



Comissão Própria de Avaliação

Anexo 6

**Análise da Pesquisa de Opinião de Docentes,
Discentes e Técnico-Administrativos da UERJ**

Rio de Janeiro – Agosto de 2006





UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO - UERJ

Análise da pesquisa de opinião de docentes, discentes e técnico-administrativos da UERJ

Narcisa Maria Gonçalves dos Santos

Ana Maria de Vasconcelos

Bertha de Borja Reis do Valle

Jerônimo Rodrigues de Moraes Neto

Maria Cristina Donaire Gutierrez

Ana Maria Delduque Vieira Machado

Márcia Taborda Correa Oliveira

Ivo Costa de Lima

Aline Maria Thuller

Lorrene Aparecida Gonçalves Nogueira

Lázaro Santos

SUMÁRIO

1- Introdução	13
2 - Análise dos resultados	14
2.1 - Bloco I – Informações Gerais	14
2.2 - Bloco II – Plano Pedagógico	16
2.3 - Bloco III - Atividades de Pesquisa	16
2.4 - Bloco IV - Atividades de Extensão	17
2.5 - Bloco V - Biblioteca	17
2.6 - Bloco VI - Condições Administrativas e de Infra-estrutura	17
3 - Considerações sobre o questionário	21
4 - Anexos	22
4.1 – Gráficos	23
Gráfico 4.1.1 – Conhecimento de idiomas	23
Gráfico 4.1.2 - Articulação entre Graduação, Pós-graduação, Pesquisa e Extensão	24
Gráfico 4.1.3 - Articulação entre professores de diferentes disciplinas, departamentos, cursos e Centros	25
Gráfico 4.1.4 - Articulação entre professores de mesmos(as) disciplinas, departamentos, cursos e Centros	26
Gráfico 4.1.5 - Reflexão sobre as atividades docentes e os objetivos da Unidade Acadêmica	27
Gráfico 4.1.6 - Serviços de pesquisa bibliográfica	28
Gráfico 4.1.7 - Biblioteca	29
Gráfico 4.1.8 - Salas de Aula	30
Gráfico 4.1.9 - Laboratórios de informática	31
Gráfico 4.1.10 - Secretaria	32
Gráfico 4.1.11 - RAV	33
Gráfico 4.1.12 - Sala dos Professores	34
Gráfico 4.1.13 - Gabinete da Direção	35
Gráfico 4.1.14 - Corredores	36
Gráfico 4.1.15 - Elevadores	37
Gráfico 4.1.16 - Hall dos Elevadores	38
Gráfico 4.1.17 - Banheiros	39
Gráfico 4.1.18 - Cantinas	40
Gráfico 4.1.19 - Órgãos e Serviços da Universidade	41
Gráfico 4.1.20 - Unidades Acadêmicas	42
4.2 - Tabelas	43
4.2.1 - Pesquisa de Opinião com Discentes, Docentes e Técnicos Administrativos	43
Tabela 1 : Distribuição percentual do Gênero por Categoria	44
Tabela 2 : Distribuição percentual dos que tem Religião por Categoria	44
Tabela 3 : Distribuição percentual da Religião por Categoria	45

Tabela 4 : Distribuição percentual da Cor declarada por Categoria _____	45
Tabela 5 : Distribuição percentual da Faixa Etária por Categoria _____	46
Tabela 6 : Distribuição percentual do Portador de Necessidades Especiais por Categoria _____	46
Tabela 7: Distribuição percentual do Domínio do Inglês - Leitura por Categoria ____	47
Tabela 8: Distribuição percentual do Domínio do Inglês - Escrita por Categoria ____	47
Tabela 9 : Distribuição percentual do Domínio do Inglês - Fala por Categoria ____	48
Tabela 10 : Distribuição percentual do Domínio do Espanhol - Leitura por Categoria _____	48
Tabela 11 : Distribuição percentual do Domínio do Espanhol - Escrita por Categoria _____	49
Tabela 12 : Distribuição percentual do Domínio do Espanhol - Fala por Categoria _	49
Tabela 13 : Distribuição percentual do Domínio do Alemão - Leitura por Categoria	50
Tabela 14 : Distribuição percentual do Domínio do Alemão - Escrita por Categoria	50
Tabela 15 : Distribuição percentual do Domínio do Alemão - Fala por Categoria____	51
Tabela 16 : Distribuição percentual do Domínio do Italiano - Leitura por Categoria	51
Tabela 17 : Distribuição percentual do Domínio do Italiano - Escrita por Categoria	52
Tabela 18 : Distribuição percentual do Domínio do Italiano - Fala por Categoria ____	52
Tabela 19 : Distribuição percentual do Domínio do Francês - Leitura por Categoria	53
Tabela 20 : Distribuição percentual do Domínio do Francês - Escrita por Categoria	53
Tabela 21 : Distribuição percentual do Domínio do Francês - Fala por Categoria ____	54
Tabela 22 : Distribuição percentual da Participação em Atividades de Extensão por Categoria _____	54
Tabela 23 : Distribuição percentual dos Comentários sobre o processo de avaliação por Categoria _____	55
Tabela 24 : Distribuição percentual dos Comentários ou sugestões por Categoria_	55
4.2.2 - Resultados da Pesquisa de Opinião com Docentes e Técnicos Administrativos	56
Tabela 1 : Distribuição percentual da Forma de Ingresso por Categoria _____	57
Tabela 2 : Distribuição percentual do Regime de Trabalho por Categoria_____	57
Tabela 3 : Distribuição percentual do Tempo de Trabalho na UERJ por Categoria _	58
Tabela 4 : Distribuição percentual atribuída a órgãos e serviços da Universidade – Reitoria _____	58
Tabela 5 : Distribuição percentual atribuída a órgãos e serviços da Universidade - SR1 _____	59
Tabela 6 : Distribuição percentual atribuída a órgãos e serviços da Universidade - SR2 _____	59
Tabela 7 : Distribuição percentual atribuída a órgãos e serviços da Universidade - SR3 _____	60
Tabela 8 : Distribuição percentual atribuída a órgãos e serviços da Universidade - Direção de Centro _____	60
Tabela 9 : Distribuição percentual atribuída a órgãos e serviços da Universidade - Conselho Universitário _____	61

Tabela 10 : Distribuição percentual atribuída a órgãos e serviços da Universidade – CSEPE	61
Tabela 11 : Distribuição percentual atribuída a órgãos e serviços da Universidade - Corpo de Segurança	62
Tabela 12 : Distribuição percentual atribuída a órgãos e serviços da Universidade - Corpo de Limpeza	62
Tabela 13 : Distribuição percentual atribuída a órgãos e serviços da Universidade - Corpo de Ascensorista	63
Tabela 14 : Distribuição percentual atribuída a órgãos e serviços da Universidade – Cantinas	63
Tabela 15 : Distribuição percentual atribuída a órgãos e serviços da Universidade – Livraria	64
Tabela 16 : Distribuição percentual atribuída a órgãos e serviços da Universidade – Prefeitura	64
Tabela 17 : Distribuição percentual atribuída a órgãos e serviços da Universidade – SRH	65
Tabela 18 : Distribuição percentual atribuída a órgãos e serviços da Universidade – HUPE	65
Tabela 19 : Distribuição percentual atribuída a órgãos e serviços da Universidade – DESSAUDE	66
4.2.3 - Resultados da Pesquisa de Opinião com Docentes e Discentes	67
Tabela 1 - Distribuição percentual da atualização a respeito dos acontecimentos do mundo contemporâneo	68
Tabela 2 - Distribuição percentual da Promoção da Interdisciplinaridade das práticas pedagógicas	68
Tabela 3 - Distribuição percentual do currículo em relação às demandas atuais da sociedade	69
Tabela 4 - Distribuição percentual atribuída à articulação entre Graduação e Pós-Graduação	69
Tabela 5 - Distribuição percentual atribuída à articulação entre Graduação e Pesquisa	70
Tabela 6 - Distribuição percentual atribuída à articulação entre Graduação e Extensão	70
Tabela 7 - Distribuição percentual atribuída à articulação entre Pós-graduação e Pesquisa	71
Tabela 8 - Distribuição percentual atribuída à articulação entre Pesquisa e Extensão	71
Tabela 9 - Distribuição percentual atribuída à articulação entre professores de diferentes disciplinas	72
Tabela 10 - Distribuição percentual atribuída à articulação entre professores de diferentes departamentos	72
Tabela 11 - Distribuição percentual atribuída à articulação entre professores de diferentes cursos	73
Tabela 12 - Distribuição percentual atribuída à articulação entre professores de diferentes centros	73
Tabela 13 - Distribuição percentual atribuída à articulação entre professores de mesmas disciplinas	74

Tabela 14 - Distribuição percentual atribuída à articulação entre professores de mesmos departamentos por categoria	74
Tabela 15 - Distribuição percentual atribuída à articulação entre professores de mesmos cursos	75
Tabela 16 - Distribuição percentual atribuída à articulação entre professores de mesmos centros	75
Tabela 17 - Distribuição percentual atribuída à prática / políticas de reflexão sobre a sua atividade docente	76
Tabela 18 - Distribuição percentual atribuída à prática / políticas de reflexão coletiva sobre os objetivos da Unidade Acadêmica	76
Tabela 19 - Distribuição percentual da participação de incentivo à pesquisa	77
Tabela 20 - Distribuição percentual da participação de grupos de pesquisa CNPQ (ou outros)	77
Tabela 21 - Distribuição percentual atribuída ao incentivo à realização de pesquisa pela Universidade	78
Tabela 22 - Distribuição percentual atribuída aos objetivos cumpridos pelos programas de capacitação docente	78
Tabela 23 - Distribuição percentual atribuída às práticas/políticas de pesquisa	79
Tabela 24 - Distribuição percentual atribuída às práticas/políticas de valorização dos professores	79
Tabela 25 - Distribuição percentual das Condições que a produção de conhecimento pode oferecer a Comunidade externa	80
Tabela 26 - Distribuição percentual da prática dos objetivos institucionais pelos professores	81
Tabela 27 - Distribuição percentual do desenvolvimento da atividades de extensão pela Unidade Acadêmica	81
Tabela 28 - Distribuição percentual do conhecimento de atividades de extensão	82
Tabela 29 - Distribuição percentual sobre o papel das atividades de extensão na capacitação profissional	82
Tabela 30 - Distribuição percentual da integração da Universidade com as comunidades mais próximas	83
Tabela 31 - Distribuição percentual da importância das atividades de extensão	83
Tabela 32 - Distribuição percentual da articulação entre as atividades de extensão e o ensino curricular de graduação	84
Tabela 33 - Distribuição percentual da utilização de biblioteca	84
Tabela 34 - Distribuição percentual da avaliação dos Processos manuais	85
Tabela 35 - Distribuição percentual da avaliação do Sistema de acesso a rede Sirius	85
Tabela 36 - Distribuição percentual da avaliação do Sistema informatizado local	86
Tabela 37 - Distribuição percentual da avaliação do Portal de Periódicos CAPES	86
Tabela 38 - Distribuição percentual da avaliação da Quantidade de acervos de livros	87
Tabela 39 - Distribuição percentual da avaliação da Qualidade de acervos de livros	87
Tabela 40 - Distribuição percentual da avaliação da Quantidade de acervos de periódicos	88

Tabela 41 - Distribuição percentual da avaliação da Qualidade de acervos de periódicos	88
Tabela 42 - Distribuição percentual da avaliação do Acesso de alunos a computadores	89
Tabela 43 - Distribuição percentual da avaliação do Acesso de alunos a internet	89
Tabela 44 - Distribuição percentual da avaliação da Atualidade de acervos de livros da biblioteca do centro	90
Tabela 45 - Distribuição percentual da avaliação da Atualidade de acervos de periódicos da biblioteca do centro	90
Tabela 46 - Distribuição percentual da avaliação do Horário de funcionamento da biblioteca do centro	91
Tabela 47 - Distribuição percentual da avaliação das Instalações para leitura e estudo das bibliotecas do centro	91
Tabela 48 - Distribuição percentual da avaliação dos Meios de tecnologia educacional com base na informática	92
Tabela 49 - Distribuição percentual da avaliação do Número de livros mais usados no curso	92
Tabela 50 - Distribuição percentual da avaliação dos Recursos áudio visuais	93
Tabela 51 - Distribuição percentual da avaliação do Serviço de empréstimos de livros	93
Tabela 52 - Distribuição percentual da avaliação do Atendimento/ Suporte - Salas de aula	94
Tabela 53 - Distribuição percentual da avaliação do Atendimento/ Suporte - Laboratórios de informática	94
Tabela 54 - Distribuição percentual da avaliação do Atendimento/ Suporte – Secretaria	95
Tabela 55 - Distribuição percentual da avaliação do Atendimento/ Suporte – RAV	95
Tabela 56 - Distribuição percentual da avaliação do Atendimento/ Suporte - Sala de Professores	96
Tabela 57 - Distribuição percentual da avaliação do Atendimento/ Suporte - Gabinete da direção	96
Tabela 58 - Distribuição percentual da avaliação do Atendimento/ Suporte – Corredores	97
Tabela 59 - Distribuição percentual da avaliação do Atendimento/ Suporte – Elevadores	97
Tabela 60 - Distribuição percentual da avaliação do Atendimento/ Suporte - Hall dos elevadores	98
Tabela 61 - Distribuição percentual da avaliação do Atendimento/ Suporte – Banheiros	98
Tabela 62 - Distribuição percentual da avaliação do Atendimento/ Suporte – Cantinas	99
Tabela 63 - Distribuição percentual da avaliação da Circulação de ar - Salas de aula	99
Tabela 64 - Distribuição percentual da avaliação da Circulação de ar - Laboratórios de informática	100
Tabela 65 - Distribuição percentual da avaliação da Circulação de ar – Secretaria	100
Tabela 66 - Distribuição percentual da avaliação da Circulação de ar – RAV	101

Tabela 67 - Distribuição percentual da avaliação da Circulação de ar - Sala de Professores	101
Tabela 68 - Distribuição percentual da avaliação da Circulação de ar - Gabinete da direção	102
Tabela 69 - Distribuição percentual da avaliação da Circulação de ar – Corredores	102
Tabela 70 - Distribuição percentual da avaliação da Circulação de ar – Elevadores	103
Tabela 71 - Distribuição percentual da avaliação da Circulação de ar - Hall dos elevadores	103
Tabela 72 - Distribuição percentual da avaliação da Circulação de ar – Banheiros	104
Tabela 73 - Distribuição percentual da avaliação da Circulação de ar – Cantinas	104
Tabela 74 - Distribuição percentual da avaliação da Conservação - Salas de aula	105
Tabela 75 - Distribuição percentual da avaliação da Conservação - Laboratórios de informática	105
Tabela 76 - Distribuição percentual da avaliação da Conservação – Secretaria	106
Tabela 77 - Distribuição percentual da avaliação da Conservação – RAV	106
Tabela 78 - Distribuição percentual da avaliação da Conservação - Sala de Professores	107
Tabela 79 - Distribuição percentual da avaliação da Conservação - Gabinete da direção	107
Tabela 80 - Distribuição percentual da avaliação da Conservação – Corredores	108
Tabela 81 - Distribuição percentual da avaliação da Conservação – Elevadores	108
Tabela 82 - Distribuição percentual da avaliação da Conservação - Hall dos elevadores	109
Tabela 83 - Distribuição percentual da avaliação da Conservação – Banheiros	109
Tabela 84 - Distribuição percentual da avaliação da Conservação – Cantinas	110
Tabela 85 - Distribuição percentual da avaliação dos Equipamentos de incêndio - Salas de aula	110
Tabela 86 - Distribuição percentual da avaliação dos Equipamentos de incêndio - Laboratórios de informática	111
Tabela 87 - Distribuição percentual da avaliação dos Equipamentos de incêndio – Secretaria	111
Tabela 88 - Distribuição percentual da avaliação dos Equipamentos de incêndio – RAV	112
Tabela 89 - Distribuição percentual da avaliação dos Equipamentos de incêndio - Sala de Professores	112
Tabela 90 - Distribuição percentual da avaliação dos Equipamentos de incêndio - Gabinete da direção	113
Tabela 91 - Distribuição percentual da avaliação dos Equipamentos de incêndio – Corredores	113
Tabela 92 - Distribuição percentual da avaliação dos Equipamentos de incêndio – Elevadores	114
Tabela 93 - Distribuição percentual da avaliação dos Equipamentos de incêndio - Hall dos elevadores	114
Tabela 94 - Distribuição percentual da avaliação dos Equipamentos de incêndio – Banheiros	115

Tabela 95 - Distribuição percentual da avaliação dos Equipamentos de incêndio – Cantinas	115
Tabela 96 - Distribuição percentual da avaliação das Facilidades para a PNEE - Salas de aula	116
Tabela 97 - Distribuição percentual da avaliação das Facilidades para a PNEE - Laboratórios de informática	116
Tabela 98 - Distribuição percentual da avaliação das Facilidades para a PNEE – Secretaria	117
Tabela 99 - Distribuição percentual da avaliação das Facilidades para a PNEE – RAV	117
Tabela 100 - Distribuição percentual da avaliação das Facilidades para a PNEE - Sala de Professores	118
Tabela 101 - Distribuição percentual da avaliação das Facilidades para a PNEE - Gabinete da direção	118
Tabela 102 - Distribuição percentual da avaliação das Facilidades para a PNEE – Corredores	119
Tabela 103 - Distribuição percentual da avaliação das Facilidades para a PNEE – Elevadores	119
Tabela 104 - Distribuição percentual da avaliação das Facilidades para a PNEE - Hall dos elevadores	120
Tabela 105 - Distribuição percentual da avaliação das Facilidades para a PNEE – Banheiros	120
Tabela 106 - Distribuição percentual da avaliação das Facilidades para a PNEE – Cantinas	121
Tabela 107 - Distribuição percentual da avaliação do Horário de funcionamento - Salas de aula	121
Tabela 108 - Distribuição percentual da avaliação do Horário de funcionamento - Laboratórios de informática	122
Tabela 109 - Distribuição percentual da avaliação do Horário de funcionamento – Secretaria	122
Tabela 110 - Distribuição percentual da avaliação do Horário de funcionamento – RAV	123
Tabela 111 - Distribuição percentual da avaliação do Horário de funcionamento - Sala de Professores	123
Tabela 112 - Distribuição percentual da avaliação do Horário de funcionamento - Gabinete da direção	124
Tabela 113 - Distribuição percentual da avaliação do Horário de funcionamento – Corredores	124
Tabela 114 - Distribuição percentual da avaliação do Horário de funcionamento – Elevadores	125
Tabela 115 - Distribuição percentual da avaliação do Horário de funcionamento - Hall dos elevadores	125
Tabela 116 - Distribuição percentual da avaliação do Horário de funcionamento – Banheiros	126
Tabela 117 - Distribuição percentual da avaliação do Horário de funcionamento – Cantinas	126
Tabela 118 - Distribuição percentual da avaliação da Iluminação - Salas de aula	127

