTHEB	7,4
		PTITA	7,2
		PTJAP	7,0
		PTLAT	7,8
		PTLIT	7,6
	PSI	PSICO	7,2
	ART		7,2
		ARTES	7,3
		EDART	6,3
<b>CTC</b>			<b>6,6</b>
	ESDI	DESIN	6,6
	FAT	ENGPR	6,3
	FEN	ENG	6,6
	FIS	FISIC	6,8
	FGEL	GEOLO	6,6
	GEO		6,7
		GEOGR	6,6
		OCEAN	7,0
	IME		6,4
		CAT	7,1
		ESTAT	6,7
		INFOR	5,1
		MAT	7,0
	IPRJ	ENG	6,8
	QUI		7,5
		ENGQ	7,5
		QUIM	7,5
<b>CBI</b>			<b>7,5</b>
	BIO	CBIOL	7,3
	ENF	ENFER	8,3
	FCM	MEDIC	7,1
	NUT	NUTRI	7,2
	ODO	ODONT	7,6
<b>CCS</b>			<b>7,3</b>
	DIR	DIR	7,8
	FAF		7,1
		ADMIN	6,8
		CCONT	7,4
	FCE	CECON	6,7
	FSS	SSOC	7,9
	IFCH		6,9
		CCS	6,9
		FIF	6,6
		HTR	7,2



**Tabela 38 – Média das notas atribuídas quanto à frequência em que as disciplinas obrigatórias são oferecidas ao Curso de Graduação na UERJ**

<b>Distribuição por CENTROS SETORIAIS, UNIDADES DE ENSINO E CURSOS</b>			
Centros	Unidades	Cursos	Média das notas atribuídas quanto a frequência que as disciplinas obrigatórias são oferecidas
<b>UERJ</b>			<b>6,9</b>
<b>CEH</b>			<b>7,1</b>
	EDU	PED	7,9
	FCS	CMS	7,0
	FEBF		7,4
		GEOGR	6,4
		MAT	6,5
		PED	7,6
		PEDSI	7,7
	FFP		7,0
		CBIOL	7,5
		GEOGR	7,0
		HTR	7,2
		MAT	6,4
		PEDSI	7,9
		PTING	6,5
		PTLIT	6,7
	IEFD	EDFIS	6,4
	LET		6,8
		INGLT	6,7
		PTALE	6,4
		PTESP	6,8
		PTFRA	6,4
		PTGRE	7,0
		PTHEB	7,8
		PTITA	6,7
		PTJAP	5,6
		PTLAT	7,1
		PTLIT	7,3
	PSI	PSICO	7,2
	ART		6,0
		ARTES	6,2
		EDART	4,0
<b>CTC</b>			<b>6,2</b>
	ESDI	DESIN	7,6
	FAT	ENGPR	6,0
	FEN	ENG	6,3
	FIS	FISIC	6,0
	FGEL	GEOLO	5,7
	GEO		5,9
		GEOGR	6,3
		OCEAN	5,2
	IME		6,3
		CAT	6,7
		ESTAT	6,5
		INFOR	5,6
		MAT	6,8
	IPRJ	ENG	6,7
	QUI		6,4
		ENGQ	6,4
		QUIM	6,6
<b>CBI</b>			<b>7,9</b>
	BIO	CBIOL	7,8
	ENF	ENFER	8,4
	FCM	MEDIC	7,8
	NUT	NUTRI	7,8
	ODO	ODONT	7,9
<b>CCS</b>			<b>7,1</b>
	DIR	DIR	8,2
	FAF		6,8
		ADMIN	6,7
		CCONT	7,0
	FCE	CECON	5,6
	FSS	SSOC	8,1
	IFCH		6,3
		CCS	6,3
		FIF	6,1
		HTR	6,4

**Tabela 39 – Média das notas atribuídas ao número de disciplinas eletivas oferecidas no Curso de Graduação na UERJ**

<b>Distribuição por CENTROS SETORIAIS, UNIDADES DE ENSINO E CURSOS</b>			
Centros	Unidades	Cursos	Média das notas atribuídas ao número de disciplinas eletivas oferecidas
<b>UERJ</b>			<b>6,3</b>
<b>CEH</b>			<b>6,2</b>
	EDU	PED	6,6
	FCS	CMS	5,1
	FEBF		5,8
		GEOGR	4,7
		MAT	5,4
		PED	6,0
		PEDSI	6,1
	FFP		6,1
		CBIOL	6,2
		GEOGR	6,1
		HTR	6,1
		MAT	5,8
		PEDSI	6,5
		PTING	6,0
		PTLIT	5,8
	IEFD	EDFIS	6,0
	LET		6,8
		INGLT	6,7
		PTALE	6,4
		PTESP	6,9
		PTFRA	6,7
		PTGRE	7,2
		PTHEB	7,6
		PTITA	6,3
		PTJAP	6,7
		PTLAT	7,3
		PTLIT	6,9
	PSI	PSICO	6,3
	ART		5,6
		ARTES	5,8
		EDART	4,2
<b>CTC</b>			<b>6,2</b>
	ESDI	DESIN	2,6
	FAT	ENGPR	5,5
	FEN	ENG	6,5
	FIS	FISIC	6,0
	FGEL	GEOLO	6,7
	GEO		6,4
		GEOGR	6,1
		OCEAN	6,9
	IME		6,2
		CAT	6,2
		ESTAT	6,2
		INFOR	6,1
		MAT	6,4
	IPRJ	ENG	6,2
	QUI		6,2
		ENGQ	6,3
		QUIM	6,0
<b>CBI</b>			<b>6,4</b>
	BIO	CBIOL	6,7
	ENF	ENFER	5,7
	FCM	MEDIC	5,4
	NUT	NUTRI	6,9
	ODO	ODONT	6,7
<b>CCS</b>			<b>6,4</b>
	DIR	DIR	6,7
	FAF		6,7
		ADMIN	6,4
		CCONT	7,0
	FCE	CECON	6,1
	FSS	SSOC	7,2
	IFCH		5,9
		CCS	5,8
		FIF	5,7
		HTR	6,0

Tabela 40 – Média das notas atribuídas ao número de professores do Curso de Graduação na UERJ

Distribuição por CENTROS SETORIAIS, UNIDADES DE ENSINO E CURSOS			
Centros	Unidades	Cursos	Média das notas atribuídas ao número de professores
<b>UERJ</b>			<b>6,2</b>
<b>CEH</b>			<b>6,4</b>
	EDU	PED	6,7
	FCS	CMS	5,2
	FEBF		5,7
		GEOGR	3,7
		MAT	5,5
		PED	5,8
		PEDSI	6,3
	FFP		6,5
		CBIOL	6,5
		GEOGR	6,5
		HTR	6,3
		MAT	6,0
		PEDSI	7,4
		PTING	6,3
		PTLIT	6,2
	IEFD	EDFIS	6,3
	LET		6,2
		INGLT	6,5
		PTALE	5,2
		PTESP	6,3
		PTFRA	6,2
		PTGRE	6,5
		PTHEB	6,4
		PTITA	5,6
		PTJAP	5,9
		PTLAT	6,6
		PTLIT	6,8
	PSI	PSICO	7,0
	ART		6,3
		ARTES	6,4
		EDART	5,6
<b>CTC</b>			<b>5,6</b>
	ESDI	DESIN	7,6
	FAT	ENGPR	5,4
	FEN	ENG	5,4
	FIS	FISIC	6,0
	FGEL	GEOLO	7,3
	GEO		5,6
		GEOGR	5,3
		OCEAN	6,1
	IME		5,3
		CAT	5,3
		ESTAT	5,1
		INFOR	5,1
		MAT	5,6
	IPRJ	ENG	6,1
	QUI		6,5
		ENGQ	6,4
		QUIM	6,8
<b>CBI</b>			<b>7,9</b>
	BIO	CBIOL	7,2
	ENF	ENFER	8,7
	FCM	MEDIC	7,9
	NUT	NUTRI	8,2
	ODO	ODONT	7,6
<b>CCS</b>			<b>6,4</b>
	DIR	DIR	7,2
	FAF		5,5
		ADMIN	5,2
		CCONT	5,9
	FCE	CECON	5,5
	FSS	SSOC	7,8
	IFCH		6,0
		CCS	6,1
		FIF	5,5
		HTR	6,5

**Tabela 41 – Média das notas atribuídas aos equipamentos disponíveis no Curso de Graduação na UERJ**

<b>Distribuição por CENTROS SETORIAIS, UNIDADES DE ENSINO E CURSOS</b>			
Centros	Unidades	Cursos	Média das notas atribuídas aos equipamentos disponíveis
<b>UERJ</b>			<b>4,9</b>
<b>CEH</b>			<b>5,1</b>
	EDU	PED	5,9
	FCS	CMS	3,2
	FEBF		5,3
		GEOGR	3,7
		MAT	4,4
		PED	5,7
		PEDSI	5,6
	FFP		4,7
		CBIOL	4,3
		GEOGR	4,7
		HTR	4,6
		MAT	4,6
		PEDSI	5,5
		PTING	4,7
		PTLIT	4,7
	IEFD	EDFIS	4,4
	LET		4,9
		INGLT	5,0
		PTALE	4,1
		PTESP	5,2
		PTFRA	4,8
		PTGRE	5,0
		PTHEB	6,2
		PTITA	4,4
		PTJAP	5,4
		PTLAT	4,8
		PTLIT	5,1
	PSI	PSICO	7,3
	ART		4,3
		ARTES	4,3
		EDART	4,4
<b>CTC</b>			<b>4,4</b>
	ESDI	DESIN	7,0
	FAT	ENGPR	4,1
	FEN	ENG	4,2
	FIS	FISIC	4,3
	FGEL	GEOLO	6,7
	GEO		4,4
		GEOGR	4,6
		OCEAN	4,1
	IME		4,5
		CAT	4,5
		ESTAT	4,3
		INFOR	4,3
		MAT	4,7
	IPRJ	ENG	4,7
	QUI		5,1
		ENGQ	5,0
		QUIM	5,4
<b>CBI</b>			<b>5,7</b>
	BIO	CBIOL	4,7
	ENF	ENFER	7,4
	FCM	MEDIC	5,4
	NUT	NUTRI	5,6
	ODO	ODONT	6,0
<b>CCS</b>			<b>4,9</b>
	DIR	DIR	6,4
	FAF		4,1
		ADMIN	3,8
		CCONT	4,5
	FCE	CECON	4,2
	FSS	SSOC	4,9
	IFCH		4,1
		CCS	4,0
		FIF	3,8
		HTR	4,5

**Tabela 42 – Média das notas atribuídas às instalações físicas do Curso de Graduação na UERJ**

<b>Distribuição por CENTROS SETORIAIS, UNIDADES DE ENSINO E CURSOS</b>			
Centros	Unidades	Cursos	Média das notas atribuídas às instalações físicas
<b>UERJ</b>			<b>4,6</b>
<b>CEH</b>			<b>4,7</b>
	EDU	PED	4,4
	FCS	CMS	3,3
	FEBF		5,5
		GEOGR	4,1
		MAT	4,7
		PED	5,8
		PEDSI	5,9
	FFP		4,9
		CBIOL	4,6
		GEOGR	4,9
		HTR	4,7
		MAT	5,0
		PEDSI	5,7
		PTING	4,6
		PTLIT	4,8
	IEFD	EDFIS	4,5
	LET		4,3
		INGLT	4,2
		PTALE	3,5
		PTESP	4,6
		PTFRA	4,2
		PTGRE	4,4
		PTHEB	5,2
		PTITA	3,8
		PTJAP	5,6
		PTLAT	4,1
		PTLIT	4,5
	PSI	PSICO	6,7
	ART		4,0
		ARTES	4,0
		EDART	4,1
<b>CTC</b>			<b>4,4</b>
	ESDI	DESIN	6,9
	FAT	ENGPR	3,6
	FEN	ENG	4,2
	FIS	FISIC	4,2
	FGEL	GEOLO	6,5
	GEO		4,3
		GEOGR	4,4
		OCEAN	4,1
	IME		4,3
		CAT	4,4
		ESTAT	4,2
		INFOR	4,2
		MAT	4,4
	IPRJ	ENG	5,0
	QUI		5,1
		ENGQ	5,0
		QUIM	5,4
<b>CBI</b>			<b>5,5</b>
	BIO	CBIOL	4,4
	ENF	ENFER	7,8
	FCM	MEDIC	5,2
	NUT	NUTRI	5,0
	ODO	ODONT	6,0
<b>CCS</b>			<b>4,7</b>
	DIR	DIR	6,5
	FAF		3,9
		ADMIN	3,5
		CCONT	4,2
	FCE	CECON	4,1
	FSS	SSOC	4,2
	IFCH		3,5
		CCS	3,5
		FIF	3,4
		HTR	3,6

**Tabela 43 – Média das notas atribuídas à qualidade dos Funcionários Administrativos do Curso de Graduação na UERJ**

<b>Distribuição por CENTROS SETORIAIS, UNIDADES DE ENSINO E CURSOS</b>			
Centros	Unidades	Cursos	Média das notas atribuídas à qualidade dos Funcionários Administrativos
<b>UERJ</b>			<b>6,3</b>
<b>CEH</b>			<b>6,5</b>
	EDU	PED	6,8
	FCS	CMS	6,2
	FEBF		7,2
		GEOGR	7,2
		MAT	6,9
		PED	7,4
		PEDSI	6,9
	FFP		6,6
		CBIOL	6,8
		GEOGR	6,7
		HTR	6,6
		MAT	6,6
		PEDSI	6,2
		PTING	6,6
		PTLIT	6,6
	IEFD	EDFIS	5,6
	LET		5,6
		INGLT	5,6
		PTALE	5,4
		PTESP	5,7
		PTFRA	5,4
		PTGRE	5,8
		PTHEB	6,0
		PTITA	5,4
		PTJAP	5,2
		PTLAT	6,1
		PTLIT	5,9
	PSI	PSICO	7,1
	ART		6,7
		ARTES	6,7
		EDART	6,8
<b>CTC</b>			<b>5,8</b>
	ESDI	DESIN	7,3
	FAT	ENGPR	6,4
	FEN	ENG	5,5
	FIS	FISIC	6,0
	FGEL	GEOLO	6,5
	GEO		5,4
		GEOGR	5,5
		OCEAN	5,2
	IME		5,8
		CAT	5,7
		ESTAT	5,7
		INFOR	5,6
		MAT	6,0
	IPRJ	ENG	7,2
	QUI		6,9
		ENGQ	6,9
		QUIM	6,8
<b>CBI</b>			<b>7,1</b>
	BIO	CBIOL	6,6
	ENF	ENFER	8,1
	FCM	MEDIC	6,2
	NUT	NUTRI	7,1
	ODO	ODONT	7,6
<b>CCS</b>			<b>6,6</b>
	DIR	DIR	6,3
	FAF		7,0
		ADMIN	6,7
		CCONT	7,2
	FCE	CECON	5,8
	FSS	SSOC	7,3
	IFCH		6,8
		CCS	6,7
		FIF	6,5
		HTR	7,0

**Tabela 44 – Média das notas atribuídas à facilidade de acesso às informações sobre o Curso de Graduação na UERJ**

<b>Distribuição por CENTROS SETORIAIS, UNIDADES DE ENSINO E CURSOS</b>			
Centros	Unidades	Cursos	Média das notas atribuídas à facilidade de acesso às informações sobre o Curso
<b>UERJ</b>			<b>6,1</b>
<b>CEH</b>			<b>6,0</b>
	EDU	PED	6,3
	FCS	CMS	5,5
	FEBF		6,2
		GEOGR	6,2
		MAT	6,3
		PED	6,2
		PEDSI	6,2
	FFP		6,2
		CBIOL	6,8
		GEOGR	6,4
		HTR	6,1
		MAT	6,0
		PEDSI	5,9
		PTING	5,8
		PTLIT	6,0
	IEFD	EDFIS	5,5
	LET		5,5
		INGLT	5,6
		PTALE	5,0
		PTESP	5,5
		PTFRA	5,3
		PTGRE	5,3
		PTHEB	6,4
		PTITA	5,5
		PTJAP	5,4
		PTLAT	6,0
		PTLIT	5,7
	PSI	PSICO	6,8
	ART		5,7
		ARTES	5,7
		EDART	5,7
<b>CTC</b>			<b>5,8</b>
	ESDI	DESIN	7,1
	FAT	ENGPR	6,4
	FEN	ENG	5,5
	FIS	FISIC	5,6
	FGEL	GEOLO	6,7
	GEO		5,7
		GEOGR	5,6
		OCEAN	5,8
	IME		5,7
		CAT	5,6
		ESTAT	5,7
		INFOR	5,6
		MAT	5,8
	IPRJ	ENG	6,9
	QUI		6,9
		ENGQ	6,9
		QUIM	6,9
<b>CBI</b>			<b>7,2</b>
	BIO	CBIOL	6,6
	ENF	ENFER	8,1
	FCM	MEDIC	6,7
	NUT	NUTRI	7,3
	ODO	ODONT	7,2
<b>CCS</b>			<b>6,2</b>
	DIR	DIR	6,6
	FAF		6,2
		ADMIN	5,9
		CCONT	6,4
	FCE	CECON	5,7
	FSS	SSOC	7,0
	IFCH		5,8
		CCS	5,5
		FIF	5,5
		HTR	6,1

**Tabela 45 – Média das notas atribuídas à divulgação das normas e procedimentos acadêmicos da Graduação na UERJ**

<b>Distribuição por CENTROS SETORIAIS, UNIDADES DE ENSINO E CURSOS</b>			
Centros	Unidades	Cursos	Média das notas atribuídas à divulgação das normas e procedimentos acadêmicos
<b>UERJ</b>			<b>5,6</b>
<b>CEH</b>			<b>5,7</b>
	EDU	PED	6,0
	FCS	CMS	5,1
	FEBF		5,9
		GEOGR	5,8
		MAT	6,2
		PED	5,8
		PEDSI	5,8
	FFP		5,8
		CBIOL	6,4
		GEOGR	5,8
		HTR	5,7
		MAT	5,5
		PEDSI	5,8
		PTING	5,7
		PTLIT	5,7
	IEFD	EDFIS	5,4
	LET		5,2
		INGLT	5,2
		PTALE	5,0
		PTESP	5,2
		PTFRA	5,4
		PTGRE	5,0
		PTHEB	6,4
		PTITA	5,0
		PTJAP	4,8
		PTLAT	5,3
		PTLIT	5,4
	PSI	PSICO	6,0
	ART		5,7
		ARTES	5,8
		EDART	4,8
<b>CTC</b>			<b>5,3</b>
	ESDI	DESIN	6,1
	FAT	ENGPR	5,6
	FEN	ENG	5,1
	FIS	FISIC	5,0
	FGEL	GEOLO	5,8
	GEO		5,2
		GEOGR	5,2
		OCEAN	5,1
	IME		5,2
		CAT	5,3
		ESTAT	5,1
		INFOR	5,2
		MAT	5,2
	IPRJ	ENG	6,4
	QUI		6,5
		ENGQ	6,4
		QUIM	6,6
<b>CBI</b>			<b>6,8</b>
	BIO	CBIOL	6,3
	ENF	ENFER	7,6
	FCM	MEDIC	6,1
	NUT	NUTRI	6,9
	ODO	ODONT	7,2
<b>CCS</b>			<b>5,7</b>
	DIR	DIR	6,0
	FAF		5,7
		ADMIN	5,4
		CCONT	5,9
	FCE	CECON	5,1
	FSS	SSOC	6,8
	IFCH		5,3
		CCS	5,2
		FIF	4,9
		HTR	5,6



**Tabela 46 – Média das notas atribuídas à orientação para Monografia / Projeto Final do Curso de Graduação na UERJ**

<b>Distribuição por CENTROS SETORIAIS, UNIDADES DE ENSINO E CURSOS</b>			
Centros	Unidades	Cursos	Média das notas atribuídas à orientação para Monografia / Projeto Final
<b>UERJ</b>			<b>7,3</b>
<b>CEH</b>			<b>7,5</b>
	EDU	PED	7,7
	FCS	CMS	6,5
	FEBF		7,7
		GEOGR	6,7
		MAT	7,4
		PED	7,9
		PEDSI	7,8
	FFP		7,7
		CBIOL	7,9
		GEOGR	7,8
		HTR	7,8
		MAT	7,3
		PEDSI	7,8
		PTING	7,6
		PTLIT	7,8
	IEFD	EDFIS	7,2
	LET		7,4
		INGLT	7,5
		PTALE	7,0
		PTESP	7,4
		PTFRA	7,0
		PTGRE	7,4
		PTHEB	7,0
		PTITA	7,0
		PTJAP	7,0
		PTLAT	7,8
		PTLIT	7,7
	PSI	PSICO	7,7
	ART		7,2
		ARTES	7,3
		EDART	6,6
<b>CTC</b>			<b>6,7</b>
	ESDI	DESIN	7,5
	FAT	ENGPR	6,7
	FEN	ENG	6,6
	FIS	FISIC	6,7
	FGEL	GEOLO	7,6
	GEO		6,8
		GEOGR	6,8
		OCEAN	6,8
	IME		6,5
		CAT	6,8
		ESTAT	6,4
		INFOR	6,0
		MAT	7,0
	IPRJ	ENG	7,0
	QUI		7,5
		ENGQ	7,5
		QUIM	7,6
<b>CBI</b>			<b>8,0</b>
	BIO	CBIOL	7,6
	ENF	ENFER	8,8
	FCM	MEDIC	7,8
	NUT	NUTRI	8,0
	ODO	ODONT	8,2
<b>CCS</b>			<b>7,4</b>
	DIR	DIR	8,0
	FAF		6,8
		ADMIN	6,6
		CCONT	7,2
	FCE	CECON	6,5
	FSS	SSOC	8,1
	IFCH		7,2
		CCS	7,2
		FIF	6,8
		HTR	7,5

**Tabela 47 – Média das notas atribuídas ao acompanhamento do Estágio Curricular do  
Curso de Graduação na UERJ**

<b>Distribuição por CENTROS SETORIAIS, UNIDADES DE ENSINO E CURSOS</b>			
Centros	Unidades	Cursos	Média das notas atribuídas ao acompanhamento do Estágio Curricular
<b>UERJ</b>			<b>7,2</b>
<b>CEH</b>			<b>7,4</b>
	EDU	PED	7,4
	FCS	CMS	6,3
	FEBF		7,4
		GEOGR	5,8
		MAT	7,4
		PED	7,7
		PEDSI	7,7
	FFP		7,5
		CBIOL	7,4
		GEOGR	7,4
		HTR	7,8
		MAT	7,6
		PEDSI	7,3
		PTING	7,5
		PTLIT	7,4
	IEFD	EDFIS	7,2
	LET		7,4
		INGLT	7,7
		PTALE	7,4
		PTESP	7,5
		PTFRA	7,3
		PTGRE	7,6
		PTHEB	7,8
		PTITA	7,0
		PTJAP	6,7
		PTLAT	7,4
		PTLIT	7,6
	PSI	PSICO	7,2
	ART		7,2
		ARTES	7,3
		EDART	6,4
<b>CTC</b>			<b>6,8</b>
	ESDI	DESIN	6,4
	FAT	ENGPR	6,8
	FEN	ENG	6,8
	FIS	FISIC	7,2
	FGEL	GEOLO	7,2
	GEO		6,7
		GEOGR	6,7
		OCEAN	6,8
	IME		6,5
		CAT	6,7
		ESTAT	6,8
		INFOR	5,6
		MAT	7,0
	IPRJ	ENG	7,1
	QUI		7,5
		ENGQ	7,5
		QUIM	7,4
<b>CBI</b>			<b>7,7</b>
	BIO	CBIOL	7,5
	ENF	ENFER	8,4
	FCM	MEDIC	7,0
	NUT	NUTRI	7,7
	ODO	ODONT	7,7
<b>CCS</b>			<b>7,2</b>
	DIR	DIR	7,9
	FAF		6,8
		ADMIN	6,5
		CCONT	7,2
	FCE	CECON	6,8
	FSS	SSOC	8,0
	IFCH		6,8
		CCS	6,9
		FIF	6,4
		HTR	7,1

**Tabela 48 – Média das notas atribuídas ao Curso de Graduação como um todo na UERJ**

<b>Distribuição por CENTROS SETORIAIS, UNIDADES DE ENSINO E CURSOS</b>			
Centros	Unidades	Cursos	Média das notas atribuídas ao Curso de Graduação como um todo
<b>UERJ</b>			<b>7,3</b>
<b>CEH</b>			<b>7,5</b>
	EDU	PED	7,7
	FCS	CMS	6,5
	FEBF		7,7
		GEOGR	6,7
		MAT	7,4
		PED	7,9
		PEDSI	7,8
	FFP		7,7
		CBIOL	7,9
		GEOGR	7,8
		HTR	7,8
		MAT	7,3
		PEDSI	7,8
		PTING	7,6
		PTLIT	7,8
	IEFD	EDFIS	7,2
	LET		7,4
		INGLT	7,5
		PTALE	7,0
		PTESP	7,4
		PTFRA	7,0
		PTGRE	7,4
		PTHEB	7,0
		PTITA	7,0
		PTJAP	7,0
		PTLAT	7,8
		PTLIT	7,7
	PSI	PSICO	7,7
	ART		7,2
		ARTES	7,3
		EDART	6,6
<b>CTC</b>			<b>6,7</b>
	ESDI	DESIN	7,5
	FAT	ENGPR	6,7
	FEN	ENG	6,6
	FIS	FISIC	6,7
	FGEL	GEOLO	7,6
	GEO		6,8
		GEOGR	6,8
		OCEAN	6,8
	IME		6,5
		CAT	6,8
		ESTAT	6,4
		INFOR	6,0
		MAT	7,0
	IPRJ	ENG	7,0
	QUI		7,5
		ENGQ	7,5
		QUIM	7,6
<b>CBI</b>			<b>8,0</b>
	BIO	CBIOL	7,6
	ENF	ENFER	8,8
	FCM	MEDIC	7,8
	NUT	NUTRI	8,0
	ODO	ODONT	8,2
<b>CCS</b>			<b>7,4</b>
	DIR	DIR	8,0
	FAF		6,8
		ADMIN	6,6
		CCONT	7,2
	FCE	CECON	6,5
	FSS	SSOC	8,1
	IFCH		7,2
		CCS	7,2
		FIF	6,8
		HTR	7,5

Tabela 49 – Média das notas atribuídas quanto à assiduidade dos professores

Distribuição por CENTROS SETORIAIS, UNIDADES DE ENSINO E CURSOS			
Centros	Unidades	Cursos	Média das notas atribuídas quanto à assiduidade dos professores
<b>UERJ</b>			<b>7,2</b>
<b>CEH</b>			<b>7,3</b>
	EDU	PED	7,6
	FCS	CMS	6,5
	FEBF		7,6
		GEOGR	6,3
		MAT	7,4
		PED	8,0
		PEDSI	7,6
	FFP		7,7
		CBIOL	8,0
		GEOGR	7,7
		HTR	6,8
		MAT	7,8
		PEDSI	8,2
		PTING	7,8
		PTLIT	7,9
	IEFD	EDFIS	7,4
	LET		7,7
		INGLT	8,0
		PTALE	7,2
		PTESP	7,9
		PTFRA	7,4
		PTGRE	7,5
		PTHEB	6,6
		PTITA	7,2
		PTJAP	7,3
		PTLAT	8,0
		PTLIT	7,7
	PSI	PSICO	7,2
	ART		7,8
		ARTES	7,8
		EDART	6,9
<b>CTC</b>			<b>6,9</b>
	ESDI	DESIN	7,6
	FAT	ENGPR	6,8
	FEN	ENG	6,8
	FIS	FISIC	7,0
	FGEL	GEOLO	7,7
	GEO		6,3
		GEOGR	6,0
		OCEAN	6,8
	IME		6,6
		CAT	5,7
		ESTAT	5,8
		INFOR	6,6
		MAT	7,3
	IPRJ	ENG	7,1
	QUI		8,2
		ENGQ	8,2
		QUIM	8,4
<b>CBI</b>			<b>8,2</b>
	BIO	CBIOL	8,0
	ENF	ENFER	8,5
	FCM	MEDIC	8,4
	NUT	NUTRI	8,3
	ODO	ODONT	7,8
<b>CCS</b>			<b>6,7</b>
	DIR	DIR	6,8
	FAF		5,9
		ADMIN	5,7
		CCONT	6,1
	FCE	CECON	6,5
	FSS	SSOC	8,0
	IFCH		6,9
		CCS	6,8
		FIF	6,4
		HTR	7,2

**Tabela 50 – Média das notas atribuídas quanto à pontualidade dos professores**

<b>Distribuição por CENTROS SETORIAIS, UNIDADES DE ENSINO E CURSOS</b>			
Centros	Unidades	Cursos	Média das notas atribuídas quanto à pontualidade dos professores
<b>UERJ</b>			<b>6,8</b>
<b>CEH</b>			<b>7,1</b>
	EDU	PED	7,1
	FCS	CMS	6,2
	FEBF		7,3
		GEOGR	6,2
		MAT	6,5
		PED	7,7
		PEDSI	7,4
	FFP		7,2
		CBIOL	7,5
		GEOGR	7,2
		HTR	6,3
		MAT	7,3
		PEDSI	7,9
		PTING	7,3
		PTLIT	7,0
	IEFD	EDFIS	7,2
	LET		7,3
		INGLT	7,7
		PTALE	6,9
		PTESP	7,6
		PTFRA	7,1
		PTGRE	6,7
		PTHEB	7,0
		PTITA	7,1
		PTJAP	6,7
		PTLAT	7,6
		PTLIT	7,3
	PSI	PSICO	6,7
	ART		7,2
		ARTES	7,3
		EDART	6,8
<b>CTC</b>			<b>6,5</b>
	ESDI	DESIN	6,7
	FAT	ENGPR	6,6
	FEN	ENG	6,5
	FIS	FISIC	6,8
	FGEL	GEOLO	7,4
	GEO		5,9
		GEOGR	5,7
		OCEAN	6,4
	IME		6,1
		CAT	5,2
		ESTAT	5,6
		INFOR	6,2
		MAT	6,7
	IPRJ	ENG	6,9
	QUI		7,8
		ENGQ	7,8
		QUIM	7,9
<b>CBI</b>			<b>7,6</b>
	BIO	CBIOL	7,4
	ENF	ENFER	7,8
	FCM	MEDIC	7,8
	NUT	NUTRI	7,8
	ODO	ODONT	7,6
<b>CCS</b>			<b>6,3</b>
	DIR	DIR	6,3
	FAF		5,7
		ADMIN	5,6
		CCONT	5,9
	FCE	CECON	6,1
	FSS	SSOC	7,4
	IFCH		6,5
		CCS	6,2
		FIF	6,0
		HTR	7,0

Tabela 51- Média das notas atribuídas ao conhecimento do assunto pelos professores

Distribuição por CENTROS SETORIAIS, UNIDADES DE ENSINO E CURSOS			
Centros	Unidades	Cursos	Média das notas atribuídas ao conhecimento do assunto pelos professores
<b>UERJ</b>			<b>8,2</b>
<b>CEH</b>			<b>8,4</b>
	EDU	PED	8,2
	FCS	CMS	7,6
	FEBF		8,4
		GEOGR	8,0
		MAT	8,1
		PED	8,5
		PEDSI	8,4
	FFP		8,6
		CBIOL	8,6
		GEOGR	8,5
		HTR	8,9
		MAT	8,3
		PEDSI	8,7
		PTING	8,8
		PTLIT	8,6
	IEFD	EDFIS	8,4
	LET		8,4
		INGLT	8,7
		PTALE	8,1
		PTESP	8,4
		PTFRA	8,3
		PTGRE	8,2
		PTHEB	8,2
		PTITA	8,3
		PTJAP	7,7
		PTLAT	8,7
		PTLIT	8,5
	PSI	PSICO	8,2
	ART		8,4
		ARTES	8,4
		EDART	8,1
<b>CTC</b>			<b>7,8</b>
	ESDI	DESIN	8,7
	FAT	ENGPR	7,4
	FEN	ENG	7,8
	FIS	FISIC	8,0
	FGEL	GEOLO	8,7
	GEO		7,7
		GEOGR	7,7
		OCEAN	7,7
	IME		7,7
		CAT	7,7
		ESTAT	7,5
		INFOR	7,3
		MAT	8,1
	IPRJ	ENG	8,1
	QUI		8,5
		ENGQ	8,5
		QUIM	8,6
<b>CBI</b>			<b>8,6</b>
	BIO	CBIOL	8,6
	ENF	ENFER	8,6
	FCM	MEDIC	8,6
	NUT	NUTRI	8,7
	ODO	ODONT	8,5
<b>CCS</b>			<b>8,2</b>
	DIR	DIR	8,4
	FAF		7,7
		ADMIN	7,5
		CCONT	7,9
	FCE	CECON	7,7
	FSS	SSOC	8,8
	IFCH		8,3
		CCS	8,2
		FIF	8,2
		HTR	8,6

Tabela 52 – Média das notas atribuídas à Didática dos professores

## Distribuição por CENTROS SETORIAIS, UNIDADES DE ENSINO E CURSOS

Centros	Unidades	Cursos	Média das notas atribuídas à Didática dos professores
<b>UERJ</b>			<b>6,7</b>
<b>CEH</b>			<b>7,2</b>
	EDU	PED	7,2
	FCS	CMS	6,4
	FEBF		7,6
		GEOGR	7,1
		MAT	7,0
		PED	7,8
		PEDSI	7,7
	FFP		7,3
		CBIOL	7,6
		GEOGR	7,3
		HTR	7,2
		MAT	6,3
		PEDSI	7,8
		PTING	7,4
		PTLIT	7,4
	IEFD	EDFIS	7,3
	LET		7,1
		INGLT	7,1
		PTALE	6,7
		PTESP	7,1
		PTFRA	6,9
		PTGRE	7,2
		PTHEB	7,8
		PTITA	6,8
		PTJAP	6,7
		PTLAT	7,3
		PTLIT	7,2
	PSI	PSICO	6,7
	ART		7,0
		ARTES	7,1
		EDART	6,2
<b>CTC</b>			<b>6,1</b>
	ESDI	DESIN	7,0
	FAT	ENGPR	5,9
	FEN	ENG	6,2
	FIS	FISIC	5,2
	FGEL	GEOLO	7,0
	GEO		6,1
		GEOGR	5,9
		OCEAN	6,4
	IME		6,0
		CAT	6,2
		ESTAT	5,9
		INFOR	5,7
		MAT	6,2
	IPRJ	ENG	6,2
	QUI		6,9
		ENGQ	6,8
		QUIM	6,9
<b>CBI</b>			<b>7,4</b>
	BIO	CBIOL	7,1
	ENF	ENFER	8,0
	FCM	MEDIC	7,0
	NUT	NUTRI	7,7
	ODO	ODONT	7,4
<b>CCS</b>			<b>6,6</b>
	DIR	DIR	7,0
	FAF		6,0
		ADMIN	5,8
		CCONT	6,2
	FCE	CECON	5,8
	FSS	SSOC	7,5
	IFCH		6,6
		CCS	6,6
		FIF	6,3
		HTR	6,9

**Tabela 53 – Média das notas atribuídas quanto ao cumprimento do programa previsto no currículo pelos professores**

<b>Distribuição por CENTROS SETORIAIS, UNIDADES DE ENSINO E CURSOS</b>			
Centros	Unidades	Cursos	Média das notas atribuídas quanto ao cumprimento do programa previsto no currículo pelos professores
<b>UERJ</b>			<b>7,0</b>
<b>CEH</b>			<b>7,3</b>
	EDU	PED	7,2
	FCS	CMS	5,9
	FEBF		7,4
		GEOGR	7,1
		MAT	7,0
		PED	7,5
		PEDSI	7,3
	FFP		7,6
		CBIOL	7,7
		GEOGR	7,4
		HTR	7,2
		MAT	7,7
		PEDSI	7,9
		PTING	7,7
		PTLIT	7,5
	IEFD	EDFIS	7,5
	LET		7,3
		INGLT	7,6
		PTALE	6,7
		PTESP	7,3
		PTFRA	7,0
		PTGRE	7,2
		PTHEB	6,8
		PTITA	7,0
		PTJAP	7,3
		PTLAT	7,7
		PTLIT	7,4
	PSI	PSICO	6,5
	ART		7,4
		ARTES	7,5
		EDART	6,9
<b>CTC</b>			<b>6,8</b>
	ESDI	DESIN	7,4
	FAT	ENGPR	6,8
	FEN	ENG	6,8
	FIS	FISIC	6,6
	FGEL	GEOLO	7,6
	GEO		6,4
		GEOGR	6,1
		OCEAN	6,9
	IME		6,6
		CAT	6,6
		ESTAT	6,4
		INFOR	6,5
		MAT	6,8
	IPRJ	ENG	6,9
	QUI		7,4
		ENGQ	7,3
		QUIM	7,5
<b>CBI</b>			<b>8,0</b>
	BIO	CBIOL	7,7
	ENF	ENFER	8,4
	FCM	MEDIC	7,9
	NUT	NUTRI	8,3
	ODO	ODONT	7,9
<b>CCS</b>			<b>6,8</b>
	DIR	DIR	7,2
	FAF		6,4
		ADMIN	6,2
		CCONT	6,6
	FCE	CECON	6,7
	FSS	SSOC	7,5
	IFCH		6,5
		CCS	6,5
		FIF	6,2
		HTR	6,8



**Tabela 54 – Média das notas atribuídas à coerência e qualidade nas avaliações dos professores**

<b>Distribuição por CENTROS SETORIAIS, UNIDADES DE ENSINO E CURSOS</b>			
Centros	Unidades	Cursos	Média das notas atribuídas à coerência e qualidade nas avaliações dos professores
<b>UERJ</b>			<b>6,6</b>
<b>CEH</b>			<b>7,0</b>
	EDU	PED	7,0
	FCS	CMS	6,3
	FEBF		7,2
		GEOGR	7,0
		MAT	7,1
		PED	7,4
		PEDSI	7,4
	FFP		7,2
		CBIOL	7,4
		GEOGR	7,0
		HTR	7,3
		MAT	6,5
		PEDSI	7,5
		PTING	7,3
		PTLIT	7,4
	IEFD	EDFIS	6,9
	LET		7,0
		INGLT	7,1
		PTALE	6,6
		PTESP	6,9
		PTFRA	6,8
		PTGRE	7,1
		PTHEB	8,0
		PTITA	6,9
		PTJAP	6,5
		PTLAT	7,6
		PTLIT	7,2
	PSI	PSICO	6,7
	ART		7,0
		ARTES	7,2
		EDART	6,2
<b>CTC</b>			<b>6,2</b>
	ESDI	DESIN	7,2
	FAT	ENGPR	5,8
	FEN	ENG	6,1
	FIS	FISIC	5,7
	FGEL	GEOLO	6,1
	GEO		6,2
		GEOGR	5,9
		OCEAN	6,6
	IME		6,2
		CAT	6,3
		ESTAT	6,2
		INFOR	5,8
		MAT	6,4
	IPRJ	ENG	6,3
	QUI		6,8
		ENGQ	6,8
		QUIM	7,0
<b>CBI</b>			<b>7,3</b>
	BIO	CBIOL	7,1
	ENF	ENFER	7,8
	FCM	MEDIC	7,1
	NUT	NUTRI	7,5
	ODO	ODONT	7,1
<b>CCS</b>			<b>6,6</b>
	DIR	DIR	6,8
	FAF		6,1
		ADMIN	6,0
		CCONT	6,3
	FCE	CECON	6,0
	FSS	SSOC	7,5
	IFCH		6,6
		CCS	6,5
		FIF	6,3
		HTR	6,9

**Tabela 55 – Média das notas atribuídas à disponibilidade do atendimento extra-classe pelos Professores**

<b>Distribuição por CENTROS SETORIAIS, UNIDADES DE ENSINO E CURSOS</b>			
Centros	Unidades	Cursos	Média das notas atribuídas à disponibilidade do atendimento extra-classe pelos professores
<b>UERJ</b>			<b>6,3</b>
<b>CEH</b>			<b>6,6</b>
	EDU	PED	6,5
	FCS	CMS	6,4
	FEBF		6,8
		GEOGR	6,3
		MAT	6,6
		PED	6,9
		PEDSI	6,7
	FFP		6,8
		CBIOL	7,3
		GEOGR	7,1
		HTR	6,9
		MAT	6,2
		PEDSI	7,2
		PTING	6,6
		PTLIT	6,4
	IEFD	EDFIS	6,5
	LET		6,4
		INGLT	6,5
		PTALE	5,5
		PTESP	6,4
		PTFRA	6,2
		PTGRE	6,6
		PTHEB	7,0
		PTITA	6,2
		PTJAP	6,4
		PTLAT	7,2
		PTLIT	6,4
	PSI	PSICO	6,6
	ART		6,6
		ARTES	6,7
		EDART	5,5
<b>CTC</b>			<b>6,0</b>
	ESDI	DESIN	7,0
	FAT	ENGPR	6,1
	FEN	ENG	5,8
	FIS	FISIC	6,2
	FGEL	GEOLO	7,6
	GEO		6,4
		GEOGR	6,2
		OCEAN	6,6
	IME		5,7
		CAT	5,3
		ESTAT	5,3
		INFOR	5,9
		MAT	5,9
	IPRJ	ENG	7,0
	QUI		6,8
		ENGQ	6,8
		QUIM	6,9
<b>CBI</b>			<b>7,3</b>
	BIO	CBIOL	7,0
	ENF	ENFER	8,0
	FCM	MEDIC	6,8
	NUT	NUTRI	7,6
	ODO	ODONT	7,1
<b>CCS</b>			<b>5,9</b>
	DIR	DIR	6,0
	FAF		5,0
		ADMIN	4,9
		CCONT	5,2
	FCE	CECON	5,2
	FSS	SSOC	7,3
	IFCH		6,3
		CCS	6,2
		FIF	5,8
		HTR	6,7

Tabela 56 – Média das notas atribuídas ao relacionamento dos professores com a turma

Distribuição por CENTROS SETORIAIS, UNIDADES DE ENSINO E CURSOS			
Centros	Unidades	Cursos	Média das notas atribuídas ao relacionamento dos professores com a turma
<b>UERJ</b>			<b>7,4</b>
<b>CEH</b>			<b>7,9</b>
	EDU	PED	7,9
	FCS	CMS	7,4
	FEBF		8,1
		GEOGR	8,1
		MAT	8,3
		PED	8,2
		PEDSI	8,0
	FFP		8,1
		CBIOL	8,4
		GEOGR	8,1
		HTR	8,3
		MAT	7,3
		PEDSI	8,4
		PTING	8,0
		PTLIT	8,0
	IEFD	EDFIS	7,8
	LET		7,7
		INGLT	7,7
		PTALE	7,2
		PTESP	7,7
		PTFRA	7,6
		PTGRE	7,8
		PTHEB	7,4
		PTITA	7,5
		PTJAP	7,3
		PTLAT	8,2
		PTLIT	7,8
	PSI	PSICO	7,6
	ART		7,9
		ARTES	8,1
		EDART	6,6
<b>CTC</b>			<b>6,9</b>
	ESDI	DESIN	7,9
	FAT	ENGPR	6,6
	FEN	ENG	6,9
	FIS	FISIC	6,7
	FGEL	GEOLO	8,2
	GEO		7,2
		GEOGR	7,1
		OCEAN	7,3
	IME		6,8
		CAT	6,6
		ESTAT	6,6
		INFOR	6,6
		MAT	7,1
	IPRJ	ENG	7,3
	QUI		7,6
		ENGQ	7,6
		QUIM	7,7
<b>CBI</b>			<b>7,9</b>
	BIO	CBIOL	7,6
	ENF	ENFER	8,6
	FCM	MEDIC	7,6
	NUT	NUTRI	8,0
	ODO	ODONT	7,9
<b>CCS</b>			<b>7,2</b>
	DIR	DIR	7,5
	FAF		6,7
		ADMIN	6,4
		CCONT	7,0
	FCE	CECON	6,6
	FSS	SSOC	8,0
	IFCH		7,4
		CCS	7,4
		FIF	7,1
		HTR	7,8

**Tabela 57 – Média das notas atribuídas à qualidade da bibliografia recomendada nas disciplinas**

<b>Distribuição por CENTROS SETORIAIS, UNIDADES DE ENSINO E CURSOS</b>			
Centros	Unidades	Cursos	Média das notas atribuídas à qualidade da bibliografia recomendada nas disciplinas
<b>UERJ</b>			<b>7,7</b>
<b>CEH</b>			<b>8,1</b>
	EDU	PED	8,1
	FCS	CMS	7,6
	FEBF		8,0
		GEOGR	7,8
		MAT	7,1
		PED	8,2
		PEDSI	8,1
	FFP		8,2
		CBIOL	8,4
		GEOGR	8,1
		HTR	8,6
		MAT	7,4
		PEDSI	8,4
		PTING	8,2
		PTLIT	8,4
	IEFD	EDFIS	7,7
	LET		8,2
		INGLT	8,1
		PTALE	8,1
		PTESP	8,3
		PTFRA	7,8
		PTGRE	8,4
		PTHEB	7,8
		PTITA	7,9
		PTJAP	7,2
		PTLAT	8,7
		PTLIT	8,4
	PSI	PSICO	8,0
	ART		8,3
		ARTES	8,3
		EDART	7,8
<b>CTC</b>			<b>7,2</b>
	ESDI	DESIN	8,6
	FAT	ENGPR	7,1
	FEN	ENG	7,2
	FIS	FISIC	7,1
	FGEL	GEOLO	7,5
	GEO		7,6
		GEOGR	7,8
		OCEAN	7,2
	IME		7,0
		CAT	6,9
		ESTAT	6,9
		INFOR	7,0
		MAT	7,3
	IPRJ	ENG	7,5
	QUI		7,8
		ENGQ	7,8
		QUIM	7,7
<b>CBI</b>			<b>8,2</b>
	BIO	CBIOL	8,0
	ENF	ENFER	8,3
	FCM	MEDIC	8,3
	NUT	NUTRI	8,4
	ODO	ODONT	7,9
<b>CCS</b>			<b>7,8</b>
	DIR	DIR	8,2
	FAF		7,2
		ADMIN	7,1
		CCONT	7,4
	FCE	CECON	7,4
	FSS	SSOC	8,2
	IFCH		8,0
		CCS	7,8
		FIF	7,9
		HTR	8,4

Tabela 58 – Média das notas atribuídas à atualidade dos conteúdos das disciplinas

Distribuição por CENTROS SETORIAIS, UNIDADES DE ENSINO E CURSOS			
Centros	Unidades	Cursos	Média das notas atribuídas à atualidade dos conteúdos das disciplinas
<b>UERJ</b>			<b>7,6</b>
<b>CEH</b>			<b>8,0</b>
	EDU	PED	8,1
	FCS	CMS	7,3
	FEBF		8,1
		GEOGR	7,8
		MAT	7,5
		PED	8,3
		PEDSI	8,1
	FFP		8,2
		CBIOL	8,4
		GEOGR	8,0
		HTR	8,4
		MAT	7,3
		PEDSI	8,6
		PTING	8,3
		PTLIT	8,4
	IEFD	EDFIS	7,4
	LET		7,9
		INGLT	8,0
		PTALE	7,9
		PTESP	8,0
		PTFRA	7,8
		PTGRE	8,1
		PTHEB	7,8
		PTITA	7,7
		PTJAP	7,2
		PTLAT	8,5
		PTLIT	8,0
	PSI	PSICO	7,6
	ART		8,2
		ARTES	8,3
		EDART	7,8
<b>CTC</b>			<b>6,9</b>
	ESDI	DESIN	7,7
	FAT	ENGPR	6,8
	FEN	ENG	6,8
	FIS	FISIC	7,1
	FGEL	GEOLO	7,5
	GEO		7,4
		GEOGR	7,4
		OCEAN	7,3
	IME		6,7
		CAT	7,0
		ESTAT	6,6
		INFOR	6,3
		MAT	7,1
	IPRJ	ENG	7,4
	QUI		7,7
		ENGQ	7,7
		QUIM	7,6
<b>CBI</b>			<b>8,3</b>
	BIO	CBIOL	8,0
	ENF	ENFER	8,6
	FCM	MEDIC	8,5
	NUT	NUTRI	8,4
	ODO	ODONT	8,0
<b>CCS</b>			<b>7,6</b>
	DIR	DIR	8,2
	FAF		6,9
		ADMIN	6,6
		CCONT	7,2
	FCE	CECON	7,0
	FSS	SSOC	8,0
	IFCH		7,6
		CCS	7,4
		FIF	7,4
		HTR	8,0

**Tabela 59 – Média das notas atribuídas à qualidade do material didático utilizado nas disciplinas**

<b>Distribuição por CENTROS SETORIAIS, UNIDADES DE ENSINO E CURSOS</b>			
Centros	Unidades	Cursos	Média das notas atribuídas à qualidade do material didático utilizado nas disciplinas
<b>UERJ</b>			<b>7,2</b>
<b>CEH</b>			<b>7,5</b>
	EDU	PED	7,6
	FCS	CMS	6,7
	FEBF		7,5
		GEOGR	7,2
		MAT	6,9
		PED	7,8
		PEDSI	7,5
	FFP		7,8
		CBIOL	7,9
		GEOGR	7,5
		HTR	7,8
		MAT	7,1
		PEDSI	8,2
		PTING	8,0
		PTLIT	8,0
	IEFD	EDFIS	7,2
	LET		7,5
		INGLT	7,5
		PTALE	6,8
		PTESP	7,7
		PTFRA	7,4
		PTGRE	7,2
		PTHEB	7,4
		PTITA	7,3
		PTJAP	6,9
		PTLAT	8,2
		PTLIT	7,8
	PSI	PSICO	7,3
	ART		7,4
		ARTES	7,5
		EDART	6,6
<b>CTC</b>			<b>6,8</b>
	ESDI	DESIN	7,9
	FAT	ENGPR	6,8
	FEN	ENG	6,7
	FIS	FISIC	6,8
	FGEL	GEOLO	7,2
	GEO		6,9
		GEOGR	6,9
		OCEAN	6,8
	IME		6,6
		CAT	6,9
		ESTAT	6,4
		INFOR	6,3
		MAT	6,8
	IPRJ	ENG	7,4
	QUI		7,4
		ENGQ	7,4
		QUIM	7,5
<b>CBI</b>			<b>7,7</b>
	BIO	CBIOL	7,3
	ENF	ENFER	8,2
	FCM	MEDIC	7,7
	NUT	NUTRI	7,8
	ODO	ODONT	7,8
<b>CCS</b>			<b>7,3</b>
	DIR	DIR	7,8
	FAF		6,9
		ADMIN	6,5
		CCONT	7,1
	FCE	CECON	6,9
	FSS	SSOC	8,0
	IFCH		7,1
		CCS	7,0
		FIF	6,9
		HTR	7,3

**Tabela 60 – Média das notas atribuídas à adequação do programa à carga horária das Disciplinas**

<b>Distribuição por CENTROS SETORIAIS, UNIDADES DE ENSINO E CURSOS</b>			
Centros	Unidades	Cursos	Média das notas atribuídas à adequação do programa à carga horária das disciplinas
<b>UERJ</b>			<b>6,8</b>
<b>CEH</b>			<b>7,2</b>
	EDU	PED	7,2
	FCS	CMS	6,6
	FEBF		7,4
		GEOGR	7,0
		MAT	7,0
		PED	7,6
		PEDSI	7,4
	FFP		7,3
		CBIOL	7,5
		GEOGR	7,1
		HTR	7,3
		MAT	6,7
		PEDSI	7,9
		PTING	7,3
		PTLIT	7,4
	IEFD	EDFIS	7,2
	LET		7,1
		INGLT	6,9
		PTALE	6,7
		PTESP	7,2
		PTFRA	7,0
		PTGRE	6,8
		PTHEB	6,8
		PTITA	7,2
		PTJAP	6,5
		PTLAT	7,5
		PTLIT	7,2
	PSI	PSICO	6,9
	ART		7,1
		ARTES	7,2
		EDART	6,1
<b>CTC</b>			<b>6,3</b>
	ESDI	DESIN	7,3
	FAT	ENGPR	6,3
	FEN	ENG	6,3
	FIS	FISIC	6,2
	FGEL	GEOLO	6,6
	GEO		6,4
		GEOGR	6,5
		OCEAN	6,2
	IME		6,2
		CAT	6,6
		ESTAT	6,1
		INFOR	6,0
		MAT	6,3
	IPRJ	ENG	6,9
	QUI		6,8
		ENGQ	6,8
		QUIM	6,9
<b>CBI</b>			<b>7,4</b>
	BIO	CBIOL	7,0
	ENF	ENFER	7,6
	FCM	MEDIC	7,1
	NUT	NUTRI	7,6
	ODO	ODONT	7,6
<b>CCS</b>			<b>6,9</b>
	DIR	DIR	7,2
	FAF		6,6
		ADMIN	6,4
		CCONT	6,8
	FCE	CECON	6,5
	FSS	SSOC	7,3
	IFCH		6,7
		CCS	6,6
		FIF	6,5
		HTR	6,9

**Tabela 61 – Média das notas atribuídas ao tamanho do acervo da biblioteca**  
**Distribuição por CENTROS SETORIAIS, UNIDADES DE ENSINO E CURSOS**

Centros	Unidades	Cursos	Média das notas atribuídas ao tamanho do acervo da biblioteca
<b>UERJ</b>			<b>6,1</b>
<b>CEH</b>			<b>5,4</b>
	EDU	PED	6,7
	FCS	CMS	5,1
	FEBF		5,4
		GEOGR	3,2
		MAT	4,9
		PED	5,8
		PEDSI	6,1
	FFP		3,9
		CBIOL	3,8
		GEOGR	3,9
		HTR	3,4
		MAT	3,9
		PEDSI	4,8
		PTING	3,9
		PTLIT	3,8
	IEFD	EDFIS	6,2
	LET		6,4
		INGLT	6,6
		PTALE	5,0
		PTESP	5,9
		PTFRA	6,4
		PTGRE	5,8
		PTHEB	6,8
		PTITA	6,5
		PTJAP	6,1
		PTLAT	6,5
		PTLIT	6,8
	PSI	PSICO	5,6
	ART		5,0
		ARTES	5,1
		EDART	4,5
<b>CTC</b>			<b>6,5</b>
	ESDI	DESIN	9,3
	FAT	ENGPR	5,0
	FEN	ENG	6,8
	FIS	FISIC	7,1
	FGEL	GEOLO	6,8
	GEO		5,2
		GEOGR	5,6
		OCEAN	4,8
	IME		6,7
		CAT	6,4
		ESTAT	6,4
		INFOR	6,5
		MAT	7,0
	IPRJ	ENG	6,9
	QUI		5,8
		ENGQ	5,8
		QUIM	6,1
<b>CBI</b>			<b>6,4</b>
	BIO	CBIOL	6,5
	ENF	ENFER	6,5
	FCM	MEDIC	5,9
	NUT	NUTRI	6,6
	ODO	ODONT	6,4
<b>CCS</b>			<b>6,5</b>
	DIR	DIR	7,3
	FAF		6,2
		ADMIN	6,0
		CCONT	6,4
	FCE	CECON	5,9
	FSS	SSOC	7,2
	IFCH		5,8
		CCS	6,2
		FIF	5,5
		HTR	5,6



Tabela 62 – Média das notas atribuídas ao acervo de livros clássicos relacionados ao curso na Biblioteca

Distribuição por CENTROS SETORIAIS, UNIDADES DE ENSINO E CURSOS			
Centros	Unidades	Cursos	Média das notas atribuídas ao acervo de livros clássicos relacionados ao curso na biblioteca
<b>UERJ</b>			<b>6,3</b>
<b>CEH</b>			<b>5,6</b>
	EDU	PED	6,8
	FCS	CMS	5,3
	FEBF		5,8
		GEOGR	3,2
		MAT	4,7
		PED	6,4
		PEDSI	6,5
	FFP		4,0
		CBIOL	4,0
		GEOGR	4,1
		HTR	3,6
		MAT	3,9
		PEDSI	5,0
		PTING	4,0
		PTLIT	4,0
	IEFD	EDFIS	6,3
	LET		6,5
		INGLT	6,7
		PTALE	4,5
		PTESP	6,1
		PTFRA	6,7
		PTGRE	5,2
		PTHEB	6,6
		PTITA	6,6
		PTJAP	6,1
		PTLAT	6,1
		PTLIT	7,1
	PSI	PSICO	6,2
	ART		5,2
		ARTES	5,3
		EDART	4,5
<b>CTC</b>			<b>6,5</b>
	ESDI	DESIN	9,3
	FAT	ENGPR	5,5
	FEN	ENG	6,8
	FIS	FISIC	7,1
	FGEL	GEOLO	6,9
	GEO		5,2
		GEOGR	5,5
		OCEAN	4,8
	IME		6,5
		CAT	5,4
		ESTAT	6,5
		INFOR	6,4
		MAT	6,9
	IPRJ	ENG	7,2
	QUI		6,2
		ENGQ	6,1
		QUIM	6,4
<b>CBI</b>			<b>6,5</b>
	BIO	CBIOL	6,5
	ENF	ENFER	6,7
	FCM	MEDIC	6,3
	NUT	NUTRI	6,4
	ODO	ODONT	6,6
<b>CCS</b>			<b>6,7</b>
	DIR	DIR	7,5
	FAF		6,4
		ADMIN	6,3
		CCONT	6,4
	FCE	CECON	6,3
	FSS	SSOC	7,5
	IFCH		6,0
		CCS	6,7
		FIF	5,5
		HTR	6,0

**Tabela 63 – Média das notas atribuídas à atualização do acervo da biblioteca**

<b>Distribuição por CENTROS SETORIAIS, UNIDADES DE ENSINO E CURSOS</b>			
Centros	Unidades	Cursos	Média das notas atribuídas à atualização do acervo da biblioteca
<b>UERJ</b>			<b>5,5</b>
<b>CEH</b>			<b>4,9</b>
	EDU	PED	6,0
	FCS	CMS	4,2
	FEBF		5,5
		GEOGR	3,4
		MAT	4,9
		PED	5,9
		PEDSI	6,0
	FFP		3,8
		CBIOL	3,7
		GEOGR	3,8
		HTR	3,4
		MAT	3,5
		PEDSI	5,0
		PTING	3,8
		PTLIT	3,8
	IEFD	EDFIS	5,2
	LET		5,4
		INGLT	5,6
		PTALE	4,1
		PTESP	4,9
		PTFRA	5,5
		PTGRE	4,9
		PTHEB	7,2
		PTITA	5,4
		PTJAP	6,0
		PTLAT	5,3
		PTLIT	5,9
	PSI	PSICO	4,6
	ART		4,7
		ARTES	4,7
		EDART	4,2
<b>CTC</b>			<b>5,6</b>
	ESDI	DESIN	8,6
	FAT	ENGPR	5,6
	FEN	ENG	5,4
	FIS	FISIC	6,0
	FGEL	GEOLO	6,2
	GEO		5,0
		GEOGR	5,3
		OCEAN	4,5
	IME		5,6
		CAT	5,3
		ESTAT	5,4
		INFOR	5,2
		MAT	6,1
	IPRJ	ENG	6,9
	QUI		5,5
		ENGQ	5,4
		QUIM	5,8
<b>CBI</b>			<b>6,1</b>
	BIO	CBIOL	6,0
	ENF	ENFER	6,3
	FCM	MEDIC	5,7
	NUT	NUTRI	6,0
	ODO	ODONT	6,4
<b>CCS</b>			<b>5,9</b>
	DIR	DIR	7,1
	FAF		5,5
		ADMIN	5,3
		CCONT	5,7
	FCE	CECON	5,3
	FSS	SSOC	6,7
	IFCH		4,9
		CCS	5,2
		FIF	4,5
		HTR	5,0

**Tabela 64 – Média das notas atribuídas à adequação do acervo da biblioteca**

**Distribuição por CENTROS SETORIAIS, UNIDADES DE ENSINO E CURSOS**

Centros	Unidades	Cursos	Média das notas atribuídas à adequação do acervo da biblioteca
<b>UERJ</b>			<b>6,5</b>
<b>CEH</b>			<b>5,8</b>
	EDU	PED	7,0
	FCS	CMS	5,2
	FEBF		6,1
		GEOGR	3,8
		MAT	5,2
		PED	6,7
		PEDSI	6,7
	FFP		4,3
		CBIOL	4,3
		GEOGR	4,3
		HTR	3,8
		MAT	4,2
		PEDSI	5,4
		PTING	4,1
		PTLIT	4,3
	IEFD	EDFIS	6,4
	LET		6,6
		INGLT	6,9
		PTALE	5,0
		PTESP	6,3
		PTFRA	6,6
		PTGRE	5,8
		PTHEB	6,6
		PTITA	6,6
		PTJAP	5,6
		PTLAT	6,4
		PTLIT	7,2
	PSI	PSICO	6,1
	ART		5,3
		ARTES	5,4
		EDART	4,6
<b>CTC</b>			<b>6,7</b>
	ESDI	DESIN	9,6
	FAT	ENGPR	6,8
	FEN	ENG	6,6
	FIS	FISIC	7,2
	FGEL	GEOLO	7,2
	GEO		5,8
		GEOGR	6,2
		OCEAN	5,0
	IME		6,5
		CAT	5,4
		ESTAT	6,4
		INFOR	6,2
		MAT	7,1
	IPRJ	ENG	7,5
	QUI		6,7
		ENGQ	6,7
		QUIM	6,8
<b>CBI</b>			<b>6,9</b>
	BIO	CBIOL	6,8
	ENF	ENFER	7,1
	FCM	MEDIC	6,7
	NUT	NUTRI	6,7
	ODO	ODONT	7,0
<b>CCS</b>			<b>7,0</b>
	DIR	DIR	8,1
	FAF		6,6
		ADMIN	6,6
		CCONT	6,6
	FCE	CECON	6,5
	FSS	SSOC	7,4
	IFCH		6,2
		CCS	6,6
		FIF	5,7
		HTR	6,2

Tabela 65 – Média das notas atribuídas ao horário de funcionamento da biblioteca

Distribuição por CENTROS SETORIAIS, UNIDADES DE ENSINO E CURSOS			
Centros	Unidades	Cursos	Média das notas atribuídas ao horário de funcionamento da biblioteca
<b>UERJ</b>			<b>7,3</b>
<b>CEH</b>			<b>6,8</b>
	EDU	PED	6,5
	FCS	CMS	6,4
	FEBF		6,8
		GEOGR	5,2
		MAT	7,8
		PED	6,9
		PEDSI	6,9
	FFP		7,1
		CBIOL	7,4
		GEOGR	7,1
		HTR	6,9
		MAT	7,3
		PEDSI	7,5
		PTING	7,3
		PTLIT	6,8
	IEFD	EDFIS	7,9
	LET		6,8
		INGLT	6,8
		PTALE	5,5
		PTESP	6,4
		PTFRA	6,9
		PTGRE	7,0
		PTHEB	7,8
		PTITA	7,3
		PTJAP	6,1
		PTLAT	6,2
		PTLIT	7,1
	PSI	PSICO	6,6
	ART		6,1
		ARTES	6,3
		EDART	4,4
<b>CTC</b>			<b>7,4</b>
	ESDI	DESIN	8,4
	FAT	ENGPR	7,6
	FEN	ENG	7,6
	FIS	FISIC	8,0
	FGEL	GEOLO	7,3
	GEO		6,8
		GEOGR	6,6
		OCEAN	7,0
	IME		7,4
		CAT	7,3
		ESTAT	7,3
		INFOR	7,4
		MAT	7,5
	IPRJ	ENG	7,8
	QUI		6,7
		ENGQ	6,6
		QUIM	7,0
<b>CBI</b>			<b>6,8</b>
	BIO	CBIOL	6,8
	ENF	ENFER	7,0
	FCM	MEDIC	5,4
	NUT	NUTRI	8,0
	ODO	ODONT	6,2
<b>CCS</b>			<b>7,7</b>
	DIR	DIR	7,7
	FAF		7,7
		ADMIN	7,6
		CCONT	7,7
	FCE	CECON	7,6
	FSS	SSOC	8,4
	IFCH		7,6
		CCS	7,7
		FIF	7,2
		HTR	7,9

**Tabela 66 – Média das notas atribuídas à qualidade do atendimento da biblioteca**

<b>Distribuição por CENTROS SETORIAIS, UNIDADES DE ENSINO E CURSOS</b>			
Centros	Unidades	Cursos	Média das notas atribuídas à qualidade do atendimento da biblioteca
<b>UERJ</b>			<b>7,5</b>
<b>CEH</b>			<b>7,2</b>
	EDU	PED	7,4
	FCS	CMS	6,9
	FEBF		7,4
		GEOGR	5,8
		MAT	7,8
		PED	7,5
		PEDSI	7,5
	FFP		6,7
		CBIOL	6,4
		GEOGR	6,7
		HTR	6,7
		MAT	7,0
		PEDSI	7,0
		PTING	6,9
		PTLIT	6,3
	IEFD	EDFIS	7,9
	LET		7,8
		INGLT	8,0
		PTALE	6,8
		PTESP	7,7
		PTFRA	7,6
		PTGRE	7,5
		PTHEB	8,4
		PTITA	7,9
		PTJAP	7,0
		PTLAT	8,1
		PTLIT	7,9
	PSI	PSICO	7,4
	ART		7,4
		ARTES	7,4
		EDART	6,6
<b>CTC</b>			<b>7,7</b>
	ESDI	DESIN	8,9
	FAT	ENGPR	8,6
	FEN	ENG	7,6
	FIS	FISIC	8,4
	FGEL	GEOLO	7,6
	GEO		7,4
		GEOGR	7,6
		OCEAN	7,2
	IME		7,1
		CAT	7,2
		ESTAT	6,9
		INFOR	7,2
		MAT	7,2
	IPRJ	ENG	8,9
	QUI		8,0
		ENGQ	8,0
		QUIM	7,9
<b>CBI</b>			<b>7,3</b>
	BIO	CBIOL	6,7
	ENF	ENFER	8,6
	FCM	MEDIC	5,7
	NUT	NUTRI	7,9
	ODO	ODONT	7,8
<b>CCS</b>			<b>7,8</b>
	DIR	DIR	8,0
	FAF		7,7
		ADMIN	7,6
		CCONT	7,8
	FCE	CECON	7,5
	FSS	SSOC	9,1
	IFCH		7,3
		CCS	7,3
		FIF	7,2
		HTR	7,4

Tabela 67 – Média das notas atribuídas à quantidade de livros emprestados a cada vez na Biblioteca

Distribuição por CENTROS SETORIAIS, UNIDADES DE ENSINO E CURSOS			
Centros	Unidades	Cursos	Média das notas atribuídas à quantidade de livros emprestados a cada vez na biblioteca
<b>UERJ</b>			<b>6,2</b>
<b>CEH</b>			<b>6,1</b>
	EDU	PED	6,3
	FCS	CMS	5,9
	FEBF		6,2
		GEOGR	5,2
		MAT	6,3
		PED	6,5
		PEDSI	6,2
	FFP		5,8
		CBIOL	6,0
		GEOGR	5,5
		HTR	5,6
		MAT	5,9
		PEDSI	6,5
		PTING	5,8
		PTLIT	5,6
	IEFD	EDFIS	6,5
	LET		6,4
		INGLT	6,9
		PTALE	5,8
		PTESP	6,3
		PTFRA	6,4
		PTGRE	6,6
		PTHEB	5,4
		PTITA	6,3
		PTJAP	5,3
		PTLAT	6,3
		PTLIT	6,5
	PSI	PSICO	6,0
	ART		6,0
		ARTES	6,1
		EDART	5,1
<b>CTC</b>			<b>6,2</b>
	ESDI	DESIN	8,1
	FAT	ENGPR	6,2
	FEN	ENG	6,1
	FIS	FISIC	6,3
	FGEL	GEOLO	5,5
	GEO		5,9
		GEOGR	5,9
		OCEAN	5,9
	IME		6,3
		CAT	6,4
		ESTAT	6,2
		INFOR	6,3
		MAT	6,3
	IPRJ	ENG	6,9
	QUI		6,1
		ENGQ	6,2
		QUIM	6,0
<b>CBI</b>			<b>6,4</b>
	BIO	CBIOL	6,1
	ENF	ENFER	7,0
	FCM	MEDIC	5,9
	NUT	NUTRI	6,5
	ODO	ODONT	6,8
<b>CCS</b>			<b>6,4</b>
	DIR	DIR	6,6
	FAF		6,5
		ADMIN	6,4
		CCONT	6,6
	FCE	CECON	6,3
	FSS	SSOC	7,2
	IFCH		6,0
		CCS	6,2
		FIF	5,9
		HTR	6,1

**Tabela 68 – Média das notas atribuídas ao tempo de permanência com o livro**

<b>Distribuição por CENTROS SETORIAIS, UNIDADES DE ENSINO E CURSOS</b>			
Centros	Unidades	Cursos	Média das notas atribuídas ao tempo de permanência com o livro
<b>UERJ</b>			<b>6,9</b>
<b>CEH</b>			<b>6,6</b>
	EDU	PED	6,9
	FCS	CMS	6,1
	FEBF		6,5
		GEOGR	5,8
		MAT	6,9
		PED	6,6
		PEDSI	6,3
	FFP		6,4
		CBIOL	7,1
		GEOGR	6,0
		HTR	6,2
		MAT	6,7
		PEDSI	6,8
		PTING	6,2
		PTLIT	6,4
	IEFD	EDFIS	7,2
	LET		6,9
		INGLT	7,2
		PTALE	6,5
		PTESP	6,8
		PTFRA	6,9
		PTGRE	7,2
		PTHEB	5,8
		PTITA	6,8
		PTJAP	5,3
		PTLAT	7,2
		PTLIT	7,0
	PSI	PSICO	6,6
	ART		6,5
		ARTES	6,6
		EDART	5,8
<b>CTC</b>			<b>6,9</b>
	ESDI	DESIN	7,8
	FAT	ENGPR	6,8
	FEN	ENG	6,8
	FIS	FISIC	7,0
	FGEL	GEOLO	6,7
	GEO		6,5
		GEOGR	6,5
		OCEAN	6,5
	IME		7,0
		CAT	7,0
		ESTAT	6,9
		INFOR	7,0
		MAT	7,0
	IPRJ	ENG	7,5
	QUI		7,1
		ENGQ	7,1
		QUIM	7,1
<b>CBI</b>			<b>7,4</b>
	BIO	CBIOL	7,2
	ENF	ENFER	7,6
	FCM	MEDIC	6,7
	NUT	NUTRI	7,8
	ODO	ODONT	7,4
<b>CCS</b>			<b>6,9</b>
	DIR	DIR	7,0
	FAF		7,0
		ADMIN	6,9
		CCONT	7,1
	FCE	CECON	6,9
	FSS	SSOC	7,2
	IFCH		6,6
		CCS	6,7
		FIF	6,2
		HTR	6,8

**Tabela 69 – Média das notas atribuídas às instalações físicas da biblioteca**

**Distribuição por CENTROS SETORIAIS, UNIDADES DE ENSINO E CURSOS**

Centros	Unidades	Cursos	Média das notas atribuídas às instalações físicas da biblioteca
<b>UERJ</b>			<b>6,9</b>
<b>CEH</b>			<b>6,7</b>
	EDU	PED	6,7
	FCS	CMS	6,0
	FEBF		6,5
		GEOGR	5,0
		MAT	6,7
		PED	6,8
		PEDSI	6,6
	FFP		6,8
		CBIOL	7,2
		GEOGR	6,6
		HTR	6,7
		MAT	7,2
		PEDSI	7,1
		PTING	6,5
		PTLIT	6,2
	IEFD	EDFIS	7,2
	LET		6,6
		INGLT	6,7
		PTALE	5,6
		PTESP	6,6
		PTFRA	6,6
		PTGRE	6,4
		PTHEB	6,6
		PTITA	6,7
		PTJAP	6,6
		PTLAT	6,5
		PTLIT	6,8
	PSI	PSICO	6,4
	ART		6,6
		ARTES	6,6
		EDART	6,9
<b>CTC</b>			<b>7,0</b>
	ESDI	DESIN	8,6
	FAT	ENGPR	5,1
	FEN	ENG	7,2
	FIS	FISIC	7,7
	FGEL	GEOLO	7,5
	GEO		6,7
		GEOGR	6,8
		OCEAN	6,6
	IME		6,9
		CAT	6,9
		ESTAT	6,7
		INFOR	6,9
		MAT	6,9
	IPRJ	ENG	8,1
	QUI		7,4
		ENGQ	7,3
		QUIM	7,5
<b>CBI</b>			<b>7,6</b>
	BIO	CBIOL	7,5
	ENF	ENFER	8,3
	FCM	MEDIC	7,5
	NUT	NUTRI	7,2
	ODO	ODONT	7,8
<b>CCS</b>			<b>7,0</b>
	DIR	DIR	7,8
	FAF		6,7
		ADMIN	6,4
		CCONT	7,0
	FCE	CECON	6,8
	FSS	SSOC	7,0
	IFCH		6,2
		CCS	6,3
		FIF	6,0
		HTR	6,2



Tabela 70 – Média das notas atribuídas à assiduidade dos alunos

## Distribuição por CENTROS SETORIAIS, UNIDADES DE ENSINO E CURSOS

Centros	Unidades	Cursos	Média das notas atribuídas à assiduidade dos alunos
<b>UERJ</b>			<b>7,6</b>
<b>CEH</b>			<b>8,0</b>
	EDU	PED	8,2
	FCS	CMS	7,4
	FEBF		8,1
		GEOGR	7,7
		MAT	7,8
		PED	8,3
		PEDSI	8,2
	FFP		8,0
		CBIOL	8,2
		GEOGR	7,8
		HTR	8,0
		MAT	7,4
		PEDSI	8,4
		PTING	8,1
		PTLIT	8,4
	IEFD	EDFIS	8,0
	LET		7,7
		INGLT	7,8
		PTALE	7,4
		PTESP	7,7
		PTFRA	7,4
		PTGRE	8,2
		PTHEB	8,2
		PTITA	7,6
		PTJAP	7,4
		PTLAT	7,9
		PTLIT	7,9
	PSI	PSICO	7,9
	ART		7,6
		ARTES	7,8
		EDART	5,4
<b>CTC</b>			<b>7,2</b>
	ESDI	DESIN	8,0
	FAT	ENGPR	7,3
	FEN	ENG	7,2
	FIS	FISIC	7,2
	FGEL	GEOLO	7,8
	GEO		7,6
		GEOGR	7,6
		OCEAN	7,6
	IME		7,0
		CAT	7,2
		ESTAT	7,0
		INFOR	7,0
		MAT	7,1
	IPRJ	ENG	7,7
	QUI		7,5
		ENGQ	7,4
		QUIM	7,7
<b>CBI</b>			<b>8,4</b>
	BIO	CBIOL	8,0
	ENF	ENFER	8,8
	FCM	MEDIC	8,4
	NUT	NUTRI	8,6
	ODO	ODONT	8,7
<b>CCS</b>			<b>7,5</b>
	DIR	DIR	7,8
	FAF		7,4
		ADMIN	7,2
		CCONT	7,5
	FCE	CECON	7,1
	FSS	SSOC	8,1
	IFCH		7,3
		CCS	7,3
		FIF	7,0
		HTR	7,5

Tabela 71 – Média das notas atribuídas à pontualidade dos alunos

## Distribuição por CENTROS SETORIAIS, UNIDADES DE ENSINO E CURSOS

Centros	Unidades	Cursos	Média das notas atribuídas à pontualidade dos alunos
<b>UERJ</b>			<b>7,4</b>
<b>CEH</b>			<b>7,6</b>
	EDU	PED	7,7
	FCS	CMS	6,8
	FEBF		7,7
		GEOGR	6,9
		MAT	7,3
		PED	7,8
		PEDSI	8,0
	FFP		7,7
		CBIOL	7,8
		GEOGR	7,5
		HTR	7,7
		MAT	7,6
		PEDSI	8,0
		PTING	7,8
		PTLIT	7,8
	IEFD	EDFIS	7,7
	LET		7,5
		INGLT	7,6
		PTALE	7,0
		PTESP	7,3
		PTFRA	7,4
		PTGRE	8,0
		PTHEB	7,2
		PTITA	7,2
		PTJAP	7,4
		PTLAT	7,9
		PTLIT	7,6
	PSI	PSICO	7,5
	ART		7,4
		ARTES	7,5
		EDART	6,1
<b>CTC</b>			<b>7,1</b>
	ESDI	DESIN	7,5
	FAT	ENGPR	7,2
	FEN	ENG	7,0
	FIS	FISIC	7,1
	FGEL	GEOLO	7,6
	GEO		7,2
		GEOGR	7,3
		OCEAN	7,0
	IME		7,1
		CAT	7,3
		ESTAT	7,1
		INFOR	7,0
		MAT	7,2
	IPRJ	ENG	7,7
	QUI		7,4
		ENGQ	7,4
		QUIM	7,6
<b>CBI</b>			<b>8,0</b>
	BIO	CBIOL	7,5
	ENF	ENFER	8,4
	FCM	MEDIC	7,9
	NUT	NUTRI	8,1
	ODO	ODONT	8,6
<b>CCS</b>			<b>7,4</b>
	DIR	DIR	7,6
	FAF		7,2
		ADMIN	6,9
		CCONT	7,5
	FCE	CECON	7,0
	FSS	SSOC	8,2
	IFCH		7,2
		CCS	7,1
		FIF	7,2
		HTR	7,3

