

# UERJ - COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

1º Seminário da Comissão Própria de  
Avaliação da UERJ

- Representantes da Comunidade:

Marina Rodrigues Brochado –  
Cefet/RJ

Monique Nascimento dos Prazeres -  
ALERJ



# UERJ - COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

- Processo de acompanhamento da Educação Superior, com o objetivo de verificar se as atividades de Ensino, Pesquisa e Extensão da UERJ estão sendo realizadas de acordo com a sua Missão e seus Objetivos.



# UERJ - COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

- O Papel e os desafios da CPA - UERJ é promover uma reflexão crítica sobre o desempenho acadêmico no Ensino na Pesquisa e Extensão;



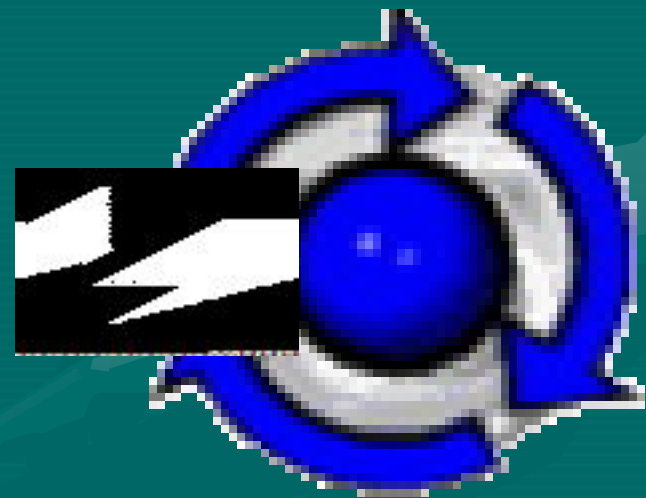
# UERJ - COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

- SINAES – Lei no. 10861 de 14/04/2004;
- CONAES – Diretrizes para Avaliação;
- Comunidade Acadêmica;
- Sociedade em Geral;
- Avaliação é um Processo Permanente Envolve toda a Comunidade.



## SINAES – Finalidades da Avaliação:

- Busca os significados mais amplos da Formação Profissional;
- Formação da Cidadania e ao Aprofundamento dos Valores Democráticos;
- Impactos Sociais, Econômicos, Culturais e Políticos;
- Responsabilidade Social;
- Valoriza a Solidariedade e a Cooperação, e não a Competitividade e o Sucesso Individual.



# UERJ - COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

- Níveis de Avaliação da Instituição:
  1. Nível Declaratório: Analisa os textos que fundamentam o projeto institucional;
  2. Nível Normativo: Avalia coerência entre a missão/PDI, as normas institucionais e a prática da gestão acadêmica da IES;
  3. Nível de Organização: Avalia se a instituição conta com instâncias que promovam qualidade compatível com as modalidades de ensino, pesquisa e extensão e sua efetividade acadêmica e social;
  4. Nível dos Resultados: Avalia a eficácia da efetividade acadêmica e social dos processos desenvolvidos: formação de profissionais de produção acadêmica, artística e cultural disseminada no âmbito técnico-científico e social entre outros.



# UERJ - COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

## AVALIAÇÃO DE RESULTADOS

- A avaliação de resultados verifica se os Objetivos da Educação Superior foram atingidos e serve de aprendizado para o futuro.
- A avaliação de impacto analisa os efeitos sociais do Projeto Institucional, verificando se a sua Finalidade foi atendida.

## INDICADORES

- Fatores ou variáveis que expressam determinadas condições sociais, geralmente de forma quantitativa e qualitativa, usados na fixação dos objetivos da Educação Superior e na sua Avaliação.
  - Os indicadores ajudam a medir as mudanças ocorridas numa determinada situação.
1. Institucionais
  2. Econômicos
  3. Sociais



# UERJ - COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

- FERRAMENTAS
- Instrumentos de coleta de dados que servem para a determinação de indicadores quantitativos ou qualitativos

## Pesquisa

- Censo;
- Questionário;
- Relatório;
- Depoimento;
- Alta de Reunião;
- Diário;
- Escala;
  
- Análise de Caso;
- Grupo Focal.





# UERJ - COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

## Dimensão 4

### Comunicação com a Sociedade

- Núcleo básico e comum
  1. Estratégias
  2. Recursos e qualidade da comunicação interna e externa;
  3. Imagem pública da instituição nos meios de comunicação social.



# UERJ - COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

## Dimensão 4

### Comunicação com a Sociedade

- Núcleo de temas optativos
- 1. Quais são os meios de comunicação utilizados pela IES?
- 2. A comunicação da instituição é efetiva e comprometida com a missão da IES?  
Como se manifesta?
- 3. Existe uma adequada comunicação entre os membros da instituição?
- 4. A informação entregue aos usuários da instituição é completa, clara e atualizada?



# UERJ - COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

- Núcleo de temas optativos
5. A informação divulgada inclui os aspectos que dizem respeito às atividades da instituição (objetivos, recursos, duração dos cursos, orientação sobre a formação, regimentos sobre admissão, titulação oferecida, lista de currículos diretivos de docentes, incentivos e bolsas para estudantes, valor da mensalidade, serviços, procedimentos burocráticos etc.)
  6. Há serviço de ouvidoria? Como funciona?
  7. Existem mecanismos de comunicação e sistemas de informação eficazes para coordenação dos diferentes dos diferentes cursos/ unidades?
  8. Existe uma estrutura de informação sobre a realidade institucional, as características do meio, os recursos e outros elementos semelhantes para avaliar o cumprimento das metas e objetivos?



# UERJ - COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

- Documentação, dados e indicadores:
  1. Meios e canais de comunicação utilizados para publicar as atividades da instituição na comunidade externa;
  2. Regimentos e manuais de circulação interna informando sobre regimentos;
  3. Folhetos e jornais para divulgação interna, existência de sítios-web de divulgação. Análises sobre sua eficácia;
  4. Guia do aluno ou semelhante que contenha informações sobre Projeto Pedagógico do curso, disciplinas, créditos, horários de funcionamento e outros.



# UERJ - COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

- Documentação, dados e indicadores:
5. Questionários destinados aos membros dos diversos segmentos da instituição avaliando a efetividade da comunicação e a circulação da informações na instituição;
  6. Procedimentos de recepção de sugestões e procedimentos de resposta.