Tabela 119 - Distribuição percentual da avaliação da Iluminação - Laboratórios de informática _____	127
Tabela 120 - Distribuição percentual da avaliação da Iluminação – Secretaria _____	128
Tabela 121 - Distribuição percentual da avaliação da Iluminação – RAV _____	128
Tabela 122 - Distribuição percentual da avaliação da Iluminação - Sala de Professores _____	129
Tabela 123 - Distribuição percentual da avaliação da Iluminação - Gabinete da direção _____	129
Tabela 124 - Distribuição percentual da avaliação da Iluminação – Corredores _____	130
Tabela 125 - Distribuição percentual da avaliação da Iluminação – Elevadores _____	130
Tabela 126 - Distribuição percentual da avaliação da Iluminação - Hall dos elevadores _____	131
Tabela 127 - Distribuição percentual da avaliação da Iluminação – Banheiros _____	131
Tabela 128 - Distribuição percentual da avaliação da Iluminação – Cantinas _____	132
Tabela 129 - Distribuição percentual da avaliação da Limpeza - Salas de aula _____	132
Tabela 130 - Distribuição percentual da avaliação da Limpeza - Laboratórios de informática _____	133
Tabela 131 - Distribuição percentual da avaliação da Limpeza – Secretaria _____	133
Tabela 132 - Distribuição percentual da avaliação da Limpeza – RAV _____	134
Tabela 133 - Distribuição percentual da avaliação da Limpeza - Sala de Professores _____	134
Tabela 134 - Distribuição percentual da avaliação da Limpeza - Gabinete da direção _____	135
Tabela 135 - Distribuição percentual da avaliação da Limpeza – Corredores _____	135
Tabela 136 - Distribuição percentual da avaliação da Limpeza – Elevadores _____	136
Tabela 137 - Distribuição percentual da avaliação da Limpeza - Hall dos elevadores _____	136
Tabela 138 - Distribuição percentual da avaliação da Limpeza – Banheiros _____	137
Tabela 139 - Distribuição percentual da avaliação da Limpeza – Cantinas _____	137
Tabela 140 - Distribuição percentual da avaliação do Silêncio - Salas de aula _____	138
Tabela 141 - Distribuição percentual da avaliação do Silêncio - Laboratórios de informática _____	138
Tabela 142 - Distribuição percentual da avaliação do Silêncio – Secretaria _____	139
Tabela 143 - Distribuição percentual da avaliação do Silêncio – RAV _____	139
Tabela 144 - Distribuição percentual da avaliação do Silêncio - Sala de Professores _____	140
Tabela 145 - Distribuição percentual da avaliação do Silêncio - Gabinete da direção _____	140
Tabela 146 - Distribuição percentual da avaliação do Silêncio – Corredores _____	141
Tabela 147 - Distribuição percentual da avaliação do Silêncio – Elevadores _____	141
Tabela 148 - Distribuição percentual da avaliação do Silêncio - Hall dos elevadores _____	142
Tabela 149 - Distribuição percentual da avaliação do Silêncio – Banheiros _____	142
Tabela 150 - Distribuição percentual da avaliação do Silêncio – Cantinas _____	143

Tabela 151 - Distribuição percentual da avaliação do Tamanho - Salas de aula	143
Tabela 152 - Distribuição percentual da avaliação do Tamanho - Laboratórios de informática	144
Tabela 153 - Distribuição percentual da avaliação do Tamanho – Secretaria	144
Tabela 154 - Distribuição percentual da avaliação do Tamanho – RAV	145
Tabela 155 - Distribuição percentual da avaliação do Tamanho - Sala de Professores	145
Tabela 156 - Distribuição percentual da avaliação do Tamanho - Gabinete da direção	146
Tabela 157 - Distribuição percentual da avaliação do Tamanho – Corredores	146
Tabela 158 - Distribuição percentual da avaliação do Tamanho – Elevadores	147
Tabela 159 - Distribuição percentual da avaliação do Tamanho - Hall dos elevadores	147
Tabela 160 - Distribuição percentual da avaliação do Tamanho – Banheiros	148
Tabela 161 - Distribuição percentual da avaliação do Tamanho – Cantinas	148
Tabela 162 - Distribuição percentual da avaliação da Água - Salas de aula	149
Tabela 163 - Distribuição percentual da avaliação da Água - Laboratórios de informática	149
Tabela 164 - Distribuição percentual da avaliação da Água – Secretaria	150
Tabela 165 - Distribuição percentual da avaliação da Água – RAV	150
Tabela 166 - Distribuição percentual da avaliação da Água - Sala de Professores	151
Tabela 167 - Distribuição percentual da avaliação da Água - Gabinete da direção	151
Tabela 168 - Distribuição percentual da avaliação da Água – Corredores	152
Tabela 169 - Distribuição percentual da avaliação da Água – Elevadores	152
Tabela 170 - Distribuição percentual da avaliação da Água - Hall dos elevadores	153
Tabela 171 - Distribuição percentual da avaliação da Água – Banheiros	153
Tabela 172 - Distribuição percentual da avaliação da Água – Cantinas	154
Tabela 173 - Distribuição percentual da avaliação do Telefone - Salas de aula	154
Tabela 174 - Distribuição percentual da avaliação do Telefone - Laboratórios de informática	155
Tabela 175 - Distribuição percentual da avaliação do Telefone – Secretaria	155
Tabela 176 - Distribuição percentual da avaliação do Telefone – RAV	156
Tabela 177 - Distribuição percentual da avaliação do Telefone - Sala de Professores	156
Tabela 178 - Distribuição percentual da avaliação do Telefone - Gabinete da direção	157
Tabela 179 - Distribuição percentual da avaliação do Telefone – Corredores	157
Tabela 180 - Distribuição percentual da avaliação do Telefone – Elevadores	158
Tabela 181 - Distribuição percentual da avaliação do Telefone - Hall dos elevadores	158
Tabela 182 - Distribuição percentual da avaliação do Telefone – Banheiros	159
Tabela 183 - Distribuição percentual da avaliação do Telefone – Cantinas	159
Tabela 184 - Distribuição percentual da avaliação da Segurança - Salas de aula	160

Tabela 185 - Distribuição percentual da avaliação da Segurança - Laboratórios de informática	160
Tabela 186 - Distribuição percentual da avaliação da Segurança – Secretaria	161
Tabela 187 - Distribuição percentual da avaliação da Segurança – RAV	161
Tabela 188 - Distribuição percentual da avaliação da Segurança - Sala de Professores	162
Tabela 189 - Distribuição percentual da avaliação da Segurança - Gabinete da direção	162
Tabela 190 - Distribuição percentual da avaliação da Segurança – Corredores	163
Tabela 191 - Distribuição percentual da avaliação da Segurança – Elevadores	163
Tabela 192 - Distribuição percentual da avaliação da Segurança - Hall dos elevadores	164
Tabela 193 - Distribuição percentual da avaliação da Segurança – Banheiros	164
Tabela 194 - Distribuição percentual da avaliação da Segurança – Cantinas	165
Tabela 195 - Distribuição percentual da Necessidade de investimentos em infraestrutura	165
Tabela 196 - Distribuição percentual da Urgência de investimentos em infraestrutura	166
Tabela 197 - Distribuição percentual da Necessidade de novos recursos tecnológicos e humanos	167
Tabela 198 - Distribuição percentual se os espaços existentes na Unidade Acadêmica atendem as suas demandas	167
Tabela 199 - Distribuição percentual se os espaços existentes na Unidade Acadêmica atendem as demandas de alunos portadores de necessidades especiais	168
Tabela 200 - Distribuição percentual dos Equipamentos utilizados na Unidade Acadêmica	168
Tabela 201 - Distribuição percentual da Necessidade de mais equipamentos para a Unidade Acadêmica	169
Tabela 202 - Distribuição percentual da recorrência quanto a problemas no seu dia a dia	169
Tabela 203 - Distribuição percentual da Avaliação da Diretoria	170
Tabela 204 - Distribuição percentual Avaliação dos Chefes de Departamentos	170
Tabela 205 - Distribuição percentual da Avaliação dos Coordenadores de Curso	171
Tabela 206 - Distribuição percentual da Avaliação dos Coordenadores de Extensão	171
Tabela 207 - Distribuição percentual da Avaliação da Especialização	172
Tabela 208 - Distribuição percentual da Avaliação do Mestrado/Doutorado	172
Tabela 209 - Distribuição percentual da Avaliação dos Coordenadores de Núcleo	173
Tabela 210 - Distribuição percentual da Avaliação das Publicações	173
Tabela 211 - Distribuição percentual da Avaliação dos Eventos	174
Tabela 212 - Distribuição percentual da Avaliação dos Funcionários da Pós-graduação stricto sensu	174
Tabela 213 - Distribuição percentual da Avaliação dos Funcionários da Secretaria	175

Tabela 214 - Distribuição percentual da Avaliação dos Funcionários de Recursos Audio visuais _____ **175**

Tabela 215 - Distribuição percentual da Avaliação dos Funcionários do Gabinete da Direção _____ **176**

Tabela 216 - Distribuição percentual da Avaliação dos Funcionários dos Departamentos _____ **176**

1- Introdução

Além dos documentos, habitualmente, produzidos (censo, dados do vestibular etc) e dos instrumentos desenvolvidos pelas subcomissões, foram utilizados como instrumentos para coleta geral de dados da instituição questionários compostos por questões fechadas e abertas. Aplicou-se com adesão voluntária aos discentes, aos docentes e aos servidores técnico-administrativos, o instrumentos de coletas de dados on-line. Foram contemplados os diferentes aspectos das atividades acadêmicas na universidade, como: caracterização do perfil dos sujeitos que compõem a comunidade acadêmica, qualidade das atividades de ensino, pesquisa e extensão, condições de trabalho disponíveis para docentes e técnico-administrativos, grau de satisfação com os serviços disponíveis no campus, acompanhamento de egressos dos cursos de graduação, dentre outros.

Os questionários para coleta de informações junto a professores, alunos, funcionários e coordenadores foram, demoradamente, discutidos com diversos setores da comunidade acadêmica, tendo sido elaborados a partir dos blocos: Informações Gerais, Plano Pedagógico do Curso, Atividades Acadêmicas, Atividades Administrativas, Atividades de Pesquisa, Atividades de Extensão, Bibliotecas e Condições Administrativas e de Infra-Estrutura.

A seguir serão apresentados as análises dos resultados das informação obtidas nos questionários dos três segmentos.

2 - Análise dos resultados

2.1 - Bloco I – Informações Gerais

As questões de informações gerais têm como objetivo caracterizar o perfil docente, discente e técnico-administrativo da UERJ.

Observamos que nos três segmentos, mais de 50% dos que responderam o questionário são do sexo feminino (50,2% dos docentes, 54,7% dos discentes, 53,5% dos técnico-administrativos). Tabela 1 do anexo 4.2.1.

Têm religião 59,6% dos docentes, 63,9% dos discentes e 74,6% dos técnico-administrativos, obtendo a maior pontuação a católica (68,6% dos docentes, 51,7% dos discentes e 59,3% dos técnico-administrativos). Tabelas 2 e 3 do anexo 4.2.1.

A maioria declarou ser da cor branca (81,45% dos docentes, 62,7% dos discentes e 67,9% dos técnico-administrativos). Tabela 4 do anexo 4.2.1.

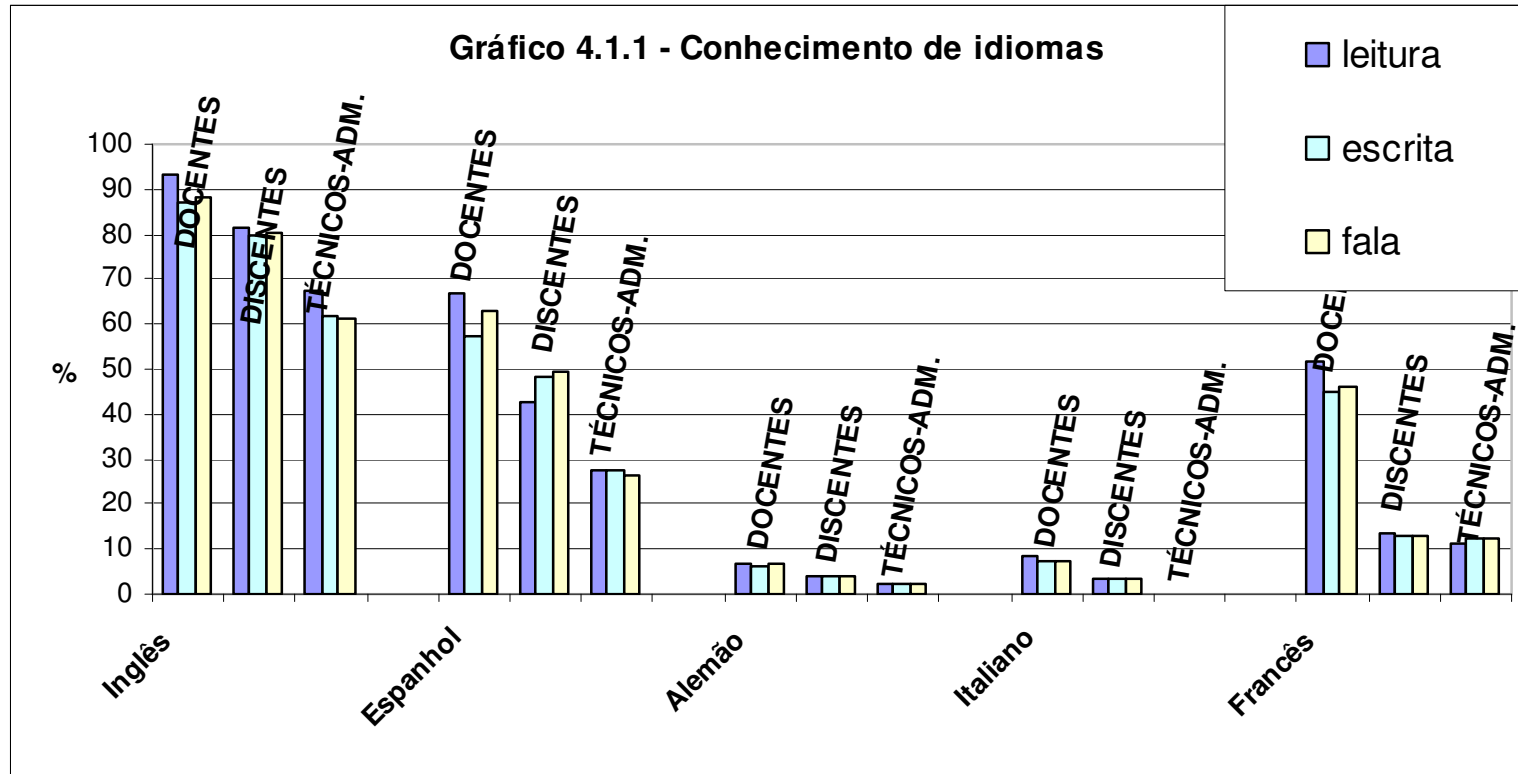
A faixa etária total foi caracterizada por menos de 30 anos pelos discentes com 86,7%; os docentes na sua maioria entre 40 e 49 anos com 42% e os técnico-administrativos com 40,6%, na mesma faixa etária dos docentes. Tabela 5 do anexo 4.2.1.

Quase a totalidade (99,1%) declarou não ser portador de necessidades especiais. Somente 1,9% dos docentes, 0,4% dos discentes e 1% dos técnico-administrativos declarou ser portadores de necessidades especiais. Tabela 6 do anexo 4.2.1.

Observamos que a maioria dos docentes (74,6%) e dos técnico-administrativos (84,5%) são concursados num regime de trabalho de 40 horas (83% de docentes e 96,6% de técnico-administrativos). Tabelas 1 e 2 do anexo 4.2.2.

Dos docentes que responderam ao questionário, a maior concentração está entre 5 a 10 anos de tempo de trabalho na UERJ (28,4%), havendo um certo equilíbrio entre a distribuição entre 11 e 20 anos e 21 a 30 anos. Quanto aos técnico-administrativos a maioria está entre 11 e 20 anos (32,2%), seguidos da distribuição entre 5 e 10 anos (28,6%) e 21 a 30 anos (26,5%). Percebe-se, portanto, que o maior percentual de respostas dos dois segmentos ficou entre o tempo de trabalho de 5 a 30 anos. Tabela 3 do anexo 4.2.2.

Nas perguntas referentes ao domínio de língua estrangeira (inglês, espanhol, alemão, italiano e francês) no que se refere à leitura, escrita e fala foram utilizados os conceitos: muito bom, bom e regular. Entretanto, na construção da figura 1, objetivando analisar o conhecimento do idioma, foi considerado o total de respondentes de cada segmento independentemente do conceito que fora atribuído. Observamos que há uma predominância no domínio da Língua Inglesa em relação às demais. Verificamos, também, que no caso do idioma Espanhol, inversamente ao que ocorre com os demais, no segmento discente, o percentual dos que lêem é menor do que o percentual dos que escrevem ou falam. O idioma Italiano não foi inserido no questionário voltado para o segmento dos técnico-administrativos. Tabelas 7 a 21 do anexo 4.2.1 e gráfico 4.1.1.



2.2 - Bloco II – Plano Pedagógico

A pesquisa mostrou que a maioria dos alunos e professores se atualiza sobre os acontecimentos do mundo contemporâneo diariamente.- Tabela 1 do anexo 4.2.3.

É importante assinalar que os respondentes consideraram que existe promoção de interdisciplinaridade nas práticas pedagógicas, como demonstram os números da Tabela 2 do anexo 4.2.3.

O resultado da pesquisa permite afirmar que, segundo o segmento discente, os currículos atendem às demandas atuais da sociedade. Podemos observar que a opinião dos docentes discordou do resultado final, porque mais da metade dos mesmos responderam negativamente e apenas 1,9% das opiniões dos professores foi positiva. O resultado global, portanto, refletiu o modo de ver dos discentes. – Tabela 3 do anexo 4.2.3.

Na opinião da maioria docente e discente, há articulação entre graduação, extensão, pós-graduação e pesquisa, especialmente entre os dois últimos. – Tabelas 4 a 8 do anexo 4.2.3, gráfico 4.1.2.