**Tabela 72 – Média das notas atribuídas ao aproveitamento das aulas pelos alunos**

<b>Distribuição por CENTROS SETORIAIS, UNIDADES DE ENSINO E CURSOS</b>			
Centros	Unidades	Cursos	Média das notas atribuídas ao aproveitamento das aulas pelos alunos
<b>UERJ</b>			<b>7,6</b>
<b>CEH</b>			<b>8,0</b>
	EDU	PED	8,2
	FCS	CMS	7,5
	FEBF		8,1
		GEOGR	7,9
		MAT	7,6
		PED	8,3
		PEDSI	8,3
	FFP		8,0
		CBIOL	8,2
		GEOGR	8,0
		HTR	8,0
		MAT	7,2
		PEDSI	8,6
		PTING	8,1
		PTLIT	8,2
	IEFD	EDFIS	8,0
	LET		7,9
		INGLT	7,9
		PTALE	7,6
		PTESP	7,9
		PTFRA	7,9
		PTGRE	8,3
		PTHEB	7,8
		PTITA	7,8
		PTJAP	7,5
		PTLAT	8,2
		PTLIT	7,9
	PSI	PSICO	7,9
	ART		7,9
		ARTES	8,0
		EDART	7,1
<b>CTC</b>			<b>7,1</b>
	ESDI	DESIN	8,1
	FAT	ENGPR	7,0
	FEN	ENG	7,1
	FIS	FISIC	6,8
	FGEL	GEOLO	7,7
	GEO		7,5
		GEOGR	7,5
		OCEAN	7,4
	IME		6,9
		CAT	7,3
		ESTAT	6,9
		INFOR	6,8
		MAT	7,0
	IPRJ	ENG	7,6
	QUI		7,3
		ENGQ	7,3
		QUIM	7,4
<b>CBI</b>			<b>8,1</b>
	BIO	CBIOL	7,9
	ENF	ENFER	8,4
	FCM	MEDIC	7,7
	NUT	NUTRI	8,2
	ODO	ODONT	8,2
<b>CCS</b>			<b>7,5</b>
	DIR	DIR	7,7
	FAF		7,3
		ADMIN	7,2
		CCONT	7,4
	FCE	CECON	7,0
	FSS	SSOC	8,1
	IFCH		7,6
		CCS	7,5
		FIF	7,4
		HTR	7,8

**Tabela 73 – Média das notas atribuídas à leitura de textos obrigatórios pelos alunos**

<b>Distribuição por CENTROS SETORIAIS, UNIDADES DE ENSINO E CURSOS</b>			
Centros	Unidades	Cursos	Média das notas atribuídas à leitura de textos obrigatórios pelos alunos
<b>UERJ</b>			<b>7,6</b>
<b>CEH</b>			<b>7,8</b>
	EDU	PED	7,8
	FCS	CMS	7,2
	FEBF		7,8
		GEOGR	7,8
		MAT	6,8
		PED	8,0
		PEDSI	8,1
	FFP		7,9
		CBIOL	8,1
		GEOGR	7,7
		HTR	7,9
		MAT	7,2
		PEDSI	8,3
		PTING	8,1
		PTLIT	8,3
	IEFD	EDFIS	7,9
	LET		7,7
		INGLT	7,6
		PTALE	7,7
		PTESP	7,6
		PTFRA	7,7
		PTGRE	8,2
		PTHEB	8,0
		PTITA	7,4
		PTJAP	7,1
		PTLAT	7,9
		PTLIT	8,0
	PSI	PSICO	7,9
	ART		7,7
		ARTES	7,8
		EDART	6,7
<b>CTC</b>			<b>7,3</b>
	ESDI	DESIN	8,3
	FAT	ENGPR	7,3
	FEN	ENG	7,2
	FIS	FISIC	7,2
	FGEL	GEOLO	8,0
	GEO		7,7
		GEOGR	7,6
		OCEAN	7,8
	IME		7,1
		CAT	7,4
		ESTAT	6,8
		INFOR	7,0
		MAT	7,2
	IPRJ	ENG	7,5
	QUI		7,5
		ENGQ	7,4
		QUIM	7,6
<b>CBI</b>			<b>8,3</b>
	BIO	CBIOL	8,2
	ENF	ENFER	8,3
	FCM	MEDIC	8,2
	NUT	NUTRI	8,3
	ODO	ODONT	8,4
<b>CCS</b>			<b>7,6</b>
	DIR	DIR	7,9
	FAF		7,3
		ADMIN	7,3
		CCONT	7,3
	FCE	CECON	7,3
	FSS	SSOC	7,8
	IFCH		7,5
		CCS	7,2
		FIF	7,5
		HTR	7,8

Tabela 74 – Média das notas atribuídas pelos alunos à leitura de textos complementares

Distribuição por CENTROS SETORIAIS, UNIDADES DE ENSINO E CURSOS			
Centros	Unidades	Cursos	Média das notas atribuídas pelos alunos à leitura de textos complementares
<b>UERJ</b>			<b>6,4</b>
<b>CEH</b>			<b>6,7</b>
	EDU	PED	6,8
	FCS	CMS	5,8
	FEBF		7,0
		GEOGR	6,1
		MAT	6,2
		PED	7,1
		PEDSI	7,6
	FFP		6,8
		CBIOL	7,1
		GEOGR	6,6
		HTR	6,4
		MAT	6,2
		PEDSI	7,5
		PTING	7,0
		PTLIT	7,1
	IEFD	EDFIS	6,8
	LET		6,5
		INGLT	6,2
		PTALE	6,3
		PTESP	6,5
		PTFRA	6,7
		PTGRE	6,8
		PTHEB	7,8
		PTITA	6,4
		PTJAP	5,9
		PTLAT	6,7
		PTLIT	7,0
	PSI	PSICO	6,4
	ART		6,6
		ARTES	6,7
		EDART	5,6
<b>CTC</b>			<b>6,1</b>
	ESDI	DESIN	7,4
	FAT	ENGPR	5,8
	FEN	ENG	6,1
	FIS	FISIC	6,3
	FGEL	GEOLO	6,7
	GEO		6,5
		GEOGR	6,5
		OCEAN	6,6
	IME		6,0
		CAT	6,3
		ESTAT	5,8
		INFOR	5,9
		MAT	6,1
	IPRJ	ENG	6,3
	QUI		6,3
		ENGQ	6,2
		QUIM	6,6
<b>CBI</b>			<b>7,1</b>
	BIO	CBIOL	7,0
	ENF	ENFER	7,4
	FCM	MEDIC	6,8
	NUT	NUTRI	7,0
	ODO	ODONT	7,6
<b>CCS</b>			<b>6,2</b>
	DIR	DIR	6,5
	FAF		6,1
		ADMIN	6,0
		CCONT	6,3
	FCE	CECON	6,1
	FSS	SSOC	6,2
	IFCH		6,1
		CCS	5,9
		FIF	6,4
		HTR	6,2

Tabela 75 – Média das notas atribuídas à qualidade dos trabalhos acadêmicos feitos pelos Alunos

Distribuição por CENTROS SETORIAIS, UNIDADES DE ENSINO E CURSOS			
Centros	Unidades	Cursos	Média das notas atribuídas à qualidade dos trabalhos acadêmicos feitos pelos alunos
<b>UERJ</b>			<b>8,0</b>
<b>CEH</b>			<b>8,3</b>
	EDU	PED	8,6
	FCS	CMS	8,2
	FEBF		8,4
		GEOGR	8,0
		MAT	7,9
		PED	8,6
		PEDSI	8,5
	FFP		8,4
		CBIOL	8,6
		GEOGR	8,2
		HTR	8,4
		MAT	7,7
		PEDSI	8,7
		PTING	8,5
		PTLIT	8,5
	IEFD	EDFIS	8,3
	LET		8,2
		INGLT	8,2
		PTALE	7,7
		PTESP	8,2
		PTFRA	8,1
		PTGRE	8,0
		PTHEB	8,2
		PTITA	8,0
		PTJAP	7,8
		PTLAT	8,4
		PTLIT	8,3
	PSI	PSICO	8,4
	ART		8,0
		ARTES	8,2
		EDART	6,7
<b>CTC</b>			<b>7,7</b>
	ESDI	DESIN	8,1
	FAT	ENGPR	7,7
	FEN	ENG	7,6
	FIS	FISIC	7,3
	FGEL	GEOLO	7,8
	GEO		8,0
		GEOGR	8,1
		OCEAN	7,9
	IME		7,4
		CAT	7,7
		ESTAT	7,5
		INFOR	7,2
		MAT	7,3
	IPRJ	ENG	7,9
	QUI		7,9
		ENGQ	7,8
		QUIM	7,9
<b>CBI</b>			<b>8,5</b>
	BIO	CBIOL	8,3
	ENF	ENFER	8,8
	FCM	MEDIC	8,4
	NUT	NUTRI	8,6
	ODO	ODONT	8,6
<b>CCS</b>			<b>7,9</b>
	DIR	DIR	8,1
	FAF		7,8
		ADMIN	7,7
		CCONT	7,8
	FCE	CECON	7,5
	FSS	SSOC	8,3
	IFCH		7,8
		CCS	7,8
		FIF	7,5
		HTR	8,1

**Tabela 76 – Média das notas atribuídas à participação dos alunos nas aulas**  
**Distribuição por CENTROS SETORIAIS, UNIDADES DE ENSINO E CURSOS**

Centros	Unidades	Cursos	Média das notas atribuídas à participação dos alunos nas aulas
<b>UERJ</b>			<b>7,4</b>
<b>CEH</b>			<b>7,8</b>
	EDU	PED	8,0
	FCS	CMS	7,6
	FEBF		8,0
		GEOGR	7,6
		MAT	7,7
		PED	8,1
		PEDSI	8,3
	FFP		8,0
		CBIOL	8,2
		GEOGR	7,9
		HTR	7,7
		MAT	7,4
		PEDSI	8,5
		PTING	8,0
		PTLIT	8,0
	IEFD	EDFIS	7,9
	LET		7,6
		INGLT	7,7
		PTALE	7,1
		PTESP	7,7
		PTFRA	7,6
		PTGRE	8,0
		PTHEB	7,6
		PTITA	7,6
		PTJAP	7,3
		PTLAT	7,8
		PTLIT	7,6
	PSI	PSICO	7,4
	ART		7,9
		ARTES	8,0
		EDART	6,9
<b>CTC</b>			<b>7,0</b>
	ESDI	DESIN	7,9
	FAT	ENGPR	7,1
	FEN	ENG	7,0
	FIS	FISIC	6,7
	FGEL	GEOLO	7,6
	GEO		7,3
		GEOGR	7,3
		OCEAN	7,2
	IME		6,8
		CAT	7,0
		ESTAT	6,8
		INFOR	6,6
		MAT	7,0
	IPRJ	ENG	7,5
	QUI		7,3
		ENGQ	7,2
		QUIM	7,6
<b>CBI</b>			<b>7,9</b>
	BIO	CBIOL	7,8
	ENF	ENFER	8,2
	FCM	MEDIC	7,5
	NUT	NUTRI	7,9
	ODO	ODONT	8,2
<b>CCS</b>			<b>7,0</b>
	DIR	DIR	7,0
	FAF		7,0
		ADMIN	6,9
		CCONT	7,1
	FCE	CECON	6,6
	FSS	SSOC	7,8
	IFCH		7,0
		CCS	7,1
		FIF	6,8
		HTR	7,0

**Tabela 77 – Média das notas atribuídas ao tempo de dedicação dos alunos ao estudo**

<b>Distribuição por CENTROS SETORIAIS, UNIDADES DE ENSINO E CURSOS</b>			
Centros	Unidades	Cursos	Média das notas atribuídas ao tempo de dedicação dos alunos ao estudo
<b>UERJ</b>			<b>7,2</b>
<b>CEH</b>			<b>7,5</b>
	EDU	PED	7,8
	FCS	CMS	6,9
	FEBF		7,6
		GEOGR	7,0
		MAT	7,4
		PED	7,6
		PEDSI	7,8
	FFP		7,6
		CBIOL	7,8
		GEOGR	7,4
		HTR	7,7
		MAT	6,9
		PEDSI	8,0
		PTING	7,6
		PTLIT	7,7
	IEFD	EDFIS	7,2
	LET		7,3
		INGLT	7,3
		PTALE	6,9
		PTESP	7,4
		PTFRA	7,3
		PTGRE	7,4
		PTHEB	7,6
		PTITA	7,1
		PTJAP	6,8
		PTLAT	7,6
		PTLIT	7,4
	PSI	PSICO	7,6
	ART		7,3
		ARTES	7,4
		EDART	5,9
<b>CTC</b>			<b>6,7</b>
	ESDI	DESIN	8,0
	FAT	ENGPR	7,0
	FEN	ENG	6,6
	FIS	FISIC	6,8
	FGEL	GEOLO	7,0
	GEO		7,1
		GEOGR	7,3
		OCEAN	6,9
	IME		6,5
		CAT	6,9
		ESTAT	6,4
		INFOR	6,2
		MAT	6,6
	IPRJ	ENG	7,0
	QUI		6,8
		ENGQ	6,8
		QUIM	7,1
<b>CBI</b>			<b>8,1</b>
	BIO	CBIOL	7,8
	ENF	ENFER	8,3
	FCM	MEDIC	8,1
	NUT	NUTRI	8,1
	ODO	ODONT	8,4
<b>CCS</b>			<b>7,1</b>
	DIR	DIR	7,5
	FAF		6,7
		ADMIN	6,5
		CCONT	7,0
	FCE	CECON	6,6
	FSS	SSOC	7,7
	IFCH		7,1
		CCS	7,0
		FIF	6,7
		HTR	7,4



Tabela 78 - Alunos que participam de estágio

Distribuição percentual por CENTROS SETORIAIS, UNIDADES DE ENSINO E CURSOS														
Centros	Unidades	Cursos	Participam de estágio											
			Não		Sim, por meio da UERJ		Sim, sem interferência da UERJ		Sim, mas sem bolsa		Não respondeu		Total	
			n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
UERJ			12.111	72,2	1.612	9,6	2.079	12,4	633	3,8	341	2,0	16.776	100,0
CEH			4372	74,4	640	10,9	481	8,2	242	4,1	138	2,3	5873	100,0
	EDU	PED	823	70,7	154	13,2	115	9,9	52	4,5	20	1,7	1164	100,0
	FCS	CMS	159	56,8	30	10,7	78	27,9	10	3,6	3	1,1	280	100,0
	FEBF		406	78,7	38	7,4	20	3,9	40	7,8	12	2,3	516	100,0
		GEOGR	45	80,4	3	5,4	2	3,6	6	10,7	0	0,0	56	100,0
		MAT	53	76,8	1	1,4	1	1,4	12	17,4	2	2,9	69	100,0
		PED	219	80,5	16	5,9	11	4,0	17	6,3	9	3,3	272	100,0
		PEDSI	89	74,8	18	15,1	6	5,0	5	4,2	1	0,8	119	100,0
	FFP		1503	81,5	169	9,2	67	3,6	45	2,4	61	3,3	1845	100,0
		CBIOI	131	56,7	50	21,6	25	10,8	18	7,8	7	3,0	231	100,0
		GEOGR	367	84,0	38	8,7	10	2,3	6	1,4	16	3,7	437	100,0
		HTR	216	78,0	46	16,6	4	1,4	4	1,4	7	2,5	277	100,0
		MAT	177	93,2	5	2,6	3	1,6	0	0,0	5	2,6	190	100,0
		PEDSI	200	87,3	13	5,7	6	2,6	4	1,7	6	2,6	229	100,0
		PTING	212	86,2	9	3,7	9	3,7	9	3,7	7	2,8	246	100,0
		PTLIT	200	85,1	8	3,4	10	4,3	4	1,7	13	5,5	235	100,0
	IEFD	EDFIS	117	51,1	31	13,5	47	20,5	30	13,1	4	1,7	229	100,0
	LET		900	77,6	136	11,7	81	7,0	17	1,5	26	2,2	1160	100,0
		INGLT	197	83,5	13	5,5	15	6,4	4	1,7	7	3,0	236	100,0
		PTALE	57	80,3	8	11,3	5	7,0	1	1,4	0	0,0	71	100,0
		PTESP	144	77,4	25	13,4	11	5,9	0	0,0	6	3,2	186	100,0
		PTFRA	102	78,5	17	13,1	5	3,8	1	0,8	5	3,8	130	100,0
		PTGRE	24	85,7	2	7,1	2	7,1	0	0,0	0	0,0	28	100,0
		PTHEB	4	80,0	0	0,0	1	20,0	0	0,0	0	0,0	5	100,0
		PTITA	107	75,4	18	12,7	14	9,9	2	1,4	1	0,7	142	100,0
		PTJAP	21	70,0	7	23,3	1	3,3	1	3,3	0	0,0	30	100,0
		PTLAT	47	77,0	6	9,8	4	6,6	2	3,3	2	3,3	61	100,0
		PTLIT	197	72,7	40	14,8	23	8,5	6	2,2	5	1,8	271	100,0
	PSI	PSICO	250	61,4	53	13,0	55	13,5	43	10,6	6	1,5	407	100,0
	ART		214	78,7	29	10,7	18	6,6	5	1,8	6	2,2	272	100,0
		ARTES	193	78,1	29	11,7	16	6,5	5	2,0	4	1,6	247	100,0
		EDART	21	84,0	0	0,0	2	8,0	0	0,0	2	8,0	25	100,0
CTC			4343	74,3	431	7,4	845	14,5	123	2,1	102	1,7	5844	100,0
	ESDI	DESIN	16	72,7	4	18,2	2	9,1	0	0,0	0	0,0	22	100,0
	FAT	ENGPR	313	80,1	15	3,8	54	13,8	1	0,3	8	2,0	391	100,0
	FEN	ENG	1433	70,9	88	4,4	429	21,2	35	1,7	37	1,8	2.022	100,0
	FIS	FISIC	394	79,6	41	8,3	41	8,3	10	2,0	9	1,8	495	100,0
	FGEL	GEOLO	53	42,4	27	21,6	29	23,2	13	10,4	3	2,4	125	100,0
	GEO		244	61,3	85	21,4	31	7,8	34	8,5	4	1,0	398	100,0
		GEOGR	173	70,6	54	22,0	12	4,9	2	0,8	4	1,6	245	100,0
		OCEAN	71	46,4	31	20,3	19	12,4	32	20,9	0	0,0	153	100,0
	IME		1361	79,1	114	6,6	205	11,9	13	0,8	28	1,6	1721	100,0
		CAT	179	80,3	11	4,9	30	13,5	1	0,4	2	0,9	223	100,0
		ESTAT	292	74,9	21	5,4	67	17,2	5	1,3	5	1,3	390	100,0
		INFOR	392	76,6	30	5,9	80	15,6	3	0,6	7	1,4	512	100,0
		MAT	498	83,6	52	8,7	28	4,7	4	0,7	14	2,3	596	100,0
	IPRJ	ENG	212	82,2	13	5,0	19	7,4	9	3,5	5	1,9	258	100,0
	QUI		317	76,9	44	10,7	35	8,5	8	1,9	8	1,9	412	100,0
		ENGQ	225	77,9	26	9,0	28	9,7	5	1,7	5	1,7	289	100,0
		QUIM	92	74,8	18	14,6	7	5,7	3	2,4	3	2,4	123	100,0
CBI			614	56,5	270	24,9	68	6,3	118	10,9	16	1,5	1086	100,0
	BIO	CBIOI	118	40,0	99	33,6	28	9,5	48	16,3	2	0,7	295	100,0
	ENF	ENFER	126	70,8	37	20,8	7	3,9	5	2,8	3	1,7	178	100,0
	FCM	MEDIC	105	62,9	32	19,2	11	6,6	17	10,2	2	1,2	167	100,0
	NUT	NUTRI	132	52,0	82	32,3	9	3,5	29	11,4	2	0,8	254	100,0
	ODO	ODONT	133	69,3	20	10,4	13	6,8	19	9,9	7	3,6	192	100,0
CCS			2782	70,0	271	6,8	685	17,2	150	3,8	85	2,1	3973	100,0
	DIR	DIR	837	64,3	25	1,9	351	27,0	70	5,4	19	1,5	1.302	100,0
	FAF		632	74,4	14	1,6	166	19,6	11	1,3	26	3,1	849	100,0
		ADMIN	314	72,0	6	1,4	96	22,0	8	1,8	12	2,8	436	100,0
		CCONT	318	77,0	8	1,9	70	16,9	3	0,7	14	3,4	413	100,0
	FCE	CECON	316	73,1	10	2,3	88	20,4	11	2,5	7	1,6	432	100,0
	FSS	SSOC	169	57,3	57	19,3	25	8,5	40	13,6	4	1,4	295	100,0
	IFCH		828	75,6	165	15,1	55	5,0	18	1,6	29	2,6	1095	100,0
		CCS	278	75,5	63	17,1	13	3,5	7	1,9	7	1,9	368	100,0
		FIF	296	87,8	16	4,7	5	1,5	7	2,1	13	3,9	337	100,0
		HTR	254	65,1	86	22,1	37	9,5	4	1,0	9	2,3	390	100,0

Tabela 79 - Alunos que participam de estágio na área cursada

## Distribuição percentual por CENTROS SETORIAIS, UNIDADES DE ENSINO E CURSOS

Centros	Unidades	Cursos	Participam de estágio na área cursada							
			Sim		Não		Não respondeu		Total	
			n	%	n	%	n	%	n	%
<b>UERJ</b>			<b>3.791</b>	<b>87,7</b>	<b>451</b>	<b>10,4</b>	<b>82</b>	<b>1,9</b>	<b>4.324</b>	<b>100,0</b>
<b>CEH</b>			<b>1158</b>	<b>85,0</b>	<b>179</b>	<b>13,1</b>	<b>26</b>	<b>1,9</b>	<b>1363</b>	<b>100,0</b>
	EDU	PED	259	80,7	53	16,5	9	2,8	321	100,0
	FCS	CMS	112	94,9	5	4,2	1	0,8	118	100,0
	FEBF		76	77,6	19	19,4	3	3,1	98	100,0
		GEOGR	9	81,8	2	18,2	0	0,0	11	100,0
		MAT	14	100,0	0	0,0	0	0,0	14	100,0
		PED	34	77,3	10	22,7	0	0,0	44	100,0
		PEDSI	19	65,5	7	24,1	3	10,3	29	100,0
	FFP		258	91,8	21	7,5	2	0,7	281	100,0
		CBIOL	92	98,9	1	1,1	0	0,0	93	100,0
		GEOGR	48	88,9	6	11,1	0	0,0	54	100,0
		HTR	50	92,6	3	5,6	1	1,9	54	100,0
		MAT	8	100,0	0	0,0	0	0,0	8	100,0
		PEDSI	18	78,3	4	17,4	1	4,3	23	100,0
		PTING	23	85,2	4	14,8	0	0,0	27	100,0
		PTLIT	19	86,4	3	13,6	0	0,0	22	100,0
	IEFD	EDFIS	100	92,6	7	6,5	1	0,9	108	100,0
	LET		182	77,8	46	19,7	6	2,6	234	100,0
		INGLT	25	78,1	5	15,6	2	6,3	32	100,0
		PTALE	7	50,0	6	42,9	1	7,1	14	100,0
		PTESP	29	80,6	7	19,4	0	0,0	36	100,0
		PTFRA	18	78,3	4	17,4	1	4,3	23	100,0
		PTGRE	3	75,0	1	25,0	0	0,0	4	100,0
		PTHEB	1	100,0	0	0,0	0	0,0	1	100,0
		PTITA	24	70,6	9	26,5	1	2,9	34	100,0
		PTJAP	6	66,7	3	33,3	0	0,0	9	100,0
		PTLAT	10	83,3	2	16,7	0	0,0	12	100,0
		PTLIT	59	85,5	9	13,0	1	1,4	69	100,0
	PSI	PSICO	123	81,5	25	16,6	3	2,0	151	100,0
	ART		48	92,3	3	5,8	1	1,9	52	100,0
		ARTES	47	94,0	2	4,0	1	2,0	50	100,0
		EDART	1	50,0	1	50,0	0	0,0	2	100,0
<b>CTC</b>			<b>1231</b>	<b>88,0</b>	<b>144</b>	<b>10,3</b>	<b>24</b>	<b>1,7</b>	<b>1399</b>	<b>100,0</b>
	ESDI	DESIN	6	100,0	0	0,0	0	0,0	6	100,0
	FAT	ENGPR	64	91,4	6	8,6	0	0,0	70	100,0
	FEN	ENG	488	88,4	53	9,6	11	2,0	552	100,0
	FIS	FISIC	82	89,1	10	10,9	0	0,0	92	100,0
	FGEL	GEOLO	67	97,1	1	1,4	1	1,4	69	100,0
	GEO		140	93,3	8	5,3	2	1,3	150	100,0
		GEOGR	61	89,7	6	8,8	1	1,5	68	100,0
		OCEAN	79	96,3	2	2,4	1	1,2	82	100,0
	IME		271	81,6	55	16,6	6	1,8	332	100,0
		CAT	30	71,4	12	28,6	0	0,0	42	100,0
		ESTAT	72	77,4	20	21,5	1	1,1	93	100,0
		INFOR	106	93,8	5	4,4	2	1,8	113	100,0
		MAT	63	75,0	18	21,4	3	3,6	84	100,0
	IPRJ	ENG	33	80,5	7	17,1	1	2,4	41	100,0
	QUI		80	92,0	4	4,6	3	3,4	87	100,0
		ENGQ	54	91,5	3	5,1	2	3,4	59	100,0
		QUIM	26	92,9	1	3,6	1	3,6	28	100,0
<b>CBI</b>			<b>423</b>	<b>92,8</b>	<b>23</b>	<b>5,0</b>	<b>10</b>	<b>2,2</b>	<b>456</b>	<b>100,0</b>
	BIO	CBIOL	167	95,4	6	3,4	2	1,1	175	100,0
	ENF	ENFER	44	89,8	3	6,1	2	4,1	49	100,0
	FCM	MEDIC	53	88,3	7	11,7	0	0,0	60	100,0
	NUT	NUTRI	111	92,5	5	4,2	4	3,3	120	100,0
	ODO	ODONT	48	92,3	2	3,8	2	3,8	52	100,0
<b>CCS</b>			<b>979</b>	<b>88,5</b>	<b>105</b>	<b>9,5</b>	<b>22</b>	<b>2,0</b>	<b>1106</b>	<b>100,0</b>
	DIR	DIR	425	95,3	15	3,4	6	1,3	446	100,0
	FAF		171	89,5	14	7,3	6	3,1	191	100,0
		ADMIN	98	89,1	8	7,3	4	3,6	110	100,0
		CCONT	73	90,1	6	7,4	2	2,5	81	100,0
	FCE	CECON	94	86,2	12	11,0	3	2,8	109	100,0
	FSS	SSOC	108	88,5	11	9,0	3	2,5	122	100,0
	IFCH		181	76,1	53	22,3	4	1,7	238	100,0
		CCS	65	78,3	16	19,3	2	2,4	83	100,0
		FIF	9	32,1	19	67,9	0	0,0	28	100,0
		HTR	107	84,3	18	14,2	2	1,6	127	100,0

**Tabela 80 – Quantidade de horas exigidas no estágio**  
**Distribuição percentual por CENTROS SETORIAIS, UNIDADES DE ENSINO E CURSOS**

Centros	Unidades	Cursos	Quantidade de horas exigidas no estágio															
			Até 10		De 11 a 20		De 21 a 30		De 31 a 40		De 41 a 50		Acima de 50		Não respondeu		Total	
			n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
<b>UERJ</b>			<b>866</b>	<b>20,0</b>	<b>2024</b>	<b>46,8</b>	<b>1.084</b>	<b>25,1</b>	<b>273</b>	<b>6,3</b>	<b>0</b>	<b>0,0</b>	<b>0</b>	<b>0,0</b>	<b>77</b>	<b>1,8</b>	<b>4324</b>	<b>100,0</b>
<b>CEH</b>			<b>315</b>	<b>23,1</b>	<b>726</b>	<b>53,3</b>	<b>243</b>	<b>17,8</b>	<b>46</b>	<b>3,4</b>	<b>0</b>	<b>0,0</b>	<b>0</b>	<b>0,0</b>	<b>33</b>	<b>2,4</b>	<b>1363</b>	<b>100,0</b>
	EDU	PED	50	15,6	183	57,0	71	22,1	10	3,1	0	0,0	0	0,0	7	2,2	321	100,0
	FCS	CMS	12	10,2	55	46,6	38	32,2	12	10,2	0	0,0	0	0,0	1	0,8	118	100,0
	FEFB		41	41,8	42	42,9	9	9,2	4	4,1	0	0,0	0	0,0	2	2,0	98	100,0
		GEOGR	4	36,4	7	63,6	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	11	100,0
		MAT	13	92,9	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	7,1	14	100,0
		PED	15	34,1	23	52,3	5	11,4	1	2,3	0	0,0	0	0,0	0	0,0	44	100,0
		PEDSI	9	31,0	12	41,4	4	13,8	3	10,3	0	0,0	0	0,0	1	3,4	29	100,0
	FFP		63	22,4	184	65,5	20	7,1	6	2,1	0	0,0	0	0,0	8	2,8	281	100,0
		CBIOL	14	15,1	75	80,6	3	3,2	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	1,1	93	100,0
		GEOGR	6	11,1	41	75,9	2	3,7	2	3,7	0	0,0	0	0,0	3	5,6	54	100,0
		HTR	9	16,7	38	70,4	1	1,9	3	5,6	0	0,0	0	0,0	3	5,6	54	100,0
		MAT	6	75,0	1	12,5	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	12,5	8	100,0
		PEDSI	6	26,1	11	47,8	6	26,1	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	23	100,0
		PTING	15	55,6	7	25,9	4	14,8	1	3,7	0	0,0	0	0,0	0	0,0	27	100,0
		PTLIT	7	31,8	11	50,0	4	18,2	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	22	100,0
	IEFD	EDFIS	57	52,8	38	35,2	5	4,6	1	0,9	0	0,0	0	0,0	7	6,5	108	100,0
	LET		37	15,8	121	51,7	65	27,8	7	3,0	0	0,0	0	0,0	4	1,7	234	100,0
		INGLT	7	21,9	17	53,1	8	25,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	32	100,0
		PTALE	3	21,4	4	28,6	5	35,7	2	14,3	0	0,0	0	0,0	0	0,0	14	100,0
		PTESP	5	13,9	23	63,9	8	22,2	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	36	100,0
		PTFRA	4	17,4	14	60,9	5	21,7	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	23	100,0
		PTGRE	0	0,0	2	50,0	2	50,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	4	100,0
		PTHEB	1	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	100,0
		PTITA	4	11,8	11	32,4	15	44,1	2	5,9	0	0,0	0	0,0	2	5,9	34	100,0
		PTJAP	2	22,2	6	66,7	1	11,1	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	9	100,0
		PTLAT	0	0,0	6	50,0	6	50,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	12	100,0
		PTLIT	11	15,9	38	55,1	15	21,7	3	4,3	0	0,0	0	0,0	2	2,9	69	100,0
	PSI	PSICO	38	25,2	78	51,7	29	19,2	5	3,3	0	0,0	0	0,0	1	0,7	151	100,0
	ART		17	32,7	25	48,1	6	11,5	1	1,9	0	0,0	0	0,0	3	5,8	52	100,0
		ARTES	17	34,0	24	48,0	5	10,0	1	2,0	0	0,0	0	0,0	3	6,0	50	100,0
		EDART	0	0,0	1	50,0	1	50,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	2	100,0
<b>CTC</b>			<b>198</b>	<b>14,2</b>	<b>611</b>	<b>43,7</b>	<b>498</b>	<b>35,6</b>	<b>80</b>	<b>5,7</b>	<b>0</b>	<b>0,0</b>	<b>0</b>	<b>0,0</b>	<b>12</b>	<b>0,9</b>	<b>1399</b>	<b>100,0</b>
	ESDI	DESIN	1	16,7	4	66,7	1	16,7	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	6	100,0
	FAT	ENGPR	5	7,1	12	17,1	47	67,1	6	8,6	0	0,0	0	0,0	0	0,0	70	100,0
	FEN	ENG	38	6,9	232	42,0	244	44,2	37	6,7	0	0,0	0	0,0	1	0,2	552	100,0
	FIS	FISIC	34	37,0	43	46,7	9	9,8	5	5,4	0	0,0	0	0,0	1	1,1	92	100,0
	FGEL	GEOLO	19	27,5	37	53,6	11	15,9	0	0,0	0	0,0	0	0,0	2	2,9	69	100,0
	GEO		44	29,3	83	55,3	15	10,0	5	3,3	0	0,0	0	0,0	3	2,0	150	100,0
		GEOGR	14	20,6	46	67,6	6	8,8	1	1,5	0	0,0	0	0,0	1	1,5	68	100,0
		OCEAN	30	36,6	37	45,1	9	11,0	4	4,9	0	0,0	0	0,0	2	2,4	82	100,0
	IME		33	9,9	134	40,4	139	41,9	22	6,6	0	0,0	0	0,0	4	1,2	332	100,0
		CAT	0	0,0	20	47,6	19	45,2	1	2,4	0	0,0	0	0,0	2	4,8	42	100,0
		ESTAT	6	6,5	33	35,5	49	52,7	5	5,4	0	0,0	0	0,0	0	0,0	93	100,0
		INFOR	9	8,0	38	33,6	53	46,9	12	10,6	0	0,0	0	0,0	1	0,9	113	100,0
		MAT	18	21,4	43	51,2	18	21,4	4	4,8	0	0,0	0	0,0	1	1,2	84	100,0
	IPRJ	ENG	7	17,1	25	61,0	8	19,5	1	2,4	0	0,0	0	0,0	0	0,0	41	100,0
	QUI		17	19,5	41	47,1	24	27,6	4	4,6	0	0,0	0	0,0	1	1,1	87	100,0
		ENGQ	11	18,6	27	45,8	19	32,2	1	1,7	0	0,0	0	0,0	1	1,7	59	100,0
		QUIM	6	21,4	14	50,0	5	17,9	3	10,7	0	0,0	0	0,0	0	0,0	28	100,0
<b>CBI</b>			<b>183</b>	<b>40,1</b>	<b>205</b>	<b>45,0</b>	<b>21</b>	<b>4,6</b>	<b>33</b>	<b>7,2</b>	<b>0</b>	<b>0,0</b>	<b>0</b>	<b>0,0</b>	<b>14</b>	<b>3,1</b>	<b>456</b>	<b>100,0</b>
	BIO	CBIOL	61	34,9	92	52,6	10	5,7	7	4,0	0	0,0	0	0,0	5	2,9	175	100,0
	ENF	ENFER	12	24,5	35	71,4	0	0,0	2	4,1	0	0,0	0	0,0	0	0,0	49	100,0
	FCM	MEDIC	34	56,7	18	30,0	3	5,0	3	5,0	0	0,0	0	0,0	2	3,3	60	100,0
	NUT	NUTRI	45	37,5	44	36,7	7	5,8	20	16,7	0	0,0	0	0,0	4	3,3	120	100,0
	ODO	ODONT	31	59,6	16	30,8	1	1,9	1	1,9	0	0,0	0	0,0	3	5,8	52	100,0
<b>CCS</b>			<b>170</b>	<b>15,4</b>	<b>482</b>	<b>43,6</b>	<b>322</b>	<b>29,1</b>	<b>114</b>	<b>10,3</b>	<b>0</b>	<b>0,0</b>	<b>0</b>	<b>0,0</b>	<b>18</b>	<b>1,6</b>	<b>1106</b>	<b>100,0</b>
	DIR	DIR	74	16,6	175	39,2	113	25,3	79	17,7	0	0,0	0	0,0	5	1,1	446	100,0
	FAF		10	5,2	50	26,2	114	59,7	15	7,9	0	0,0	0	0,0	2	1,0	191	100,0
		ADMIN	8	7,3	22	20,0	73	66,4	7	6,4	0	0,0	0	0,0	0	0,0	110	100,0
		CCONT	2	2,5	28	34,6	41	50,6	8	9,9	0	0,0	0	0,0	2	2,5	81	100,0
	FCE	CECON	15	13,8	32	29,4	49	45,0	12	11,0	0	0,0	0	0,0	1	0,9	109	100,0
	FSS	SSOC	35	28,7	67	54,9	14	11,5	2	1,6	0	0,0	0	0,0	4	3,3	122	100,0
	IFCH		36	15,1	158	66,4	32	13,4	6	2,5	0	0,0	0	0,0	6	2,5	238	100,0
		CCS	14	16,9	55	66,3	10	12,0	1	1,2	0	0,0	0	0,0	3	3,6	83	100,0
		FIF	7	25,0	15	53,6	4	14,3	2	7,1	0	0,0	0	0,0	0	0,0	28	100,0
		HTR	15	11,8	88	69,3	18	14,2	3	2,4	0	0,0	0	0,0	3	2,4	127	100,0

Tabela 81 - Valor do estágio dos alunos na área cursada

## Distribuição percentual por CENTROS SETORIAIS, UNIDADES DE ENSINO E CURSOS

Centros	Unidades	Cursos	Valor do estágio (R\$)													
			Até 500		De 501 até 1000		De 1001 a 2000		De 2001 a 3000		Acima de 3000		Não respondeu		Total	
			n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
<b>UERJ</b>			<b>2515</b>	<b>58,2</b>	<b>991</b>	<b>22,9</b>	<b>5</b>	<b>0,1</b>	<b>1</b>	<b>0,0</b>	<b>0</b>	<b>0,0</b>	<b>812</b>	<b>18,8</b>	<b>4324</b>	<b>100,0</b>
<b>CEH</b>			<b>941</b>	<b>69,0</b>	<b>162</b>	<b>11,9</b>	<b>0</b>	<b>0,0</b>	<b>0</b>	<b>0,0</b>	<b>0</b>	<b>0,0</b>	<b>260</b>	<b>19,1</b>	<b>1363</b>	<b>100,0</b>
	EDU	PED	224	69,8	39	12,1	0	0,0	0	0,0	0	0,0	58	18,1	321	100,0
	FCS	CMS	67	56,8	38	32,2	0	0,0	0	0,0	0	0,0	13	11,0	118	100,0
	FEBF		53	54,1	6	6,1	0	0,0	0	0,0	0	0,0	39	39,8	98	100,0
		GEOGR	6	54,5	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	5	45,5	11	100,0
		MAT	2	14,3	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	12	85,7	14	100,0
		PED	25	56,8	2	4,5	0	0,0	0	0,0	0	0,0	17	38,6	44	100,0
		PEDSI	20	69,0	4	13,8	0	0,0	0	0,0	0	0,0	5	17,2	29	100,0
	FFP		223	79,4	8	2,8	0	0,0	0	0,0	0	0,0	50	17,8	281	100,0
		CBIOL	74	79,6	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	19	20,4	93	100,0
		GEOGR	45	83,3	1	1,9	0	0,0	0	0,0	0	0,0	8	14,8	54	100,0
		HTR	48	88,9	1	1,9	0	0,0	0	0,0	0	0,0	5	9,3	54	100,0
		MAT	8	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	8	100,0
		PEDSI	15	65,2	4	17,4	0	0,0	0	0,0	0	0,0	4	17,4	23	100,0
		PTING	15	55,6	1	3,7	0	0,0	0	0,0	0	0,0	11	40,7	27	100,0
		PTLIT	18	81,8	1	4,5	0	0,0	0	0,0	0	0,0	3	13,6	22	100,0
	IEFD	EDFIS	77	71,3	4	3,7	0	0,0	0	0,0	0	0,0	27	25,0	108	100,0
	LET		173	73,9	39	16,7	0	0,0	0	0,0	0	0,0	22	9,4	234	100,0
		INGLT	23	71,9	3	9,4	0	0,0	0	0,0	0	0,0	6	18,8	32	100,0
		PTALE	10	71,4	3	21,4	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	7,1	14	100,0
		PTESP	31	86,1	5	13,9	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	36	100,0
		PTFRA	21	91,3	1	4,3	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	4,3	23	100,0
		PTGRE	3	75,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	25,0	4	100,0
		PTHEB	1	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	100,0
		PTITA	20	58,8	10	29,4	0	0,0	0	0,0	0	0,0	4	11,8	34	100,0
		PTJAP	8	88,9	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	11,1	9	100,0
		PTLAT	4	33,3	6	50,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	2	16,7	12	100,0
		PTLIT	52	75,4	11	15,9	0	0,0	0	0,0	0	0,0	6	8,7	69	100,0
	PSI	PSICO	85	56,3	21	13,9	0	0,0	0	0,0	0	0,0	45	29,8	151	100,0
	ART		39	75,0	7	13,5	0	0,0	0	0,0	0	0,0	6	11,5	52	100,0
		ARTES	38	76,0	6	12,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	6	12,0	50	100,0
		EDART	1	50,0	1	50,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	2	100,0
<b>CTC</b>			<b>719</b>	<b>51,4</b>	<b>473</b>	<b>33,8</b>	<b>2</b>	<b>0,1</b>	<b>1</b>	<b>0,1</b>	<b>0</b>	<b>0,0</b>	<b>204</b>	<b>14,6</b>	<b>1399</b>	<b>100,0</b>
	ESDI	DESIN	5	83,3	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	16,7	6	100,0
	FAT	ENGPR	28	40,0	37	52,9	0	0,0	0	0,0	0	0,0	5	7,1	70	100,0
	FEN	ENG	208	37,7	274	49,6	1	0,2	0	0,0	0	0,0	69	12,5	552	100,0
	FIS	FISIC	73	79,3	7	7,6	0	0,0	0	0,0	0	0,0	12	13,0	92	100,0
	FGEL	GEOLO	45	65,2	7	10,1	0	0,0	0	0,0	0	0,0	17	24,6	69	100,0
	GEO		99	66,0	14	9,3	0	0,0	0	0,0	0	0,0	37	24,7	150	100,0
		GEOGR	58	85,3	6	8,8	0	0,0	0	0,0	0	0,0	4	5,9	68	100,0
		OCEAN	41	50,0	8	9,8	0	0,0	0	0,0	0	0,0	33	40,2	82	100,0
	IME		172	51,8	119	35,8	0	0,0	1	0,3	0	0,0	40	12,0	332	100,0
		CAT	27	64,3	11	26,2	0	0,0	0	0,0	0	0,0	4	9,5	42	100,0
		ESTAT	44	47,3	37	39,8	0	0,0	0	0,0	0	0,0	12	12,9	93	100,0
		INFOR	43	38,1	51	45,1	0	0,0	1	0,9	0	0,0	18	15,9	113	100,0
		MAT	58	69,0	20	23,8	0	0,0	0	0,0	0	0,0	6	7,1	84	100,0
	IPRJ	ENG	30	73,2	1	2,4	0	0,0	0	0,0	0	0,0	10	24,4	41	100,0
	QUI		59	67,8	14	16,1	1	1,1	0	0,0	0	0,0	13	14,9	87	100,0
		ENGQ	37	62,7	13	22,0	1	1,7	0	0,0	0	0,0	8	13,6	59	100,0
		QUIM	22	78,6	1	3,6	0	0,0	0	0,0	0	0,0	5	17,9	28	100,0
<b>CBI</b>			<b>319</b>	<b>70,0</b>	<b>5</b>	<b>1,1</b>	<b>0</b>	<b>0,0</b>	<b>0</b>	<b>0,0</b>	<b>0</b>	<b>0,0</b>	<b>132</b>	<b>28,9</b>	<b>456</b>	<b>100,0</b>
	BIO	CBIOL	123	70,3	2	1,1	0	0,0	0	0,0	0	0,0	50	28,6	175	100,0
	ENF	ENFER	43	87,8	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	6	12,2	49	100,0
	FCM	MEDIC	37	61,7	3	5,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	20	33,3	60	100,0
	NUT	NUTRI	86	71,7	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	34	28,3	120	100,0
	ODO	ODONT	30	57,7	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	22	42,3	52	100,0
<b>CCS</b>			<b>536</b>	<b>48,5</b>	<b>351</b>	<b>31,7</b>	<b>3</b>	<b>0,3</b>	<b>0</b>	<b>0,0</b>	<b>0</b>	<b>0,0</b>	<b>216</b>	<b>19,5</b>	<b>1106</b>	<b>100,0</b>
	DIR	DIR	171	38,3	164	36,8	3	0,7	0	0,0	0	0,0	108	24,2	446	100,0
	FAF		69	36,1	97	50,8	0	0,0	0	0,0	0	0,0	25	13,1	191	100,0
		ADMIN	33	30,0	60	54,5	0	0,0	0	0,0	0	0,0	17	15,5	110	100,0
		CCONT	36	44,4	37	45,7	0	0,0	0	0,0	0	0,0	8	9,9	81	100,0
	FCE	CECON	34	31,2	56	51,4	0	0,0	0	0,0	0	0,0	19	17,4	109	100,0
	FSS	SSOC	70	57,4	10	8,2	0	0,0	0	0,0	0	0,0	42	34,4	122	100,0
	IFCH		192	80,7	24	10,1	0	0,0	0	0,0	0	0,0	22	9,2	238	100,0
		CCS	66	79,5	9	10,8	0	0,0	0	0,0	0	0,0	8	9,6	83	100,0
		FIF	18	64,3	4	14,3	0	0,0	0	0,0	0	0,0	6	21,4	28	100,0
		HTR	108	85,0	11	8,7	0	0,0	0	0,0	0	0,0	8	6,3	127	100,0

Tabela 82 – Valor da renda média do estágio

## Distribuição percentual por CENTROS SETORIAIS, UNIDADES DE ENSINO E CURSOS

Centros	Unidades	Cursos	Renda Média (R\$)
<b>UERJ</b>			<b>421,37</b>
<b>CEH</b>			<b>317,48</b>
	EDU	PED	319,44
	FCS	CMS	445,68
	FEBF		306,59
		GEOGR	225,00
		MAT	210,00
		PED	308,85
		PEDSI	332,50
	FFP		242,58
		CBIOL	224,73
		GEOGR	232,00
		HTR	253,27
		MAT	195,25
		PEDSI	305,47
		PTING	251,88
		PTLIT	334,13
	IEFD	EDFIS	267,26
	LET		326,10
		INGLT	321,50
		PTALE	353,46
		PTESP	296,31
		PTFRA	233,18
		PTGRE	253,00
		PTHEB	220,00
		PTITA	408,77
		PTJAP	210,00
		PTLAT	441,00
		PTLIT	334,13
	PSI	PSICO	378,31
	ART		311,93
		ARTES	309,30
		EDART	370,00
<b>CTC</b>			<b>492,13</b>
	ESDI	DESIN	406,67
	FAT	ENGPR	556,09
	FEN	ENG	590,01
	FIS	FISIC	297,67
	FGEL	GEOLO	388,08
	GEO		296,24
		GEOGR	266,41
		OCEAN	335,20
	IME		508,01
		CAT	496,08
		ESTAT	529,64
		INFOR	605,42
		MAT	362,05
	IPRJ	ENG	286,61
	QUI		386,31
		ENGQ	452,56
		QUIM	236,52
<b>CBI</b>			<b>259,47</b>
	BIO	CBIOL	243,84
	ENF	ENFER	230,65
	FCM	MEDIC	321,38
	NUT	NUTRI	284,15
	ODO	ODONT	212,63
<b>CCS</b>			<b>578,72</b>
	DIR	DIR	618,41
	FAF		582,20
		ADMIN	608,61
		CCONT	547,82
	FCE	CECON	639,83
	FSS	SSOC	300,53
	IFCH		290,66
		CCS	291,57
		FIF	326,86
		HTR	283,39

Tabela 83 – Quantidade de alunos que estão trabalhando (ou não)

## Distribuição percentual por CENTROS SETORIAIS, UNIDADES DE ENSINO E CURSOS

Centros	Unidades	Cursos	Está trabalhando									
			Não		Sim, na área de graduação		Sim, fora da área de graduação		Não respondeu		Total	
			n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
<b>UERJ</b>			<b>9.767</b>	<b>58,2</b>	<b>2.435</b>	<b>14,5</b>	<b>4.071</b>	<b>24,3</b>	<b>503</b>	<b>3,0</b>	<b>16.776</b>	<b>100,0</b>
<b>CEH</b>			<b>3240</b>	<b>55,2</b>	<b>876</b>	<b>14,9</b>	<b>1574</b>	<b>26,8</b>	<b>183</b>	<b>3,1</b>	<b>5873</b>	<b>100,0</b>
	EDU	PED	638	54,8	181	15,5	303	26,0	42	3,6	1164	100,0
	FCS	CMS	187	66,8	26	9,3	62	22,1	5	1,8	280	100,0
	FEBF		274	53,1	115	22,3	111	21,5	16	3,1	516	100,0
		GEOGR	37	66,1	6	10,7	10	17,9	3	5,4	56	100,0
		MAT	44	63,8	14	20,3	10	14,5	1	1,4	69	100,0
		PED	124	45,6	70	25,7	69	25,4	9	3,3	272	100,0
		PEDSI	69	58,0	25	21,0	22	18,5	3	2,5	119	100,0
	FFP		984	53,3	254	13,8	539	29,2	68	3,7	1845	100,0
		CBIOL	145	62,8	27	11,7	48	20,8	11	4,8	231	100,0
		GEOGR	229	52,4	48	11,0	144	33,0	16	3,7	437	100,0
		HTR	146	52,7	23	8,3	101	36,5	7	2,5	277	100,0
		MAT	72	37,9	36	18,9	75	39,5	7	3,7	190	100,0
		PEDSI	142	62,0	33	14,4	45	19,7	9	3,9	229	100,0
		PTING	125	50,8	56	22,8	61	24,8	4	1,6	246	100,0
		PTLIT	125	53,2	31	13,2	65	27,7	14	6,0	235	100,0
	IEFD	EDFIS	150	65,5	43	18,8	29	12,7	7	3,1	229	100,0
	LET		605	52,2	196	16,9	335	28,9	24	2,1	1160	100,0
		INGLT	104	44,1	60	25,4	66	28,0	6	2,5	236	100,0
		PTALE	39	54,9	9	12,7	22	31,0	1	1,4	71	100,0
		PTESP	94	50,5	32	17,2	55	29,6	5	2,7	186	100,0
		PTFRA	57	43,8	21	16,2	47	36,2	5	3,8	130	100,0
		PTGRE	10	35,7	5	17,9	13	46,4	0	0,0	28	100,0
		PTHEB	3	60,0	0	0,0	2	40,0	0	0,0	5	100,0
		PTITA	84	59,2	13	9,2	44	31,0	1	0,7	142	100,0
		PTJAP	23	76,7	1	3,3	5	16,7	1	3,3	30	100,0
		PTLAT	32	52,5	13	21,3	15	24,6	1	1,6	61	100,0
		PTLIT	159	58,7	42	15,5	66	24,4	4	1,5	271	100,0
	PSI	PSICO	247	60,7	32	7,9	113	27,8	15	3,7	407	100,0
	ART		155	57,0	29	10,7	82	30,1	6	2,2	272	100,0
		ARTES	148	59,9	23	9,3	70	28,3	6	2,4	247	100,0
		EDART	7	28,0	6	24,0	12	48,0	0	0,0	25	100,0
<b>CTC</b>			<b>3314</b>	<b>56,7</b>	<b>1045</b>	<b>17,9</b>	<b>1330</b>	<b>22,8</b>	<b>155</b>	<b>2,7</b>	<b>5844</b>	<b>100,0</b>
	ESDI	DESIN	21	95,5	1	4,5	0	0,0	0	0,0	22	100,0
	FAT	ENGPR	266	68,0	73	18,7	41	10,5	11	2,8	391	100,0
	FEN	ENG	1209	59,8	421	20,8	328	16,2	64	3,2	2.022	100,0
	FIS	FISIC	277	56,0	50	10,1	154	31,1	14	2,8	495	100,0
	FGEL	GEOLO	107	85,6	5	4,0	9	7,2	4	3,2	125	100,0
	GEO		264	66,3	35	8,8	89	22,4	10	2,5	398	100,0
		GEOGR	135	55,1	31	12,7	70	28,6	9	3,7	245	100,0
		OCEAN	129	84,3	4	2,6	19	12,4	1	0,7	153	100,0
	IME		794	46,1	309	18,0	581	33,8	37	2,1	1721	100,0
		CAT	140	62,8	19	8,5	61	27,4	3	1,3	223	100,0
		ESTAT	180	46,2	48	12,3	156	40,0	6	1,5	390	100,0
		INFOR	240	46,9	170	33,2	90	17,6	12	2,3	512	100,0
		MAT	234	39,3	72	12,1	274	46,0	16	2,7	596	100,0
	IPRJ	ENG	205	79,5	13	5,0	31	12,0	9	3,5	258	100,0
	QUI		171	41,5	138	33,5	97	23,5	6	1,5	412	100,0
		ENGQ	117	40,5	105	36,3	62	21,5	5	1,7	289	100,0
		QUIM	54	43,9	33	26,8	35	28,5	1	0,8	123	100,0
<b>CBI</b>			<b>961</b>	<b>88,5</b>	<b>40</b>	<b>3,7</b>	<b>59</b>	<b>5,4</b>	<b>26</b>	<b>2,4</b>	<b>1086</b>	<b>100,0</b>
	BIO	CBIOL	253	85,8	21	7,1	14	4,7	7	2,4	295	100,0
	ENF	ENFER	155	87,1	12	6,7	8	4,5	3	1,7	178	100,0
	FCM	MEDIC	149	89,2	5	3,0	10	6,0	3	1,8	167	100,0
	NUT	NUTRI	229	90,2	1	0,4	18	7,1	6	2,4	254	100,0
	ODO	ODONT	175	91,1	1	0,5	9	4,7	7	3,6	192	100,0
<b>CCS</b>			<b>2252</b>	<b>56,7</b>	<b>474</b>	<b>11,9</b>	<b>1108</b>	<b>27,9</b>	<b>139</b>	<b>3,5</b>	<b>3973</b>	<b>100,0</b>
	DIR	DIR	902	69,3	114	8,8	240	18,4	46	3,5	1.302	100,0
	FAF		385	45,3	213	25,1	212	25,0	39	4,6	849	100,0
		ADMIN	212	48,6	121	27,8	85	19,5	18	4,1	436	100,0
		CCONT	173	41,9	92	22,3	127	30,8	21	5,1	413	100,0
	FCE	CECON	249	57,6	69	16,0	96	22,2	18	4,2	432	100,0
	FSS	SSOC	149	50,5	10	3,4	131	44,4	5	1,7	295	100,0
	IFCH		567	51,8	68	6,2	429	39,2	31	2,8	1095	100,0
		CCS	201	54,6	25	6,8	132	35,9	10	2,7	368	100,0
		FIF	155	46,0	19	5,6	154	45,7	9	2,7	337	100,0
		HTR	211	54,1	24	6,2	143	36,7	12	3,1	390	100,0

Tabela 84 – Horas trabalhadas por semana

Distribuição percentual por CENTROS SETORIAIS, UNIDADES DE ENSINO E CURSOS																
Centros	Unidades	Cursos	Horas trabalhadas por semana													
			Até 10		De 11 a 20		De 21 a 30		De 31 a 40		De 41 a 50		Acima de 50		Não respondeu	
			N	%	N	%	n	%	N	%	n	%	n	%	n	%
<b>UERJ</b>			<b>305</b>	<b>4,7</b>	<b>624</b>	<b>9,6</b>	<b>888</b>	<b>13,6</b>	<b>3363</b>	<b>51,7</b>	<b>0</b>	<b>0,0</b>	<b>0</b>	<b>0,0</b>	<b>1326</b>	<b>20,4</b>
<b>CEH</b>			<b>157</b>	<b>6,4</b>	<b>367</b>	<b>15,0</b>	<b>379</b>	<b>15,5</b>	<b>1023</b>	<b>41,8</b>	<b>0</b>	<b>0,0</b>	<b>0</b>	<b>0,0</b>	<b>524</b>	<b>21,4</b>
	EDU	PED	14	2,9	62	12,8	77	15,9	214	44,2	0	0,0	0	0,0	117	24,2
	FCS	CMS	5	5,7	8	9,1	19	21,6	42	47,7	0	0,0	0	0,0	14	15,9
	FEBF		10	4,4	54	23,9	20	8,8	91	40,3	0	0,0	0	0,0	51	22,6
		GEOGR	2	12,5	4	25,0	1	6,3	4	25,0	0	0,0	0	0,0	5	31,3
		MAT	2	8,3	6	25,0	3	12,5	7	29,2	0	0,0	0	0,0	6	25,0
		PED	3	2,2	30	21,6	10	7,2	65	46,8	0	0,0	0	0,0	31	22,3
		PEDSI	3	6,4	14	29,8	6	12,8	15	31,9	0	0,0	0	0,0	9	19,1
	FFP		59	7,4	124	15,6	123	15,5	309	39,0	0	0,0	0	0,0	178	22,4
		CBIOL	5	6,7	14	18,7	15	20,0	25	33,3	0	0,0	0	0,0	16	21,3
		GEOGR	15	7,8	27	14,1	25	13,0	85	44,3	0	0,0	0	0,0	40	20,8
		HTR	5	4,0	16	12,9	21	16,9	54	43,5	0	0,0	0	0,0	28	22,6
		MAT	7	6,3	15	13,5	21	18,9	41	36,9	0	0,0	0	0,0	27	24,3
		PEDSI	3	3,8	18	23,1	16	20,5	19	24,4	0	0,0	0	0,0	22	28,2
		PTING	18	15,4	15	12,8	11	9,4	43	36,8	0	0,0	0	0,0	30	25,6
		PTLIT	6	6,3	19	19,8	14	14,6	42	43,8	0	0,0	0	0,0	15	15,6
	IEFD	EDFIS	16	22,2	20	27,8	11	15,3	13	18,1	0	0,0	0	0,0	12	16,7
	LET		39	7,3	70	13,2	85	16,0	239	45,0	0	0,0	0	0,0	98	18,5
		INGLT	17	13,5	14	11,1	22	17,5	42	33,3	0	0,0	0	0,0	31	24,6
		PTALE	2	6,5	1	3,2	9	29,0	16	51,6	0	0,0	0	0,0	3	9,7
		PTESP	6	6,9	8	9,2	9	10,3	48	55,2	0	0,0	0	0,0	16	18,4
		PTFRA	3	4,4	13	19,1	14	20,6	31	45,6	0	0,0	0	0,0	7	10,3
		PTGRE	0	0,0	1	5,6	3	16,7	10	55,6	0	0,0	0	0,0	4	22,2
		PTHEB	0	0,0	1	50,0	0	0,0	1	50,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
		PTITA	2	3,5	10	17,5	9	15,8	22	38,6	0	0,0	0	0,0	14	24,6
		PTJAP	0	0,0	2	33,3	1	16,7	1	16,7	0	0,0	0	0,0	2	33,3
		PTLAT	2	7,1	3	10,7	3	10,7	16	57,1	0	0,0	0	0,0	4	14,3
		PTLIT	7	6,5	17	15,7	15	13,9	52	48,1	0	0,0	0	0,0	17	15,7
	PSI	PSICO	8	5,5	17	11,7	21	14,5	67	46,2	0	0,0	0	0,0	32	22,1
	ART		6	5,4	12	10,8	23	20,7	48	43,2	0	0,0	0	0,0	22	19,8
		ARTES	4	4,3	10	10,8	22	23,7	39	41,9	0	0,0	0	0,0	18	19,4
		EDART	2	11,1	2	11,1	1	5,6	9	50,0	0	0,0	0	0,0	4	22,2
<b>CTC</b>			<b>91</b>	<b>3,8</b>	<b>147</b>	<b>6,2</b>	<b>249</b>	<b>10,5</b>	<b>1420</b>	<b>59,8</b>	<b>0</b>	<b>0,0</b>	<b>0</b>	<b>0,0</b>	<b>468</b>	<b>19,7</b>
	ESDI	DESIN	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
	FAT	ENGRPR	5	4,4	1	0,9	3	2,6	60	52,6	0	0,0	0	0,0	45	39,5
	FEN	ENG	30	4,0	40	5,3	94	12,6	438	58,5	0	0,0	0	0,0	147	19,6
	FIS	FISIC	16	7,8	24	11,8	15	7,4	100	49,0	0	0,0	0	0,0	49	24,0
	FGEL	GEOLO	4	28,6	2	14,3	1	7,1	5	35,7	0	0,0	0	0,0	2	14,3
	GEO		7	5,6	19	15,3	17	13,7	63	50,8	0	0,0	0	0,0	18	14,5
		GEOGR	4	4,0	13	12,9	14	13,9	58	57,4	0	0,0	0	0,0	12	11,9
		OCEAN	3	13,0	6	26,1	3	13,0	5	21,7	0	0,0	0	0,0	6	26,1
	IME		23	2,6	45	5,1	93	10,4	567	63,7	0	0,0	0	0,0	162	18,2
		CAT	0	0,0	7	8,8	9	11,3	51	63,8	0	0,0	0	0,0	13	16,3
		ESTAT	4	2,0	6	2,9	19	9,3	129	63,2	0	0,0	0	0,0	46	22,5
		INFOR	3	1,2	9	3,5	23	8,8	186	71,5	0	0,0	0	0,0	39	15,0
		MAT	16	4,6	23	6,6	42	12,1	201	58,1	0	0,0	0	0,0	64	18,5
	IPRJ	ENG	5	11,4	11	25,0	6	13,6	17	38,6	0	0,0	0	0,0	5	11,4
	QUI		1	0,4	5	2,1	20	8,5	169	71,9	0	0,0	0	0,0	40	17,0
		ENGQ	0	0,0	2	1,2	13	7,8	122	73,1	0	0,0	0	0,0	30	18,0
		QUIM	1	1,5	3	4,4	7	10,3	47	69,1	0	0,0	0	0,0	10	14,7
<b>CBI</b>			<b>15</b>	<b>15,2</b>	<b>20</b>	<b>20,2</b>	<b>27</b>	<b>27,3</b>	<b>14</b>	<b>14,1</b>	<b>0</b>	<b>0,0</b>	<b>0</b>	<b>0,0</b>	<b>23</b>	<b>23,2</b>
	BIO	CBIOL	6	17,1	5	14,3	7	20,0	7	20,0	0	0,0	0	0,0	10	28,6
	ENF	ENFER	2	10,0	0	0,0	10	50,0	4	20,0	0	0,0	0	0,0	4	20,0
	FCM	MEDIC	2	13,3	7	46,7	3	20,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	3	20,0
	NUT	NUTRI	3	15,8	5	26,3	6	31,6	1	5,3	0	0,0	0	0,0	4	21,1
	ODO	ODONT	2	20,0	3	30,0	1	10,0	2	20,0	0	0,0	0	0,0	2	20,0
<b>CCS</b>			<b>42</b>	<b>2,7</b>	<b>90</b>	<b>5,7</b>	<b>233</b>	<b>14,7</b>	<b>906</b>	<b>57,3</b>	<b>0</b>	<b>0,0</b>	<b>0</b>	<b>0,0</b>	<b>311</b>	<b>19,7</b>
	DIR	DIR	13	3,7	19	5,4	41	11,6	217	61,3	0	0,0	0	0,0	64	18,1
	FAF		3	0,7	8	1,9	55	12,9	276	64,9	0	0,0	0	0,0	83	19,5
		ADMIN	2	1,0	6	2,9	30	14,6	129	62,6	0	0,0	0	0,0	39	18,9
		CCONT	1	0,5	2	0,9	25	11,4	147	67,1	0	0,0	0	0,0	44	20,1
	FCE	CECON	2	1,2	5	3,0	24	14,5	103	62,4	0	0,0	0	0,0	31	18,8
	FSS	SSOC	3	2,1	6	4,3	27	19,1	72	51,1	0	0,0	0	0,0	33	23,4
	IFCH		21	4,2	52	10,5	86	17,3	238	47,9	0	0,0	0	0,0	100	20,1
		CCS	7	4,5	21	13,4	32	20,4	66	42,0	0	0,0	0	0,0	31	19,7
		FIF	7	4,0	19	11,0	25	14,5	87	50,3	0	0,0	0	0,0	35	20,2
		HTR	7	4,2	12	7,2	29	17,4	85	50,9	0	0,0	0	0,0	34	20,4

Tabela 85 – Valor do salário de trabalho

## Distribuição percentual por CENTROS SETORIAIS, UNIDADES DE ENSINO E CURSOS

Centros	Unidades	Cursos	Valor do salário de trabalho (R\$)																	
			Até 500		500 a 1000		1000 a 3000		3000 a 5000		5000 a 10000		10000 a 15000		Acima de 15000		Não respondeu		Total	
			n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
<b>UERJ</b>			<b>1580</b>	<b>24,3</b>	<b>1939</b>	<b>29,8</b>	<b>2040</b>	<b>31,4</b>	<b>247</b>	<b>3,8</b>	<b>72</b>	<b>1,1</b>	<b>8</b>	<b>0,1</b>	<b>6</b>	<b>0,1</b>	<b>614</b>	<b>9,4</b>	<b>6506</b>	<b>100,0</b>
<b>CEH</b>			<b>857</b>	<b>35,0</b>	<b>812</b>	<b>33,1</b>	<b>501</b>	<b>20,4</b>	<b>33</b>	<b>1,3</b>	<b>11</b>	<b>0,4</b>	<b>0</b>	<b>0,0</b>	<b>4</b>	<b>0,2</b>	<b>232</b>	<b>9,5</b>	<b>2450</b>	<b>100,0</b>
	EDU	PED	184	38,0	176	36,4	78	16,1	4	0,8	0	0,0	0	0,0	0	0,0	42	8,7	484	100,0
	FCS	CMS	28	31,8	26	29,5	25	28,4	1	1,1	0	0,0	0	0,0	0	0,0	8	9,1	88	100,0
	FEBF		85	37,6	76	33,6	43	19,0	1	0,4	0	0,0	0	0,0	2	0,9	19	8,4	226	100,0
		GEOGR	6	37,5	6	37,5	3	18,8	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	6,3	16	100,0
		MAT	11	45,8	6	25,0	3	12,5	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	4	16,7	24	100,0
		PED	44	31,7	49	35,3	31	22,3	1	0,7	0	0,0	0	0,0	2	1,4	12	8,6	139	100,0
		PEDSI	24	51,1	15	31,9	6	12,8	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	2	4,3	47	100,0
	FFP		334	42,1	269	33,9	122	15,4	5	0,6	3	0,4	0	0,0	0	0,0	60	7,6	793	100,0
		CBIOL	30	40,0	29	38,7	6	8,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	10	13,3	75	100,0
		GEOGR	90	46,9	55	28,6	30	15,6	2	1,0	2	1,0	0	0,0	0	0,0	13	6,8	192	100,0
		HTR	42	33,9	46	37,1	29	23,4	1	0,8	1	0,8	0	0,0	0	0,0	5	4,0	124	100,0
		MAT	36	32,4	37	33,3	30	27,0	1	0,9	0	0,0	0	0,0	0	0,0	7	6,3	111	100,0
		PEDSI	41	52,6	29	37,2	4	5,1	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	4	5,1	78	100,0
		PTING	46	39,3	41	35,0	16	13,7	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	14	12,0	117	100,0
		PTLIT	49	51,0	32	33,3	7	7,3	1	1,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	7	7,3	96	100,0
	IEFD	EDFIS	33	45,8	21	29,2	5	6,9	1	1,4	0	0,0	0	0,0	0	0,0	12	16,7	72	100,0
	LET		138	26,0	168	31,6	149	28,1	10	1,9	4	0,8	0	0,0	2	0,4	60	11,3	531	100,0
		INGLT	34	27,0	45	35,7	27	21,4	2	1,6	1	0,8	0	0,0	0	0,0	17	13,5	126	100,0
		PTALE	5	16,1	9	29,0	8	25,8	2	6,5	0	0,0	0	0,0	0	0,0	7	22,6	31	100,0
		PTESP	23	26,4	23	26,4	28	32,2	3	3,4	1	1,1	0	0,0	2	2,3	7	8,0	87	100,0
		PTFRA	18	26,5	21	30,9	18	26,5	1	1,5	0	0,0	0	0,0	0	0,0	10	14,7	68	100,0
		PTGRE	2	11,1	7	38,9	7	38,9	0	0,0	1	5,6	0	0,0	0	0,0	1	5,6	18	100,0
		PTHEB	0	0,0	0	0,0	1	50,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	50,0	2	100,0
		PTITA	13	22,8	20	35,1	17	29,8		0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	7	12,3	57	100,0
		PTJAP	5	83,3	1	16,7	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	6	100,0
		PTLAT	10	35,7	8	28,6	7	25,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	3	10,7	28	100,0
		PTLIT	28	25,9	34	31,5	36	33,3	2	1,9	1	0,9	0	0,0	0	0,0	7	6,5	108	100,0
	PSI	PSICO	24	16,6	51	35,2	41	28,3	9	6,2	3	2,1	0	0,0	0	0,0	17	11,7	145	100,0
	ART		31	27,9	25	22,5	38	34,2	2	1,8	1	0,9	0	0,0	0	0,0	14	12,6	111	100,0
		ARTES	28	30,1	21	22,6	31	33,3	1	1,1	1	1,1	0	0,0	0	0,0	11	11,8	93	100,0
		EDART	3	16,7	4	22,2	7	38,9	1	5,6	0	0,0	0	0,0	0	0,0	3	16,7	18	100,0
<b>CTC</b>			<b>398</b>	<b>16,8</b>	<b>653</b>	<b>27,5</b>	<b>944</b>	<b>39,7</b>	<b>113</b>	<b>4,8</b>	<b>23</b>	<b>1,0</b>	<b>3</b>	<b>0,1</b>	<b>1</b>	<b>0,0</b>	<b>240</b>	<b>10,1</b>	<b>2375</b>	<b>100,0</b>
	ESDI	DESIN	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	100,0
	FAT	ENGPR	17	14,9	20	17,5	56	49,1	9	7,9	1	0,9	1	0,9	0	0,0	10	8,8	114	100,0
	FEN	ENG	102	13,6	205	27,4	325	43,4	32	4,3	7	0,9	1	0,1	0	0,0	77	10,3	749	100,0
	FIS	FISIC	61	29,9	69	33,8	53	26,0	6	2,9	0	0,0	0	0,0	0	0,0	15	7,4	204	100,0
	FGEL	GEOLO	8	57,1	1	7,1	2	14,3	1	7,1	0	0,0	0	0,0	0	0,0	2	14,3	14	100,0
	GEO		31	25,0	42	33,9	31	25,0	5	4,0	1	0,8	0	0,0	0	0,0	14	11,3	124	100,0
		GEOGR	24	23,8	32	31,7	27	26,7	4	4,0	1	1,0	0	0,0	0	0,0	13	12,9	101	100,0
		OCEAN	7	30,4	10	43,5	4	17,4	1	4,3	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	4,3	23	100,0
	IME		142	16,0	251	28,2	343	38,5	49	5,5	14	1,6	1	0,1	1	0,1	89	10,0	890	100,0
		CAT	20	25,0	18	22,5	25	31,3	5	6,3	0	0,0	1	1,3	0	0,0	11	13,8	80	100,0
		ESTAT	28	13,7	75	36,8	80	39,2	6	2,9	2	1,0	0	0,0	0	0,0	13	6,4	204	100,0
		INFOR	18	6,9	64	24,6	114	43,8	24	9,2	7	2,7	0	0,0	1	0,4	32	12,3	260	100,0
		MAT	76	22,0	94	27,2	124	35,8	14	4,0	5	1,4	0	0,0	0	0,0	33	9,5	346	100,0
	IPRJ	ENG	16	36,4	8	18,2	13	29,5	2	4,5	0	0,0	0	0,0	0	0,0	5	11,4	44	100,0
	QUI		21	8,9	57	24,3	121	51,5	8	3,4	0	0,0	0	0,0	0	0,0	28	11,9	235	100,0
		ENGQ	13	7,8	36	21,6	95	56,9	5	3,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	18	10,8	167	100,0
		QUIM	8	11,8	21	30,9	26	38,2	3	4,4	0	0,0	0	0,0	0	0,0	10	14,7	68	100,0
<b>CBI</b>			<b>46</b>	<b>46,5</b>	<b>17</b>	<b>17,2</b>	<b>28</b>	<b>28,3</b>	<b>1</b>	<b>1,0</b>	<b>0</b>	<b>0,0</b>	<b>0</b>	<b>0,0</b>	<b>0</b>	<b>0,0</b>	<b>7</b>	<b>7,1</b>	<b>99</b>	<b>100,0</b>
	BIO	CBIOL	11	31,4	6	17,1	14	40,0	1	2,9	0	0,0	0	0,0	0	0,0	3	8,6	35	100,0
	ENF	ENFER	7	35,0	6	30,0	5	25,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	2	10,0	20	100,0
	FCM	MEDIC	10	66,7	1	6,7	3	20,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	6,7	15	100,0
	NUT	NUTRI	11	57,9	2	10,5	5	26,3	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	5,3	19	100,0
	ODO	ODONT	7	70,0	2	20,0	1	10,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	10	100,0
<b>CCS</b>			<b>279</b>	<b>17,6</b>	<b>457</b>	<b>28,9</b>	<b>567</b>	<b>35,8</b>	<b>100</b>	<b>6,3</b>	<b>38</b>	<b>2,4</b>	<b>5</b>	<b>0,3</b>	<b>1</b>	<b>0,1</b>	<b>135</b>	<b>8,5</b>	<b>1582</b>	<b>100,0</b>
	DIR	DIR	41	11,6	72	20,3	139	39,3	41	11,6	23	6,5	3	0,8	0	0,0	35	9,9	354	100,0
	FAF		55	12,9	126	29,6	181	42,6	24	5,6	6	1,4	2	0,5	0	0,0	31	7,3	425	100,0
		ADMIN	30	14,6	62	30,1	85	41,3	15	7,3	4	1,9	0	0,0	0	0,0	10	4,9	206	100,0
		CCONT	25	11,4	64	29,2	96	43,8	9	4,1	2	0,9	2	0,9	0	0,0	21	9,6	219	100,0
	FCE	CECON	13	7,9	44	26,7	71	43,0	15	9,1	2	1,2	0	0,0	0	0,0	20	12,1	165	100,0
	FSS	SSOC	50	35,5	46	32,6	32	22,7	1	0,7	0	0,0	0	0,0	1	0,7	11	7,8	141	100,0
	IFCH		120	24,1	169	34,0	144	29,0	19	3,8	7	1,4	0	0,0	0	0,0	38	7,6	497	100,0
		CCS	38	24,2	60	38,2	42	26,8	4	2,5	3	1,9	0	0,0	0	0,0	10	6,4	157	100,0
		FIF	35	20,2	53	30,6	58	33,5	8	4,6	1	0,6	0	0,0	0	0,0	18	10,4	173	100,0
		HTR	47	28,1	56	33,5	44	26,3	7	4,2	3	1,8	0	0,0	0	0,0	10	6,0	167	100,0



Tabela 86 – Valor médio do trabalho

## Distribuição percentual por CENTROS SETORIAIS, UNIDADES DE ENSINO E CURSOS

Centros	Unidades	Cursos	Valor Médio do trabalho (R\$)
<b>UERJ</b>			<b>1272,99</b>
<b>CEH</b>			<b>959,81</b>
	EDU	PED	786,96
	FCS	CMS	932,05
	FEBF		<b>1216,84</b>
		GEOGR	737,53
		MAT	695,95
		PED	1556,13
		PEDSI	662,89
	FFP		760,15
		CBIOL	642,47
		GEOGR	834,75
		HTR	891,54
		MAT	880,38
		PEDSI	562,75
		PTING	690,42
		PTLIT	625,64
	IEFD	EDFIS	699,55
	LET		1190,93
		INGLT	1005,94
		PTALE	1236,72
		PTESP	1832,89
		PTFRA	965,57
		PTGRE	1849,41
		PTHEB	1200,00
		PTITA	1006,50
		PTJAP	421,43
		PTLAT	752,65
		PTLIT	1142,21
	PSI	PSICO	1416,64
	ART		1176,80
		ARTES	1110,38
		EDART	1539,93
<b>CTC</b>			<b>1452,42</b>
	ESDI	DESIN	3200,00
	FAT	ENGPR	1802,22
	FEN	ENG	1490,12
	FIS	FISIC	1072,00
	FGEL	GEOLO	847,69
	GEO		1182,32
		GEOGR	1232,37
		OCEAN	979,86
	IME		1525,34
		CAT	1478,57
		ESTAT	1317,37
		INFOR	1903,13
		MAT	1384,00
	IPRJ	ENG	1150,71
	QUI		1460,30
		ENGQ	1505,13
		QUIM	1344,36
<b>CBI</b>			<b>815,57</b>
	BIO	CBIOL	1117,63
	ENF	ENFER	781,58
	FCM	MEDIC	630,00
	NUT	NUTRI	643,58
	ODO	ODONT	503,00
<b>CCS</b>			<b>1598,00</b>
	DIR	DIR	2259,65
	FAF		1574,84
		ADMIN	1592,48
		CCONT	1557,55
	FCE	CECON	1719,79
	FSS	SSOC	1183,95
	IFCH		1231,68
		CCS	1158,20
		FIF	1349,25
		HTR	1184,43

Tabela 87 – Tipo de Instituição onde realiza o estágio

## Distribuição percentual por CENTROS SETORIAIS, UNIDADES DE ENSINO E CURSOS

Centros	Unidades	Cursos	Instituição onde realiza o estágio											
			Setor Público		Setor Privado		Atualmente não trabalha e não faz estágio		Outra resposta		Não respondeu		Total	
			n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
<b>UERJ</b>			<b>786</b>	<b>18,2</b>	<b>1721</b>	<b>39,8</b>	<b>1528</b>	<b>35,3</b>	<b>110</b>	<b>2,5</b>	<b>179</b>	<b>4,1</b>	<b>4324</b>	<b>100,0</b>
<b>CEH</b>			<b>288</b>	<b>21,1</b>	<b>612</b>	<b>44,9</b>	<b>366</b>	<b>26,9</b>	<b>33</b>	<b>2,4</b>	<b>64</b>	<b>4,7</b>	<b>1363</b>	<b>100,0</b>
	EDU	PED	71	22,1	153	47,7	80	24,9	9	2,8	8	2,5	321	100,0
	FCS	CMS	20	16,9	28	23,7	60	50,8	4	3,4	6	5,1	118	100,0
	FEBF		15	15,3	57	58,2	19	19,4	4	4,1	3	3,1	98	100,0
		GEOGR	2	18,2	8	72,7	0	0,0	1	9,1	0	0,0	11	100,0
		MAT	1	7,1	8	57,1	5	35,7	0	0,0	0	0,0	14	100,0
		PED	9	20,5	24	54,5	9	20,5	1	2,3	1	2,3	44	100,0
		PEDSI	3	10,3	17	58,6	5	17,2	2	6,9	2	6,9	29	100,0
	FFP		61	21,7	154	54,8	37	13,2	10	3,6	19	6,8	281	100,0
		CBIOL	20	21,5	56	60,2	5	5,4	2	2,2	10	10,8	93	100,0
		GEOGR	13	24,1	32	59,3	3	5,6	1	1,9	5	9,3	54	100,0
		HTR	11	20,4	35	64,8	2	3,7	3	5,6	3	5,6	54	100,0
		MAT	5	62,5	2	25,0	1	12,5	0	0,0	0	0,0	8	100,0
		PEDSI	5	21,7	10	43,5	7	30,4	1	4,3	0	0,0	23	100,0
		PTING	2	7,4	12	44,4	9	33,3	3	11,1	1	3,7	27	100,0
		PTLIT	5	22,7	7	31,8	10	45,5	0	0,0	0	0,0	22	100,0
	IEFD	EDFIS	13	12,0	20	18,5	68	63,0	3	2,8	4	3,7	108	100,0
	LET		67	28,6	97	41,5	55	23,5	1	0,4	14	6,0	234	100,0
		INGLT	9	28,1	10	31,3	12	37,5	0	0,0	1	3,1	32	100,0
		PTALE	5	35,7	4	28,6	5	35,7	0	0,0	0	0,0	14	100,0
		PTESP	12	33,3	14	38,9	8	22,2	1	2,8	1	2,8	36	100,0
		PTFRA	8	34,8	11	47,8	2	8,7	0	0,0	2	8,7	23	100,0
		PTGRE	1	25,0	3	75,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	4	100,0
		PTHEB	0	0,0	0	0,0	1	100,0	0	0,0	0	0,0	1	100,0
		PTITA	4	11,8	19	55,9	6	17,6	0	0,0	5	14,7	34	100,0
		PTJAP	5	55,6	1	11,1	2	22,2	0	0,0	1	11,1	9	100,0
		PTLAT	1	8,3	8	66,7	3	25,0	0	0,0	0	0,0	12	100,0
		PTLIT	22	31,9	27	39,1	16	23,2	0	0,0	4	5,8	69	100,0
	PSI	PSICO	28	18,5	83	55,0	33	21,9	2	1,3	5	3,3	151	100,0
	ART		13	25,0	20	38,5	14	26,9	0	0,0	5	9,6	52	100,0
		ARTES	13	26,0	19	38,0	13	26,0	0	0,0	5	10,0	50	100,0
		EDART	0	0,0	1	50,0	1	50,0	0	0,0	0	0,0	2	100,0
<b>CTC</b>			<b>220</b>	<b>15,7</b>	<b>407</b>	<b>29,1</b>	<b>689</b>	<b>49,2</b>	<b>33</b>	<b>2,4</b>	<b>50</b>	<b>3,6</b>	<b>1399</b>	<b>100,0</b>
	ESDI	DESIN	2	33,3	1	16,7	2	33,3	0	0,0	1	16,7	6	100,0
	FAT	ENGPR	7	10,0	11	15,7	49	70,0	1	1,4	2	2,9	70	100,0
	FEN	ENG	27	4,9	110	19,9	396	71,7	11	2,0	8	1,4	552	100,0
	FIS	FISIC	20	21,7	47	51,1	20	21,7	3	3,3	2	2,2	92	100,0
	FGEL	GEOLO	20	29,0	22	31,9	24	34,8	0	0,0	3	4,3	69	100,0
	GEO		61	40,7	48	32,0	20	13,3	7	4,7	14	9,3	150	100,0
		GEOGR	26	38,2	23	33,8	7	10,3	3	4,4	9	13,2	68	100,0
		OCEAN	35	42,7	25	30,5	13	15,9	4	4,9	5	6,1	82	100,0
	IME		48	14,5	131	39,5	137	41,3	6	1,8	10	3,0	332	100,0
		CAT	4	9,5	29	69,0	9	21,4	0	0,0	0	0,0	42	100,0
		ESTAT	5	5,4	42	45,2	41	44,1	3	3,2	2	2,2	93	100,0
		INFOR	12	10,6	30	26,5	63	55,8	2	1,8	6	5,3	113	100,0
		MAT	27	32,1	30	35,7	24	28,6	1	1,2	2	2,4	84	100,0
	IPRJ	ENG	9	22,0	11	26,8	18	43,9	1	2,4	2	4,9	41	100,0
	QUI		26	29,9	26	29,9	23	26,4	4	4,6	8	9,2	87	100,0
		ENGQ	17	28,8	16	27,1	18	30,5	2	3,4	6	10,2	59	100,0
		QUIM	9	32,1	10	35,7	5	17,9	2	7,1	2	7,1	28	100,0
<b>CBI</b>			<b>194</b>	<b>42,5</b>	<b>196</b>	<b>43,0</b>	<b>21</b>	<b>4,6</b>	<b>5</b>	<b>1,1</b>	<b>40</b>	<b>8,8</b>	<b>456</b>	<b>100,0</b>
	BIO	CBIOL	86	49,1	64	36,6	3	1,7	1	0,6	21	12,0	175	100,0
	ENF	ENFER	24	49,0	20	40,8	1	2,0	0	0,0	4	8,2	49	100,0
	FCM	MEDIC	25	41,7	27	45,0	3	5,0	1	1,7	4	6,7	60	100,0
	NUT	NUTRI	50	41,7	46	38,3	12	10,0	2	1,7	10	8,3	120	100,0
	ODO	ODONT	9	17,3	39	75,0	2	3,8	1	1,9	1	1,9	52	100,0
<b>CCS</b>			<b>84</b>	<b>7,6</b>	<b>506</b>	<b>45,8</b>	<b>452</b>	<b>40,9</b>	<b>39</b>	<b>3,5</b>	<b>25</b>	<b>2,3</b>	<b>1106</b>	<b>100,0</b>
	DIR	DIR	13	2,9	200	44,8	227	50,9	4	0,9	2	0,4	446	100,0
	FAF		3	1,6	56	29,3	121	63,4	7	3,7	4	2,1	191	100,0
		ADMIN	3	2,7	28	25,5	72	65,5	6	5,5	1	0,9	110	100,0
		CCONT	0	0,0	28	34,6	49	60,5	1	1,2	3	3,7	81	100,0
	FCE	CECON	5	4,6	23	21,1	71	65,1	9	8,3	1	0,9	109	100,0
	FSS	SSOC	20	16,4	72	59,0	12	9,8	11	9,0	7	5,7	122	100,0
	IFCH		43	18,1	155	65,1	21	8,8	8	3,4	11	4,6	238	100,0
		CCS	21	25,3	46	55,4	8	9,6	1	1,2	7	8,4	83	100,0
		FIF	7	25,0	17	60,7	2	7,1	1	3,6	1	3,6	28	100,0
		HTR	15	11,8	92	72,4	11	8,7	6	4,7	3	2,4	127	100,0

**Tabela 88 – Tipo de Instituição onde trabalha**  
**Distribuição percentual por CENTROS SETORIAIS, UNIDADES DE ENSINO E CURSOS**

Centros	Unidades	Cursos	Instituição onde trabalha											
			Setor Público		Setor Privado		Atualmente não trabalha e não faz estágio		Outra resposta		Não respondeu		Total	
			n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
<b>UERJ</b>			<b>9</b>	<b>0,1</b>	<b>2558</b>	<b>39,3</b>	<b>3432</b>	<b>52,8</b>	<b>378</b>	<b>5,8</b>	<b>129</b>	<b>2,0</b>	<b>6506</b>	<b>100,0</b>
<b>CEH</b>			<b>3</b>	<b>0,1</b>	<b>876</b>	<b>35,8</b>	<b>1399</b>	<b>57,1</b>	<b>128</b>	<b>5,2</b>	<b>44</b>	<b>1,8</b>	<b>2450</b>	<b>100,0</b>
	EDU	PED	1	0,2	167	34,5	274	56,6	30	6,2	12	2,5	484	100,0
	FCS	CMS	0	0,0	28	31,8	52	59,1	7	8,0	1	1,1	88	100,0
	FEBF		0	0,0	91	40,3	121	53,5	10	4,4	4	1,8	226	100,0
		GEOGR	0	0,0	7	43,8	7	43,8	1	6,3	1	6,3	16	100,0
		MAT	0	0,0	7	29,2	15	62,5	2	8,3	0	0,0	24	100,0
		PED	0	0,0	62	44,6	72	51,8	5	3,6	0	0,0	139	100,0
		PEDSI	0	0,0	15	31,9	27	57,4	2	4,3	3	6,4	47	100,0
	FFP		0	0,0	282	35,6	468	59,0	26	3,3	17	2,1	793	100,0
		CBIOL	0	0,0	33	44,0	40	53,3	1	1,3	1	1,3	75	100,0
		GEOGR	0	0,0	75	39,1	106	55,2	4	2,1	7	3,6	192	100,0
		HTR	0	0,0	48	38,7	71	57,3	3	2,4	2	1,6	124	100,0
		MAT	0	0,0	39	35,1	63	56,8	7	6,3	2	1,8	111	100,0
		PEDSI	0	0,0	26	33,3	47	60,3	4	5,1	1	1,3	78	100,0
		PTING	0	0,0	25	21,4	86	73,5	3	2,6	3	2,6	117	100,0
		PTLIT	0	0,0	36	37,5	55	57,3	4	4,2	1	1,0	96	100,0
	IEFD	EDFIS	0	0,0	6	8,3	64	88,9	2	2,8	0	0,0	72	100,0
	LET		0	0,0	192	36,2	306	57,6	27	5,1	6	1,1	531	100,0
		INGLT	0	0,0	29	23,0	90	71,4	6	4,8	1	0,8	126	100,0
		PTALE	0	0,0	12	38,7	16	51,6	2	6,5	1	3,2	31	100,0
		PTESP	0	0,0	36	41,4	45	51,7	6	6,9	0	0,0	87	100,0
		PTFRA	0	0,0	28	41,2	34	50,0	4	5,9	2	2,9	68	100,0
		PTGRE	0	0,0	6	33,3	12	66,7	0	0,0	0	0,0	18	100,0
		PTHEB	0	0,0	0	0,0	2	100,0	0	0,0	0	0,0	2	100,0
		PTITA	0	0,0	22	38,6	32	56,1	2	3,5	1	1,8	57	100,0
		PTJAP	0	0,0	1	16,7	5	83,3	0	0,0	0	0,0	6	100,0
		PTLAT	0	0,0	16	57,1	12	42,9	0	0,0	0	0,0	28	100,0
		PTLIT	0	0,0	42	38,9	58	53,7	7	6,5	1	0,9	108	100,0
	PSI	PSICO	2	1,4	66	45,5	59	40,7	16	11,0	2	1,4	145	100,0
	ART		0	0,0	44	39,6	55	49,5	10	9,0	2	1,8	111	100,0
		ARTES	0	0,0	38	40,9	44	47,3	9	9,7	2	2,2	93	100,0
		EDART	0	0,0	6	33,3	11	61,1	1	5,6	0	0,0	18	100,0
<b>CTC</b>			<b>5</b>	<b>0,2</b>	<b>893</b>	<b>37,6</b>	<b>1268</b>	<b>53,4</b>	<b>167</b>	<b>7,0</b>	<b>42</b>	<b>1,8</b>	<b>2375</b>	<b>100,0</b>
	ESDI	DESIN	0	0,0	0	0,0	1	100,0	0	0,0	0	0,0	1	100,0
	FAT	ENGPR	0	0,0	19	16,7	83	72,8	8	7,0	4	3,5	114	100,0
	FEN	ENG	2	0,3	277	37,0	408	54,5	50	6,7	12	1,6	749	100,0
	FIS	FISIC	1	0,5	69	33,8	111	54,4	18	8,8	5	2,5	204	100,0
	FGEL	GEOLO	0	0,0	7	50,0	6	42,9	1	7,1	0	0,0	14	100,0
	GEO		1	0,8	49	39,5	60	48,4	11	8,9	3	2,4	124	100,0
		GEOGR	1	1,0	40	39,6	49	48,5	9	8,9	2	2,0	101	100,0
		OCEAN	0	0,0	9	39,1	11	47,8	2	8,7	1	4,3	23	100,0
	IME		1	0,1	351	39,4	475	53,4	50	5,6	13	1,5	890	100,0
		CAT	0	0,0	26	32,5	49	61,3	3	3,8	2	2,5	80	100,0
		ESTAT	0	0,0	73	35,8	119	58,3	8	3,9	4	2,0	204	100,0
		INFOR	0	0,0	97	37,3	149	57,3	13	5,0	1	0,4	260	100,0
		MAT	1	0,3	155	44,8	158	45,7	26	7,5	6	1,7	346	100,0
	IPRJ	ENG	0	0,0	13	29,5	24	54,5	7	15,9	0	0,0	44	100,0
	QUI		0	0,0	108	46,0	100	42,6	22	9,4	5	2,1	235	100,0
		ENGQ	0	0,0	79	47,3	71	42,5	15	9,0	2	1,2	167	100,0
		QUIM	0	0,0	29	42,6	29	42,6	7	10,3	3	4,4	68	100,0
<b>CBI</b>			<b>0</b>	<b>0,0</b>	<b>40</b>	<b>40,4</b>	<b>47</b>	<b>47,5</b>	<b>7</b>	<b>7,1</b>	<b>5</b>	<b>5,1</b>	<b>99</b>	<b>100,0</b>
	BIO	CBIOL	0	0,0	14	40,0	17	48,6	1	2,9	3	8,6	35	100,0
	ENF	ENFER	0	0,0	15	75,0	3	15,0	2	10,0	0	0,0	20	100,0
	FCM	MEDIC	0	0,0	4	26,7	9	60,0	1	6,7	1	6,7	15	100,0
	NUT	NUTRI	0	0,0	5	26,3	12	63,2	2	10,5	0	0,0	19	100,0
	ODO	ODONT	0	0,0	2	20,0	6	60,0	1	10,0	1	10,0	10	100,0
<b>CCS</b>			<b>1</b>	<b>0,1</b>	<b>749</b>	<b>47,3</b>	<b>718</b>	<b>45,4</b>	<b>76</b>	<b>4,8</b>	<b>38</b>	<b>2,4</b>	<b>1582</b>	<b>100,0</b>
	DIR	DIR	1	0,3	229	64,7	102	28,8	10	2,8	12	3,4	354	100,0
	FAF		0	0,0	178	41,9	223	52,5	15	3,5	9	2,1	425	100,0
		ADMIN	0	0,0	88	42,7	107	51,9	7	3,4	4	1,9	206	100,0
		CCONT	0	0,0	90	41,1	116	53,0	8	3,7	5	2,3	219	100,0
	FCE	CECON	0	0,0	62	37,6	88	53,3	9	5,5	6	3,6	165	100,0
	FSS	SSOC	0	0,0	62	44,0	65	46,1	13	9,2	1	0,7	141	100,0
	IFCH		0	0,0	218	43,9	240	48,3	29	5,8	10	2,0	497	100,0
		CCS	0	0,0	68	43,3	73	46,5	12	7,6	4	2,5	157	100,0
		FIF	0	0,0	76	43,9	82	47,4	11	6,4	4	2,3	173	100,0
		HTR	0	0,0	74	44,3	85	50,9	6	3,6	2	1,2	167	100,0

## ANEXO I

### Distribuição dos alunos, por Centros Setoriais e cursos, segundo o bairro de residência

#### CEH - Centro de Educação e Humanidades

Pedagogia – EDU			
Bairros	N	% Total	% Válido
Tijuca	41	3,5	4,2
Vila Isabel	36	3,1	3,7
Campo Grande	29	2,5	3,0
Taquara	27	2,3	2,8
Realengo	24	2,1	2,5
Bangu	19	1,6	1,9
Bonsucesso	19	1,6	1,9
Méier	19	1,6	1,9
Irajá	17	1,5	1,7
Pavuna	17	1,5	1,7
Outros Bairros	727	62,4	74,6
<b>Total válido</b>	<b>975</b>	<b>83,8</b>	<b>100,0</b>
<b>Respostas em branco</b>	<b>189</b>	<b>16,2</b>	
<b>Total</b>	<b>1164</b>	<b>100,0</b>	

Comunicação Social			
Bairros	N	% Total	% Válido
Tijuca	25	8,9	9,9
Vila Isabel	17	6,1	6,7
Maracanã	9	3,2	3,6
Andaraí	8	2,9	3,2
Icaraí	7	2,5	2,8
Botafoogo	6	2,1	2,4
Copacabana	6	2,1	2,4
Barra da Tijuca	5	1,8	2,0
Méier	5	1,8	2,0
Centro	4	1,4	1,6
Leblon	4	1,4	1,6
Olaria	4	1,4	1,6
Praça Seca	4	1,4	1,6
Realengo	4	1,4	1,6
Outros Bairros	172	61,4	68,3
<b>Total válido</b>	<b>252</b>	<b>90,0</b>	<b>100,0</b>
<b>Respostas em branco</b>	<b>28</b>	<b>10,0</b>	
<b>Total</b>	<b>280</b>	<b>100,0</b>	

<b>Geografia – FEBF</b>			
<b>Bairros</b>	<b>N</b>	<b>% Total</b>	<b>% Válido</b>
Anchieta	2	3,6	4,3
Jardim Metrópole	2	3,6	4,3
Parque Paulicéia	2	3,6	4,3
Parque Senhor do Bonfim	2	3,6	4,3
Penha Circular	2	3,6	4,3
Pilares	2	3,6	4,3
Santa Lúcia	2	3,6	4,3
<b>Outros Bairros</b>	42	75,0	91,3
<b>Total válido</b>	46	82,1	100,0
<b>Respostas em branco</b>	10	17,9	
<b>Total</b>	56	100,0	

<b>Matemática – FEBF</b>			
<b>Bairros</b>	<b>N</b>	<b>% Total</b>	<b>% Válido</b>
Chácaras Rio - Petrópolis	3	4,3	5,2
Jardim Olavo Bilac	3	4,3	5,2
Costa Barros	2	2,9	3,4
Jardim América	2	2,9	3,4
Jardim Primavera	2	2,9	3,4
Parque Eldorado	2	2,9	3,4
Vila São Luís	2	2,9	3,4
Outros Bairros	53	76,8	94,6
<b>Total válido</b>	58	84,1	100,0
<b>Respostas em branco</b>	11	15,9	
<b>Total</b>	69	100,0	

Pedagogia – FEBF			
Bairros	N	% Total	% Válido
Centro da Baixada Fluminense	10	3,7	4,4
Vila Leopoldina	8	2,9	3,6
Vilar dos Teles	6	2,2	2,7
Jardim Vinte e Cinco de Agosto	5	1,8	2,2
Parque Duque	5	1,8	2,2
Vila Rosário	5	1,8	2,2
Vila São Luís	5	1,8	2,2
Chácaras Rio - Petrópolis	4	1,5	1,8
Jardim Gramacho	4	1,5	1,8
Parque Lafaiete	4	1,5	1,8
Parque Paulicéia	4	1,5	1,8
Taquara	4	1,5	1,8
Vila Santa Cruz	4	1,5	1,8
Vila São João	4	1,5	1,8
Centro da Baixada Fluminense	10	3,7	1,8
Outros Bairros	200	73,5	88,9
<b>Total válido</b>	225	82,7	100,0
<b>Respostas em branco</b>	47	17,3	
<b>Total</b>	272	100,0	

Pedagogia – PSI - FEBF			
Bairros	N	% Total	% Válido
Vila São Luís	5	4,2	4,8
Centro da Baixada Fluminense	4	3,4	3,8
Campo Grande	3	2,5	2,9
Jardim Gramacho	3	2,5	2,9
Jardim Vinte e Cinco de Agosto	3	2,5	2,9
Parque Lafaiete	3	2,5	2,9
Anchieta	2	1,7	1,9
Bangu	2	1,7	1,9
Carolina	2	1,7	1,9
Chácaras Arcampo	2	1,7	1,9
Engenho Da Rainha	2	1,7	1,9
Frei Fabiano	2	1,7	1,9
Jardim América	2	1,7	1,9
Jardim Olavo Bilac	2	1,7	1,9
Parque Paulista	2	1,7	1,9
Penha Circular	2	1,7	1,9
Pilares	2	1,7	1,9
Santíssimo	2	1,7	1,9
Vila Itamarati	2	1,7	1,9
Vila Sarapuí	2	1,7	1,9
Vilar dos Teles	2	1,7	1,9
Outros Bairros	53	44,5	51,0
<b>Total válido</b>	104	87,4	100,0
<b>Respostas em branco</b>	15	12,6	
<b>Total</b>	119	100,0	

Ciências Biológicas			
Bairros	N	% Total	% Válido
Fonseca	7	3,0	3,6
Trindade	7	3,0	3,6
Porto Novo	6	2,6	3,1
Centro da Baixada Fluminense	5	2,2	2,6
Colubandê	5	2,2	2,6
Sete Pontes	5	2,2	2,6
Itaipu	4	1,7	2,0
Jardim Catarina	4	1,7	2,0
Mutondo	4	1,7	2,0
Mútua	4	1,7	2,0
Santa Rosa	4	1,7	2,0
<b>Outros Bairros</b>	141	61,0	71,9
<b>Total válido</b>	196	84,8	100,0
<b>Respostas em branco</b>	35	15,2	
<b>Total</b>	231	100,0	

Geografia - FFP			
Bairros	N	% Total	% Válido
Fonseca	15	3,4	4,7
Porto Novo	11	2,5	3,5
Barro Vermelho	8	1,8	2,5
Trindade	8	1,8	2,5
Centro de São Gonçalo	7	1,6	2,2
Barreto	6	1,4	1,9
Itaúna	6	1,4	1,9
Jardim Catarina	6	1,4	1,9
Mútua	6	1,4	1,9
Nova Cidade	6	1,4	1,9
Bangu	5	1,1	1,6
Boaçu	5	1,1	1,6
Colubandê	5	1,1	1,6
Galo Branco	5	1,1	1,6
Gradim	5	1,1	1,6
Mutondo	5	1,1	1,6
Porto Velho	5	1,1	1,6
Outros Bairros	203	46,5	64,0
<b>Total válido</b>	317	72,5	100,0
<b>Respostas em branco</b>	120	27,5	
<b>Total</b>	437	100,0	

História			
Bairros	N	% Total	% Válido
Mútua	11	4,0	5,0
Fonseca	9	3,2	4,1
Icaraí	9	3,2	4,1
Barro Vermelho	8	2,9	3,6
Mutondo	8	2,9	3,6
Porto Novo	7	2,5	3,2
Jardim Catarina	6	2,2	2,7
Trindade	6	2,2	2,7
Centro de Niterói	5	1,8	2,3
Colubandê	5	1,8	2,3
Santa Rosa	5	1,8	2,3
Outros Bairros	136	49,1	61,8
<b>Total válido</b>	220	79,4	100,0
<b>Respostas em branco</b>	57	20,6	
<b>Total</b>	277	100,0	



Matemática - FFP			
Bairros	N	% Total	% Válido
Porto Novo	7	3,7	4,8
Colubandê	6	3,2	4,1
Gradim	6	3,2	4,1
Alcântara	5	2,6	3,4
Boaçu	5	2,6	3,4
Fonseca	5	2,6	3,4
Mútua	5	2,6	3,4
Nova Cidade	5	2,6	3,4
Trindade	5	2,6	3,4
Centro de São Gonçalo	4	2,1	2,8
Jardim Catarina	4	2,1	2,8
Outros Bairros	84	44,2	57,9
<b>Total válido</b>	145	76,3	100,0
<b>Respostas em branco</b>	45	23,7	
<b>Total</b>	190	100,0	

Pedagogia- PSI - FFP			
Bairros	N	% Total	% Válido
Colubandê	9	3,9	5,2
Sete Pontes	6	2,6	3,5
Barro Vermelho	5	2,2	2,9
Jardim Catarina	5	2,2	2,9
Mútua	5	2,2	2,9
Pacheco	5	2,2	2,9
Barreto	4	1,7	2,3
Boaçu	4	1,7	2,3
Estrela do Norte	4	1,7	2,3
Gradim	4	1,7	2,3
Itaúna	4	1,7	2,3
Porto da Pedra	4	1,7	2,3
Porto Novo	4	1,7	2,3
Santa Luzia	4	1,7	2,3
Trindade	4	1,7	2,3
Outros Bairros	97	42,4	56,4
<b>Total válido</b>	172	75,1	100,0
<b>Respostas em branco</b>	57	24,9	
<b>Total</b>	229	100,0	

Português / Inglês			
Bairros	N	% Total	% Válido
Porto Novo	12	4,9	6,1
Fonseca	9	3,7	4,6
Centro de São Gonçalo	7	2,8	3,6
Colubandê	6	2,4	3,1
Mútua	6	2,4	3,1
Icaraí	5	2,0	2,6
Neves	5	2,0	2,6
Sete Pontes	5	2,0	2,6
Boa Vista	4	1,6	2,0
Boaçu	4	1,6	2,0
Jardim Catarina	4	1,6	2,0
Nova Cidade	4	1,6	2,0
Portão do Rosa	4	1,6	2,0
Porto Velho	4	1,6	2,0
Rocha	4	1,6	2,0
Outros Bairros	109	44,3	55,6
<b>Total válido</b>	196	79,7	100,0
<b>Respostas em branco</b>	50	20,3	
<b>Total</b>	246	100,0	

Português / Literatura - FFP			
Bairros	N	% Total	% Válido
Porto Novo	13	5,5	7,8
Jardim Catarina	7	3,0	4,2
Colubandê	6	2,6	3,6
Porto Velho	6	2,6	3,6
Engenho Pequeno	5	2,1	3,0
Zé Garoto	5	2,1	3,0
Barro Vermelho	4	1,7	2,4
Galo Branco	4	1,7	2,4
Patronato	4	1,7	2,4
Galo Branco	4	1,7	2,4
Outros Bairros	87	46,4	65,3
<b>Total válido</b>	167	71,1	100,0
<b>Respostas em branco</b>	68	28,9	
<b>Total</b>	235	100,0	

Educação Física			
Bairros	N	% Total	% Válido
Tijuca	17	7,4	8,9
Vila Isabel	15	6,6	7,8
Botafofo	6	2,6	3,1
Copacabana	6	2,6	3,1
Grajaú	5	2,2	2,6
Engenho de Dentro	4	1,7	2,1
Maracanã	4	1,7	2,1
Recreio dos Bandeirantes	4	1,7	2,1
Taquara	4	1,7	2,1
Andaraí	3	1,3	1,6
Bonsucesso	3	1,3	1,6
Engenho Novo	3	1,3	1,6
Méier	3	1,3	1,6
Pacheco	3	1,3	1,6
Outros Bairros	112	48,9	58,3
<b>Total válido</b>	192	83,8	100,0
<b>Respostas em branco</b>	37	16,2	
<b>Total</b>	229	100,0	

Inglês / Literatura			
Bairros	N	% Total	% Válido
Tijuca	15	6,4	7,5
Campo Grande	7	3,0	3,5
Méier	6	2,5	3,0
Vila Isabel	6	2,5	3,0
Flamengo	5	2,1	2,5
Maracanã	5	2,1	2,5
Taquara	5	2,1	2,5
Andaraí	4	1,7	2,0
Copacabana	4	1,7	2,0
Engenho de Dentro	4	1,7	2,0
Irajá	4	1,7	2,0
Piedade	4	1,7	2,0
Outros Bairros	130	55,1	65,3
<b>Total válido</b>	199	84,3	100,0
<b>Respostas em branco</b>	37	15,7	
<b>Total</b>	236	100,0	

Português / Alemão			
Bairros	N	% Total	% Válido
Botafogo	4	5,6	6,3
Flamengo	3	4,2	4,8
Icaraí	3	4,2	4,8
Estácio	2	2,8	3,2
Maracanã	2	2,8	3,2
Méier	2	2,8	3,2
Padre Miguel	2	2,8	3,2
Todos os Santos	2	2,8	3,2
Outros Bairros	43	60,6	68,3
<b>Total válido</b>	63	88,7	100,0
<b>Respostas em branco</b>	8	11,3	
<b>Total</b>	71	100,0	

Português / Espanhol			
Bairros	N	% Total	% Válido
Tijuca	10	5,4	6,3
Vila Isabel	8	4,3	5,0
Maracanã	6	3,2	3,8
Engenho de Dentro	5	2,7	3,1
Bonsucesso	4	2,2	2,5
Copacabana	4	2,2	2,5
Grajaú	4	2,2	2,5
Méier	4	2,2	2,5
Botafogo	3	1,6	1,9
Campo Grande	3	1,6	1,9
Éden	3	1,6	1,9
Irajá	3	1,6	1,9
Piedade	3	1,6	1,9
Taquara	3	1,6	1,9
Outros Bairros	97	52,2	60,6
<b>Total válido</b>	160	86,0	100,0
<b>Respostas em branco</b>	26	14,0	
<b>Total</b>	186	100,0	

Português / Francês			
Bairros	N	% Total	% Válido
Méier	6	4,6	5,3
Tijuca	5	3,8	4,4
Botafoogo	4	3,1	3,5
Bangu	3	2,3	2,6
Centro	3	2,3	2,6
Engenho Novo	3	2,3	2,6
Oswaldo Cruz	3	2,3	2,6
Pavuna	3	2,3	2,6
Vila Isabel	3	2,3	2,6
Outros Bairros	81	62,3	71,1
<b>Total válido</b>	114	87,7	100,0
<b>Respostas em branco</b>	16	12,3	
<b>Total</b>	130	100,0	

Português / Grego			
Bairros	N	% Total	% Válido
Andaraí	1	3,6	4,3
Bangu	1	3,6	4,3
Bonsucesso	1	3,6	4,3
Botafoogo	1	3,6	4,3
Centro	1	3,6	4,3
Engenho de Dentro	1	3,6	4,3
Engenho Novo	1	3,6	4,3
Guarani	1	3,6	4,3
Icaraí	1	3,6	4,3
Jacaré	1	3,6	4,3
Lar Fluminense	1	3,6	4,3
Lins de Vasconcelos	1	3,6	4,3
Magalhães Bastos	1	3,6	4,3
Nossa Senhora do Carmo	1	3,6	4,3
Olaria	1	3,6	4,3
Penha	1	3,6	4,3
Rocha Miranda	1	3,6	4,3
Sítio Novo Oriente	1	3,6	4,3
Vigário Geral	1	3,6	4,3
Vila Borgeth	1	3,6	4,3
Vila da Penha	1	3,6	4,3
Vila Isabel	1	3,6	4,3
Vila Norma	1	3,6	4,3
<b>Total válido</b>	23	82,1	100,0
<b>Respostas em branco</b>	5	17,9	
<b>Total</b>	28	100,0	

Português / Hebraico			
Bairros	N	% Total	% Válido
Coelho Neto	1	20,0	20,0
Leblon	1	20,0	20,0
Méier	1	20,0	20,0
Oswaldo Cruz	1	20,0	20,0
Riachuelo	1	20,0	20,0
<b>Total válido</b>	5	100,0	100,0
<b>Respostas em branco</b>	0	0	
<b>Total</b>	5	100,0	

Português / Italiano			
Bairros	N	% Total	% Válido
Tijuca	7	4,9	5,6
Bangu	6	4,2	4,8
Vila Isabel	6	4,2	4,8
Copacabana	4	2,8	3,2
Vila Valqueire	4	2,8	3,2
Bonsucesso	3	2,1	2,4
Campo Grande	3	2,1	2,4
Centro	3	2,1	2,4
Grajaú	3	2,1	2,4
<b>Outros Bairros</b>	85	59,9	68,5
<b>Total válido</b>	124	87,3	100,0
<b>Respostas em branco</b>	18	12,7	
<b>Total</b>	142	100,0	

Português / Japonês			
Bairros	N	% Total	% Válido
Tijuca	3	10,0	11,1
Irajá	2	6,7	7,4
Vila Isabel	2	6,7	7,4
Anil	1	3,3	3,7
Botafogo	1	3,3	3,7
Campo Grande	1	3,3	3,7
Castelanea	1	3,3	3,7
Fátima	1	3,3	3,7
Grajaú	1	3,3	3,7
Grande Rio	1	3,3	3,7
Jacarepaguá	1	3,3	3,7
Jardim Catarina	1	3,3	3,7
Largo do Barradas	1	3,3	3,7
Lins De Vasconcelos	1	3,3	3,7
Méier	1	3,3	3,7
Oswaldo Cruz	1	3,3	3,7
Parque Mucaja	1	3,3	3,7
Penha Circular	1	3,3	3,7
Realengo	1	3,3	3,7
Santa Rosa	1	3,3	3,7
São Domingos	1	3,3	3,7
Várzea das Moças	1	3,3	3,7
Vicente de Carvalho	1	3,3	3,7
<b>Total válido</b>	27	90,0	100,0
<b>Respostas em branco</b>	3	10,0	
<b>Total</b>	30	100,0	

Português / Latim			
Bairros	N	% Total	% Válido
Campo Grande	3	4,9	6,0
Marechal Hermes	3	4,9	6,0
Engenho Novo	2	3,3	4,0
Méier	2	3,3	4,0
Moqueta	2	3,3	4,0
Tijuca	2	3,3	4,0
Vila Isabel	2	3,3	4,0
<b>Outros Bairros</b>	34	55,7	68,0
<b>Total válido</b>	50	82,0	100,0
<b>Respostas em branco</b>	11	18,0	
<b>Total</b>	61	100,0	

Português / Literatura			
Bairros	N	% Total	% Válido
Campo Grande	10	3,7	4,2
Vila Isabel	7	2,6	3,0
Taquara	6	2,2	2,5
Botafofo	5	1,8	2,1
Centro da Baixada Fluminense	5	1,8	2,1
Flamengo	5	1,8	2,1
Méier	5	1,8	2,1
Bento Ribeiro	4	1,5	1,7
Engenho de Dentro	4	1,5	1,7
Irajá	4	1,5	1,7
Madureira	4	1,5	1,7
Maracanã	4	1,5	1,7
<b>Outros Bairros</b>	173	63,8	73,3
<b>Total válido</b>	236	87,1	100,0
<b>Respostas em branco</b>	35	12,9	
<b>Total</b>	271	100,0	

Psicologia			
Bairros	N	% Total	% Válido
Tijuca	26	6,4	7,6
Vila Isabel	18	4,4	5,2
Taquara	14	3,4	4,1
Maracanã	12	2,9	3,5
Jacarepaguá	9	2,2	2,6
Botafofo	8	2,0	2,3
Grajaú	8	2,0	2,3
Bangu	7	1,7	2,0
Barra da Tijuca	7	1,7	2,0
Recreio dos Bandeirantes	7	1,7	2,0
<b>Outros Bairros</b>	227	55,8	66,2
<b>Total válido</b>	343	84,3	100,0
<b>Respostas em branco</b>	64	15,7	
<b>Total</b>	407	100,0	



Artes			
Bairros	N	% Total	% Válido
Tijuca	11	4,5	5,6
Andaraí	6	2,4	3,0
Copacabana	6	2,4	3,0
Flamengo	6	2,4	3,0
Centro	5	2,0	2,5
Grajaú	5	2,0	2,5
Realengo	5	2,0	2,5
Santa Tereza	5	2,0	2,5
Vila Isabel	5	2,0	2,5
Botafogo	4	1,6	2,0
Campo Grande	4	1,6	2,0
Icaraí	4	1,6	2,0
Jacarepaguá	4	1,6	2,0
Maracanã	4	1,6	2,0
Méier	4	1,6	2,0
<b>Outros Bairros</b>	120	48,6	60,6
<b>Total válido</b>	198	80,2	100,0
<b>Respostas em branco</b>	49	19,8	
<b>Total</b>	247	100,0	

Educação Artística			
Bairros	N	% Total	% Válido
Flamengo	3	12,0	16,7
Badu	1	4,0	5,6
Bancários	1	4,0	5,6
Copacabana	1	4,0	5,6
Cosme Velho	1	4,0	5,6
Curicica	1	4,0	5,6
Engenho de Dentro	1	4,0	5,6
Icaraí	1	4,0	5,6
Jardim Botânico	1	4,0	5,6
Maria Paula	1	4,0	5,6
Méier	1	4,0	5,6
Pavuna	1	4,0	5,6
Rio Comprido	1	4,0	5,6
Sete Pontes	1	4,0	5,6
Tanque	1	4,0	5,6
Vila Isabel	1	4,0	5,6
<b>Total válido</b>	18	72,0	100,0
<b>Respostas em branco</b>	7	28,0	
<b>Total</b>	25	100,0	

**CTC - Centro de Tecnologia e Ciências**

<b>Desenho Industrial</b>			
<b>Bairros</b>	<b>N</b>	<b>% Total</b>	<b>% Válido</b>
Flamengo	2	9,1	11,1
Alto da Posse	1	4,5	5,6
Botafogo	1	4,5	5,6
Centro	1	4,5	5,6
Copacabana	1	4,5	5,6
Grajaú	1	4,5	5,6
Ilha do Governador	1	4,5	5,6
Ipanema	1	4,5	5,6
Jardim Guanabara	1	4,5	5,6
Lagoa	1	4,5	5,6
Maracanã	1	4,5	5,6
Marechal Hermes	1	4,5	5,6
Paraíso	1	4,5	5,6
Pechincha	1	4,5	5,6
Vila Isabel	1	4,5	5,6
Vila São João	1	4,5	5,6
Vila São Luis	1	4,5	5,6
<b>Total válido</b>	18	81,8	100,0
<b>Respostas em branco</b>	4	18,2	
<b>Total</b>	22	100,0	

<b>Engenharia de Produção</b>			
<b>Bairros</b>	<b>N</b>	<b>% Total</b>	<b>% Válido</b>
Jardim Jalisco	14	3,6	5,6
Cidade Alegria	12	3,1	4,8
Campo Grande	11	2,8	4,4
Vila Julieta	11	2,8	4,4
Campos Elíseos	9	2,3	4,4
Morada da Colina	9	2,3	3,6
Centro de outros Municípios	6	1,5	2,4
Centro	5	1,3	2,0
Comercial	5	1,3	2,0
Liberdade	5	1,3	2,0
Paraíso	5	1,3	2,0
Tijuca	5	1,3	2,0
Outros Bairros	107	38,9	61,0
<b>Total válido</b>	249	63,7	100,0
<b>Respostas em branco</b>	142	36,3	
<b>Total</b>	391	100,0	

Engenharia			
Bairros	N	% Total	% Válido
Tijuca	95	4,7	5,4
Vila Isabel	68	3,4	3,9
Maracanã	60	3,0	3,4
Icaraí	53	2,6	3,0
Barra da Tijuca	50	2,5	2,9
Méier	42	2,1	2,4
Taquara	38	1,9	2,2
Campo Grande	36	1,8	2,1
Copacabana	33	1,6	1,9
Flamengo	30	1,5	1,7
Outros Bairros	1243	61,5	71,1
<b>Total válido</b>	<b>1748</b>	<b>86,4</b>	<b>100,0</b>
<b>Respostas em branco</b>	<b>274</b>	<b>13,6</b>	
<b>Total</b>	<b>2022</b>	<b>100,0</b>	

Física			
Bairros	N	% Total	% Válido
Taquara	18	3,6	4,3
Tijuca	17	3,4	4,0
Campo Grande	15	3,0	3,6
Centro da Baixada Fluminense	14	2,8	3,3
Realengo	12	2,4	2,9
Vila Isabel	10	2,0	2,4
Bangu	8	1,6	1,9
Maracanã	8	1,6	1,9
Bento Ribeiro	7	1,4	1,7
Bonsucesso	7	1,4	1,7
Grajaú	7	1,4	1,7
Outros Bairros	297	60,0	70,7
<b>Total válido</b>	<b>420</b>	<b>84,4</b>	<b>100,0</b>
<b>Respostas em branco</b>	<b>75</b>	<b>15,6</b>	
<b>Total</b>	<b>495</b>	<b>100,0</b>	

<b>Geologia</b>			
<b>Bairros</b>	<b>N</b>	<b>% Total</b>	<b>% Válido</b>
Icaraí	7	5,6	6,5
Tijuca	6	4,8	5,6
Vila Isabel	6	4,8	5,6
Santa Rosa	4	3,2	3,7
Todos os Santos	4	3,2	3,7
Barra da Tijuca	3	2,4	2,8
Botafofo	3	2,4	2,8
Engenho De Dentro	3	2,4	2,8
Flamengo	3	2,4	2,8
Penha	3	2,4	2,8
Outros Bairros	66	52,8	61,1
<b>Total válido</b>	<b>108</b>	<b>86,4</b>	<b>100,0</b>
<b>Respostas em branco</b>	<b>17</b>	<b>13,6</b>	
<b>Total</b>	<b>125</b>	<b>100,0</b>	

<b>Geografia</b>			
<b>Bairros</b>	<b>N</b>	<b>% Total</b>	<b>% Válido</b>
Tijuca	18	7,3	8,5
Vila Isabel	12	4,9	5,7
Taquara	8	3,3	3,8
Bonsucesso	6	2,4	2,8
Botafofo	6	2,4	2,8
Méier	6	2,4	2,8
Bangu	5	2,0	2,4
Campo Grande	5	2,0	2,4
Grajaú	5	2,0	2,4
Centro da Baixada Fluminense	4	1,6	1,9
Flamengo	4	1,6	1,9
Maracanã	4	1,6	1,9
Olaria	4	1,6	1,9
São Cristóvão	4	1,6	1,9
Outros Bairros	121	49,4	57,1
<b>Total válido</b>	<b>212</b>	<b>86,5</b>	<b>100,0</b>
<b>Respostas em branco</b>	<b>33</b>	<b>13,5</b>	
<b>Total</b>	<b>245</b>	<b>100,0</b>	

Oceanografia			
Bairros	N	% Total	% Válido
Vila Isabel	13	8,5	9,9
Botafogo	7	4,6	5,3
Tijuca	7	4,6	5,3
Copacabana	5	3,3	3,8
Maracanã	5	3,3	3,8
Barra da Tijuca	4	2,6	3,1
Centro	4	2,6	3,1
Méier	4	2,6	3,1
Andaraí	3	2,0	2,3
Campo Grande	3	2,0	2,3
Flamengo	3	2,0	2,3
Grajaú	3	2,0	2,3
Ingá	3	2,0	2,3
Pechincha	3	2,0	2,3
Outros Bairros	64	41,8	48,9
<b>Total válido</b>	131	85,6	100,0
<b>Respostas em branco</b>	22	14,4	
<b>Total</b>	153	100,0	

Ciências Atuariais			
Bairros	N	% Total	% Válido
Tijuca	13	5,8	6,6
Vila Isabel	12	5,4	6,1
Campo Grande	10	4,5	5,1
Méier	7	3,1	3,6
Centro	6	2,7	3,1
Flamengo	6	2,7	3,1
Botafogo	5	2,2	2,6
Maracanã	5	2,2	2,6
Andaraí	4	1,8	2,0
Taquara	4	1,8	2,0
Outros Bairros	124	55,6	63,3
<b>Total válido</b>	196	87,9	100,0
<b>Respostas em branco</b>	27	12,1	
<b>Total</b>	223	100,0	

<b>Estatística</b>			
<b>Bairros</b>	<b>N</b>	<b>% Total</b>	<b>% Válido</b>
Tijuca	18	4,6	5,2
Vila Isabel	14	3,6	4,0
Taquara	12	3,1	3,5
Campo Grande	8	2,1	2,3
Fonseca	8	2,1	2,3
Maracanã	8	2,1	2,3
Grajaú	7	1,8	2,0
Olaria	6	1,5	1,7
Santa Rosa	6	1,5	1,7
Andaraí	5	1,3	1,4
Bonsucesso	5	1,3	1,4
Irajá	5	1,3	1,4
Jacarepaguá	5	1,3	1,4
Méier	5	1,3	1,4
Outros Bairros	235	60,3	67,7
<b>Total válido</b>	<b>347</b>	<b>89,0</b>	<b>100,0</b>
<b>Respostas em branco</b>	<b>43</b>	<b>11,0</b>	
<b>Total</b>	<b>390</b>	<b>100,0</b>	

<b>Informática</b>			
<b>Bairros</b>	<b>N</b>	<b>% Total</b>	<b>% Válido</b>
Tijuca	28	5,5	6,2
Vila Isabel	16	3,1	3,6
Méier	13	2,5	2,9
Botafogo	12	2,3	2,7
Campo Grande	11	2,1	2,4
Maracanã	10	2,0	2,2
Copacabana	8	1,6	1,8
Engenho de Dentro	8	1,6	1,8
Icarai	8	1,6	1,8
Irajá	8	1,6	1,8
Olaria	8	1,6	1,8
Outros Bairros	320	62,5	71,1
<b>Total válido</b>	<b>450</b>	<b>87,9</b>	<b>100,0</b>
<b>Respostas em branco</b>	<b>62</b>	<b>12,1</b>	
<b>Total</b>	<b>512</b>	<b>100,0</b>	

<b>Matemática</b>			
<b>Bairros</b>	<b>N</b>	<b>% Total</b>	<b>% Válido</b>
Tijuca	23	3,9	4,3
Vila Isabel	18	3,0	3,4
Campo Grande	15	2,5	2,8
Irajá	14	2,3	2,6
Méier	14	2,3	2,6
Realengo	13	2,2	2,5
Centro da Baixada Fluminense	11	1,8	2,1
Bangu	11	1,8	2,1
Jacarepaguá	11	1,8	2,1
Bonsucesso	10	1,7	1,9
Taquara	10	1,7	1,9
Outros Bairros	380	63,8	71,7
<b>Total válido</b>	<b>530</b>	<b>88,9</b>	<b>100,0</b>
<b>Respostas em branco</b>	<b>66</b>	<b>11,1</b>	
<b>Total</b>	<b>596</b>	<b>100,0</b>	

<b>Engenharia – Instituto Politécnico</b>			
<b>Bairros</b>	<b>N</b>	<b>% Total</b>	<b>% Válido</b>
Centro de outros Municípios	45	17,4	26,0
Braunes	9	3,5	5,2
Olaria	9	3,5	5,2
Bela Vista	6	2,3	3,5
Conselheiro Paulino	6	2,3	3,5
Campo Grande	4	1,6	2,3
Jardim Ouro Preto	4	1,6	2,3
Vila Nova	4	1,6	2,3
Cônego	3	1,2	1,7
Cordoeira	3	1,2	1,7
Duas Pedras	3	1,2	1,7
Parque Aeroporto	3	1,2	1,7
Santa Cruz	3	1,2	1,7
Village	3	1,2	1,7
Outros Bairros	68	26,4	39,3
<b>Total válido</b>	<b>173</b>	<b>67,1</b>	<b>100,0</b>
<b>Respostas em branco</b>	<b>85</b>	<b>32,9</b>	
<b>Total</b>	<b>258</b>	<b>100,0</b>	

Engenharia Química			
Bairros	N	% Total	% Válido
Taquara	11	3,8	4,3
Tijuca	10	3,5	4,0
Campo Grande	9	3,1	3,6
Cachambi	7	2,4	2,8
Méier	7	2,4	2,8
Vila Isabel	7	2,4	2,8
Maracanã	6	2,1	2,4
Barra da Tijuca	5	1,7	2,0
Centro da Baixada Fluminense	5	1,7	2,0
Inhaúma	5	1,7	2,0
Todos os Santos	5	1,7	2,0
Outros Bairros	176	60,9	69,9
<b>Total válido</b>	<b>253</b>	<b>87,5</b>	<b>100,0</b>
<b>Respostas em branco</b>	<b>36</b>	<b>12,5</b>	
<b>Total</b>	<b>289</b>	<b>100,0</b>	

Química			
Bairros	N	% Total	% Válido
Taquara	5	4,1	4,4
Méier	4	3,3	3,5
Tijuca	4	3,3	3,5
Maracanã	3	2,4	2,6
Marechal Hermes	3	2,4	2,6
Bangu	2	1,6	1,8
Barra da Tijuca	2	1,6	1,8
Bento Ribeiro	2	1,6	1,8
Bonsucesso	2	1,6	1,8
Brás de Pina	2	1,6	1,8
Cachambi	2	1,6	1,8
Inhaúma	2	1,6	1,8
Jacarepaguá	2	1,6	1,8
Madureira	2	1,6	1,8
Patronato	2	1,6	1,8
Penha Circular	2	1,6	1,8
Realengo	2	1,6	1,8
Ricardo de Albuquerque	2	1,6	1,8
Sampaio	2	1,6	1,8
São Francisco	2	1,6	1,8
Vila Isabel	2	1,6	1,8
Outros Bairros	63	51,2	55,3
<b>Total válido</b>	<b>114</b>	<b>92,7</b>	<b>100,0</b>
<b>Respostas em branco</b>	<b>9</b>	<b>7,3</b>	
<b>Total</b>	<b>123</b>	<b>100,0</b>	



## CBI - Centro Biomédico

Ciências Biológicas			
Bairros	N	% Total	% Válido
Tijuca	19	6,4	7,9
Vila Isabel	13	4,4	5,4
Praça Seca	9	3,1	3,7
Copacabana	8	2,7	3,3
Andaraí	7	2,4	2,9
Flamengo	7	2,4	2,9
Maracanã	7	2,4	2,9
Taquara	7	2,4	2,9
Bangu	4	1,4	1,7
Centro da Baixada Fluminense	4	1,4	1,7
Grajaú	4	1,4	1,7
Icaraí	4	1,4	1,7
Pilares	4	1,4	1,7
Sampaio	4	1,4	1,7
Tanque	4	1,4	1,7
Outros Bairros	135	45,7	56,2
<b>Total válido</b>	240	81,4	100,0
<b>Respostas em branco</b>	55	18,6	
<b>Total</b>	295	100,0	

Enfermagem			
Bairros	N	% Total	% Válido
Bangu	7	3,9	4,3
Campo Grande	7	3,9	4,3
Tijuca	6	3,4	3,7
Bonsucesso	3	1,7	1,9
Centro	3	1,7	1,9
Curicica	3	1,7	1,9
Flamengo	3	1,7	1,9
Irajá	3	1,7	1,9
Jacarepaguá	3	1,7	1,9
Jardim Carioca	3	1,7	1,9
Nova Cidade	3	1,7	1,9
Realengo	3	1,7	1,9
Santa Cruz	3	1,7	1,9
Outros Bairros	111	62,0	68,0
<b>Total válido</b>	161	90,4	100,0
<b>Respostas em branco</b>	17	9,6	
<b>Total</b>	178	100,0	

Medicina			
Bairros	N	% Total	% Válido
Tijuca	21	12,6	13,9
Vila Isabel	10	6,0	6,6
Icaraí	9	5,4	6,0
Maracanã	8	4,8	5,3
Jardim Guanabara	6	3,6	4,0
Barra da Tijuca	5	3,0	3,3
Andaraí	3	1,8	2,0
Botafofo	3	1,8	2,0
Centro da Baixada Fluminense	3	1,8	2,0
Flamengo	3	1,8	2,0
Gávea	3	1,8	2,0
Ipanema	3	1,8	2,0
Méier	3	1,8	2,0
Rocha Miranda	3	1,8	2,0
Santa Rosa	3	1,8	2,0
Outros Bairros	65	38,9	43,0
<b>Total válido</b>	151	90,4	100,0
<b>Respostas em branco</b>	16	9,6	
<b>Total</b>	167	100,0	

Nutrição			
Bairros	N	% Total	% Válido
Tijuca	13	5,1	5,8
Vila Isabel	13	5,1	5,8
Campo Grande	10	3,9	4,5
Taquara	6	2,4	2,7
Vila Valqueire	5	2,0	2,2
Centro da Baixada Fluminense	4	1,6	1,8
Engenho de Dentro	4	1,6	1,8
Engenho Novo	4	1,6	1,8
Fonseca	4	1,6	1,8
Méier	4	1,6	1,8
Olaria	4	1,6	1,8
Outros Bairros	151	59,4	68,0
<b>Total válido</b>	222	87,4	100,0
<b>Respostas em branco</b>	32	12,6	
<b>Total</b>	254	100,0	

<b>Odontodologia</b>			
<b>Bairros</b>	<b>N</b>	<b>% Total</b>	<b>% Válido</b>
Tijuca	10	5,2	6,3
Méier	7	3,6	4,4
Vila Isabel	7	3,6	4,4
Barra da Tijuca	6	3,1	3,8
Jacarepaguá	6	3,1	3,8
Copacabana	5	2,6	3,2
Bangu	4	2,1	2,5
Grajaú	4	2,1	2,5
Ipanema	4	2,1	2,5
Maracanã	4	2,1	2,5
Pechincha	4	2,1	2,5
Taquara	4	2,1	2,5
Outros Bairros	93	48,4	58,9
<b>Total válido</b>	158	82,3	100,0
<b>Respostas em branco</b>	34	17,7	
<b>Total</b>	192	100,0	

### CCS - Centro de Ciências Sociais

Direito			
Bairros	N	% Total	% Válido
Tijuca	85	6,5	7,6
Copacabana	60	4,6	5,4
Barra da Tijuca	59	4,5	5,3
Icaraí	48	3,7	4,3
Botafofo	45	3,5	4,0
Vila Isabel	36	2,8	3,2
Flamengo	30	2,3	2,7
Méier	29	2,2	2,6
Maracanã	26	2,0	2,3
Ipanema	24	1,8	2,2
Outros Bairros	668	51,3	60,2
<b>Total válido</b>	1110	85,3	100,0
<b>Respostas em branco</b>	192	14,7	
<b>Total</b>	1302	100,0	

Administração			
Bairros	N	% Total	% Válido
Tijuca	18	4,1	4,7
Vila Isabel	16	3,7	4,2
Maracanã	15	3,4	3,9
Taquara	14	3,2	3,6
Botafofo	12	2,8	3,1
Copacabana	12	2,8	3,1
Méier	10	2,3	2,6
Campo Grande	8	1,8	2,1
Realengo	8	1,8	2,1
Jacarepaguá	7	1,6	1,8
Pechincha	7	1,6	1,8
Outros Bairros	257	58,9	66,9
<b>Total válido</b>	384	88,0	100,0
<b>Respostas em branco</b>	52	11,9	
<b>Total</b>	436	100,0	

Ciências Contábeis			
Bairros	N	% Total	% Válido
Tijuca	28	6,8	7,6
Vila Isabel	12	2,9	3,3
Campo Grande	11	2,7	3,0
Méier	11	2,7	3,0
Jacarepaguá	10	2,4	2,7
Vila Valqueire	8	1,9	2,2
Bangu	7	1,7	1,9
Centro da Baixada Fluminense	7	1,7	1,9
Grajaú	7	1,7	1,9
Bonsucesso	6	1,5	1,6
Copacabana	6	1,5	1,6
Engenho Novo	6	1,5	1,6
Outros Bairros	249	60,3	67,7
<b>Total válido</b>	368	89,1	100,0
<b>Respostas em branco</b>	45	10,9	
<b>Total</b>	413	100,0	

Ciências Econômicas			
Bairros	N	% Total	% Válido
Tijuca	18	4,2	4,7
Barra da Tijuca	17	3,9	4,5
Copacabana	16	3,7	4,2
Botafogo	15	3,5	3,9
Maracanã	13	3,0	3,4
Icaraí	11	2,5	2,9
Taquara	10	2,3	2,6
Flamengo	8	1,9	2,1
Grajaú	8	1,9	2,1
Jacarepaguá	8	1,9	2,1
Jardim Guanabara	8	1,9	2,1
Vila Isabel	8	1,9	2,1
Outros Bairros	241	55,8	63,2
<b>Total válido</b>	381	88,2	100,0
<b>Respostas em branco</b>	51	11,8	
<b>Total</b>	432	100,0	

Serviço Social			
Bairros	N	% Total	% Válido
Tijuca	10	3,4	3,9
Realengo	7	2,4	2,8
Fonseca	6	2	2,4
Bangu	5	1,7	2
Bonsucesso	5	1,7	2
Flamengo	5	1,7	2
Lins de Vasconcelos	5	1,7	2
Olaria	5	1,7	2
Praça Seca	5	1,7	2
Vila Isabel	5	1,7	2
Outros Bairros	196	66,4	77,2
<b>Total válido</b>	254	86,1	100
<b>Respostas em branco</b>	41	13,9	
<b>Total</b>	295	100	

História			
Bairros	N	% Total	% Válido
Tijuca	18	4,6	5,4
Vila Isabel	17	4,4	5,2
Maracanã	12	3,1	3,6
Bangu	9	2,3	2,7
Copacabana	8	2,1	2,4
Realengo	8	2,1	2,4
Taquara	7	1,8	2,1
Campo Grande	6	1,5	1,8
Engenho de Dentro	6	1,5	1,8
Méier	6	1,5	1,8
Quintino Bocaiúva	6	1,5	1,8
Outros Bairros	227	58,2	68,8
<b>Total válido</b>	330	84,6	100,0
<b>Respostas em branco</b>	60	15,4	
<b>Total</b>	390	100,0	

Ciências Sociais			
Bairros	N	% Total	% Válido
Vila Isabel	19	5,2	6,2
Tijuca	15	4,1	4,9
Campo Grande	12	3,3	3,9
Copacabana	11	3,0	3,6
Botafogo	8	2,2	2,6
Icaraí	7	1,9	2,3
Méier	7	1,9	2,3
Realengo	7	1,9	2,3
Taquara	7	1,9	2,3
Barra da Tijuca	6	1,6	2,0
Outros Bairros	205	55,7	67,4
<b>Total válido</b>	304	82,6	100,0
<b>Respostas em branco</b>	64	17,4	
<b>Total</b>	368	100,0	

Filosofia			
Bairros	N	% Total	% Válido
Tijuca	23	6,8	8,6
Vila Isabel	12	3,6	4,5
Botafogo	8	2,4	3,0
Copacabana	8	2,4	3,0
Engenho Novo	8	2,4	3,0
Maracanã	8	2,4	3,0
Campo Grande	5	1,5	1,9
Flamengo	5	1,5	1,9
Méier	5	1,5	1,9
Bangu	4	1,2	1,5
Bonsucesso	4	1,2	1,5
Centro da Baixada Fluminense	4	1,2	1,5
Realengo	4	1,2	1,5
<b>Outros Bairros</b>	170	50,4	63,4
<b>Total válido</b>	268	79,5	100,0
<b>Respostas em branco</b>	69	20,5	
<b>Total</b>	337	100,0	

## ANEXO II

### Distribuição das disciplinas de maior dificuldade para os alunos do curso de Graduação por Centros Setoriais e seus cursos

#### CEH - Centro de Educação e Humanidades

Pedagogia - EDU			
Disciplinas	N	% Total	% Válido
Filosofia e Educação	186	16,0	19,8
Antropologia e Educação	88	7,6	9,4
Filosofia Política e Educação	64	5,5	6,8
História da Educação	49	4,2	5,2
Educação Matemática para Crianças, Jovens e Adultos	42	3,6	4,5
Outras Disciplinas	510	43,8	54,3
<b>Total válido</b>	939	80,7	100,0
<b>Respostas em branco</b>	225	19,3	
<b>Total</b>	1164	100,0	

Matemática - FEBF			
Disciplinas	N	% Total	% Válido
Cálculo I	10	14,5	16,1
Educação Linguagem e Conhecimento I	9	13,0	14,5
Geometria e Desenho Geométrico I	9	13,0	14,5
Outras Disciplinas	34	49,3	54,8
<b>Total válido</b>	62	89,9	100,0
<b>Respostas em branco</b>	7	10,1	
<b>Total</b>	69	100,0	

Geografia - FEBF			
Disciplinas	N	% Total	% Válido
Teoria da Geografia	28	50	54,9
Climatologia	7	12,5	13,7
Cartografia Básica e Temática	3	5,4	5,9
Geologia Geral	3	5,4	5,9
Cultura: O Global e O Local I	2	3,6	3,9
Outras Disciplinas	8	14,3	15,7
<b>Total válido</b>	51	91,1	100
<b>Respostas em branco</b>	5	8,9	
<b>Total</b>	56	100	



Pedagogia - FEBF			
Disciplinas	N	% Total	% Válido
Educação Linguagem e Conhecimento I	30	11,0	12,8
Estatística Aplicada à Pesquisa Educacional	29	10,7	12,3
Perspectiva Histórica das Idéias Pedagógicas I	25	9,2	10,6
Cultura: O Global e O Local I	24	8,8	10,2
Cultura: O Global e O Local III	22	8,1	9,4
Outras Disciplinas	105	38,6	44,7
<b>Total válido</b>	235	86,4	100,0
<b>Respostas em branco</b>	37	13,6	
<b>Total</b>	272	100,0	

Pedagogia – PSI - FEBF			
Disciplinas	N	% Total	% Válido
Educação Linguagem e Conhecimento II	19	16,0	18,6
Perspectiva Histórica das Idéias Pedagógicas I	9	7,6	8,8
Estatística Aplicada à Pesquisa Educacional	8	6,7	7,8
Educação, Linguagem e Conhecimento III	7	5,9	6,9
Outras Disciplinas	59	49,6	57,8
<b>Total válido</b>	102	85,7	100,0
<b>Respostas em branco</b>	17	14,3	
<b>Total</b>	119	100,0	

Ciências Biológicas			
Disciplinas	N	% Total	% Válido
Botânica III	29	12,6	17,4
Matemática Aplicada à Biologia	29	12,6	17,4
Botânica I	15	6,5	9,0
Botânica II	12	5,2	7,2
Zoologia III	12	5,2	7,2
Outras Disciplinas	70	30,3	41,9
<b>Total válido</b>	167	72,3	100,0
<b>Respostas em branco</b>	64	27,7	
<b>Total</b>	231	100,0	

Geografia - FFP			
Disciplinas	N	% Total	% Válido
Pedologia	48	11,0	14,3
Geologia II	32	7,3	9,5
Introdução à Geografia	31	7,1	9,2
Antropologia Cultural	21	4,8	6,3
Matemática II	21	4,8	6,3
Outras Disciplinas	183	41,9	54,5
<b>Total válido</b>	336	76,9	100,0
<b>Respostas em branco</b>	101	23,1	
<b>Total</b>	437	100,0	

História - FFP			
Disciplinas	N	% Total	% Válido
Antropologia Cultural	44	15,9	21,0
Sociologia Geral	38	13,7	18,1
História Medieval do Ocidente	15	5,4	7,1
História Medieval do Oriente	13	4,7	6,2
Introdução ao Estudo da História II	13	4,7	6,2
Outras Disciplinas	87	31,4	41,4
<b>Total válido</b>	210	75,8	100,0
<b>Respostas em branco</b>	67	24,2	
<b>Total</b>	277	100,0	

Matemática - FFP			
Disciplinas	N	% Total	% Válido
Álgebra I	20	10,5	17,9
Análise Matemática I	16	8,4	14,3
Física I	15	7,9	13,4
Álgebra II	11	5,8	9,8
Cálculo Diferencial e Integral II	10	5,3	8,9
Outras Disciplinas	40	21,1	35,7
<b>Total válido</b>	112	58,9	100,0
<b>Respostas em branco</b>	78	41,1	
<b>Total</b>	190	100,0	

Pedagogia - PSI - FFP			
Disciplinas	N	% Total	% Válido
Sociologia da Educação II	8	3,5	12,7
Sociologia Geral	8	3,5	12,7
Língua Portuguesa II	5	2,2	7,9
Matemática I	5	2,2	7,9
Psicologia da Educação I	5	2,2	7,9
Outras Disciplinas	32	14,0	50,8
<b>Total válido</b>	63	27,5	100,0
<b>Respostas em branco</b>	166	72,5	
<b>Total</b>	229	100,0	

Português / Literatura / Inglês - FEBF			
Disciplinas	N	% Total	% Válido
Lingüística I	22	8,9	11,8
Língua Latina I	21	8,5	11,2
Língua Inglesa V	12	4,9	6,4
Língua Latina II	12	4,9	6,4
Língua Portuguesa II	11	4,5	5,9
Outras Disciplinas	109	44,3	58,3
<b>Total válido</b>	187	76,	100,0
<b>Respostas em branco</b>	59	24,0	
<b>Total</b>	246	100,0	

Português / Literatura - FEBF			
Disciplinas	N	% Total	% Válido
Lingüística I	22	9,4	12,4
Língua Latina I	21	8,9	11,9
Cultura Brasileira	14	6,0	7,9
Outras Disciplinas	120	51,1	67,8
<b>Total válido</b>	177	75,3	100,0
<b>Respostas em branco</b>	58	24,7	
<b>Total</b>	235	100,0	

Educação Física			
Disciplinas	N	% Total	% Válido
Fundamentos Fisiológicos da Educação Física I	42	18,3	22,5
Fundamentos Fisiológicos da Educação Física II	35	15,3	18,7
Aspectos Evolutivos da Educação Física e Desportos	28	12,2	15,0
Anatomia Humana I	23	10,0	12,3
Biomecânica	15	6,6	8,0
Outras Disciplinas	44	19,2	23,5
<b>Total válido</b>	187	81,7	100,0
<b>Respostas em branco</b>	42	18,3	
<b>Total</b>	229	100,0	

Inglês / Literatura			
Disciplinas	N	% Total	% Válido
Lingüística I - Fundamentos Teóricos	45	19,1	24,2
Teoria da Literatura I	24	10,2	12,9
Cultura Inglesa I	16	6,8	8,6
Língua Inglesa II	8	3,4	4,3
Língua Portuguesa II	7	3,0	3,8
Outras Disciplinas	86	36,4	46,2
<b>Total válido</b>	186	78,8	100,0
<b>Respostas em branco</b>	50	21,2	
<b>Total</b>	236	100,0	

Português / Alemão			
Disciplinas	N	% Total	% Válido
Lingüística I - Fundamentos Teóricos	10	14,1	16,1
Língua Latina I	5	7,0	8,1
Lingüística II - Fundamentos Teóricos	4	5,6	6,5
Outras Disciplinas	43	60,6	69,4
<b>Total válido</b>	62	87,3	100,0
<b>Respostas em branco</b>	9	12,7	
<b>Total</b>	71	100,0	

Português / Espanhol			
Disciplinas	N	% Total	% Válido
Lingüística I - Fundamentos Teóricos	18	9,7	11,0
Língua Portuguesa III	15	8,1	9,1
Língua Espanhola V	12	6,5	7,3
Teoria da Literatura I	11	5,9	6,7
Outras Disciplinas	108	58,1	65,9
<b>Total válido</b>	164	88,2	100,0
<b>Respostas em branco</b>	22	11,8	
<b>Total</b>	186	100,0	

Português / Francês			
Disciplinas	N	% Total	% Válido
Lingüística I - Fundamentos Teóricos	14	10,8	13,6
Lingüística II - Fundamentos Teóricos	9	6,9	8,7
Cultura Francesa I	7	5,4	6,8
Língua Portuguesa I	7	5,4	6,8
Teoria da Literatura I	7	5,4	6,8
Outras Disciplinas	59	45,4	57,3
<b>Total válido</b>	103	79,2	100,0
<b>Respostas em branco</b>	27	20,8	
<b>Total</b>	130	100,0	

Português / Grego			
Disciplinas	N	% Total	% Válido
Língua Grega I	7	25,0	25,9
Língua Grega III	3	10,7	11,1
Teoria da Literatura I	3	10,7	11,1
Língua Portuguesa III	2	7,1	7,4
Lingüística I - Fundamentos Teóricos	2	7,1	7,4
Outras Disciplinas	10	35,7	37,7
<b>Total válido</b>	27	96,4	100,0
<b>Respostas em branco</b>	1	3,6	
<b>Total</b>	28	100,0	

Português / Hebraico			
Disciplinas	N	% Total	% Válido
Língua Latina II	1	20,0	25,0
Língua Portuguesa I	1	20,0	25,0
Língua Portuguesa II	1	20,0	25,0
Lingüística II - Fundamentos Teóricos	1	20,0	25,0
<b>Total válido</b>	4	80,0	100,0
<b>Respostas em branco</b>	1	20,0	
<b>Total</b>	5	100,0	

Português / Italiano			
Disciplinas	N	% Total	% Válido
Lingüística I - Fundamentos Teóricos	21	14,8	19,1
Lingüística II - Fundamentos Teóricos	9	6,3	8,2
Língua Latina I	8	5,6	7,3
Teoria da Literatura I	6	4,2	5,5
Outras Disciplinas	66	46,5	60,0
<b>Total válido</b>	110	77,5	100,0
<b>Respostas em branco</b>	32	22,5	
<b>Total</b>	142	100,0	

Português / Japonês			
Disciplinas	N	% Total	% Válido
Língua Portuguesa II	5	16,7	27,8
Língua Latina I	2	6,7	11,1
Lingüística I - Fundamentos Teóricos	2	6,7	11,1
Teoria da Literatura I	2	6,7	11,1
Outras Disciplinas	7	23,3	38,9
<b>Total válido</b>	18	60,0	100,0
<b>Respostas em branco</b>	12	40,0	
<b>Total</b>	30	100,0	

Português / Latim			
Disciplinas	N	% Total	% Válido
Língua Grega I	14	23,0	23,7
Teoria da Literatura I	5	8,2	8,5
Língua Portuguesa V	4	6,6	6,8
Lingüística I - Fundamentos Teóricos	4	6,6	6,8
Outras Disciplinas	32	52,5	54,2
<b>Total válido</b>	59	96,7	100,0
<b>Respostas em branco</b>	2	3,3	
<b>Total</b>	61	100,0	

Português / Literatura			
Disciplinas	N	% Total	% Válido
Lingüística I - Fundamentos Teóricos	25	9,2	11,3
Teoria da Literatura I	18	6,6	8,1
Língua Portuguesa I	16	5,9	7,2
Língua Latina I	15	5,5	6,8
Outras Disciplinas	147	54,2	66,5
<b>Total válido</b>	221	81,5	100,0
<b>Respostas em branco</b>	50	18,5	
<b>Total</b>	271	100,0	

Psicologia			
Disciplinas	N	% Total	% Válido
Estatística Aplicada à Psicologia II	72	17,7	19,5
Neuroanatomia Funcional	40	9,8	10,8
Psicologia Geral e Experimental I	30	7,4	8,1
Estatística Aplicada à Psicologia I	25	6,1	6,8
Psicologia Geral e Experimental III	25	6,1	6,8
Outras Disciplinas	177	43,5	48,0
<b>Total válido</b>	369	90,7	100,0
<b>Respostas em branco</b>	38	9,3	
<b>Total</b>	407	100,0	

Artes			
Disciplinas	N	% Total	% Válido
Estética e Teoria da Arte I	22	8,9	12,6
Estética e Teoria da Arte III	15	6,1	8,6
Estética e Teoria da Arte IV	13	5,3	7,5
Outras Disciplinas	124	50,2	71,3
<b>Total válido</b>	174	70,4	100,0
<b>Respostas em branco</b>	73	29,6	
<b>Total</b>	247	100,0	

Educação Artística			
Disciplinas	N	% Total	% Válido
Arte Oriental	3	12,0	12,0
Artes no Brasil I	3	12,0	12,0
Estética e Teoria da Arte II	3	12,0	12,0
Hist da Arte da pré-história e Antiga	3	12,0	12,0
História da Arte do Século XVII-XVIII	2	8,0	8,0
Outras Disciplinas	11	44,0	44,0
<b>Total</b>	25	100,0	100,0

## CTC - Centro de Tecnologia e Ciências

<b>Desenho Industrial</b>			
<b>Disciplinas</b>	<b>N</b>	<b>% Total</b>	<b>% Válido</b>
Materiais e Processos Industriais	3	13,6	16,7
Sistemas Mecânicos	3	13,6	16,7
Estudos da Percepção Visual	2	9,1	11,1
Meios e Métodos de Representação I	2	9,1	11,1
Metodologia Visual	2	9,1	11,1
Outras Disciplinas	6	27,3	33,3
<b>Total válido</b>	18	81,8	100,0
<b>Respostas em branco</b>	4	18,2	
<b>Total</b>	22	100,0	

<b>Engenharia de Produção</b>			
<b>Disciplinas</b>	<b>N</b>	<b>% Total</b>	<b>% Válido</b>
Cálculo Diferencial e Integral I	76	19,4	20,9
Mecânica Técnica I	28	7,2	7,7
Física Teórica e Experimental II	27	6,9	7,4
Resistência dos Materiais X	26	6,6	7,1
Física Teórica e Experimental III	22	5,6	6,0
Geometria Descritiva I	22	5,6	6,0
Outras Disciplinas	163	41,7	44,8
<b>Total válido</b>	364	93,1	100,0
<b>Respostas em branco</b>	27	6,9	
<b>Total</b>	391	100,0	



<b>Engenharia</b>			
<b>Disciplinas</b>	<b>N</b>	<b>% Total</b>	<b>% Válido</b>
Cálculo Diferencial e Integral I	469	23,2	25,1
Física Teórica e Experimental III	217	10,7	11,6
Análise Vetorial	168	8,3	9,0
Cálculo Diferencial e Integral II	120	5,9	6,4
Álgebra Linear III	93	4,6	5,0
Outras Disciplinas	804	39,8	43,0
<b>Total válido</b>	<b>1871</b>	<b>92,5</b>	<b>100,0</b>
<b>Respostas em branco</b>	<b>151</b>	<b>7,5</b>	
<b>Total</b>	<b>2022</b>	<b>100,0</b>	

<b>Física</b>			
<b>Disciplinas</b>	<b>N</b>	<b>% Total</b>	<b>% Válido</b>
Cálculo Diferencial e Integral I	96	19,4	21,0
Álgebra Linear III	55	11,1	12,0
Análise Vetorial IX	47	9,5	10,3
Mecânica Geral	39	7,9	8,5
Mecânica Física I A	33	6,7	7,2
Outras Disciplinas	187	37,8	40,9
<b>Total válido</b>	<b>457</b>	<b>92,3</b>	<b>100,0</b>
<b>Respostas em branco</b>	<b>38</b>	<b>7,7</b>	
<b>Total</b>	<b>495</b>	<b>100,0</b>	

<b>Geologia</b>			
<b>Disciplinas</b>	<b>N</b>	<b>% Total</b>	<b>% Válido</b>
Cálculo Diferencial e Integral I	52	41,6	42,3
Cálculo Diferencial e Integral II	12	9,6	9,8
Estratigrafia II	11	8,8	8,9
Química I	9	7,2	7,3
Estatística I	6	4,8	4,9
Outras Disciplinas	33	26,4	26,8
<b>Total válido</b>	<b>123</b>	<b>98,4</b>	<b>100,0</b>
<b>Respostas em branco</b>	<b>2</b>	<b>1,6</b>	
<b>Total</b>	<b>125</b>	<b>100,0</b>	

Geografia			
Disciplinas	N	% Total	% Válido
Estatística Descritiva I	28	11,4	12,8
Cartografia Básica e Temática	24	9,8	11,0
Climatologia I	21	8,6	9,6
Geografia Política	20	8,2	9,2
Processos geomorfológicos	17	6,9	7,8
Outras Disciplinas	108	44,1	49,5
<b>Total válido</b>	218	89,0	100,0
<b>Respostas em branco</b>	27	11,0	
<b>Total</b>	245	100,0	