Verificamos que professores e alunos consideraram que existe articulação entre professores de diferentes disciplinas, de mesmos cursos e, principalmente, de mesmas disciplinas e mesmos departamentos por categoria. Os resultados foram negativos para a articulação entre docentes do mesmo centro, de diferentes cursos e departamentos e, especialmente, de diferentes centros. Algumas respostas discentes discordaram do resultado final; segundo os estudantes, há articulação entre os professores do mesmo centro e, a maioria das opiniões sobre a articulação entre os professores de diferentes departamentos foi positiva e neutra. – Tabelas 9 a 16 do anexo 4.2.3 e gráfico 4.1.3 e 4.1.4.

A maioria dos docentes e discentes referiu que há reflexão sobre a atividade docente. Houve equilíbrio entre as opiniões positivas e neutras em relação à reflexão coletiva sobre os objetivos das Unidades Acadêmicas, tendo a maioria docente se posicionado positivamente e a maioria dos discentes negativamente. – Tabela 17 e 18 do anexo 4.2.3 e gráfico 4.1.5.

2.3 - Bloco III - Atividades de Pesquisa

Segundo docentes e discentes, há incentivos à realização de pesquisas na UERJ. Apesar dos incentivos, a maioria dos alunos e professores não participa de Programas de Incentivo à Pesquisa. Houve alto índice de respostas negativas quanto à participação em grupos de pesquisa pois, embora 55,1% dos docentes tenham respondido afirmativamente, apenas 9,7% dos alunos participam destes grupos. – Tabelas 19 a 21 do anexo 4.2.3.

Podemos verificar na tabela 22 do anexo 4.2.3, que o predomínio da resposta “não sei”, no resultado total, deveu-se ao alto índice de desconhecimento, por parte do corpo discente, do cumprimento dos objetivos dos Programas de Capacitação Docente.

Os números da tabela 23 do anexo 4.2.3 mostram equilíbrio entre as opiniões positivas e negativas a respeito das práticas e políticas de pesquisa, pois enquanto a maioria docente respondeu negativamente, a maior parte do corpo discente opinou positivamente. A tabela 24 do anexo 4.2.3 mostra que a maioria dos respondentes não soube emitir opinião sobre as práticas e políticas de valorização dos professores.

Sobre as condições que a produção de conhecimento pode oferecer à comunidade externa, foram apontadas, principalmente, as atividades de extensão, de ensino e de pesquisa (73,7%, 21%, 19,9%, respectivamente). – Tabela 25 do anexo 4.2.3.

2.4 - Bloco IV - Atividades de Extensão

Em relação à participação nas atividades de extensão, a maioria dos docentes respondeu que participa (61,7%). No que se refere à participação, os discentes e técnico-administrativos responderam que não participam (61,2% e 60,8%, respectivamente).

Os objetivos institucionais postos em prática pelos docentes, mais citados, foram prestação de serviços, formação de profissionais e geração de conhecimentos. – Tabela 26 do anexo 4.2.3.

As tabelas 27 a 32 do anexo 4.2.3, mostram que docentes e discentes sabem que a Unidade Acadêmica desenvolve atividades de extensão, conhecem algumas destas atividades e consideram que as mesmas são importantes e auxiliam na capacitação profissional. O resultado positivo sobre a integração da UERJ com as comunidades próximas, deveu-se à opinião docente, pois a maioria dos alunos não soube informar. Dos 608 docentes que responderam à pergunta, 475 (78,1%) julgaram que há integração entre as atividades de extensão e o ensino curricular de graduação; as respostas dos alunos sobre esta integração não permitem concluir sobre a opinião discente. Ressaltamos o baixo índice de respostas negativas docentes a respeito das atividades de extensão. Quase todos os professores reconheceram a importância das atividades de extensão.

2.5 - Bloco V - Biblioteca

Foram avaliadas, através da atribuição de notas de 1 a 5, as bibliotecas do Centro e das Unidades Acadêmicas, Consideramos notas 1 e 2 resultado negativo, 3 resultado neutro, 4 e 5 resultado positivo e alto índice de resposta quando a porcentagem ultrapassou 50%.

Segundo a tabela 33 do anexo 4.2.3 mais de 60% dos docentes e quase todos os alunos utilizam a biblioteca do seu Centro.

Verificamos que os serviços de pesquisa oferecidos pelas bibliotecas obtiveram avaliação positiva – Tabelas 34 a 37 do anexo 4.2.3 e gráfico 4.1.6

O sistema de empréstimo de livros da biblioteca da Unidade Acadêmica, a qualidade dos livros e dos periódicos, os horários de funcionamento e as instalações para leitura e estudo nas bibliotecas do Centro foram avaliados positivamente. A quantidade e a atualidade dos livros e dos periódicos, o número de livros mais usados nos cursos, o acesso dos alunos aos computadores e à Internet e os recursos audiovisuais receberam avaliação negativa. Apesar da avaliação negativa docente, a qualidade dos livros e dos periódicos obtiveram resultados positivos. Mais de 50% dos docentes avaliaram negativamente o número de livros mais usados nos cursos existentes nas bibliotecas, a atualidade dos livros e dos periódicos. Mais da metade dos alunos avaliaram negativamente o serviço de empréstimo de livros e positivamente as instalações para estudo e leitura. Há aprovação do horário de funcionamento das Bibliotecas para alunos e professores. Tabelas de 38 a 51 do anexo 4.2.3 e gráfico 4.1.7

2.6 - Bloco VI - Condições Administrativas e de Infra-estrutura

As condições das instalações das Unidades Acadêmicas foram avaliadas através da atribuição de notas de 1 a 5 para atendimento / suporte, circulação de ar, conservação, equipamentos contra incêndio, facilidades para portadores de necessidades especiais, horário de funcionamento, iluminação, limpeza, silêncio, tamanho, água, telefone e segurança nos seguintes locais: salas de aulas, laboratórios de informática, secretarias, RAV, salas de professores, gabinete da Direção, corredores, elevadores, hall dos elevadores, banheiros e cantinas. Consideramos notas 1 e 2 resultado negativo, 3 resultado neutro, 4 e 5 resultado positivo e alto índice de resposta quando a porcentagem ultrapassou 50%.

O quesito atendimento/suporte obteve resultado positivo quando pesquisado nas secretarias, nos corredores e, principalmente, no gabinete da Direção. A maioria das opiniões foi negativa nos Laboratórios de Informática, elevadores, cantinas e, especialmente banheiros (77,7%). Houve predomínio da resposta neutra, para o quesito, nas salas dos professores. Houve equilíbrio entre os resultados sobre o atendimento e suporte nas salas de aula (neutro/negativo), nas RAV (positivo/neutro) e nos hall dos elevadores (positivo/negativo). Podemos constatar o elevado índice de avaliações negativas, entre os docentes, para o atendimento e suporte nas salas de aula (53,1%). A alta taxa de opiniões negativas do corpo docente para o atendimento e suporte nas RAV contrasta com o resultado total. A maioria do corpo discente respondeu, positivamente, ao quesito nos elevadores, hall dos elevadores e cantinas, enquanto a maior parte dos docentes opinou negativamente sobre o atendimento e o suporte nestes locais. - Tabelas 52 a 62 do anexo 4.2.3.

É importante ressaltar que o item circulação de ar obteve respostas positivas na maioria das instalações, especialmente, nas secretarias, gabinete da Direção e corredores. Houve alta taxa de resultados positivos, entre os discentes, para a circulação de ar nas secretarias e salas de professores. Observamos elevado índice de resultado negativo entre docentes e discentes, na consulta sobre a circulação de ar nos banheiros e elevadores. Enquanto os alunos avaliaram positivamente a circulação de ar nos Laboratórios de Informática, nas RAV, nas cantinas e nas salas de aula, os docentes opinaram positivamente; esta divergência determinou equilíbrio entre os resultados positivo e negativo quando as respostas sobre a circulação de ar nas salas de aula e cantinas são totalizadas. - Tabelas 63 a 73 do anexo 4.2.3.

Em relação ao estado de conservação, a maioria das respostas foi positiva nas salas dos professores, nas secretarias, (devido ao elevado índice de resultados positivos entre os alunos) e, principalmente, no gabinete da Direção, cuja taxa de opiniões positivas, discente e docente foi alta. O quesito obteve maioria de opiniões negativas nos Laboratórios de Informática, nos corredores, nas salas de aula e nos elevadores, nas RAV (apesar da maioria das respostas positivas discente) e, principalmente, nos banheiros (mais de 70% dos participantes do estudo opinaram negativamente). Percebe-se equilíbrio entre os resultados negativo e positivo para o hall dos elevadores e entre as opiniões negativa e neutra para as cantinas. Houve nítido contraste entre docentes e discentes sobre o estado de conservação das RAV, das salas de professores e do hall dos elevadores, pois verificamos que enquanto os professores emitiram notas baixas, a maior parte dos alunos respondeu positivamente. - Tabelas 74 a 84 do anexo 4.2.3.

Os equipamentos de incêndio e as facilidades para portadores de necessidades especiais obtiveram resultados negativos entre os alunos e os professores. - Tabelas 85 a 106 do anexo 4.2.3.

Foram atribuídas altas notas ao horário funcionamento da maioria dos locais pesquisados, especialmente salas de aula, elevadores e banheiros. Foi possível perceber percentual significativo de opiniões positivas, entre os docentes, em relação ao horário das salas de professores e do gabinete da Direção e, entre os discentes, em relação ao horário das cantinas. Os Laboratórios de Informática foram os únicos locais que receberam resultado negativo, apesar da maioria das opiniões positivas docente. Observamos equilíbrio entre respostas positivas e neutras quanto ao horário de funcionamento das RAV. Enquanto a maioria dos docentes avaliou positivamente o horário das secretarias, as opiniões discentes foram, principalmente, negativas e neutras. - Tabelas 107 a 117 do anexo 4.2.3.

A pesquisa mostrou que a iluminação, na maioria dos locais pesquisados, foi bem avaliada. Houve significativa taxa de opiniões positivas, quanto à iluminação nas secretarias e no gabinete da Direção. O índice de respostas positivas discentes foi alto para a iluminação nas secretaria, nas salas de professores e nas cantinas. Apenas 8,7% dos alunos atribuíram notas baixas para a iluminação nos corredores. Verificamos que a avaliação

neutra dos banheiros resultou dos alunos, já que o resultado predominante no corpo docente foi negativo. Houve equilíbrio entre avaliações neutras e positivas, em relação à iluminação dos corredores, dos elevadores e do hall dos elevadores. Não houve avaliação negativa, em relação à iluminação, quando as respostas de docentes e discentes foram somadas.. - Tabelas 118 a 128 do anexo 4.2.3.

A limpeza, na maioria absoluta das instalações e, especialmente, nas secretarias, nas salas de professores e no gabinete da Direção obteve resultado positivo. Observamos que os banheiros foram os únicos locais com resultados negativos, tendo recebido mais de 60% de opiniões negativas, docente e discente. Houve alto índice de opiniões discentes positivas para a limpeza, na maioria dos locais pesquisados. Houve elevada taxa de resultados positivos docentes para a limpeza do gabinete da Direção. As respostas docentes foram conclusivas em relação à limpeza das RAV. A avaliação dos alunos e dos professores sobre a limpeza nas salas de aula foi contrastante, pois enquanto a maioria do corpo docente atribuiu notas baixas, foi alto o índice de resultado positivo entre os estudantes; da mesma forma, a limpeza das cantinas recebeu avaliação negativa da maioria do docente e avaliação positiva da discente. - Tabelas 129 a 139 do anexo 4.2.3.

Resultados positivos foram obtidos com relação ao silêncio nos Laboratórios de Informática, nas RAV, nos elevadores, nos banheiros e, principalmente, nas secretarias, no gabinete da Direção e nas salas de professores, locais em que o silêncio alcançou significativos percentuais de respostas positivas entre os professores; podemos verificar que estes resultados contrastaram com as avaliações negativas sobre o silêncio nas salas de aula, nos corredores e nas cantinas. Houve equilíbrio entre as avaliações negativas e positivas em relação ao silêncio no hall dos elevadores, pois a maioria docente emitiu notas baixas enquanto o resultado do corpo discente foi positivo. A avaliação positiva, sobre o silêncio nos Laboratórios de Informática e nas RAV. Resultou das opiniões positivas discentes, pois não houve predominância entre as respostas docentes. Também, a opinião favorável da maioria dos alunos foi importante para a aprovação deste quesito nos elevadores e banheiros, já que os resultados que preponderaram, entre os professores, foram negativos e neutros. - Tabelas 140 a 150 do anexo 4.2.3.

O tamanho das instalações obteve resultado positivo na maioria das instalações pesquisadas, especialmente, gabinete da Direção, corredores e hall dos elevadores, locais em que o quesito recebeu mais de 50% de respostas positivas dos docentes e dos discentes. As opiniões negativas predominaram na avaliação do tamanho dos Laboratórios de Informática. Verificamos que, com relação ao tamanho dos banheiros, houve equilíbrio entre resultados negativo e positivo, pois a resposta da maioria do corpo docente foi negativa enquanto a maior parte dos alunos avaliou o tamanho dos banheiros positivamente. Com relação ao tamanho das cantinas, o resultado positivo discente, divergente da opinião neutra docente, foi responsável pela avaliação negativa. - Tabelas 151 a 161 do anexo 4.2.3.

Registramos que, docentes e discentes avaliaram, negativamente, água, telefone e segurança em todos os locais. - Tabelas 162 a 194 do anexo 4.2.3.

As opiniões docente e discente sobre as condições das instalações das Unidades encontram-se nos gráficos 4.1.8 a 4.1.18.

Sobre investimentos em infra-estrutura, docentes e discentes indicaram, preferencialmente, reforma, ampliação e modernização dos espaços físicos, manutenção e aquisição dos recursos materiais e equipamentos e melhorias nos serviços prestados (86,1%, 62,2% e 21,4%, respectivamente). Os investimentos considerados urgentes foram ampliação, melhoria e modernização dos espaços físicos, ampliação, melhoria e modernização de equipamentos e materiais e investimentos em segurança, incluindo contra acidentes (87,3%, 46,5% e 22,8%, respectivamente). - Tabelas 195 e 196 do anexo 4.2.3.

A pesquisa mostrou que há necessidade de novos recursos tecnológicos e humanos (82% das opiniões). - Tabela 197 do anexo 4.2.3.

As respostas docentes e discentes sobre a existência de espaços para atender às demandas foram contrastantes pois, enquanto os primeiros responderam negativamente (77,87%), os últimos consideraram que os espaços atendem às demandas (60,1%). Ao totalizarmos as respostas, concluímos que os espaços das Unidades Acadêmicas não atendem às demandas. Alunos e professores concordaram quanto à inexistência de espaços para portadores de necessidades especiais (53,2%). – Tabelas 198 e 199 do anexo 4.2.3.

Os equipamentos citados, como mais utilizados nas Unidades, foram os de informática, os audiovisuais e os de laboratórios e oficinas em geral. - Tabela 200 do anexo 4.2.3.

Os dados foram cruzados entre docentes e técnico-administrativos nas perguntas 77 e 27, respectivamente, com o objetivo de avaliar as condições administrativas e de infra-estrutura da Universidade. Para pontuação, foi utilizada uma escala de 0 a 5. As notas 4 e 5 foram consideradas como resultado positivo; a nota 3 foi considerada como resultado neutro e 1 e 2 resultado negativo.

Observamos que houve predomínio de resposta neutra em relação à Reitoria, SR-1, Conselho Universitário, CSEPE, Corpo de Segurança, Corpo de Limpeza, Corpo de Ascensorista, Cantinas, Livraria, Prefeitura, SRH, HUPE, DESSAUDE.

A SR-2 e SR-3 obtiveram uma pontuação positiva, os docentes atribuíram 53,6% e 45,1% (respectivamente) e os técnico-administrativos 43% e 41,5% (respectivamente).

A Direção do Centro foi o único órgão que obteve mais 50% de pontos positivos. Os docentes atribuíram 55,4% de respostas positivas e os técnico-administrativos 45,7%.

As opiniões docente e de técnico-administrativo encontram-se nas tabelas de 4 a 19 do anexo 4.2.2 e gráfico 4.1.20.

Os respondentes apontaram que há necessidade de mais equipamentos nas Unidades Acadêmicas. – Tabela 201 do anexo 4.2.3.

Constatamos que a maioria dos alunos e professores recorre às Direções e funcionários das Unidades para a resolução de problemas do dia a dia. – Tabela 202 do anexo 4.2.3.

Verificamos que os respondentes aprovaram as Direções das Unidades, os Chefes de Departamento e os Coordenadores de Cursos, de Extensão e de Núcleos (58,7%, 58,7%, 62,1%, 50,4% e 45,1% de avaliações positivas, respectivamente). A taxa de avaliações negativas docente para as Direções, Chefes de Departamentos e Coordenadores de Curso e de Extensão foi significativamente baixa – Tabelas 203 a 205 e 208 do anexo 4.2.3.

As tabelas 206 e 207 do anexo 4.2.3, registram alto índice de aprovação, especialmente pelos docentes, dos cursos de pós-graduação (especialização, mestrado e doutorado).

As publicações e os eventos das Unidades Acadêmicas foram bem avaliados pelos docentes e discentes – Tabelas 209 e 210 do anexo 4.2.3.

Os segmentos docente e discente opinaram, favoravelmente, sobre os funcionários da pós-graduação Stricto e Lato Sensu das secretarias, dos gabinetes da Direção, dos Departamentos e sobre os responsáveis pelos recursos audiovisuais. Ressaltamos que apenas 9,1% dos docentes avaliaram, negativamente, os funcionários dos gabinetes da Direção. – Tabelas 211 a 215 do anexo 4.2.3.

3 - Considerações sobre o questionário

Na pergunta final dos questionários em que se pediu comentários e sugestões para o processo de avaliação/questionário, a maioria dos discentes e técnico-administrativos elogiou o processo de avaliação (60,3% e 37,3%, respectivamente). Os docentes, em sua maioria, propõem sugestões (33,5%) ou criticam de forma negativa (27,1%). Os discentes elogiam o processo de avaliação/questionário (60,3%) e 33,9% desse segmento criticam. No segmento dos técnico-administrativos, 37,3% elogia o processo e 31,6% critica. Tabela 24 do anexo 4.2.1.