Oceanografia			
Disciplinas	N	% Total	% Válido
Cálculo Diferencial e Integral I	51	33,3	34,2
Cálculo Diferencial e Integral II	26	17,0	17,4
Equações Diferenciais IV	23	15,0	15,4
Física V	6	3,9	4,0
Fundamentos de Biologia I	6	3,9	4,0
Geologia Geral I	6	3,9	4,0
Outras Disciplinas	31	20,3	20,8
<b>Total válido</b>	149	97,4	100,0
<b>Respostas em branco</b>	4	2,6	
<b>Total</b>	153	100,0	

Ciências Atuariais			
Disciplinas	N	% Total	% Válido
Cálculo I	90	40,4	46,4
Álgebra Linear I	15	6,7	7,7
Cálculo II	13	5,8	6,7
Álgebra I	12	5,4	6,2
Álgebra Linear II	11	4,9	5,7
Outras Disciplinas	53	23,8	27,3
<b>Total válido</b>	194	8,7	100,0
<b>Respostas em branco</b>	29	13,0	
<b>Total</b>	223	100,0	

<b>Estatística</b>			
<b>Disciplinas</b>	<b>N</b>	<b>% Total</b>	<b>% Válido</b>
Cálculo I	161	41,3	44,6
Álgebra Linear II	43	11,0	11,9
Álgebra Linear I	36	9,2	10,0
Álgebra I	24	6,2	6,6
Cálculo II	22	5,6	6,1
Outras Disciplinas	75	19,2	20,8
<b>Total válido</b>	361	92,6	100,0
<b>Respostas em branco</b>	29	7,4	
<b>Total</b>	390	100,0	

<b>Informática</b>			
<b>Disciplinas</b>	<b>N</b>	<b>% Total</b>	<b>% Válido</b>
Cálculo Diferencial e Integral I	162	31,6	34,7
Sistemas Operacionais II	39	7,6	8,4
Cálc Diferenc Integral III	30	5,9	6,4
Cálculo Diferencial e Integral II	26	5,1	5,6
Física Geral I	25	4,9	5,4
Outras Disciplinas	185	36,1	39,6
<b>Total válido</b>	467	91,2	100,0
<b>Respostas em branco</b>	45	8,8	
<b>Total</b>	512	100,0	

<b>Matemática</b>			
<b>Disciplinas</b>	<b>N</b>	<b>% Total</b>	<b>% Válido</b>
Cálculo I	107	18,0	22,6
Álgebra II	77	12,9	16,2
Álgebra III	42	7,0	8,9
Análise I	41	6,9	8,6
Álgebra I	40	6,7	8,4
Outras Disciplinas	167	28,0	35,2
<b>Total válido</b>	474	79,5	100,0
<b>Respostas em branco</b>	122	20,5	
<b>Total</b>	596	100,0	

Engenharia – Instituto Politécnico			
Disciplinas	N	% Total	% Válido
Introdução à Programação	50	19,4	20,7
Cálculo Diferencial e Integral I	37	14,3	15,4
Dinâmica e Projeto de Máquinas I	17	6,6	7,1
Algoritmos e Estrutura de Dados	14	5,4	5,8
Física I	12	4,7	5,0
Outras Disciplinas	111	43,0	46,1
<b>Total válido</b>	241	93,4	100,0
<b>Respostas em branco</b>	17	6,6	
<b>Total</b>	258	100,0	

Engenharia Química			
Disciplinas	N	% Total	% Válido
Cálculo I	37	12,8	15,1
Processos de Transferência I	26	9,0	10,6
Termodinâmica Química	18	6,2	7,3
Cálculo II	14	4,8	5,7
Química Geral	13	4,5	5,3
Cálculo I	37	12,8	15,1
Outras Disciplinas	137	47,4	55,9
<b>Total válido</b>	245	84,8	100,0
<b>Respostas em branco</b>	44	15,2	
<b>Total</b>	289	100,0	

Química			
Disciplinas	N	% Total	% Válido
Cálculo I	38	30,9	34,9
Termodinâmica Química	10	8,1	9,2
Cálculo III	8	6,5	7,3
Cálculo II	6	4,9	5,5
Química Analítica Qualitativa	6	4,9	5,5
Outras Disciplinas	41	33,3	37,6
<b>Total válido</b>	109	88,6	100,0
<b>Respostas em branco</b>	14	11,4	
<b>Total</b>	123	100,0	

### CBI - Centro Biomédico

Ciências Biológicas			
Disciplinas	N	% Total	% Válido
Biologia Celular IV	40	13,6	18,4
Farmacologia X	30	10,2	13,8
Zoologia VII	21	7,1	9,7
Bioquímica XIII	16	5,4	7,4
Biometria III	13	4,4	6,0
Elementos de Química III	13	4,4	6,0
<b>Outras Disciplinas</b>	84	28,5	38,7
<b>Total válido</b>	217	73,6	100,0
<b>Respostas em branco</b>	78	26,4	
<b>Total</b>	295	100,0	

Enfermagem			
Disciplinas	N	% Total	% Válido
Histologia	25	14,0	16,9
Anatomia Humana	21	11,8	14,2
Fundamentos de Biologia Celular	20	11,2	13,5
Bioestatística	19	10,7	12,8
Farmacologia	10	5,6	6,8
<b>Outras Disciplinas</b>	53	29,8	35,8
<b>Total válido</b>	148	83,1	100,0
<b>Respostas em branco</b>	30	16,9	
<b>Total</b>	178	100,0	

Medicina			
Disciplinas	N	% Total	% Válido
Anatomia I	66	39,5	41
Genética	14	8,4	8,7
Anatomia II	9	5,4	5,6
Histologia e Embriologia I	8	4,8	5
Biologia Celular	6	3,6	3,7
<b>Outras Disciplinas</b>	58	34,7	36
<b>Total válido</b>	161	96,4	100
<b>Respostas em branco</b>	6	3,6	
<b>Total</b>	167	100	

Nutrição			
Disciplinas	N	% Total	% Válido
Saúde Pública	43	16,9	18,7
Anatomia Humana	32	12,6	13,9
Bromatologia II	20	7,9	8,7
Fundamentos de Biologia Celular	20	7,9	8,7
Genética I	18	7,1	7,8
Microbiologia e Imunologia VI	18	7,1	7,8
<b>Outras Disciplinas</b>	79	31,1	34,3
<b>Total válido</b>	230	90,6	100,0
<b>Respostas em branco</b>	24	9,4	
<b>Total</b>	254	100,0	

Odontologia			
Disciplinas	N	% Total	% Válido
Biologia Celular ( odl)	47	24,5	28,6
Bioquímica ( odl )	15	7,8	9,1
Anatomia II ( odl )	14	7,3	8,5
Saúde Bucal Coletiva II	12	6,3	7,3
Oclusão,Dor Orofacial e DTM I	10	5,2	6,1
<b>Outras Disciplinas</b>	66	34,4	40,2
<b>Total válido</b>	164	85,4	100,0
<b>Respostas em branco</b>	28	14,6	
<b>Total</b>	192	100,0	

### CCS - Centro de Ciências Sociais

Direito			
Disciplinas	N	% Total	% Válido
Direito Penal I	97	7,5	8,3
Direito Civil I	78	6,0	6,6
Direito Civil II	75	5,8	6,4
Direito Civil III	72	5,5	6,1
História do Direito	70	5,4	6,0
<b>Outras Disciplinas</b>	781	60,0	66,6
<b>Total válido</b>	1173	90,1	100,0
<b>Respostas em branco</b>	129	9,9	
<b>Total</b>	1302	100,0	

Administração			
Disciplinas	N	% Total	% Válido
Cálculo Diferencial e Integral I	92	21,1	29,2
Cálculo Diferencial e Integral II	42	9,6	13,3
Administração Financeira e Orçamento I	38	8,7	12,1
Investimento de Capital	38	8,7	12,1
Introdução ao Processamento de Dados	21	4,8	6,7
<b>Outras Disciplinas</b>	84	19,3	26,7
<b>Total válido</b>	315	72,2	100,0
<b>Respostas em branco</b>	121	27,8	
<b>Total</b>	436	100,0	

Ciências Contábeis			
Disciplinas	N	% Total	% Válido
Cálculo Diferencial e Integral I	122	29,5	41,2
Investimento de Capital	36	8,7	12,2
Cálculo Diferencial e Integral II	33	8,0	11,1
Administração Financeira e Orçamento I	24	5,8	8,1
Introdução ao Processamento de Dados	11	2,7	3,7
<b>Outras Disciplinas</b>	70	16,9	23,6
<b>Total válido</b>	296	71,7	100,0
<b>Respostas em branco</b>	117	28,3	
<b>Total</b>	413	100,0	

<b>História</b>			
<b>Disciplinas</b>	<b>N</b>	<b>% Total</b>	<b>% Válido</b>
História da Antigüidade Ocidental	73	18,7	20,1
Introdução aos Estudos Históricos I	51	13,1	14,0
História da Antigüidade Oriental	24	6,2	6,6
Introdução à Filosofia I	17	4,4	4,7
Introdução aos Estudos Históricos II	17	4,4	4,7
Teoria da História	17	4,4	4,7
<b>Outras Disciplinas</b>	164	42,0	45,2
<b>Total válido</b>	363	93,1	100,0
<b>Respostas em branco</b>	27	6,9	
<b>Total</b>	390	100,0	

<b>Serviço Social</b>			
<b>Disciplinas</b>	<b>N</b>	<b>% Total</b>	<b>% Válido</b>
A Questão Social no Brasil	29	9,8	10,9
Fundamentos de Política Social	23	7,8	8,6
Introdução à Filosofia	15	5,1	5,6
Política Social I	15	5,1	5,6
Construções Teórico-Metodológicas do Serviço Social I	13	4,4	4,9
Introdução às Ciências Sociais	13	4,4	4,9
<b>Outras Disciplinas</b>	158	53,6	59,4
<b>Total válido</b>	266	90,2	100
<b>Respostas em branco</b>	29	9,8	
<b>Total</b>	295	100	

<b>Ciências Sociais</b>			
<b>Disciplinas</b>	<b>N</b>	<b>% Total</b>	<b>% Válido</b>
Sociologia I	51	13,9	14,4
Estatística Aplicada à Pesquisa em Ciências Sociais	44	12,0	12,4
Economia Política I	27	7,3	7,6
Técnica de Pesquisa I	23	6,3	6,5
Economia Política II	18	4,9	5,1
História Econômica, Política e Social I A	18	4,9	5,1
<b>Outras Disciplinas</b>	174	47,3	49,0
<b>Total válido</b>	355	96,5	100,0
<b>Respostas em branco</b>	13	3,5	
<b>Total</b>	368	100,0	



<b>Filosofia</b>			
<b>Disciplinas</b>	<b>N</b>	<b>% Total</b>	<b>% Válido</b>
Lógica Clássica I	66	19,6	21,8
Teoria do Conhecimento I	20	5,9	6,6
Lógica Clássica II	18	5,3	5,9
História, Econômica, Política e Social Geral I	14	4,2	4,6
História da Filosofia Moderna I	13	3,9	4,3
<b>Outras Disciplinas</b>	172	51,0	56,8
<b>Total válido</b>	303	89,9	100,0
<b>Respostas em branco</b>	34	10,1	
<b>Total</b>	337	100,0	

### Anexo III

#### Distribuição da Nação ou Tribo de Origem dos Alunos Indígenas

<b>Nação ou Tribo de origem</b>	<b>Curso</b>	<b>N</b>	<b>% Total</b>	<b>% Válido</b>
Caiapó	Matemática da FFP	1	1,2	6,3
Cunhambebe	Odontologia	1	1,2	6,3
Goytacazes	Engenharia de Produção	1	1,2	6,3
Pataxó	Letras Português Espanhol	1	1,2	6,3
Tabajara	Artes	1	1,2	6,3
Tamoio	Geografia da FFP	1	1,2	6,3
Tapajó	Engenharia	1	1,2	6,3
Tapeba	Letras Português Inglês	1	1,2	6,3
Tuarege	História do IFCH	1	1,2	6,3
Tupi - Guarani	Matemática (FEBF), Medicina, Física, Letras Português Italiano, Geografia (FFP), Ciências Biológicas (BIO)	6	7,4	37,5
Tupinambá	Medicina	1	1,2	6,3
<b>Total válido</b>	-	<b>16</b>	<b>19,8</b>	<b>100,0</b>
<b>Respostas em branco</b>	-	<b>65</b>	<b>80,2</b>	
<b>Total</b>	-	<b>81</b>	<b>100,0</b>	

**Quadro comparativo de avaliação dos alunos de graduação da UERJ  
nos IV e V Censos, segundo UERJ e Centros Setoriais – 2004 – 2006  
– Rio de Janeiro**

**1 - Quadro comparativo de avaliação dos alunos de graduação da UERJ nos IV e V Censos segundo Centros Setoriais – 2004 – 2006 – Rio de Janeiro**

Indicadores		UERJ			CEH			CTC			CBI			CCS		
		Média		Variação (Censo anterior)	Média		Variação (Censo anterior)	Média		Variação (Censo anterior)	Média		Variação (Censo anterior)	Média		Variação (Censo anterior)
		2004	2006		2004	2006		2004	2006		2004	2006		2004	2006	
<b>CURSO</b>	Horário das aulas	6,5	6,4	↓	6,7	6,6	↓	5,9	5,7	↓	6,9	7,0	↑	7,1	7,1	○
	Conteúdo do currículo do curso	7,1	7,4	↑	7,3	7,6	↑	6,8	7,0	↑	7,6	7,9	↑	7,2	7,5	↑
	Grade curricular	6,9	7,1	↑	7,2	7,4	↑	6,4	6,6	↑	7,3	7,5	↑	6,9	7,3	↑
	Frequência com que as disciplinas obrigatórias são oferecidas	6,8	6,9	↑	7,0	7,1	↑	6,2	6,2	○	7,8	7,9	↑	7,0	7,1	↑
	Número de disciplinas eletivas oferecidas	6,1	6,3	↑	6,0	6,2	↑	6,0	6,2	↑	5,9	6,4	↑	6,3	6,4	↑
	Número de professores	6,1	6,2	↑	6,0	6,4	↑	5,7	5,6	↓	7,9	7,9	○	6,2	6,4	↑
	Equipamentos disponíveis	4,7	4,9	↑	4,6	5,1	↑	4,5	4,4	↓	6,0	5,7	↓	4,6	4,9	↑
	Instalações físicas	4,8	4,6	↓	4,7	4,7	○	4,6	4,4	↓	6,3	5,5	↓	4,9	4,7	↓
	Qualidade dos funcionários administrativos	5,6	6,3	↑	5,7	6,5	↑	5,4	5,8	↑	6,8	7,1	↑	5,6	6,6	↑
	Facilidade de acesso a informações sobre o curso	5,7	6,1	↑	5,6	6,0	↑	5,6	5,8	↑	7,0	7,2	↑	5,7	6,2	↑
	Divulgação das normas e procedimentos acadêmicos	5,4	5,6	↑	5,4	5,7	↑	5,2	5,3	↑	6,6	6,8	↑	5,2	5,7	↑
	Orientação para Monografia / Projeto Final	-	7,3	-	-	7,5	-	-	6,7	-	-	8,0	-	-	7,4	-
	Acompanhamento do Estágio Curricular	-	7,2	-	-	7,4	-	-	6,8	-	-	7,7	-	-	7,2	-
	O curso como um todo	7,0	7,3	↑	7,3	7,5	↑	6,6	6,7	↑	7,9	8,0	↑	7,1	7,4	↑
<b>PROFESSORES</b>	Assiduidade	7,0	7,2	↑	7,3	7,3	○	6,8	6,9	↑	8,3	8,2	↑	6,5	6,7	↑
	Pontualidade	6,5	6,8	↑	6,9	7,1	↑	6,4	6,5	↑	7,5	7,6	↑	6,0	6,3	↑
	Conhecimento do assunto	8,0	8,2	↑	8,2	8,4	↑	7,7	7,8	↑	8,4	8,6	↑	8,0	8,2	↑
	Didática	6,5	6,7	↑	6,9	7,2	↑	5,9	6,1	↑	7,1	7,4	↑	6,5	6,6	↑
	Cumprimento do programa previsto no currículo	6,9	7,0	↑	7,1	7,3	↑	6,7	6,8	↑	8,0	8,0	○	6,5	6,8	↑
	Coerência e qualidade nas avaliações	6,5	6,6	↑	6,8	7,0	↑	6,0	6,2	↑	7,1	7,3	↑	6,5	6,6	↑
	Disponibilidade para o atendimento extra-classe	6,1	6,3	↑	6,4	6,6	↑	6,0	6,0	○	7,1	7,3	↑	5,7	5,9	↑
	Relacionamento com a turma	7,3	7,4	↑	7,7	7,9	↑	6,8	6,9	↑	7,7	7,9	↑	7,2	7,2	○

Indicadores		UERJ			CEH			CTC			CBI			CCS		
		Média		Variação (Censo anterior)	Média		Variação (Censo anterior)	Média		Variação (Censo anterior)	Média		Variação (Censo anterior)	Média		Variação (Censo anterior)
		2004	2006		2004	2006		2004	2006		2004	2006		2004	2006	
BIBLIOTECA	Tamanho do acervo	5,7	6,1	↑	5,0	5,4	↑	6,1	6,5	↑	5,8	6,4	↑	5,9	6,5	↑
	Acervo de livros clássicos relacionados ao curso	5,9	6,3	↑	5,3	5,6	↑	6,2	6,5	↑	6,1	6,5	↑	6,2	6,7	↑
	Atualização do acervo	5,0	5,5	↑	4,5	4,9	↑	5,3	5,6	↑	5,4	6,1	↑	5,2	5,9	↑
	Adequação ao curso	6,1	6,5	↑	5,3	5,8	↑	6,3	6,7	↑	6,4	6,9	↑	6,4	7,0	↑
	Horário de funcionamento	5,8	7,3	↑	5,5	6,8	↑	5,9	7,4	↑	5,4	6,8	↑	6,0	7,7	↑
	Qualidade do atendimento	6,7	7,5	↑	6,3	7,2	↑	6,9	7,7	↑	6,4	7,3	↑	6,8	7,8	↑
	Quantidade de livros emprestados a cada vez	5,8	6,2	↑	5,6	6,1	↑	5,9	6,2	↑	6,2	6,4	↑	6,0	6,4	↑
	Tempo de permanência com o livro	6,5	6,9	↑	6,2	6,6	↑	6,6	6,9	↑	7,1	7,4	↑	6,6	6,9	↑
	Instalações físicas	6,6	6,9	↑	6,2	6,7	↑	6,9	7,0	↑	7,3	7,6	↑	6,6	7,0	↑
DISCIPLINAS	Qualidade da bibliografia recomendada	7,7	7,7	○	8,1	8,1	○	7,1	7,2	↑	8,1	8,2	↑	7,8	7,8	○
	Atualidade dos conteúdos	7,5	7,6	↑	7,9	8,0	↑	6,8	6,9	↑	8,2	8,3	↑	7,5	7,6	↑
	Qualidade do material didático utilizado	7,1	7,2	↑	7,3	7,5	↑	6,6	6,8	↑	7,7	7,7	○	7,2	7,3	↑
	Adequação do programa ao tempo disponível	6,6	6,8	↑	7,0	7,2	↑	6,2	6,3	↑	7,0	7,4	↑	6,6	6,9	↑
AUTO-AVALIAÇÃO	Assiduidade	7,5	7,6	↑	7,9	8,0	↑	7,1	7,2	↑	8,4	8,4	○	7,3	7,5	↑
	Pontualidade	7,3	7,4	↑	7,6	7,6	○	7,0	7,1	↑	7,9	8,0	↑	7,2	7,4	↑
	Aproveitamento das aulas	7,4	7,6	↑	7,9	8,0	↑	6,9	7,1	↑	7,8	8,1	↑	7,4	7,5	↑
	Leitura de textos obrigatórios	7,5	7,6	↑	7,8	7,8	○	7,1	7,3	↑	8,1	8,3	↑	7,5	7,6	↑
	Leitura de textos complementares	6,3	6,4	↑	6,6	6,7	↑	6,9	6,1	↓	6,9	7,1	↑	6,1	6,2	↑
	Qualidade dos trabalhos acadêmicos	7,9	8,0	↑	8,3	8,3	○	7,5	7,7	↑	8,4	8,5	↑	7,9	7,9	○
	Participação nas aulas	7,2	7,4	↑	7,8	7,8	○	6,8	7,0	↑	7,7	7,9	↑	6,9	7,0	↑
	Tempo de dedicação ao estudo	7,0	7,2	↑	7,4	7,5	↑	6,4	6,7	↑	7,8	8,1	↑	6,9	7,1	↑
FONTE: Prodeplan/UERJ																
Base: alunos que atribuíram nota a cada um dos itens relacionados																
Legenda:		↑ variação positiva; ○ sem variação; ↓ variação negativa														

**Quadro comparativo de avaliação dos alunos de graduação da UERJ  
nos IV e V Censos, segundo UERJ, CEH e Unidades Acadêmicas  
– 2004 – 2006 – Rio de Janeiro**

**2 - Quadro comparativo de avaliação dos alunos de graduação da UERJ nos IV e V Censos segundo UERJ, CEH e Unidades Acadêmicas– 2004 – 2006 – Rio de Janeiro**

Indicadores		UERJ			CENTRO - CEH			UNIDADE - EDU			UNIDADE - FCS			UNIDADE - FEBF		
		Média		Variação (Censo anterior)	Média		Variação (Censo anterior)	Média		Variação (Censo anterior)	Média		Variação (Censo anterior)	Média		Variação (Censo anterior)
		2004	2006		2004	2006		2004	2006		2004	2006		2004	2006	
<b>CURSO</b>	Horário das aulas	6,5	6,4	↓	6,7	6,6	↓	7,6	7,5	↓	7,4	7,2	↓	7,3	7,1	↓
	Conteúdo do currículo do curso	7,1	7,4	↑	7,3	7,6	↑	7,4	7,6	↑	6,9	6,6	↓	7,3	7,7	↑
	Grade curricular	6,9	7,1	↑	7,2	7,4	↑	7,5	7,6	↑	7,0	6,7	↓	7,1	7,5	↑
	Frequência com que as disciplinas obrigatórias são oferecidas	6,8	6,9	↑	7,0	7,1	↑	7,7	7,9	↑	7,2	7,0	↓	7,4	7,4	○
	Número de disciplinas eletivas oferecidas	6,1	6,3	↑	6,0	6,2	↑	6,5	6,6	↑	4,7	5,1	↑	5,0	5,8	↑
	Número de professores	6,1	6,2	↑	6,0	6,4	↑	5,6	6,7	↑	5,6	5,2	↓	5,4	5,7	↑
	Equipamentos disponíveis	4,7	4,9	↑	4,6	5,1	↑	5,2	5,9	↑	4,0	3,2	↓	4,0	5,3	↑
	Instalações físicas	4,8	4,6	↓	4,7	4,7	○	4,6	4,4	↓	4,3	3,3	↓	4,1	5,5	↑
	Qualidade dos funcionários administrativos	5,6	6,3	↑	5,7	6,5	↑	6,0	6,8	↑	5,3	6,2	↑	5,0	7,2	↑
	Facilidade de acesso a informações sobre o curso	5,7	6,1	↑	5,6	6,0	↑	5,7	6,3	↑	5,3	5,5	↑	4,8	6,2	↑
	Divulgação das normas e procedimentos acadêmicos	5,4	5,6	↑	5,4	5,7	↑	5,4	6,0	↑	4,9	5,1	↑	4,7	5,9	↑
	Orientação para Monografia / Projeto Final	-	7,3	-	-	7,5	-	-	7,7	-	-	6,5	-	-	7,7	-
	Acompanhamento do Estágio Curricular	-	7,2	-	-	7,4	-	-	7,4	-	-	6,3	-	-	7,4	-
	O curso como um todo	7,0	7,3	↑	7,3	7,5	↑	7,3	7,7	↑	6,6	6,5	↓	7,0	7,7	↑
<b>PROFESSORES</b>	Assiduidade	7,0	7,2	↑	7,3	7,3	○	7,2	7,6	↑	6,2	6,5	↑	6,7	7,6	↑
	Pontualidade	6,5	6,8	↑	6,9	7,1	↑	7,0	7,1	↑	5,8	6,2	↑	6,4	7,3	↑
	Conhecimento do assunto	8,0	8,2	↑	8,2	8,4	↑	7,9	8,2	↑	7,8	7,6	↓	8,2	8,4	↑
	Didática	6,5	6,7	↑	6,9	7,2	↑	6,9	7,2	↑	6,5	6,4	↓	7,0	7,6	↑
	Cumprimento do programa previsto no currículo	6,9	7,0	↑	7,1	7,3	↑	7,0	7,2	↑	6,0	5,9	↓	6,6	7,4	↑
	Coerência e qualidade nas avaliações	6,5	6,6	↑	6,8	7,0	↑	6,7	7,0	↑	6,3	6,3	○	6,8	7,2	↑
	Disponibilidade para o atendimento extra-classe	6,1	6,3	↑	6,4	6,6	↑	6,2	6,5	↑	6,5	6,4	↓	6,0	6,8	↑
	Relacionamento com a turma	7,3	7,4	↑	7,7	7,9	↑	7,6	7,9	↑	7,7	7,4	↓	7,7	8,1	↑

Indicadores		UERJ			CENTRO - CEH			UNIDADE - EDU			UNIDADE - FCS			UNIDADE - FEBF		
		Média		Variação (Censo anterior)	Média		Variação (Censo anterior)	Média		Variação (Censo anterior)	Média		Variação (Censo anterior)			
		2004	2006		2004	2006		2004	2006		2004	2006				
BIBLIOTECA	Tamanho do acervo	5,7	6,1	⬆	5,0	5,4	⬆	6,4	6,7	⬆	5,0	5,1	⬆	5,2	5,4	⬆
	Acervo de livros clássicos relacionados ao curso	5,9	6,3	⬆	5,3	5,6	⬆	6,6	6,8	⬆	5,1	5,3	⬆	5,7	5,6	⬇
	Atualização do acervo	5,0	5,5	⬆	4,5	4,9	⬆	5,4	6,0	⬆	3,8	4,2	⬆	5,1	5,5	⬆
	Adequação ao curso	6,1	6,5	⬆	5,3	5,8	⬆	6,5	7,0	⬆	4,9	5,2	⬆	5,9	6,1	⬆
	Horário de funcionamento	5,8	7,3	⬆	5,5	6,8	⬆	5,5	6,5	⬆	5,3	6,4	⬆	4,2	6,8	⬆
	Qualidade do atendimento	6,7	7,5	⬆	6,3	7,2	⬆	6,5	7,4	⬆	6,3	6,9	⬆	5,9	7,4	⬆
	Quantidade de livros emprestados a cada vez	5,8	6,2	⬆	5,6	6,1	⬆	6,0	6,3	⬆	5,6	5,9	⬆	5,8	6,2	⬆
	Tempo de permanência com o livro	6,5	6,9	⬆	6,2	6,6	⬆	6,5	6,9	⬆	6,2	6,1	⬇	6,4	6,5	⬆
	Instalações físicas	6,6	6,9	⬆	6,2	6,7	⬆	6,4	6,7	⬆	5,9	6,0	⬆	5,9	6,5	⬆
DISCIPLINAS	Qualidade da bibliografia recomendada	7,7	7,7	○	8,1	8,1	○	8,1	8,1	○	7,9	7,6	⬇	7,9	8,0	⬆
	Atualidade dos conteúdos	7,5	7,6	⬆	7,9	8,0	⬆	8,0	8,1	⬆	7,6	7,3	⬇	8,0	8,1	⬆
	Qualidade do material didático utilizado	7,1	7,2	⬆	7,3	7,5	⬆	7,4	7,6	⬆	7,0	6,7	⬇	7,1	7,5	⬆
	Adequação do programa ao tempo disponível	6,6	6,8	⬆	7,0	7,2	⬆	7,1	7,2	⬆	6,7	6,6	⬇	7,0	7,4	⬆
AUTO-AVALIAÇÃO	Assiduidade	7,5	7,6	⬆	7,9	8,0	⬆	8,1	8,2	⬆	7,5	7,4	⬇	7,9	8,1	⬆
	Pontualidade	7,3	7,4	⬆	7,6	7,6	○	7,7	7,7	○	6,9	6,8	⬇	7,8	7,7	⬇
	Aproveitamento das aulas	7,4	7,6	⬆	7,9	8,0	⬆	8,1	8,2	⬆	7,7	7,5	⬇	8,0	8,1	⬆
	Leitura de textos obrigatórios	7,5	7,6	⬆	7,8	7,8	○	7,8	7,8	○	7,4	7,2	⬇	7,8	7,8	○
	Leitura de textos complementares	6,3	6,4	⬆	6,6	6,7	⬆	6,7	6,8	⬆	5,9	5,8	⬇	7,1	7,0	⬇
	Qualidade dos trabalhos acadêmicos	7,9	8,0	⬆	8,3	8,3	○	8,5	8,6	⬆	8,3	8,2	⬇	8,4	8,4	○
	Participação nas aulas	7,2	7,4	⬆	7,8	7,8	○	8,0	8,0	○	7,6	7,6	○	8,0	8,0	○
	Tempo de dedicação ao estudo	7,0	7,2	⬆	7,4	7,5	⬆	7,5	7,8	⬆	6,9	6,9	○	7,5	7,6	⬆
FONTE: Prodeplan/UERJ																
Base: alunos que atribuíram nota a cada um dos itens relacionados																
Legenda:	⬆ variação positiva; ○ sem variação; ⬇ variação negativa															



Indicadores		UERJ			CENTRO - CEH			UNIDADE - FFP			UNIDADE - IEFD			UNIDADE - LET		
		Média		Variação (Censo anterior)	Média		Variação (Censo anterior)	Média		Variação (Censo anterior)	Média		Variação (Censo anterior)	Média		Variação (Censo anterior)
		2004	2006		2004	2006		2004	2006		2004	2006		2004	2006	
CURSO	Horário das aulas	6,5	6,4	↓	6,7	6,6	↓	5,5	5,5	○	5,5	5,2	↓	7,4	7,2	↓
	Conteúdo do currículo do curso	7,1	7,4	↑	7,3	7,6	↑	7,4	7,7	↑	6,9	7,3	↑	7,7	7,7	○
	Grade curricular	6,9	7,1	↑	7,2	7,4	↑	7,0	7,5	↑	6,1	6,5	↑	7,4	7,5	↑
	Frequência com que as disciplinas obrigatórias são oferecidas	6,8	6,9	↑	7,0	7,1	↑	6,7	7,0	↑	6,2	6,4	↑	6,9	6,8	↓
	Número de disciplinas eletivas oferecidas	6,1	6,3	↑	6,0	6,2	↑	5,6	6,1	↑	5,8	6,0	↑	6,6	6,8	↑
	Número de professores	6,1	6,2	↑	6,0	6,4	↑	6,1	6,5	↑	6,5	6,3	↓	6,4	6,2	↓
	Equipamentos disponíveis	4,7	4,9	↑	4,6	5,1	↑	4,4	4,7	↑	4,8	4,4	↓	4,9	4,9	○
	Instalações físicas	4,8	4,6	↓	4,7	4,7	○	4,6	4,9	↑	5,6	4,5	↓	4,8	4,3	↓
	Qualidade dos funcionários administrativos	5,6	6,3	↑	5,7	6,5	↑	5,9	6,6	↑	5,2	5,6	↑	5,0	5,6	↑
	Facilidade de acesso a informações sobre o curso	5,7	6,1	↑	5,6	6,0	↑	5,8	6,2	↑	5,4	5,5	↑	5,4	5,6	↑
	Divulgação das normas e procedimentos acadêmicos	5,4	5,6	↑	5,4	5,7	↑	5,5	5,8	↑	5,3	5,4	↑	5,2	5,2	○
	Orientação para Monografia / Projeto Final	-	7,3	-	-	7,5	-	-	7,7	-	-	7,2	-	-	7,4	-
	Acompanhamento do Estágio Curricular	-	7,2	-	-	7,4	-	-	7,5	-	-	7,2	-	-	7,4	-
	O curso como um todo	7,0	7,3	↑	7,3	7,5	↑	7,4	7,7	↑	6,9	7,2	↑	7,4	7,4	○
PROFESSORES	Assiduidade	7,0	7,2	↑	7,3	7,3	○	7,4	7,7	↑	7,2	7,4	↑	7,9	7,7	↓
	Pontualidade	6,5	6,8	↑	6,9	7,1	↑	6,8	7,2	↑	6,8	7,2	↑	7,4	7,3	↓
	Conhecimento do assunto	8,0	8,2	↑	8,2	8,4	↑	8,4	8,6	↑	8,2	8,4	↑	8,5	8,4	↓
	Didática	6,5	6,7	↑	6,9	7,2	↑	6,9	7,3	↑	7,1	7,3	↑	7,1	7,1	○
	Cumprimento do programa previsto no currículo	6,9	7,0	↑	7,1	7,3	↑	7,2	7,6	↑	7,4	7,5	↑	7,5	7,3	↓
	Coerência e qualidade nas avaliações	6,5	6,6	↑	6,8	7,0	↑	6,8	7,2	↑	6,7	6,9	↑	7,2	7,0	↓
	Disponibilidade para o atendimento extra-classe	6,1	6,3	↑	6,4	6,6	↑	6,5	6,8	↑	6,5	6,5	○	6,4	6,4	○
	Relacionamento com a turma	7,3	7,4	↑	7,7	7,9	↑	7,7	8,1	↑	7,6	7,8	↑	7,8	7,7	↓

Indicadores		UERJ			CENTRO - CEH			UNIDADE - FFP			UNIDADE - IEFD			UNIDADE - LET		
		Média		Variação (Censo anterior)	Média		Variação (Censo anterior)	Média		Variação (Censo anterior)	Média		Variação (Censo anterior)	Média		Variação (Censo anterior)
		2004	2006		2004	2006		2004	2006		2004	2006		2004	2006	
BIBLIOTECA	Tamanho do acervo	5,7	6,1	↑	5,0	5,4	↑	3,3	3,9	↑	5,4	6,2	↑	6,2	6,4	↑
	Acervo de livros clássicos relacionados ao curso	5,9	6,3	↑	5,3	5,6	↑	3,4	4,0	↑	5,4	6,3	↑	6,4	6,5	↑
	Atualização do acervo	5,0	5,5	↑	4,5	4,9	↑	3,1	3,8	↑	4,2	5,2	↑	5,4	5,4	○
	Adequação ao curso	6,1	6,5	↑	5,3	5,8	↑	3,6	4,3	↑	5,7	6,4	↑	6,5	6,6	↑
	Horário de funcionamento	5,8	7,3	↑	5,5	6,8	↑	5,3	7,1	↑	7,0	7,9	↑	6,4	6,8	↑
	Qualidade do atendimento	6,7	7,5	↑	6,3	7,2	↑	5,8	6,7	↑	7,1	7,9	↑	7,0	7,8	↑
	Quantidade de livros emprestados a cada vez	5,8	6,2	↑	5,6	6,1	↑	5,1	5,8	↑	5,9	6,5	↑	6,1	6,4	↑
	Tempo de permanência com o livro	6,5	6,9	↑	6,2	6,6	↑	5,7	6,4	↑	6,9	7,2	↑	6,7	6,9	↑
	Instalações físicas	6,6	6,9	↑	6,2	6,7	↑	5,7	6,8	↑	7,0	7,2	↑	6,6	6,6	○
DISCIPLINAS	Qualidade da bibliografia recomendada	7,7	7,7	○	8,1	8,1	○	8,1	8,2	↑	7,7	7,7	○	8,3	8,2	↓
	Atualidade dos conteúdos	7,5	7,6	↑	7,9	8,0	↑	8,0	8,2	↑	7,5	7,4	↓	8,0	7,9	↓
	Qualidade do material didático utilizado	7,1	7,2	↑	7,3	7,5	↑	7,4	7,8	↑	7,0	7,2	↑	7,6	7,5	↓
	Adequação do programa ao tempo disponível	6,6	6,8	↑	7,0	7,2	↑	6,9	7,3	↑	7,0	7,2	↑	7,0	7,1	↑
AUTO-AVALIAÇÃO	Assiduidade	7,5	7,6	↑	7,9	8,0	↑	8,0	8,0	○	7,8	8,0	↑	7,7	7,7	○
	Pontualidade	7,3	7,4	↑	7,6	7,6	○	7,6	7,7	↑	7,8	7,7	↓	7,5	7,5	○
	Aproveitamento das aulas	7,4	7,6	↑	7,9	8,0	↑	7,9	8,0	↑	8,0	8,0	○	7,9	7,9	○
	Leitura de textos obrigatórios	7,5	7,6	↑	7,8	7,8	○	7,8	7,9	↑	7,9	7,9	○	7,7	7,7	○
	Leitura de textos complementares	6,3	6,4	↑	6,6	6,7	↑	6,5	6,8	↑	6,8	6,8	○	6,6	6,5	↓
	Qualidade dos trabalhos acadêmicos	7,9	8,0	↑	8,3	8,3	○	8,3	8,4	↑	8,2	8,3	↑	8,3	8,2	↓
	Participação nas aulas	7,2	7,4	↑	7,8	7,8	○	7,8	8,0	↑	7,9	7,9	○	7,7	7,6	↓
	Tempo de dedicação ao estudo	7,0	7,2	↑	7,4	7,5	↑	7,4	7,6	↑	7,4	7,2	↓	7,3	7,3	○
FONTE: Prodeman/UERJ																
Base: alunos que atribuíram nota a cada um dos itens relacionados																
Legenda:		↑ variação positiva; ○ sem variação; ↓ variação negativa														

Indicadores		UERJ			CENTRO - CEH			UNIDADE - PSI			UNIDADE - ART		
		Média		Variação (Censo anterior)	Média		Variação (Censo anterior)	Média		Variação (Censo anterior)	Média		Variação (Censo anterior)
		2004	2006		2004	2006		2004	2006		2004	2006	
CURSO	Horário das aulas	6,5	6,4	↓	6,7	6,6	↓	7,0	6,8	↓	7,2	6,9	↓
	Conteúdo do currículo do curso	7,1	7,4	↑	7,3	7,6	↑	6,7	7,3	↑	7,3	7,5	↑
	Grade curricular	6,9	7,1	↑	7,2	7,4	↑	6,5	7,2	↑	7,3	7,2	↓
	Frequência com que as disciplinas obrigatórias são oferecidas	6,8	6,9	↑	7,0	7,1	↑	7,3	7,2	↓	6,0	6,0	○
	Número de disciplinas eletivas oferecidas	6,1	6,3	↑	6,0	6,2	↑	6,3	6,3	○	5,6	5,6	○
	Número de professores	6,1	6,2	↑	6,0	6,4	↑	6,6	7,0	↑	6,0	6,3	↑
	Equipamentos disponíveis	4,7	4,9	↑	4,6	5,1	↑	4,8	7,3	↑	4,2	4,3	↑
	Instalações físicas	4,8	4,6	↓	4,7	4,7	○	4,9	6,7	↑	4,5	4,0	↓
	Qualidade dos funcionários administrativos	5,6	6,3	↑	5,7	6,5	↑	6,7	7,1	↑	7,2	6,7	↓
	Facilidade de acesso a informações sobre o curso	5,7	6,1	↑	5,6	6,0	↑	6,6	6,8	↑	6,4	5,7	↓
	Divulgação das normas e procedimentos acadêmicos	5,4	5,6	↑	5,4	5,7	↑	5,7	6,0	↑	6,0	5,7	↓
	Orientação para Monografia / Projeto Final	-	7,3	-	-	7,5	-	-	7,7	-	-	7,2	-
	Acompanhamento do Estágio Curricular	-	7,2	-	-	7,4	-	-	7,2	-	-	7,2	-
	O curso como um todo	7,0	7,3	↑	7,3	7,5	↑	7,1	7,7	↑	7,4	7,2	↓
PROFESSORES	Assiduidade	7,0	7,2	↑	7,3	7,3	○	6,8	7,2	↑	7,8	7,8	○
	Pontualidade	6,5	6,8	↑	6,9	7,1	↑	6,2	6,7	↑	7,6	7,2	↓
	Conhecimento do assunto	8,0	8,2	↑	8,2	8,4	↑	7,8	8,2	↑	8,2	8,4	↑
	Didática	6,5	6,7	↑	6,9	7,2	↑	6,4	6,7	↑	6,8	7,0	↑
	Cumprimento do programa previsto no currículo	6,9	7,0	↑	7,1	7,3	↑	6,3	6,5	↑	7,2	7,4	↑
	Coerência e qualidade nas avaliações	6,5	6,6	↑	6,8	7,0	↑	6,3	6,7	↑	6,8	7,0	↑
	Disponibilidade para o atendimento extra-classe	6,1	6,3	↑	6,4	6,6	↑	6,5	6,6	↑	6,7	6,6	↓
	Relacionamento com a turma	7,3	7,4	↑	7,7	7,9	↑	7,2	7,6	↑	7,8	7,9	↑

Indicadores		UERJ			CENTRO - CEH			UNIDADE - PSI			UNIDADE - ART		
		Média		Variação (Censo anterior)	Média		Variação (Censo anterior)	Média		Variação (Censo anterior)	Média		Variação (Censo anterior)
		2004	2006		2004	2006		2004	2006		2004	2006	
BIBLIOTECA	Tamanho do acervo	5,7	6,1	↑	5,0	5,4	↑	5,1	5,6	↑	5,2	5,0	↓
	Acervo de livros clássicos relacionados ao curso	5,9	6,3	↑	5,3	5,6	↑	5,8	6,2	↑	5,4	5,2	↓
	Atualização do acervo	5,0	5,5	↑	4,5	4,9	↑	4,3	4,6	↑	4,8	4,7	↓
	Adequação ao curso	6,1	6,5	↑	5,3	5,8	↑	5,6	6,1	↑	5,4	5,3	↓
	Horário de funcionamento	5,8	7,3	↑	5,5	6,8	↑	5,0	6,6	↑	5,3	6,1	↑
	Qualidade do atendimento	6,7	7,5	↑	6,3	7,2	↑	6,2	7,4	↑	6,6	7,4	↑
	Quantidade de livros emprestados a cada vez	5,8	6,2	↑	5,6	6,1	↑	5,4	6,0	↑	5,8	6,0	↑
	Tempo de permanência com o livro	6,5	6,9	↑	6,2	6,6	↑	6,1	6,6	↑	6,4	6,5	↑
	Instalações físicas	6,6	6,9	↑	6,2	6,7	↑	5,7	6,4	↑	6,7	6,6	↓
DISCIPLINAS	Qualidade da bibliografia recomendada	7,7	7,7	○	8,1	8,1	○	7,7	8,0	↑	8,3	8,3	○
	Atualidade dos conteúdos	7,5	7,6	↑	7,9	8,0	↑	7,2	7,6	↑	8,2	8,2	○
	Qualidade do material didático utilizado	7,1	7,2	↑	7,3	7,5	↑	6,7	7,3	↑	7,4	7,4	○
	Adequação do programa ao tempo disponível	6,6	6,8	↑	7,0	7,2	↑	6,6	6,9	↑	7,1	7,1	○
AUTO-AVALIAÇÃO	Assiduidade	7,5	7,6	↑	7,9	8,0	↑	7,6	7,9	↑	7,8	7,6	↓
	Pontualidade	7,3	7,4	↑	7,6	7,6	○	7,2	7,5	↑	7,2	7,4	↑
	Aproveitamento das aulas	7,4	7,6	↑	7,9	8,0	↑	7,6	7,9	↑	8,0	7,9	↓
	Leitura de textos obrigatórios	7,5	7,6	↑	7,8	7,8	○	7,7	7,9	↑	7,7	7,7	○
	Leitura de textos complementares	6,3	6,4	↑	6,6	6,7	↑	6,2	6,4	↑	6,6	6,6	○
	Qualidade dos trabalhos acadêmicos	7,9	8,0	↑	8,3	8,3	○	8,3	8,4	↑	8,3	8,0	↓
	Participação nas aulas	7,2	7,4	↑	7,8	7,8	○	7,2	7,4	↑	7,7	7,9	↑
	Tempo de dedicação ao estudo	7,0	7,2	↑	7,4	7,5	↑	7,5	7,6	↑	7,5	7,3	↓

FONTE: Prodeplan/UERJ

**Base:** alunos que atribuíram nota a cada um dos itens relacionados

**Legenda:** ↑ variação positiva; ○ sem variação; ↓ variação negativa

**Quadro comparativo de avaliação dos alunos de graduação da UERJ  
nos IV e V Censos, segundo UERJ, CTC e Unidades Acadêmicas  
– 2004 – 2006 – Rio de Janeiro**

**3- Quadro comparativo de avaliação dos alunos de graduação da UERJ nos IV e V Censos segundo UERJ, CTC e Unidades Acadêmicas – 2004 – 2006 – Rio de Janeiro**

		UERJ			CENTRO - CTC			UNIDADE - ESDI			UNIDADE - FAT			UNIDADE - FEN		
		Média		Variação (Censo anterior)	Média		Variação (Censo anterior)	Média		Variação (Censo anterior)	Média		Variação (Censo anterior)	Média		Variação (Censo anterior)
Indicadores		2004	2006		2004	2006		2004	2006		2004	2006		2004	2006	
<b>CURSO</b>	Horário das aulas	6,5	6,4	↓	5,9	5,7	↓	6,6	7,0	↑	5,3	4,7	↓	5,1	5,1	○
	Conteúdo do currículo do curso	7,1	7,4	↑	6,8	7,0	↑	6,7	6,9	↑	6,6	6,8	↑	6,7	7,0	↑
	Grade curricular	6,9	7,1	↑	6,4	6,6	↑	6,4	6,6	↑	6,4	6,3	↓	6,4	6,6	↑
	Frequência com que as disciplinas obrigatórias são oferecidas	6,8	6,9	↑	6,2	6,2	○	7,3	7,6	↑	6,4	6,0	↓	6,1	6,3	↑
	Número de disciplinas eletivas oferecidas	6,1	6,3	↑	6,0	6,2	↑	2,6	2,6	○	5,4	5,5	↑	6,1	6,5	↑
	Número de professores	6,1	6,2	↑	5,7	5,6	↓	6,5	7,6	↑	6,0	5,4	↓	5,2	5,4	↑
	Equipamentos disponíveis	4,7	4,9	↑	4,5	4,4	↓	6,5	7,0	↑	4,5	4,1	↓	4,0	4,2	↑
	Instalações físicas	4,8	4,6	↓	4,6	4,4	↓	6,3	6,9	↑	4,2	3,6	↓	4,2	4,2	○
	Qualidade dos funcionários administrativos	5,6	6,3	↑	5,4	5,8	↑	7,5	7,3	↓	6,4	6,4	○	4,8	5,5	↑
	Facilidade de acesso a informações sobre o curso	5,7	6,1	↑	5,6	5,8	↑	7,0	7,1	↑	6,4	6,4	○	5,2	5,5	↑
	Divulgação das normas e procedimentos acadêmicos	5,4	5,6	↑	5,2	5,3	↑	5,6	6,1	↑	5,6	5,6	○	4,9	5,1	↑
	Orientação para Monografia / Projeto Final	-	7,3	-	-	6,7	-	-	7,5	-	-	6,7	-	-	6,6	-
	Acompanhamento do Estágio Curricular	-	7,2	-	-	6,8	-	-	6,4	-	-	6,8	-	-	6,8	-
	O curso como um todo	7,0	7,3	↑	6,6	6,7	↑	7,4	7,5	↑	6,8	6,7	↓	6,3	6,6	↑
<b>PROFESSORES</b>	Assiduidade	7,0	7,2	↑	6,8	6,9	↑	6,1	7,6	↑	7,3	6,8	↓	6,6	6,8	↑
	Pontualidade	6,5	6,8	↑	6,4	6,5	↑	5,0	6,7	↑	6,9	6,6	↓	6,2	6,5	↑
	Conhecimento do assunto	8,0	8,2	↑	7,7	7,8	↑	7,8	8,7	↑	7,3	7,4	↑	7,6	7,8	↑
	Didática	6,5	6,7	↑	5,9	6,1	↑	5,9	7,0	↑	5,6	5,9	↑	5,9	6,2	↑
	Cumprimento do programa previsto no currículo	6,9	7,0	↑	6,7	6,8	↑	6,1	7,4	↑	6,8	6,8	○	6,6	6,8	↑
	Coerência e qualidade nas avaliações	6,5	6,6	↑	6,0	6,2	↑	5,8	7,2	↑	5,7	5,8	↑	5,8	6,1	↑
	Disponibilidade para o atendimento extra-classe	6,1	6,3	↑	6,0	6,0	○	6,8	7,0	↑	5,9	6,1	↑	5,7	5,8	↑
	Relacionamento com a turma	7,3	7,4	↑	6,8	6,9	↑	6,9	7,9	↑	6,6	6,6	○	6,7	6,9	↑

		UERJ			CENTRO - CTC			UNIDADE - ESDI			UNIDADE - FAT			UNIDADE - FEN		
		Média		Variação (Censo anterior)	Média		Variação (Censo anterior)	Média		Variação (Censo anterior)	Média		Variação (Censo anterior)	Média		Variação (Censo anterior)
Indicadores		2004	2006		2004	2006		2004	2006		2004	2006		2004	2006	
BIBLIOTECA	Tamanho do acervo	5,7	6,1	↑	6,1	6,5	↑	9,0	9,3	↑	5,1	5,0	↓	6,4	6,8	↑
	Acervo de livros clássicos relacionados ao curso	5,9	6,3	↑	6,2	6,5	↑	9,1	9,3	↑	5,4	5,5	↑	6,4	6,8	↑
	Atualização do acervo	5,0	5,5	↑	5,3	5,6	↑	8,2	8,6	↑	5,4	5,6	↑	5,1	5,4	↑
	Adequação ao curso	6,1	6,5	↑	6,3	6,7	↑	9,3	9,6	↑	6,5	6,8	↑	6,1	6,6	↑
	Horário de funcionamento	5,8	7,3	↑	5,9	7,4	↑	6,4	8,4	↑	5,8	7,6	↑	5,7	7,6	↑
	Qualidade do atendimento	6,7	7,5	↑	6,9	7,7	↑	8,7	8,9	↑	8,7	8,6	↓	6,0	7,6	↑
	Quantidade de livros emprestados a cada vez	5,8	6,2	↑	5,9	6,2	↑	7,0	8,1	↑	6,3	6,2	↓	5,5	6,1	↑
	Tempo de permanência com o livro	6,5	6,9	↑	6,6	6,9	↑	7,5	7,8	↑	6,8	6,8	○	6,3	6,8	↑
	Instalações físicas	6,6	6,9	↑	6,9	7,0	↑	7,7	8,6	↑	5,6	5,1	↓	7,0	7,2	↑
DISCIPLINAS	Qualidade da bibliografia recomendada	7,7	7,7	○	7,1	7,2	↑	7,6	8,6	↑	6,9	7,1	↑	7,0	7,2	↑
	Atualidade dos conteúdos	7,5	7,6	↑	6,8	6,9	↑	7,2	7,7	↑	6,6	6,8	↑	6,6	6,8	↑
	Qualidade do material didático utilizado	7,1	7,2	↑	6,6	6,8	↑	6,9	7,9	↑	6,5	6,8	↑	6,5	6,7	↑
	Adequação do programa ao tempo disponível	6,6	6,8	↑	6,2	6,3	↑	6,5	7,3	↑	6,2	6,3	↑	6,1	6,3	↑
AUTO-AVALIAÇÃO	Assiduidade	7,5	7,6	↑	7,1	7,2	↑	7,9	8,0	↑	7,0	7,3	↑	7,0	7,2	↑
	Pontualidade	7,3	7,4	↑	7,0	7,1	↑	6,9	7,5	↑	6,7	7,2	↑	6,8	7,0	↑
	Aproveitamento das aulas	7,4	7,6	↑	6,9	7,1	↑	7,6	8,1	↑	6,7	7,0	↑	6,9	7,1	↑
	Leitura de textos obrigatórios	7,5	7,6	↑	7,1	7,3	↑	7,5	8,3	↑	6,8	7,3	↑	7,1	7,2	↑
	Leitura de textos complementares	6,3	6,4	↑	6,9	6,1	↓	6,5	7,4	↑	5,5	5,8	↑	5,8	6,1	↑
	Qualidade dos trabalhos acadêmicos	7,9	8,0	↑	7,5	7,7	↑	8,4	8,1	↓	7,6	7,7	↑	7,5	7,6	↑
	Participação nas aulas	7,2	7,4	↑	6,8	7,0	↑	7,7	7,9	↑	6,9	7,1	↑	6,8	7,0	↑
	Tempo de dedicação ao estudo	7,0	7,2	↑	6,4	6,7	↑	8,1	8,0	↓	6,4	7,0	↑	6,4	6,6	↑
FONTE: Prodeplan/UERJ																
Base: alunos que atribuíram nota a cada um dos itens relacionados																
Legenda:		↑ variação positiva; ○ sem variação; ↓ variação negativa														

		UERJ			CENTRO - CTC			UNIDADE - FIS			UNIDADE - FGEL			UNIDADE - GEO		
Indicadores		Média		Variação (Censo anterior)	Média		Variação (Censo anterior)	Média		Variação (Censo anterior)	Média		Variação (Censo anterior)	Média		Variação (Censo anterior)
		2004	2006		2004	2006		2004	2006		2004	2006		2004	2006	
CURSO	Horário das aulas	6,5	6,4	↓	5,9	5,7	↓	5,7	5,6	↓	5,5	5,4	↓	6,2	5,5	↓
	Conteúdo do currículo do curso	7,1	7,4	↑	6,8	7,0	↑	7,5	7,5	○	6,7	7,3	↑	7,2	6,9	↓
	Grade curricular	6,9	7,1	↑	6,4	6,6	↑	6,9	6,8	↓	6,4	6,6	↑	7,0	6,7	↓
	Frequência com que as disciplinas obrigatórias são oferecidas	6,8	6,9	↑	6,2	6,2	○	5,7	6,0	↑	5,7	5,7	○	6,0	5,9	↓
	Número de disciplinas eletivas oferecidas	6,1	6,3	↑	6,0	6,2	↑	6,2	6,0	↓	6,6	6,7	↑	6,6	6,4	↓
	Número de professores	6,1	6,2	↑	5,7	5,6	↓	6,2	6,0	↓	7,5	7,3	↓	6,4	5,6	↓
	Equipamentos disponíveis	4,7	4,9	↑	4,5	4,4	↓	4,6	4,3	↓	6,5	6,7	↑	4,9	4,4	↓
	Instalações físicas	4,8	4,6	↓	4,6	4,4	↓	4,9	4,2	↓	6,6	6,5	↓	5,1	4,3	↓
	Qualidade dos funcionários administrativos	5,6	6,3	↑	5,4	5,8	↑	5,7	6,0	↑	7,2	6,5	↓	5,6	5,4	↓
	Facilidade de acesso a informações sobre o curso	5,7	6,1	↑	5,6	5,8	↑	5,7	5,6	↓	6,4	6,7	↑	6,1	5,7	↓
	Divulgação das normas e procedimentos acadêmicos	5,4	5,6	↑	5,2	5,3	↑	5,3	5,0	↓	5,6	5,8	↑	5,8	5,2	↓
	Orientação para Monografia / Projeto Final	-	7,3	-	-	6,7	-	-	6,7	-	-	7,6	-	-	6,8	-
	Acompanhamento do Estágio Curricular	-	7,2	-	-	6,8	-	-	7,2	-	-	7,2	-	-	6,7	-
	O curso como um todo	7,0	7,3	↑	6,6	6,7	↑	6,7	6,7	○	7,5	7,6	↑	7,1	6,8	↓
PROFESSORES	Assiduidade	7,0	7,2	↑	6,8	6,9	↑	7,3	7,0	↓	7,7	7,7	○	6,7	6,3	↓
	Pontualidade	6,5	6,8	↑	6,4	6,5	↑	6,9	6,8	↓	7,0	7,4	↑	6,4	5,9	↓
	Conhecimento do assunto	8,0	8,2	↑	7,7	7,8	↑	8,1	7,8	↓	8,4	8,0	↓	8,0	7,7	↓
	Didática	6,5	6,7	↑	5,9	6,1	↑	5,7	5,2	↓	6,5	7,0	↑	6,3	6,1	↓
	Cumprimento do programa previsto no currículo	6,9	7,0	↑	6,7	6,8	↑	6,8	6,6	↓	7,1	7,6	↑	6,8	6,4	↓
	Coerência e qualidade nas avaliações	6,5	6,6	↑	6,0	6,2	↑	6,0	5,7	↓	6,1	6,1	○	6,4	6,2	↓
	Disponibilidade para o atendimento extra-classe	6,1	6,3	↑	6,0	6,0	○	6,2	6,2	○	7,2	7,6	↑	6,8	6,4	↓
	Relacionamento com a turma	7,3	7,4	↑	6,8	6,9	↑	6,9	6,7	↓	7,7	8,2	↑	7,5	7,2	↓



		UERJ			CENTRO - CTC			UNIDADE - FIS			UNIDADE - FGEL			UNIDADE - GEO		
		Média		Variação (Censo anterior)	Média		Variação (Censo anterior)	Média		Variação (Censo anterior)	Média		Variação (Censo anterior)	Média		Variação (Censo anterior)
Indicadores		2004	2006		2004	2006		2004	2006		2004	2006		2004	2006	
BIBLIOTECA	Tamanho do acervo	5,7	6,1	↑	6,1	6,5	↑	6,9	7,1	↑	7,0	6,8	↓	4,7	5,2	↑
	Acervo de livros clássicos relacionados ao curso	5,9	6,3	↑	6,2	6,5	↑	6,9	7,1	↑	7,1	6,9	↓	5,0	5,2	↑
	Atualização do acervo	5,0	5,5	↑	5,3	5,6	↑	6,0	6,0	○	6,1	6,2	↑	4,7	5,0	↑
	Adequação ao curso	6,1	6,5	↑	6,3	6,7	↑	7,0	7,2	↑	7,2	7,2	○	5,6	5,8	↑
	Horário de funcionamento	5,8	7,3	↑	5,9	7,4	↑	6,6	8,0	↑	5,8	7,3	↑	5,2	6,8	↑
	Qualidade do atendimento	6,7	7,5	↑	6,9	7,7	↑	7,8	8,4	↑	6,9	7,6	↑	7,1	7,4	↑
	Quantidade de livros emprestados a cada vez	5,8	6,2	↑	5,9	6,2	↑	5,9	6,3	↑	5,6	5,5	↓	5,8	5,9	↑
	Tempo de permanência com o livro	6,5	6,9	↑	6,6	6,9	↑	6,5	7,0	↑	6,7	6,7	○	6,8	6,5	↓
	Instalações físicas	6,6	6,9	↑	6,9	7,0	↑	7,5	7,7	↑	7,4	7,5	↑	7,0	6,7	↓
DISCIPLINAS	Qualidade da bibliografia recomendada	7,7	7,7	○	7,1	7,2	↑	7,1	7,1	○	7,6	7,5	↓	7,7	7,6	↓
	Atualidade dos conteúdos	7,5	7,6	↑	6,8	6,9	↑	7,1	7,1	○	7,3	7,5	↑	7,6	7,4	↓
	Qualidade do material didático utilizado	7,1	7,2	↑	6,6	6,8	↑	6,8	6,8	○	7,4	7,2	↓	7,0	6,9	↓
	Adequação do programa ao tempo disponível	6,6	6,8	↑	6,2	6,3	↑	6,1	6,2	↑	6,5	6,6	↑	6,7	6,4	↓
AUTO-AVALIAÇÃO	Assiduidade	7,5	7,6	↑	7,1	7,2	↑	7,2	7,2	○	7,5	7,8	↑	7,6	7,6	○
	Pontualidade	7,3	7,4	↑	7,0	7,1	↑	7,4	7,1	↓	7,2	7,6	↑	7,1	7,2	↑
	Aproveitamento das aulas	7,4	7,6	↑	6,9	7,1	↑	6,8	6,8	○	7,5	7,7	↑	7,4	7,5	↑
	Leitura de textos obrigatórios	7,5	7,6	↑	7,1	7,3	↑	7,1	7,2	↑	7,7	8,0	↑	7,5	7,7	↑
	Leitura de textos complementares	6,3	6,4	↑	6,9	6,1	↓	6,1	6,3	↑	6,3	6,7	↑	6,3	6,5	↑
	Qualidade dos trabalhos acadêmicos	7,9	8,0	↑	7,5	7,7	↑	7,2	7,3	↑	7,9	7,8	↓	8,0	8,0	○
	Participação nas aulas	7,2	7,4	↑	6,8	7,0	↑	6,7	6,7	○	7,5	7,6	↑	7,2	7,3	↑
	Tempo de dedicação ao estudo	7,0	7,2	↑	6,4	6,7	↑	6,6	6,8	↑	6,9	7,0	↑	7,0	7,1	↑
FONTE: Prodeplan/UERJ																
Base: alunos que atribuíram nota a cada um dos itens relacionados																
Legenda:		↑ variação positiva; ○ sem variação; ↓ variação negativa														

		UERJ			CENTRO - CTC			UNIDADE - IME			UNIDADE - IPRJ			UNIDADE - QUI		
Indicadores		Média		Variação (Censo anterior)	Média		Variação (Censo anterior)	Média		Variação (Censo anterior)	Média		Variação (Censo anterior)	Média		Variação (Censo anterior)
		2004	2006		2004	2006		2004	2006		2004	2006		2004	2006	
CURSO	Horário das aulas	6,5	6,4	↓	5,9	5,7	↓	6,6	6,5	↓	5,1	5,6	↑	6,9	7,0	↑
	Conteúdo do currículo do curso	7,1	7,4	↑	6,8	7,0	↑	6,5	6,6	↑	6,1	7,2	↑	7,1	7,6	↑
	Grade curricular	6,9	7,1	↑	6,4	6,6	↑	6,3	6,4	↑	5,8	6,8	↑	6,8	7,5	↑
	Frequência com que as disciplinas obrigatórias são oferecidas	6,8	6,9	↑	6,2	6,2	○	6,3	6,3	○	6,2	6,7	↑	6,3	6,4	↑
	Número de disciplinas eletivas oferecidas	6,1	6,3	↑	6,0	6,2	↑	6,2	6,2	○	6,0	6,2	↑	5,8	6,2	↑
	Número de professores	6,1	6,2	↑	5,7	5,6	↓	5,7	5,3	↓	5,5	6,1	↑	6,4	6,5	↑
	Equipamentos disponíveis	4,7	4,9	↑	4,5	4,4	↓	4,5	4,5	○	3,7	4,7	↑	5,3	5,1	↓
	Instalações físicas	4,8	4,6	↓	4,6	4,4	↓	4,7	4,3	↓	4,0	5,0	↑	5,5	5,1	↓
	Qualidade dos funcionários administrativos	5,6	6,3	↑	5,4	5,8	↑	5,2	5,8	↑	6,4	7,2	↑	6,3	6,9	↑
	Facilidade de acesso a informações sobre o curso	5,7	6,1	↑	5,6	5,8	↑	5,4	5,7	↑	6,2	6,9	↑	6,6	6,9	↑
	Divulgação das normas e procedimentos acadêmicos	5,4	5,6	↑	5,2	5,3	↑	5,0	5,2	↑	5,7	6,4	↑	6,1	6,5	↑
	Orientação para Monografia / Projeto Final	-	7,3	-	-	6,7	-	-	6,5	-	-	7,0	-	-	7,5	-
	Acompanhamento do Estágio Curricular	-	7,2	-	-	6,8	-	-	6,5	-	-	7,1	-	-	7,5	-
	O curso como um todo	7,0	7,3	↑	6,6	6,7	↑	6,4	6,5	↑	6,3	7,0	↑	7,2	7,5	↑
PROFESSORES	Assiduidade	7,0	7,2	↑	6,8	6,9	↑	6,5	6,6	↑	7,2	7,1	↓	7,9	8,2	↑
	Pontualidade	6,5	6,8	↑	6,4	6,5	↑	5,9	6,1	↑	6,9	6,9	○	7,5	7,8	↑
	Conhecimento do assunto	8,0	8,2	↑	7,7	7,8	↑	7,6	7,7	↑	7,7	8,1	↑	8,2	8,5	↑
	Didática	6,5	6,7	↑	5,9	6,1	↑	5,8	6,0	↑	5,8	6,2	↑	6,7	6,9	↑
	Cumprimento do programa previsto no currículo	6,9	7,0	↑	6,7	6,8	↑	6,6	6,6	○	6,6	6,9	↑	7,2	7,4	↑
	Coerência e qualidade nas avaliações	6,5	6,6	↑	6,0	6,2	↑	6,0	6,2	↑	6,0	6,3	↑	6,7	6,8	↑
	Disponibilidade para o atendimento extra-classe	6,1	6,3	↑	6,0	6,0	○	5,6	5,7	↑	7,0	7,0	○	6,8	6,8	○
	Relacionamento com a turma	7,3	7,4	↑	6,8	6,9	↑	6,6	6,8	↑	7,0	7,3	↑	7,5	7,6	↑

		UERJ			CENTRO - CTC			UNIDADE - IME			UNIDADE - IPRJ			UNIDADE - QUI		
		Média		Variação (Censo anterior)	Média		Variação (Censo anterior)	Média		Variação (Censo anterior)	Média		Variação (Censo anterior)	Média		Variação (Censo anterior)
Indicadores		2004	2006		2004	2006		2004	2006		2004	2006		2004	2006	
BIBLIOTECA	Tamanho do acervo	5,7	6,1	↑	6,1	6,5	↑	6,2	6,7	↑	6,1	6,9	↑	5,2	5,8	↑
	Acervo de livros clássicos relacionados ao curso	5,9	6,3	↑	6,2	6,5	↑	6,1	6,5	↑	6,2	7,2	↑	5,6	6,2	↑
	Atualização do acervo	5,0	5,5	↑	5,3	5,6	↑	5,1	5,6	↑	5,9	6,9	↑	5,2	5,5	↑
	Adequação ao curso	6,1	6,5	↑	6,3	6,7	↑	6,1	6,5	↑	6,9	7,5	↑	6,2	6,7	↑
	Horário de funcionamento	5,8	7,3	↑	5,9	7,4	↑	5,8	7,4	↑	6,0	7,8	↑	6,3	6,7	↑
	Qualidade do atendimento	6,7	7,5	↑	6,9	7,7	↑	6,6	7,1	↑	8,7	8,9	↑	7,0	8,0	↑
	Quantidade de livros emprestados a cada vez	5,8	6,2	↑	5,9	6,2	↑	6,1	6,3	↑	6,4	6,9	↑	5,9	6,1	↑
	Tempo de permanência com o livro	6,5	6,9	↑	6,6	6,9	↑	6,6	7,0	↑	7,5	7,5	○	6,8	7,1	↑
	Instalações físicas	6,6	6,9	↑	6,9	7,0	↑	6,9	6,9	○	7,9	8,1	↑	6,8	7,4	↑
DISCIPLINAS	Qualidade da bibliografia recomendada	7,7	7,7	○	7,1	7,2	↑	7,0	7,0	○	7,1	7,5	↑	7,6	7,8	↑
	Atualidade dos conteúdos	7,5	7,6	↑	6,8	6,9	↑	6,7	6,7	○	7,1	7,4	↑	7,5	7,7	↑
	Qualidade do material didático utilizado	7,1	7,2	↑	6,6	6,8	↑	6,5	6,6	↑	7,0	7,4	↑	7,1	7,4	↑
	Adequação do programa ao tempo disponível	6,6	6,8	↑	6,2	6,3	↑	6,0	6,2	↑	6,2	6,9	↑	6,6	6,8	↑
AUTO-AVALIAÇÃO	Assiduidade	7,5	7,6	↑	7,1	7,2	↑	6,9	7,0	↑	7,4	7,7	↑	7,3	7,5	↑
	Pontualidade	7,3	7,4	↑	7,0	7,1	↑	7,0	7,1	↑	7,5	7,7	↑	7,1	7,4	↑
	Aproveitamento das aulas	7,4	7,6	↑	6,9	7,1	↑	6,8	6,9	↑	7,3	7,6	↑	7,2	7,3	↑
	Leitura de textos obrigatórios	7,5	7,6	↑	7,1	7,3	↑	6,9	7,1	↑	7,2	7,5	↑	7,2	7,5	↑
	Leitura de textos complementares	6,3	6,4	↑	6,9	6,1	↓	5,8	6,0	↑	6,0	6,3	↑	6,1	6,3	↑
	Qualidade dos trabalhos acadêmicos	7,9	8,0	↑	7,5	7,7	↑	7,3	7,4	↑	7,8	7,9	↑	7,8	7,9	↑
	Participação nas aulas	7,2	7,4	↑	6,8	7,0	↑	6,6	6,8	↑	7,2	7,5	↑	7,2	7,3	↑
	Tempo de dedicação ao estudo	7,0	7,2	↑	6,4	6,7	↑	6,2	6,5	↑	6,8	7,0	↑	6,7	6,8	↑
FONTE: Prodeplan/UERJ																
Base: alunos que atribuíram nota a cada um dos itens relacionados																
Legenda:		↑ variação positiva; ○ sem variação; ↓ variação negativa														

**Quadro comparativo de avaliação dos alunos de graduação da UERJ  
nos IV e V Censos, segundo UERJ, CBI e Unidades Acadêmicas  
– 2004 – 2006 – Rio de Janeiro**

**4- Quadro comparativo de avaliação dos alunos de graduação da UERJ nos IV e V Censos segundo UERJ, CBI e Unidades Acadêmicas – 2004 – 2006 – Rio de Janeiro**

		UERJ			CENTRO - CBI			UNIDADE - BIO			UNIDADE - ENF			UNIDADE - FCM		
		Média		Variação (Censo anterior)	Média		Variação (Censo anterior)	Média		Variação (Censo anterior)	Média		Variação (Censo anterior)	Média		Variação (Censo anterior)
Indicadores		2004	2006		2004	2006		2004	2006		2004	2006		2004	2006	
<b>CURSO</b>	Horário das aulas	6,5	6,4	↓	6,9	7,0	↑	6,4	6,8	↑	7,6	7,6	○	7,6	7,7	↑
	Conteúdo do currículo do curso	7,1	7,4	↑	7,6	7,9	↑	7,5	7,8	↑	8,4	8,7	↑	7,3	7,4	↑
	Grade curricular	6,9	7,1	↑	7,3	7,5	↑	7,2	7,3	↑	8,3	8,3	○	6,9	7,1	↑
	Frequência com que as disciplinas obrigatórias são oferecidas	6,8	6,9	↑	7,8	7,9	↑	7,7	7,8	↑	8,4	8,4	○	7,8	7,8	○
	Número de disciplinas eletivas oferecidas	6,1	6,3	↑	5,9	6,4	↑	6,4	6,7	↑	5,4	5,7	↑	5,4	5,4	○
	Número de professores	6,1	6,2	↑	7,9	7,9	○	7,4	7,2	↓	8,7	8,7	○	7,6	7,9	↑
	Equipamentos disponíveis	4,7	4,9	↑	6,0	5,7	↓	5,2	4,7	↓	7,2	7,4	↑	5,8	5,4	↓
	Instalações físicas	4,8	4,6	↓	6,3	5,5	↓	5,4	4,4	↓	7,9	7,8	↓	5,8	5,2	↓
	Qualidade dos funcionários administrativos	5,6	6,3	↑	6,8	7,1	↑	6,2	6,6	↑	7,9	8,1	↑	5,9	6,2	↑
	Facilidade de acesso a informações sobre o curso	5,7	6,1	↑	7,0	7,2	↑	6,6	6,6	○	8,0	8,1	↑	6,7	6,7	○
	Divulgação das normas e procedimentos acadêmicos	5,4	5,6	↑	6,6	6,8	↑	6,0	6,3	↑	7,5	7,6	↑	6,2	6,1	↓
	Orientação para Monografia / Projeto Final	-	7,3	-	-	8,0	-	-	7,6	-	-	8,8	-	-	7,8	-
	Acompanhamento do Estágio Curricular	-	7,2	-	-	7,7	-	-	7,5	-	-	8,4	-	-	7,0	-
	O curso como um todo	7,0	7,3	↑	7,9	8,0	↑	7,6	7,6	○	8,6	8,8	↑	7,5	7,8	↑
<b>PROFESSORES</b>	Assiduidade	7,0	7,2	↑	8,3	8,2	↓	8,0	8,0	○	8,4	8,5	↑	8,3	8,4	↑
	Pontualidade	6,5	6,8	↑	7,5	7,6	↑	7,4	7,4	○	7,6	7,8	↑	7,6	7,8	↑
	Conhecimento do assunto	8,0	8,2	↑	8,4	8,6	↑	8,4	8,6	↑	8,5	8,6	↑	8,4	8,6	↑
	Didática	6,5	6,7	↑	7,1	7,4	↑	6,8	7,1	↑	7,6	8,0	↑	6,6	7,0	↑
	Cumprimento do programa previsto no currículo	6,9	7,0	↑	8,0	8,0	○	7,5	7,7	↑	8,4	8,4	○	8,1	7,9	↓
	Coerência e qualidade nas avaliações	6,5	6,6	↑	7,1	7,3	↑	6,9	7,1	↑	7,8	7,8	○	6,9	7,1	↑
	Disponibilidade para o atendimento extra-classe	6,1	6,3	↑	7,1	7,3	↑	6,9	7,0	↑	7,8	8,0	↑	7,0	6,8	↓
	Relacionamento com a turma	7,3	7,4	↑	7,7	7,9	↑	7,5	7,6	↑	8,2	8,6	↑	7,4	7,6	↑

		UERJ			CENTRO - CBI			UNIDADE - BIO			UNIDADE - ENF			UNIDADE - FCM		
Indicadores		Média		Variação (Censo anterior)	Média		Variação (Censo anterior)	Média		Variação (Censo anterior)	Média		Variação (Censo anterior)	Média		Variação (Censo anterior)
		2004	2006		2004	2006		2004	2006		2004	2006		2004	2006	
BIBLIOTECA	Tamanho do acervo	5,7	6,1	⬆	5,8	6,4	⬆	5,9	6,5	⬆	6,0	6,5	⬆	5,3	5,9	⬆
	Acervo de livros clássicos relacionados ao curso	5,9	6,3	⬆	6,1	6,5	⬆	6,1	6,5	⬆	6,2	6,7	⬆	5,9	6,3	⬆
	Atualização do acervo	5,0	5,5	⬆	5,4	6,1	⬆	5,3	6,0	⬆	5,8	6,3	⬆	4,8	5,7	⬆
	Adequação ao curso	6,1	6,5	⬆	6,4	6,9	⬆	6,3	6,8	⬆	6,6	7,1	⬆	6,3	6,7	⬆
	Horário de funcionamento	5,8	7,3	⬆	5,4	6,8	⬆	5,5	6,8	⬆	6,5	7,0	⬆	4,2	5,4	⬆
	Qualidade do atendimento	6,7	7,5	⬆	6,4	7,3	⬆	6,4	6,7	⬆	7,2	8,6	⬆	5,3	5,7	⬆
	Quantidade de livros emprestados a cada vez	5,8	6,2	⬆	6,2	6,4	⬆	6,2	6,1	⬇	6,4	7,0	⬆	6,0	5,9	⬇
	Tempo de permanência com o livro	6,5	6,9	⬆	7,1	7,4	⬆	7,1	7,2	⬆	7,4	7,6	⬆	6,9	6,7	⬇
	Instalações físicas	6,6	6,9	⬆	7,3	7,6	⬆	7,4	7,5	⬆	8,1	8,3	⬆	7,1	7,5	⬆
DISCIPLINAS	Qualidade da bibliografia recomendada	7,7	7,7	○	8,1	8,2	⬆	8,0	8,0	○	8,3	8,3	○	8,1	8,3	⬆
	Atualidade dos conteúdos	7,5	7,6	⬆	8,2	8,3	⬆	8,0	8,0	○	8,5	8,6	⬆	8,3	8,5	⬆
	Qualidade do material didático utilizado	7,1	7,2	⬆	7,7	7,7	○	7,3	7,3	○	8,2	8,2	○	7,7	7,7	○
	Adequação do programa ao tempo disponível	6,6	6,8	⬆	7,0	7,4	⬆	6,7	7,0	⬆	7,6	7,6	○	6,7	7,1	⬆
AUTO-AVALIAÇÃO	Assiduidade	7,5	7,6	⬆	8,4	8,4	○	7,9	8,0	⬆	8,7	8,8	⬆	8,2	8,4	⬆
	Pontualidade	7,3	7,4	⬆	7,9	8,0	⬆	7,4	7,5	⬆	8,3	8,4	⬆	7,8	7,9	⬆
	Aproveitamento das aulas	7,4	7,6	⬆	7,8	8,1	⬆	7,8	7,9	⬆	8,2	8,4	⬆	7,3	7,7	⬆
	Leitura de textos obrigatórios	7,5	7,6	⬆	8,1	8,3	⬆	7,9	8,2	⬆	8,0	8,3	⬆	8,1	8,2	⬆
	Leitura de textos complementares	6,3	6,4	⬆	6,9	7,1	⬆	6,7	7,0	⬆	7,3	7,4	⬆	6,6	6,8	⬆
	Qualidade dos trabalhos acadêmicos	7,9	8,0	⬆	8,4	8,5	⬆	8,2	8,3	⬆	8,8	8,8	○	8,3	8,4	⬆
	Participação nas aulas	7,2	7,4	⬆	7,7	7,9	⬆	7,5	7,8	⬆	8,2	8,2	○	7,4	7,5	⬆
	Tempo de dedicação ao estudo	7,0	7,2	⬆	7,8	8,1	⬆	7,4	7,8	⬆	8,1	8,3	⬆	7,8	8,1	⬆
FONTE: Prodeplan/UERJ																
Base: alunos que atribuíram nota a cada um dos itens relacionados																
Legenda:	⬆ variação positiva; ○ sem variação; ⬇ variação negativa															

		UERJ			CENTRO - CBI			UNIDADE - NUT			UNIDADE - ODO		
Indicadores		Média		Variação (Censo anterior)	Média		Variação (Censo anterior)	Média		Variação (Censo anterior)	Média		Variação (Censo anterior)
		2004	2006		2004	2006		2004	2006		2004	2006	
CURSO	Horário das aulas	6,5	6,4	↓	6,9	7,0	↑	6,3	6,3	○	6,8	6,9	↑
	Conteúdo do currículo do curso	7,1	7,4	↑	7,6	7,9	↑	7,4	7,8	↑	8,1	7,9	↓
	Grade curricular	6,9	7,1	↑	7,3	7,5	↑	6,9	7,2	↑	7,7	7,6	↓
	Frequência com que as disciplinas obrigatórias são oferecidas	6,8	6,9	↑	7,8	7,9	↑	7,6	7,8	↑	7,9	7,9	○
	Número de disciplinas eletivas oferecidas	6,1	6,3	↑	5,9	6,4	↑	5,7	6,9	↑	6,8	6,7	↓
	Número de professores	6,1	6,2	↑	7,9	7,9	○	7,7	8,2	↑	8,3	7,6	↓
	Equipamentos disponíveis	4,7	4,9	↑	6,0	5,7	↓	6,0	5,6	↓	6,5	6,0	↓
	Instalações físicas	4,8	4,6	↓	6,3	5,5	↓	6,4	5,0	↓	6,5	6,0	↓
	Qualidade dos funcionários administrativos	5,6	6,3	↑	6,8	7,1	↑	7,1	7,1	○	7,6	7,6	○
	Facilidade de acesso a informações sobre o curso	5,7	6,1	↑	7,0	7,2	↑	7,1	7,3	↑	6,9	7,2	↑
	Divulgação das normas e procedimentos acadêmicos	5,4	5,6	↑	6,6	6,8	↑	6,7	6,9	↑	7,0	7,2	↑
	Orientação para Monografia / Projeto Final	-	7,3	-	-	8,0	-	-	8,0	-	-	8,2	-
	Acompanhamento do Estágio Curricular	-	7,2	-	-	7,7	-	-	7,7	-	-	7,7	-
	O curso como um todo	7,0	7,3	↑	7,9	8,0	↑	7,8	8,0	↑	8,2	8,2	○
PROFESSORES	Assiduidade	7,0	7,2	↑	8,3	8,2	↓	8,2	8,3	↑	8,6	7,8	↓
	Pontualidade	6,5	6,8	↑	7,5	7,6	↑	7,4	7,8	↑	7,7	7,6	↓
	Conhecimento do assunto	8,0	8,2	↑	8,4	8,6	↑	8,2	8,7	↑	8,8	8,5	↓
	Didática	6,5	6,7	↑	7,1	7,4	↑	7,0	7,7	↑	7,6	7,4	↓
	Cumprimento do programa previsto no currículo	6,9	7,0	↑	8,0	8,0	○	7,8	8,3	↑	8,3	7,9	↓
	Coerência e qualidade nas avaliações	6,5	6,6	↑	7,1	7,3	↑	7,1	7,5	↑	7,2	7,1	↓
	Disponibilidade para o atendimento extra-classe	6,1	6,3	↑	7,1	7,3	↑	7,1	7,6	↑	7,0	7,1	↑
	Relacionamento com a turma	7,3	7,4	↑	7,7	7,9	↑	7,7	8,0	↑	8,2	7,9	↓

		UERJ			CENTRO - CBI			UNIDADE – NUT			UNIDADE – ODO		
		Média		Variação (Censo anterior)	Média		Variação (Censo anterior)	Média		Variação (Censo anterior)	Média		Variação (Censo anterior)
Indicadores		2004	2006		2004	2006		2004	2006		2004	2006	
BIBLIOTECA	Tamanho do acervo	5,7	6,1	↑	5,8	6,4	↑	6,2	6,6	↑	5,9	6,4	↑
	Acervo de livros clássicos relacionados ao curso	5,9	6,3	↑	6,1	6,5	↑	6,2	6,4	↑	6,4	6,6	↑
	Atualização do acervo	5,0	5,5	↑	5,4	6,1	↑	5,5	6,0	↑	5,8	6,4	↑
	Adequação ao curso	6,1	6,5	↑	6,4	6,9	↑	6,2	6,7	↑	6,9	7,0	↑
	Horário de funcionamento	5,8	7,3	↑	5,4	6,8	↑	5,8	8,0	↑	5,9	6,2	↑
	Qualidade do atendimento	6,7	7,5	↑	6,4	7,3	↑	6,8	7,9	↑	7,3	7,8	↑
	Quantidade de livros emprestados a cada vez	5,8	6,2	↑	6,2	6,4	↑	6,3	6,5	↑	6,1	6,8	↑
	Tempo de permanência com o livro	6,5	6,9	↑	7,1	7,4	↑	7,4	7,8	↑	6,9	7,4	↑
	Instalações físicas	6,6	6,9	↑	7,3	7,6	↑	7,2	7,2	○	7,2	7,8	↑
DISCIPLINAS	Qualidade da bibliografia recomendada	7,7	7,7	○	8,1	8,2	↑	8,0	8,4	↑	8,3	7,9	↓
	Atualidade dos conteúdos	7,5	7,6	↑	8,2	8,3	↑	8,1	8,4	↑	8,2	8,0	↓
	Qualidade do material didático utilizado	7,1	7,2	↑	7,7	7,7	○	7,6	7,8	↑	7,9	7,8	↓
	Adequação do programa ao tempo disponível	6,6	6,8	↑	7,0	7,4	↑	7,0	7,6	↑	7,2	7,6	↑
AUTO-AVALIAÇÃO	Assiduidade	7,5	7,6	↑	8,4	8,4	○	8,4	8,6	↑	9,0	8,7	↓
	Pontualidade	7,3	7,4	↑	7,9	8,0	↑	7,8	8,1	↑	8,5	8,6	↑
	Aproveitamento das aulas	7,4	7,6	↑	7,8	8,1	↑	7,8	8,2	↑	8,2	8,2	○
	Leitura de textos obrigatórios	7,5	7,6	↑	8,1	8,3	↑	8,2	8,3	↑	8,4	8,4	○
	Leitura de textos complementares	6,3	6,4	↑	6,9	7,1	↑	7,0	7,0	○	7,2	7,6	↑
	Qualidade dos trabalhos acadêmicos	7,9	8,0	↑	8,4	8,5	↑	8,4	8,6	↑	8,7	8,6	↓
	Participação nas aulas	7,2	7,4	↑	7,7	7,9	↑	7,7	7,9	↑	8,0	8,2	↑
	Tempo de dedicação ao estudo	7,0	7,2	↑	7,8	8,1	↑	7,8	8,1	↑	8,0	8,4	↑
<p>FONTE: Prodemar/UERJ</p> <p><b>Base:</b> alunos que atribuíram nota a cada um dos itens relacionados</p> <p><b>Legenda:</b> ↑ variação positiva; ○ sem variação; ↓ variação negativa</p>													



**Quadro comparativo de avaliação dos alunos de graduação da UERJ  
nos IV e V Censos, segundo UERJ, CCS e Unidades Acadêmicas  
– 2004 – 2006 – Rio de Janeiro**

**5- Quadro comparativo de avaliação dos alunos de graduação da UERJ nos IV e V Censos segundo UERJ, CCS e Unidades Acadêmicas – 2004 – 2006 – Rio de Janeiro**

		UERJ			CENTRO - CCS			UNIDADE - DIR			UNIDADE - FAF			UNIDADE - FCE		
Indicadores		Média		Variação (Censo anterior)	Média		Variação (Censo anterior)	Média		Variação (Censo anterior)	Média		Variação (Censo anterior)	Média		Variação (Censo anterior)
		2004	2006		2004	2006		2004	2006		2004	2006		2004	2006	
CURSO	Horário das aulas	6,5	6,4	↓	7,1	7,1	○	7,5	7,3	↓	7,1	7,1	○	6,6	6,7	↑
	Conteúdo do currículo do curso	7,1	7,4	↑	7,2	7,5	↑	8,1	8,1	○	6,3	7,2	↑	6,7	6,9	↑
	Grade curricular	6,9	7,1	↑	6,9	7,3	↑	7,8	7,8	○	6,0	7,1	↑	6,5	6,7	↑
	Frequência com que as disciplinas obrigatórias são oferecidas	6,8	6,9	↑	7,0	7,1	↑	8,3	8,2	↓	6,3	6,8	↑	5,9	5,6	↓
	Número de disciplinas eletivas oferecidas	6,1	6,3	↑	6,3	6,4	↑	6,8	6,7	↓	6,2	6,7	↑	5,8	6,1	↑
	Número de professores	6,1	6,2	↑	6,2	6,4	↑	7,1	7,2	↑	5,2	5,5	↑	5,7	5,5	↓
	Equipamentos disponíveis	4,7	4,9	↑	4,6	4,9	↑	6,1	6,4	↑	3,6	4,1	↑	3,5	4,2	↑
	Instalações físicas	4,8	4,6	↓	4,9	4,7	↓	7,0	6,5	↓	3,6	3,9	↑	3,4	4,1	↑
	Qualidade dos funcionários administrativos	5,6	6,3	↑	5,6	6,6	↑	5,6	6,3	↑	4,7	7,0	↑	4,4	5,8	↑
	Facilidade de acesso a informações sobre o curso	5,7	6,1	↑	5,7	6,2	↑	6,1	6,6	↑	5,2	6,2	↑	4,8	5,7	↑
	Divulgação das normas e procedimentos acadêmicos	5,4	5,6	↑	5,2	5,7	↑	5,5	6,0	↑	4,9	5,7	↑	4,5	5,1	↑
	Orientação para Monografia / Projeto Final	-	7,3	-	-	7,4	-	-	8,0	-	-	6,8	-	-	6,5	-
	Acompanhamento do Estágio Curricular	-	7,2	-	-	7,2	-	-	7,9	-	-	6,8	-	-	6,8	-
	O curso como um todo	7,0	7,3	↑	7,1	7,4	↑	7,9	8,0	↑	6,3	6,8	↑	6,4	6,5	↑
PROFESSORES	Assiduidade	7,0	7,2	↑	6,5	6,7	↑	6,9	6,8	↓	5,6	5,9	↑	5,8	6,5	↑
	Pontualidade	6,5	6,8	↑	6,0	6,3	↑	6,3	6,3	○	5,3	5,7	↑	5,4	6,1	↑
	Conhecimento do assunto	8,0	8,2	↑	8,0	8,2	↑	8,4	8,4	○	7,4	7,7	↑	7,6	7,7	↑
	Didática	6,5	6,7	↑	6,5	6,6	↑	7,0	7,0	○	5,9	6,0	↑	5,9	5,8	↓
	Cumprimento do programa previsto no currículo	6,9	7,0	↑	6,5	6,8	↑	6,9	7,2	↑	6,1	6,4	↑	6,3	6,7	↑
	Coerência e qualidade nas avaliações	6,5	6,6	↑	6,5	6,6	↑	6,8	6,8	○	6,0	6,1	↑	6,1	6,0	↓
	Disponibilidade para o atendimento extra-classe	6,1	6,3	↑	5,7	5,9	↑	5,9	6,0	↑	4,8	5,0	↑	4,8	5,2	↑
	Relacionamento com a turma	7,3	7,4	↑	7,2	7,2	○	7,5	7,5	○	6,6	6,7	↑	6,5	6,6	↑

		UERJ			CENTRO - CCS			UNIDADE - DIR			UNIDADE - FAF			UNIDADE - FCE		
		Média		Variação (Censo anterior)	Média		Variação (Censo anterior)	Média		Variação (Censo anterior)	Média		Variação (Censo anterior)	Média		Variação (Censo anterior)
Indicadores		2004	2006		2004	2006		2004	2006		2004	2006		2004	2006	
BIBLIOTECA	Tamanho do acervo	5,7	6,1	↑	5,9	6,5	↑	6,3	7,3	↑	6,1	6,2	↑	5,5	5,9	↑
	Acervo de livros clássicos relacionados ao curso	5,9	6,3	↑	6,2	6,7	↑	6,6	7,5	↑	6,2	6,4	↑	5,7	6,3	↑
	Atualização do acervo	5,0	5,5	↑	5,2	5,9	↑	5,7	7,1	↑	5,2	5,5	↑	4,7	5,3	↑
	Adequação ao curso	6,1	6,5	↑	6,4	7,0	↑	7,1	8,1	↑	6,3	6,6	↑	6,0	6,5	↑
	Horário de funcionamento	5,8	7,3	↑	6,0	7,7	↑	5,1	7,7	↑	6,2	7,7	↑	6,2	7,6	↑
	Qualidade do atendimento	6,7	7,5	↑	6,8	7,8	↑	6,7	8,0	↑	6,7	7,7	↑	6,4	7,5	↑
	Quantidade de livros emprestados a cada vez	5,8	6,2	↑	6,0	6,4	↑	5,8	6,6	↑	6,1	6,5	↑	5,9	6,3	↑
	Tempo de permanência com o livro	6,5	6,9	↑	6,6	6,9	↑	6,6	7,0	↑	6,7	7,0	↑	6,4	6,9	↑
	Instalações físicas	6,6	6,9	↑	6,6	7,0	↑	7,1	7,8	↑	6,8	6,7	↓	6,2	6,8	↑
DISCIPLINAS	Qualidade da bibliografia recomendada	7,7	7,7	○	7,8	7,8	○	8,2	8,2	○	7,1	7,2	↑	7,4	7,4	○
	Atualidade dos conteúdos	7,5	7,6	↑	7,5	7,6	↑	8,2	8,2	○	6,8	6,9	↑	7,0	7,0	○
	Qualidade do material didático utilizado	7,1	7,2	↑	7,2	7,3	↑	7,8	7,8	○	6,6	6,9	↑	6,8	6,9	↑
	Adequação do programa ao tempo disponível	6,6	6,8	↑	6,6	6,9	↑	7,0	7,2	↑	6,3	6,6	↑	6,2	6,5	↑
AUTO-AVALIAÇÃO	Assiduidade	7,5	7,6	↑	7,3	7,5	↑	7,7	7,8	↑	7,1	7,4	↑	6,7	7,1	↑
	Pontualidade	7,3	7,4	↑	7,2	7,4	↑	7,5	7,6	↑	6,8	7,2	↑	6,6	7,0	↑
	Aproveitamento das aulas	7,4	7,6	↑	7,4	7,5	↑	7,7	7,7	○	7,1	7,3	↑	6,8	7,0	↑
	Leitura de textos obrigatórios	7,5	7,6	↑	7,5	7,6	↑	7,9	7,9	○	7,2	7,3	↑	7,0	7,3	↑
	Leitura de textos complementares	6,3	6,4	↑	6,1	6,2	↑	6,4	6,5	↑	5,8	6,1	↑	5,7	6,1	↑
	Qualidade dos trabalhos acadêmicos	7,9	8,0	↑	7,9	7,9	○	8,1	8,1	○	7,7	7,8	↑	7,4	7,5	↑
	Participação nas aulas	7,2	7,4	↑	6,9	7,0	↑	7,0	7,0	○	6,8	7,0	↑	6,4	6,6	↑
	Tempo de dedicação ao estudo	7,0	7,2	↑	6,9	7,1	↑	7,3	7,5	↑	6,5	6,7	↑	6,3	6,6	↑
FONTE: Prodeplan/UERJ																
Base: alunos que atribuíram nota a cada um dos itens relacionados																
Legenda:		↑ variação positiva; ○ sem variação; ↓ variação negativa														

		UERJ			CENTRO - CCS			UNIDADE - FSS			UNIDADE - IFCH		
Indicadores		Média		Variação (Censo anterior)	Média		Variação (Censo anterior)	Média		Variação (Censo anterior)	Média		Variação (Censo anterior)
		2004	2006		2004	2006		2004	2006		2004	2006	
CURSO	Horário das aulas	6,5	6,4	↓	7,1	7,1	○	7,2	7,6	↑	6,9	6,9	○
	Conteúdo do currículo do curso	7,1	7,4	↑	7,2	7,5	↑	7,6	8,1	↑	7,0	7,2	↑
	Grade curricular	6,9	7,1	↑	6,9	7,3	↑	7,4	7,9	↑	6,7	6,9	↑
	Frequência com que as disciplinas obrigatórias são oferecidas	6,8	6,9	↑	7,0	7,1	↑	7,8	8,1	↑	6,2	6,3	↑
	Número de disciplinas eletivas oferecidas	6,1	6,3	↑	6,3	6,4	↑	6,5	7,2	↑	5,9	5,9	○
	Número de professores	6,1	6,2	↑	6,2	6,4	↑	7,3	7,8	↑	6,0	6,0	○
	Equipamentos disponíveis	4,7	4,9	↑	4,6	4,9	↑	4,7	4,9	↑	4,2	4,1	↓
	Instalações físicas	4,8	4,6	↓	4,9	4,7	↓	4,4	4,2	↓	4,1	3,5	↓
	Qualidade dos funcionários administrativos	5,6	6,3	↑	5,6	6,6	↑	6,3	7,3	↑	6,8	6,8	○
	Facilidade de acesso a informações sobre o curso	5,7	6,1	↑	5,7	6,2	↑	6,2	7,0	↑	5,8	5,8	○
	Divulgação das normas e procedimentos acadêmicos	5,4	5,6	↑	5,2	5,7	↑	6,0	6,8	↑	5,2	5,3	↑
	Orientação para Monografia / Projeto Final	-	7,3	-	-	7,4	-	-	8,1	-	-	7,2	-
	Acompanhamento do Estágio Curricular	-	7,2	-	-	7,2	-	-	8,0	-	-	6,8	-
	O curso como um todo	7,0	7,3	↑	7,1	7,4	↑	7,7	8,1	↑	7,0	7,2	↑
PROFESSORES	Assiduidade	7,0	7,2	↑	6,5	6,7	↑	7,8	8,0	↑	6,7	6,9	↑
	Pontualidade	6,5	6,8	↑	6,0	6,3	↑	7,1	7,4	↑	6,3	6,5	↑
	Conhecimento do assunto	8,0	8,2	↑	8,0	8,2	↑	8,5	8,8	↑	8,3	8,3	○
	Didática	6,5	6,7	↑	6,5	6,6	↑	7,3	7,5	↑	6,5	6,6	↑
	Cumprimento do programa previsto no currículo	6,9	7,0	↑	6,5	6,8	↑	7,4	7,5	↑	6,3	6,5	↑
	Coerência e qualidade nas avaliações	6,5	6,6	↑	6,5	6,6	↑	7,3	7,5	↑	6,5	6,6	↑
	Disponibilidade para o atendimento extra-classe	6,1	6,3	↑	5,7	5,9	↑	7,1	7,3	↑	6,3	6,3	○
	Relacionamento com a turma	7,3	7,4	↑	7,2	7,2	○	7,8	8,0	↑	7,4	7,4	○

		UERJ			CENTRO - CCS			UNIDADE – FSS			UNIDADE – IFCH		
		Média		Variação (Censo anterior)	Média		Variação (Censo anterior)	Média		Variação (Censo anterior)	Média		Variação (Censo anterior)
Indicadores		2004	2006		2004	2006		2004	2006		2004	2006	
BIBLIOTECA	Tamanho do acervo	5,7	6,1	↑	5,9	6,5	↑	7,0	7,2	↑	5,4	5,8	↑
	Acervo de livros clássicos relacionados ao curso	5,9	6,3	↑	6,2	6,7	↑	7,1	7,5	↑	5,7	6,0	↑
	Atualização do acervo	5,0	5,5	↑	5,2	5,9	↑	6,2	6,7	↑	4,6	4,9	↑
	Adequação ao curso	6,1	6,5	↑	6,4	7,0	↑	6,9	7,4	↑	5,9	6,2	↑
	Horário de funcionamento	5,8	7,3	↑	6,0	7,7	↑	7,3	8,4	↑	6,5	7,6	↑
	Qualidade do atendimento	6,7	7,5	↑	6,8	7,8	↑	8,2	9,1	↑	6,7	7,3	↑
	Quantidade de livros emprestados a cada vez	5,8	6,2	↑	6,0	6,4	↑	6,4	7,2	↑	6,0	6,0	○
	Tempo de permanência com o livro	6,5	6,9	↑	6,6	6,9	↑	6,8	7,2	↑	6,5	6,6	↑
	Instalações físicas	6,6	6,9	↑	6,6	7,0	↑	6,7	7,0	↑	6,0	6,2	↑
DISCIPLINAS	Qualidade da bibliografia recomendada	7,7	7,7	○	7,8	7,8	○	8,1	8,2	↑	8,0	8,0	○
	Atualidade dos conteúdos	7,5	7,6	↑	7,5	7,6	↑	7,9	8,0	↑	7,5	7,6	↑
	Qualidade do material didático utilizado	7,1	7,2	↑	7,2	7,3	↑	7,6	8,0	↑	7,0	7,1	↑
	Adequação do programa ao tempo disponível	6,6	6,8	↑	6,6	6,9	↑	7,1	7,3	↑	6,5	6,7	↑
AUTO-AVALIAÇÃO	Assiduidade	7,5	7,6	↑	7,3	7,5	↑	8,0	8,1	↑	7,3	7,3	○
	Pontualidade	7,3	7,4	↑	7,2	7,4	↑	7,9	8,2	↑	7,1	7,2	↑
	Aproveitamento das aulas	7,4	7,6	↑	7,4	7,5	↑	7,9	8,1	↑	7,6	7,6	○
	Leitura de textos obrigatórios	7,5	7,6	↑	7,5	7,6	↑	7,7	7,8	↑	7,6	7,5	↓
	Leitura de textos complementares	6,3	6,4	↑	6,1	6,2	↑	6,0	6,2	↑	6,3	6,1	↓
	Qualidade dos trabalhos acadêmicos	7,9	8,0	↑	7,9	7,9	○	8,3	8,3	○	7,8	7,8	○
	Participação nas aulas	7,2	7,4	↑	6,9	7,0	↑	7,6	7,8	↑	6,9	7,0	↑
	Tempo de dedicação ao estudo	7,0	7,2	↑	6,9	7,1	↑	7,4	7,7	↑	7,0	7,1	↑
<p>FONTE: Prodepar/UERJ</p> <p>Base: alunos que atribuíram nota a cada um dos itens relacionados</p> <p>Legenda: ↑ variação positiva; ○ sem variação; ↓ variação negativa</p>													

**Quadro comparativo de avaliação dos alunos de graduação da UERJ  
nos IV e V Censos, segundo UERJ, CEH, Unidades Acadêmicas e Cursos de  
graduação – 2004 – 2006 – Rio de Janeiro**

**6 - Quadro comparativo de avaliação dos alunos de graduação da UERJ nos IV e V Censos segundo UERJ, CEH, EDU e curso – Pedagogia – 2004 – 2006 – Rio de Janeiro**

Indicadores		UERJ			CENTRO - CEH			UNIDADE - EDU			CURSO - PEDAGOGIA		
		Média		Variação (Censo anterior)	Média		Variação (Censo anterior)	Média		Variação (Censo anterior)	Média		Variação (Censo anterior)
		2004	2006		2004	2006		2004	2006		2004	2006	
CURSO	Horário das aulas	6,5	6,4	↓	6,7	6,6	↓	7,6	7,5	↓	7,6	7,5	↓
	Conteúdo do currículo do curso	7,1	7,4	↑	7,3	7,6	↑	7,4	7,6	↑	7,4	7,6	↑
	Grade curricular	6,9	7,1	↑	7,2	7,4	↑	7,5	7,6	↑	7,5	7,6	↑
	Frequência com que as disciplinas obrigatórias são oferecidas	6,8	6,9	↑	7,0	7,1	↑	7,7	7,9	↑	7,7	7,9	↑
	Número de disciplinas eletivas oferecidas	6,1	6,3	↑	6,0	6,2	↑	6,5	6,6	↑	6,5	6,6	↑
	Número de professores	6,1	6,2	↑	6,0	6,4	↑	5,6	6,7	↑	5,6	6,7	↑
	Equipamentos disponíveis	4,7	4,9	↑	4,6	5,1	↑	5,2	5,9	↑	5,2	5,9	↑
	Instalações físicas	4,8	4,6	↓	4,7	4,7	○	4,6	4,4	↓	4,6	4,4	↓
	Qualidade dos funcionários administrativos	5,6	6,3	↑	5,7	6,5	↑	6,0	6,8	↑	6,0	6,8	↑
	Facilidade de acesso a informações sobre o curso	5,7	6,1	↑	5,6	6,0	↑	5,7	6,3	↑	5,7	6,3	↑
	Divulgação das normas e procedimentos acadêmicos	5,4	5,6	↑	5,4	5,7	↑	5,4	6,0	↑	5,4	6,0	↑
	Orientação para Monografia / Projeto Final	-	7,3	-	-	7,5	-	-	7,7	-	-	7,7	-
	Acompanhamento do Estágio Curricular	-	7,2	-	-	7,4	-	-	7,4	-	-	7,4	-
	O curso como um todo	7,0	7,3	↑	7,3	7,5	↑	7,3	7,7	↑	7,3	7,7	↑
PROFESSORES	Assiduidade	7,0	7,2	↑	7,3	7,3	○	7,2	7,6	↑	7,2	7,6	↑
	Pontualidade	6,5	6,8	↑	6,9	7,1	↑	7,0	7,1	↑	7,0	7,1	↑
	Conhecimento do assunto	8,0	8,2	↑	8,2	8,4	↑	7,9	8,2	↑	7,9	8,2	↑
	Didática	6,5	6,7	↑	6,9	7,2	↑	6,9	7,2	↑	6,9	7,2	↑
	Cumprimento do programa previsto no currículo	6,9	7,0	↑	7,1	7,3	↑	7,0	7,2	↑	7,0	7,2	↑
	Coerência e qualidade nas avaliações	6,5	6,6	↑	6,8	7,0	↑	6,7	7,0	↑	6,7	7,0	↑
	Disponibilidade para o atendimento extra-classe	6,1	6,3	↑	6,4	6,6	↑	6,2	6,5	↑	6,2	6,5	↑
	Relacionamento com a turma	7,3	7,4	↑	7,7	7,9	↑	7,6	7,9	↑	7,6	7,9	↑

Indicadores		UERJ			CENTRO - CEH			UNIDADE - EDU			CURSO - PEDAGOGIA		
		Média		Variação (Censo anterior)	Média		Variação (Censo anterior)	Média		Variação (Censo anterior)	Média		Variação (Censo anterior)
		2004	2006		2004	2006		2004	2006		2004	2006	
BIBLIOTECA	Tamanho do acervo	5,7	6,1	↑	5,0	5,4	↑	6,4	6,7	↑	6,4	6,7	↑
	Acervo de livros clássicos relacionados ao curso	5,9	6,3	↑	5,3	5,6	↑	6,6	6,8	↑	6,6	6,8	↑
	Atualização do acervo	5,0	5,5	↑	4,5	4,9	↑	5,4	6,0	↑	5,4	6,0	↑
	Adequação ao curso	6,1	6,5	↑	5,3	5,8	↑	6,5	7,0	↑	6,5	7,0	↑
	Horário de funcionamento	5,8	7,3	↑	5,5	6,8	↑	5,5	6,5	↑	5,5	6,5	↑
	Qualidade do atendimento	6,7	7,5	↑	6,3	7,2	↑	6,5	7,4	↑	6,5	7,4	↑
	Quantidade de livros emprestados a cada vez	5,8	6,2	↑	5,6	6,1	↑	6,0	6,3	↑	6,0	6,3	↑
	Tempo de permanência com o livro	6,5	6,9	↑	6,2	6,6	↑	6,5	6,9	↑	6,5	6,9	↑
	Instalações físicas	6,6	6,9	↑	6,2	6,7	↑	6,4	6,7	↑	6,4	6,7	↑
DISCIPLINAS	Qualidade da bibliografia recomendada	7,7	7,7	○	8,1	8,1	○	8,1	8,1	○	8,1	8,1	○
	Atualidade dos conteúdos	7,5	7,6	↑	7,9	8,0	↑	8,0	8,1	↑	8,0	8,1	↑
	Qualidade do material didático utilizado	7,1	7,2	↑	7,3	7,5	↑	7,4	7,6	↑	7,4	7,6	↑
	Adequação do programa ao tempo disponível	6,6	6,8	↑	7,0	7,2	↑	7,1	7,2	↑	7,1	7,2	↑
AUTO-AVALIAÇÃO	Assiduidade	7,5	7,6	↑	7,9	8,0	↑	8,1	8,2	↑	8,1	8,2	↑
	Pontualidade	7,3	7,4	↑	7,6	7,6	○	7,7	7,7	○	7,7	7,7	○
	Aproveitamento das aulas	7,4	7,6	↑	7,9	8,0	↑	8,1	8,2	↑	8,1	8,2	↑
	Leitura de textos obrigatórios	7,5	7,6	↑	7,8	7,8	○	7,8	7,8	○	7,8	7,8	○
	Leitura de textos complementares	6,3	6,4	↑	6,6	6,7	↑	6,7	6,8	↑	6,7	6,8	↑
	Qualidade dos trabalhos acadêmicos	7,9	8,0	↑	8,3	8,3	○	8,5	8,6	↑	8,5	8,6	↑
	Participação nas aulas	7,2	7,4	↑	7,8	7,8	○	8,0	8,0	○	8,0	8,0	○
	Tempo de dedicação ao estudo	7,0	7,2	↑	7,4	7,5	↑	7,5	7,8	↑	7,5	7,8	↑
<p>FONTE: Prodeplan/UERJ</p> <p><b>Base:</b> alunos que atribuíram nota a cada um dos itens relacionados</p> <p><b>Legenda:</b> ↑ variação positiva; ○ sem variação; ↓ variação negativa</p>													



**7 - Quadro comparativo de avaliação dos alunos de graduação da UERJ nos IV e V Censos segundo UERJ, CEH, FCS e curso – Comunicação Social – 2004 – 2006 – Rio de Janeiro**

Indicadores		UERJ			CENTRO - CEH			UNIDADE - FCS			CURSO - CMS		
		Média		Variação (Censo anterior)	Média		Variação (Censo anterior)	Média		Variação (Censo anterior)	Média		Variação (Censo anterior)
		2004	2006		2004	2006		2004	2006		2004	2006	
<b>CURSO</b>	Horário das aulas	6,5	6,4	↓	6,7	6,6	↓	7,4	7,2	↓	7,4	7,2	↓
	Conteúdo do currículo do curso	7,1	7,4	↑	7,3	7,6	↑	6,9	6,6	↓	6,9	6,6	↓
	Grade curricular	6,9	7,1	↑	7,2	7,4	↑	7,0	6,7	↓	7,0	6,7	↓
	Frequência com que as disciplinas obrigatórias são oferecidas	6,8	6,9	↑	7,0	7,1	↑	7,2	7,0	↓	7,2	7,0	↓
	Número de disciplinas eletivas oferecidas	6,1	6,3	↑	6,0	6,2	↑	4,7	5,1	↑	4,7	5,1	↑
	Número de professores	6,1	6,2	↑	6,0	6,4	↑	5,6	5,2	↓	5,6	5,2	↓
	Equipamentos disponíveis	4,7	4,9	↑	4,6	5,1	↑	4,0	3,2	↓	4,0	3,2	↓
	Instalações físicas	4,8	4,6	↓	4,7	4,7	○	4,3	3,3	↓	4,3	3,3	↓
	Qualidade dos funcionários administrativos	5,6	6,3	↑	5,7	6,5	↑	5,3	6,2	↑	5,3	6,2	↑
	Facilidade de acesso a informações sobre o curso	5,7	6,1	↑	5,6	6,0	↑	5,3	5,5	↑	5,3	5,5	↑
	Divulgação das normas e procedimentos acadêmicos	5,4	5,6	↑	5,4	5,7	↑	4,9	5,1	↑	4,9	5,1	↑
	Orientação para Monografia / Projeto Final	-	7,3	-	-	7,5	-	-	6,5	-	-	6,5	-
	Acompanhamento do Estágio Curricular	-	7,2	-	-	7,4	-	-	6,3	-	-	6,3	-
	O curso como um todo	7,0	7,3	↑	7,3	7,5	↑	6,6	6,5	↓	6,6	6,5	↓
<b>PROFESSORES</b>	Assiduidade	7,0	7,2	↑	7,3	7,3	○	6,2	6,5	↑	6,2	6,5	↑
	Pontualidade	6,5	6,8	↑	6,9	7,1	↑	5,8	6,2	↑	5,8	6,2	↑
	Conhecimento do assunto	8,0	8,2	↑	8,2	8,4	↑	7,8	7,6	↓	7,8	7,6	↓
	Didática	6,5	6,7	↑	6,9	7,2	↑	6,5	6,4	↓	6,5	6,4	↓
	Cumprimento do programa previsto no currículo	6,9	7,0	↑	7,1	7,3	↑	6,0	5,9	↓	6,0	5,9	↓
	Coerência e qualidade nas avaliações	6,5	6,6	↑	6,8	7,0	↑	6,3	6,3	○	6,3	6,3	○
	Disponibilidade para o atendimento extra-classe	6,1	6,3	↑	6,4	6,6	↑	6,5	6,4	↓	6,5	6,4	↓
	Relacionamento com a turma	7,3	7,4	↑	7,7	7,9	↑	7,7	7,4	↓	7,7	7,4	↓

Indicadores		UERJ			CENTRO - CEH			UNIDADE - FCS			CURSO - CMS		
		Média		Variação (Censo anterior)	Média		Variação (Censo anterior)	Média		Variação (Censo anterior)	Média		Variação (Censo anterior)
		2004	2006		2004	2006		2004	2006		2004	2006	
BIBLIOTECA	Tamanho do acervo	5,7	6,1	↑	5,0	5,4	↑	5,0	5,1	↑	5,0	5,1	↑
	Acervo de livros clássicos relacionados ao curso	5,9	6,3	↑	5,3	5,6	↑	5,1	5,3	↑	5,1	5,3	↑
	Atualização do acervo	5,0	5,5	↑	4,5	4,9	↑	3,8	4,2	↑	3,8	4,2	↑
	Adequação ao curso	6,1	6,5	↑	5,3	5,8	↑	4,9	5,2	↑	4,9	5,2	↑
	Horário de funcionamento	5,8	7,3	↑	5,5	6,8	↑	5,3	6,4	↑	5,3	6,4	↑
	Qualidade do atendimento	6,7	7,5	↑	6,3	7,2	↑	6,3	6,9	↑	6,3	6,9	↑
	Quantidade de livros emprestados a cada vez	5,8	6,2	↑	5,6	6,1	↑	5,6	5,9	↑	5,6	5,9	↑
	Tempo de permanência com o livro	6,5	6,9	↑	6,2	6,6	↑	6,2	6,1	↓	6,2	6,1	↓
	Instalações físicas	6,6	6,9	↑	6,2	6,7	↑	5,9	6,0	↑	5,9	6,0	↑
DISCIPLINAS	Qualidade da bibliografia recomendada	7,7	7,7	○	8,1	8,1	○	7,9	7,6	↓	7,9	7,6	↓
	Atualidade dos conteúdos	7,5	7,6	↑	7,9	8,0	↑	7,6	7,3	↓	7,6	7,3	↓
	Qualidade do material didático utilizado	7,1	7,2	↑	7,3	7,5	↑	7,0	6,7	↓	7,0	6,7	↓
	Adequação do programa ao tempo disponível	6,6	6,8	↑	7,0	7,2	↑	6,7	6,6	↓	6,7	6,6	↓
AUTO-AVALIAÇÃO	Assiduidade	7,5	7,6	↑	7,9	8,0	↑	7,5	7,4	↓	7,5	7,4	↓
	Pontualidade	7,3	7,4	↑	7,6	7,6	○	6,9	6,8	↓	6,9	6,8	↓
	Aproveitamento das aulas	7,4	7,6	↑	7,9	8,0	↑	7,7	7,5	↓	7,7	7,5	↓
	Leitura de textos obrigatórios	7,5	7,6	↑	7,8	7,8	○	7,4	7,2	↓	7,4	7,2	↓
	Leitura de textos complementares	6,3	6,4	↑	6,6	6,7	↑	5,9	5,8	↓	5,9	5,8	↓
	Qualidade dos trabalhos acadêmicos	7,9	8,0	↑	8,3	8,3	○	8,3	8,2	↓	8,3	8,2	↓
	Participação nas aulas	7,2	7,4	↑	7,8	7,8	○	7,6	7,6	○	7,6	7,6	○
	Tempo de dedicação ao estudo	7,0	7,2	↑	7,4	7,5	↑	6,9	6,9	○	6,9	6,9	○
FONTE: Prodeplan/UERJ Base: alunos que atribuíram nota a cada um dos itens relacionados Legenda: ↑ variação positiva; ○ sem variação; ↓ variação negativa													

**8 - Quadro comparativo de avaliação dos alunos de graduação da UERJ nos IV e V Censos segundo UERJ, CEH, FEBF e cursos – Geografia e Matemática – 2004 – 2006 – Rio de Janeiro**

Indicadores		UERJ			CENTRO - CEH			UNIDADE - FEBF			CURSO - GEOGR			CURSO – MAT		
		Média		Variação (Censo anterior)	Média		Variação (Censo anterior)	Média		Variação (Censo anterior)	Média		Variação (Censo anterior)	Média		Variação (Censo anterior)
		2004	2006		2004	2006		2004	2006		2004	2006		2004	2006	
<b>CURSO</b>	Horário das aulas	6,5	6,4	↓	6,7	6,6	↓	7,3	7,1	↓	8,0	7,3	↓	5,8	5,6	↓
	Conteúdo do currículo do curso	7,1	7,4	↑	7,3	7,6	↑	7,3	7,7	↑	7,0	5,8	↓	7,7	7,8	↑
	Grade curricular	6,9	7,1	↑	7,2	7,4	↑	7,1	7,5	↑	6,4	5,8	↓	8,0	7,8	↓
	Frequência com que as disciplinas obrigatórias são oferecidas	6,8	6,9	↑	7,0	7,1	↑	7,4	7,4	○	7,1	5,4	↓	7,4	7,8	↑
	Número de disciplinas eletivas oferecidas	6,1	6,3	↑	6,0	6,2	↑	5,0	5,8	↑	3,4	6,4	↑	4,9	6,5	↑
	Número de professores	6,1	6,2	↑	6,0	6,4	↑	5,4	5,7	↑	4,4	4,7	↑	5,0	5,4	↑
	Equipamentos disponíveis	4,7	4,9	↑	4,6	5,1	↑	4,0	5,3	↑	2,4	3,7	↑	3,0	5,5	↑
	Instalações físicas	4,8	4,6	↓	4,7	4,7	○	4,1	5,5	↑	2,8	3,7	↑	2,7	4,4	↑
	Qualidade dos funcionários administrativos	5,6	6,3	↑	5,7	6,5	↑	5,0	7,2	↑	4,0	4,1	↑	6,1	4,7	↓
	Facilidade de acesso a informações sobre o curso	5,7	6,1	↑	5,6	6,0	↑	4,8	6,2	↑	4,0	7,2	↑	5,6	6,9	↑
	Divulgação das normas e procedimentos acadêmicos	5,4	5,6	↑	5,4	5,7	↑	4,7	5,9	↑	4,4	6,2	↑	5,6	6,3	↑
	Orientação para Monografia / Projeto Final	-	7,3	-	-	7,5	-	-	7,7	-	-	6,7	-	-	7,4	-
	Acompanhamento do Estágio Curricular	-	7,2	-	-	7,4	-	-	7,4	-	-	5,8	-	-	7,4	-
	O curso como um todo	7,0	7,3	↑	7,3	7,5	↑	7,0	7,7	↑	6,7	6,7	○	6,7	7,4	↑
<b>PROFESSORES</b>	Assiduidade	7,0	7,2	↑	7,3	7,3	○	6,7	7,6	↑	8,4	6,3	↓	7,4	7,4	○
	Pontualidade	6,5	6,8	↑	6,9	7,1	↑	6,4	7,3	↑	8,0	6,2	↓	7,2	6,5	↓
	Conhecimento do assunto	8,0	8,2	↑	8,2	8,4	↑	8,2	8,4	↑	8,9	8,0	↓	8,1	8,1	○
	Didática	6,5	6,7	↑	6,9	7,2	↑	7,0	7,6	↑	7,9	7,1	↓	7,0	7,0	○
	Cumprimento do programa previsto no currículo	6,9	7,0	↑	7,1	7,3	↑	6,6	7,4	↑	7,8	7,1	↓	7,5	7,0	↓
	Coerência e qualidade nas avaliações	6,5	6,6	↑	6,8	7,0	↑	6,8	7,2	↑	7,1	7,0	↓	7,5	7,1	↓
	Disponibilidade para o atendimento extra-classe	6,1	6,3	↑	6,4	6,6	↑	6,0	6,8	↑	7,7	6,3	↓	7,6	6,6	↓
	Relacionamento com a turma	7,3	7,4	↑	7,7	7,9	↑	7,7	8,1	↑	8,6	8,1	↓	8,6	8,3	↓

Indicadores		UERJ			CENTRO - CEH			UNIDADE - FEBF			CURSO – GEOGR			CURSO – MAT		
		Média		Variação (Censo anterior)	Média		Variação (Censo anterior)	Média		Variação (Censo anterior)	Média		Variação (Censo anterior)	Média		Variação (Censo anterior)
		2004	2006		2004	2006		2004	2006		2004	2006		2004	2006	
BIBLIOTECA	Tamanho do acervo	5,7	6,1	↑	5,0	5,4	↑	5,2	5,4	↑	2,4	3,2	↑	3,9	4,9	↑
	Acervo de livros clássicos relacionados ao curso	5,9	6,3	↑	5,3	5,6	↑	5,7	5,6	↓	2,2	3,2	↑	3,5	4,7	↑
	Atualização do acervo	5,0	5,5	↑	4,5	4,9	↑	5,1	5,5	↑	2,3	3,4	↑	3,8	4,9	↑
	Adequação ao curso	6,1	6,5	↑	5,3	5,8	↑	5,9	6,1	↑	2,3	3,8	↑	4,3	5,2	↑
	Horário de funcionamento	5,8	7,3	↑	5,5	6,8	↑	4,2	6,8	↑	1,9	5,2	↑	4,1	7,8	↑
	Qualidade do atendimento	6,7	7,5	↑	6,3	7,2	↑	5,9	7,4	↑	3,2	5,8	↑	6,1	7,8	↑
	Quantidade de livros emprestados a cada vez	5,8	6,2	↑	5,6	6,1	↑	5,8	6,2	↑	3,7	5,2	↑	5,6	6,3	↑
	Tempo de permanência com o livro	6,5	6,9	↑	6,2	6,6	↑	6,4	6,5	↑	4,5	5,8	↑	6,6	6,9	↑
	Instalações físicas	6,6	6,9	↑	6,2	6,7	↑	5,9	6,5	↑	3,2	5,0	↑	6,3	6,7	↑
DISCIPLINAS	Qualidade da bibliografia recomendada	7,7	7,7	○	8,1	8,1	○	7,9	8,0	↑	8,4	7,8	↓	7,4	7,1	↓
	Atualidade dos conteúdos	7,5	7,6	↑	7,9	8,0	↑	8,0	8,1	↑	8,4	7,8	↓	7,5	7,5	○
	Qualidade do material didático utilizado	7,1	7,2	↑	7,3	7,5	↑	7,1	7,5	↑	7,9	7,2	↓	7,0	6,9	↓
	Adequação do programa ao tempo disponível	6,6	6,8	↑	7,0	7,2	↑	7,0	7,4	↑	8,0	7,0	↓	7,0	7,0	○
AUTO-AVALIAÇÃO	Assiduidade	7,5	7,6	↑	7,9	8,0	↑	7,9	8,1	↑	7,9	7,7	↓	7,6	7,8	↑
	Pontualidade	7,3	7,4	↑	7,6	7,6	○	7,8	7,7	↓	7,8	6,9	↓	7,4	7,3	↓
	Aproveitamento das aulas	7,4	7,6	↑	7,9	8,0	↑	8,0	8,1	↑	7,7	7,9	↑	4,6	7,6	↑
	Leitura de textos obrigatórios	7,5	7,6	↑	7,8	7,8	○	7,8	7,8	○	7,6	7,8	↑	6,9	6,8	↓
	Leitura de textos complementares	6,3	6,4	↑	6,6	6,7	↑	7,1	7,0	↓	6,8	6,1	↓	6,0	6,2	↑
	Qualidade dos trabalhos acadêmicos	7,9	8,0	↑	8,3	8,3	○	8,4	8,4	○	7,5	8,0	↑	7,6	7,9	↑
	Participação nas aulas	7,2	7,4	↑	7,8	7,8	○	8,0	8,0	○	7,6	7,6	○	7,8	7,7	↓
	Tempo de dedicação ao estudo	7,0	7,2	↑	7,4	7,5	↑	7,5	7,6	↑	7,6	7,0	↓	7,0	7,4	↑
FONTE: Prodepar/UERJ																
Base: alunos que atribuíram nota a cada um dos itens relacionados																
Legenda:		↑ variação positiva; ○ sem variação; ↓ variação negativa														

**9 - Quadro comparativo de avaliação dos alunos de graduação da UERJ nos IV e V Censos segundo UERJ, CEH, FEBF e cursos – Pedagogia e Pedagogia – Séries iniciais – 2004 – 2006 – Rio de Janeiro**

Indicadores		UERJ			CENTRO - CEH			UNIDADE - FEBF			CURSO - PED			CURSO - PEDSI		
		Média		Variação (Censo anterior)	Média		Variação (Censo anterior)	Média		Variação (Censo anterior)	Média		Variação (Censo anterior)	Média		Variação (Censo anterior)
		2004	2006		2004	2006		2004	2006		2004	2006		2004	2006	
<b>CURSO</b>	Horário das aulas	6,5	6,4	↓	6,7	6,6	↓	7,3	7,1	↓	7,3	7,3	○	7,4	7,5	↑
	Conteúdo do currículo do curso	7,1	7,4	↑	7,3	7,6	↑	7,3	7,7	↑	7,2	8,0	↑	7,3	7,0	↓
	Grade curricular	6,9	7,1	↑	7,2	7,4	↑	7,1	7,5	↑	7,2	7,7	↑	7,1	7,6	↑
	Frequência com que as disciplinas obrigatórias são oferecidas	6,8	6,9	↑	7,0	7,1	↑	7,4	7,4	○	7,4	7,6	↑	7,4	7,7	↑
	Número de disciplinas eletivas oferecidas	6,1	6,3	↑	6,0	6,2	↑	5,0	5,8	↑	5,0	5,4	↑	5,5	6,0	↑
	Número de professores	6,1	6,2	↑	6,0	6,4	↑	5,4	5,7	↑	5,3	5,8	↑	6,0	6,3	↑
	Equipamentos disponíveis	4,7	4,9	↑	4,6	5,1	↑	4,0	5,3	↑	4,1	5,7	↑	4,1	5,6	↑
	Instalações físicas	4,8	4,6	↓	4,7	4,7	○	4,1	5,5	↑	4,3	5,8	↑	4,2	5,9	↑
	Qualidade dos funcionários administrativos	5,6	6,3	↑	5,7	6,5	↑	5,0	7,2	↑	5,0	7,4	↑	4,9	6,9	↑
	Facilidade de acesso a informações sobre o curso	5,7	6,1	↑	5,6	6,0	↑	4,8	6,2	↑	7,8	6,2	↓	4,8	6,2	↑
	Divulgação das normas e procedimentos acadêmicos	5,4	5,6	↑	5,4	5,7	↑	4,7	5,9	↑	4,6	5,8	↑	4,6	5,8	↑
	Orientação para Monografia / Projeto Final	-	7,3	-	-	7,5	-	-	7,7	-	-	7,9	-	-	7,8	-
	Acompanhamento do Estágio Curricular	-	7,2	-	-	7,4	-	-	7,4	-	-	7,7	-	-	7,7	-
	O curso como um todo	7,0	7,3	↑	7,3	7,5	↑	7,0	7,7	↑	7,0	7,9	↑	7,2	7,8	↑
<b>PROFESSORES</b>	Assiduidade	7,0	7,2	↑	7,3	7,3	○	6,7	7,6	↑	6,3	8,0	↑	6,9	7,6	↑
	Pontualidade	6,5	6,8	↑	6,9	7,1	↑	6,4	7,3	↑	6,0	7,7	↑	6,7	7,4	↑
	Conhecimento do assunto	8,0	8,2	↑	8,2	8,4	↑	8,2	8,4	↑	8,0	8,5	↑	8,6	8,4	↓
	Didática	6,5	6,7	↑	6,9	7,2	↑	7,0	7,6	↑	6,7	7,8	↑	7,3	7,7	↑
	Cumprimento do programa previsto no currículo	6,9	7,0	↑	7,1	7,3	↑	6,6	7,4	↑	6,2	7,5	↑	7,1	7,3	↑
	Coerência e qualidade nas avaliações	6,5	6,6	↑	6,8	7,0	↑	6,8	7,2	↑	6,6	7,4	↑	7,0	7,4	↑
	Disponibilidade para o atendimento extra-classe	6,1	6,3	↑	6,4	6,6	↑	6,0	6,8	↑	5,7	6,9	↑	6,3	6,7	↑
	Relacionamento com a turma	7,3	7,4	↑	7,7	7,9	↑	7,7	8,1	↑	7,5	8,0	↑	7,8	8,0	↑

Indicadores		UERJ			CENTRO - CEH			UNIDADE - FEBF			CURSO - PED			CURSO – PEDSI		
		Média		Variação (Censo anterior)	Média		Variação (Censo anterior)	Média		Variação (Censo anterior)	Média		Variação (Censo anterior)	Média		Variação (Censo anterior)
		2004	2006		2004	2006		2004	2006		2004	2006		2004	2006	
BIBLIOTECA	Tamanho do acervo	5,7	6,1	↑	5,0	5,4	↑	5,2	5,4	↑	5,6	5,8	↑	5,2	6,1	↑
	Acervo de livros clássicos relacionados ao curso	5,9	6,3	↑	5,3	5,6	↑	5,7	5,6	↓	6,1	6,4	↑	5,7	6,5	↑
	Atualização do acervo	5,0	5,5	↑	4,5	4,9	↑	5,1	5,5	↑	5,4	5,9	↑	5,1	6,0	↑
	Adequação ao curso	6,1	6,5	↑	5,3	5,8	↑	5,9	6,1	↑	6,3	6,7	↑	5,9	6,7	↑
	Horário de funcionamento	5,8	7,3	↑	5,5	6,8	↑	4,2	6,8	↑	4,3	6,9	↑	4,2	6,9	↑
	Qualidade do atendimento	6,7	7,5	↑	6,3	7,2	↑	5,9	7,4	↑	6,0	7,5	↑	6,1	7,5	↑
	Quantidade de livros emprestados a cada vez	5,8	6,2	↑	5,6	6,1	↑	5,8	6,2	↑	5,6	6,5	↑	5,9	6,2	↑
	Tempo de permanência com o livro	6,5	6,9	↑	6,2	6,6	↑	6,4	6,5	↑	6,4	6,6	↑	6,6	6,3	↓
	Instalações físicas	6,6	6,9	↑	6,2	6,7	↑	5,9	6,5	↑	6,1	6,8	↑	5,8	6,6	↑
DISCIPLINAS	Qualidade da bibliografia recomendada	7,7	7,7	○	8,1	8,1	○	7,9	8,0	↑	7,8	8,2	↑	8,2	8,1	↓
	Atualidade dos conteúdos	7,5	7,6	↑	7,9	8,0	↑	8,0	8,1	↑	7,8	8,3	↑	8,3	8,1	↓
	Qualidade do material didático utilizado	7,1	7,2	↑	7,3	7,5	↑	7,1	7,5	↑	7,0	7,8	↑	7,3	7,5	↑
	Adequação do programa ao tempo disponível	6,6	6,8	↑	7,0	7,2	↑	7,0	7,4	↑	6,9	7,6	↑	7,2	7,4	↑
AUTO-AVALIAÇÃO	Assiduidade	7,5	7,6	↑	7,9	8,0	↑	7,9	8,1	↑	7,8	8,3	↑	8,2	8,2	○
	Pontualidade	7,3	7,4	↑	7,6	7,6	○	7,8	7,7	↓	7,7	7,8	↑	8,0	8,0	○
	Aproveitamento das aulas	7,4	7,6	↑	7,9	8,0	↑	8,0	8,1	↑	8,0	8,3	↑	8,2	8,3	↑
	Leitura de textos obrigatórios	7,5	7,6	↑	7,8	7,8	○	7,8	7,8	○	7,8	8,0	↑	8,1	8,1	○
	Leitura de textos complementares	6,3	6,4	↑	6,6	6,7	↑	7,1	7,0	↓	7,0	7,1	↑	7,5	7,6	↑
	Qualidade dos trabalhos acadêmicos	7,9	8,0	↑	8,3	8,3	○	8,4	8,4	○	8,4	8,6	↑	8,6	8,5	↓
	Participação nas aulas	7,2	7,4	↑	7,8	7,8	○	8,0	8,0	○	8,0	8,1	↑	8,0	8,3	↑
	Tempo de dedicação ao estudo	7,0	7,2	↑	7,4	7,5	↑	7,5	7,6	↑	7,4	7,6	↑	7,7	7,8	↑
FONTE: Prodeplan/UERJ																
Base: alunos que atribuíram nota a cada um dos itens relacionados																
Legenda:		↑ variação positiva; ○ sem variação; ↓ variação negativa														

**10 - Quadro comparativo de avaliação dos alunos de graduação da UERJ nos IV e V Censos segundo UERJ, CEH, FFP e cursos – Ciências Biológicas e Geografia – 2004 – 2006 – Rio de Janeiro**

Indicadores		UERJ			CENTRO - CEH			UNIDADE - FFP			CURSO - CBIOL			CURSO - GEOGR		
		Média		Variação (Censo anterior)	Média		Variação (Censo anterior)	Média		Variação (Censo anterior)	Média		Variação (Censo anterior)	Média		Variação (Censo anterior)
		2004	2006		2004	2006		2004	2006		2004	2006		2004	2006	
<b>CURSO</b>	Horário das aulas	6,5	6,4	↓	6,7	6,6	↓	5,5	5,5	○	6,4	6,4	○	5,8	6,0	↑
	Conteúdo do currículo do curso	7,1	7,4	↑	7,3	7,6	↑	7,4	7,7	↑	7,3	7,7	↑	7,2	7,6	↑
	Grade curricular	6,9	7,1	↑	7,2	7,4	↑	7,0	7,5	↑	7,1	7,5	↑	6,8	7,2	↑
	Frequência com que as disciplinas obrigatórias são oferecidas	6,8	6,9	↑	7,0	7,1	↑	6,7	7,0	↑	7,2	7,5	↑	6,9	7,0	↑
	Número de disciplinas eletivas oferecidas	6,1	6,3	↑	6,0	6,2	↑	5,6	6,1	↑	5,6	6,2	↑	6,0	6,1	↑
	Número de professores	6,1	6,2	↑	6,0	6,4	↑	6,1	6,5	↑	6,3	6,5	↑	6,2	6,5	↑
	Equipamentos disponíveis	4,7	4,9	↑	4,6	5,1	↑	4,4	4,7	↑	4,6	4,3	↓	4,4	4,7	↑
	Instalações físicas	4,8	4,6	↓	4,7	4,7	○	4,6	4,9	↑	5,0	4,6	↓	4,7	4,9	↑
	Qualidade dos funcionários administrativos	5,6	6,3	↑	5,7	6,5	↑	5,9	6,6	↑	6,5	6,8	↑	5,8	6,7	↑
	Facilidade de acesso a informações sobre o curso	5,7	6,1	↑	5,6	6,0	↑	5,8	6,2	↑	6,7	6,2	↓	5,8	6,8	↑
	Divulgação das normas e procedimentos acadêmicos	5,4	5,6	↑	5,4	5,7	↑	5,5	5,8	↑	6,5	6,4	↓	5,4	5,8	↑
	Orientação para Monografia / Projeto Final	-	7,3	-	-	7,5	-	-	7,7	-	-	7,9	-	-	7,8	-
	Acompanhamento do Estágio Curricular	-	7,2	-	-	7,4	-	-	7,5	-	-	7,4	-	-	7,4	-
	O curso como um todo	7,0	7,3	↑	7,3	7,5	↑	7,4	7,7	↑	7,8	7,9	↑	7,4	7,8	↑
<b>PROFESSORES</b>	Assiduidade	7,0	7,2	↑	7,3	7,3	○	7,4	7,7	↑	8,0	8,0	○	7,5	7,7	↑
	Pontualidade	6,5	6,8	↑	6,9	7,1	↑	6,8	7,2	↑	7,4	7,5	↑	6,9	7,2	↑
	Conhecimento do assunto	8,0	8,2	↑	8,2	8,4	↑	8,4	8,6	↑	8,3	8,6	↑	8,3	8,5	↑
	Didática	6,5	6,7	↑	6,9	7,2	↑	6,9	7,3	↑	7,4	7,6	↑	6,9	7,3	↑
	Cumprimento do programa previsto no currículo	6,9	7,0	↑	7,1	7,3	↑	7,2	7,6	↑	7,6	7,7	↑	7,4	7,4	○
	Coerência e qualidade nas avaliações	6,5	6,6	↑	6,8	7,0	↑	6,8	7,2	↑	7,1	7,4	↑	6,8	7,0	↑
	Disponibilidade para o atendimento extra-classe	6,1	6,3	↑	6,4	6,6	↑	6,5	6,8	↑	7,1	7,3	↑	6,9	7,1	↑
	Relacionamento com a turma	7,3	7,4	↑	7,7	7,9	↑	7,7	8,1	↑	8,2	8,4	↑	7,9	8,1	↑

Indicadores		UERJ			CENTRO - CEH			UNIDADE - FFP			CURSO - CBIOL			CURSO - GEOGR		
		Média		Variação (Censo anterior)	Média		Variação (Censo anterior)	Média		Variação (Censo anterior)	Média		Variação (Censo anterior)	Média		Variação (Censo anterior)
		2004	2006		2004	2006		2004	2006		2004	2006		2004	2006	
BIBLIOTECA	Tamanho do acervo	5,7	6,1	↑	5,0	5,4	↑	3,3	3,9	↑	3,5	3,8	↑	3,2	3,9	↑
	Acervo de livros clássicos relacionados ao curso	5,9	6,3	↑	5,3	5,6	↑	3,4	4,0	↑	3,7	4,0	↑	3,4	4,1	↑
	Atualização do acervo	5,0	5,5	↑	4,5	4,9	↑	3,1	3,8	↑	3,3	3,7	↑	3,1	3,8	↑
	Adequação ao curso	6,1	6,5	↑	5,3	5,8	↑	3,6	4,3	↑	3,8	4,3	↑	3,5	4,3	↑
	Horário de funcionamento	5,8	7,3	↑	5,5	6,8	↑	5,3	7,1	↑	5,2	7,4	↑	5,1	7,1	↑
	Qualidade do atendimento	6,7	7,5	↑	6,3	7,2	↑	5,8	6,7	↑	5,5	6,4	↑	5,7	6,7	↑
	Quantidade de livros emprestados a cada vez	5,8	6,2	↑	5,6	6,1	↑	5,1	5,8	↑	5,2	6,0	↑	4,9	5,5	↑
	Tempo de permanência com o livro	6,5	6,9	↑	6,2	6,6	↑	5,7	6,4	↑	5,9	7,1	↑	5,4	6,0	↑
	Instalações físicas	6,6	6,9	↑	6,2	6,7	↑	5,7	6,8	↑	6,3	7,2	↑	5,5	6,6	↑
DISCIPLINAS	Qualidade da bibliografia recomendada	7,7	7,7	○	8,1	8,1	○	8,1	8,2	↑	8,2	8,4	↑	8,0	8,1	↑
	Atualidade dos conteúdos	7,5	7,6	↑	7,9	8,0	↑	8,0	8,2	↑	8,3	8,4	↑	7,9	8,0	↑
	Qualidade do material didático utilizado	7,1	7,2	↑	7,3	7,5	↑	7,4	7,8	↑	7,7	7,9	↑	7,2	7,5	↑
	Adequação do programa ao tempo disponível	6,6	6,8	↑	7,0	7,2	↑	6,9	7,3	↑	7,3	7,5	↑	6,6	7,1	↑
AUTO-AVALIAÇÃO	Assiduidade	7,5	7,6	↑	7,9	8,0	↑	8,0	8,0	○	8,1	8,2	↑	7,8	7,8	○
	Pontualidade	7,3	7,4	↑	7,6	7,6	○	7,6	7,7	↑	7,8	7,8	○	7,4	7,5	↑
	Aproveitamento das aulas	7,4	7,6	↑	7,9	8,0	↑	7,9	8,0	↑	8,0	8,2	↑	7,9	8,0	↑
	Leitura de textos obrigatórios	7,5	7,6	↑	7,8	7,8	○	7,8	7,9	↑	7,8	8,1	↑	7,6	7,7	↑
	Leitura de textos complementares	6,3	6,4	↑	6,6	6,7	↑	6,5	6,8	↑	6,8	7,1	↑	6,2	6,6	↑
	Qualidade dos trabalhos acadêmicos	7,9	8,0	↑	8,3	8,3	○	8,3	8,4	↑	8,4	8,6	↑	8,2	8,2	○
	Participação nas aulas	7,2	7,4	↑	7,8	7,8	○	7,8	8,0	↑	8,2	8,2	○	7,8	7,9	↑
	Tempo de dedicação ao estudo	7,0	7,2	↑	7,4	7,5	↑	7,4	7,6	↑	7,6	7,8	↑	7,5	7,4	↓
FONTE: Prodeplan/UERJ																
Base: alunos que atribuíram nota a cada um dos itens relacionados																
Legenda:		↑ variação positiva; ○ sem variação; ↓ variação negativa														



**11 - Quadro comparativo de avaliação dos alunos de graduação da UERJ nos IV e V Censos segundo UERJ, CEH, FFP e cursos – História e Matemática – 2004 – 2006 – Rio de Janeiro**

Indicadores		UERJ			CENTRO - CEH			UNIDADE - FFP			CURSO - HTR			CURSO - MAT		
		Média		Variação (Censo anterior)	Média		Variação (Censo anterior)	Média		Variação (Censo anterior)	Média		Variação (Censo anterior)	Média		Variação (Censo anterior)
		2004	2006		2004	2006		2004	2006		2004	2006		2004	2006	
<b>CURSO</b>	Horário das aulas	6,5	6,4	↓	6,7	6,6	↓	5,5	5,5	○	5,5	4,8	↓	4,9	4,9	○
	Conteúdo do currículo do curso	7,1	7,4	↑	7,3	7,6	↑	7,4	7,7	↑	7,6	8,2	↑	7,5	7,7	↑
	Grade curricular	6,9	7,1	↑	7,2	7,4	↑	7,0	7,5	↑	7,2	7,7	↑	7,1	7,2	↑
	Frequência com que as disciplinas obrigatórias são oferecidas	6,8	6,9	↑	7,0	7,1	↑	6,7	7,0	↑	6,9	7,2	↑	6,3	6,4	↑
	Número de disciplinas eletivas oferecidas	6,1	6,3	↑	6,0	6,2	↑	5,6	6,1	↑	5,1	6,1	↑	5,8	5,8	○
	Número de professores	6,1	6,2	↑	6,0	6,4	↑	6,1	6,5	↑	5,8	6,3	↑	5,6	6,0	↑
	Equipamentos disponíveis	4,7	4,9	↑	4,6	5,1	↑	4,4	4,7	↑	4,3	4,6	↑	3,7	4,6	↑
	Instalações físicas	4,8	4,6	↓	4,7	4,7	○	4,6	4,9	↑	4,2	4,7	↑	4,0	5,0	↑
	Qualidade dos funcionários administrativos	5,6	6,3	↑	5,7	6,5	↑	5,9	6,6	↑	5,9	6,6	↑	5,8	6,6	↑
	Facilidade de acesso a informações sobre o curso	5,7	6,1	↑	5,6	6,0	↑	5,8	6,2	↑	5,7	6,1	↑	5,8	6,0	↑
	Divulgação das normas e procedimentos acadêmicos	5,4	5,6	↑	5,4	5,7	↑	5,5	5,8	↑	5,4	5,7	↑	5,3	5,5	↑
	Orientação para Monografia / Projeto Final	-	7,3	-	-	7,5	-	-	7,7	-	-	7,8	-	-	7,3	-
	Acompanhamento do Estágio Curricular	-	7,2	-	-	7,4	-	-	7,5	-	-	7,8	-	-	7,6	-
	O curso como um todo	7,0	7,3	↑	7,3	7,5	↑	7,4	7,7	↑	7,6	7,8	↑	7,0	7,3	↑
<b>PROFESSORES</b>	Assiduidade	7,0	7,2	↑	7,3	7,3	○	7,4	7,7	↑	6,7	6,8	↑	7,6	7,8	↑
	Pontualidade	6,5	6,8	↑	6,9	7,1	↑	6,8	7,2	↑	6,2	6,3	↑	7,1	7,3	↑
	Conhecimento do assunto	8,0	8,2	↑	8,2	8,4	↑	8,4	8,6	↑	8,7	8,9	↑	8,1	8,3	↑
	Didática	6,5	6,7	↑	6,9	7,2	↑	6,9	7,3	↑	6,8	7,2	↑	5,8	6,3	↑
	Cumprimento do programa previsto no currículo	6,9	7,0	↑	7,1	7,3	↑	7,2	7,6	↑	6,6	7,2	↑	7,0	7,7	↑
	Coerência e qualidade nas avaliações	6,5	6,6	↑	6,8	7,0	↑	6,8	7,2	↑	6,9	7,3	↑	5,6	6,5	↑
	Disponibilidade para o atendimento extra-classe	6,1	6,3	↑	6,4	6,6	↑	6,5	6,8	↑	6,4	6,9	↑	5,7	6,2	↑
	Relacionamento com a turma	7,3	7,4	↑	7,7	7,9	↑	7,7	8,1	↑	7,9	8,3	↑	6,9	7,3	↑

Indicadores		UERJ			CENTRO - CEH			UNIDADE - FFP			CURSO - HTR			CURSO - MAT		
		Média		Variação (Censo anterior)	Média		Variação (Censo anterior)	Média		Variação (Censo anterior)	Média		Variação (Censo anterior)	Média		Variação (Censo anterior)
		2004	2006		2004	2006		2004	2006		2004	2006		2004	2006	
BIBLIOTECA	Tamanho do acervo	5,7	6,1	↑	5,0	5,4	↑	3,3	3,9	↑	3,1	3,4	↑	3,2	3,9	↑
	Acervo de livros clássicos relacionados ao curso	5,9	6,3	↑	5,3	5,6	↑	3,4	4,0	↑	3,2	3,6	↑	3,1	3,9	↑
	Atualização do acervo	5,0	5,5	↑	4,5	4,9	↑	3,1	3,8	↑	3,0	3,4	↑	2,7	3,5	↑
	Adequação ao curso	6,1	6,5	↑	5,3	5,8	↑	3,6	4,3	↑	3,4	3,8	↑	3,3	4,2	↑
	Horário de funcionamento	5,8	7,3	↑	5,5	6,8	↑	5,3	7,1	↑	4,9	6,9	↑	5,6	7,3	↑
	Qualidade do atendimento	6,7	7,5	↑	6,3	7,2	↑	5,8	6,7	↑	5,5	6,7	↑	6,3	7,0	↑
	Quantidade de livros emprestados a cada vez	5,8	6,2	↑	5,6	6,1	↑	5,1	5,8	↑	5,1	5,6	↑	5,2	5,9	↑
	Tempo de permanência com o livro	6,5	6,9	↑	6,2	6,6	↑	5,7	6,4	↑	5,5	6,2	↑	5,8	6,7	↑
	Instalações físicas	6,6	6,9	↑	6,2	6,7	↑	5,7	6,8	↑	5,5	6,7	↑	6,0	7,2	↑
DISCIPLINAS	Qualidade da bibliografia recomendada	7,7	7,7	○	8,1	8,1	○	8,1	8,2	↑	8,6	8,6	○	7,2	7,4	↑
	Atualidade dos conteúdos	7,5	7,6	↑	7,9	8,0	↑	8,0	8,2	↑	8,3	8,4	↑	7,2	7,3	↑
	Qualidade do material didático utilizado	7,1	7,2	↑	7,3	7,5	↑	7,4	7,8	↑	7,5	7,8	↑	6,5	7,1	↑
	Adequação do programa ao tempo disponível	6,6	6,8	↑	7,0	7,2	↑	6,9	7,3	↑	6,8	7,3	↑	6,1	6,7	↑
AUTO-AVALIAÇÃO	Assiduidade	7,5	7,6	↑	7,9	8,0	↑	8,0	8,0	○	7,9	8,0	↑	7,5	7,4	↓
	Pontualidade	7,3	7,4	↑	7,6	7,6	○	7,6	7,7	↑	7,5	7,7	↑	7,4	7,6	↑
	Aproveitamento das aulas	7,4	7,6	↑	7,9	8,0	↑	7,9	8,0	↑	7,8	8,0	↑	7,1	7,2	↑
	Leitura de textos obrigatórios	7,5	7,6	↑	7,8	7,8	○	7,8	7,9	↑	7,8	7,9	↑	7,3	7,2	↓
	Leitura de textos complementares	6,3	6,4	↑	6,6	6,7	↑	6,5	6,8	↑	6,2	6,4	↑	6,1	6,2	↑
	Qualidade dos trabalhos acadêmicos	7,9	8,0	↑	8,3	8,3	○	8,3	8,4	↑	8,2	8,4	↑	7,9	7,7	↓
	Participação nas aulas	7,2	7,4	↑	7,8	7,8	○	7,8	8,0	↑	7,6	7,7	↑	7,2	7,4	↑
	Tempo de dedicação ao estudo	7,0	7,2	↑	7,4	7,5	↑	7,4	7,6	↑	7,5	7,7	↑	6,8	6,9	↑
FONTE: Prodeplan/UERJ																
Base: alunos que atribuíram nota a cada um dos itens relacionados																
Legenda:		↑ variação positiva; ○ sem variação; ↓ variação negativa														

**12 - Quadro comparativo de avaliação dos alunos de graduação da UERJ nos IV e V Censos segundo UERJ, CEH, FFP e cursos – Pedagogia (Séries iniciais) e Letras - Português - Inglês – 2004 – 2006 – Rio de Janeiro**

Indicadores		UERJ			CENTRO - CEH			UNIDADE - FFP			CURSO - PEDSI			CURSO - PTING		
		Média		Variação (Censo anterior)	Média		Variação (Censo anterior)	Média		Variação (Censo anterior)	Média		Variação (Censo anterior)	Média		Variação (Censo anterior)
		2004	2006		2004	2006		2004	2006		2004	2006		2004	2006	
<b>CURSO</b>	Horário das aulas	6,5	6,4	↓	6,7	6,6	↓	5,5	5,5	○	7,1	6,7	↓	4,5	4,5	○
	Conteúdo do currículo do curso	7,1	7,4	↑	7,3	7,6	↑	7,4	7,7	↑	6,2	7,8	↑	7,6	7,9	↑
	Grade curricular	6,9	7,1	↑	7,2	7,4	↑	7,0	7,5	↑	6,2	7,6	↑	7,4	7,6	↑
	Frequência com que as disciplinas obrigatórias são oferecidas	6,8	6,9	↑	7,0	7,1	↑	6,7	7,0	↑	7,2	7,9	↑	6,1	6,5	↑
	Número de disciplinas eletivas oferecidas	6,1	6,3	↑	6,0	6,2	↑	5,6	6,1	↑	5,2	6,5	↑	5,8	6,0	↑
	Número de professores	6,1	6,2	↑	6,0	6,4	↑	6,1	6,5	↑	6,3	7,4	↑	6,3	6,3	○
	Equipamentos disponíveis	4,7	4,9	↑	4,6	5,1	↑	4,4	4,7	↑	5,3	5,5	↑	4,4	4,7	↑
	Instalações físicas	4,8	4,6	↓	4,7	4,7	○	4,6	4,9	↑	5,4	5,7	↑	4,6	4,6	○
	Qualidade dos funcionários administrativos	5,6	6,3	↑	5,7	6,5	↑	5,9	6,6	↑	5,4	6,2	↑	5,7	6,6	↑
	Facilidade de acesso a informações sobre o curso	5,7	6,1	↑	5,6	6,0	↑	5,8	6,2	↑	5,4	5,9	↑	5,4	5,8	↑
	Divulgação das normas e procedimentos acadêmicos	5,4	5,6	↑	5,4	5,7	↑	5,5	5,8	↑	5,7	5,8	↑	5,2	5,7	↑
	Orientação para Monografia / Projeto Final	-	7,3	-	-	7,5	-	-	7,7	-	-	7,8	-	-	7,6	-
	Acompanhamento do Estágio Curricular	-	7,2	-	-	7,4	-	-	7,5	-	-	7,3	-	-	7,5	-
	O curso como um todo	7,0	7,3	↑	7,3	7,5	↑	7,4	7,7	↑	6,7	7,8	↑	7,5	7,6	↑
<b>PROFESSORES</b>	Assiduidade	7,0	7,2	↑	7,3	7,3	○	7,4	7,7	↑	6,8	8,2	↑	7,3	7,8	↑
	Pontualidade	6,5	6,8	↑	6,9	7,1	↑	6,8	7,2	↑	6,6	7,9	↑	6,8	7,3	↑
	Conhecimento do assunto	8,0	8,2	↑	8,2	8,4	↑	8,4	8,6	↑	7,8	8,7	↑	8,8	8,8	○
	Didática	6,5	6,7	↑	6,9	7,2	↑	6,9	7,3	↑	7,1	7,8	↑	7,4	7,4	○
	Cumprimento do programa previsto no currículo	6,9	7,0	↑	7,1	7,3	↑	7,2	7,6	↑	6,9	7,9	↑	7,4	7,7	↑
	Coerência e qualidade nas avaliações	6,5	6,6	↑	6,8	7,0	↑	6,8	7,2	↑	6,9	7,5	↑	7,2	7,3	↑
	Disponibilidade para o atendimento extra-classe	6,1	6,3	↑	6,4	6,6	↑	6,5	6,8	↑	6,4	7,2	↑	6,3	6,6	↑
	Relacionamento com a turma	7,3	7,4	↑	7,7	7,9	↑	7,7	8,1	↑	7,6	8,4	↑	7,8	8,0	↑