4 - Anexos

4.1 – Gráficos

Gráfico 4.1.1 – Conhecimento de idiomas

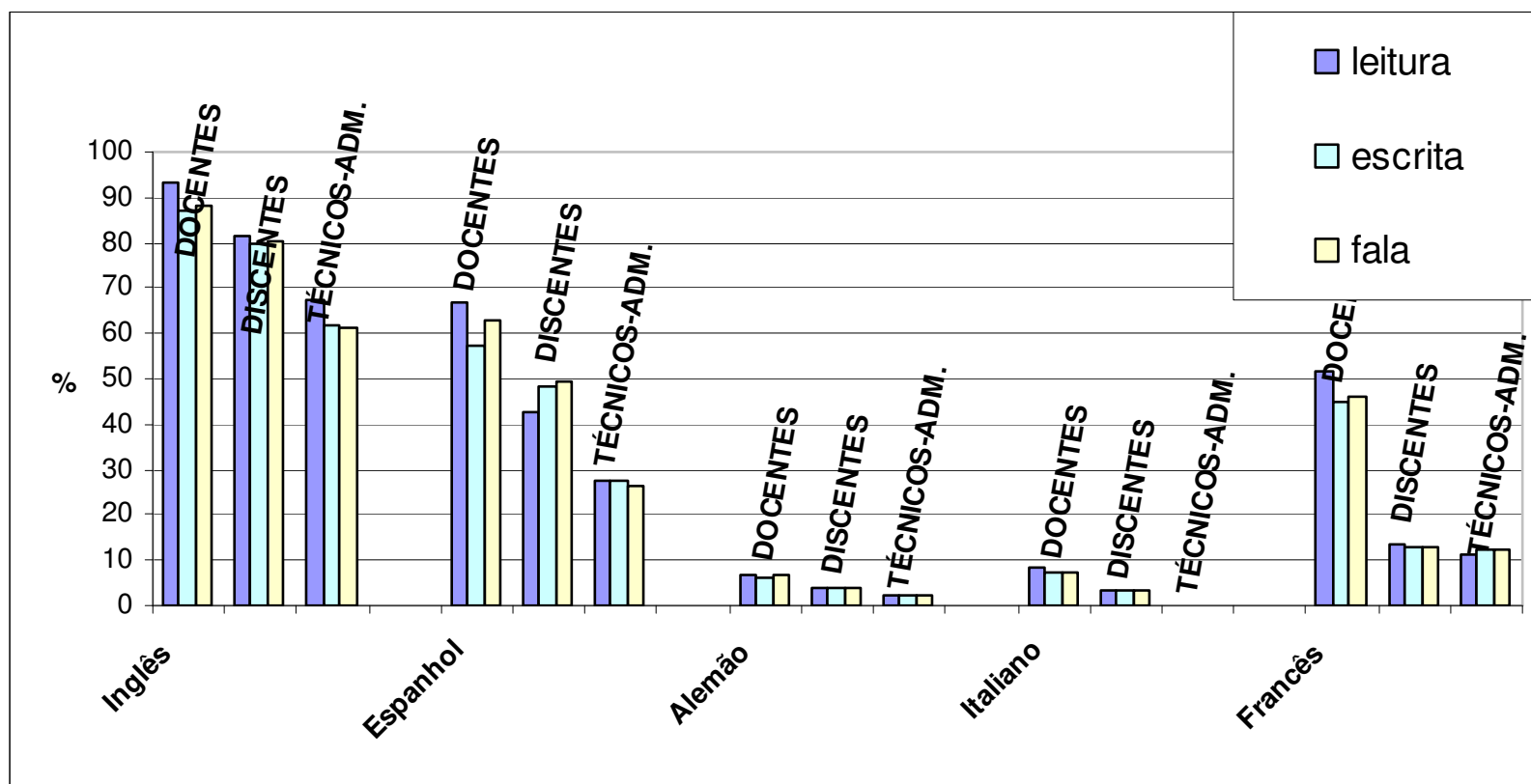


Gráfico 4.1.2 - Articulação entre Graduação, Pós-graduação, Pesquisa e Extensão

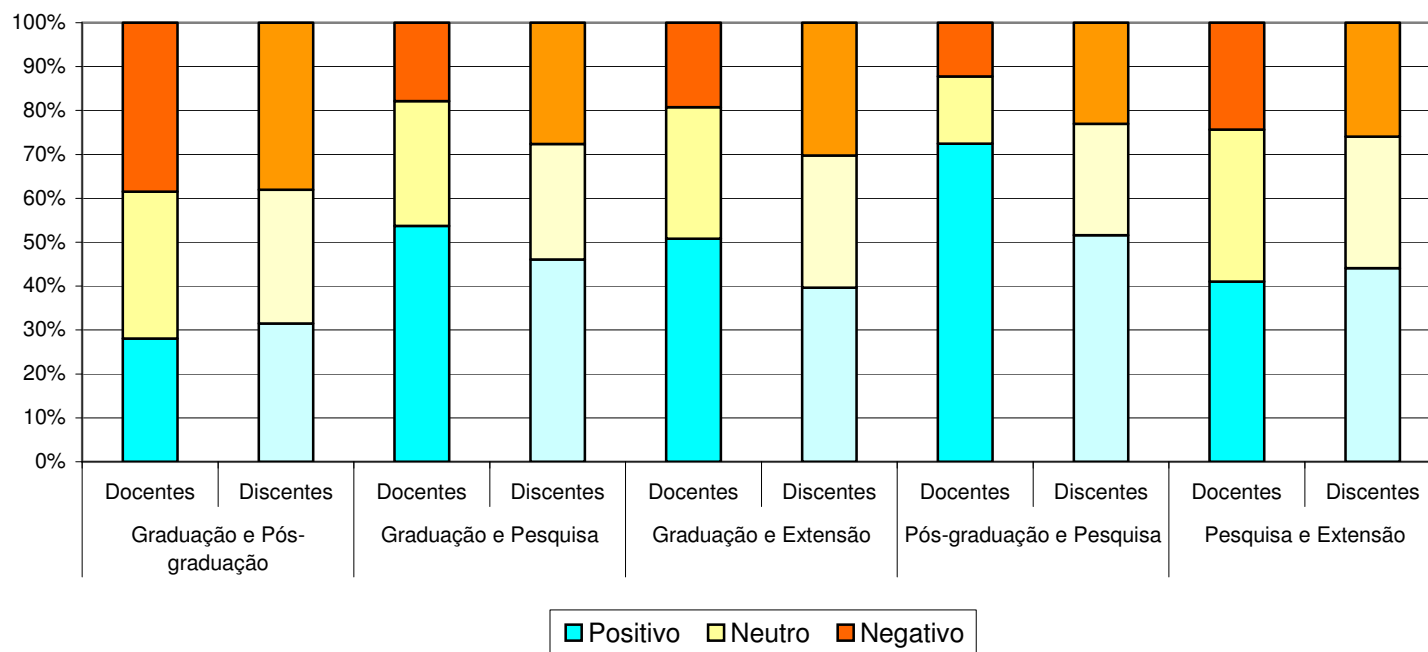


Gráfico 4.1.3 - Articulação entre professores de diferentes disciplinas, departamentos, cursos e Centros

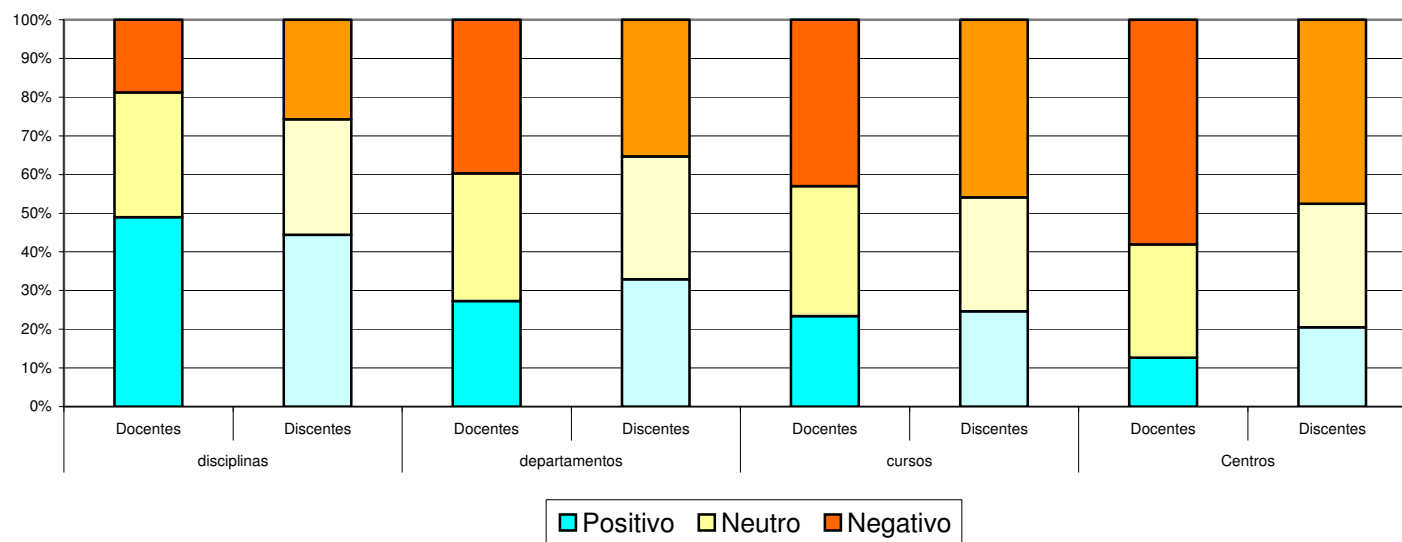


Gráfico 4.1.4 - Articulação entre professores de mesmos(as) disciplinas, departamentos, cursos e Centros

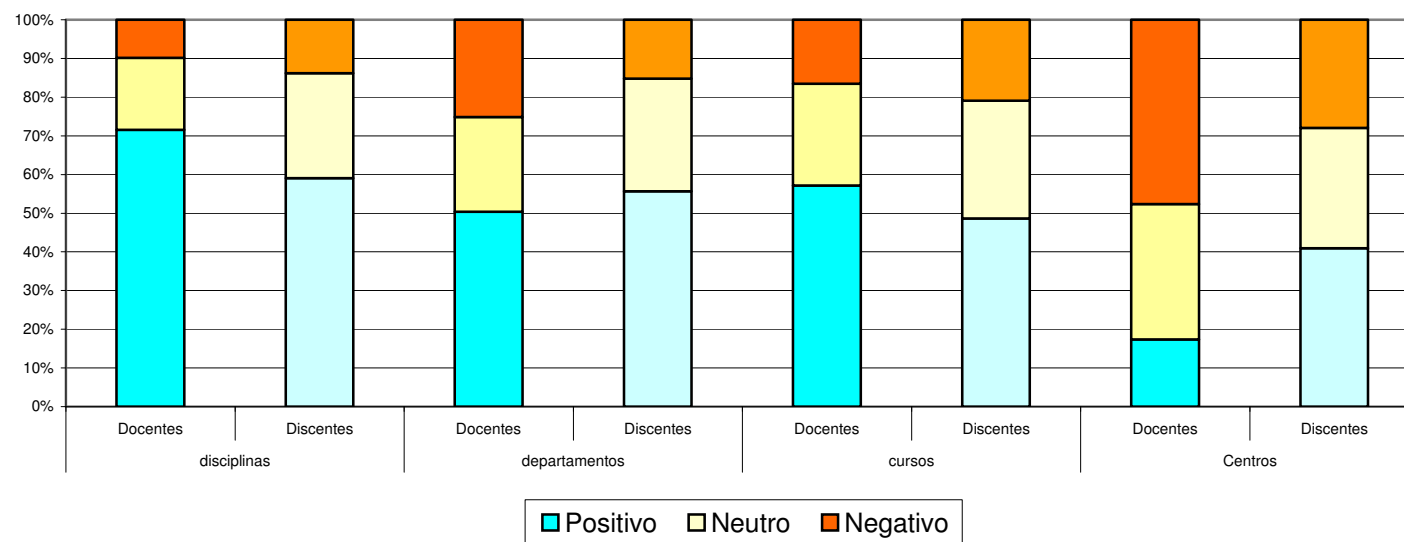


Gráfico 4.1.5 - Reflexão sobre as atividades docentes e os objetivos da Unidade Acadêmica