Indicadores		UERJ			CENTRO - CEH			UNIDADE - FFP			CURSO - PEDSI			CURSO – PTING		
		Média		Variação (Censo anterior)	Média		Variação (Censo anterior)	Média		Variação (Censo anterior)	Média		Variação (Censo anterior)	Média		Variação (Censo anterior)
		2004	2006		2004	2006		2004	2006		2004	2006		2004	2006	
BIBLIOTECA	Tamanho do acervo	5,7	6,1	↑	5,0	5,4	↑	3,3	3,9	↑	4,4	4,8	↑	3,1	3,9	↑
	Acervo de livros clássicos relacionados ao curso	5,9	6,3	↑	5,3	5,6	↑	3,4	4,0	↑	4,4	5,0	↑	3,4	4,0	↑
	Atualização do acervo	5,0	5,5	↑	4,5	4,9	↑	3,1	3,8	↑	4,2	5,0	↑	2,9	3,8	↑
	Adequação ao curso	6,1	6,5	↑	5,3	5,8	↑	3,6	4,3	↑	4,4	5,4	↑	3,5	4,1	↑
	Horário de funcionamento	5,8	7,3	↑	5,5	6,8	↑	5,3	7,1	↑	4,7	7,5	↑	5,8	7,3	↑
	Qualidade do atendimento	6,7	7,5	↑	6,3	7,2	↑	5,8	6,7	↑	5,7	7,0	↑	6,0	6,9	↑
	Quantidade de livros emprestados a cada vez	5,8	6,2	↑	5,6	6,1	↑	5,1	5,8	↑	5,5	6,5	↑	4,9	5,8	↑
	Tempo de permanência com o livro	6,5	6,9	↑	6,2	6,6	↑	5,7	6,4	↑	5,7	6,8	↑	5,9	6,2	↑
	Instalações físicas	6,6	6,9	↑	6,2	6,7	↑	5,7	6,8	↑	6,5	7,1	↑	5,6	6,5	↑
DISCIPLINAS	Qualidade da bibliografia recomendada	7,7	7,7	○	8,1	8,1	○	8,1	8,2	↑	8,0	8,4	↑	8,2	8,2	○
	Atualidade dos conteúdos	7,5	7,6	↑	7,9	8,0	↑	8,0	8,2	↑	7,9	8,6	↑	8,2	8,3	↑
	Qualidade do material didático utilizado	7,1	7,2	↑	7,3	7,5	↑	7,4	7,8	↑	7,6	8,2	↑	7,8	8,0	↑
	Adequação do programa ao tempo disponível	6,6	6,8	↑	7,0	7,2	↑	6,9	7,3	↑	7,6	7,9	↑	7,2	7,3	↑
AUTO-AVALIAÇÃO	Assiduidade	7,5	7,6	↑	7,9	8,0	↑	8,0	8,0	○	8,6	8,4	↓	8,0	8,1	↑
	Pontualidade	7,3	7,4	↑	7,6	7,6	○	7,6	7,7	↑	8,1	8,0	↓	7,5	7,8	↑
	Aproveitamento das aulas	7,4	7,6	↑	7,9	8,0	↑	7,9	8,0	↑	8,4	8,6	↑	8,1	8,1	○
	Leitura de textos obrigatórios	7,5	7,6	↑	7,8	7,8	○	7,8	7,9	↑	8,3	8,3	○	8,0	8,1	↑
	Leitura de textos complementares	6,3	6,4	↑	6,6	6,7	↑	6,5	6,8	↑	7,3	7,5	↑	6,8	7,0	↑
	Qualidade dos trabalhos acadêmicos	7,9	8,0	↑	8,3	8,3	○	8,3	8,4	↑	8,7	8,7	○	8,5	8,5	○
	Participação nas aulas	7,2	7,4	↑	7,8	7,8	○	7,8	8,0	↑	8,4	8,5	↑	8,0	8,0	○
	Tempo de dedicação ao estudo	7,0	7,2	↑	7,4	7,5	↑	7,4	7,6	↑	7,9	8,0	↑	7,5	7,6	↑
FONTE: Prodeplan/UERJ																
Base: alunos que atribuíram nota a cada um dos itens relacionados																
Legenda:		↑ variação positiva; ○ sem variação; ↓ variação negativa														

**13 - Quadro comparativo de avaliação dos alunos de graduação da UERJ nos IV e V Censos segundo UERJ, CEH, FFP e curso – Letras – Português - Literatura – 2004 – 2006 – Rio de Janeiro**

Indicadores		UERJ			CENTRO - CEH			UNIDADE - FFP			CURSO - PTLIT		
		Média		Variação (Censo anterior)	Média		Variação (Censo anterior)	Média		Variação (Censo anterior)	Média		Variação (Censo anterior)
		2004	2006		2004	2006		2004	2006		2004	2006	
<b>CURSO</b>	Horário das aulas	6,5	6,4	↓	6,7	6,6	↓	5,5	5,5	○	4,9	4,8	↓
	Conteúdo do currículo do curso	7,1	7,4	↑	7,3	7,6	↑	7,4	7,7	↑	7,5	7,7	↑
	Grade curricular	6,9	7,1	↑	7,2	7,4	↑	7,0	7,5	↑	7,2	7,5	↑
	Frequência com que as disciplinas obrigatórias são oferecidas	6,8	6,9	↑	7,0	7,1	↑	6,7	7,0	↑	6,6	6,7	↑
	Número de disciplinas eletivas oferecidas	6,1	6,3	↑	6,0	6,2	↑	5,6	6,1	↑	5,7	5,8	↑
	Número de professores	6,1	6,2	↑	6,0	6,4	↑	6,1	6,5	↑	6,2	6,2	○
	Equipamentos disponíveis	4,7	4,9	↑	4,6	5,1	↑	4,4	4,7	↑	4,8	4,7	↓
	Instalações físicas	4,8	4,6	↓	4,7	4,7	○	4,6	4,9	↑	4,7	4,8	↑
	Qualidade dos funcionários administrativos	5,6	6,3	↑	5,7	6,5	↑	5,9	6,6	↑	6,0	6,6	↑
	Facilidade de acesso a informações sobre o curso	5,7	6,1	↑	5,6	6,0	↑	5,8	6,2	↑	5,6	6,0	↑
	Divulgação das normas e procedimentos acadêmicos	5,4	5,6	↑	5,4	5,7	↑	5,5	5,8	↑	5,4	5,7	↑
	Orientação para Monografia / Projeto Final	-	7,3	-	-	7,5	-	-	7,7	-	-	7,8	-
	Acompanhamento do Estágio Curricular	-	7,2	-	-	7,4	-	-	7,5	-	-	7,4	-
	O curso como um todo	7,0	7,3	↑	7,3	7,5	↑	7,4	7,7	↑	7,6	7,8	↑
<b>PROFESSORES</b>	Assiduidade	7,0	7,2	↑	7,3	7,3	○	7,4	7,7	↑	7,6	7,9	↑
	Pontualidade	6,5	6,8	↑	6,9	7,1	↑	6,8	7,2	↑	7,0	7,0	○
	Conhecimento do assunto	8,0	8,2	↑	8,2	8,4	↑	8,4	8,6	↑	8,6	8,6	○
	Didática	6,5	6,7	↑	6,9	7,2	↑	6,9	7,3	↑	7,0	7,4	↑
	Cumprimento do programa previsto no currículo	6,9	7,0	↑	7,1	7,3	↑	7,2	7,6	↑	7,4	7,5	↑
	Coerência e qualidade nas avaliações	6,5	6,6	↑	6,8	7,0	↑	6,8	7,2	↑	7,2	7,4	↑
	Disponibilidade para o atendimento extra-classe	6,1	6,3	↑	6,4	6,6	↑	6,5	6,8	↑	6,2	6,4	↑
	Relacionamento com a turma	7,3	7,4	↑	7,7	7,9	↑	7,7	8,1	↑	7,6	8,0	↑

Indicadores		UERJ			CENTRO - CEH			UNIDADE - FFP			CURSO - PTLIT		
		Média		Variação (Censo anterior)	Média		Variação (Censo anterior)	Média		Variação (Censo anterior)	Média		Variação (Censo anterior)
		2004	2006		2004	2006		2004	2006		2004	2006	
BIBLIOTECA	Tamanho do acervo	5,7	6,1	↑	5,0	5,4	↑	3,3	3,9	↑	3,2	3,8	↑
	Acervo de livros clássicos relacionados ao curso	5,9	6,3	↑	5,3	5,6	↑	3,4	4,0	↑	3,5	4,0	↑
	Atualização do acervo	5,0	5,5	↑	4,5	4,9	↑	3,1	3,8	↑	3,2	3,8	↑
	Adequação ao curso	6,1	6,5	↑	5,3	5,8	↑	3,6	4,3	↑	3,6	4,3	↑
	Horário de funcionamento	5,8	7,3	↑	5,5	6,8	↑	5,3	7,1	↑	5,5	6,8	↑
	Qualidade do atendimento	6,7	7,5	↑	6,3	7,2	↑	5,8	6,7	↑	5,8	6,3	↑
	Quantidade de livros emprestados a cada vez	5,8	6,2	↑	5,6	6,1	↑	5,1	5,8	↑	5,0	5,6	↑
	Tempo de permanência com o livro	6,5	6,9	↑	6,2	6,6	↑	5,7	6,4	↑	5,8	6,4	↑
	Instalações físicas	6,6	6,9	↑	6,2	6,7	↑	5,7	6,8	↑	5,2	6,2	↑
DISCIPLINAS	Qualidade da bibliografia recomendada	7,7	7,7	○	8,1	8,1	○	8,1	8,2	↑	8,3	8,4	↑
	Atualidade dos conteúdos	7,5	7,6	↑	7,9	8,0	↑	8,0	8,2	↑	8,2	8,4	↑
	Qualidade do material didático utilizado	7,1	7,2	↑	7,3	7,5	↑	7,4	7,8	↑	7,6	8,0	↑
	Adequação do programa ao tempo disponível	6,6	6,8	↑	7,0	7,2	↑	6,9	7,3	↑	7,2	7,4	↑
AUTO-AVALIAÇÃO	Assiduidade	7,5	7,6	↑	7,9	8,0	↑	8,0	8,0	○	8,3	8,4	↑
	Pontualidade	7,3	7,4	↑	7,6	7,6	○	7,6	7,7	↑	7,7	7,8	↑
	Aproveitamento das aulas	7,4	7,6	↑	7,9	8,0	↑	7,9	8,0	↑	8,2	8,2	○
	Leitura de textos obrigatórios	7,5	7,6	↑	7,8	7,8	○	7,8	7,9	↑	8,0	8,3	↑
	Leitura de textos complementares	6,3	6,4	↑	6,6	6,7	↑	6,5	6,8	↑	6,9	7,1	↑
	Qualidade dos trabalhos acadêmicos	7,9	8,0	↑	8,3	8,3	○	8,3	8,4	↑	8,5	8,5	○
	Participação nas aulas	7,2	7,4	↑	7,8	7,8	○	7,8	8,0	↑	8,0	8,0	○
	Tempo de dedicação ao estudo	7,0	7,2	↑	7,4	7,5	↑	7,4	7,6	↑	7,5	7,7	↑
<p>FONTE: Prodeplan/UERJ</p> <p><b>Base:</b> alunos que atribuíram nota a cada um dos itens relacionados</p> <p><b>Legenda:</b> ↑ variação positiva; ○ sem variação; ↓ variação negativa</p>													

**14 - Quadro comparativo de avaliação dos alunos de graduação da UERJ nos IV e V Censos segundo UERJ, CEH, FFP e curso – Educação Física – 2004 – 2006 – Rio de Janeiro**

Indicadores		UERJ			CENTRO - CEH			UNIDADE - IEFD			CURSO - EDFIS		
		Média		Variação (Censo anterior)	Média		Variação (Censo anterior)	Média		Variação (Censo anterior)	Média		Variação (Censo anterior)
		2004	2006		2004	2006		2004	2006		2004	2006	
<b>CURSO</b>	Horário das aulas	6,5	6,4	↓	6,7	6,6	↓	5,5	5,2	↓	5,5	5,2	↓
	Conteúdo do currículo do curso	7,1	7,4	↑	7,3	7,6	↑	6,9	7,3	↑	6,9	7,3	↑
	Grade curricular	6,9	7,1	↑	7,2	7,4	↑	6,1	6,5	↑	6,1	6,5	↑
	Frequência com que as disciplinas obrigatórias são oferecidas	6,8	6,9	↑	7,0	7,1	↑	6,2	6,4	↑	6,2	6,4	↑
	Número de disciplinas eletivas oferecidas	6,1	6,3	↑	6,0	6,2	↑	5,8	6,0	↑	5,8	6,0	↑
	Número de professores	6,1	6,2	↑	6,0	6,4	↑	6,5	6,3	↓	6,5	6,3	↓
	Equipamentos disponíveis	4,7	4,9	↑	4,6	5,1	↑	4,8	4,4	↓	4,8	4,4	↓
	Instalações físicas	4,8	4,6	↓	4,7	4,7	○	5,6	4,5	○	5,6	4,5	↓
	Qualidade dos funcionários administrativos	5,6	6,3	↑	5,7	6,5	↑	5,2	5,6	↑	5,2	5,6	↑
	Facilidade de acesso a informações sobre o curso	5,7	6,1	↑	5,6	6,0	↑	5,4	5,5	↑	5,4	5,5	↑
	Divulgação das normas e procedimentos acadêmicos	5,4	5,6	↑	5,4	5,7	↑	5,3	5,4	↑	5,3	5,4	↑
	Orientação para Monografia / Projeto Final	-	7,3	-	-	7,5	-	--	7,2	-	--	7,2	-
	Acompanhamento do Estágio Curricular	-	7,2	-	-	7,4	-	-	7,2	-	-	7,2	-
	O curso como um todo	7,0	7,3	↑	7,3	7,5	↑	6,9	7,2	↑	6,9	7,2	↑
<b>PROFESSORES</b>	Assiduidade	7,0	7,2	↑	7,3	7,3	○	7,2	7,4	↑	7,2	7,4	↑
	Pontualidade	6,5	6,8	↑	6,9	7,1	↑	6,8	7,2	↑	6,8	7,2	↑
	Conhecimento do assunto	8,0	8,2	↑	8,2	8,4	↑	8,2	8,4	↑	8,2	8,4	↑
	Didática	6,5	6,7	↑	6,9	7,2	↑	7,1	7,3	↑	7,1	7,3	↑
	Cumprimento do programa previsto no currículo	6,9	7,0	↑	7,1	7,3	↑	7,4	7,5	↑	7,4	7,5	↑
	Coerência e qualidade nas avaliações	6,5	6,6	↑	6,8	7,0	↑	6,7	6,9	↑	6,7	6,9	↑
	Disponibilidade para o atendimento extra-classe	6,1	6,3	↑	6,4	6,6	↑	6,5	6,5	○	6,5	6,5	○
	Relacionamento com a turma	7,3	7,4	↑	7,7	7,9	↑	5,5	5,2	↓	7,6	7,8	↑

Indicadores		UERJ			CENTRO - CEH			UNIDADE - IEFD			CURSO - EDFIS		
		Média		Variação (Censo anterior)	Média		Variação (Censo anterior)	Média		Variação (Censo anterior)	Média		Variação (Censo anterior)
		2004	2006		2004	2006		2004	2006		2004	2006	
BIBLIOTECA	Tamanho do acervo	5,7	6,1	↑	5,0	5,4	↑	5,4	6,2	↑	5,4	6,2	↑
	Acervo de livros clássicos relacionados ao curso	5,9	6,3	↑	5,3	5,6	↑	5,4	6,3	↑	5,4	6,3	↑
	Atualização do acervo	5,0	5,5	↑	4,5	4,9	↑	4,2	5,2	↑	4,2	5,2	↑
	Adequação ao curso	6,1	6,5	↑	5,3	5,8	↑	5,7	6,4	↑	5,7	6,4	↑
	Horário de funcionamento	5,8	7,3	↑	5,5	6,8	↑	7,0	7,9	↑	7,0	7,9	↑
	Qualidade do atendimento	6,7	7,5	↑	6,3	7,2	↑	7,1	7,9	↑	7,1	7,9	↑
	Quantidade de livros emprestados a cada vez	5,8	6,2	↑	5,6	6,1	↑	5,9	6,5	↑	5,9	6,5	↑
	Tempo de permanência com o livro	6,5	6,9	↑	6,2	6,6	↑	6,9	7,2	↑	6,9	7,2	↑
	Instalações físicas	6,6	6,9	↑	6,2	6,7	↑	7,0	7,2	↑	7,0	7,2	↑
DISCIPLINAS	Qualidade da bibliografia recomendada	7,7	7,7	○	8,1	8,1	○	7,7	7,7	○	7,7	7,7	○
	Atualidade dos conteúdos	7,5	7,6	↑	7,9	8,0	↑	7,5	7,4	↓	7,5	7,4	↓
	Qualidade do material didático utilizado	7,1	7,2	↑	7,3	7,5	↑	7,0	7,2	↑	7,0	7,2	↑
	Adequação do programa ao tempo disponível	6,6	6,8	↑	7,0	7,2	↑	7,0	7,2	↑	7,0	7,2	↑
AUTO-AVALIAÇÃO	Assiduidade	7,5	7,6	↑	7,9	8,0	↑	7,8	8,0	↑	7,8	8,0	↑
	Pontualidade	7,3	7,4	↑	7,6	7,6	○	7,8	7,7	↓	7,8	7,7	↓
	Aproveitamento das aulas	7,4	7,6	↑	7,9	8,0	↑	8,0	8,0	○	8,0	8,0	○
	Leitura de textos obrigatórios	7,5	7,6	↑	7,8	7,8	○	7,9	7,9	○	7,9	7,9	○
	Leitura de textos complementares	6,3	6,4	↑	6,6	6,7	↑	6,8	6,8	○	6,8	6,8	○
	Qualidade dos trabalhos acadêmicos	7,9	8,0	↑	8,3	8,3	○	8,2	8,3	↑	8,2	8,3	↑
	Participação nas aulas	7,2	7,4	↑	7,8	7,8	○	7,9	7,9	○	7,9	7,9	○
	Tempo de dedicação ao estudo	7,0	7,2	↑	7,4	7,5	↑	7,4	7,2	↓	7,4	7,2	↓
<p>FONTE: Prodeplan/UERJ</p> <p><b>Base:</b> alunos que atribuíram nota a cada um dos itens relacionados</p> <p><b>Legenda:</b> ↑ variação positiva; ○ sem variação; ↓ variação negativa</p>													



**15 - Quadro comparativo de avaliação dos alunos de graduação da UERJ nos IV e V Censos segundo UERJ, CEH, FFP e cursos – Letras – Inglês - Literatura e Letras - Português - Alemão – 2004 – 2006 – Rio de Janeiro**

Indicadores		UERJ			CENTRO - CEH			UNIDADE - LET			CURSO - INGLT			CURSO - PTAL		
		Média		Variação (Censo anterior)	Média		Variação (Censo anterior)	Média		Variação (Censo anterior)	Média		Variação (Censo anterior)	Média		Variação (Censo anterior)
		2004	2006		2004	2006		2004	2006		2004	2006		2004	2006	
<b>CURSO</b>	Horário das aulas	6,5	6,4	↓	6,7	6,6	↓	7,4	7,2	↓	7,2	7,2	○	7,6	6,9	↓
	Conteúdo do currículo do curso	7,1	7,4	↑	7,3	7,6	↑	7,7	7,7	○	7,8	8,0	○	7,3	7,4	↑
	Grade curricular	6,9	7,1	↑	7,2	7,4	↑	7,4	7,5	↑	7,6	7,8	↑	7,1	7,2	↑
	Frequência com que as disciplinas obrigatórias são oferecidas	6,8	6,9	↑	7,0	7,1	↑	6,9	6,8	↓	6,8	6,7	↓	6,3	6,4	↑
	Número de disciplinas eletivas oferecidas	6,1	6,3	↑	6,0	6,2	↑	6,6	6,8	↑	6,5	6,7	↑	6,8	6,4	↓
	Número de professores	6,1	6,2	↑	6,0	6,4	↑	6,4	6,2	↓	6,7	6,5	↓	5,0	5,2	↑
	Equipamentos disponíveis	4,7	4,9	↑	4,6	5,1	↑	4,9	4,9	○	4,8	5,0	↑	4,0	4,1	↑
	Instalações físicas	4,8	4,6	↓	4,7	4,7	○	4,8	4,3	↓	4,6	4,2	↓	4,1	3,5	↓
	Qualidade dos funcionários administrativos	5,6	6,3	↑	5,7	6,5	↑	5,0	5,6	↑	4,7	5,6	↑	4,6	5,4	↑
	Facilidade de acesso a informações sobre o curso	5,7	6,1	↑	5,6	6,0	↑	5,4	5,6	↑	5,5	5,6	↑	4,9	5,0	↑
	Divulgação das normas e procedimentos acadêmicos	5,4	5,6	↑	5,4	5,7	↑	5,2	5,2	○	5,2	5,2	○	4,7	5,0	↑
	Orientação para Monografia / Projeto Final	-	7,3	-	-	7,5	-	-	7,4	-	-	7,5	-	-	7,0	-
	Acompanhamento do Estágio Curricular	-	7,2	-	-	7,4	-	-	7,4	-	-	7,7	-	-	7,4	-
	O curso como um todo	7,0	7,3	↑	7,3	7,5	↑	7,4	7,4	○	7,5	7,5	○	6,6	7,0	↑
<b>PROFESSORES</b>	Assiduidade	7,0	7,2	↑	7,3	7,3	○	7,9	7,7	↓	8,1	8,0	↓	7,4	7,2	↓
	Pontualidade	6,5	6,8	↑	6,9	7,1	↑	7,4	7,3	↓	7,7	7,7	○	7,0	6,9	↓
	Conhecimento do assunto	8,0	8,2	↑	8,2	8,4	↑	8,5	8,4	↓	8,6	8,7	↑	8,3	8,1	↓
	Didática	6,5	6,7	↑	6,9	7,2	↑	7,1	7,1	○	7,1	7,1	○	6,8	6,7	↓
	Cumprimento do programa previsto no currículo	6,9	7,0	↑	7,1	7,3	↑	7,5	7,3	↓	7,8	7,6	↓	7,0	6,7	↓
	Coerência e qualidade nas avaliações	6,5	6,6	↑	6,8	7,0	↑	7,2	7,0	↓	7,2	7,1	↓	7,1	6,6	↓
	Disponibilidade para o atendimento extra-classe	6,1	6,3	↑	6,4	6,6	↑	6,4	6,4	○	6,5	6,5	○	6,0	5,5	↓
	Relacionamento com a turma	7,3	7,4	↑	7,7	7,9	↑	7,8	7,7	↓	7,7	7,7	○	7,7	7,2	↓

Indicadores		UERJ			CENTRO - CEH			UNIDADE - LET			CURSO - INGLT			CURSO - PTALE		
		Média		Variação (Censo anterior)	Média		Variação (Censo anterior)	Média		Variação (Censo anterior)	Média		Variação (Censo anterior)	Média		Variação (Censo anterior)
		2004	2006		2004	2006		2004	2006		2004	2006		2004	2006	
BIBLIOTECA	Tamanho do acervo	5,7	6,1	↑	5,0	5,4	↑	6,2	6,4	↑	6,2	6,6	↑	6,3	5,0	↓
	Acervo de livros clássicos relacionados ao curso	5,9	6,3	↑	5,3	5,6	↑	6,4	6,5	↑	6,3	6,7	↑	6,5	4,5	↓
	Atualização do acervo	5,0	5,5	↑	4,5	4,9	↑	5,4	5,4	○	5,4	5,6	↑	5,8	4,1	↓
	Adequação ao curso	6,1	6,5	↑	5,3	5,8	↑	6,5	6,6	↑	6,4	6,9	↑	6,3	5,0	↓
	Horário de funcionamento	5,8	7,3	↑	5,5	6,8	↑	6,4	6,8	↑	6,2	6,8	↑	6,5	5,5	↓
	Qualidade do atendimento	6,7	7,5	↑	6,3	7,2	↑	7,0	7,8	↑	6,6	8,0	↑	7,5	6,8	↓
	Quantidade de livros emprestados a cada vez	5,8	6,2	↑	5,6	6,1	↑	6,1	6,4	↑	6,1	6,9	↑	6,9	5,8	↓
	Tempo de permanência com o livro	6,5	6,9	↑	6,2	6,6	↑	6,7	6,9	↑	6,6	7,2	↑	6,9	6,5	↓
	Instalações físicas	6,6	6,9	↑	6,2	6,7	↑	6,6	6,6	○	6,4	6,7	↑	6,8	5,6	↓
DISCIPLINAS	Qualidade da bibliografia recomendada	7,7	7,7	○	8,1	8,1	○	8,3	8,2	↓	8,3	8,1	↓	8,4	8,1	↓
	Atualidade dos conteúdos	7,5	7,6	↑	7,9	8,0	↑	8,0	7,9	↓	8,0	8,0	○	7,9	7,9	○
	Qualidade do material didático utilizado	7,1	7,2	↑	7,3	7,5	↑	7,6	7,5	↓	7,6	7,5	↑	7,4	6,8	↓
	Adequação do programa ao tempo disponível	6,6	6,8	↑	7,0	7,2	↑	7,0	7,1	↑	7,0	6,9	↓	6,8	6,7	↓
AUTO-AVALIAÇÃO	Assiduidade	7,5	7,6	↑	7,9	8,0	↑	7,7	7,7	○	7,6	7,8	↑	7,6	7,4	↓
	Pontualidade	7,3	7,4	↑	7,6	7,6	○	7,5	7,5	○	7,4	7,6	↑	7,1	7,0	↓
	Aproveitamento das aulas	7,4	7,6	↑	7,9	8,0	↑	7,9	7,9	○	7,9	7,9	○	7,6	7,6	○
	Leitura de textos obrigatórios	7,5	7,6	↑	7,8	7,8	○	7,7	7,7	○	7,7	7,6	↓	7,6	7,7	↑
	Leitura de textos complementares	6,3	6,4	↑	6,6	6,7	↑	6,6	6,5	↓	6,5	6,2	↓	6,7	6,3	↓
	Qualidade dos trabalhos acadêmicos	7,9	8,0	↑	8,3	8,3	○	8,3	8,2	↓	8,3	8,2	↓	8,0	7,7	↓
	Participação nas aulas	7,2	7,4	↑	7,8	7,8	○	7,7	7,6	↓	7,7	7,7	○	7,8	7,1	↓
	Tempo de dedicação ao estudo	7,0	7,2	↑	7,4	7,5	↑	7,3	7,3	○	7,1	7,3	↑	7,0	6,9	↓
FONTE: Prodeplan/UERJ																
Base: alunos que atribuíram nota a cada um dos itens relacionados																
Legenda:		↑ variação positiva; ○ sem variação; ↓ variação negativa														

**16 - Quadro comparativo de avaliação dos alunos de graduação da UERJ nos IV e V Censos segundo UERJ, CEH, FFP e cursos – Letras - Português - Espanhol e Letras - Português - Francês – 2004 – 2006 – Rio de Janeiro**

Indicadores		UERJ			CENTRO - CEH			UNIDADE - LET			CURSO - PTESP			CURSO - PTFRA		
		Média		Variação (Censo anterior)	Média		Variação (Censo anterior)	Média		Variação (Censo anterior)	Média		Variação (Censo anterior)	Média		Variação (Censo anterior)
		2004	2006		2004	2006		2004	2006		2004	2006		2004	2006	
<b>CURSO</b>	Horário das aulas	6,5	6,4	↓	6,7	6,6	↓	7,4	7,2	↓	7,5	7,1	↓	7,3	7,1	↓
	Conteúdo do currículo do curso	7,1	7,4	↑	7,3	7,6	↑	7,7	7,7	○	7,5	7,7	↑	7,8	7,5	↓
	Grade curricular	6,9	7,1	↑	7,2	7,4	↑	7,4	7,5	↑	7,4	7,4	○	7,5	7,4	↓
	Frequência com que as disciplinas obrigatórias são oferecidas	6,8	6,9	↑	7,0	7,1	↑	6,9	6,8	↓	7,0	6,8	↓	6,8	6,4	↓
	Número de disciplinas eletivas oferecidas	6,1	6,3	↑	6,0	6,2	↑	6,6	6,8	↑	6,8	6,9	↑	6,6	6,7	↑
	Número de professores	6,1	6,2	↑	6,0	6,4	↑	6,4	6,2	↓	6,4	6,3	↓	6,7	6,2	↓
	Equipamentos disponíveis	4,7	4,9	↑	4,6	5,1	↑	4,9	4,9	○	5,2	5,2	○	4,8	4,8	○
	Instalações físicas	4,8	4,6	↓	4,7	4,7	○	4,8	4,3	↓	5,0	4,6	↓	4,9	4,2	↓
	Qualidade dos funcionários administrativos	5,6	6,3	↑	5,7	6,5	↑	5,0	5,6	↑	4,9	5,7	↑	5,1	5,4	↑
	Facilidade de acesso a informações sobre o curso	5,7	6,1	↑	5,6	6,0	↑	5,4	5,6	↑	5,6	5,5	↓	5,4	5,3	↓
	Divulgação das normas e procedimentos acadêmicos	5,4	5,6	↑	5,4	5,7	↑	5,2	5,2	○	5,2	5,2	○	5,3	5,4	↑
	Orientação para Monografia / Projeto Final	-	7,3	-	-	7,5	-	-	7,4	-	-	7,4	-	-	7,0	-
	Acompanhamento do Estágio Curricular	-	7,2	-	-	7,4	-	-	7,4	-	-	7,5	-	-	7,3	-
	O curso como um todo	7,0	7,3	↑	7,3	7,5	↑	7,4	7,4	○	7,4	7,4	○	7,3	7,0	↓
<b>PROFESSORES</b>	Assiduidade	7,0	7,2	↑	7,3	7,3	○	7,9	7,7	↓	8,1	7,9	↓	7,9	7,4	↓
	Pontualidade	6,5	6,8	↑	6,9	7,1	↑	7,4	7,3	↓	7,4	7,6	↑	7,5	7,1	↓
	Conhecimento do assunto	8,0	8,2	↑	8,2	8,4	↑	8,5	8,4	↓	8,3	8,4	↑	8,7	8,3	↓
	Didática	6,5	6,7	↑	6,9	7,2	↑	7,1	7,1	○	7,2	7,1	↓	7,3	6,9	↓
	Cumprimento do programa previsto no currículo	6,9	7,0	↑	7,1	7,3	↑	7,5	7,3	↓	7,5	7,3	↓	7,5	7,0	↓
	Coerência e qualidade nas avaliações	6,5	6,6	↑	6,8	7,0	↑	7,2	7,0	↓	7,1	6,9	↓	7,0	6,8	↓
	Disponibilidade para o atendimento extra-classe	6,1	6,3	↑	6,4	6,6	↑	6,4	6,4	○	6,9	6,4	↓	5,8	6,2	↑
	Relacionamento com a turma	7,3	7,4	↑	7,7	7,9	↑	7,8	7,7	↓	7,8	7,7	↓	7,6	7,6	○

Indicadores		UERJ			CENTRO - CEH			UNIDADE - LET			CURSO - PTESP			CURSO - PTFRA		
		Média		Variação (Censo anterior)	Média		Variação (Censo anterior)	Média		Variação (Censo anterior)	Média		Variação (Censo anterior)	Média		Variação (Censo anterior)
		2004	2006		2004	2006		2004	2006		2004	2006		2004	2006	
BIBLIOTECA	Tamanho do acervo	5,7	6,1	↑	5,0	5,4	↑	6,2	6,4	↑	6,2	5,9	↓	6,3	6,4	↑
	Acervo de livros clássicos relacionados ao curso	5,9	6,3	↑	5,3	5,6	↑	6,4	6,5	↑	6,4	6,1	↓	6,4	6,7	↑
	Atualização do acervo	5,0	5,5	↑	4,5	4,9	↑	5,4	5,4	○	5,4	4,9	↓	5,5	5,5	○
	Adequação ao curso	6,1	6,5	↑	5,3	5,8	↑	6,5	6,6	↑	6,5	6,6	↑	6,6	6,3	↓
	Horário de funcionamento	5,8	7,3	↑	5,5	6,8	↑	6,4	6,8	↑	6,4	6,4	○	6,5	6,9	↑
	Qualidade do atendimento	6,7	7,5	↑	6,3	7,2	↑	7,0	7,8	↑	7,1	7,7	↑	6,9	7,6	↑
	Quantidade de livros emprestados a cada vez	5,8	6,2	↑	5,6	6,1	↑	6,1	6,4	↑	6,2	6,3	↑	5,9	6,4	↑
	Tempo de permanência com o livro	6,5	6,9	↑	6,2	6,6	↑	6,7	6,9	↑	7,0	6,8	↓	6,5	6,9	↑
	Instalações físicas	6,6	6,9	↑	6,2	6,7	↑	6,6	6,6	○	7,0	6,6	↓	6,2	6,6	↑
DISCIPLINAS	Qualidade da bibliografia recomendada	7,7	7,7	○	8,1	8,1	○	8,3	8,2	↓	8,3	8,3	○	8,1	7,8	↓
	Atualidade dos conteúdos	7,5	7,6	↑	7,9	8,0	↑	8,0	7,9	↓	8,1	8,0	↓	7,9	7,8	↓
	Qualidade do material didático utilizado	7,1	7,2	↑	7,3	7,5	↑	7,6	7,5	↓	7,7	7,7	○	7,3	7,4	↑
	Adequação do programa ao tempo disponível	6,6	6,8	↑	7,0	7,2	↑	7,0	7,1	↑	7,1	7,2	↑	7,0	7,0	○
AUTO-AVALIAÇÃO	Assiduidade	7,5	7,6	↑	7,9	8,0	↑	7,7	7,7	○	7,9	7,7	↓	7,8	7,4	↓
	Pontualidade	7,3	7,4	↑	7,6	7,6	○	7,5	7,5	○	7,6	7,3	↓	7,8	7,4	↓
	Aproveitamento das aulas	7,4	7,6	↑	7,9	8,0	↑	7,9	7,9	○	8,0	7,9	↓	8,1	7,9	↓
	Leitura de textos obrigatórios	7,5	7,6	↑	7,8	7,8	○	7,7	7,7	○	7,7	7,6	↓	7,9	7,7	↓
	Leitura de textos complementares	6,3	6,4	↑	6,6	6,7	↑	6,6	6,5	↓	6,7	6,5	↓	6,9	6,7	↓
	Qualidade dos trabalhos acadêmicos	7,9	8,0	↑	8,3	8,3	○	8,3	8,2	↓	8,4	8,2	↓	8,3	8,1	↓
	Participação nas aulas	7,2	7,4	↑	7,8	7,8	○	7,7	7,6	↓	8,0	7,7	↓	7,9	7,6	↓
	Tempo de dedicação ao estudo	7,0	7,2	↑	7,4	7,5	↑	7,3	7,3	○	7,5	7,4	↓	7,5	7,3	↓
FONTE: Prodeplan/UERJ																
Base: alunos que atribuíram nota a cada um dos itens relacionados																
Legenda:		↑ variação positiva; ○ sem variação; ↓ variação negativa														

**17 - Quadro comparativo de avaliação dos alunos de graduação da UERJ nos IV e V Censos segundo UERJ, CEH, FFP e cursos – Letras - Português – Grego e Letras - Português - Hebraico – 2004 – 2006 – Rio de Janeiro**

Indicadores		UERJ			CENTRO - CEH			UNIDADE - LET			CURSO - PTGRE			CURSO - PTHEB		
		Média		Variação (Censo anterior)	Média		Variação (Censo anterior)	Média		Variação (Censo anterior)	Média		Variação (Censo anterior)	Média		Variação (Censo anterior)
		2004	2006		2004	2006		2004	2006		2004	2006		2004	2006	
<b>CURSO</b>	Horário das aulas	6,5	6,4	↓	6,7	6,6	↓	7,4	7,2	↓	8,0	7,4	↓	7,4	7,0	↓
	Conteúdo do currículo do curso	7,1	7,4	↑	7,3	7,6	↑	7,7	7,7	○	8,0	8,1	↑	7,1	7,8	↑
	Grade curricular	6,9	7,1	↑	7,2	7,4	↑	7,4	7,5	↑	7,6	7,6	○	7,4	7,4	○
	Frequência com que as disciplinas obrigatórias são oferecidas	6,8	6,9	↑	7,0	7,1	↑	6,9	6,8	↓	7,7	7,0	↓	6,8	7,8	↑
	Número de disciplinas eletivas oferecidas	6,1	6,3	↑	6,0	6,2	↑	6,6	6,8	↑	6,6	7,2	↑	5,5	7,6	↑
	Número de professores	6,1	6,2	↑	6,0	6,4	↑	6,4	6,2	↓	6,8	6,5	↓	4,8	6,4	↑
	Equipamentos disponíveis	4,7	4,9	↑	4,6	5,1	↑	4,9	4,9	○	5,0	5,0	○	3,5	6,2	↑
	Instalações físicas	4,8	4,6	↓	4,7	4,7	○	4,8	4,3	↓	4,7	4,4	↓	3,1	5,2	↑
	Qualidade dos funcionários administrativos	5,6	6,3	↑	5,7	6,5	↑	5,0	5,6	↑	5,3	5,8	↑	4,0	6,0	↑
	Facilidade de acesso a informações sobre o curso	5,7	6,1	↑	5,6	6,0	↑	5,4	5,6	↑	6,0	5,3	↓	2,6	6,4	↑
	Divulgação das normas e procedimentos acadêmicos	5,4	5,6	↑	5,4	5,7	↑	5,2	5,2	○	5,5	5,0	↓	2,4	6,4	↑
	Orientação para Monografia / Projeto Final	-	7,3	-	-	7,5	-	-	7,4	-	-	7,4	-	-	7,0	-
	Acompanhamento do Estágio Curricular	-	7,2	-	-	7,4	-	-	7,4	-	-	7,6	-	-	7,8	-
	O curso como um todo	7,0	7,3	↑	7,3	7,5	↑	7,4	7,4	○	7,4	7,4	○	6,1	7,0	↑
<b>PROFESSORES</b>	Assiduidade	7,0	7,2	↑	7,3	7,3	○	7,9	7,7	↓	8,3	7,5	↓	5,8	6,6	↑
	Pontualidade	6,5	6,8	↑	6,9	7,1	↑	7,4	7,3	↓	7,9	6,7	↓	5,9	7,0	↑
	Conhecimento do assunto	8,0	8,2	↑	8,2	8,4	↑	8,5	8,4	↓	8,7	8,2	↓	7,6	8,2	↑
	Didática	6,5	6,7	↑	6,9	7,2	↑	7,1	7,1	○	7,3	7,2	↓	5,0	7,8	↑
	Cumprimento do programa previsto no currículo	6,9	7,0	↑	7,1	7,3	↑	7,5	7,3	↓	7,5	7,2	↓	5,2	6,8	↑
	Coerência e qualidade nas avaliações	6,5	6,6	↑	6,8	7,0	↑	7,2	7,0	↓	7,6	7,1	↓	5,4	8,0	↑
	Disponibilidade para o atendimento extra-classe	6,1	6,3	↑	6,4	6,6	↑	6,4	6,4	○	6,6	6,6	○	3,8	7,0	↑
	Relacionamento com a turma	7,3	7,4	↑	7,7	7,9	↑	7,8	7,7	↓	7,8	7,8	○	7,6	7,4	↓

Indicadores		UERJ			CENTRO - CEH			UNIDADE - LET			CURSO - PTGRE			CURSO - PTHEB		
		Média		Variação (Censo anterior)	Média		Variação (Censo anterior)	Média		Variação (Censo anterior)	Média		Variação (Censo anterior)	Média		Variação (Censo anterior)
		2004	2006		2004	2006		2004	2006		2004	2006		2004	2006	
BIBLIOTECA	Tamanho do acervo	5,7	6,1	↑	5,0	5,4	↑	6,2	6,4	↑	6,0	5,8	↓	5,0	6,8	↑
	Acervo de livros clássicos relacionados ao curso	5,9	6,3	↑	5,3	5,6	↑	6,4	6,5	↑	5,8	5,2	↓	6,0	6,6	↑
	Atualização do acervo	5,0	5,5	↑	4,5	4,9	↑	5,4	5,4	○	5,0	4,9	↓	4,1	7,2	↑
	Adequação ao curso	6,1	6,5	↑	5,3	5,8	↑	6,5	6,6	↑	6,2	5,8	↓	5,4	6,6	↑
	Horário de funcionamento	5,8	7,3	↑	5,5	6,8	↑	6,4	6,8	↑	5,6	7,0	↑	6,6	7,8	↑
	Qualidade do atendimento	6,7	7,5	↑	6,3	7,2	↑	7,0	7,8	↑	7,0	7,5	↑	8,1	8,4	↑
	Quantidade de livros emprestados a cada vez	5,8	6,2	↑	5,6	6,1	↑	6,1	6,4	↑	6,1	6,6	↑	4,9	5,4	↑
	Tempo de permanência com o livro	6,5	6,9	↑	6,2	6,6	↑	6,7	6,9	↑	6,6	7,2	↑	6,4	5,8	↓
	Instalações físicas	6,6	6,9	↑	6,2	6,7	↑	6,6	6,6	○	5,8	6,4	↑	5,7	6,6	↑
DISCIPLINAS	Qualidade da bibliografia recomendada	7,7	7,7	○	8,1	8,1	○	8,3	8,2	↓	8,8	8,4	↓	7,0	7,8	↑
	Atualidade dos conteúdos	7,5	7,6	↑	7,9	8,0	↑	8,0	7,9	↓	8,7	8,1	↓	6,4	7,8	↑
	Qualidade do material didático utilizado	7,1	7,2	↑	7,3	7,5	↑	7,6	7,5	↓	7,7	7,2	↓	5,8	7,4	↑
	Adequação do programa ao tempo disponível	6,6	6,8	↑	7,0	7,2	↑	7,0	7,1	↑	7,2	6,8	↓	4,8	6,8	↑
AUTO-AVALIAÇÃO	Assiduidade	7,5	7,6	↑	7,9	8,0	↑	7,7	7,7	○	8,0	8,2	↑	7,9	8,2	↑
	Pontualidade	7,3	7,4	↑	7,6	7,6	○	7,5	7,5	○	7,9	8,0	↑	6,5	7,2	↑
	Aproveitamento das aulas	7,4	7,6	↑	7,9	8,0	↑	7,9	7,9	○	8,0	8,3	↑	6,8	7,8	↑
	Leitura de textos obrigatórios	7,5	7,6	↑	7,8	7,8	○	7,7	7,7	○	8,0	8,2	↑	6,0	8,0	↑
	Leitura de textos complementares	6,3	6,4	↑	6,6	6,7	↑	6,6	6,5	↓	6,8	6,8	○	3,8	7,8	↑
	Qualidade dos trabalhos acadêmicos	7,9	8,0	↑	8,3	8,3	○	8,3	8,2	↓	8,2	8,0	↑	7,8	8,2	↑
	Participação nas aulas	7,2	7,4	↑	7,8	7,8	○	7,7	7,6	↓	7,8	8,0	↑	6,0	7,6	↑
	Tempo de dedicação ao estudo	7,0	7,2	↑	7,4	7,5	↑	6,2	6,4	↑	7,6	7,4	↓	6,4	7,6	↑
FONTE: Prodeplan/UERJ																
Base: alunos que atribuíram nota a cada um dos itens relacionados																
Legenda:		↑ variação positiva; ○ sem variação; ↓ variação negativa														

**18 - Quadro comparativo de avaliação dos alunos de graduação da UERJ nos IV e V Censos segundo UERJ, CEH, FFP e cursos – Letras - Português – Italiano e Letras - Português - Japonês – 2004 – 2006 – Rio de Janeiro**

Indicadores		UERJ			CENTRO - CEH			UNIDADE - LET			CURSO - PTITA			CURSO - PTJAP		
		Média		Variação (Censo anterior)	Média		Variação (Censo anterior)	Média		Variação (Censo anterior)	Média		Variação (Censo anterior)	Média		Variação (Censo anterior)
		2004	2006		2004	2006		2004	2006		2004	2006		2004	2006	
<b>CURSO</b>	Horário das aulas	6,5	6,4	↓	6,7	6,6	↓	7,4	7,2	↓	7,4	7,4	○	6,8	6,7	↓
	Conteúdo do currículo do curso	7,1	7,4	↑	7,3	7,6	↑	7,7	7,7	○	7,7	7,4	↓	7,9	7,0	↓
	Grade curricular	6,9	7,1	↑	7,2	7,4	↑	7,4	7,5	↑	7,4	7,2	↓	7,1	7,0	↓
	Frequência com que as disciplinas obrigatórias são oferecidas	6,8	6,9	↑	7,0	7,1	↑	6,9	6,8	↓	6,9	6,7	↓	6,8	5,6	↓
	Número de disciplinas eletivas oferecidas	6,1	6,3	↑	6,0	6,2	↑	6,6	6,8	↑	6,6	6,3	↓	6,7	6,7	○
	Número de professores	6,1	6,2	↑	6,0	6,4	↑	6,4	6,2	↓	6,4	5,6	↓	7,2	5,9	↓
	Equipamentos disponíveis	4,7	4,9	↑	4,6	5,1	↑	4,9	4,9	○	4,9	4,4	↓	6,1	5,4	↓
	Instalações físicas	4,8	4,6	↓	4,7	4,7	○	4,8	4,3	↓	4,8	3,8	↓	5,5	5,6	↑
	Qualidade dos funcionários administrativos	5,6	6,3	↑	5,7	6,5	↑	5,0	5,6	↑	5,0	5,4	↑	3,7	5,2	↑
	Facilidade de acesso a informações sobre o curso	5,7	6,1	↑	5,6	6,0	↑	5,4	5,6	↑	5,4	5,5	↑	4,3	5,4	↑
	Divulgação das normas e procedimentos acadêmicos	5,4	5,6	↑	5,4	5,7	↑	5,2	5,2	○	5,2	5,0	↓	4,2	4,8	↑
	Orientação para Monografia / Projeto Final	-	7,3	-	-	7,5	-	-	7,4	-	-	7,0	-	-	7,0	-
	Acompanhamento do Estágio Curricular	-	7,2	-	-	7,4	-	-	7,4	-	-	7,0	-	-	6,7	-
	O curso como um todo	7,0	7,3	↑	7,3	7,5	↑	7,4	7,4	○	7,4	7,0	↓	7,9	7,8	↓
<b>PROFESSORES</b>	Assiduidade	7,0	7,2	↑	7,3	7,3	○	7,9	7,7	↓	7,9	7,2	↓	8,5	7,3	↓
	Pontualidade	6,5	6,8	↑	6,9	7,1	↑	7,4	7,3	↓	7,4	7,1	↓	8,1	6,7	↓
	Conhecimento do assunto	8,0	8,2	↑	8,2	8,4	↑	8,5	8,4	↓	8,5	8,3	↓	9,2	7,7	↓
	Didática	6,5	6,7	↑	6,9	7,2	↑	7,1	7,1	○	7,1	6,8	↓	7,7	6,7	↓
	Cumprimento do programa previsto no currículo	6,9	7,0	↑	7,1	7,3	↑	7,5	7,3	↓	7,5	7,0	↓	8,4	7,3	↓
	Coerência e qualidade nas avaliações	6,5	6,6	↑	6,8	7,0	↑	7,2	7,0	↓	7,2	6,9	↓	7,4	6,5	↓
	Disponibilidade para o atendimento extra-classe	6,1	6,3	↑	6,4	6,6	↑	6,4	6,4	○	6,4	6,2	↓	7,4	6,4	↓
	Relacionamento com a turma	7,3	7,4	↑	7,7	7,9	↑	7,8	7,7	↓	7,8	7,5	↓	8,0	7,3	↓

Indicadores		UERJ			CENTRO - CEH			UNIDADE - LET			CURSO - PTITA			CURSO - PTJAP		
		Média		Variação (Censo anterior)	Média		Variação (Censo anterior)	Média		Variação (Censo anterior)	Média		Variação (Censo anterior)	Média		Variação (Censo anterior)
		2004	2006		2004	2006		2004	2006		2004	2006		2004	2006	
BIBLIOTECA	Tamanho do acervo	5,7	6,1	↑	5,0	5,4	↑	6,2	6,4	↑	6,2	6,5	↑	6,2	6,1	↓
	Acervo de livros clássicos relacionados ao curso	5,9	6,3	↑	5,3	5,6	↑	6,4	6,5	↑	6,4	6,6	↑	4,2	6,1	↑
	Atualização do acervo	5,0	5,5	↑	4,5	4,9	↑	5,4	5,4	○	5,4	5,4	○	4,0	6,0	↑
	Adequação ao curso	6,1	6,5	↑	5,3	5,8	↑	6,5	6,6	↑	6,5	6,6	↑	4,2	5,6	↑
	Horário de funcionamento	5,8	7,3	↑	5,5	6,8	↑	6,4	6,8	↑	6,4	7,3	↑	3,5	6,1	↑
	Qualidade do atendimento	6,7	7,5	↑	6,3	7,2	↑	7,0	7,8	↑	7,0	7,9	↑	4,2	7,0	↑
	Quantidade de livros emprestados a cada vez	5,8	6,2	↑	5,6	6,1	↑	6,1	6,4	↑	6,1	6,3	↑	4,7	5,3	↑
	Tempo de permanência com o livro	6,5	6,9	↑	6,2	6,6	↑	6,7	6,9	↑	6,7	6,8	↑	4,2	5,3	↑
	Instalações físicas	6,6	6,9	↑	6,2	6,7	↑	6,6	6,6	○	6,6	6,7	↑	6,0	6,6	↑
DISCIPLINAS	Qualidade da bibliografia recomendada	7,7	7,7	○	8,1	8,1	○	8,3	8,2	↓	8,3	7,9	↓	7,5	7,2	↓
	Atualidade dos conteúdos	7,5	7,6	↑	7,9	8,0	↑	8,0	7,9	↓	8,0	7,7	↓	7,7	7,2	↓
	Qualidade do material didático utilizado	7,1	7,2	↑	7,3	7,5	↑	7,6	7,5	↓	7,6	7,3	↓	7,2	6,9	↓
	Adequação do programa ao tempo disponível	6,6	6,8	↑	7,0	7,2	↑	7,0	7,1	↑	7,0	7,2	↑	6,8	6,5	↓
AUTO-AVALIAÇÃO	Assiduidade	7,5	7,6	↑	7,9	8,0	↑	7,7	7,7	○	7,7	7,6	↓	7,8	7,4	↓
	Pontualidade	7,3	7,4	↑	7,6	7,6	○	7,5	7,5	○	7,5	7,2	↓	8,3	7,4	↓
	Aproveitamento das aulas	7,4	7,6	↑	7,9	8,0	↑	7,9	7,9	○	7,9	7,8	↓	8,1	7,5	↓
	Leitura de textos obrigatórios	7,5	7,6	↑	7,8	7,8	○	7,7	7,7	○	7,7	7,4	↓	7,5	7,1	↓
	Leitura de textos complementares	6,3	6,4	↑	6,6	6,7	↑	6,6	6,5	↓	6,6	6,4	↓	6,2	5,9	↓
	Qualidade dos trabalhos acadêmicos	7,9	8,0	↑	8,3	8,3	○	8,3	8,2	↓	8,3	8,0	↓	8,1	7,8	↓
	Participação nas aulas	7,2	7,4	↑	7,8	7,8	○	7,7	7,6	↓	7,7	7,6	↓	7,4	7,3	↓
	Tempo de dedicação ao estudo	7,0	7,2	↑	7,4	7,5	↑	7,3	7,3	○	7,3	7,1	↓	7,4	6,8	↓
FONTE: Prodeplan/UERJ																
Base: alunos que atribuíram nota a cada um dos itens relacionados																
Legenda:		↑ variação positiva; ○ sem variação; ↓ variação negativa														



**19 - Quadro comparativo de avaliação dos alunos de graduação da UERJ nos IV e V Censos segundo UERJ, CEH, FFP e cursos – Letras - Português – Latim e Letras - Português - Literatura – 2004 – 2006 – Rio de Janeiro**

Indicadores		UERJ			CENTRO - CEH			UNIDADE - LET			CURSO - PTLAT			CURSO - PTLIT		
		Média		Variação (Censo anterior)	Média		Variação (Censo anterior)	Média		Variação (Censo anterior)	Média		Variação (Censo anterior)	Média		Variação (Censo anterior)
		2004	2006		2004	2006		2004	2006		2004	2006		2004	2006	
<b>CURSO</b>	Horário das aulas	6,5	6,4	↓	6,7	6,6	↓	7,4	7,2	↓	7,1	7,5	↑	7,6	7,4	↓
	Conteúdo do currículo do curso	7,1	7,4	↑	7,3	7,6	↑	7,7	7,7	○	7,3	7,9	↑	7,7	7,9	↑
	Grade curricular	6,9	7,1	↑	7,2	7,4	↑	7,4	7,5	↑	7,0	7,8	↑	7,5	7,6	↑
	Frequência com que as disciplinas obrigatórias são oferecidas	6,8	6,9	↑	7,0	7,1	↑	6,9	6,8	↓	7,1	7,1	○	7,0	7,3	↑
	Número de disciplinas eletivas oferecidas	6,1	6,3	↑	6,0	6,2	↑	6,6	6,8	↑	6,2	7,3	↑	6,6	6,9	↑
	Número de professores	6,1	6,2	↑	6,0	6,4	↑	6,4	6,2	↓	6,1	6,6	↑	6,7	6,8	↑
	Equipamentos disponíveis	4,7	4,9	↑	4,6	5,1	↑	4,9	4,9	○	4,7	4,8	↑	5,0	5,1	↑
	Instalações físicas	4,8	4,6	↓	4,7	4,7	○	4,8	4,3	↓	4,7	4,1	↓	4,9	4,5	↓
	Qualidade dos funcionários administrativos	5,6	6,3	↑	5,7	6,5	↑	5,0	5,6	↑	5,1	6,1	↑	5,2	5,9	↑
	Facilidade de acesso a informações sobre o curso	5,7	6,1	↑	5,6	6,0	↑	5,4	5,6	↑	4,8	6,0	↑	5,3	5,7	↑
	Divulgação das normas e procedimentos acadêmicos	5,4	5,6	↑	5,4	5,7	↑	5,2	5,2	○	4,7	5,3	↑	5,4	5,4	○
	Orientação para Monografia / Projeto Final	-	7,3	-	-	7,5	-	-	7,4	-	-	7,8	-	-	7,7	-
	Acompanhamento do Estágio Curricular	-	7,2	-	-	7,4	-	-	7,4	-	-	7,4	-	-	7,6	-
	O curso como um todo	7,0	7,3	↑	7,3	7,5	↑	7,4	7,4	○	7,2	7,7	↑	7,6	7,7	↑
<b>PROFESSORES</b>	Assiduidade	7,0	7,2	↑	7,3	7,3	○	7,9	7,7	↓	7,3	8,0	↑	7,9	7,7	↓
	Pontualidade	6,5	6,8	↑	6,9	7,1	↑	7,4	7,3	↓	7,1	7,6	↑	7,4	7,3	↓
	Conhecimento do assunto	8,0	8,2	↑	8,2	8,4	↑	8,5	8,4	↓	8,0	8,7	↑	8,6	8,5	↓
	Didática	6,5	6,7	↑	6,9	7,2	↑	7,1	7,1	○	6,6	7,3	↑	7,3	7,2	↓
	Cumprimento do programa previsto no currículo	6,9	7,0	↑	7,1	7,3	↑	7,5	7,3	↓	7,0	7,7	↑	7,5	7,4	↓
	Coerência e qualidade nas avaliações	6,5	6,6	↑	6,8	7,0	↑	7,2	7,0	↓	7,0	7,6	↑	7,4	7,2	↓
	Disponibilidade para o atendimento extra-classe	6,1	6,3	↑	6,4	6,6	↑	6,4	6,4	○	6,1	7,2	↑	6,5	6,4	↓
	Relacionamento com a turma	7,3	7,4	↑	7,7	7,9	↑	7,8	7,7	↓	7,6	8,2	↑	8,0	7,8	↓

Indicadores		UERJ			CENTRO - CEH			UNIDADE - LET			CURSO - PTLAT			CURSO - PTLIT		
		Média		Variação (Censo anterior)	Média		Variação (Censo anterior)	Média		Variação (Censo anterior)	Média		Variação (Censo anterior)	Média		Variação (Censo anterior)
		2004	2006		2004	2006		2004	2006		2004	2006		2004	2006	
BIBLIOTECA	Tamanho do acervo	5,7	6,1	↑	5,0	5,4	↑	6,2	6,4	↑	6,0	6,5	↑	6,3	6,8	↑
	Acervo de livros clássicos relacionados ao curso	5,9	6,3	↑	5,3	5,6	↑	6,4	6,5	↑	6,2	6,1	↓	6,6	7,1	↑
	Atualização do acervo	5,0	5,5	↑	4,5	4,9	↑	5,4	5,4	○	5,4	5,3	↓	5,6	5,9	↑
	Adequação ao curso	6,1	6,5	↑	5,3	5,8	↑	6,5	6,6	↑	6,6	6,4	↓	6,7	7,2	↑
	Horário de funcionamento	5,8	7,3	↑	5,5	6,8	↑	6,4	6,8	↑	6,4	6,2	↓	6,5	7,1	↑
	Qualidade do atendimento	6,7	7,5	↑	6,3	7,2	↑	7,0	7,8	↑	7,2	8,1	↑	7,0	7,9	↑
	Quantidade de livros emprestados a cada vez	5,8	6,2	↑	5,6	6,1	↑	6,1	6,4	↑	6,3	6,3	○	5,9	6,5	↑
	Tempo de permanência com o livro	6,5	6,9	↑	6,2	6,6	↑	6,7	6,9	↑	6,6	7,2	↑	6,6	7,0	↑
	Instalações físicas	6,6	6,9	↑	6,2	6,7	↑	6,6	6,6	○	6,3	6,5	↑	6,7	6,8	↑
DISCIPLINAS	Qualidade da bibliografia recomendada	7,7	7,7	○	8,1	8,1	○	8,3	8,2	↓	8,0	8,7	↑	8,6	8,4	↓
	Atualidade dos conteúdos	7,5	7,6	↑	7,9	8,0	↑	8,0	7,9	↓	7,9	8,5	↑	8,1	8,0	↓
	Qualidade do material didático utilizado	7,1	7,2	↑	7,3	7,5	↑	7,6	7,5	↓	7,6	8,2	↑	7,8	7,8	○
	Adequação do programa ao tempo disponível	6,6	6,8	↑	7,0	7,2	↑	7,0	7,1	↑	7,0	7,5	↑	7,1	7,2	↑
AUTO-AVALIAÇÃO	Assiduidade	7,5	7,6	↑	7,9	8,0	↑	7,7	7,7	○	7,6	7,9	↑	7,8	7,9	↑
	Pontualidade	7,3	7,4	↑	7,6	7,6	○	7,5	7,5	○	7,5	7,9	↑	7,4	7,6	↑
	Aproveitamento das aulas	7,4	7,6	↑	7,9	8,0	↑	7,9	7,9	○	8,0	8,2	↑	8,0	7,9	↓
	Leitura de textos obrigatórios	7,5	7,6	↑	7,8	7,8	○	7,7	7,7	○	7,7	7,9	↑	7,8	8,0	↑
	Leitura de textos complementares	6,3	6,4	↑	6,6	6,7	↑	6,6	6,5	↓	7,3	6,7	↓	6,7	7,0	↑
	Qualidade dos trabalhos acadêmicos	7,9	8,0	↑	8,3	8,3	○	8,3	8,2	↓	8,4	8,4	○	8,2	8,3	↑
	Participação nas aulas	7,2	7,4	↑	7,8	7,8	○	7,7	7,6	↓	7,6	7,8	↑	7,5	7,6	↑
	Tempo de dedicação ao estudo	7,0	7,2	↑	7,4	7,5	↑	7,3	7,3	○	7,4	7,6	↑	7,5	7,4	↓
FONTE: Prodeplan/UERJ																
Base: alunos que atribuíram nota a cada um dos itens relacionados																
Legenda:		↑ variação positiva; ○ sem variação; ↓ variação negativa														

**20 - Quadro comparativo de avaliação dos alunos de graduação da UERJ nos IV e V Censos segundo UERJ, CEH, PSI e curso – Psicologia – 2004 – 2006 – Rio de Janeiro**

Indicadores		UERJ			CENTRO - CEH			UNIDADE - PSI			CURSO - PSICO		
		Média		Variação (Censo anterior)	Média		Variação (Censo anterior)	Média		Variação (Censo anterior)	Média		Variação (Censo anterior)
		2004	2006		2004	2006		2004	2006		2004	2006	
<b>CURSO</b>	Horário das aulas	6,5	6,4	↓	6,7	6,6	↓	7,0	6,8	↓	7,0	6,8	↓
	Conteúdo do currículo do curso	7,1	7,4	↑	7,3	7,6	↑	6,7	7,3	↑	6,7	7,3	↑
	Grade curricular	6,9	7,1	↑	7,2	7,4	↑	6,5	7,2	↑	6,5	7,2	↑
	Frequência com que as disciplinas obrigatórias são oferecidas	6,8	6,9	↑	7,0	7,1	↑	7,3	7,2	↓	7,3	7,2	↓
	Número de disciplinas eletivas oferecidas	6,1	6,3	↑	6,0	6,2	↑	6,3	6,3	○	6,3	6,3	○
	Número de professores	6,1	6,2	↑	6,0	6,4	↑	6,6	7,0	↑	6,6	7,0	↑
	Equipamentos disponíveis	4,7	4,9	↑	4,6	5,1	↑	4,8	7,3	↑	4,8	7,3	↑
	Instalações físicas	4,8	4,6	↓	4,7	4,7	○	4,9	6,7	↑	4,9	6,7	↑
	Qualidade dos funcionários administrativos	5,6	6,3	↑	5,7	6,5	↑	6,7	7,1	↑	6,7	7,1	↑
	Facilidade de acesso a informações sobre o curso	5,7	6,1	↑	5,6	6,0	↑	6,6	6,8	↑	6,6	6,8	↑
	Divulgação das normas e procedimentos acadêmicos	5,4	5,6	↑	5,4	5,7	↑	5,7	6,0	↑	5,7	6,0	↑
	Orientação para Monografia / Projeto Final	-	7,3	-	-	7,5	-	-	7,7	-	-	7,7	-
	Acompanhamento do Estágio Curricular	-	7,2	-	-	7,4	-	-	7,2	-	-	7,2	-
	O curso como um todo	7,0	7,3	↑	7,3	7,5	↑	7,1	7,7	↑	7,1	7,7	↑
<b>PROFESSORES</b>	Assiduidade	7,0	7,2	↑	7,3	7,3	○	6,8	7,2	↑	6,8	7,2	↑
	Pontualidade	6,5	6,8	↑	6,9	7,1	↑	6,2	6,7	↑	6,2	6,7	↑
	Conhecimento do assunto	8,0	8,2	↑	8,2	8,4	↑	7,8	8,2	↑	7,8	8,2	↑
	Didática	6,5	6,7	↑	6,9	7,2	↑	6,4	6,7	↑	6,4	6,7	↑
	Cumprimento do programa previsto no currículo	6,9	7,0	↑	7,1	7,3	↑	6,3	6,5	↑	6,3	6,5	↑
	Coerência e qualidade nas avaliações	6,5	6,6	↑	6,8	7,0	↑	6,3	6,7	↑	6,3	6,7	↑
	Disponibilidade para o atendimento extra-classe	6,1	6,3	↑	6,4	6,6	↑	6,5	6,6	↑	6,5	6,6	↑
	Relacionamento com a turma	7,3	7,4	↑	7,7	7,9	↑	7,2	7,6	↑	7,2	7,6	↑

Indicadores		UERJ			CENTRO - CEH			UNIDADE - PSI			CURSO - PSICO		
		Média		Variação (Censo anterior)	Média		Variação (Censo anterior)	Média		Variação (Censo anterior)	Média		Variação (Censo anterior)
		2004	2006		2004	2006		2004	2006		2004	2006	
BIBLIOTECA	Tamanho do acervo	5,7	6,1	↑	5,0	5,4	↑	5,1	5,6	↑	5,1	5,6	↑
	Acervo de livros clássicos relacionados ao curso	5,9	6,3	↑	5,3	5,6	↑	5,8	6,2	↑	5,8	6,2	↑
	Atualização do acervo	5,0	5,5	↑	4,5	4,9	↑	4,3	4,6	↑	4,3	4,6	↑
	Adequação ao curso	6,1	6,5	↑	5,3	5,8	↑	5,6	6,1	↑	5,6	6,1	↑
	Horário de funcionamento	5,8	7,3	↑	5,5	6,8	↑	5,0	6,6	↑	5,0	6,6	↑
	Qualidade do atendimento	6,7	7,5	↑	6,3	7,2	↑	6,2	7,4	↑	6,2	7,4	↑
	Quantidade de livros emprestados a cada vez	5,8	6,2	↑	5,6	6,1	↑	5,4	6,0	↑	5,4	6,0	↑
	Tempo de permanência com o livro	6,5	6,9	↑	6,2	6,6	↑	6,1	6,6	↑	6,1	6,6	↑
	Instalações físicas	6,6	6,9	↑	6,2	6,7	↑	5,7	6,4	↑	5,7	6,4	↑
DISCIPLINAS	Qualidade da bibliografia recomendada	7,7	7,7	○	8,1	8,1	○	7,7	8,0	↑	7,7	8,0	↑
	Atualidade dos conteúdos	7,5	7,6	↑	7,9	8,0	↑	7,2	7,6	↑	7,2	7,6	↑
	Qualidade do material didático utilizado	7,1	7,2	↑	7,3	7,5	↑	6,7	7,3	↑	6,7	7,3	↑
	Adequação do programa ao tempo disponível	6,6	6,8	↑	7,0	7,2	↑	6,6	6,9	↑	6,6	6,9	↑
AUTO-AVALIAÇÃO	Assiduidade	7,5	7,6	↑	7,9	8,0	↑	7,6	7,9	↑	7,6	7,9	↑
	Pontualidade	7,3	7,4	↑	7,6	7,6	○	7,2	7,5	↑	7,2	7,5	↑
	Aproveitamento das aulas	7,4	7,6	↑	7,9	8,0	↑	7,6	7,9	↑	7,6	7,9	↑
	Leitura de textos obrigatórios	7,5	7,6	↑	7,8	7,8	○	7,7	7,9	↑	7,7	7,9	↑
	Leitura de textos complementares	6,3	6,4	↑	6,6	6,7	↑	6,2	6,4	↑	6,2	6,4	↑
	Qualidade dos trabalhos acadêmicos	7,9	8,0	↑	8,3	8,3	○	8,3	8,4	↑	8,3	8,4	↑
	Participação nas aulas	7,2	7,4	↑	7,8	7,8	○	7,2	7,4	↑	7,2	7,4	↑
	Tempo de dedicação ao estudo	7,0	7,2	↑	7,4	7,5	↑	7,5	7,6	↑	7,5	7,6	↑
<p>FONTE: Prodeplan/UERJ</p> <p>Base: alunos que atribuíram nota a cada um dos itens relacionados</p> <p>Legenda: ↑ variação positiva; ○ sem variação; ↓ variação negativa</p>													

**21 - Quadro comparativo de avaliação dos alunos de graduação da UERJ nos IV e V Censos segundo UERJ, CEH, ART e cursos – Artes e Educação Artística – 2004 – 2006 – Rio de Janeiro**

Indicadores		UERJ			CENTRO - CEH			UNIDADE - ART			CURSO - ARTES			CURSO - EDART		
		Média		Variação (Censo anterior)	Média		Variação (Censo anterior)	Média		Variação (Censo anterior)	Média		Variação (Censo anterior)	Média		Variação (Censo anterior)
		2004	2006		2004	2006		2004	2006		2004	2006		2004	2006	
CURSO	Horário das aulas	6,5	6,4	↓	6,7	6,6	↓	7,2	6,9	↓	7,3	7,1	↓	6,9	5,0	↓
	Conteúdo do currículo do curso	7,1	7,4	↑	7,3	7,6	↑	7,3	7,5	↑	7,4	7,6	↑	7,1	6,4	↓
	Grade curricular	6,9	7,1	↑	7,2	7,4	↑	7,3	7,2	↓	7,3	7,3	○	7,2	6,3	↓
	Frequência com que as disciplinas obrigatórias são oferecidas	6,8	6,9	↑	7,0	7,1	↑	6,0	6,0	○	6,6	6,2	↓	4,9	4,0	↓
	Número de disciplinas eletivas oferecidas	6,1	6,3	↑	6,0	6,2	↑	5,6	5,6	○	5,5	5,8	↑	5,6	4,2	↓
	Número de professores	6,1	6,2	↑	6,0	6,4	↑	6,0	6,3	↑	6,3	6,4	↑	5,5	5,6	↑
	Equipamentos disponíveis	4,7	4,9	↑	4,6	5,1	↑	4,2	4,3	↑	4,0	4,3	↑	4,5	4,4	↓
	Instalações físicas	4,8	4,6	↓	4,7	4,7	○	4,5	4,0	↓	4,4	4,0	↓	4,7	4,1	↓
	Qualidade dos funcionários administrativos	5,6	6,3	↑	5,7	6,5	↑	7,2	6,7	↓	6,8	6,7	↓	8,0	6,8	↓
	Facilidade de acesso a informações sobre o curso	5,7	6,1	↑	5,6	6,0	↑	6,4	5,7	↓	6,2	5,7	↓	6,7	5,7	↓
	Divulgação das normas e procedimentos acadêmicos	5,4	5,6	↑	5,4	5,7	↑	6,0	5,7	↓	6,0	5,8	↓	6,0	4,8	↓
	Orientação para Monografia / Projeto Final	-	7,3	-	-	7,5	-	-	7,2	-	-	7,3	-	-	6,6	-
	Acompanhamento do Estágio Curricular	-	7,2	-	-	7,4	-	-	7,2	-	-	7,3	-	-	6,4	-
	O curso como um todo	7,0	7,3	↑	7,3	7,5	↑	7,4	7,2	↓	7,3	7,3	○	7,4	6,6	↓
PROFESSORES	Assiduidade	7,0	7,2	↑	7,3	7,3	○	7,8	7,8	○	7,8	7,8	○	8,0	6,9	↓
	Pontualidade	6,5	6,8	↑	6,9	7,1	↑	7,6	7,2	↓	7,4	7,3	↓	7,7	6,8	↓
	Conhecimento do assunto	8,0	8,2	↑	8,2	8,4	↑	8,2	8,4	↑	8,3	8,4	↑	7,9	8,1	↑
	Didática	6,5	6,7	↑	6,9	7,2	↑	6,8	7,0	↑	6,8	7,1	↑	6,8	6,2	↓
	Cumprimento do programa previsto no currículo	6,9	7,0	↑	7,1	7,3	↑	7,2	7,4	↑	7,1	7,5	↑	7,3	6,9	↓
	Coerência e qualidade nas avaliações	6,5	6,6	↑	6,8	7,0	↑	6,8	7,0	↑	6,8	7,2	↑	6,9	6,2	↓
	Disponibilidade para o atendimento extra-classe	6,1	6,3	↑	6,4	6,6	↑	6,7	6,6	↓	6,8	6,7	↓	6,6	5,5	↓
	Relacionamento com a turma	7,3	7,4	↑	7,7	7,9	↑	7,8	7,9	↑	7,9	8,1	↑	7,7	6,6	↓

Indicadores		UERJ			CENTRO - CEH			UNIDADE - ART			CURSO - ARTES			CURSO - EDART		
		Média		Variação (Censo anterior)	Média		Variação (Censo anterior)	Média		Variação (Censo anterior)	Média		Variação (Censo anterior)	Média		Variação (Censo anterior)
		2004	2006		2004	2006		2004	2006		2004	2006		2004	2006	
BIBLIOTECA	Tamanho do acervo	5,7	6,1	↑	5,0	5,4	↑	5,2	5,0	↓	5,0	5,1	↑	5,4	4,5	↓
	Acervo de livros clássicos relacionados ao curso	5,9	6,3	↑	5,3	5,6	↑	5,4	5,2	↓	5,2	5,3	↑	5,5	4,5	↓
	Atualização do acervo	5,0	5,5	↑	4,5	4,9	↑	4,8	4,7	↓	4,6	4,7	↑	5,1	4,2	↓
	Adequação ao curso	6,1	6,5	↑	5,3	5,8	↑	5,4	5,3	↓	5,2	5,4	↑	5,6	4,6	↓
	Horário de funcionamento	5,8	7,3	↑	5,5	6,8	↑	5,3	6,1	↑	4,3	6,3	↑	6,6	4,4	↓
	Qualidade do atendimento	6,7	7,5	↑	6,3	7,2	↑	6,6	7,4	↑	5,8	7,4	↑	7,6	6,6	↓
	Quantidade de livros emprestados a cada vez	5,8	6,2	↑	5,6	6,1	↑	5,8	6,0	↑	5,7	6,1	↑	6,0	5,1	↓
	Tempo de permanência com o livro	6,5	6,9	↑	6,2	6,6	↑	6,4	6,5	↑	6,3	6,6	↑	6,5	5,8	↓
	Instalações físicas	6,6	6,9	↑	6,2	6,7	↑	6,7	6,6	↓	6,4	6,6	↑	7,2	6,9	↓
DISCIPLINAS	Qualidade da bibliografia recomendada	7,7	7,7	○	8,1	8,1	○	8,3	8,3	○	8,3	8,3	○	8,1	7,8	↓
	Atualidade dos conteúdos	7,5	7,6	↑	7,9	8,0	↑	8,2	8,2	○	8,3	8,3	○	7,9	7,8	↓
	Qualidade do material didático utilizado	7,1	7,2	↑	7,3	7,5	↑	7,4	7,4	○	7,5	7,5	○	7,4	6,6	↓
	Adequação do programa ao tempo disponível	6,6	6,8	↑	7,0	7,2	↑	7,1	7,1	○	7,0	7,2	↑	7,2	6,1	↓
AUTO-AVALIAÇÃO	Assiduidade	7,5	7,6	↑	7,9	8,0	↑	7,8	7,6	↓	8,0	7,8	↓	7,5	5,4	↓
	Pontualidade	7,3	7,4	↑	7,6	7,6	○	7,2	7,4	↑	7,4	7,5	↑	6,9	6,1	↓
	Aproveitamento das aulas	7,4	7,6	↑	7,9	8,0	↑	8,0	7,9	↓	8,0	8,0	○	7,9	7,1	↓
	Leitura de textos obrigatórios	7,5	7,6	↑	7,8	7,8	○	7,7	7,7	○	7,9	7,8	↓	7,4	6,7	↓
	Leitura de textos complementares	6,3	6,4	↑	6,6	6,7	↑	6,6	6,6	○	6,5	6,7	↑	6,6	5,6	↓
	Qualidade dos trabalhos acadêmicos	7,9	8,0	↑	8,3	8,3	○	8,3	8,0	↓	8,3	8,2	↓	8,2	6,7	↓
	Participação nas aulas	7,2	7,4	↑	7,8	7,8	○	7,7	7,9	↑	7,7	8,0	↑	7,6	6,9	↓
	Tempo de dedicação ao estudo	7,0	7,2	↑	7,4	7,5	↑	7,5	7,3	↓	7,5	7,4	↓	7,4	5,9	↓
FONTE: Prodemar/UERJ																
Base: alunos que atribuíram nota a cada um dos itens relacionados																
Legenda:		↑ variação positiva; ○ sem variação; ↓ variação negativa														

**Quadro comparativo de avaliação dos alunos de graduação da UERJ  
nos IV e V Censos, segundo UERJ, CTC, Unidades Acadêmicas e Cursos de  
graduação – 2004 – 2006 – Rio de Janeiro**

**22 - Quadro comparativo de avaliação dos alunos de graduação da UERJ nos IV e V Censos segundo UERJ, CTC, ESDI e curso – Desenho Industrial – 2004 – 2006 – Rio de Janeiro**

Indicadores		UERJ			CENTRO - CTC			UNIDADE - ESDI			CURSO - DESIN		
		Média		Variação (Censo anterior)	Média		Variação (Censo anterior)	Média		Variação (Censo anterior)	Média		Variação (Censo anterior)
		2004	2006		2004	2006		2004	2006		2004	2006	
<b>CURSO</b>	Horário das aulas	6,5	6,4	↓	5,9	5,7	↓	6,6	7,0	↑	6,6	7,0	↑
	Conteúdo do currículo do curso	7,1	7,4	↑	6,8	7,0	↑	6,7	6,9	↑	6,7	6,9	↑
	Grade curricular	6,9	7,1	↑	6,4	6,6	↑	6,4	6,6	↑	6,4	6,6	↑
	Frequência com que as disciplinas obrigatórias são oferecidas	6,8	6,9	↑	6,2	6,2	○	7,3	7,6	↑	7,3	7,6	↑
	Número de disciplinas eletivas oferecidas	6,1	6,3	↑	6,0	6,2	↑	2,6	2,6	○	2,6	2,6	○
	Número de professores	6,1	6,2	↑	5,7	5,6	↓	6,5	7,6	↑	6,5	7,6	↑
	Equipamentos disponíveis	4,7	4,9	↑	4,5	4,4	↓	6,5	7,0	↑	6,5	7,0	↑
	Instalações físicas	4,8	4,6	↓	4,6	4,4	↓	6,3	6,9	↑	6,3	6,9	↑
	Qualidade dos funcionários administrativos	5,6	6,3	↑	5,4	5,8	↑	7,5	7,3	↓	7,5	7,3	↓
	Facilidade de acesso a informações sobre o curso	5,7	6,1	↑	5,6	5,8	↑	7,0	7,1	↑	7,0	7,1	↑
	Divulgação das normas e procedimentos acadêmicos	5,4	5,6	↑	5,2	5,3	↑	5,6	6,1	↑	5,6	6,1	↑
	Orientação para Monografia / Projeto Final	-	7,3	-	-	6,7	-	-	7,5	-	-	7,5	-
	Acompanhamento do Estágio Curricular	-	7,2	-	-	6,8	-	-	6,4	-	-	6,4	-
	O curso como um todo	7,0	7,3	↑	6,6	6,7	↑	7,4	7,5	↑	7,4	7,5	↑
<b>PROFESSORES</b>	Assiduidade	7,0	7,2	↑	6,8	6,9	↑	6,1	7,6	↑	6,1	7,6	↑
	Pontualidade	6,5	6,8	↑	6,4	6,5	↑	5,0	6,7	↑	5,0	6,7	↑
	Conhecimento do assunto	8,0	8,2	↑	7,7	7,8	↑	7,8	8,7	↑	7,8	8,7	↑
	Didática	6,5	6,7	↑	5,9	6,1	↑	5,9	7,0	↑	5,9	7,0	↑
	Cumprimento do programa previsto no currículo	6,9	7,0	↑	6,7	6,8	↑	6,1	7,4	↑	6,1	7,4	↑
	Coerência e qualidade nas avaliações	6,5	6,6	↑	6,0	6,2	↑	5,8	7,2	↑	5,8	7,2	↑
	Disponibilidade para o atendimento extra-classe	6,1	6,3	↑	6,0	6,0	○	6,8	7,0	↑	6,8	7,0	↑
	Relacionamento com a turma	7,3	7,4	↑	6,8	6,9	↑	6,9	7,9	↑	6,9	7,9	↑