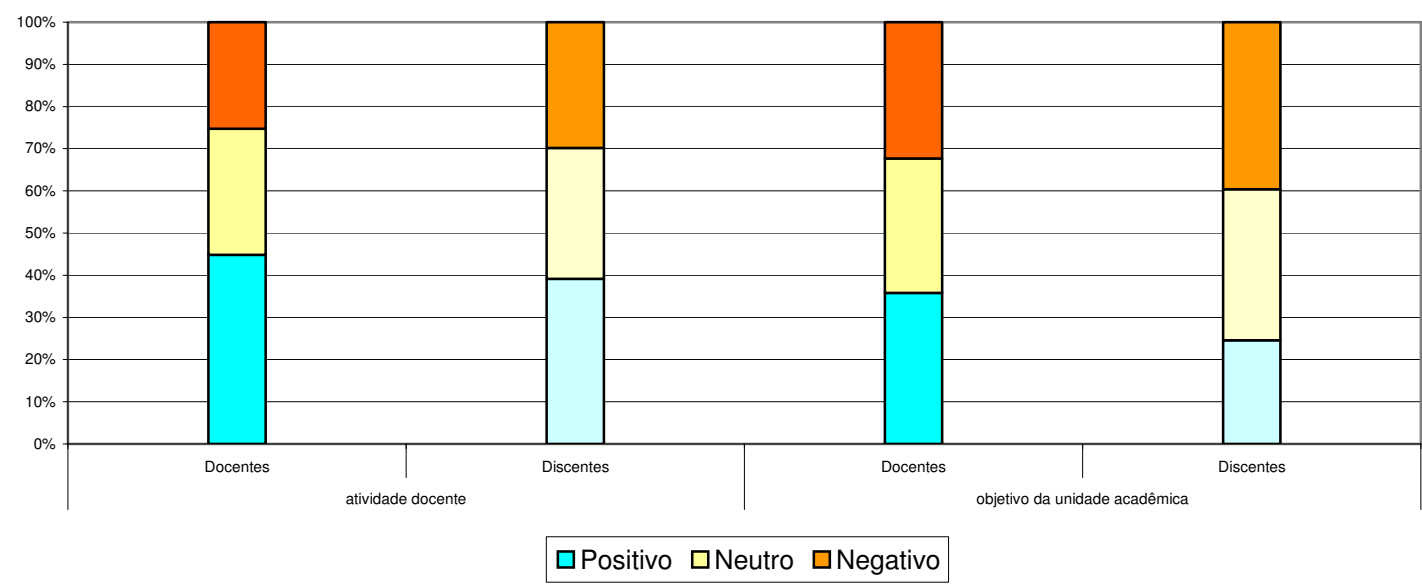


Gráfico 4.1.6 - Serviços de pesquisa bibliográfica

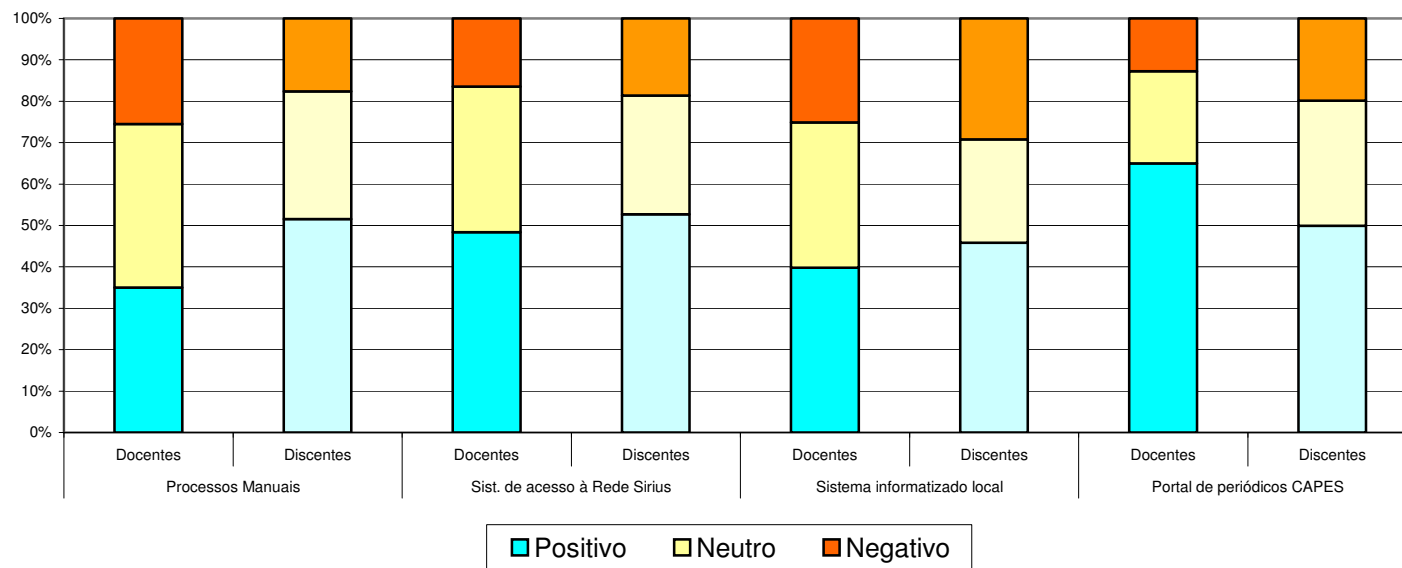


Gráfico 4.1.7 - Biblioteca

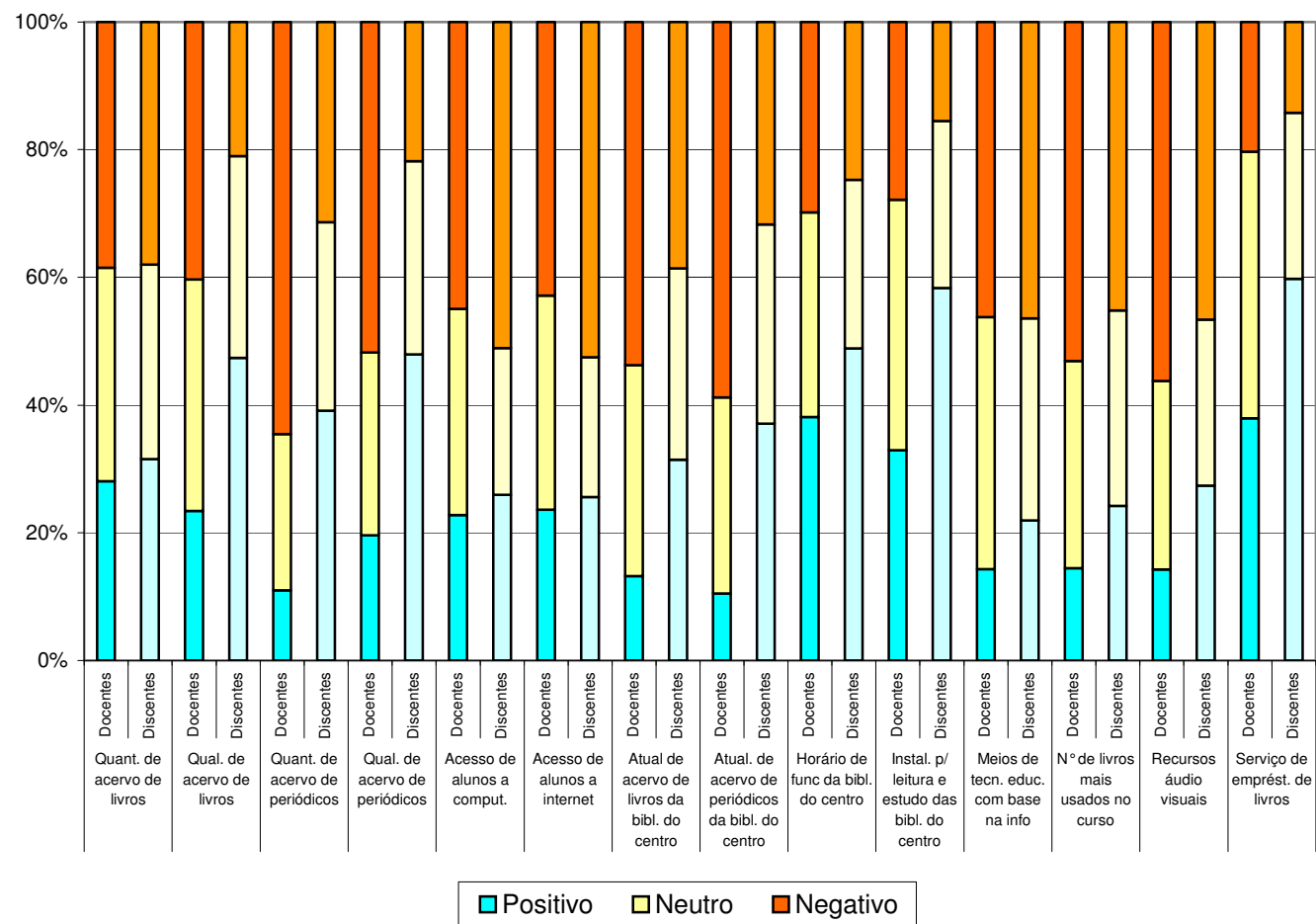


Gráfico 4.1.8 - Salas de Aula

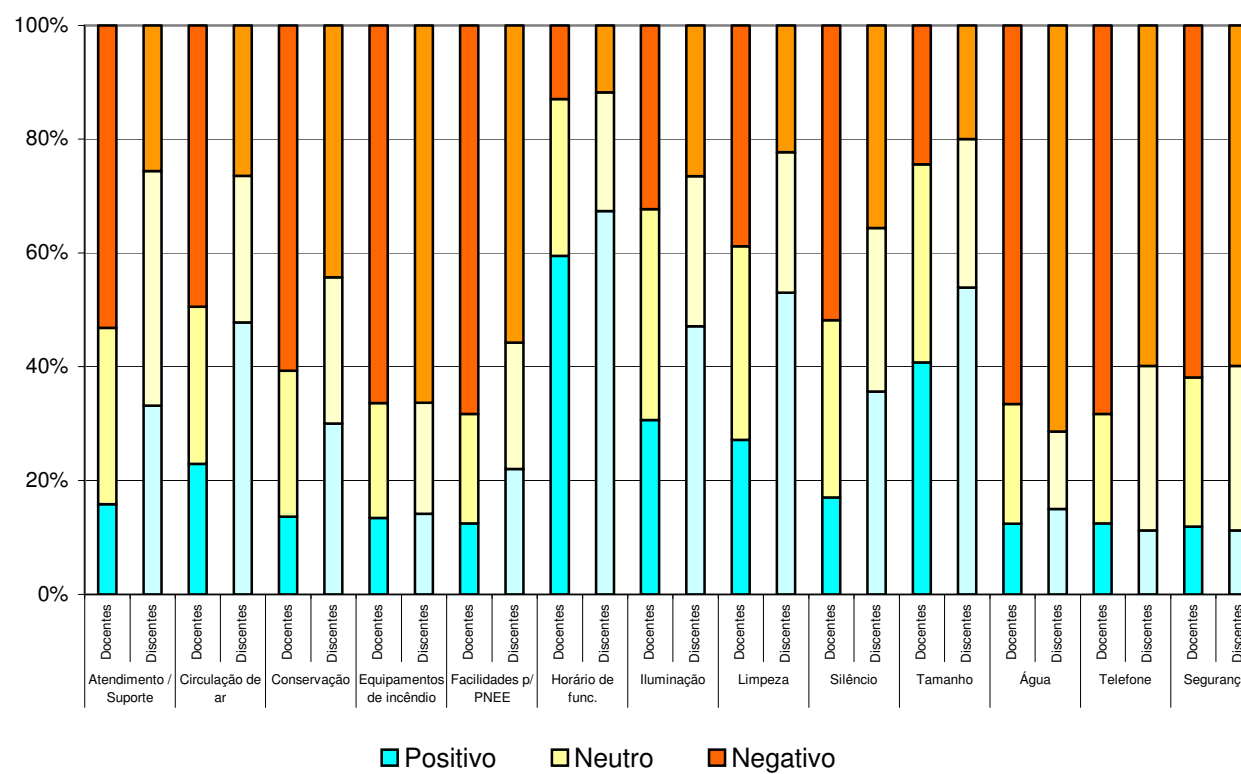


Gráfico 4.1.9 - Laboratórios de informática

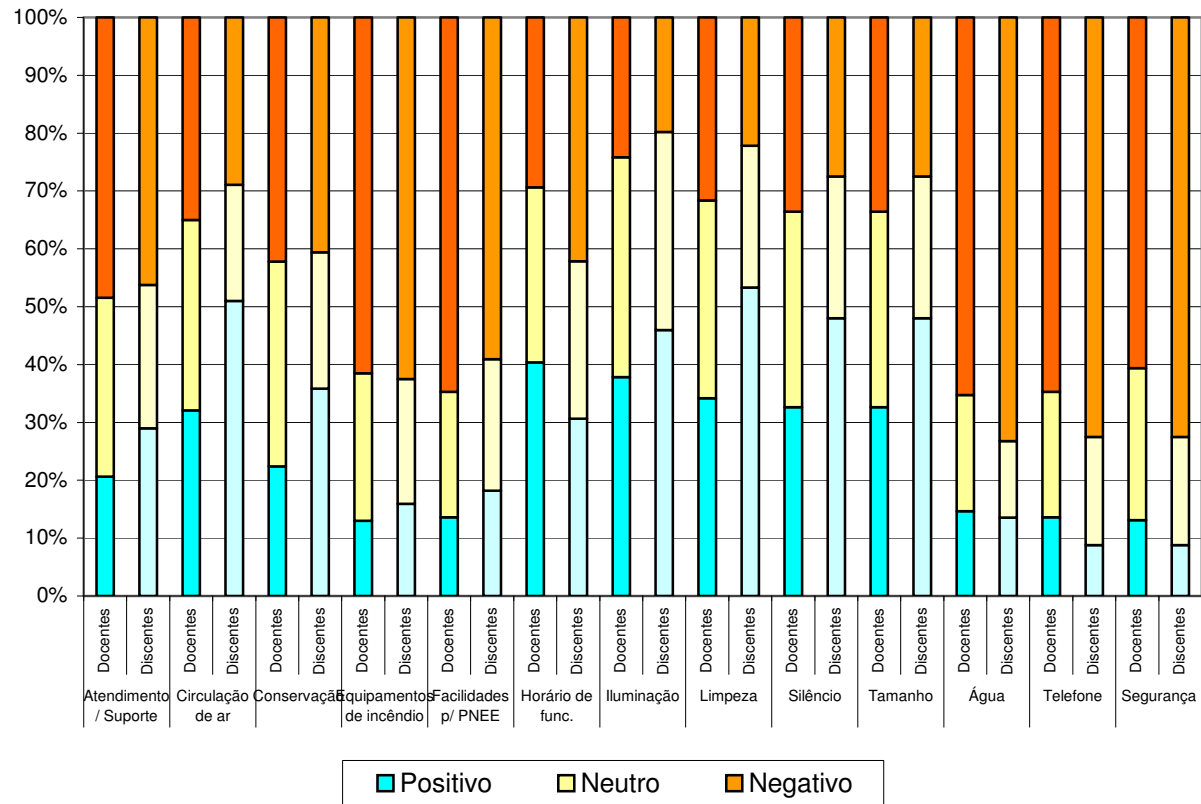


Gráfico 4.1.10 - Secretaria

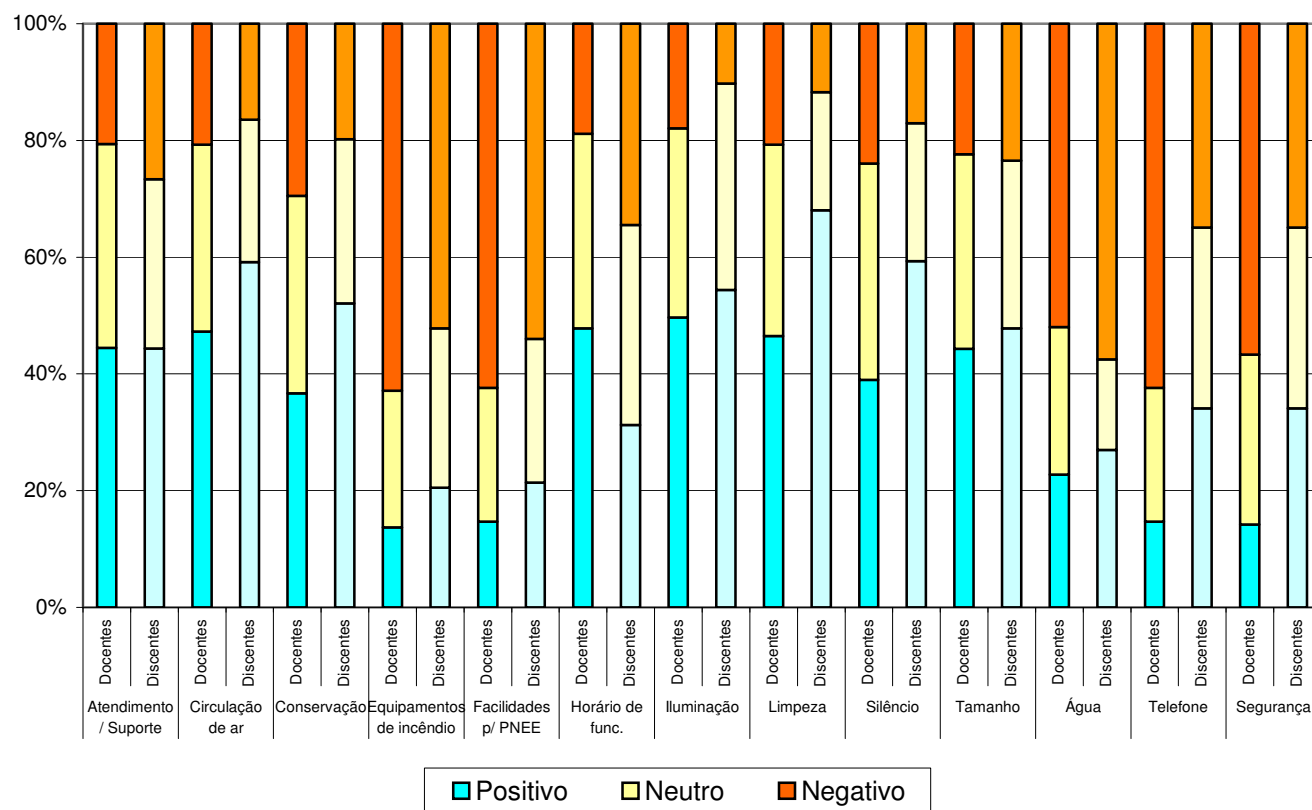


Gráfico 4.1.11 - RAV

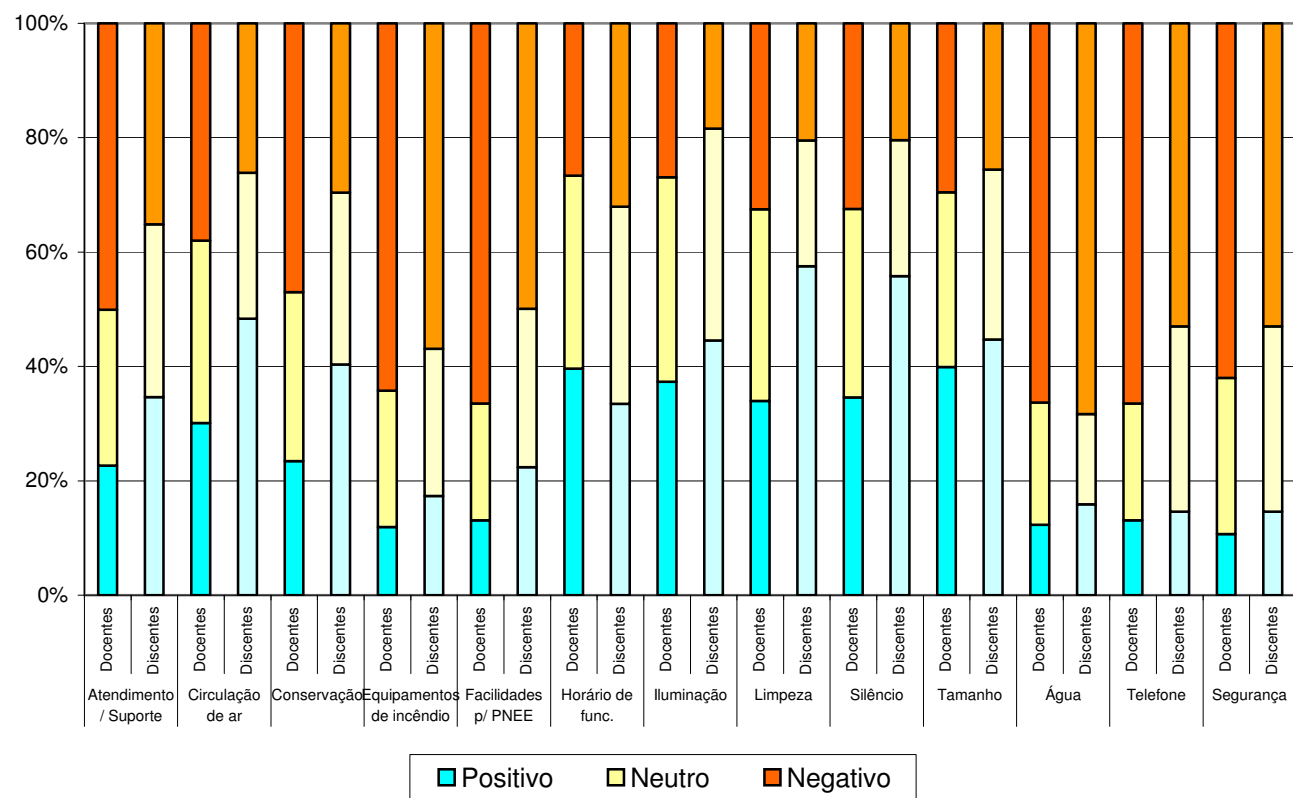


Gráfico 4.1.12 - Sala dos Professores

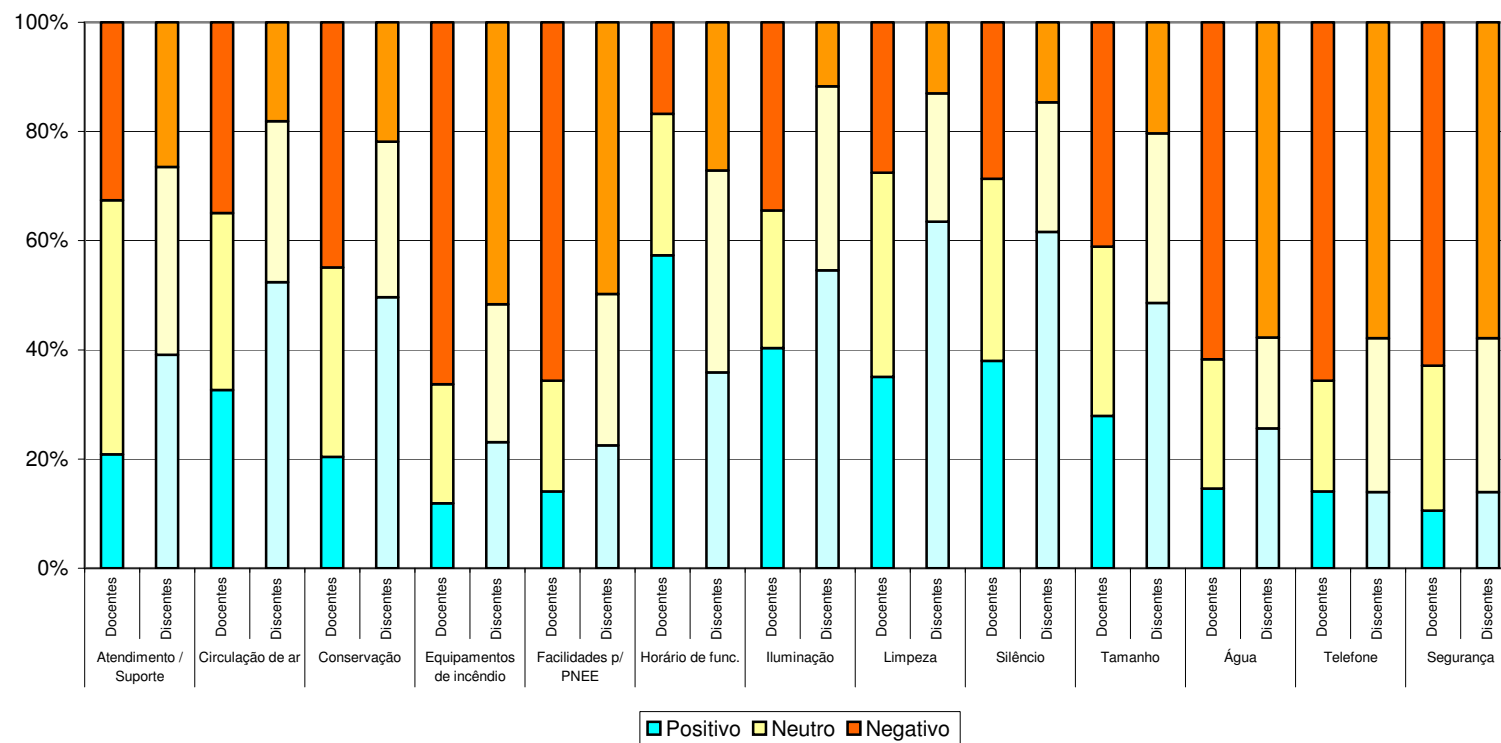


Gráfico 4.1.13 - Gabinete da Direção

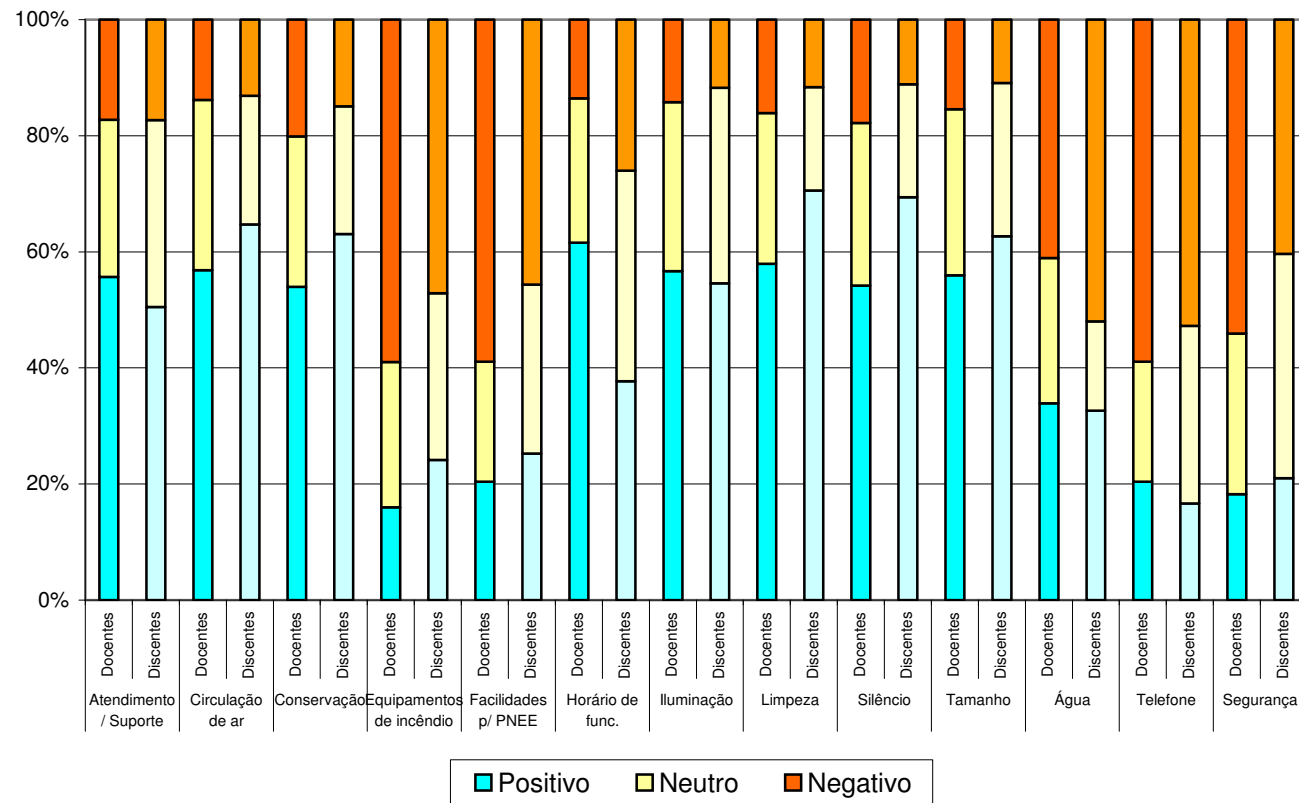


Gráfico 4.1.14 - Corredores

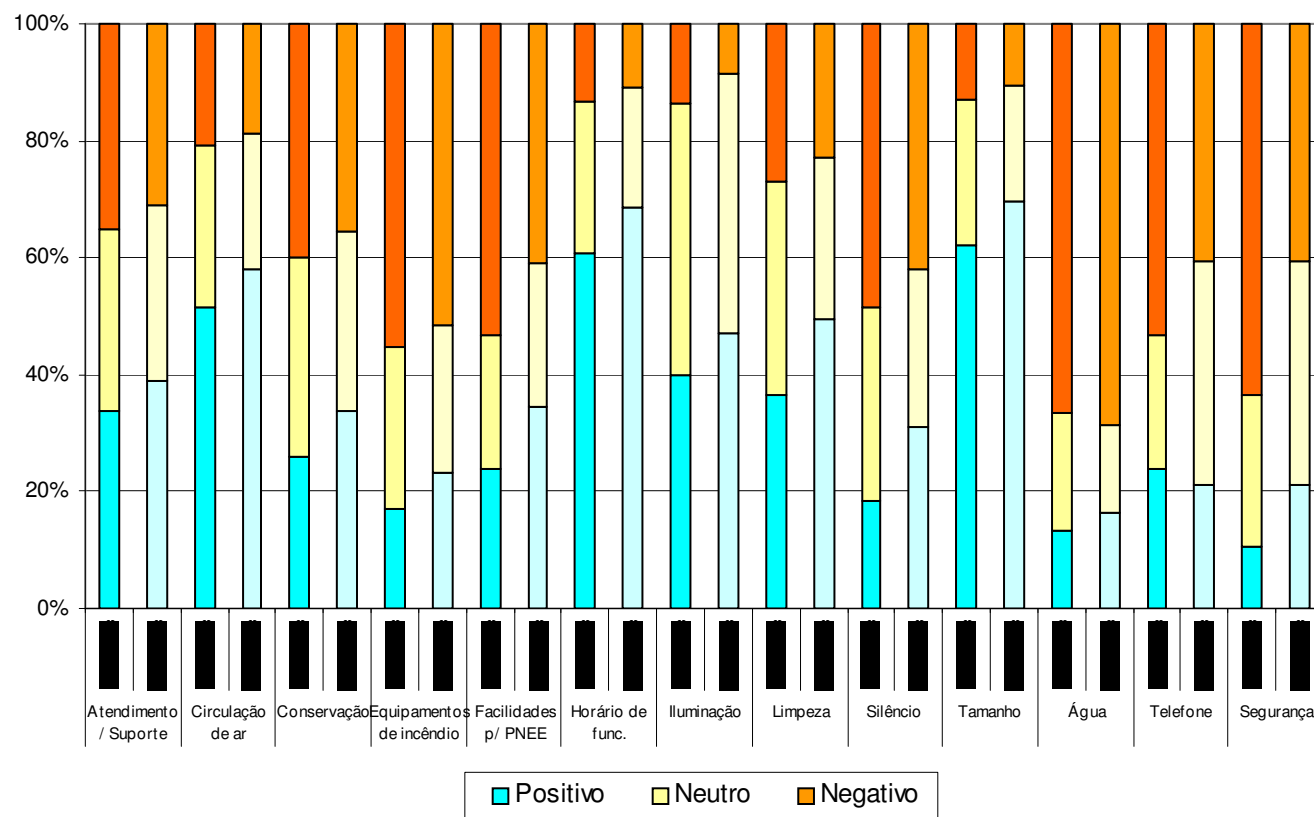


Gráfico 4.1.15 - Elevadores

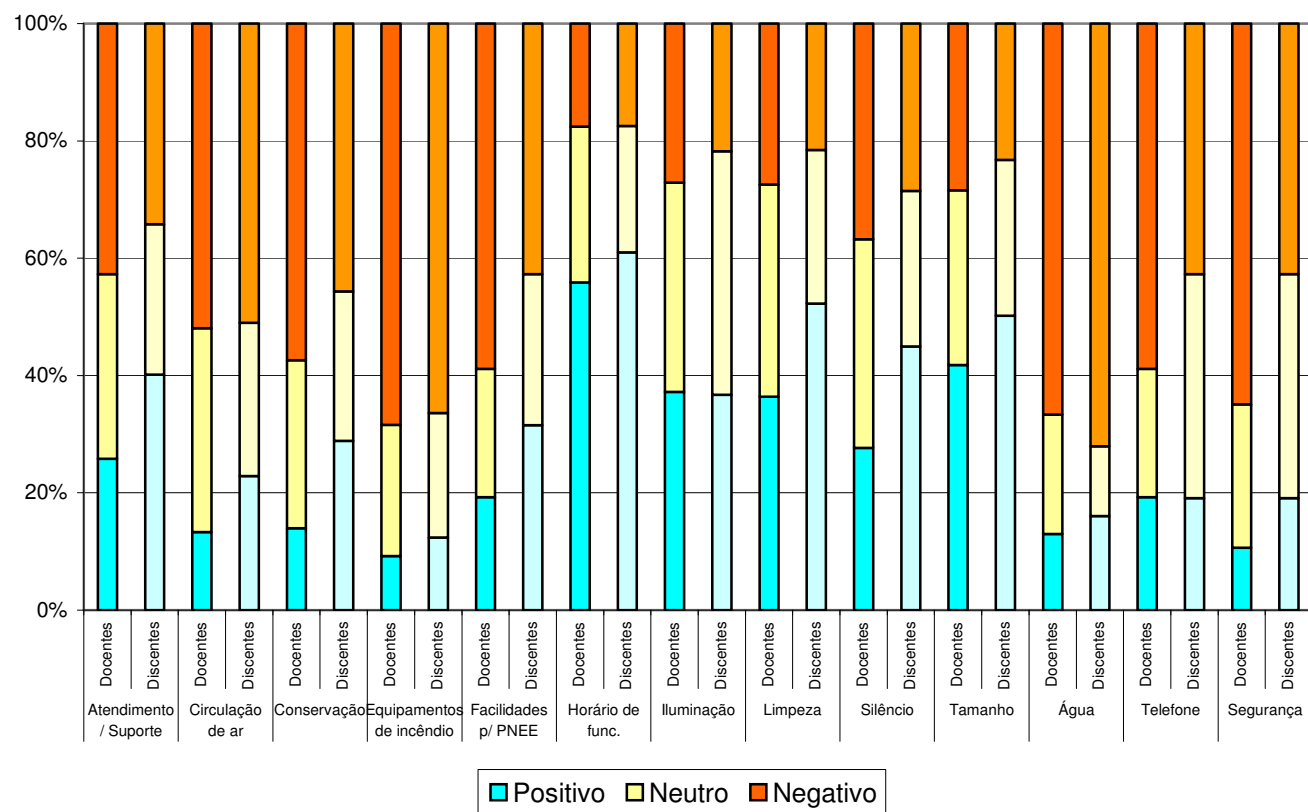


Gráfico 4.1.16 - Hall dos Elevadores

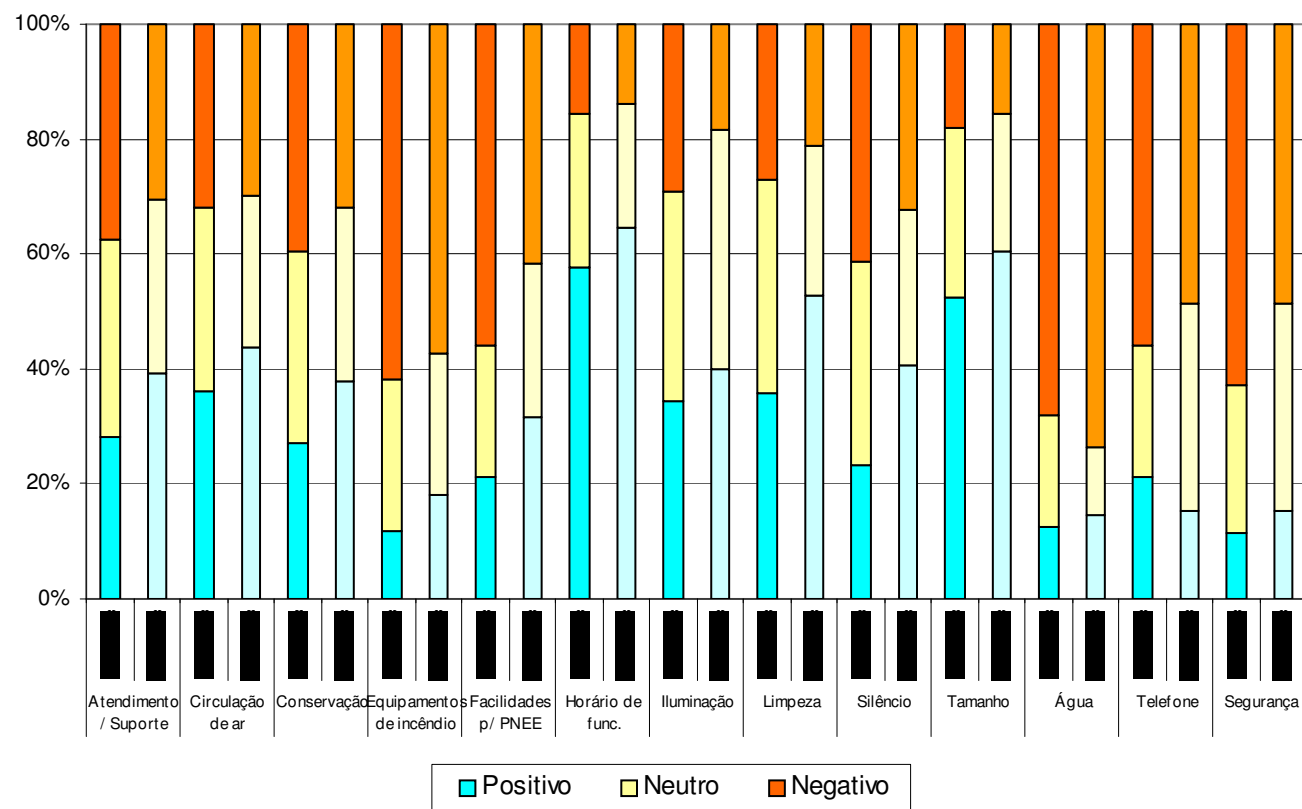


Gráfico 4.1.17 - Banheiros

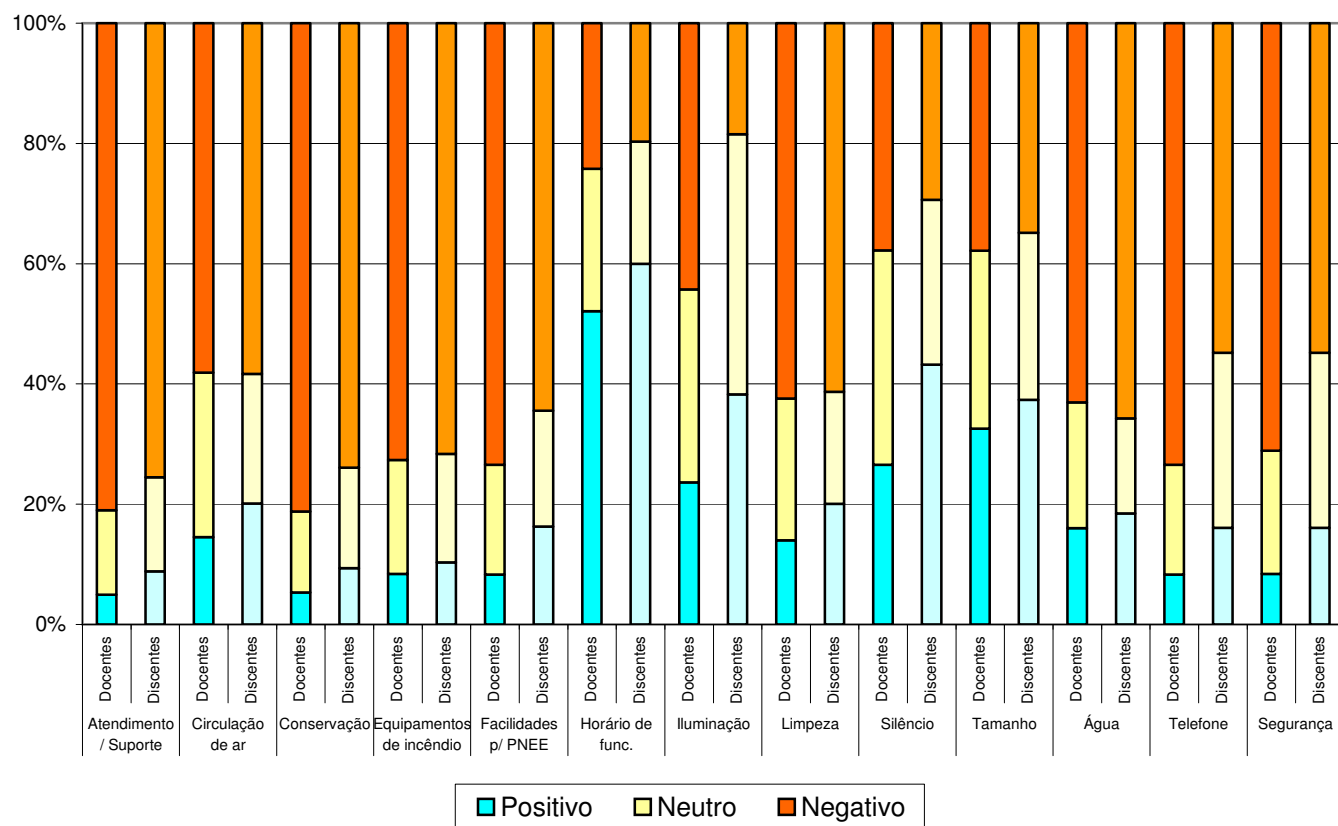


Gráfico 4.1.18 - Cantinas

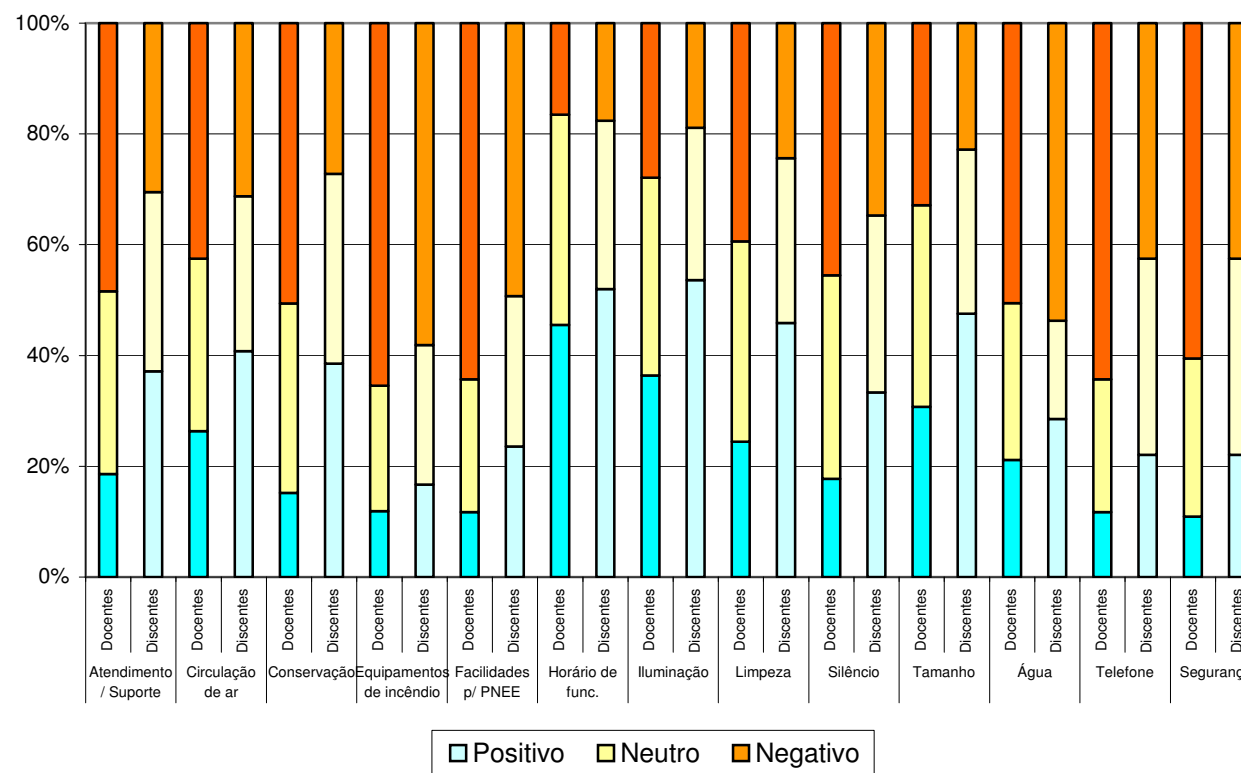


Gráfico 4.1.19 - Órgãos e Serviços da Universidade

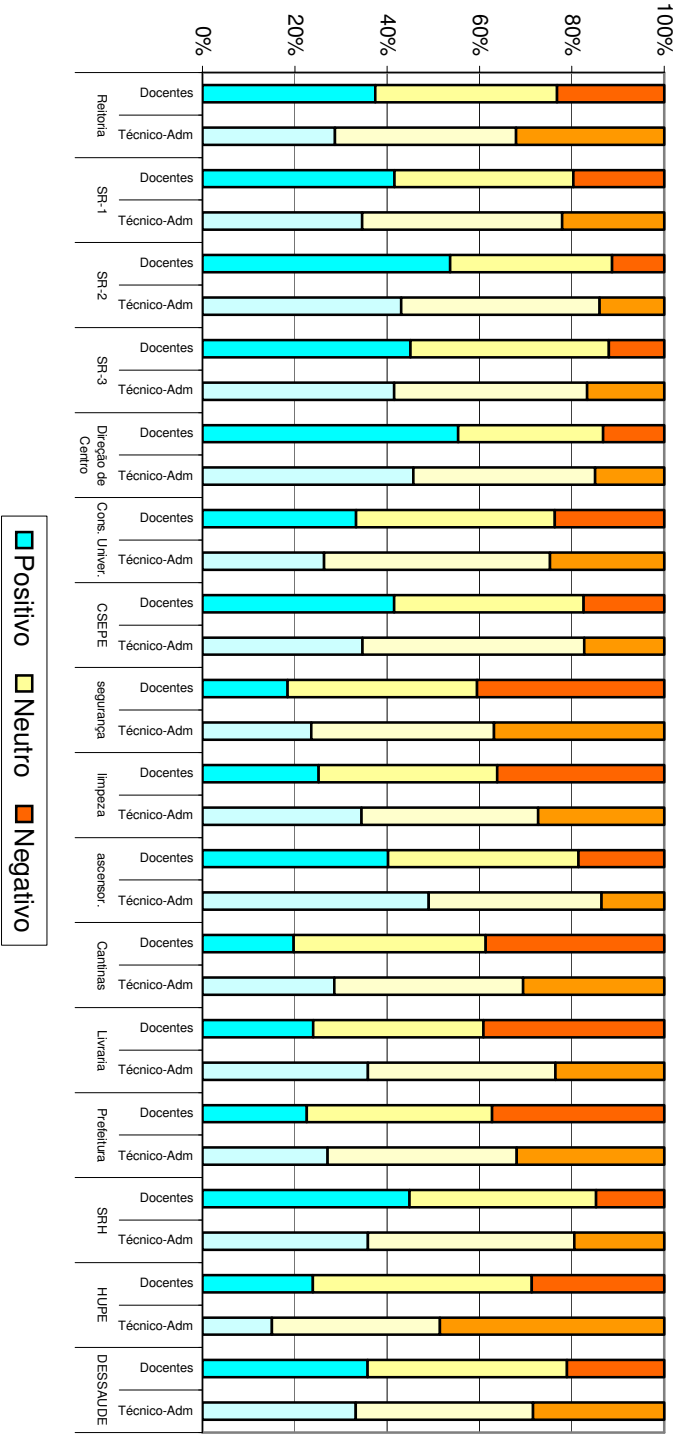
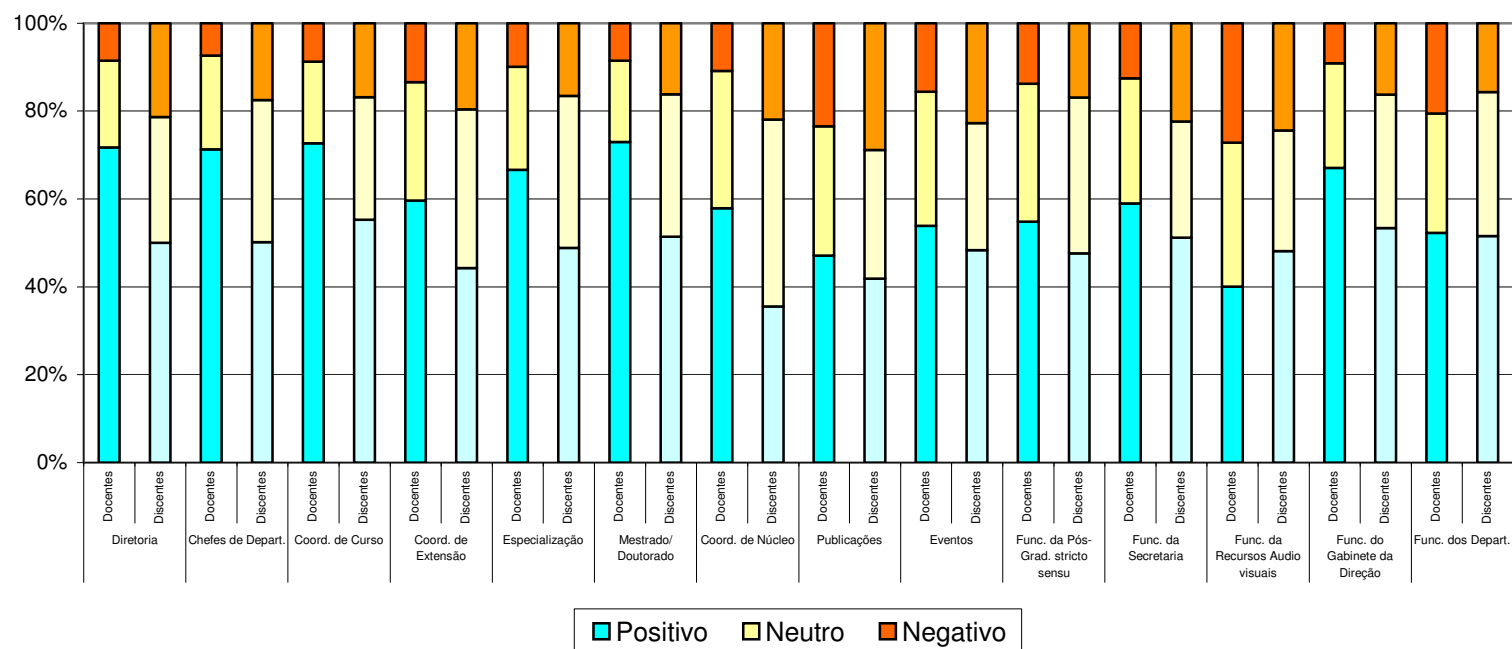


Gráfico 4.1.20 - Unidades Acadêmicas



4.2 - Tabelas

4.2.1 - Pesquisa de Opinião com Discentes, Docentes e Técnicos Administrativos

Tabela 1 : Distribuição percentual do Gênero por Categoria

Sexo	Docentes		Discentes		Técnicos administrativos		Total	
	Frequência	%	Frequência	%	Frequência	%	Frequência	%
Masculino	322	49,8	487	45,3	199	46,5	1008	46,9
Feminino	325	50,2	588	54,7	229	53,5	1142	53,1
Total	647	100,0	1075	100,0	428	100,0	2150	100,0

Tabela 2 : Distribuição percentual dos que tem Religião por Categoria

Tem religião	Docentes		Discentes		Técnicos administrativos		Total	
	Frequência	%	Frequência	%	Frequência	%	Frequência	%
Sim	385	59,6	685	63,9	317	74,6	1387	64,7
Não	171	26,5	287	26,8	76	17,9	534	24,9
Não quero declarar	90	13,9	100	9,3	32	7,5	222	10,4
Total	646	100,0	1072	100,0	425	100,0	2143	100,0

Tabela 3 : Distribuição percentual da Religião por Categoria

Religião	Docentes		Discentes		Técnicos administrativos		Total	
	Frequência	%	Frequência	%	Frequência	%	Frequência	%
Católica	247	68,6	313	51,7	181	59,3	741	58,2
Espírita	56	15,6	89	14,7	59	19,3	204	16,0
Evangélica	21	5,8	157	25,9	40	13,1	218	17,1
Judaica	10	2,8	10	1,7	2	0,7	22	1,7
Messiânica	3	0,8	0	0,0	0	0,0	3	0,2
Budismo	3	0,8	5	0,8	1	0,3	9	0,7
Afro-Brasileira	5	1,4	7	1,2	9	3,0	21	1,6
Outros	18	5,0	25	4,1	13	4,3	56	4,4
Total	360	100,0	606	100,0	305	100,0	1274	100,0

Tabela 4 : Distribuição percentual da Cor declarada por Categoria

Cor	Docentes		Discentes		Técnicos administrativos		Total	
	Frequência	%	Frequência	%	Frequência	%	Frequência	%
Preta	13	2,0	116	11,3	24	5,6	153	7,3
Branca	524	81,4	641	62,7	290	67,9	1455	69,5
Amarela	3	0,5	12	1,2	2	0,5	17	0,8
Indígena	2	0,3	7	0,7	1	0,2	10	0,5
Parda	46	7,1	199	19,5	94	22,0	339	16,2
Não quero declarar	56	8,7	48	4,7	16	3,7	120	5,7
Total	644	100,0	1023	100,0	427	100,0	2094	100,0

Tabela 5 : Distribuição percentual da Faixa Etária por Categoria

Faixa Etária	Docentes		Discentes		Técnicos administrativos		Total	
	Frequência	%	Frequência	%	Frequência	%	Frequência	%
Menos de 30 anos	1	0,2	923	86,7	12	2,8	936	44,1
Entre 30 e 39 anos	104	16,4	100	9,4	152	35,8	356	16,8
Entre 40 e 49 anos	266	42,0	31	2,9	172	40,6	469	22,1
Entre 50 e 59 anos	194	30,6	7	0,7	79	18,6	280	13,2
60 ou mais anos	69	10,9	4	0,4	9	2,1	82	3,9
Total	634	100,0	1065	100,0	424	100,0	2123	100,0

Tabela 6 : Distribuição percentual do Portador de Necessidades Especiais por Categoria

Portador de necessidades especiais	Docentes		Discentes		Técnicos administrativos		Total	
	Frequência	%	Frequência	%	Frequência	%	Frequência	%
Sim	12	1,9	4	0,4	4	1,0	20	0,9
Não	623	98,1	1065	99,6	416	99,0	2104	99,1
Total	635	100,0	1069	100,0	420	100,0	2124	100,0

Tabela 7: Distribuição percentual do Domínio do Inglês - Leitura por Categoria

Domínio do Inglês (Leitura)	Docentes		Discentes		Técnicos administrativos		Total	
	Frequência	%	Frequência	%	Frequência	%	Frequência	%
Muito bom	306	50,7	371	42,5	62	21,5	739	41,9
Bom	228	37,8	364	41,7	145	50,3	737	41,8
Regular	69	11,4	138	15,8	81	28,1	288	16,3
Total	603	100,0	873	100,0	288	100,0	1764	100,0

Tabela 8: Distribuição percentual do Domínio do Inglês - Escrita por Categoria

Domínio do Inglês (Escrita)	Docentes		Discentes		Técnicos administrativos		Total	
	Frequência	%	Frequência	%	Frequência	%	Frequência	%
Muito bom	147	26,1	244	28,5	37	13,9	428	25,4
Bom	219	38,8	352	41,1	103	38,6	674	40,0
Regular	198	35,1	260	30,4	127	47,6	585	34,7
Total	564	100,0	856	100,0	267	100,0	1687	100,0

Tabela 9 : Distribuição percentual do Domínio do Inglês - Fala por Categoria

Domínio do Inglês (Fala)	Docentes		Discentes		Técnicos administrativos		Total	
	Frequência	%	Frequência	%	Frequência	%	Frequência	%
Muito bom	145	25,3	215	24,9	31	11,8	391	23,0
Bom	188	32,9	299	34,6	75	28,6	562	33,1
Regular	239	41,8	350	40,5	156	59,5	745	43,9
Total	572	100,0	864	100,0	262	100,0	1698	100,0

Tabela 10 : Distribuição percentual do Domínio do Espanhol - Leitura por Categoria

Domínio do Espanhol (Leitura)	Docentes		Discentes		Técnicos administrativos		Total	
	Frequência	%	Frequência	%	Frequência	%	Frequência	%
Muito bom	194	45,0	60	13,1	30	22,1	284	27,7
Bom	196	45,5	278	60,8	67	49,3	541	52,8
Regular	41	9,5	119	26,0	39	28,7	199	19,4
Total	431	100,0	457	100,0	136	100,0	1024	100,0

Tabela 11 : Distribuição percentual do Domínio do Espanhol - Escrita por Categoria

Domínio do Espanhol (Escrita)	Docentes		Discentes		Técnicos- administrativos		Total	
	Frequência	%	Frequência	%	Frequência	%	Frequência	%