Indicadores		UERJ			CENTRO - CTC			UNIDADE - ESDI			CURSO - DESIN		
		Média		Variação (Censo anterior)	Média		Variação (Censo anterior)	Média		Variação (Censo anterior)	Média		Variação (Censo anterior)
		2004	2006		2004	2006		2004	2006		2004	2006	
BIBLIOTECA	Tamanho do acervo	5,7	6,1	↑	6,1	6,5	↑	9,0	9,3	↑	9,0	9,3	↑
	Acervo de livros clássicos relacionados ao curso	5,9	6,3	↑	6,2	6,5	↑	9,1	9,3	↑	9,1	9,3	↑
	Atualização do acervo	5,0	5,5	↑	5,3	5,6	↑	8,2	8,6	↑	8,2	8,6	↑
	Adequação ao curso	6,1	6,5	↑	6,3	6,7	↑	9,3	9,6	↑	9,3	9,6	↑
	Horário de funcionamento	5,8	7,3	↑	5,9	7,4	↑	6,4	8,4	↑	6,4	8,4	↑
	Qualidade do atendimento	6,7	7,5	↑	6,9	7,7	↑	8,7	8,9	↑	8,7	8,9	↑
	Quantidade de livros emprestados a cada vez	5,8	6,2	↑	5,9	6,2	↑	7,0	8,1	↑	7,0	8,1	↑
	Tempo de permanência com o livro	6,5	6,9	↑	6,6	6,9	↑	7,5	7,8	↑	7,5	7,8	↑
	Instalações físicas	6,6	6,9	↑	6,9	7,0	↑	7,7	8,6	↑	7,7	8,6	↑
DISCIPLINAS	Qualidade da bibliografia recomendada	7,7	7,7	○	7,1	7,2	↑	7,6	8,6	↑	7,6	8,6	↑
	Atualidade dos conteúdos	7,5	7,6	↑	6,8	6,9	↑	7,2	7,7	↑	7,2	7,7	↑
	Qualidade do material didático utilizado	7,1	7,2	↑	6,6	6,8	↑	6,9	7,9	↑	6,9	7,9	↑
	Adequação do programa ao tempo disponível	6,6	6,8	↑	6,2	6,3	↑	6,5	7,3	↑	6,5	7,3	↑
AUTO-AVALIAÇÃO	Assiduidade	7,5	7,6	↑	7,1	7,2	↑	7,9	8,0	↑	7,9	8,0	↑
	Pontualidade	7,3	7,4	↑	7,0	7,1	↑	6,9	7,5	↑	6,9	7,5	↑
	Aproveitamento das aulas	7,4	7,6	↑	6,9	7,1	↑	7,6	8,1	↑	7,6	8,1	↑
	Leitura de textos obrigatórios	7,5	7,6	↑	7,1	7,3	↑	7,5	8,3	↑	7,5	8,3	↑
	Leitura de textos complementares	6,3	6,4	↑	6,9	6,1	↓	6,5	7,4	↑	6,5	7,4	↑
	Qualidade dos trabalhos acadêmicos	7,9	8,0	↑	7,5	7,7	↑	8,4	8,1	↓	8,4	8,1	↓
	Participação nas aulas	7,2	7,4	↑	6,8	7,0	↑	7,7	7,9	↑	7,7	7,9	↑
	Tempo de dedicação ao estudo	7,0	7,2	↑	6,4	6,7	↑	8,1	8,0	↓	8,1	8,0	↓

FONTE: Prodeplan/UERJ

Base: alunos que atribuíram nota a cada um dos itens relacionados

Legenda: ↑ variação positiva; ○ sem variação; ↓ variação negativa

**23 - Quadro comparativo de avaliação dos alunos de graduação da UERJ nos IV e V Censos segundo UERJ, CTC, FAT e curso – Engenharia de Produção – 2004 – 2006 – Rio de Janeiro**

Indicadores		UERJ			CENTRO - CTC			UNIDADE - FAT			CURSO - ENGP		
		Média		Variação (Censo anterior)	Média		Variação (Censo anterior)	Média		Variação (Censo anterior)	Média		Variação (Censo anterior)
		2004	2006		2004	2006		2004	2006		2004	2006	
CURSO	Horário das aulas	6,5	6,4	↓	5,9	5,7	↓	5,3	4,7	↓	5,3	4,7	↓
	Conteúdo do currículo do curso	7,1	7,4	↑	6,8	7,0	↑	6,6	6,8	↑	6,6	6,8	↑
	Grade curricular	6,9	7,1	↑	6,4	6,6	↑	6,4	6,3	↓	6,4	6,3	↓
	Frequência com que as disciplinas obrigatórias são oferecidas	6,8	6,9	↑	6,2	6,2	○	6,4	6,0	↓	6,4	6,0	↓
	Número de disciplinas eletivas oferecidas	6,1	6,3	↑	6,0	6,2	↑	5,4	5,5	↑	5,4	5,5	↑
	Número de professores	6,1	6,2	↑	5,7	5,6	↓	6,0	5,4	↓	6,0	5,4	↓
	Equipamentos disponíveis	4,7	4,9	↑	4,5	4,4	↓	4,5	4,1	↓	4,5	4,1	↓
	Instalações físicas	4,8	4,6	↓	4,6	4,4	↓	4,2	3,6	↓	4,2	3,6	↓
	Qualidade dos funcionários administrativos	5,6	6,3	↑	5,4	5,8	↑	6,4	6,4	○	6,4	6,4	○
	Facilidade de acesso a informações sobre o curso	5,7	6,1	↑	5,6	5,8	↑	6,4	6,4	○	6,4	6,4	○
	Divulgação das normas e procedimentos acadêmicos	5,4	5,6	↑	5,2	5,3	↑	5,6	5,6	○	5,6	5,6	○
	Orientação para Monografia / Projeto Final	-	7,3	-	-	6,7	-	-	6,7	-	-	6,7	-
	Acompanhamento do Estágio Curricular	-	7,2	-	-	6,8	-	-	6,8	-	-	6,8	-
	O curso como um todo	7,0	7,3	↑	6,6	6,7	↑	6,8	6,7	↓	6,8	6,7	↓
PROFESSORES	Assiduidade	7,0	7,2	↑	6,8	6,9	↑	7,3	6,8	↓	7,3	6,8	↓
	Pontualidade	6,5	6,8	↑	6,4	6,5	↑	6,9	6,6	↓	6,9	6,6	↓
	Conhecimento do assunto	8,0	8,2	↑	7,7	7,8	↑	7,3	7,4	↑	7,3	7,4	↑
	Didática	6,5	6,7	↑	5,9	6,1	↑	5,6	5,9	↑	5,6	5,9	↑
	Cumprimento do programa previsto no currículo	6,9	7,0	↑	6,7	6,8	↑	6,8	6,8	○	6,8	6,8	○
	Coerência e qualidade nas avaliações	6,5	6,6	↑	6,0	6,2	↑	5,7	5,8	↑	5,7	5,8	↑
	Disponibilidade para o atendimento extra-classe	6,1	6,3	↑	6,0	6,0	○	5,9	6,1	↑	5,9	6,1	↑
	Relacionamento com a turma	7,3	7,4	↑	6,8	6,9	↑	6,6	6,6	○	6,6	6,6	○

Indicadores		UERJ			CENTRO - CTC			UNIDADE - FAT			CURSO - ENGPR		
		Média		Variação (Censo anterior)	Média		Variação (Censo anterior)	Média		Variação (Censo anterior)	Média		Variação (Censo anterior)
		2004	2006		2004	2006		2004	2006		2004	2006	
BIBLIOTECA	Tamanho do acervo	5,7	6,1	↑	6,1	6,5	↑	5,1	5,0	↓	5,1	5,0	↓
	Acervo de livros clássicos relacionados ao curso	5,9	6,3	↑	6,2	6,5	↑	5,4	5,5	↑	5,4	5,5	↑
	Atualização do acervo	5,0	5,5	↑	5,3	5,6	↑	5,4	5,6	↑	5,4	5,6	↑
	Adequação ao curso	6,1	6,5	↑	6,3	6,7	↑	6,5	6,8	↑	6,5	6,8	↑
	Horário de funcionamento	5,8	7,3	↑	5,9	7,4	↑	5,8	7,6	↑	5,8	7,6	↑
	Qualidade do atendimento	6,7	7,5	↑	6,9	7,7	↑	8,7	8,6	↓	8,7	8,6	↓
	Quantidade de livros emprestados a cada vez	5,8	6,2	↑	5,9	6,2	↑	6,3	6,2	↓	6,3	6,2	↓
	Tempo de permanência com o livro	6,5	6,9	↑	6,6	6,9	↑	6,8	6,8	○	6,8	6,8	○
	Instalações físicas	6,6	6,9	↑	6,9	7,0	↑	5,6	5,1	↓	5,6	5,1	↓
DISCIPLINAS	Qualidade da bibliografia recomendada	7,7	7,7	○	7,1	7,2	↑	6,9	7,1	↑	6,9	7,1	↑
	Atualidade dos conteúdos	7,5	7,6	↑	6,8	6,9	↑	6,6	6,8	↑	6,6	6,8	↑
	Qualidade do material didático utilizado	7,1	7,2	↑	6,6	6,8	↑	6,5	6,8	↑	6,5	6,8	↑
	Adequação do programa ao tempo disponível	6,6	6,8	↑	6,2	6,3	↑	6,2	6,3	↑	6,2	6,3	↑
AUTO-AVALIAÇÃO	Assiduidade	7,5	7,6	↑	7,1	7,2	↑	7,0	7,3	↑	7,0	7,3	↑
	Pontualidade	7,3	7,4	↑	7,0	7,1	↑	6,7	7,2	↑	6,7	7,2	↑
	Aproveitamento das aulas	7,4	7,6	↑	6,9	7,1	↑	6,7	7,0	↑	6,7	7,0	↑
	Leitura de textos obrigatórios	7,5	7,6	↑	7,1	7,3	↑	6,8	7,3	↑	6,8	7,3	↑
	Leitura de textos complementares	6,3	6,4	↑	6,9	6,1	↓	5,5	5,8	↑	5,5	5,8	↑
	Qualidade dos trabalhos acadêmicos	7,9	8,0	↑	7,5	7,7	↑	7,6	7,7	↑	7,6	7,7	↑
	Participação nas aulas	7,2	7,4	↑	6,8	7,0	↑	6,9	7,1	↑	6,9	7,1	↑
	Tempo de dedicação ao estudo	7,0	7,2	↑	6,4	6,7	↑	6,4	7,0	↑	6,4	7,0	↑
<p>FONTE: Prodeplan/UERJ</p> <p><b>Base:</b> alunos que atribuíram nota a cada um dos itens relacionados</p> <p><b>Legenda:</b> ↑ variação positiva; ○ sem variação; ↓ variação negativa</p>													

**24 - Quadro comparativo de avaliação dos alunos de graduação da UERJ nos IV e V Censos segundo UERJ, CTC, FEN e curso – Engenharia  
– 2004 – 2006 – Rio de Janeiro**

Indicadores		UERJ			CENTRO - CTC			UNIDADE - FEN			CURSO - ENG		
		Média		Variação (Censo anterior)	Média		Variação (Censo anterior)	Média		Variação (Censo anterior)	Média		Variação (Censo anterior)
		2004	2006		2004	2006		2004	2006		2004	2006	
CURSO	Horário das aulas	6,5	6,4	↓	5,9	5,7	↓	5,1	5,1	○	5,1	5,1	○
	Conteúdo do currículo do curso	7,1	7,4	↑	6,8	7,0	↑	6,7	7,0	↑	6,7	7,0	↑
	Grade curricular	6,9	7,1	↑	6,4	6,6	↑	6,4	6,6	↑	6,4	6,6	↑
	Frequência com que as disciplinas obrigatórias são oferecidas	6,8	6,9	↑	6,2	6,2	○	6,1	6,3	↑	6,1	6,3	↑
	Número de disciplinas eletivas oferecidas	6,1	6,3	↑	6,0	6,2	↑	6,1	6,5	↑	6,1	6,5	↑
	Número de professores	6,1	6,2	↑	5,7	5,6	↓	5,2	5,4	↑	5,2	5,4	↑
	Equipamentos disponíveis	4,7	4,9	↑	4,5	4,4	↓	4,0	4,2	↑	4,0	4,2	↑
	Instalações físicas	4,8	4,6	↓	4,6	4,4	↓	4,2	4,2	○	4,2	4,2	○
	Qualidade dos funcionários administrativos	5,6	6,3	↑	5,4	5,8	↑	4,8	5,5	↑	4,8	5,5	↑
	Facilidade de acesso a informações sobre o curso	5,7	6,1	↑	5,6	5,8	↑	5,2	5,5	↑	5,2	5,5	↑
	Divulgação das normas e procedimentos acadêmicos	5,4	5,6	↑	5,2	5,3	↑	4,9	5,1	↑	4,9	5,1	↑
	Orientação para Monografia / Projeto Final	-	7,3	-	-	6,7	-	-	6,6	-	-	6,6	-
	Acompanhamento do Estágio Curricular	-	7,2	-	-	6,8	-	-	6,8	-	-	6,8	-
	O curso como um todo	7,0	7,3	↑	6,6	6,7	↑	6,3	6,6	↑	6,3	6,6	↑
PROFESSORES	Assiduidade	7,0	7,2	↑	6,8	6,9	↑	6,6	6,8	↑	6,6	6,8	↑
	Pontualidade	6,5	6,8	↑	6,4	6,5	↑	6,2	6,5	↑	6,2	6,5	↑
	Conhecimento do assunto	8,0	8,2	↑	7,7	7,8	↑	7,6	7,8	↑	7,6	7,8	↑
	Didática	6,5	6,7	↑	5,9	6,1	↑	5,9	6,2	↑	5,9	6,2	↑
	Cumprimento do programa previsto no currículo	6,9	7,0	↑	6,7	6,8	↑	6,6	6,8	↑	6,6	6,8	↑
	Coerência e qualidade nas avaliações	6,5	6,6	↑	6,0	6,2	↑	5,8	6,1	↑	5,8	6,1	↑
	Disponibilidade para o atendimento extra-classe	6,1	6,3	↑	6,0	6,0	○	5,7	5,8	↑	5,7	5,8	↑
	Relacionamento com a turma	7,3	7,4	↑	6,8	6,9	↑	6,7	6,9	↑	6,7	6,9	↑

Indicadores		UERJ			CENTRO - CTC			UNIDADE - FEN			CURSO - ENG		
		Média		Variação (Censo anterior)	Média		Variação (Censo anterior)	Média		Variação (Censo anterior)	Média		Variação (Censo anterior)
		2004	2006		2004	2006		2004	2006		2004	2006	
BIBLIOTECA	Tamanho do acervo	5,7	6,1	↑	6,1	6,5	↑	6,4	6,8	↑	6,4	6,8	↑
	Acervo de livros clássicos relacionados ao curso	5,9	6,3	↑	6,2	6,5	↑	6,4	6,8	↑	6,4	6,8	↑
	Atualização do acervo	5,0	5,5	↑	5,3	5,6	↑	5,1	5,4	↑	5,1	5,4	↑
	Adequação ao curso	6,1	6,5	↑	6,3	6,7	↑	6,1	6,6	↑	6,1	6,6	↑
	Horário de funcionamento	5,8	7,3	↑	5,9	7,4	↑	5,7	7,6	↑	5,7	7,6	↑
	Qualidade do atendimento	6,7	7,5	↑	6,9	7,7	↑	6,0	7,6	↑	6,0	7,6	↑
	Quantidade de livros emprestados a cada vez	5,8	6,2	↑	5,9	6,2	↑	5,5	6,1	↑	5,5	6,1	↑
	Tempo de permanência com o livro	6,5	6,9	↑	6,6	6,9	↑	6,3	6,8	↑	6,3	6,8	↑
	Instalações físicas	6,6	6,9	↑	6,9	7,0	↑	7,0	7,2	↑	7,0	7,2	↑
DISCIPLINAS	Qualidade da bibliografia recomendada	7,7	7,7	○	7,1	7,2	↑	7,0	7,2	↑	7,0	7,2	↑
	Atualidade dos conteúdos	7,5	7,6	↑	6,8	6,9	↑	6,6	6,8	↑	6,6	6,8	↑
	Qualidade do material didático utilizado	7,1	7,2	↑	6,6	6,8	↑	6,5	6,7	↑	6,5	6,7	↑
	Adequação do programa ao tempo disponível	6,6	6,8	↑	6,2	6,3	↑	6,1	6,3	↑	6,1	6,3	↑
AUTO-AVALIAÇÃO	Assiduidade	7,5	7,6	↑	7,1	7,2	↑	7,0	7,2	↑	7,0	7,2	↑
	Pontualidade	7,3	7,4	↑	7,0	7,1	↑	6,8	7,0	↑	6,8	7,0	↑
	Aproveitamento das aulas	7,4	7,6	↑	6,9	7,1	↑	6,9	7,1	↑	6,9	7,1	↑
	Leitura de textos obrigatórios	7,5	7,6	↑	7,1	7,3	↑	7,1	7,2	↑	7,1	7,2	↑
	Leitura de textos complementares	6,3	6,4	↑	6,9	6,1	↓	5,8	6,1	↑	5,8	6,1	↑
	Qualidade dos trabalhos acadêmicos	7,9	8,0	↑	7,5	7,7	↑	7,5	7,6	↑	7,5	7,6	↑
	Participação nas aulas	7,2	7,4	↑	6,8	7,0	↑	6,8	7,0	↑	6,8	7,0	↑
	Tempo de dedicação ao estudo	7,0	7,2	↑	6,4	6,7	↑	6,4	6,6	↑	6,4	6,6	↑

FONTE: Prodeplan/UERJ

Base: alunos que atribuíram nota a cada um dos itens relacionados

Legenda: ↑ variação positiva; ○ sem variação; ↓ variação negativa

**25 - Quadro comparativo de avaliação dos alunos de graduação da UERJ nos IV e V Censos segundo UERJ, CTC, FIS e curso – Física – 2004 – 2006 – Rio de Janeiro**

Indicadores		UERJ			CENTRO - CTC			UNIDADE - FIS			CURSO - FISIC		
		Média		Variação (Censo anterior)	Média		Variação (Censo anterior)	Média		Variação (Censo anterior)	Média		Variação (Censo anterior)
		2004	2006		2004	2006		2004	2006		2004	2006	
CURSO	Horário das aulas	6,5	6,4	↓	5,9	5,7	↓	5,7	5,6	↓	5,7	5,6	↓
	Conteúdo do currículo do curso	7,1	7,4	↑	6,8	7,0	↑	7,5	7,5	○	7,5	7,5	○
	Grade curricular	6,9	7,1	↑	6,4	6,6	↑	6,9	6,8	↓	6,9	6,8	↓
	Frequência com que as disciplinas obrigatórias são oferecidas	6,8	6,9	↑	6,2	6,2	○	5,7	6,0	↑	5,7	6,0	↑
	Número de disciplinas eletivas oferecidas	6,1	6,3	↑	6,0	6,2	↑	6,2	6,0	↓	6,2	6,0	↓
	Número de professores	6,1	6,2	↑	5,7	5,6	↓	6,2	6,0	↓	6,2	6,0	↓
	Equipamentos disponíveis	4,7	4,9	↑	4,5	4,4	↓	4,6	4,3	↓	4,6	4,3	↓
	Instalações físicas	4,8	4,6	↓	4,6	4,4	↓	4,9	4,2	↓	4,9	4,2	↓
	Qualidade dos funcionários administrativos	5,6	6,3	↑	5,4	5,8	↑	5,7	6,0	↑	5,7	6,0	↑
	Facilidade de acesso a informações sobre o curso	5,7	6,1	↑	5,6	5,8	↑	5,7	5,6	↓	5,7	5,6	↓
	Divulgação das normas e procedimentos acadêmicos	5,4	5,6	↑	5,2	5,3	↑	5,3	5,0	↓	5,3	5,0	↓
	Orientação para Monografia / Projeto Final	-	7,3	-	-	6,7	-	-	6,7	-	-	6,7	-
	Acompanhamento do Estágio Curricular	-	7,2	-	-	6,8	-	-	7,2	-	-	7,2	-
	O curso como um todo	7,0	7,3	↑	6,6	6,7	↑	6,7	6,7	○	6,7	6,7	○
PROFESSORES	Assiduidade	7,0	7,2	↑	6,8	6,9	↑	7,3	7,0	↓	7,3	7,0	↓
	Pontualidade	6,5	6,8	↑	6,4	6,5	↑	6,9	6,8	↓	6,9	6,8	↓
	Conhecimento do assunto	8,0	8,2	↑	7,7	7,8	↑	8,1	7,8	↓	8,1	7,8	↓
	Didática	6,5	6,7	↑	5,9	6,1	↑	5,7	5,2	↓	5,7	5,2	↓
	Cumprimento do programa previsto no currículo	6,9	7,0	↑	6,7	6,8	↑	6,8	6,6	↓	6,8	6,6	↓
	Coerência e qualidade nas avaliações	6,5	6,6	↑	6,0	6,2	↑	6,0	5,7	↓	6,0	5,7	↓
	Disponibilidade para o atendimento extra-classe	6,1	6,3	↑	6,0	6,0	○	6,2	6,2	○	6,2	6,2	○
	Relacionamento com a turma	7,3	7,4	↑	6,8	6,9	↑	6,9	6,7	↓	6,9	6,7	↓

Indicadores		UERJ			CENTRO - CTC			UNIDADE - FIS			CURSO - FISIC		
		Média		Variação (Censo anterior)	Média		Variação (Censo anterior)	Média		Variação (Censo anterior)	Média		Variação (Censo anterior)
		2004	2006		2004	2006		2004	2006		2004	2006	
BIBLIOTECA	Tamanho do acervo	5,7	6,1	↑	6,1	6,5	↑	6,9	7,1	↑	6,9	7,1	↑
	Acervo de livros clássicos relacionados ao curso	5,9	6,3	↑	6,2	6,5	↑	6,9	7,1	↑	6,9	7,1	↑
	Atualização do acervo	5,0	5,5	↑	5,3	5,6	↑	6,0	6,0	○	6,0	6,0	○
	Adequação ao curso	6,1	6,5	↑	6,3	6,7	↑	7,0	7,2	↑	7,0	7,2	↑
	Horário de funcionamento	5,8	7,3	↑	5,9	7,4	↑	6,6	8,0	↑	6,6	8,0	↑
	Qualidade do atendimento	6,7	7,5	↑	6,9	7,7	↑	7,8	8,4	↑	7,8	8,4	↑
	Quantidade de livros emprestados a cada vez	5,8	6,2	↑	5,9	6,2	↑	5,9	6,3	↑	5,9	6,3	↑
	Tempo de permanência com o livro	6,5	6,9	↑	6,6	6,9	↑	6,5	7,0	↑	6,5	7,0	↑
	Instalações físicas	6,6	6,9	↑	6,9	7,0	↑	7,5	7,7	↑	7,5	7,7	↑
DISCIPLINAS	Qualidade da bibliografia recomendada	7,7	7,7	○	7,1	7,2	↑	7,1	7,1	○	7,1	7,1	○
	Atualidade dos conteúdos	7,5	7,6	↑	6,8	6,9	↑	7,1	7,1	○	7,1	7,1	○
	Qualidade do material didático utilizado	7,1	7,2	↑	6,6	6,8	↑	6,8	6,8	○	6,8	6,8	○
	Adequação do programa ao tempo disponível	6,6	6,8	↑	6,2	6,3	↑	6,1	6,2	↑	6,1	6,2	↑
AUTO-AVALIAÇÃO	Assiduidade	7,5	7,6	↑	7,1	7,2	↑	7,2	7,2	○	7,2	7,2	○
	Pontualidade	7,3	7,4	↑	7,0	7,1	↑	7,4	7,1	↓	7,4	7,1	↓
	Aproveitamento das aulas	7,4	7,6	↑	6,9	7,1	↑	6,8	6,8	○	6,8	6,8	○
	Leitura de textos obrigatórios	7,5	7,6	↑	7,1	7,3	↑	7,1	7,2	↑	7,1	7,2	↑
	Leitura de textos complementares	6,3	6,4	↑	6,9	6,1	↓	6,1	6,3	↑	6,1	6,3	↑
	Qualidade dos trabalhos acadêmicos	7,9	8,0	↑	7,5	7,7	↑	7,2	7,3	↑	7,2	7,3	↑
	Participação nas aulas	7,2	7,4	↑	6,8	7,0	↑	6,7	6,7	○	6,7	6,7	○
	Tempo de dedicação ao estudo	7,0	7,2	↑	6,4	6,7	↑	6,6	6,8	↑	6,6	6,8	↑

FONTE: Prodeplan/UERJ

**Base:** alunos que atribuíram nota a cada um dos itens relacionados

**Legenda:** ↑ variação positiva; ○ sem variação; ↓ variação negativa

**26 - Quadro comparativo de avaliação dos alunos de graduação da UERJ nos IV e V Censos segundo UERJ, CTC, FGEL e curso – Geologia – 2004 – 2006 – Rio de Janeiro**

Indicadores		UERJ			CENTRO - CTC			UNIDADE - FGEL			CURSO - GEOLO		
		Média		Variação (Censo anterior)	Média		Variação (Censo anterior)	Média		Variação (Censo anterior)	Média		Variação (Censo anterior)
		2004	2006		2004	2006		2004	2006		2004	2006	
<b>CURSO</b>	Horário das aulas	6,5	6,4	↓	5,9	5,7	↓	5,5	5,4	↓	5,5	5,4	↓
	Conteúdo do currículo do curso	7,1	7,4	↑	6,8	7,0	↑	6,7	7,3	↑	6,7	7,3	↑
	Grade curricular	6,9	7,1	↑	6,4	6,6	↑	6,4	6,6	↑	6,4	6,6	↑
	Frequência com que as disciplinas obrigatórias são oferecidas	6,8	6,9	↑	6,2	6,2	○	5,7	5,7	○	5,7	5,7	○
	Número de disciplinas eletivas oferecidas	6,1	6,3	↑	6,0	6,2	↑	6,6	6,7	↑	6,6	6,7	↑
	Número de professores	6,1	6,2	↑	5,7	5,6	↓	7,5	7,3	↓	7,5	7,3	↓
	Equipamentos disponíveis	4,7	4,9	↑	4,5	4,4	↓	6,5	6,7	↑	6,5	6,7	↑
	Instalações físicas	4,8	4,6	↓	4,6	4,4	↓	6,6	6,5	↓	6,6	6,5	↓
	Qualidade dos funcionários administrativos	5,6	6,3	↑	5,4	5,8	↑	7,2	6,5	↓	7,2	6,5	↓
	Facilidade de acesso a informações sobre o curso	5,7	6,1	↑	5,6	5,8	↑	6,4	6,7	↑	6,4	6,7	↑
	Divulgação das normas e procedimentos acadêmicos	5,4	5,6	↑	5,2	5,3	↑	5,6	5,8	↑	5,6	5,8	↑
	Orientação para Monografia / Projeto Final	-	7,3	-	-	6,7	-	-	7,6	-	-	7,6	-
	Acompanhamento do Estágio Curricular	-	7,2	-	-	6,8	-	-	7,2	-	-	7,2	-
	O curso como um todo	7,0	7,3	↑	6,6	6,7	↑	7,5	7,6	↑	7,5	7,6	↑
<b>PROFESSORES</b>	Assiduidade	7,0	7,2	↑	6,8	6,9	↑	7,7	7,7	○	7,7	7,7	○
	Pontualidade	6,5	6,8	↑	6,4	6,5	↑	7,0	7,4	↑	7,0	7,4	↑
	Conhecimento do assunto	8,0	8,2	↑	7,7	7,8	↑	8,4	8,0	↓	8,4	8,0	↓
	Didática	6,5	6,7	↑	5,9	6,1	↑	6,5	7,0	↑	6,5	7,0	↑
	Cumprimento do programa previsto no currículo	6,9	7,0	↑	6,7	6,8	↑	7,1	7,6	↑	7,1	7,6	↑
	Coerência e qualidade nas avaliações	6,5	6,6	↑	6,0	6,2	↑	6,1	6,1	○	6,1	6,1	○
	Disponibilidade para o atendimento extra-classe	6,1	6,3	↑	6,0	6,0	○	7,2	7,6	↑	7,2	7,6	↑
	Relacionamento com a turma	7,3	7,4	↑	6,8	6,9	↑	7,7	8,2	↑	7,7	8,2	↑



Indicadores		UERJ			CENTRO - CTC			UNIDADE - FGEL			CURSO - GEOLO		
		Média		Variação (Censo anterior)	Média		Variação (Censo anterior)	Média		Variação (Censo anterior)	Média		Variação (Censo anterior)
		2004	2006		2004	2006		2004	2006		2004	2006	
BIBLIOTECA	Tamanho do acervo	5,7	6,1	↑	6,1	6,5	↑	7,0	6,8	↓	7,0	6,8	↓
	Acervo de livros clássicos relacionados ao curso	5,9	6,3	↑	6,2	6,5	↑	7,1	6,9	↓	7,1	6,9	↓
	Atualização do acervo	5,0	5,5	↑	5,3	5,6	↑	6,1	6,2	↑	6,1	6,2	↑
	Adequação ao curso	6,1	6,5	↑	6,3	6,7	↑	7,2	7,2	○	7,2	7,2	○
	Horário de funcionamento	5,8	7,3	↑	5,9	7,4	↑	5,8	7,3	↑	5,8	7,3	↑
	Qualidade do atendimento	6,7	7,5	↑	6,9	7,7	↑	6,9	7,6	↑	6,9	7,6	↑
	Quantidade de livros emprestados a cada vez	5,8	6,2	↑	5,9	6,2	↑	5,6	5,5	↓	5,6	5,5	↓
	Tempo de permanência com o livro	6,5	6,9	↑	6,6	6,9	↑	6,7	6,7	○	6,7	6,7	○
	Instalações físicas	6,6	6,9	↑	6,9	7,0	↑	7,4	7,5	↑	7,4	7,5	↑
DISCIPLINAS	Qualidade da bibliografia recomendada	7,7	7,7	○	7,1	7,2	↑	7,6	7,5	↓	7,6	7,5	↓
	Atualidade dos conteúdos	7,5	7,6	↑	6,8	6,9	↑	7,3	7,5	↑	7,3	7,5	↑
	Qualidade do material didático utilizado	7,1	7,2	↑	6,6	6,8	↑	7,4	7,2	↓	7,4	7,2	↓
	Adequação do programa ao tempo disponível	6,6	6,8	↑	6,2	6,3	↑	6,5	6,6	↑	6,5	6,6	↑
AUTO-AVALIAÇÃO	Assiduidade	7,5	7,6	↑	7,1	7,2	↑	7,5	7,8	↑	7,5	7,8	↑
	Pontualidade	7,3	7,4	↑	7,0	7,1	↑	7,2	7,6	↑	7,2	7,6	↑
	Aproveitamento das aulas	7,4	7,6	↑	6,9	7,1	↑	7,5	7,7	↑	7,5	7,7	↑
	Leitura de textos obrigatórios	7,5	7,6	↑	7,1	7,3	↑	7,7	8,0	↑	7,7	8,0	↑
	Leitura de textos complementares	6,3	6,4	↑	6,9	6,1	↓	6,3	6,7	↑	6,3	6,7	↑
	Qualidade dos trabalhos acadêmicos	7,9	8,0	↑	7,5	7,7	↑	7,9	7,8	↓	7,9	7,8	↓
	Participação nas aulas	7,2	7,4	↑	6,8	7,0	↑	7,5	7,6	↑	7,5	7,6	↑
	Tempo de dedicação ao estudo	7,0	7,2	↑	6,4	6,7	↑	6,9	7,0	↑	6,9	7,0	↑
<p>FONTE: Prodeplan/UERJ</p> <p>Base: alunos que atribuíram nota a cada um dos itens relacionados</p> <p>Legenda: ↑ variação positiva; ○ sem variação; ↓ variação negativa</p>													

**27 - Quadro comparativo de avaliação dos alunos de graduação da UERJ nos IV e V Censos segundo UERJ, CTC, GEO e cursos – Geografia e Oceanografia – 2004 – 2006 – Rio de Janeiro**

Indicadores		UERJ			CENTRO - CTC			UNIDADE - GEO			CURSO - GEOGR			CURSO – OCEAN		
		Média		Variação (Censo anterior)	Média		Variação (Censo anterior)	Média		Variação (Censo anterior)	Média		Variação (Censo anterior)	Média		Variação (Censo anterior)
		2004	2006		2004	2006		2004	2006		2004	2006		2004	2006	
<b>CURSO</b>	Horário das aulas	6,5	6,4	↓	5,9	5,7	↓	6,2	5,5	↓	6,8	5,5	↓	5,0	5,4	↑
	Conteúdo do currículo do curso	7,1	7,4	↑	6,8	7,0	↑	7,2	6,9	↓	7,3	6,8	↓	7,0	7,0	○
	Grade curricular	6,9	7,1	↑	6,4	6,6	↑	7,0	6,7	↓	7,1	6,6	↓	6,8	7,0	↑
	Frequência com que as disciplinas obrigatórias são oferecidas	6,8	6,9	↑	6,2	6,2	○	6,0	5,9	↓	6,3	6,3	○	5,4	5,2	↓
	Número de disciplinas eletivas oferecidas	6,1	6,3	↑	6,0	6,2	↑	6,6	6,4	↓	6,5	6,1	↓	6,6	6,9	↑
	Número de professores	6,1	6,2	↑	5,7	5,6	↓	6,4	5,6	↓	6,6	5,3	↓	5,9	6,1	↑
	Equipamentos disponíveis	4,7	4,9	↑	4,5	4,4	↓	4,9	4,4	↓	5,3	4,6	↓	4,1	4,1	○
	Instalações físicas	4,8	4,6	↓	4,6	4,4	↓	5,1	4,3	↓	5,6	4,4	↓	4,1	4,1	○
	Qualidade dos funcionários administrativos	5,6	6,3	↑	5,4	5,8	↑	5,6	5,4	↓	5,8	5,5	↓	5,2	5,2	○
	Facilidade de acesso a informações sobre o curso	5,7	6,1	↑	5,6	5,8	↑	6,1	5,7	↓	6,2	5,6	↓	6,0	5,8	↓
	Divulgação das normas e procedimentos acadêmicos	5,4	5,6	↑	5,2	5,3	↑	5,8	5,2	↓	6,0	5,2	↓	5,4	5,1	↓
	Orientação para Monografia / Projeto Final	-	7,3	-	-	6,7	-	-	6,8	-	-	6,8	-	-	6,8	-
	Acompanhamento do Estágio Curricular	-	7,2	-	-	6,8	-	-	6,7	-	-	6,7	-	-	6,8	-
	O curso como um todo	7,0	7,3	↑	6,6	6,7	↑	7,1	6,8	↓	7,3	6,8	↓	6,8	6,8	○
<b>PROFESSORES</b>	Assiduidade	7,0	7,2	↑	6,8	6,9	↑	6,7	6,3	↓	6,9	6,0	↓	6,4	6,8	↑
	Pontualidade	6,5	6,8	↑	6,4	6,5	↑	6,4	5,9	↓	6,6	5,7	↓	6,0	6,4	↑
	Conhecimento do assunto	8,0	8,2	↑	7,7	7,8	↑	8,0	7,7	↓	8,2	7,7	↓	7,6	7,7	↑
	Didática	6,5	6,7	↑	5,9	6,1	↑	6,3	6,1	↓	6,4	5,9	↓	6,3	6,4	↑
	Cumprimento do programa previsto no currículo	6,9	7,0	↑	6,7	6,8	↑	6,8	6,4	↓	6,8	6,1	↓	6,7	6,9	↑
	Coerência e qualidade nas avaliações	6,5	6,6	↑	6,0	6,2	↑	6,4	6,2	↓	6,4	5,9	↓	6,4	6,6	↑
	Disponibilidade para o atendimento extra-classe	6,1	6,3	↑	6,0	6,0	○	6,8	6,4	↓	7,0	6,2	↓	6,2	6,6	↑
	Relacionamento com a turma	7,3	7,4	↑	6,8	6,9	↑	7,5	7,2	↓	7,6	7,1	↓	7,3	7,3	○

Indicadores		UERJ			CENTRO - CTC			UNIDADE - GEO			CURSO - GEOGR			CURSO – OCEAN		
		Média		Variação (Censo anterior)	Média		Variação (Censo anterior)	Média		Variação (Censo anterior)	Média		Variação (Censo anterior)	Média		Variação (Censo anterior)
		2004	2006		2004	2006		2004	2006		2004	2006		2004	2006	
BIBLIOTECA	Tamanho do acervo	5,7	6,1	↑	6,1	6,5	↑	4,7	5,2	↑	5,3	5,6	↑	3,7	4,8	↑
	Acervo de livros clássicos relacionados ao curso	5,9	6,3	↑	6,2	6,5	↑	5,0	5,2	↑	5,6	5,5	↓	4,1	4,8	↑
	Atualização do acervo	5,0	5,5	↑	5,3	5,6	↑	4,7	5,0	↑	5,3	5,3	○	3,7	4,5	↑
	Adequação ao curso	6,1	6,5	↑	6,3	6,7	↑	5,6	5,8	↑	6,4	6,2	↓	4,3	5,0	↑
	Horário de funcionamento	5,8	7,3	↑	5,9	7,4	↑	5,2	6,8	↑	4,8	6,6	↑	6,0	7,0	↑
	Qualidade do atendimento	6,7	7,5	↑	6,9	7,7	↑	7,1	7,4	↑	7,1	7,6	↑	7,2	7,2	○
	Quantidade de livros emprestados a cada vez	5,8	6,2	↑	5,9	6,2	↑	5,8	5,9	↑	5,8	5,9	↑	5,7	5,9	↑
	Tempo de permanência com o livro	6,5	6,9	↑	6,6	6,9	↑	6,8	6,5	↓	6,7	6,5	↓	6,9	6,5	↓
	Instalações físicas	6,6	6,9	↑	6,9	7,0	↑	7,0	6,7	↓	7,1	6,8	↓	6,8	6,6	↓
DISCIPLINAS	Qualidade da bibliografia recomendada	7,7	7,7	○	7,1	7,2	↑	7,7	7,6	↓	8,0	7,8	↓	7,2	7,2	○
	Atualidade dos conteúdos	7,5	7,6	↑	6,8	6,9	↑	7,6	7,4	↓	7,9	7,4	↓	7,2	7,3	↑
	Qualidade do material didático utilizado	7,1	7,2	↑	6,6	6,8	↑	7,0	6,9	↓	7,1	6,9	↓	6,7	6,8	↑
	Adequação do programa ao tempo disponível	6,6	6,8	↑	6,2	6,3	↑	6,7	6,4	↓	6,9	6,5	↓	6,2	6,2	○
AUTO-AVALIAÇÃO	Assiduidade	7,5	7,6	↑	7,1	7,2	↑	7,6	7,6	○	7,7	7,6	↓	7,3	7,6	↑
	Pontualidade	7,3	7,4	↑	7,0	7,1	↑	7,1	7,2	↑	7,3	7,3	○	6,6	7,0	↑
	Aproveitamento das aulas	7,4	7,6	↑	6,9	7,1	↑	7,4	7,5	↑	7,7	7,5	↓	7,0	7,4	↑
	Leitura de textos obrigatórios	7,5	7,6	↑	7,1	7,3	↑	7,5	7,7	↑	7,5	7,6	↑	7,4	7,8	↑
	Leitura de textos complementares	6,3	6,4	↑	6,9	6,1	↓	6,3	6,5	↑	6,4	6,5	↑	6,0	6,6	↑
	Qualidade dos trabalhos acadêmicos	7,9	8,0	↑	7,5	7,7	↑	8,0	8,0	○	8,1	8,1	○	7,7	7,9	↑
	Participação nas aulas	7,2	7,4	↑	6,8	7,0	↑	7,2	7,3	↑	7,4	7,3	↓	6,8	7,2	↑
	Tempo de dedicação ao estudo	7,0	7,2	↑	6,4	6,7	↑	7,0	7,1	↑	7,1	7,3	↑	6,8	6,9	↑
FONTE: Prodeplan/UERJ																
Base: alunos que atribuíram nota a cada um dos itens relacionados																
Legenda:		↑ variação positiva; ○ sem variação; ↓ variação negativa														

**28 - Quadro comparativo de avaliação dos alunos de graduação da UERJ nos IV e V Censos segundo UERJ, CTC, IME e cursos – Ciências Atuariais e Estatística– 2004 – 2006 – Rio de Janeiro**

Indicadores		UERJ			CENTRO - CTC			UNIDADE - IME			CURSO - CAT			CURSO – ESTAT		
		Média		Variação (Censo anterior)	Média		Variação (Censo anterior)	Média		Variação (Censo anterior)	Média		Variação (Censo anterior)	Média		Variação (Censo anterior)
		2004	2006		2004	2006		2004	2006		2004	2006		2004	2006	
<b>CURSO</b>	Horário das aulas	6,5	6,4	↓	5,9	5,7	↓	6,6	6,5	↓	6,9	6,8	↓	6,8	6,5	↓
	Conteúdo do currículo do curso	7,1	7,4	↑	6,8	7,0	↑	6,5	6,6	↑	7,5	7,0	↓	6,9	6,9	○
	Grade curricular	6,9	7,1	↑	6,4	6,6	↑	6,3	6,4	↑	7,3	7,1	↓	6,8	6,7	↓
	Frequência com que as disciplinas obrigatórias são oferecidas	6,8	6,9	↑	6,2	6,2	○	6,3	6,3	○	7,1	6,7	↓	6,5	6,5	○
	Número de disciplinas eletivas oferecidas	6,1	6,3	↑	6,0	6,2	↑	6,2	6,2	○	6,8	6,2	↓	6,2	6,2	○
	Número de professores	6,1	6,2	↑	5,7	5,6	↓	5,7	5,3	↓	6,3	5,3	↓	5,4	5,1	↓
	Equipamentos disponíveis	4,7	4,9	↑	4,5	4,4	↓	4,5	4,5	○	5,0	4,5	↓	4,2	4,3	↑
	Instalações físicas	4,8	4,6	↓	4,6	4,4	↓	4,7	4,3	↓	4,8	4,4	↓	4,4	4,2	↓
	Qualidade dos funcionários administrativos	5,6	6,3	↑	5,4	5,8	↑	5,2	5,8	↑	5,3	5,7	↑	5,0	5,7	↑
	Facilidade de acesso a informações sobre o curso	5,7	6,1	↑	5,6	5,8	↑	5,4	5,7	↑	4,8	5,6	↑	5,4	5,7	↑
	Divulgação das normas e procedimentos acadêmicos	5,4	5,6	↑	5,2	5,3	↑	5,0	5,2	↑	5,5	5,3	↓	4,8	5,1	↑
	Orientação para Monografia / Projeto Final	-	7,3	-	-	6,7	-	-	6,5	-	-	6,8	-	-	6,4	-
	Acompanhamento do Estágio Curricular	-	7,2	-	-	6,8	-	-	6,5	-	-	6,7	-	-	6,8	-
	O curso como um todo	7,0	7,3	↑	6,6	6,7	↑	6,4	6,5	↑	7,0	6,8	↓	6,6	6,4	↓
<b>PROFESSORES</b>	Assiduidade	7,0	7,2	↑	6,8	6,9	↑	6,5	6,6	↑	5,9	5,7	↓	5,5	5,8	↑
	Pontualidade	6,5	6,8	↑	6,4	6,5	↑	5,9	6,1	↑	5,3	5,2	↓	4,9	5,6	↑
	Conhecimento do assunto	8,0	8,2	↑	7,7	7,8	↑	7,6	7,7	↑	8,2	7,7	↓	7,4	7,5	↑
	Didática	6,5	6,7	↑	5,9	6,1	↑	5,8	6,0	↑	6,8	6,2	↓	5,9	5,9	○
	Cumprimento do programa previsto no currículo	6,9	7,0	↑	6,7	6,8	↑	6,6	6,6	○	7,2	6,6	↓	6,4	6,4	○
	Coerência e qualidade nas avaliações	6,5	6,6	↑	6,0	6,2	↑	6,0	6,2	↑	6,8	6,3	↓	6,0	6,2	↑
	Disponibilidade para o atendimento extra-classe	6,1	6,3	↑	6,0	6,0	○	5,6	5,7	↑	5,7	5,3	↓	5,2	5,3	↑
	Relacionamento com a turma	7,3	7,4	↑	6,8	6,9	↑	6,6	6,8	↑	7,1	6,6	↓	6,5	6,6	↑

Indicadores		UERJ			CENTRO - CTC			UNIDADE - IME			CURSO - CAT			CURSO – ESTAT		
		Média		Variação (Censo anterior)	Média		Variação (Censo anterior)	Média		Variação (Censo anterior)	Média		Variação (Censo anterior)	Média		Variação (Censo anterior)
		2004	2006		2004	2006		2004	2006		2004	2006		2004	2006	
BIBLIOTECA	Tamanho do acervo	5,7	6,1	↑	6,1	6,5	↑	6,2	6,7	↑	5,5	6,4	↑	6,1	6,4	↑
	Acervo de livros clássicos relacionados ao curso	5,9	6,3	↑	6,2	6,5	↑	6,1	6,5	↑	4,5	5,4	↑	6,0	6,5	↑
	Atualização do acervo	5,0	5,5	↑	5,3	5,6	↑	5,1	5,6	↑	3,9	5,3	↑	4,9	5,4	↑
	Adequação ao curso	6,1	6,5	↑	6,3	6,7	↑	6,1	6,5	↑	3,7	5,4	↑	6,0	6,4	↑
	Horário de funcionamento	5,8	7,3	↑	5,9	7,4	↑	5,8	7,4	↑	4,2	7,3	↑	5,6	7,3	↑
	Qualidade do atendimento	6,7	7,5	↑	6,9	7,7	↑	6,6	7,1	↑	6,7	7,2	↑	6,4	6,9	↑
	Quantidade de livros emprestados a cada vez	5,8	6,2	↑	5,9	6,2	↑	6,1	6,3	↑	6,8	6,4	↓	6,1	6,2	↑
	Tempo de permanência com o livro	6,5	6,9	↑	6,6	6,9	↑	6,6	7,0	↑	7,5	7,0	↓	6,5	6,9	↑
	Instalações físicas	6,6	6,9	↑	6,9	7,0	↑	6,9	6,9	○	6,3	6,9	↑	6,8	6,7	↓
DISCIPLINAS	Qualidade da bibliografia recomendada	7,7	7,7	○	7,1	7,2	↑	7,0	7,0	○	6,7	6,9	↑	6,8	6,9	↑
	Atualidade dos conteúdos	7,5	7,6	↑	6,8	6,9	↑	6,7	6,7	○	7,3	7,0	↓	6,6	6,6	○
	Qualidade do material didático utilizado	7,1	7,2	↑	6,6	6,8	↑	6,5	6,6	↑	6,5	6,9	↑	6,3	6,4	↑
	Adequação do programa ao tempo disponível	6,6	6,8	↑	6,2	6,3	↑	6,0	6,2	↑	6,6	6,6	○	6,2	6,1	↓
AUTO-AVALIAÇÃO	Assiduidade	7,5	7,6	↑	7,1	7,2	↑	6,9	7,0	↑	7,4	7,2	↓	7,0	7,0	○
	Pontualidade	7,3	7,4	↑	7,0	7,1	↑	7,0	7,1	↑	7,6	7,3	↓	7,2	7,1	↓
	Aproveitamento das aulas	7,4	7,6	↑	6,9	7,1	↑	6,8	6,9	↑	7,1	7,3	↑	6,8	6,9	↑
	Leitura de textos obrigatórios	7,5	7,6	↑	7,1	7,3	↑	6,9	7,1	↑	7,2	7,4	↑	6,7	6,8	↑
	Leitura de textos complementares	6,3	6,4	↑	6,9	6,1	↓	5,8	6,0	↑	6,6	6,3	↓	5,6	5,8	↑
	Qualidade dos trabalhos acadêmicos	7,9	8,0	↑	7,5	7,7	↑	7,3	7,4	↑	7,4	7,7	↑	7,4	7,5	↑
	Participação nas aulas	7,2	7,4	↑	6,8	7,0	↑	6,6	6,8	↑	7,0	7,0	○	6,7	6,8	↑
	Tempo de dedicação ao estudo	7,0	7,2	↑	6,4	6,7	↑	6,2	6,5	↑	6,5	6,9	↑	6,2	6,4	↑
FONTE: Prodeplan/UERJ																
Base: alunos que atribuíram nota a cada um dos itens relacionados																
Legenda:		↑ variação positiva; ○ sem variação; ↓ variação negativa														

**29 - Quadro comparativo de avaliação dos alunos de graduação da UERJ nos IV e V Censos segundo UERJ, CTC, IME e cursos – Informática e Matemática – 2004 – 2006 – Rio de Janeiro**

Indicadores		UERJ			CENTRO - CTC			UNIDADE - IME			CURSO - INFOR			CURSO – MAT		
		Média		Variação (Censo anterior)	Média		Variação (Censo anterior)	Média		Variação (Censo anterior)	Média		Variação (Censo anterior)	Média		Variação (Censo anterior)
		2004	2006		2004	2006		2004	2006		2004	2006		2004	2006	
CURSO	Horário das aulas	6,5	6,4	↓	5,9	5,7	↓	6,6	6,5	↓	6,1	6,2	↑	7,0	6,8	↓
	Conteúdo do currículo do curso	7,1	7,4	↑	6,8	7,0	↑	6,5	6,6	↑	5,4	5,6	↑	7,2	7,2	○
	Grade curricular	6,9	7,1	↑	6,4	6,6	↑	6,3	6,4	↑	5,1	5,1	○	6,9	7,0	↑
	Frequência com que as disciplinas obrigatórias são oferecidas	6,8	6,9	↑	6,2	6,2	○	6,3	6,3	○	5,5	5,6	↑	6,8	6,8	○
	Número de disciplinas eletivas oferecidas	6,1	6,3	↑	6,0	6,2	↑	6,2	6,2	○	6,2	6,1	↓	6,2	6,4	↑
	Número de professores	6,1	6,2	↑	5,7	5,6	↓	5,7	5,3	↓	5,6	5,1	↓	6,0	5,6	↓
	Equipamentos disponíveis	4,7	4,9	↑	4,5	4,4	↓	4,5	4,5	○	4,3	4,3	○	4,9	4,7	↓
	Instalações físicas	4,8	4,6	↓	4,6	4,4	↓	4,7	4,3	↓	4,5	4,2	↓	5,0	4,4	↓
	Qualidade dos funcionários administrativos	5,6	6,3	↑	5,4	5,8	↑	5,2	5,8	↑	5,1	5,6	↑	5,5	6,0	↑
	Facilidade de acesso a informações sobre o curso	5,7	6,1	↑	5,6	5,8	↑	5,4	5,7	↑	5,2	5,6	↑	5,6	5,8	↑
	Divulgação das normas e procedimentos acadêmicos	5,4	5,6	↑	5,2	5,3	↑	5,0	5,2	↑	4,9	5,2	↑	5,3	5,2	↓
	Orientação para Monografia / Projeto Final	-	7,3	-	-	6,7	-	-	6,5	-	-	6,0	-	-	7,0	-
	Acompanhamento do Estágio Curricular	-	7,2	-	-	6,8	-	-	6,5	-	-	5,6	-	-	7,0	-
	O curso como um todo	7,0	7,3	↑	6,6	6,7	↑	6,4	6,5	↑	5,8	6,0	↑	6,9	7,0	↑
PROFESSORES	Assiduidade	7,0	7,2	↑	6,8	6,9	↑	6,5	6,6	↑	6,7	6,6	↓	7,2	7,3	↑
	Pontualidade	6,5	6,8	↑	6,4	6,5	↑	5,9	6,1	↑	6,1	6,2	↑	6,6	6,7	↑
	Conhecimento do assunto	8,0	8,2	↑	7,7	7,8	↑	7,6	7,7	↑	7,2	7,3	↑	8,1	8,1	○
	Didática	6,5	6,7	↑	5,9	6,1	↑	5,8	6,0	↑	5,6	5,7	↑	5,9	6,2	↑
	Cumprimento do programa previsto no currículo	6,9	7,0	↑	6,7	6,8	↑	6,6	6,6	○	6,5	6,5	○	6,7	6,8	↑
	Coerência e qualidade nas avaliações	6,5	6,6	↑	6,0	6,2	↑	6,0	6,2	↑	5,7	5,8	↑	6,2	6,4	↑
	Disponibilidade para o atendimento extra-classe	6,1	6,3	↑	6,0	6,0	○	5,6	5,7	↑	5,8	5,9	↑	5,8	5,9	↑
	Relacionamento com a turma	7,3	7,4	↑	6,8	6,9	↑	6,6	6,8	↑	6,5	6,6	↑	6,8	7,1	↑

Indicadores		UERJ			CENTRO - CTC			UNIDADE - IME			CURSO - INFOR			CURSO – MAT		
		Média		Variação (Censo anterior)	Média		Variação (Censo anterior)	Média		Variação (Censo anterior)	Média		Variação (Censo anterior)	Média		Variação (Censo anterior)
		2004	2006		2004	2006		2004	2006		2004	2006		2004	2006	
BIBLIOTECA	Tamanho do acervo	5,7	6,1	↑	6,1	6,5	↑	6,2	6,7	↑	5,9	6,5	↑	6,4	7,0	↑
	Acervo de livros clássicos relacionados ao curso	5,9	6,3	↑	6,2	6,5	↑	6,1	6,5	↑	5,9	6,4	↑	6,4	6,9	↑
	Atualização do acervo	5,0	5,5	↑	5,3	5,6	↑	5,1	5,6	↑	4,9	5,2	↑	5,5	6,1	↑
	Adequação ao curso	6,1	6,5	↑	6,3	6,7	↑	6,1	6,5	↑	5,6	6,2	↑	6,6	7,1	↑
	Horário de funcionamento	5,8	7,3	↑	5,9	7,4	↑	5,8	7,4	↑	5,7	7,4	↑	6,0	7,5	↑
	Qualidade do atendimento	6,7	7,5	↑	6,9	7,7	↑	6,6	7,1	↑	6,6	7,2	↑	6,7	7,2	↑
	Quantidade de livros emprestados a cada vez	5,8	6,2	↑	5,9	6,2	↑	6,1	6,3	↑	6,0	6,3	↑	6,0	6,3	↑
	Tempo de permanência com o livro	6,5	6,9	↑	6,6	6,9	↑	6,6	7,0	↑	6,6	7,0	↑	6,5	7,0	↑
	Instalações físicas	6,6	6,9	↑	6,9	7,0	↑	6,9	6,9	○	6,9	6,9	○	7,0	6,9	↓
DISCIPLINAS	Qualidade da bibliografia recomendada	7,7	7,7	○	7,1	7,2	↑	7,0	7,0	○	6,9	7,0	↑	7,3	7,3	○
	Atualidade dos conteúdos	7,5	7,6	↑	6,8	6,9	↑	6,7	6,7	○	6,1	6,3	↑	7,2	7,1	↓
	Qualidade do material didático utilizado	7,1	7,2	↑	6,6	6,8	↑	6,5	6,6	↑	6,2	6,3	↑	6,8	6,8	○
	Adequação do programa ao tempo disponível	6,6	6,8	↑	6,2	6,3	↑	6,0	6,2	↑	5,7	6,0	↑	6,2	6,3	↑
AUTO-AVALIAÇÃO	Assiduidade	7,5	7,6	↑	7,1	7,2	↑	6,9	7,0	↑	6,6	7,0	↑	7,2	7,1	↓
	Pontualidade	7,3	7,4	↑	7,0	7,1	↑	7,0	7,1	↑	6,7	7,0	↑	7,2	7,2	○
	Aproveitamento das aulas	7,4	7,6	↑	6,9	7,1	↑	6,8	6,9	↑	6,6	6,8	↑	6,9	7,0	↑
	Leitura de textos obrigatórios	7,5	7,6	↑	7,1	7,3	↑	6,9	7,1	↑	6,9	7,0	↑	7,0	7,2	↑
	Leitura de textos complementares	6,3	6,4	↑	6,9	6,1	↓	5,8	6,0	↑	5,6	5,9	↑	6,0	6,1	↑
	Qualidade dos trabalhos acadêmicos	7,9	8,0	↑	7,5	7,7	↑	7,3	7,4	↑	7,1	7,2	↑	7,3	7,3	○
	Participação nas aulas	7,2	7,4	↑	6,8	7,0	↑	6,6	6,8	↑	6,3	6,6	↑	6,8	7,0	↑
	Tempo de dedicação ao estudo	7,0	7,2	↑	6,4	6,7	↑	6,2	6,5	↑	5,8	6,2	↑	6,4	6,6	↑
FONTE: Prodeplan/UERJ																
Base: alunos que atribuíram nota a cada um dos itens relacionados																
Legenda:		↑ variação positiva; ○ sem variação; ↓ variação negativa														

**30 - Quadro comparativo de avaliação dos alunos de graduação da UERJ nos IV e V Censos segundo UERJ, CTC, IPRJ e curso – Engenharia – 2004 – 2006 – Rio de Janeiro**

Indicadores		UERJ			CENTRO - CTC			UNIDADE - IPRJ			CURSO - ENG		
		Média		Variação (Censo anterior)	Média		Variação (Censo anterior)	Média		Variação (Censo anterior)	Média		Variação (Censo anterior)
		2004	2006		2004	2006		2004	2006		2004	2006	
CURSO	Horário das aulas	6,5	6,4	↓	5,9	5,7	↓	5,1	5,6	↑	5,1	5,6	↑
	Conteúdo do currículo do curso	7,1	7,4	↑	6,8	7,0	↑	6,1	7,2	↑	6,1	7,2	↑
	Grade curricular	6,9	7,1	↑	6,4	6,6	↑	5,8	6,8	↑	5,8	6,8	↑
	Frequência com que as disciplinas obrigatórias são oferecidas	6,8	6,9	↑	6,2	6,2	○	6,2	6,7	↑	6,2	6,7	↑
	Número de disciplinas eletivas oferecidas	6,1	6,3	↑	6,0	6,2	↑	6,0	6,2	↑	6,0	6,2	↑
	Número de professores	6,1	6,2	↑	5,7	5,6	↓	5,5	6,1	↑	5,5	6,1	↑
	Equipamentos disponíveis	4,7	4,9	↑	4,5	4,4	↓	3,7	4,7	↑	3,7	4,7	↑
	Instalações físicas	4,8	4,6	↓	4,6	4,4	↓	4,0	5,0	↑	4,0	5,0	↑
	Qualidade dos funcionários administrativos	5,6	6,3	↑	5,4	5,8	↑	6,4	7,2	↑	6,4	7,2	↑
	Facilidade de acesso a informações sobre o curso	5,7	6,1	↑	5,6	5,8	↑	6,2	6,9	↑	6,2	6,9	↑
	Divulgação das normas e procedimentos acadêmicos	5,4	5,6	↑	5,2	5,3	↑	5,7	6,4	↑	5,7	6,4	↑
	Orientação para Monografia / Projeto Final	-	7,3	-	-	6,7	-	-	7,0	-	-	7,0	-
	Acompanhamento do Estágio Curricular	-	7,2	-	-	6,8	-	-	7,1	-	-	7,1	-
	O curso como um todo	7,0	7,3	↑	6,6	6,7	↑	6,3	7,0	↑	6,3	7,0	↑
PROFESSORES	Assiduidade	7,0	7,2	↑	6,8	6,9	↑	7,2	7,1	↓	7,2	7,1	↓
	Pontualidade	6,5	6,8	↑	6,4	6,5	↑	6,9	6,9	○	6,9	6,9	○
	Conhecimento do assunto	8,0	8,2	↑	7,7	7,8	↑	7,7	8,1	↑	7,7	8,1	↑
	Didática	6,5	6,7	↑	5,9	6,1	↑	5,8	6,2	↑	5,8	6,2	↑
	Cumprimento do programa previsto no currículo	6,9	7,0	↑	6,7	6,8	↑	6,6	6,9	↑	6,6	6,9	↑
	Coerência e qualidade nas avaliações	6,5	6,6	↑	6,0	6,2	↑	6,0	6,3	↑	6,0	6,3	↑
	Disponibilidade para o atendimento extra-classe	6,1	6,3	↑	6,0	6,0	○	7,0	7,0	○	7,0	7,0	○
	Relacionamento com a turma	7,3	7,4	↑	6,8	6,9	↑	7,0	7,3	↑	7,0	7,3	↑



Indicadores		UERJ			CENTRO - CTC			UNIDADE - IPRJ			CURSO - ENG		
		Média		Variação (Censo anterior)	Média		Variação (Censo anterior)	Média		Variação (Censo anterior)	Média		Variação (Censo anterior)
		2004	2006		2004	2006		2004	2006		2004	2006	
BIBLIOTECA	Tamanho do acervo	5,7	6,1	↑	6,1	6,5	↑	6,1	6,9	↑	6,1	6,9	↑
	Acervo de livros clássicos relacionados ao curso	5,9	6,3	↑	6,2	6,5	↑	6,2	7,2	↑	6,2	7,2	↑
	Atualização do acervo	5,0	5,5	↑	5,3	5,6	↑	5,9	6,9	↑	5,9	6,9	↑
	Adequação ao curso	6,1	6,5	↑	6,3	6,7	↑	6,9	7,5	↑	6,9	7,5	↑
	Horário de funcionamento	5,8	7,3	↑	5,9	7,4	↑	6,0	7,8	↑	6,0	7,8	↑
	Qualidade do atendimento	6,7	7,5	↑	6,9	7,7	↑	8,7	8,9	↑	8,7	8,9	↑
	Quantidade de livros emprestados a cada vez	5,8	6,2	↑	5,9	6,2	↑	6,4	6,9	↑	6,4	6,9	↑
	Tempo de permanência com o livro	6,5	6,9	↑	6,6	6,9	↑	7,5	7,5	○	7,5	7,5	○
	Instalações físicas	6,6	6,9	↑	6,9	7,0	↑	7,9	8,1	↑	7,9	8,1	↑
DISCIPLINAS	Qualidade da bibliografia recomendada	7,7	7,7	○	7,1	7,2	↑	7,1	7,5	↑	7,1	7,5	↑
	Atualidade dos conteúdos	7,5	7,6	↑	6,8	6,9	↑	7,1	7,4	↑	7,1	7,4	↑
	Qualidade do material didático utilizado	7,1	7,2	↑	6,6	6,8	↑	7,0	7,4	↑	7,0	7,4	↑
	Adequação do programa ao tempo disponível	6,6	6,8	↑	6,2	6,3	↑	6,2	6,9	↑	6,2	6,9	↑
AUTO-AVALIAÇÃO	Assiduidade	7,5	7,6	↑	7,1	7,2	↑	7,4	7,7	↑	7,4	7,7	↑
	Pontualidade	7,3	7,4	↑	7,0	7,1	↑	7,5	7,7	↑	7,5	7,7	↑
	Aproveitamento das aulas	7,4	7,6	↑	6,9	7,1	↑	7,3	7,6	↑	7,3	7,6	↑
	Leitura de textos obrigatórios	7,5	7,6	↑	7,1	7,3	↑	7,2	7,5	↑	7,2	7,5	↑
	Leitura de textos complementares	6,3	6,4	↑	6,9	6,1	↓	6,0	6,3	↑	6,0	6,3	↑
	Qualidade dos trabalhos acadêmicos	7,9	8,0	↑	7,5	7,7	↑	7,8	7,9	↑	7,8	7,9	↑
	Participação nas aulas	7,2	7,4	↑	6,8	7,0	↑	7,2	7,5	↑	7,2	7,5	↑
	Tempo de dedicação ao estudo	7,0	7,2	↑	6,4	6,7	↑	6,8	7,0	↑	6,8	7,0	↑
<p>FONTE: ProdeMan/UERJ</p> <p><b>Base:</b> alunos que atribuíram nota a cada um dos itens relacionados</p> <p><b>Legenda:</b> ↑ variação positiva; ○ sem variação; ↓ variação negativa</p>													

**31 - Quadro comparativo de avaliação dos alunos de graduação da UERJ nos IV e V Censos segundo UERJ, CTC, QUI e cursos – Engenharia Química e Química – 2004 – 2006 – Rio de Janeiro**

Indicadores		UERJ			CENTRO - CTC			UNIDADE - QUI			CURSO - ENGQ			CURSO – QUIM		
		Média		Variação (Censo anterior)	Média		Variação (Censo anterior)	Média		Variação (Censo anterior)	Média		Variação (Censo anterior)	Média		Variação (Censo anterior)
		2004	2006		2004	2006		2004	2006		2004	2006		2004	2006	
<b>CURSO</b>	Horário das aulas	6,5	6,4	↓	5,9	5,7	↓	6,9	7,0	↑	6,8	7,0	↑	7,0	6,9	↓
	Conteúdo do currículo do curso	7,1	7,4	↑	6,8	7,0	↑	7,1	7,6	↑	7,0	7,6	↑	7,4	7,5	↑
	Grade curricular	6,9	7,1	↑	6,4	6,6	↑	6,8	7,5	↑	6,7	7,5	↑	7,2	7,5	↑
	Frequência com que as disciplinas obrigatórias são oferecidas	6,8	6,9	↑	6,2	6,2	○	6,3	6,4	↑	6,2	6,4	↑	6,5	6,6	↑
	Número de disciplinas eletivas oferecidas	6,1	6,3	↑	6,0	6,2	↑	5,8	6,2	↑	5,9	6,3	↑	5,6	6,0	↑
	Número de professores	6,1	6,2	↑	5,7	5,6	↓	6,4	6,5	↑	6,4	6,4	○	6,5	6,8	↑
	Equipamentos disponíveis	4,7	4,9	↑	4,5	4,4	↓	5,3	5,1	↓	5,2	5,0	↓	5,6	5,4	↓
	Instalações físicas	4,8	4,6	↓	4,6	4,4	↓	5,5	5,1	↓	5,3	5,0	↓	5,8	5,4	↓
	Qualidade dos funcionários administrativos	5,6	6,3	↑	5,4	5,8	↑	6,3	6,9	↑	6,4	6,9	↑	6,3	6,8	↑
	Facilidade de acesso a informações sobre o curso	5,7	6,1	↑	5,6	5,8	↑	6,6	6,9	↑	6,5	6,9	↑	6,6	6,9	↑
	Divulgação das normas e procedimentos acadêmicos	5,4	5,6	↑	5,2	5,3	↑	6,1	6,5	↑	6,0	6,4	↑	6,4	6,6	↑
	Orientação para Monografia / Projeto Final	-	7,3	-	-	6,7	-	-	7,5	-	-	7,5	-	-	7,6	-
	Acompanhamento do Estágio Curricular	-	7,2	-	-	6,8	-	-	7,5	-	-	7,5	-	-	7,4	-
	O curso como um todo	7,0	7,3	↑	6,6	6,7	↑	7,2	7,5	↑	7,1	7,5	↑	7,5	7,6	↑
<b>PROFESSORES</b>	Assiduidade	7,0	7,2	↑	6,8	6,9	↑	7,9	8,2	↑	7,9	8,2	↑	7,7	8,4	↑
	Pontualidade	6,5	6,8	↑	6,4	6,5	↑	7,5	7,8	↑	7,5	7,8	↑	7,5	7,9	↑
	Conhecimento do assunto	8,0	8,2	↑	7,7	7,8	↑	8,2	8,5	↑	8,2	8,5	↑	8,3	8,6	↑
	Didática	6,5	6,7	↑	5,9	6,1	↑	6,7	6,9	↑	6,6	6,8	↑	6,9	6,9	○
	Cumprimento do programa previsto no currículo	6,9	7,0	↑	6,7	6,8	↑	7,2	7,4	↑	7,1	7,3	↑	7,4	7,5	↑
	Coerência e qualidade nas avaliações	6,5	6,6	↑	6,0	6,2	↑	6,7	6,8	↑	6,6	6,8	↑	6,8	7,0	↑
	Disponibilidade para o atendimento extra-classe	6,1	6,3	↑	6,0	6,0	○	6,8	6,8	○	6,8	6,8	○	6,8	6,9	↑
	Relacionamento com a turma	7,3	7,4	↑	6,8	6,9	↑	7,5	7,6	↑	7,5	7,6	↑	7,6	7,7	↑

Indicadores		UERJ			CENTRO - CTC			UNIDADE - QUI			CURSO - ENGQ			CURSO – QUIM		
		Média		Variação (Censo anterior)	Média		Variação (Censo anterior)	Média		Variação (Censo anterior)	Média		Variação (Censo anterior)	Média		Variação (Censo anterior)
		2004	2006		2004	2006		2004	2006		2004	2006		2004	2006	
BIBLIOTECA	Tamanho do acervo	5,7	6,1	↑	6,1	6,5	↑	5,2	5,8	↑	5,0	5,8	↑	5,9	6,1	↑
	Acervo de livros clássicos relacionados ao curso	5,9	6,3	↑	6,2	6,5	↑	5,6	6,2	↑	5,4	6,1	↑	6,1	6,4	↑
	Atualização do acervo	5,0	5,5	↑	5,3	5,6	↑	5,2	5,5	↑	5,0	5,4	↑	5,7	5,8	↑
	Adequação ao curso	6,1	6,5	↑	6,3	6,7	↑	6,2	6,7	↑	6,0	6,7	↑	6,5	6,8	↑
	Horário de funcionamento	5,8	7,3	↑	5,9	7,4	↑	6,3	6,7	↑	6,0	6,6	↑	6,9	7,0	↑
	Qualidade do atendimento	6,7	7,5	↑	6,9	7,7	↑	7,0	8,0	↑	6,9	8,0	↑	7,4	7,9	↑
	Quantidade de livros emprestados a cada vez	5,8	6,2	↑	5,9	6,2	↑	5,9	6,1	↑	5,7	6,2	↑	6,2	6,0	↓
	Tempo de permanência com o livro	6,5	6,9	↑	6,6	6,9	↑	6,8	7,1	↑	6,6	7,1	↑	7,1	7,1	↑
	Instalações físicas	6,6	6,9	↑	6,9	7,0	↑	6,8	7,4	↑	6,6	7,3	↑	7,3	7,5	↑
DISCIPLINAS	Qualidade da bibliografia recomendada	7,7	7,7	○	7,1	7,2	↑	7,6	7,8	↑	7,5	7,8	↑	7,8	7,7	↓
	Atualidade dos conteúdos	7,5	7,6	↑	6,8	6,9	↑	7,5	7,7	↑	7,3	7,7	↑	7,8	7,6	↓
	Qualidade do material didático utilizado	7,1	7,2	↑	6,6	6,8	↑	7,1	7,4	↑	7,0	7,4	↑	7,4	7,5	↑
	Adequação do programa ao tempo disponível	6,6	6,8	↑	6,2	6,3	↑	6,6	6,8	↑	6,4	6,8	↑	7,0	6,9	↓
AUTO-AVALIAÇÃO	Assiduidade	7,5	7,6	↑	7,1	7,2	↑	7,3	7,5	↑	7,2	7,4	↑	7,6	7,7	↑
	Pontualidade	7,3	7,4	↑	7,0	7,1	↑	7,1	7,4	↑	7,0	7,4	↑	7,4	7,6	↑
	Aproveitamento das aulas	7,4	7,6	↑	6,9	7,1	↑	7,2	7,3	↑	7,1	7,3	↑	7,5	7,4	↓
	Leitura de textos obrigatórios	7,5	7,6	↑	7,1	7,3	↑	7,2	7,5	↑	7,1	7,4	↑	7,4	7,6	↑
	Leitura de textos complementares	6,3	6,4	↑	6,9	6,1	↓	6,1	6,3	↑	6,0	6,2	↑	6,5	6,6	↑
	Qualidade dos trabalhos acadêmicos	7,9	8,0	↑	7,5	7,7	↑	7,8	7,9	↑	7,1	7,8	↑	7,9	7,9	○
	Participação nas aulas	7,2	7,4	↑	6,8	7,0	↑	7,2	7,3	↑	7,0	7,2	↑	7,4	7,6	↑
	Tempo de dedicação ao estudo	7,0	7,2	↑	6,4	6,7	↑	6,7	6,8	↑	6,5	6,8	↑	7,0	7,1	↑
FONTE: Prodeplan/UERJ																
Base: alunos que atribuíram nota a cada um dos itens relacionados																
Legenda:		↑ variação positiva; ○ sem variação; ↓ variação negativa														

**Quadro comparativo de avaliação dos alunos de graduação da UERJ  
nos IV e V Censos, segundo UERJ, CBI, Unidades Acadêmicas e Cursos de  
graduação – 2004 – 2006 – Rio de Janeiro**

**32 - Quadro comparativo de avaliação dos alunos de graduação da UERJ nos IV e V Censos segundo UERJ, CBI, BIO e curso – Ciências Biológicas– 2004 – 2006 – Rio de Janeiro**

Indicadores		UERJ			CENTRO - CBI			UNIDADE - BIO			CURSO - CBIOL		
		Média		Variação (Censo anterior)	Média		Variação (Censo anterior)	Média		Variação (Censo anterior)	Média		Variação (Censo anterior)
		2004	2006		2004	2006		2004	2006		2004	2006	
CURSO	Horário das aulas	6,5	6,4	↓	6,9	7,0	↑	6,4	6,8	↑	6,4	6,8	↑
	Conteúdo do currículo do curso	7,1	7,4	↑	7,6	7,9	↑	7,5	7,8	↑	7,5	7,8	↑
	Grade curricular	6,9	7,1	↑	7,3	7,5	↑	7,2	7,3	↑	7,2	7,3	↑
	Frequência com que as disciplinas obrigatórias são oferecidas	6,8	6,9	↑	7,8	7,9	↑	7,7	7,8	↑	7,7	7,8	↑
	Número de disciplinas eletivas oferecidas	6,1	6,3	↑	5,9	6,4	↑	6,4	6,7	↑	6,4	6,7	↑
	Número de professores	6,1	6,2	↑	7,9	7,9	○	7,4	7,2	↓	7,4	7,2	↓
	Equipamentos disponíveis	4,7	4,9	↑	6,0	5,7	↓	5,2	4,7	↓	5,2	4,7	↓
	Instalações físicas	4,8	4,6	↓	6,3	5,5	↓	5,4	4,4	↓	5,4	4,4	↓
	Qualidade dos funcionários administrativos	5,6	6,3	↑	6,8	7,1	↑	6,2	6,6	↑	6,2	6,6	↑
	Facilidade de acesso a informações sobre o curso	5,7	6,1	↑	7,0	7,2	↑	6,6	6,6	↑	6,6	6,6	↑
	Divulgação das normas e procedimentos acadêmicos	5,4	5,6	↑	6,6	6,8	↑	6,0	6,3	↑	6,0	6,3	↑
	Orientação para Monografia / Projeto Final	-	7,3	-	-	8,0	-	-	7,6	-	-	7,6	-
	Acompanhamento do Estágio Curricular	-	7,2	-	-	7,7	-	-	7,5	-	-	7,5	-
	O curso como um todo	7,0	7,3	↑	7,9	8,0	↑	7,6	7,6	○	7,6	7,6	○
PROFESSORES	Assiduidade	7,0	7,2	↑	8,3	8,2	↓	8,0	8,0	○	8,0	8,0	○
	Pontualidade	6,5	6,8	↑	7,5	7,6	↑	7,4	7,4	○	7,4	7,4	○
	Conhecimento do assunto	8,0	8,2	↑	8,4	8,6	↑	8,4	8,6	↑	8,4	8,6	↑
	Didática	6,5	6,7	↑	7,1	7,4	↑	6,8	7,1	↑	6,8	7,1	↑
	Cumprimento do programa previsto no currículo	6,9	7,0	↑	8,0	8,0	○	7,5	7,7	↑	7,5	7,7	↑
	Coerência e qualidade nas avaliações	6,5	6,6	↑	7,1	7,3	↑	6,9	7,1	↑	6,9	7,1	↑
	Disponibilidade para o atendimento extra-classe	6,1	6,3	↑	7,1	7,3	↑	6,9	7,0	↑	6,9	7,0	↑
	Relacionamento com a turma	7,3	7,4	↑	7,7	7,9	↑	7,5	7,6	↑	7,5	7,6	↑