Muito bom	40	10,8	66	12,6	16	13,6	122	12,1
Bom	94	25,3	172	33,0	31	26,3	297	29,3
Regular	238	64,0	284	54,4	71	60,2	593	58,6
Total	372	100,0	522	100,0	118	100,0	1012	100,0

Tabela 12 : Distribuição percentual do Domínio do Espanhol - Fala por Categoria

Domínio do Espanhol (Fala)	Docentes		Discentes		Técnicos administrativos		Total	
	Frequência	%	Frequência	%	Frequência	%	Frequência	%
Muito bom	59	14,5	53	10,0	11	9,7	123	11,7
Bom	107	26,4	173	32,6	31	27,4	311	29,6
Regular	240	59,1	304	57,4	71	62,8	615	58,6
Total	406	100,0	530	100,0	113	100,0	1049	100,0

Tabela 13 : Distribuição percentual do Domínio do Alemão - Leitura por Categoria

Domínio do Alemão (Leitura)	Docentes		Discentes		Técnicos administrativos		Total	
	Frequência	%	Frequência	%	Frequência	%	Frequência	%
Muito bom	16	36,4	1	2,4	1	10,0	18	18,8
Bom	9	20,5	19	45,2	5	50,0	33	34,4
Regular	19	43,2	22	52,4	4	40,0	45	46,9
Total	44	100,0	42	100,0	10	100,0	96	100,0

Tabela 14 : Distribuição percentual do Domínio do Alemão - Escrita por Categoria

Domínio do Alemão (Escrita)	Docentes		Discentes		Técnicos administrativos		Total	
	Frequência	%	Frequência	%	Frequência	%	Frequência	%
Muito bom	9	22,0	0	0,0	1	11,1	10	11,0
Bom	10	24,4	14	34,1	3	33,3	27	29,7
Regular	22	53,7	27	65,9	5	55,6	54	59,3
Total	41	100,0	41	100,0	9	100,0	91	100,0

Tabela 15 : Distribuição percentual do Domínio do Alemão - Fala por Categoria

Domínio do Alemão (Fala)	Docentes		Discentes		Técnicos administrativos		Total	
	Frequência	%	Frequência	%	Frequência	%	Frequência	%
Muito bom	12	27,3	1	2,4	1	10,0	14	14,6
Bom	11	25,0	7	16,7	1	10,0	19	19,8
Regular	21	47,7	34	81,0	8	80,0	63	65,6
Total	44	100,0	42	100,0	10	100,0	96	100,0

Tabela 16 : Distribuição percentual do Domínio do Italiano - Leitura por Categoria

Domínio do Italiano (Leitura)	Docentes		Discentes		Técnicos administrativos		Total	
	Frequência	%	Frequência	%	Frequência	%	Frequência	%
Muito bom	20	36,4	10	27,8	0	0,0	30	33,0
Bom	24	43,6	15	41,7	0	0,0	39	42,9
Regular	11	20,0	11	30,6	0	0,0	22	24,2
Total	55	100,0	36	100,0	0	0,0	91	100,0

Tabela 17 : Distribuição percentual do Domínio do Italiano - Escrita por Categoria

Domínio do Italiano (Escrita)	Docentes		Discentes		Técnicos administrativos		Total	
	Frequência	%	Frequência	%	Frequência	%	Frequência	%
Muito bom	5	10,4	4	11,4	0	0,0	9	10,8
Bom	12	25,0	11	31,4	0	0,0	23	27,7
Regular	31	64,6	20	57,1	0	0,0	51	61,4
Total	48	100,0	35	100,0	0	0,0	83	100,0

Tabela 18 : Distribuição percentual do Domínio do Italiano - Fala por Categoria

Domínio do Italiano (Fala)	Docentes		Discentes		Técnicos administrativos		Total	
	Frequência	%	Frequência	%	Frequência	%	Frequência	%
Muito bom	8	16,7	3	8,8	0	0,0	11	13,4
Bom	10	20,8	15	44,1	0	0,0	25	30,5
Regular	30	62,5	16	47,1	0	0,0	46	56,1
Total	48	100,0	34	100,0	0	0,0	82	100,0