Indicadores		UERJ			CENTRO - CBI			UNIDADE - BIO			CURSO - CBIOL		
		Média		Variação (Censo anterior)	Média		Variação (Censo anterior)	Média		Variação (Censo anterior)	Média		Variação (Censo anterior)
		2004	2006		2004	2006		2004	2006		2004	2006	
BIBLIOTECA	Tamanho do acervo	5,7	6,1	↑	5,8	6,4	↑	5,9	6,5	↑	5,9	6,5	↑
	Acervo de livros clássicos relacionados ao curso	5,9	6,3	↑	6,1	6,5	↑	6,1	6,5	↑	6,1	6,5	↑
	Atualização do acervo	5,0	5,5	↑	5,4	6,1	↑	5,3	6,0	↑	5,3	6,0	↑
	Adequação ao curso	6,1	6,5	↑	6,4	6,9	↑	6,3	6,8	↑	6,3	6,8	↑
	Horário de funcionamento	5,8	7,3	↑	5,4	6,8	↑	5,5	6,8	↑	5,5	6,8	↑
	Qualidade do atendimento	6,7	7,5	↑	6,4	7,3	↑	6,4	6,7	↑	6,4	6,7	↑
	Quantidade de livros emprestados a cada vez	5,8	6,2	↑	6,2	6,4	↑	6,2	6,1	↓	6,2	6,1	↓
	Tempo de permanência com o livro	6,5	6,9	↑	7,1	7,4	↑	7,1	7,2	↑	7,1	7,2	↑
	Instalações físicas	6,6	6,9	↑	7,3	7,6	↑	7,4	7,5	↑	7,4	7,5	↑
DISCIPLINAS	Qualidade da bibliografia recomendada	7,7	7,7	○	8,1	8,2	↑	8,0	8,0	○	8,0	8,0	○
	Atualidade dos conteúdos	7,5	7,6	↑	8,2	8,3	↑	8,0	8,0	○	8,0	8,0	○
	Qualidade do material didático utilizado	7,1	7,2	↑	7,7	7,7	○	7,3	7,3	○	7,3	7,3	○
	Adequação do programa ao tempo disponível	6,6	6,8	↑	7,0	7,4	↑	6,7	7,0	↑	6,7	7,0	↑
AUTO-AVALIAÇÃO	Assiduidade	7,5	7,6	↑	8,4	8,4	○	7,9	8,0	↑	7,9	8,0	↑
	Pontualidade	7,3	7,4	↑	7,9	8,0	↑	7,4	7,5	↑	7,4	7,5	↑
	Aproveitamento das aulas	7,4	7,6	↑	7,8	8,1	↑	7,8	7,9	↑	7,8	7,9	↑
	Leitura de textos obrigatórios	7,5	7,6	↑	8,1	8,3	↑	7,9	8,2	↑	7,9	8,2	↑
	Leitura de textos complementares	6,3	6,4	↑	6,9	7,1	↑	6,7	7,0	↑	6,7	7,0	↑
	Qualidade dos trabalhos acadêmicos	7,9	8,0	↑	8,4	8,5	↑	8,2	8,3	↑	8,2	8,3	↑
	Participação nas aulas	7,2	7,4	↑	7,7	7,9	↑	7,5	7,8	↑	7,5	7,8	↑
	Tempo de dedicação ao estudo	7,0	7,2	↑	7,8	8,1	↑	7,4	7,8	↑	7,4	7,8	↑
<p>FONTE: Prodeplan/UERJ</p> <p>Base: alunos que atribuíram nota a cada um dos itens relacionados</p> <p>Legenda: ↑ variação positiva; ○ sem variação; ↓ variação negativa</p>													

**33 - Quadro comparativo de avaliação dos alunos de graduação da UERJ nos IV e V Censos segundo UERJ, CBI, ENF e curso – Enfermagem– 2004 – 2006 – Rio de Janeiro**

Indicadores		UERJ			CENTRO - CBI			UNIDADE - ENF			CURSO - ENFER		
		Média		Variação (Censo anterior)	Média		Variação (Censo anterior)	Média		Variação (Censo anterior)	Média		Variação (Censo anterior)
		2004	2006		2004	2006		2004	2006		2004	2006	
<b>CURSO</b>	Horário das aulas	6,5	6,4	↓	6,9	7,0	↑	7,6	7,6	○	7,6	7,6	○
	Conteúdo do currículo do curso	7,1	7,4	↑	7,6	7,9	↑	8,4	8,7	↑	8,4	8,7	↑
	Grade curricular	6,9	7,1	↑	7,3	7,5	↑	8,3	8,3	○	8,3	8,3	○
	Frequência com que as disciplinas obrigatórias são oferecidas	6,8	6,9	↑	7,8	7,9	↑	8,4	8,4	○	8,4	8,4	○
	Número de disciplinas eletivas oferecidas	6,1	6,3	↑	5,9	6,4	↑	5,4	5,7	↑	5,4	5,7	↑
	Número de professores	6,1	6,2	↑	7,9	7,9	○	8,7	8,7	○	8,7	8,7	○
	Equipamentos disponíveis	4,7	4,9	↑	6,0	5,7	↓	7,2	7,4	↑	7,2	7,4	↑
	Instalações físicas	4,8	4,6	↓	6,3	5,5	↓	7,9	7,8	↓	7,9	7,8	↓
	Qualidade dos funcionários administrativos	5,6	6,3	↑	6,8	7,1	↑	7,9	8,1	↑	7,9	8,1	↑
	Facilidade de acesso a informações sobre o curso	5,7	6,1	↑	7,0	7,2	↑	8,0	8,1	↑	8,0	8,1	↑
	Divulgação das normas e procedimentos acadêmicos	5,4	5,6	↑	6,6	6,8	↑	7,5	7,6	↑	7,5	7,6	↑
	Orientação para Monografia / Projeto Final	-	7,3	-	-	8,0	-	-	8,8	-	-	8,8	-
	Acompanhamento do Estágio Curricular	-	7,2	-	-	7,7	-	-	8,4	-	-	8,4	-
	O curso como um todo	7,0	7,3	↑	7,9	8,0	↑	8,6	8,8	↑	8,6	8,8	↑
<b>PROFESSORES</b>	Assiduidade	7,0	7,2	↑	8,3	8,2	↓	8,4	8,5	↑	8,4	8,5	↑
	Pontualidade	6,5	6,8	↑	7,5	7,6	↑	7,6	7,8	↑	7,6	7,8	↑
	Conhecimento do assunto	8,0	8,2	↑	8,4	8,6	↑	8,5	8,6	↑	8,5	8,6	↑
	Didática	6,5	6,7	↑	7,1	7,4	↑	7,6	8,0	↑	7,6	8,0	↑
	Cumprimento do programa previsto no currículo	6,9	7,0	↑	8,0	8,0	○	8,4	8,4	○	8,4	8,4	○
	Coerência e qualidade nas avaliações	6,5	6,6	↑	7,1	7,3	↑	7,8	7,8	○	7,8	7,8	○
	Disponibilidade para o atendimento extra-classe	6,1	6,3	↑	7,1	7,3	↑	7,8	8,0	↑	7,8	8,0	↑
	Relacionamento com a turma	7,3	7,4	↑	7,7	7,9	↑	8,2	8,6	↑	8,2	8,6	↑

Indicadores		UERJ			CENTRO - CBI			UNIDADE - ENF			CURSO - ENFER		
		Média		Variação (Censo anterior)	Média		Variação (Censo anterior)	Média		Variação (Censo anterior)	Média		Variação (Censo anterior)
		2004	2006		2004	2006		2004	2006		2004	2006	
BIBLIOTECA	Tamanho do acervo	5,7	6,1	↑	5,8	6,4	↑	6,0	6,5	↑	6,0	6,5	↑
	Acervo de livros clássicos relacionados ao curso	5,9	6,3	↑	6,1	6,5	↑	6,2	6,7	↑	6,2	6,7	↑
	Atualização do acervo	5,0	5,5	↑	5,4	6,1	↑	5,8	6,3	↑	5,8	6,3	↑
	Adequação ao curso	6,1	6,5	↑	6,4	6,9	↑	6,6	7,1	↑	6,6	7,1	↑
	Horário de funcionamento	5,8	7,3	↑	5,4	6,8	↑	6,5	7,0	↑	6,5	7,0	↑
	Qualidade do atendimento	6,7	7,5	↑	6,4	7,3	↑	7,2	8,6	↑	7,2	8,6	↑
	Quantidade de livros emprestados a cada vez	5,8	6,2	↑	6,2	6,4	↑	6,4	7,0	↑	6,4	7,0	↑
	Tempo de permanência com o livro	6,5	6,9	↑	7,1	7,4	↑	7,4	7,6	↑	7,4	7,6	↑
	Instalações físicas	6,6	6,9	↑	7,3	7,6	↑	8,1	8,3	↑	8,1	8,3	↑
DISCIPLINAS	Qualidade da bibliografia recomendada	7,7	7,7	○	8,1	8,2	↑	8,3	8,3	○	8,3	8,3	○
	Atualidade dos conteúdos	7,5	7,6	↑	8,2	8,3	↑	8,5	8,6	↑	8,5	8,6	↑
	Qualidade do material didático utilizado	7,1	7,2	↑	7,7	7,7	○	8,2	8,2	○	8,2	8,2	○
	Adequação do programa ao tempo disponível	6,6	6,8	↑	7,0	7,4	↑	7,6	7,6	○	7,6	7,6	○
AUTO-AVALIAÇÃO	Assiduidade	7,5	7,6	↑	8,4	8,4	○	8,7	8,8	↑	8,7	8,8	↑
	Pontualidade	7,3	7,4	↑	7,9	8,0	↑	8,3	8,4	↑	8,3	8,4	↑
	Aproveitamento das aulas	7,4	7,6	↑	7,8	8,1	↑	8,2	8,4	↑	8,2	8,4	↑
	Leitura de textos obrigatórios	7,5	7,6	↑	8,1	8,3	↑	8,0	8,3	↑	8,0	8,3	↑
	Leitura de textos complementares	6,3	6,4	↑	6,9	7,1	↑	7,3	7,4	↑	7,3	7,4	↑
	Qualidade dos trabalhos acadêmicos	7,9	8,0	↑	8,4	8,5	↑	8,8	8,8	○	8,8	8,8	○
	Participação nas aulas	7,2	7,4	↑	7,7	7,9	↑	8,2	8,2	○	8,2	8,2	○
	Tempo de dedicação ao estudo	7,0	7,2	↑	7,8	8,1	↑	8,1	8,3	↑	8,1	8,3	↑
<p>FONTE: Prodeplan/UERJ</p> <p>Base: alunos que atribuíram nota a cada um dos itens relacionados</p> <p>Legenda: ↑ variação positiva; ○ sem variação; ↓ variação negativa</p>													



**34 - Quadro comparativo de avaliação dos alunos de graduação da UERJ nos IV e V Censos segundo UERJ, CBI, FCM e curso – Medicina – 2004 – 2006 – Rio de Janeiro**

Indicadores		UERJ			CENTRO - CBI			UNIDADE - FCM			CURSO - MEDIC		
		Média		Variação (Censo anterior)	Média		Variação (Censo anterior)	Média		Variação (Censo anterior)	Média		Variação (Censo anterior)
		2004	2006		2004	2006		2004	2006		2004	2006	
CURSO	Horário das aulas	6,5	6,4	↓	6,9	7,0	↑	7,6	7,7	↑	7,6	7,7	↑
	Conteúdo do currículo do curso	7,1	7,4	↑	7,6	7,9	↑	7,3	7,4	↑	7,3	7,4	↑
	Grade curricular	6,9	7,1	↑	7,3	7,5	↑	6,9	7,1	↑	6,9	7,1	↑
	Frequência com que as disciplinas obrigatórias são oferecidas	6,8	6,9	↑	7,8	7,9	↑	7,8	7,8	○	7,8	7,8	○
	Número de disciplinas eletivas oferecidas	6,1	6,3	↑	5,9	6,4	↑	5,4	5,4	○	5,4	5,4	○
	Número de professores	6,1	6,2	↑	7,9	7,9	○	7,6	7,9	↑	7,6	7,9	↑
	Equipamentos disponíveis	4,7	4,9	↑	6,0	5,7	↓	5,8	5,4	↓	5,8	5,4	↓
	Instalações físicas	4,8	4,6	↓	6,3	5,5	↓	5,8	5,2	↓	5,8	5,2	↓
	Qualidade dos funcionários administrativos	5,6	6,3	↑	6,8	7,1	↑	5,9	6,2	↑	5,9	6,2	↑
	Facilidade de acesso a informações sobre o curso	5,7	6,1	↑	7,0	7,2	↑	6,7	6,7	○	6,7	6,7	○
	Divulgação das normas e procedimentos acadêmicos	5,4	5,6	↑	6,6	6,8	↑	6,2	6,1	↓	6,2	6,1	↓
	Orientação para Monografia / Projeto Final	-	7,3	-	-	8,0	-	-	7,8	-	-	7,8	-
	Acompanhamento do Estágio Curricular	-	7,2	-	-	7,7	-	-	7,0	-	-	7,0	-
	O curso como um todo	7,0	7,3	↑	7,9	8,0	↑	7,5	7,8	↑	7,5	7,8	↑
PROFESSORES	Assiduidade	7,0	7,2	↑	8,3	8,2	↓	8,3	8,4	↑	8,3	8,4	↑
	Pontualidade	6,5	6,8	↑	7,5	7,6	↑	7,6	7,8	↑	7,6	7,8	↑
	Conhecimento do assunto	8,0	8,2	↑	8,4	8,6	↑	8,4	8,6	↑	8,4	8,6	↑
	Didática	6,5	6,7	↑	7,1	7,4	↑	6,6	7,0	↑	6,6	7,0	↑
	Cumprimento do programa previsto no currículo	6,9	7,0	↑	8,0	8,0	○	8,1	7,9	↓	8,1	7,9	↓
	Coerência e qualidade nas avaliações	6,5	6,6	↑	7,1	7,3	↑	6,9	7,1	↑	6,9	7,1	↑
	Disponibilidade para o atendimento extra-classe	6,1	6,3	↑	7,1	7,3	↑	7,0	6,8	↓	7,0	6,8	↓
	Relacionamento com a turma	7,3	7,4	↑	7,7	7,9	↑	7,4	7,6	↑	7,4	7,6	↑

Indicadores		UERJ			CENTRO - CBI			UNIDADE - FCM			CURSO - MEDIC		
		Média		Variação (Censo anterior)	Média		Variação (Censo anterior)	Média		Variação (Censo anterior)	Média		Variação (Censo anterior)
		2004	2006		2004	2006		2004	2006		2004	2006	
BIBLIOTECA	Tamanho do acervo	5,7	6,1	↑	5,8	6,4	↑	5,3	5,9	↑	5,3	5,9	↑
	Acervo de livros clássicos relacionados ao curso	5,9	6,3	↑	6,1	6,5	↑	5,9	6,3	↑	5,9	6,3	↑
	Atualização do acervo	5,0	5,5	↑	5,4	6,1	↑	4,8	5,7	↑	4,8	5,7	↑
	Adequação ao curso	6,1	6,5	↑	6,4	6,9	↑	6,3	6,7	↑	6,3	6,7	↑
	Horário de funcionamento	5,8	7,3	↑	5,4	6,8	↑	4,2	5,4	↑	4,2	5,4	↑
	Qualidade do atendimento	6,7	7,5	↑	6,4	7,3	↑	5,3	5,7	↑	5,3	5,7	↑
	Quantidade de livros emprestados a cada vez	5,8	6,2	↑	6,2	6,4	↑	6,0	5,9	↓	6,0	5,9	↓
	Tempo de permanência com o livro	6,5	6,9	↑	7,1	7,4	↑	6,9	6,7	↓	6,9	6,7	↓
	Instalações físicas	6,6	6,9	↑	7,3	7,6	↑	7,1	7,5	↑	7,1	7,5	↑
DISCIPLINAS	Qualidade da bibliografia recomendada	7,7	7,7	○	8,1	8,2	↑	8,1	8,3	↑	8,1	8,3	↑
	Atualidade dos conteúdos	7,5	7,6	↑	8,2	8,3	↑	8,3	8,5	↑	8,3	8,5	↑
	Qualidade do material didático utilizado	7,1	7,2	↑	7,7	7,7	○	7,7	7,7	○	7,7	7,7	○
	Adequação do programa ao tempo disponível	6,6	6,8	↑	7,0	7,4	↑	6,7	7,1	↑	6,7	7,1	↑
AUTO-AVALIAÇÃO	Assiduidade	7,5	7,6	↑	8,4	8,4	○	8,2	8,4	↑	8,2	8,4	↑
	Pontualidade	7,3	7,4	↑	7,9	8,0	↑	7,8	7,9	↑	7,8	7,9	↑
	Aproveitamento das aulas	7,4	7,6	↑	7,8	8,1	↑	7,3	7,7	↑	7,3	7,7	↑
	Leitura de textos obrigatórios	7,5	7,6	↑	8,1	8,3	↑	8,1	8,2	↑	8,1	8,2	↑
	Leitura de textos complementares	6,3	6,4	↑	6,9	7,1	↑	6,6	6,8	↑	6,6	6,8	↑
	Qualidade dos trabalhos acadêmicos	7,9	8,0	↑	8,4	8,5	↑	8,3	8,4	↑	8,3	8,4	↑
	Participação nas aulas	7,2	7,4	↑	7,7	7,9	↑	7,4	7,5	↑	7,4	7,5	↑
	Tempo de dedicação ao estudo	7,0	7,2	↑	7,8	8,1	↑	7,8	8,1	↑	7,8	8,1	↑
<p>FONTE: Prodeplan/UERJ</p> <p>Base: alunos que atribuíram nota a cada um dos itens relacionados</p> <p>Legenda: ↑ variação positiva; ○ sem variação; ↓ variação negativa</p>													

**35 - Quadro comparativo de avaliação dos alunos de graduação da UERJ nos IV e V Censos segundo UERJ, CBI, NUT e curso – Nutrição – 2004 – 2006 – Rio de Janeiro**

Indicadores		UERJ			CENTRO - CBI			UNIDADE - NUT			CURSO - NUTRI		
		Média		Variação (Censo anterior)	Média		Variação (Censo anterior)	Média		Variação (Censo anterior)	Média		Variação (Censo anterior)
		2004	2006		2004	2006		2004	2006		2004	2006	
CURSO	Horário das aulas	6,5	6,4	↓	6,9	7,0	↑	6,3	6,3	○	6,3	6,3	○
	Conteúdo do currículo do curso	7,1	7,4	↑	7,6	7,9	↑	7,4	7,8	↑	7,4	7,8	↑
	Grade curricular	6,9	7,1	↑	7,3	7,5	↑	6,9	7,2	↑	6,9	7,2	↑
	Frequência com que as disciplinas obrigatórias são oferecidas	6,8	6,9	↑	7,8	7,9	↑	7,6	7,8	↑	7,6	7,8	↑
	Número de disciplinas eletivas oferecidas	6,1	6,3	↑	5,9	6,4	↑	5,7	6,9	↑	5,7	6,9	↑
	Número de professores	6,1	6,2	↑	7,9	7,9	○	7,7	8,2	↑	7,7	8,2	↑
	Equipamentos disponíveis	4,7	4,9	↑	6,0	5,7	↓	6,0	5,6	↓	6,0	5,6	↓
	Instalações físicas	4,8	4,6	↓	6,3	5,5	↓	6,4	5,0	↓	6,4	5,0	↓
	Qualidade dos funcionários administrativos	5,6	6,3	↑	6,8	7,1	↑	7,1	7,1	○	7,1	7,1	○
	Facilidade de acesso a informações sobre o curso	5,7	6,1	↑	7,0	7,2	↑	7,1	7,3	↑	7,1	7,3	↑
	Divulgação das normas e procedimentos acadêmicos	5,4	5,6	↑	6,6	6,8	↑	6,7	6,9	↑	6,7	6,9	↑
	Orientação para Monografia / Projeto Final	-	7,3	-	-	8,0	-	-	8,0	-	-	8,0	-
	Acompanhamento do Estágio Curricular	-	7,2	-	-	7,7	-	-	7,7	-	-	7,7	-
	O curso como um todo	7,0	7,3	↑	7,9	8,0	↑	7,8	8,0	↑	7,8	8,0	↑
PROFESSORES	Assiduidade	7,0	7,2	↑	8,3	8,2	↓	8,2	8,3	↑	8,2	8,3	↑
	Pontualidade	6,5	6,8	↑	7,5	7,6	↑	7,4	7,8	↑	7,4	7,8	↑
	Conhecimento do assunto	8,0	8,2	↑	8,4	8,6	↑	8,2	8,7	↑	8,2	8,7	↑
	Didática	6,5	6,7	↑	7,1	7,4	↑	7,0	7,7	↑	7,0	7,7	↑
	Cumprimento do programa previsto no currículo	6,9	7,0	↑	8,0	8,0	○	7,8	8,3	↑	7,8	8,3	↑
	Coerência e qualidade nas avaliações	6,5	6,6	↑	7,1	7,3	↑	7,1	7,5	↑	7,1	7,5	↑
	Disponibilidade para o atendimento extra-classe	6,1	6,3	↑	7,1	7,3	↑	7,1	7,6	↑	7,1	7,6	↑
	Relacionamento com a turma	7,3	7,4	↑	7,7	7,9	↑	7,7	8,0	↑	7,7	8,0	↑

Indicadores		UERJ			CENTRO - CBI			UNIDADE - NUT			CURSO - NUTRI		
		Média		Variação (Censo anterior)	Média		Variação (Censo anterior)	Média		Variação (Censo anterior)	Média		Variação (Censo anterior)
		2004	2006		2004	2006		2004	2006		2004	2006	
BIBLIOTECA	Tamanho do acervo	5,7	6,1	↑	5,8	6,4	↑	6,2	6,6	↑	6,2	6,6	↑
	Acervo de livros clássicos relacionados ao curso	5,9	6,3	↑	6,1	6,5	↑	6,2	6,4	↑	6,2	6,4	↑
	Atualização do acervo	5,0	5,5	↑	5,4	6,1	↑	5,5	6,0	↑	5,5	6,0	↑
	Adequação ao curso	6,1	6,5	↑	6,4	6,9	↑	6,2	6,7	↑	6,2	6,7	↑
	Horário de funcionamento	5,8	7,3	↑	5,4	6,8	↑	5,8	8,0	↑	5,8	8,0	↑
	Qualidade do atendimento	6,7	7,5	↑	6,4	7,3	↑	6,8	7,9	↑	6,8	7,9	↑
	Quantidade de livros emprestados a cada vez	5,8	6,2	↑	6,2	6,4	↑	6,3	6,5	↑	6,3	6,5	↑
	Tempo de permanência com o livro	6,5	6,9	↑	7,1	7,4	↑	7,4	7,8	↑	7,4	7,8	↑
	Instalações físicas	6,6	6,9	↑	7,3	7,6	↑	7,2	7,2	○	7,2	7,2	○
DISCIPLINAS	Qualidade da bibliografia recomendada	7,7	7,7	○	8,1	8,2	↑	8,0	8,4	↑	8,0	8,4	↑
	Atualidade dos conteúdos	7,5	7,6	↑	8,2	8,3	↑	8,1	8,4	↑	8,1	8,4	↑
	Qualidade do material didático utilizado	7,1	7,2	↑	7,7	7,7	○	7,6	7,8	↑	7,6	7,8	↑
	Adequação do programa ao tempo disponível	6,6	6,8	↑	7,0	7,4	↑	7,0	7,6	↑	7,0	7,6	↑
AUTO-AVALIAÇÃO	Assiduidade	7,5	7,6	↑	8,4	8,4	○	8,4	8,6	↑	8,4	8,6	↑
	Pontualidade	7,3	7,4	↑	7,9	8,0	↑	7,8	8,1	↑	7,8	8,1	↑
	Aproveitamento das aulas	7,4	7,6	↑	7,8	8,1	↑	7,8	8,2	↑	7,8	8,2	↑
	Leitura de textos obrigatórios	7,5	7,6	↑	8,1	8,3	↑	8,2	8,3	↑	8,2	8,3	↑
	Leitura de textos complementares	6,3	6,4	↑	6,9	7,1	↑	7,0	7,0	○	7,0	7,0	○
	Qualidade dos trabalhos acadêmicos	7,9	8,0	↑	8,4	8,5	↑	8,4	8,6	↑	8,4	8,6	↑
	Participação nas aulas	7,2	7,4	↑	7,7	7,9	↑	7,7	7,9	↑	7,7	7,9	↑
	Tempo de dedicação ao estudo	7,0	7,2	↑	7,8	8,1	↑	7,8	8,1	↑	7,8	8,1	↑
FONTE: Prodeplan/UERJ Base: alunos que atribuíram nota a cada um dos itens relacionados Legenda: ↑ variação positiva; ○ sem variação; ↓ variação negativa													

**36 - Quadro comparativo de avaliação dos alunos de graduação da UERJ nos IV e V Censos segundo UERJ, CBI, ODO e curso – Odontologia – 2004 – 2006 – Rio de Janeiro**

Indicadores		UERJ			CENTRO - CBI			UNIDADE - ODO			CURSO - ODONT		
		Média		Variação (Censo anterior)	Média		Variação (Censo anterior)	Média		Variação (Censo anterior)	Média		Variação (Censo anterior)
		2004	2006		2004	2006		2004	2006		2004	2006	
CURSO	Horário das aulas	6,5	6,4	↓	6,9	7,0	↑	6,8	6,9	↑	6,8	6,9	↑
	Conteúdo do currículo do curso	7,1	7,4	↑	7,6	7,9	↑	8,1	7,9	↓	8,1	7,9	↓
	Grade curricular	6,9	7,1	↑	7,3	7,5	↑	7,7	7,6	↑	7,7	7,6	↑
	Frequência com que as disciplinas obrigatórias são oferecidas	6,8	6,9	↑	7,8	7,9	↑	7,9	7,9	○	7,9	7,9	○
	Número de disciplinas eletivas oferecidas	6,1	6,3	↑	5,9	6,4	↑	6,8	6,7	↓	6,8	6,7	↓
	Número de professores	6,1	6,2	↑	7,9	7,9	○	8,3	7,6	↓	8,3	7,6	↓
	Equipamentos disponíveis	4,7	4,9	↑	6,0	5,7	↓	6,5	6,0	↓	6,5	6,0	↓
	Instalações físicas	4,8	4,6	↓	6,3	5,5	↓	6,5	6,0	↓	6,5	6,0	↓
	Qualidade dos funcionários administrativos	5,6	6,3	↑	6,8	7,1	↑	7,6	7,6	○	7,6	7,6	○
	Facilidade de acesso a informações sobre o curso	5,7	6,1	↑	7,0	7,2	↑	6,9	7,2	↑	6,9	7,2	↑
	Divulgação das normas e procedimentos acadêmicos	5,4	5,6	↑	6,6	6,8	↑	7,0	7,2	↑	7,0	7,2	↑
	Orientação para Monografia / Projeto Final	-	7,3	-	-	8,0	-	-	8,2	-	-	8,2	-
	Acompanhamento do Estágio Curricular	-	7,2	-	-	7,7	-	-	7,7	-	-	7,7	-
	O curso como um todo	7,0	7,3	↑	7,9	8,0	↑	8,2	8,2	○	8,2	8,2	○
PROFESSORES	Assiduidade	7,0	7,2	↑	8,3	8,2	↓	8,6	7,8	↓	8,6	7,8	↓
	Pontualidade	6,5	6,8	↑	7,5	7,6	↑	7,7	7,6	↓	7,7	7,6	↓
	Conhecimento do assunto	8,0	8,2	↑	8,4	8,6	↑	8,8	8,5	↓	8,8	8,5	↓
	Didática	6,5	6,7	↑	7,1	7,4	↑	7,6	7,4	↓	7,6	7,4	↓
	Cumprimento do programa previsto no currículo	6,9	7,0	↑	8,0	8,0	○	8,3	7,9	↓	8,3	7,9	↓
	Coerência e qualidade nas avaliações	6,5	6,6	↑	7,1	7,3	↑	7,2	7,1	↓	7,2	7,1	↓
	Disponibilidade para o atendimento extra-classe	6,1	6,3	↑	7,1	7,3	↑	7,0	7,1	↑	7,0	7,1	↑
	Relacionamento com a turma	7,3	7,4	↑	7,7	7,9	↑	8,2	7,9	↓	8,2	7,9	↓

Indicadores		UERJ			CENTRO - CBI			UNIDADE - ODO			CURSO - ODONT		
		Média		Variação (Censo anterior)	Média		Variação (Censo anterior)	Média		Variação (Censo anterior)	Média		Variação (Censo anterior)
		2004	2006		2004	2006		2004	2006		2004	2006	
BIBLIOTECA	Tamanho do acervo	5,7	6,1	↑	5,8	6,4	↑	5,9	6,4	↑	5,9	6,4	↑
	Acervo de livros clássicos relacionados ao curso	5,9	6,3	↑	6,1	6,5	↑	6,4	6,6	↑	6,4	6,6	↑
	Atualização do acervo	5,0	5,5	↑	5,4	6,1	↑	5,8	6,4	↑	5,8	6,4	↑
	Adequação ao curso	6,1	6,5	↑	6,4	6,9	↑	6,9	7,0	↑	6,9	7,0	↑
	Horário de funcionamento	5,8	7,3	↑	5,4	6,8	↑	5,9	6,2	↑	5,9	6,2	↑
	Qualidade do atendimento	6,7	7,5	↑	6,4	7,3	↑	7,3	7,8	↑	7,3	7,8	↑
	Quantidade de livros emprestados a cada vez	5,8	6,2	↑	6,2	6,4	↑	6,1	6,8	↑	6,1	6,8	↑
	Tempo de permanência com o livro	6,5	6,9	↑	7,1	7,4	↑	6,9	7,4	↑	6,9	7,4	↑
	Instalações físicas	6,6	6,9	↑	7,3	7,6	↑	7,2	7,8	↑	7,2	7,8	↑
DISCIPLINAS	Qualidade da bibliografia recomendada	7,7	7,7	○	8,1	8,2	↑	8,3	7,9	↓	8,3	7,9	↓
	Atualidade dos conteúdos	7,5	7,6	↑	8,2	8,3	↑	8,2	8,0	↓	8,2	8,0	↓
	Qualidade do material didático utilizado	7,1	7,2	↑	7,7	7,7	○	7,9	7,8	↓	7,9	7,8	↓
	Adequação do programa ao tempo disponível	6,6	6,8	↑	7,0	7,4	↑	7,2	7,6	↑	7,2	7,6	↑
AUTO-AVALIAÇÃO	Assiduidade	7,5	7,6	↑	8,4	8,4	○	9,0	8,7	↓	9,0	8,7	↓
	Pontualidade	7,3	7,4	↑	7,9	8,0	↑	8,5	8,6	↑	8,5	8,6	↑
	Aproveitamento das aulas	7,4	7,6	↑	7,8	8,1	↑	8,2	8,2	○	8,2	8,2	○
	Leitura de textos obrigatórios	7,5	7,6	↑	8,1	8,3	↑	8,4	8,4	○	8,4	8,4	○
	Leitura de textos complementares	6,3	6,4	↑	6,9	7,1	↑	7,2	7,6	↑	7,2	7,6	↑
	Qualidade dos trabalhos acadêmicos	7,9	8,0	↑	8,4	8,5	↑	8,7	8,6	↓	8,7	8,6	↓
	Participação nas aulas	7,2	7,4	↑	7,7	7,9	↑	8,0	8,2	↑	8,0	8,2	↑
	Tempo de dedicação ao estudo	7,0	7,2	↑	7,8	8,1	↑	8,0	8,4	↑	8,0	8,4	↑
<p>FONTE: Prodeplan/UERJ</p> <p>Base: alunos que atribuíram nota a cada um dos itens relacionados</p> <p>Legenda: ↑ variação positiva; ○ sem variação; ↓ variação negativa</p>													

**Quadro comparativo de avaliação dos alunos de graduação da UERJ  
nos IV e V Censos, segundo UERJ, CCS, Unidades Acadêmicas e Cursos de  
graduação – 2004 – 2006 – Rio de Janeiro**

**37 - Quadro comparativo de avaliação dos alunos de graduação da UERJ nos IV e V Censos segundo UERJ, CCS, DIR e curso – Direito – 2004 – 2006 – Rio de Janeiro**

Indicadores		UERJ			CENTRO - CCS			UNIDADE - DIR			CURSO - DIR		
		Média		Variação (Censo anterior)	Média		Variação (Censo anterior)	Média		Variação (Censo anterior)	Média		Variação (Censo anterior)
		2004	2006		2004	2006		2004	2006		2004	2006	
CURSO	Horário das aulas	6,5	6,4	↓	7,1	7,1	○	7,5	7,3	↓	7,5	7,3	↓
	Conteúdo do currículo do curso	7,1	7,4	↑	7,2	7,5	↑	8,1	8,1	○	8,1	8,1	○
	Grade curricular	6,9	7,1	↑	6,9	7,3	↑	7,8	7,8	○	7,8	7,8	○
	Frequência com que as disciplinas obrigatórias são oferecidas	6,8	6,9	↑	7,0	7,1	↑	8,3	8,2	↓	8,3	8,2	↓
	Número de disciplinas eletivas oferecidas	6,1	6,3	↑	6,3	6,4	↑	6,8	6,7	↓	6,8	6,7	↓
	Número de professores	6,1	6,2	↑	6,2	6,4	↑	7,1	7,2	↑	7,1	7,2	↑
	Equipamentos disponíveis	4,7	4,9	↑	4,6	4,9	↑	6,1	6,4	↑	6,1	6,4	↑
	Instalações físicas	4,8	4,6	↓	4,9	4,7	↓	7,0	6,5	↓	7,0	6,5	↓
	Qualidade dos funcionários administrativos	5,6	6,3	↑	5,6	6,6	↑	5,6	6,3	↑	5,6	6,3	↑
	Facilidade de acesso a informações sobre o curso	5,7	6,1	↑	5,7	6,2	↑	6,1	6,6	↑	6,1	6,6	↑
	Divulgação das normas e procedimentos acadêmicos	5,4	5,6	↑	5,2	5,7	↑	5,5	6,0	↑	5,5	6,0	↑
	Orientação para Monografia / Projeto Final	-	7,3	-	-	7,4	-	-	8,0	-	-	8,0	-
	Acompanhamento do Estágio Curricular	-	7,2	-	-	7,2	-	-	7,9	-	-	7,9	-
	O curso como um todo	7,0	7,3	↑	7,1	7,4	↑	7,9	8,0	↑	7,9	8,0	↑
PROFESSORES	Assiduidade	7,0	7,2	↑	6,5	6,7	↑	6,9	6,8	↓	6,9	6,8	↓
	Pontualidade	6,5	6,8	↑	6,0	6,3	↑	6,3	6,3	○	6,3	6,3	○
	Conhecimento do assunto	8,0	8,2	↑	8,0	8,2	↑	8,4	8,4	○	8,4	8,4	○
	Didática	6,5	6,7	↑	6,5	6,6	↑	7,0	7,0	○	7,0	7,0	○
	Cumprimento do programa previsto no currículo	6,9	7,0	↑	6,5	6,8	↑	6,9	7,2	↑	6,9	7,2	↑
	Coerência e qualidade nas avaliações	6,5	6,6	↑	6,5	6,6	↑	6,8	6,8	○	6,8	6,8	○
	Disponibilidade para o atendimento extra-classe	6,1	6,3	↑	5,7	5,9	↑	5,9	6,0	↑	5,9	6,0	↑
	Relacionamento com a turma	7,3	7,4	↑	7,2	7,2	○	7,5	7,5	○	7,5	7,5	○



Indicadores		UERJ			CENTRO - CCS			UNIDADE - DIR			CURSO - DIR		
		Média		Variação (Censo anterior)	Média		Variação (Censo anterior)	Média		Variação (Censo anterior)	Média		Variação (Censo anterior)
		2004	2006		2004	2006		2004	2006		2004	2006	
BIBLIOTECA	Tamanho do acervo	5,7	6,1	↑	5,9	6,5	↑	6,3	7,3	↑	6,3	7,3	↑
	Acervo de livros clássicos relacionados ao curso	5,9	6,3	↑	6,2	6,7	↑	6,6	7,5	↑	6,6	7,5	↑
	Atualização do acervo	5,0	5,5	↑	5,2	5,9	↑	5,7	7,1	↑	5,7	7,1	↑
	Adequação ao curso	6,1	6,5	↑	6,4	7,0	↑	7,1	8,1	↑	7,1	8,1	↑
	Horário de funcionamento	5,8	7,3	↑	6,0	7,7	↑	5,1	7,7	↑	5,1	7,7	↑
	Qualidade do atendimento	6,7	7,5	↑	6,8	7,8	↑	6,7	8,0	↑	6,7	8,0	↑
	Quantidade de livros emprestados a cada vez	5,8	6,2	↑	6,0	6,4	↑	5,8	6,6	↑	5,8	6,6	↑
	Tempo de permanência com o livro	6,5	6,9	↑	6,6	6,9	↑	6,6	7,0	↑	6,6	7,0	↑
	Instalações físicas	6,6	6,9	↑	6,6	7,0	↑	7,1	7,8	↑	7,1	7,8	↑
DISCIPLINAS	Qualidade da bibliografia recomendada	7,7	7,7	○	7,8	7,8	○	8,2	8,2	○	8,2	8,2	○
	Atualidade dos conteúdos	7,5	7,6	↑	7,5	7,6	↑	8,2	8,2	○	8,2	8,2	○
	Qualidade do material didático utilizado	7,1	7,2	↑	7,2	7,3	↑	7,8	7,8	○	7,8	7,8	○
	Adequação do programa ao tempo disponível	6,6	6,8	↑	6,6	6,9	↑	7,0	7,2	↑	7,0	7,2	↑
AUTO-AVALIAÇÃO	Assiduidade	7,5	7,6	↑	7,3	7,5	↑	7,7	7,8	↑	7,7	7,8	↑
	Pontualidade	7,3	7,4	↑	7,2	7,4	↑	7,5	7,6	↑	7,5	7,6	↑
	Aproveitamento das aulas	7,4	7,6	↑	7,4	7,5	↑	7,7	7,7	○	7,7	7,7	○
	Leitura de textos obrigatórios	7,5	7,6	↑	7,5	7,6	↑	7,9	7,9	○	7,9	7,9	○
	Leitura de textos complementares	6,3	6,4	↑	6,1	6,2	↑	6,4	6,5	↑	6,4	6,5	↑
	Qualidade dos trabalhos acadêmicos	7,9	8,0	↑	7,9	7,9	○	8,1	8,1	○	8,1	8,1	○
	Participação nas aulas	7,2	7,4	↑	6,9	7,0	↑	7,0	7,0	○	7,0	7,0	○
	Tempo de dedicação ao estudo	7,0	7,2	↑	6,9	7,1	↑	7,3	7,5	↑	7,3	7,5	↑
<p>FONTE: Prodeplan/UERJ</p> <p><b>Base:</b> alunos que atribuíram nota a cada um dos itens relacionados</p> <p><b>Legenda:</b> ↑ variação positiva; ○ sem variação; ↓ variação negativa</p>													

**38 - Quadro comparativo de avaliação dos alunos de graduação da UERJ nos IV e V Censos segundo UERJ, CCS, FAF e cursos – Administração e Ciências Contábeis – 2004 – 2006 – Rio de Janeiro**

Indicadores		UERJ			CENTRO - CTC			UNIDADE - FAF			CURSO - ADMIN			CURSO – CCONT		
		Média		Variação (Censo anterior)	Média		Variação (Censo anterior)	Média		Variação (Censo anterior)	Média		Variação (Censo anterior)	Média		Variação (Censo anterior)
		2004	2006		2004	2006		2004	2006		2004	2006		2004	2006	
<b>CURSO</b>	Horário das aulas	6,5	6,4	↓	7,1	7,1	○	7,1	7,1	○	7,0	7,0	○	7,2	7,3	↑
	Conteúdo do currículo do curso	7,1	7,4	↑	7,2	7,5	↑	6,3	7,2	↑	5,9	6,9	↑	6,8	7,5	↑
	Grade curricular	6,9	7,1	↑	6,9	7,3	↑	6,0	7,1	↑	5,6	6,8	↑	6,4	7,4	↑
	Frequência com que as disciplinas obrigatórias são oferecidas	6,8	6,9	↑	7,0	7,1	↑	6,3	6,8	↑	6,2	6,7	↑	6,4	7,0	↑
	Número de disciplinas eletivas oferecidas	6,1	6,3	↑	6,3	6,4	↑	6,2	6,7	↑	6,0	6,4	↑	6,3	7,0	↑
	Número de professores	6,1	6,2	↑	6,2	6,4	↑	5,2	5,5	↑	5,0	5,2	↑	5,4	5,9	↑
	Equipamentos disponíveis	4,7	4,9	↑	4,6	4,9	↑	3,6	4,1	↑	3,2	3,8	↑	3,9	4,5	↑
	Instalações físicas	4,8	4,6	↓	4,9	4,7	↓	3,6	3,9	↑	3,2	3,5	↑	4,0	4,2	↑
	Qualidade dos funcionários administrativos	5,6	6,3	↑	5,6	6,6	↑	4,7	7,0	↑	4,4	6,7	↑	5,0	7,2	↑
	Facilidade de acesso a informações sobre o curso	5,7	6,1	↑	5,7	6,2	↑	5,2	6,2	↑	4,9	5,9	↑	5,5	6,4	↑
	Divulgação das normas e procedimentos acadêmicos	5,4	5,6	↑	5,2	5,7	↑	4,9	5,7	↑	4,6	5,4	↑	5,2	5,9	↑
	Orientação para Monografia / Projeto Final	-	7,3	-	-	7,4	-	-	6,8	-	-	6,6	-	-	7,2	-
	Acompanhamento do Estágio Curricular	-	7,2	-	-	7,2	-	-	6,8	-	-	6,5	-	-	7,2	-
	O curso como um todo	7,0	7,3	↑	7,1	7,4	↑	6,3	6,8	↑	6,0	6,6	↑	6,7	7,2	↑
<b>PROFESSORES</b>	Assiduidade	7,0	7,2	↑	6,5	6,7	↑	5,6	5,9	↑	5,1	5,7	↑	6,0	6,1	↑
	Pontualidade	6,5	6,8	↑	6,0	6,3	↑	5,3	5,7	↑	5,0	5,6	↑	5,7	5,9	↑
	Conhecimento do assunto	8,0	8,2	↑	8,0	8,2	↑	7,4	7,7	↑	7,2	7,5	↑	7,6	7,9	↑
	Didática	6,5	6,7	↑	6,5	6,6	↑	5,9	6,0	↑	5,6	5,8	↑	6,2	6,2	○
	Cumprimento do programa previsto no currículo	6,9	7,0	↑	6,5	6,8	↑	6,1	6,4	↑	5,7	6,2	↑	6,5	6,6	↑
	Coerência e qualidade nas avaliações	6,5	6,6	↑	6,5	6,6	↑	6,0	6,1	↑	5,7	6,0	↑	6,3	6,3	○
	Disponibilidade para o atendimento extra-classe	6,1	6,3	↑	5,7	5,9	↑	4,8	5,0	↑	4,4	4,9	↑	5,1	5,2	↑
	Relacionamento com a turma	7,3	7,4	↑	7,2	7,2	○	6,6	6,7	↑	6,3	6,4	↑	6,9	7,0	↑

Indicadores		UERJ			CENTRO - CTC			UNIDADE - FAF			CURSO - ADMIN			CURSO – CCONT		
		Média		Variação (Censo anterior)	Média		Variação (Censo anterior)	Média		Variação (Censo anterior)	Média		Variação (Censo anterior)	Média		Variação (Censo anterior)
		2004	2006		2004	2006		2004	2006		2004	2006		2004	2006	
BIBLIOTECA	Tamanho do acervo	5,7	6,1	↑	5,9	6,5	↑	6,1	6,2	↑	5,6	6,0	↑	6,5	6,4	↓
	Acervo de livros clássicos relacionados ao curso	5,9	6,3	↑	6,2	6,7	↑	6,2	6,4	↑	5,9	6,3	↑	6,4	6,4	○
	Atualização do acervo	5,0	5,5	↑	5,2	5,9	↑	5,2	5,5	↑	4,8	5,3	↑	5,5	5,7	↑
	Adequação ao curso	6,1	6,5	↑	6,4	7,0	↑	6,3	6,6	↑	5,9	6,6	↑	6,6	6,6	○
	Horário de funcionamento	5,8	7,3	↑	6,0	7,7	↑	6,2	7,7	↑	6,0	7,6	↑	6,5	7,7	↑
	Qualidade do atendimento	6,7	7,5	↑	6,8	7,8	↑	6,7	7,7	↑	6,4	7,6	↑	6,9	7,8	↑
	Quantidade de livros emprestados a cada vez	5,8	6,2	↑	6,0	6,4	↑	6,1	6,5	↑	6,0	6,4	↑	6,3	6,6	↑
	Tempo de permanência com o livro	6,5	6,9	↑	6,6	6,9	↑	6,7	7,0	↑	6,6	6,9	↑	6,8	7,1	↑
	Instalações físicas	6,6	6,9	↑	6,6	7,0	↑	6,8	6,7	↓	6,5	6,4	↓	7,0	7,0	○
DISCIPLINAS	Qualidade da bibliografia recomendada	7,7	7,7	○	7,8	7,8	○	7,1	7,2	↑	6,9	7,1	↑	7,3	7,4	↑
	Atualidade dos conteúdos	7,5	7,6	↑	7,5	7,6	↑	6,8	6,9	↑	6,4	6,6	↑	7,1	7,2	↑
	Qualidade do material didático utilizado	7,1	7,2	↑	7,2	7,3	↑	6,6	6,9	↑	6,2	6,5	↑	7,0	7,1	↑
	Adequação do programa ao tempo disponível	6,6	6,8	↑	6,6	6,9	↑	6,3	6,6	↑	6,0	6,4	↑	6,6	6,8	↑
AUTO-AVALIAÇÃO	Assiduidade	7,5	7,6	↑	7,3	7,5	↑	7,1	7,4	↑	6,8	7,2	↑	7,3	7,5	↑
	Pontualidade	7,3	7,4	↑	7,2	7,4	↑	6,8	7,2	↑	6,5	6,9	↑	7,2	7,5	↑
	Aproveitamento das aulas	7,4	7,6	↑	7,4	7,5	↑	7,1	7,3	↑	6,8	7,2	↑	7,4	7,4	○
	Leitura de textos obrigatórios	7,5	7,6	↑	7,5	7,6	↑	7,2	7,3	↑	7,2	7,3	↑	7,1	7,3	↑
	Leitura de textos complementares	6,3	6,4	↑	6,1	6,2	↑	5,8	6,1	↑	5,7	6,0	↑	5,8	6,3	↑
	Qualidade dos trabalhos acadêmicos	7,9	8,0	↑	7,9	7,9	○	7,7	7,8	↑	7,6	7,7	↑	7,9	7,8	↓
	Participação nas aulas	7,2	7,4	↑	6,9	7,0	↑	6,8	7,0	↑	6,6	6,9	↑	6,9	7,1	↑
	Tempo de dedicação ao estudo	7,0	7,2	↑	6,9	7,1	↑	6,5	6,7	↑	6,3	6,5	↑	6,8	7,0	↑
FONTE: Prodeplan/UERJ																
Base: alunos que atribuíram nota a cada um dos itens relacionados																
Legenda:		↑ variação positiva; ○ sem variação; ↓ variação negativa														

**39 - Quadro comparativo de avaliação dos alunos de graduação da UERJ nos IV e V Censos segundo UERJ, CCS, FCE e curso – Ciências Econômicas – 2004 – 2006 – Rio de Janeiro**

Indicadores		UERJ			CENTRO - CCS			UNIDADE - FCE			CURSO - CECON		
		Média		Variação (Censo anterior)	Média		Variação (Censo anterior)	Média		Variação (Censo anterior)	Média		Variação (Censo anterior)
		2004	2006		2004	2006		2004	2006		2004	2006	
CURSO	Horário das aulas	6,5	6,4	↓	7,1	7,1	○	6,6	6,7	↑	6,6	6,7	↑
	Conteúdo do currículo do curso	7,1	7,4	↑	7,2	7,5	↑	6,7	6,9	↑	6,7	6,9	↑
	Grade curricular	6,9	7,1	↑	6,9	7,3	↑	6,5	6,7	↑	6,5	6,7	↑
	Frequência com que as disciplinas obrigatórias são oferecidas	6,8	6,9	↑	7,0	7,1	↑	5,9	5,6	↓	5,9	5,6	↓
	Número de disciplinas eletivas oferecidas	6,1	6,3	↑	6,3	6,4	↑	5,8	6,1	↑	5,8	6,1	↑
	Número de professores	6,1	6,2	↑	6,2	6,4	↑	5,7	5,5	↓	5,7	5,5	↓
	Equipamentos disponíveis	4,7	4,9	↑	4,6	4,9	↑	3,5	4,2	↑	3,5	4,2	↑
	Instalações físicas	4,8	4,6	↓	4,9	4,7	↓	3,4	4,1	↑	3,4	4,1	↑
	Qualidade dos funcionários administrativos	5,6	6,3	↑	5,6	6,6	↑	4,4	5,8	↑	4,4	5,8	↑
	Facilidade de acesso a informações sobre o curso	5,7	6,1	↑	5,7	6,2	↑	4,8	5,7	↑	4,8	5,7	↑
	Divulgação das normas e procedimentos acadêmicos	5,4	5,6	↑	5,2	5,7	↑	4,5	5,1	↑	4,5	5,1	↑
	Orientação para Monografia / Projeto Final	-	7,3	-	-	7,4	-	-	6,5	-	-	6,5	-
	Acompanhamento do Estágio Curricular	-	7,2	-	-	7,2	-	-	6,8	-	-	6,8	-
	O curso como um todo	7,0	7,3	↑	7,1	7,4	↑	6,4	6,5	↑	6,4	6,5	↑
PROFESSORES	Assiduidade	7,0	7,2	↑	6,5	6,7	↑	5,8	6,5	↑	5,8	6,5	↑
	Pontualidade	6,5	6,8	↑	6,0	6,3	↑	5,4	6,1	↑	5,4	6,1	↑
	Conhecimento do assunto	8,0	8,2	↑	8,0	8,2	↑	7,6	7,7	↑	7,6	7,7	↑
	Didática	6,5	6,7	↑	6,5	6,6	↑	5,9	5,8	↓	5,9	5,8	↓
	Cumprimento do programa previsto no currículo	6,9	7,0	↑	6,5	6,8	↑	6,3	6,7	↑	6,3	6,7	↑
	Coerência e qualidade nas avaliações	6,5	6,6	↑	6,5	6,6	↑	6,1	6,0	↓	6,1	6,0	↓
	Disponibilidade para o atendimento extra-classe	6,1	6,3	↑	5,7	5,9	↑	4,8	5,2	↑	4,8	5,2	↑
	Relacionamento com a turma	7,3	7,4	↑	7,2	7,2	○	6,5	6,6	↑	6,5	6,6	↑

Indicadores		UERJ			CENTRO - CCS			UNIDADE - FCE			CURSO - CECON		
		Média		Variação (Censo anterior)	Média		Variação (Censo anterior)	Média		Variação (Censo anterior)	Média		Variação (Censo anterior)
		2004	2006		2004	2006		2004	2006		2004	2006	
BIBLIOTECA	Tamanho do acervo	5,7	6,1	↑	5,9	6,5	↑	5,5	5,9	↑	5,5	5,9	↑
	Acervo de livros clássicos relacionados ao curso	5,9	6,3	↑	6,2	6,7	↑	5,7	6,3	↑	5,7	6,3	↑
	Atualização do acervo	5,0	5,5	↑	5,2	5,9	↑	4,7	5,3	↑	4,7	5,3	↑
	Adequação ao curso	6,1	6,5	↑	6,4	7,0	↑	6,0	6,5	↑	6,0	6,5	↑
	Horário de funcionamento	5,8	7,3	↑	6,0	7,7	↑	6,2	7,6	↑	6,2	7,6	↑
	Qualidade do atendimento	6,7	7,5	↑	6,8	7,8	↑	6,4	7,5	↑	6,4	7,5	↑
	Quantidade de livros emprestados a cada vez	5,8	6,2	↑	6,0	6,4	↑	5,9	6,3	↑	5,9	6,3	↑
	Tempo de permanência com o livro	6,5	6,9	↑	6,6	6,9	↑	6,4	6,9	↑	6,4	6,9	↑
	Instalações físicas	6,6	6,9	↑	6,6	7,0	↑	6,2	6,8	↑	6,2	6,8	↑
DISCIPLINAS	Qualidade da bibliografia recomendada	7,7	7,7	○	7,8	7,8	○	7,4	7,4	○	7,4	7,4	○
	Atualidade dos conteúdos	7,5	7,6	↑	7,5	7,6	↑	7,0	7,0	○	7,0	7,0	○
	Qualidade do material didático utilizado	7,1	7,2	↑	7,2	7,3	↑	6,8	6,9	↑	6,8	6,9	↑
	Adequação do programa ao tempo disponível	6,6	6,8	↑	6,6	6,9	↑	6,2	6,5	↑	6,2	6,5	↑
AUTO-AVALIAÇÃO	Assiduidade	7,5	7,6	↑	7,3	7,5	↑	6,7	7,1	↑	6,7	7,1	↑
	Pontualidade	7,3	7,4	↑	7,2	7,4	↑	6,6	7,0	↑	6,6	7,0	↑
	Aproveitamento das aulas	7,4	7,6	↑	7,4	7,5	↑	6,8	7,0	↑	6,8	7,0	↑
	Leitura de textos obrigatórios	7,5	7,6	↑	7,5	7,6	↑	7,0	7,3	↑	7,0	7,3	↑
	Leitura de textos complementares	6,3	6,4	↑	6,1	6,2	↑	5,7	6,1	↑	5,7	6,1	↑
	Qualidade dos trabalhos acadêmicos	7,9	8,0	↑	7,9	7,9	○	7,4	7,5	↑	7,4	7,5	↑
	Participação nas aulas	7,2	7,4	↑	6,9	7,0	↑	6,4	6,6	↑	6,4	6,6	↑
	Tempo de dedicação ao estudo	7,0	7,2	↑	6,9	7,1	↑	6,3	6,6	↑	6,3	6,6	↑
<p>FONTE: Prodeplan/UERJ</p> <p><b>Base:</b> alunos que atribuíram nota a cada um dos itens relacionados</p> <p><b>Legenda:</b> ↑ variação positiva; ○ sem variação; ↓ variação negativa</p>													

**40 - Quadro comparativo de avaliação dos alunos de graduação da UERJ nos IV e V Censos segundo UERJ, CCS, FSS e curso – Serviço Social – 2004 – 2006 – Rio de Janeiro**

Indicadores		UERJ			CENTRO - CCS			UNIDADE - FSS			CURSO - SSOC		
		Média		Variação (Censo anterior)	Média		Variação (Censo anterior)	Média		Variação (Censo anterior)	Média		Variação (Censo anterior)
		2004	2006		2004	2006		2004	2006		2004	2006	
<b>CURSO</b>	Horário das aulas	6,5	6,4	↓	7,1	7,1	○	7,2	7,6	↑	7,2	7,6	↑
	Conteúdo do currículo do curso	7,1	7,4	↑	7,2	7,5	↑	7,6	8,1	↑	7,6	8,1	↑
	Grade curricular	6,9	7,1	↑	6,9	7,3	↑	7,4	7,9	↑	7,4	7,9	↑
	Frequência com que as disciplinas obrigatórias são oferecidas	6,8	6,9	↑	7,0	7,1	↑	7,8	8,1	↑	7,8	8,1	↑
	Número de disciplinas eletivas oferecidas	6,1	6,3	↑	6,3	6,4	↑	6,5	7,2	↑	6,5	7,2	↑
	Número de professores	6,1	6,2	↑	6,2	6,4	↑	7,3	7,8	↑	7,3	7,8	↑
	Equipamentos disponíveis	4,7	4,9	↑	4,6	4,9	↑	4,7	4,9	↑	4,7	4,9	↑
	Instalações físicas	4,8	4,6	↓	4,9	4,7	↓	4,4	4,2	↓	4,4	4,2	↓
	Qualidade dos funcionários administrativos	5,6	6,3	↑	5,6	6,6	↑	6,3	7,3	↑	6,3	7,3	↑
	Facilidade de acesso a informações sobre o curso	5,7	6,1	↑	5,7	6,2	↑	6,2	7,0	↑	6,2	7,0	↑
	Divulgação das normas e procedimentos acadêmicos	5,4	5,6	↑	5,2	5,7	↑	6,0	6,8	↑	6,0	6,8	↑
	Orientação para Monografia / Projeto Final	-	7,3	-	-	7,4	-	-	8,1	-	-	8,1	-
	Acompanhamento do Estágio Curricular	-	7,2	-	-	7,2	-	-	8,0	-	-	8,0	-
	O curso como um todo	7,0	7,3	↑	7,1	7,4	↑	7,7	8,1	↑	7,7	8,1	↑
<b>PROFESSORES</b>	Assiduidade	7,0	7,2	↑	6,5	6,7	↑	7,8	8,0	↑	7,8	8,0	↑
	Pontualidade	6,5	6,8	↑	6,0	6,3	↑	7,1	7,4	↑	7,1	7,4	↑
	Conhecimento do assunto	8,0	8,2	↑	8,0	8,2	↑	8,5	8,8	↑	8,5	8,8	↑
	Didática	6,5	6,7	↑	6,5	6,6	↑	7,3	7,5	↑	7,3	7,5	↑
	Cumprimento do programa previsto no currículo	6,9	7,0	↑	6,5	6,8	↑	7,4	7,5	↑	7,4	7,5	↑
	Coerência e qualidade nas avaliações	6,5	6,6	↑	6,5	6,6	↑	7,3	7,5	↑	7,3	7,5	↑
	Disponibilidade para o atendimento extra-classe	6,1	6,3	↑	5,7	5,9	↑	7,1	7,3	↑	7,1	7,3	↑
	Relacionamento com a turma	7,3	7,4	↑	7,2	7,2	○	7,8	8,0	↑	7,8	8,0	↑

Indicadores		UERJ			CENTRO - CCS			UNIDADE - FSS			CURSO - SSOC		
		Média		Variação (Censo anterior)	Média		Variação (Censo anterior)	Média		Variação (Censo anterior)	Média		Variação (Censo anterior)
		2004	2006		2004	2006		2004	2006		2004	2006	
BIBLIOTECA	Tamanho do acervo	5,7	6,1	↑	5,9	6,5	↑	7,0	7,2	↑	7,0	7,2	↑
	Acervo de livros clássicos relacionados ao curso	5,9	6,3	↑	6,2	6,7	↑	7,1	7,5	↑	7,1	7,5	↑
	Atualização do acervo	5,0	5,5	↑	5,2	5,9	↑	6,2	6,7	↑	6,2	6,7	↑
	Adequação ao curso	6,1	6,5	↑	6,4	7,0	↑	6,9	7,4	↑	6,9	7,4	↑
	Horário de funcionamento	5,8	7,3	↑	6,0	7,7	↑	7,3	8,4	↑	7,3	8,4	↑
	Qualidade do atendimento	6,7	7,5	↑	6,8	7,8	↑	8,2	9,1	↑	8,2	9,1	↑
	Quantidade de livros emprestados a cada vez	5,8	6,2	↑	6,0	6,4	↑	6,4	7,2	↑	6,4	7,2	↑
	Tempo de permanência com o livro	6,5	6,9	↑	6,6	6,9	↑	6,8	7,2	↑	6,8	7,2	↑
	Instalações físicas	6,6	6,9	↑	6,6	7,0	↑	6,7	7,0	↑	6,7	7,0	↑
DISCIPLINAS	Qualidade da bibliografia recomendada	7,7	7,7	○	7,8	7,8	○	8,1	8,2	↑	8,1	8,2	↑
	Atualidade dos conteúdos	7,5	7,6	↑	7,5	7,6	↑	7,9	8,0	↑	7,9	8,0	↑
	Qualidade do material didático utilizado	7,1	7,2	↑	7,2	7,3	↑	7,6	8,0	↑	7,6	8,0	↑
	Adequação do programa ao tempo disponível	6,6	6,8	↑	6,6	6,9	↑	7,1	7,3	↑	7,1	7,3	↑
AUTO-AVALIAÇÃO	Assiduidade	7,5	7,6	↑	7,3	7,5	↑	8,0	8,1	↑	8,0	8,1	↑
	Pontualidade	7,3	7,4	↑	7,2	7,4	↑	7,9	8,2	↑	7,9	8,2	↑
	Aproveitamento das aulas	7,4	7,6	↑	7,4	7,5	↑	7,9	8,1	↑	7,9	8,1	↑
	Leitura de textos obrigatórios	7,5	7,6	↑	7,5	7,6	↑	7,7	7,8	↑	7,7	7,8	↑
	Leitura de textos complementares	6,3	6,4	↑	6,1	6,2	↑	6,0	6,2	↑	6,0	6,2	↑
	Qualidade dos trabalhos acadêmicos	7,9	8,0	↑	7,9	7,9	○	8,3	8,3	○	8,3	8,3	○
	Participação nas aulas	7,2	7,4	↑	6,9	7,0	↑	7,6	7,8	↑	7,6	7,8	↑
	Tempo de dedicação ao estudo	7,0	7,2	↑	6,9	7,1	↑	7,4	7,7	↑	7,4	7,7	↑

FONTE: Prodeplan/UERJ

Base: alunos que atribuíram nota a cada um dos itens relacionados

Legenda: ↑ variação positiva; ○ sem variação; ↓ variação negativa

**41 - Quadro comparativo de avaliação dos alunos de graduação da UERJ nos IV e V Censos segundo UERJ, CCS, IFCH e cursos – Ciências Sociais e Filosofia – 2004 – 2006 – Rio de Janeiro**

Indicadores		UERJ			CENTRO - CTC			UNIDADE - IFCH			CURSO - CCS			CURSO – FIF		
		Média		Variação (Censo anterior)	Média		Variação (Censo anterior)	Média		Variação (Censo anterior)	Média		Variação (Censo anterior)	Média		Variação (Censo anterior)
		2004	2006		2004	2006		2004	2006		2004	2006		2004	2006	
<b>CURSO</b>	Horário das aulas	6,5	6,4	↓	7,1	7,1	○	6,9	6,9	○	7,2	6,8	↓	6,8	6,7	↓
	Conteúdo do currículo do curso	7,1	7,4	↑	7,2	7,5	↑	7,0	7,2	↑	7,4	7,2	↓	6,6	6,8	↑
	Grade curricular	6,9	7,1	↑	6,9	7,3	↑	6,7	6,9	↑	7,1	6,9	↓	6,3	6,6	↑
	Frequência com que as disciplinas obrigatórias são oferecidas	6,8	6,9	↑	7,0	7,1	↑	6,2	6,3	↑	6,3	6,3	○	5,9	6,1	↑
	Número de disciplinas eletivas oferecidas	6,1	6,3	↑	6,3	6,4	↑	5,9	5,9	○	6,2	5,8	↓	5,4	5,7	↑
	Número de professores	6,1	6,2	↑	6,2	6,4	↑	6,0	6,0	○	6,1	6,1	○	5,3	5,5	↑
	Equipamentos disponíveis	4,7	4,9	↑	4,6	4,9	↑	4,2	4,1	↓	4,3	4,0	↓	4,0	3,8	↓
	Instalações físicas	4,8	4,6	↓	4,9	4,7	↓	4,1	3,5	↓	4,3	3,5	↓	4,1	3,4	↓
	Qualidade dos funcionários administrativos	5,6	6,3	↑	5,6	6,6	↑	6,8	6,8	○	6,8	6,7	↓	6,4	6,5	↑
	Facilidade de acesso a informações sobre o curso	5,7	6,1	↑	5,7	6,2	↑	5,8	5,8	○	5,8	5,5	↓	5,5	5,5	○
	Divulgação das normas e procedimentos acadêmicos	5,4	5,6	↑	5,2	5,7	↑	5,2	5,3	↑	5,3	5,2	↓	4,9	4,9	○
	Orientação para Monografia / Projeto Final	-	7,3	-	-	7,4	-	-	7,2	-	-	7,2	-	-	6,8	-
	Acompanhamento do Estágio Curricular	-	7,2	-	-	7,2	-	-	6,8	-	-	6,9	-	-	6,4	-
	O curso como um todo	7,0	7,3	↑	7,1	7,4	↑	7,0	7,2	↑	7,2	7,2	○	6,5	6,8	↑
<b>PROFESSORES</b>	Assiduidade	7,0	7,2	↑	6,5	6,7	↑	6,7	6,9	↑	7,0	6,8	↓	6,2	6,4	↑
	Pontualidade	6,5	6,8	↑	6,0	6,3	↑	6,3	6,5	↑	6,6	6,2	↓	5,9	6,0	↑
	Conhecimento do assunto	8,0	8,2	↑	8,0	8,2	↑	8,3	8,3	○	8,5	8,2	↓	7,9	8,2	↑
	Didática	6,5	6,7	↑	6,5	6,6	↑	6,5	6,6	↑	6,9	6,6	↓	6,0	6,3	↑
	Cumprimento do programa previsto no currículo	6,9	7,0	↑	6,5	6,8	↑	6,3	6,5	↑	6,6	6,5	↓	5,9	6,2	↑
	Coerência e qualidade nas avaliações	6,5	6,6	↑	6,5	6,6	↑	6,5	6,6	↑	6,8	6,5	↓	6,0	6,3	↑
	Disponibilidade para o atendimento extra-classe	6,1	6,3	↑	5,7	5,9	↑	6,3	6,3	○	6,3	6,2	↓	5,9	5,8	↓
	Relacionamento com a turma	7,3	7,4	↑	7,2	7,2	○	7,4	7,4	○	7,7	7,4	↓	6,8	7,1	↑



Indicadores		UERJ			CENTRO - CTC			UNIDADE - IFCH			CURSO - CCS			CURSO – FIF		
		Média		Variação (Censo anterior)	Média		Variação (Censo anterior)	Média		Variação (Censo anterior)	Média		Variação (Censo anterior)	Média		Variação (Censo anterior)
		2004	2006		2004	2006		2004	2006		2004	2006		2004	2006	
BIBLIOTECA	Tamanho do acervo	5,7	6,1	↑	5,9	6,5	↑	5,4	5,8	↑	6,1	6,2	↑	4,9	5,5	↑
	Acervo de livros clássicos relacionados ao curso	5,9	6,3	↑	6,2	6,7	↑	5,7	6,0	↑	6,5	6,7	↑	5,0	5,5	↑
	Atualização do acervo	5,0	5,5	↑	5,2	5,9	↑	4,6	4,9	↑	5,1	5,2	↑	4,0	4,5	↑
	Adequação ao curso	6,1	6,5	↑	6,4	7,0	↑	5,9	6,2	↑	6,5	6,6	↑	5,3	5,7	↑
	Horário de funcionamento	5,8	7,3	↑	6,0	7,7	↑	6,5	7,6	↑	6,6	7,7	↑	6,5	7,2	↑
	Qualidade do atendimento	6,7	7,5	↑	6,8	7,8	↑	6,7	7,3	↑	6,9	7,3	↑	6,6	7,2	↑
	Quantidade de livros emprestados a cada vez	5,8	6,2	↑	6,0	6,4	↑	6,0	6,0	○	6,1	6,2	↑	5,7	5,9	↑
	Tempo de permanência com o livro	6,5	6,9	↑	6,6	6,9	↑	6,5	6,6	↑	6,5	6,7	↑	6,1	6,2	↑
	Instalações físicas	6,6	6,9	↑	6,6	7,0	↑	6,0	6,2	↑	6,1	6,3	↑	5,8	6,0	↑
DISCIPLINAS	Qualidade da bibliografia recomendada	7,7	7,7	○	7,8	7,8	○	8,0	8,0	○	8,0	7,8	↓	7,6	7,9	↑
	Atualidade dos conteúdos	7,5	7,6	↑	7,5	7,6	↑	7,5	7,6	↑	7,5	7,4	↓	7,0	7,4	↑
	Qualidade do material didático utilizado	7,1	7,2	↑	7,2	7,3	↑	7,0	7,1	↑	7,0	7,0	○	6,7	6,9	↑
	Adequação do programa ao tempo disponível	6,6	6,8	↑	6,6	6,9	↑	6,5	6,7	↑	6,5	6,6	↑	6,3	6,5	↑
AUTO-AVALIAÇÃO	Assiduidade	7,5	7,6	↑	7,3	7,5	↑	7,3	7,3	○	7,4	7,3	↓	7,0	7,0	○
	Pontualidade	7,3	7,4	↑	7,2	7,4	↑	7,1	7,2	↑	7,1	7,1	○	7,0	7,2	↑
	Aproveitamento das aulas	7,4	7,6	↑	7,4	7,5	↑	7,6	7,6	○	7,7	7,5	↓	7,4	7,4	○
	Leitura de textos obrigatórios	7,5	7,6	↑	7,5	7,6	↑	7,6	7,5	↓	7,2	7,2	○	7,7	7,5	↓
	Leitura de textos complementares	6,3	6,4	↑	6,1	6,2	↑	6,3	6,1	↓	5,9	5,9	○	6,7	6,4	↓
	Qualidade dos trabalhos acadêmicos	7,9	8,0	↑	7,9	7,9	○	7,8	7,8	○	7,9	7,8	↓	7,6	7,5	↓
	Participação nas aulas	7,2	7,4	↑	6,9	7,0	↑	6,9	7,0	↑	7,0	7,1	↑	6,7	6,8	↑
	Tempo de dedicação ao estudo	7,0	7,2	↑	6,9	7,1	↑	7,0	7,1	↑	6,9	7,0	↑	6,8	6,7	↓
FONTE: Prodeplan/UERJ																
Base: alunos que atribuíram nota a cada um dos itens relacionados																
Legenda:		↑ variação positiva; ○ sem variação; ↓ variação negativa														

**42 - Quadro comparativo de avaliação dos alunos de graduação da UERJ nos IV e V Censos segundo UERJ, CCS, IFCH e curso – História – 2004 – 2006 – Rio de Janeiro**

Indicadores		UERJ			CENTRO - CCS			UNIDADE - IFCH			CURSO - HTR		
		Média		Variação (Censo anterior)	Média		Variação (Censo anterior)	Média		Variação (Censo anterior)	Média		Variação (Censo anterior)
		2004	2006		2004	2006		2004	2006		2004	2006	
CURSO	Horário das aulas	6,5	6,4	↓	7,1	7,1	○	6,9	6,9	○	6,8	7,0	↑
	Conteúdo do currículo do curso	7,1	7,4	↑	7,2	7,5	↑	7,0	7,2	↑	7,1	7,5	↑
	Grade curricular	6,9	7,1	↑	6,9	7,3	↑	6,7	6,9	↑	6,8	7,2	↑
	Frequência com que as disciplinas obrigatórias são oferecidas	6,8	6,9	↑	7,0	7,1	↑	6,2	6,3	↑	6,4	6,4	○
	Número de disciplinas eletivas oferecidas	6,1	6,3	↑	6,3	6,4	↑	5,9	5,9	○	5,8	6,0	↑
	Número de professores	6,1	6,2	↑	6,2	6,4	↑	6,0	6,0	○	6,4	6,5	↑
	Equipamentos disponíveis	4,7	4,9	↑	4,6	4,9	↑	4,2	4,1	↓	4,4	4,0	↓
	Instalações físicas	4,8	4,6	↓	4,9	4,7	↓	4,1	3,5	↓	3,9	3,6	↓
	Qualidade dos funcionários administrativos	5,6	6,3	↑	5,6	6,6	↑	6,8	6,8	○	6,8	7,0	↑
	Facilidade de acesso a informações sobre o curso	5,7	6,1	↑	5,7	6,2	↑	5,8	5,8	○	6,2	6,1	↓
	Divulgação das normas e procedimentos acadêmicos	5,4	5,6	↑	5,2	5,7	↑	5,2	5,3	↑	5,5	5,6	↑
	Orientação para Monografia / Projeto Final	-	7,3	-	-	7,4	-	-	7,2	-	-	7,5	-
	Acompanhamento do Estágio Curricular	-	7,2	-	-	7,2	-	-	6,8	-	-	7,1	-
	O curso como um todo	7,0	7,3	↑	7,1	7,4	↑	7,0	7,2	↑	7,3	7,5	↑
PROFESSORES	Assiduidade	7,0	7,2	↑	6,5	6,7	↑	6,7	6,9	↑	7,0	7,2	↑
	Pontualidade	6,5	6,8	↑	6,0	6,3	↑	6,3	6,5	↑	6,5	7,0	↑
	Conhecimento do assunto	8,0	8,2	↑	8,0	8,2	↑	8,3	8,3	○	8,5	8,6	↑
	Didática	6,5	6,7	↑	6,5	6,6	↑	6,5	6,6	↑	6,5	6,9	↑
	Cumprimento do programa previsto no currículo	6,9	7,0	↑	6,5	6,8	↑	6,3	6,5	↑	6,4	6,8	↑
	Coerência e qualidade nas avaliações	6,5	6,6	↑	6,5	6,6	↑	6,5	6,6	↑	6,6	6,9	↑
	Disponibilidade para o atendimento extra-classe	6,1	6,3	↑	5,7	5,9	↑	6,3	6,3	○	6,7	6,7	○
	Relacionamento com a turma	7,3	7,4	↑	7,2	7,2	○	7,4	7,4	○	7,5	7,8	↑

Indicadores		UERJ			CENTRO - CCS			UNIDADE - IFCH			CURSO - HTR		
		Média		Variação (Censo anterior)	Média		Variação (Censo anterior)	Média		Variação (Censo anterior)	Média		Variação (Censo anterior)
		2004	2006		2004	2006		2004	2006		2004	2006	
BIBLIOTECA	Tamanho do acervo	5,7	6,1	↑	5,9	6,5	↑	5,4	5,8	↑	5,2	5,6	↑
	Acervo de livros clássicos relacionados ao curso	5,9	6,3	↑	6,2	6,7	↑	5,7	6,0	↑	5,5	6,0	↑
	Atualização do acervo	5,0	5,5	↑	5,2	5,9	↑	4,6	4,9	↑	4,7	5,0	↑
	Adequação ao curso	6,1	6,5	↑	6,4	7,0	↑	5,9	6,2	↑	5,9	6,2	↑
	Horário de funcionamento	5,8	7,3	↑	6,0	7,7	↑	6,5	7,6	↑	6,4	7,9	↑
	Qualidade do atendimento	6,7	7,5	↑	6,8	7,8	↑	6,7	7,3	↑	6,6	7,4	↑
	Quantidade de livros emprestados a cada vez	5,8	6,2	↑	6,0	6,4	↑	6,0	6,0	○	6,1	6,1	○
	Tempo de permanência com o livro	6,5	6,9	↑	6,6	6,9	↑	6,5	6,6	↑	6,8	6,8	○
	Instalações físicas	6,6	6,9	↑	6,6	7,0	↑	6,0	6,2	↑	6,0	6,2	↑
DISCIPLINAS	Qualidade da bibliografia recomendada	7,7	7,7	○	7,8	7,8	○	8,0	8,0	○	8,4	8,4	○
	Atualidade dos conteúdos	7,5	7,6	↑	7,5	7,6	↑	7,5	7,6	↑	8,0	8,0	○
	Qualidade do material didático utilizado	7,1	7,2	↑	7,2	7,3	↑	7,0	7,1	↑	7,2	7,3	↑
	Adequação do programa ao tempo disponível	6,6	6,8	↑	6,6	6,9	↑	6,5	6,7	↑	6,7	6,9	↑
AUTO-AVALIAÇÃO	Assiduidade	7,5	7,6	↑	7,3	7,5	↑	7,3	7,3	○	7,5	7,5	○
	Pontualidade	7,3	7,4	↑	7,2	7,4	↑	7,1	7,2	↑	7,3	7,3	○
	Aproveitamento das aulas	7,4	7,6	↑	7,4	7,5	↑	7,6	7,6	○	7,7	7,8	↑
	Leitura de textos obrigatórios	7,5	7,6	↑	7,5	7,6	↑	7,6	7,5	↓	7,9	7,8	↓
	Leitura de textos complementares	6,3	6,4	↑	6,1	6,2	↑	6,3	6,1	↓	6,4	6,2	↓
	Qualidade dos trabalhos acadêmicos	7,9	8,0	↑	7,9	7,9	○	7,8	7,8	○	8,0	8,1	↑
	Participação nas aulas	7,2	7,4	↑	6,9	7,0	↑	6,9	7,0	↑	7,0	7,0	○
	Tempo de dedicação ao estudo	7,0	7,2	↑	6,9	7,1	↑	7,0	7,1	↑	7,3	7,4	↑
<p>FONTE: Prodeplan/UERJ</p> <p>Base: alunos que atribuíram nota a cada um dos itens relacionados</p> <p>Legenda: ↑ variação positiva; ○ sem variação; ↓ variação negativa</p>													