Tabela 19 : Distribuição percentual do Domínio do Francês - Leitura por Categoria

Domínio do Francês (Leitura)	Docentes		Discentes		Técnicos administrativos		Total	
	Frequência	%	Frequência	%	Frequência	%	Frequência	%
Muito bom	97	29,0	24	16,7	12	24,5	133	25,2
Bom	163	48,7	63	43,8	19	38,8	245	46,4
Regular	75	22,4	57	39,6	18	36,7	150	28,4
Total	335	100,0	144	100,0	49	100,0	528	100,0

Tabela 20 : Distribuição percentual do Domínio do Francês - Escrita por Categoria

Domínio do Francês (Escrita)	Docentes		Discentes		Técnicos administrativos		Total	
	Frequência	%	Frequência	%	Frequência	%	Frequência	%
Muito bom	37	12,8	9	6,6	7	13,5	53	11,1
Bom	66	22,8	31	22,6	12	23,1	109	22,8
Regular	187	64,5	97	70,8	33	63,5	317	66,2
Total	290	100,0	137	100,0	52	100,0	479	100,0

Tabela 21 : Distribuição percentual do Domínio do Francês - Fala por Categoria

Domínio do Francês (Fala)	Docentes		Discentes		Técnicos administrativos		Total	
	Frequência	%	Frequência	%	Frequência	%	Frequência	%
Muito bom	47	15,8	13	9,6	9	16,4	69	14,1
Bom	72	24,2	25	18,4	10	18,2	107	21,9
Regular	178	59,9	98	72,1	36	65,5	312	63,9
Total	297	100,0	136	100,0	55	100,0	488	100,0

Tabela 22 : Distribuição percentual da Participação em Atividades de Extensão por Categoria

Participação em atividades de extensão	Docentes		Discentes		Técnicos administrativos		Total	
	Frequência	%	Frequência	%	Frequência	%	Frequência	%
Sim	349	61,7	206	38,8	144	39,2	699	47,7
Não	217	38,3	325	61,2	223	60,8	765	52,3
Total	566	100,0	531	100,0	367	100,0	1464	100,0

Tabela 23 : Distribuição percentual dos Comentários sobre o processo de avaliação por Categoria

Comentários sobre o processo de avaliação	Docentes		Discentes		Técnicos-administrativos		Total	
	Frequência	%	Frequência	%	Frequência	%	Frequência	%
Elogia o processo de avaliação/questionário	36	19,1	272	60,3	72	37,3	380	43,9
Critica o processo de avaliação/questionário	51	27,1	153	33,9	61	31,6	265	30,6
Não tem	38	20,2	17	3,8	29	15,0	84	9,7
Propõe sugestões	63	33,5	18	4,0	55	28,5	136	15,7
Total de respondentes dessa pergunta	188	-	451	-	193	-	865	-

Tabela 24 : Distribuição percentual dos Comentários ou sugestões por Categoria

Comentários/Sugestões sobre o processo de avaliação	Docentes		Discentes		Técnicos-administrativos		Total	
	Frequência	%	Frequência	%	Frequência	%	Frequência	%
Críticas ao processo de avaliação	22	14,7	55	20,1	26	19,3	103	16,3
Incentivo ao processo de avaliação	6	4,0	15	5,5	12	8,9	33	5,2
Sugestões	68	45,3	162	59,3	46	34,1	276	43,7
Referências gerais	54	36,0	111	40,7	55	40,7	220	34,8
Total de respondentes dessa pergunta	150	-	273	-	135	-	632	-

4.2.2 - Resultados da Pesquisa de Opinião com Docentes e Técnicos Administrativos

Tabela 1 : Distribuição percentual da Forma de Ingresso por Categoria

Forma de ingresso	Docentes		Técnicos administrativos		Total	
	Frequência	%	Frequência	%	Frequência	%
Concurso	477	74,6	359	84,5	836	78,6
Outra	162	25,4	66	15,5	228	21,4
Total	639	100,0	425	100,0	1064	100,0

Tabela 2 : Distribuição percentual do Regime de Trabalho por Categoria

Regime de trabalho	Docentes		Técnicos administrativos		Total	
	Frequência	%	Frequência	%	Frequência	%
10 horas	2	0,3	0	0,0	2	0,2
20 horas	95	14,8	2	0,5	97	9,1
30 horas	7	1,1	11	2,6	18	1,7
40 horas	536	83,8	408	96,9	944	89,0
Total	640	100,0	421	100,0	1061	100,0

Tabela 3 : Distribuição percentual do Tempo de Trabalho na UERJ por Categoria

Tempo de trabalho na UERJ	Docentes		Técnicos administrativos		Total	
	Frequência	%	Frequência	%	Frequência	%
Menos de 5 anos	81	13,4	45	10,7	126	12,3
De 5 a 10 anos	172	28,4	120	28,6	292	28,5
De 11 a 20 anos	165	27,2	135	32,2	300	29,3
De 21 a 30 anos	156	25,7	111	26,5	267	26,0
Mais de 30 anos	32	5,3	8	1,9	40	3,9
Total	606	100,0	419	100,0	1025	100,0

Tabela 4 : Distribuição percentual atribuída a órgãos e serviços da Universidade – Reitoria

Reitoria	Docentes		Técnicos administrativos		Total	
	Frequência	%	Frequência	%	Frequência	%
Positivo	197	37,5	112	28,7	309	33,7
Neutro	207	39,4	153	39,2	360	39,3
Negativo	122	23,2	125	32,1	247	27,0
Total	526	100,0	390	100,0	916	100,0

Tabela 5 : Distribuição percentual atribuída a órgãos e serviços da Universidade - SR1

SR1	Docentes		Técnicos administrativos		Total	
	Frequência	%	Frequência	%	Frequência	%
Positivo	230	41,6	130	34,6	360	38,8
Neutro	214	38,7	163	43,4	377	40,6
Negativo	109	19,7	83	22,1	192	20,7
Total	553	100,0	376	100,0	929	100,0

Tabela 6 : Distribuição percentual atribuída a órgãos e serviços da Universidade - SR2

SR2	Docentes		Técnicos administrativos		Total	
	Frequência	%	Frequência	%	Frequência	%
Positivo	304	53,6	157	43,0	461	49,5
Neutro	199	35,1	157	43,0	356	38,2
Negativo	64	11,3	51	14,0	115	12,3
Total	567	100,0	365	100,0	932	100,0

Tabela 7 : Distribuição percentual atribuída a órgãos e serviços da Universidade - SR3

SR3	Docentes		Técnicos administrativos		Total	
	Frequência	%	Frequência	%	Frequência	%
Positivo	233	45,1	149	41,5	382	43,6
Neutro	222	42,9	150	41,8	372	42,5
Negativo	62	12,0	60	16,7	122	13,9
Total	517	100,0	359	100,0	876	100,0

Tabela 8 : Distribuição percentual atribuída a órgãos e serviços da Universidade - Direção de Centro

Direção de Centro	Docentes		Técnicos administrativos		Total	
	Frequência	%	Frequência	%	Frequência	%
Positivo	309	55,4	168	45,7	477	51,5
Neutro	175	31,4	145	39,4	320	34,6
Negativo	74	13,3	55	14,9	129	13,9
Total	558	100,0	368	100,0	926	100,0

Tabela 9 : Distribuição percentual atribuída a órgãos e serviços da Universidade - Conselho Universitário

Conselho Universitário	Docentes		Técnicos administrativos		Total	
	Frequência	%	Frequência	%	Frequência	%
Positivo	167	33,3	100	26,3	267	30,3
Neutro	216	43,0	186	48,9	402	45,6
Negativo	119	23,7	94	24,7	213	24,1
Total	502	100,0	380	100,0	882	100,0

Tabela 10 : Distribuição percentual atribuída a órgãos e serviços da Universidade – CSEPE

CSEPE	Docentes		Técnicos administrativos		Total	
	Frequência	%	Frequência	%	Frequência	%
Positivo	207	41,5	122	34,7	329	38,7
Neutro	205	41,1	169	48,0	374	43,9
Negativo	87	17,4	61	17,3	148	17,4
Total	499	100,0	352	100,0	851	100,0

Tabela 11 : Distribuição percentual atribuída a órgãos e serviços da Universidade - Corpo de Segurança

Corpo de segurança	Docentes		Técnicos administrativos		Total	
	Frequência	%	Frequência	%	Frequência	%
Positivo	105	18,4	96	23,6	201	20,6
Neutro	234	41,1	161	39,6	395	40,4
Negativo	231	40,5	150	36,9	381	39,0
Total	570	100,0	407	100,0	977	100,0

Tabela 12 : Distribuição percentual atribuída a órgãos e serviços da Universidade - Corpo de Limpeza

Corpo de limpeza	Docentes		Técnicos administrativos		Total	
	Frequência	%	Frequência	%	Frequência	%
Positivo	150	25,1	144	34,4	294	29,0
Neutro	231	38,7	160	38,3	391	38,5
Negativo	216	36,2	114	27,3	330	32,5
Total	597	100,0	418	100,0	1015	100,0

Tabela 13 : Distribuição percentual atribuída a órgãos e serviços da Universidade - Corpo de Ascensorista

Corpo de ascensorista	Docentes		Técnicos administrativos		Total	
	Frequência	%	Frequência	%	Frequência	%
Positivo	225	40,2	195	49,0	420	43,8
Neutro	231	41,3	149	37,4	380	39,7
Negativo	104	18,6	54	13,6	158	16,5
Total	560	100,0	398	100,0	958	100,0

Tabela 14 : Distribuição percentual atribuída a órgãos e serviços da Universidade – Cantinas

Cantinas	Docentes		Técnicos administrativos		Total	
	Frequência	%	Frequência	%	Frequência	%
Positivo	114	19,8	116	28,6	230	23,4
Neutro	240	41,6	166	40,9	406	41,3
Negativo	223	38,6	124	30,5	347	35,3
Total	577	100,0	406	100,0	983	100,0

Tabela 15 : Distribuição percentual atribuída a órgãos e serviços da Universidade – Livraria

Livraria	Docentes		Técnicos administrativos		Total	
	Frequência	%	Frequência	%	Frequência	%
Positivo	136	24,0	140	35,8	276	28,8
Neutro	209	36,9	159	40,7	368	38,4
Negativo	222	39,2	92	23,5	314	32,8
Total	567	100,0	391	100,0	958	100,0

Tabela 16 : Distribuição percentual atribuída a órgãos e serviços da Universidade – Prefeitura

Prefeitura	Docentes		Técnicos administrativos		Total	
	Frequência	%	Frequência	%	Frequência	%
Positivo	121	22,6	106	27,1	227	24,5
Neutro	215	40,1	160	40,9	375	40,5
Negativo	200	37,3	125	32,0	325	35,1
Total	536	100,0	391	100,0	927	100,0

Tabela 17 : Distribuição percentual atribuída a órgãos e serviços da Universidade – SRH

SRH	Docentes		Técnicos administrativos		Total	
	Frequência	%	Frequência	%	Frequência	%
Positivo	246	44,8	145	35,8	391	41,0
Neutro	222	40,4	181	44,7	403	42,2
Negativo	81	14,8	79	19,5	160	16,8
Total	549	100,0	405	100,0	954	100,0

Tabela 18 : Distribuição percentual atribuída a órgãos e serviços da Universidade – HUPE

HUPE	Docentes		Técnicos administrativos		Total	
	Frequência	%	Frequência	%	Frequência	%
Positivo	116	23,9	59	15,0	175	19,9
Neutro	230	47,4	143	36,4	373	42,5
Negativo	139	28,7	191	48,6	330	37,6
Total	485	100,0	393	100,0	878	100,0

Tabela 19 : Distribuição percentual atribuída a órgãos e serviços da Universidade – DESSAUDE

DESSAUDE	Docentes		Técnicos-administrativos		Total	
	Frequência	%	Frequência	%	Frequência	%
Positivo	180	35,8	133	33,2	313	34,6
Neutro	217	43,1	154	38,4	371	41,0
Negativo	106	21,1	114	28,4	220	24,3
Total	503	100,0	401	100,0	904	100,0

4.2.3 - Resultados da Pesquisa de Opinião com Docentes e Discentes

Tabela 1 - Distribuição percentual da atualização a respeito dos acontecimentos do mundo contemporâneo

Frequência de atualização a respeito dos acontecimentos do mundo contemporâneo	Docentes		Discentes		Total	
	Frequência	%	Frequência	%	Frequência	%
Raramente	3	0,5	31	2,9	34	2,0
Uma vez por semana	13	2,0	58	5,5	71	4,2
Duas vezes por semana	18	2,8	105	9,9	123	7,2
Três vezes por semana	40	6,3	124	11,7	164	9,7
Quatro ou mais vezes por semana	59	9,3	131	12,3	190	11,2
Diariamente	503	79,1	614	57,8	1117	65,7
Total	636	100,0	1063	100,0	1699	100,0

Tabela 2 - Distribuição percentual da Promoção da Interdisciplinaridade das práticas pedagógicas

Promoção de Interdisciplinaridade das práticas pedagógicas	Docentes		Discentes		Total	
	Frequência	%	Frequência	%	Frequência	%
Sim	369	59,2	605	59,5	974	59,4
Não	170	27,3	411	40,5	581	35,4
Não sei	84	13,5	0	0,0	84	5,1
Total	623	100,0	1016	100,0	1639	100,0

Tabela 3 - Distribuição percentual do currículo em relação às demandas atuais da sociedade

O currículo atende as demandas atuais da sociedade	Docentes		Discentes		Total	
	Frequência	%	Frequência	%	Frequência	%
Sim	2	1,9	577	56,8	579	51,7
Não	52	50,5	439	43,2	491	43,9
Não sei	49	47,6	0	0,0	49	4,4
Total	103	100,0	1016	100,0	1119	100,0

Tabela 4 - Distribuição percentual atribuída à articulação entre Graduação e Pós-Graduação

Articulação entre Graduação e Pós-graduação	Docentes		Discentes		Total	
	Frequência	%	Frequência	%	Frequência	%
Positivo	270	44,7	340	36,7	610	39,8
Neutro	180	29,8	263	28,4	443	28,9
Negativo	154	25,5	324	35,0	478	31,2
Total	604	100,0	927	100,0	1531	100,0

Tabela 5 - Distribuição percentual atribuída à articulação entre Graduação e Pesquisa

Articulação entre Graduação e Pesquisa	Docentes		Discentes		Total	
	Frequência	%	Frequência	%	Frequência	%
Positivo	340	53,7	432	46,1	772	49,1
Neutro	180	28,4	247	26,3	427	27,2
Negativo	113	17,9	259	27,6	372	23,7
Total	633	100,0	938	100,0	1571	100,0

Tabela 6 - Distribuição percentual atribuída à articulação entre Graduação e Extensão

Articulação entre Graduação e Extensão	Docentes		Discentes		Total	
	Frequência	%	Frequência	%	Frequência	%
Positivo	309	50,8	362	39,6	671	44,1
Neutro	182	29,9	275	30,1	457	30,0
Negativo	117	19,2	276	30,2	393	25,8
Total	608	100,0	913	100,0	1521	100,0

Tabela 7 - Distribuição percentual atribuída à articulação entre Pós-graduação e Pesquisa

Articulação entre Pós-graduação e Pesquisa	Docentes		Discentes		Total	
	Frequência	%	Frequência	%	Frequência	%
Positivo	420	72,4	395	51,6	815	60,6
Neutro	89	15,3	194	25,4	283	21,0
Negativo	71	12,2	176	23,0	247	18,4
Total	580	100,0	765	100,0	1345	100,0

Tabela 8 - Distribuição percentual atribuída à articulação entre Pesquisa e Extensão

Articulação entre Pesquisa e Extensão	Docentes		Discentes		Total	
	Frequência	%	Frequência	%	Frequência	%
Positivo	246	41,1	357	44,1	603	42,8
Neutro	207	34,6	242	29,9	449	31,9
Negativo	146	24,4	210	26,0	356	25,3
Total	599	100,0	809	100,0	1408	100,0

Tabela 9 - Distribuição percentual atribuída à articulação entre professores de diferentes disciplinas

Articulação entre professores de diferentes disciplinas	Docentes		Discentes		Total	
	Frequência	%	Frequência	%	Frequência	%
Positivo	313	49,0	460	44,4	773	46,2
Neutro	206	32,2	309	29,9	515	30,8
Negativo	120	18,8	266	25,7	386	23,1
Total	639	100,0	1035	100,0	1674	100,0

Tabela 10 - Distribuição percentual atribuída à articulação entre professores de diferentes departamentos

Articulação entre professores de diferentes departamentos	Docentes		Discentes		Total	
	Frequência	%	Frequência	%	Frequência	%
Positivo	174	27,3	329	32,9	503	30,7
Neutro	210	33,0	318	31,8	528	32,3
Negativo	253	39,7	353	35,3	606	37,0
Total	637	100,0	1000	100,0	1637	100,0

Tabela 11 - Distribuição percentual atribuída à articulação entre professores de diferentes cursos

Articulação entre professores de diferentes cursos	Docentes		Discentes		Total	
	Frequência	%	Frequência	%	Frequência	%
Positivo	147	23,4	245	24,6	392	24,2
Neutro	211	33,6	293	29,5	504	31,1
Negativo	270	43,0	456	45,9	726	44,8
Total	628	100,0	994	100,0	1622	100,0

Tabela 12 - Distribuição percentual atribuída à articulação entre professores de diferentes centros

Articulação entre professores de diferentes Centros	Docentes		Discentes		Total	
	Frequência	%	Frequência	%	Frequência	%
Positivo	78	12,7	203	20,5	281	17,5
Neutro	180	29,3	317	32,0	497	30,9
Negativo	357	58,0	471	47,5	828	51,6
Total	615	100,0	991	100,0	1606	100,0

Tabela 13 - Distribuição percentual atribuída à articulação entre professores de mesmas disciplinas

Articulação entre professores de mesmas disciplinas	Docentes		Discentes		Total	
	Frequência	%	Frequência	%	Frequência	%
Positivo	452	71,5	602	59,1	1054	63,8
Neutro	118	18,7	276	27,1	394	23,9
Negativo	62	9,8	141	13,8	203	12,3
Total	632	100,0	1019	100,0	1651	100,0

Tabela 14 - Distribuição percentual atribuída à articulação entre professores de mesmos departamentos por categoria

Articulação entre professores de mesmos departamentos	Docentes		Discentes		Total	
	Frequência	%	Frequência	%	Frequência	%
Positivo	315	50,4	558	55,6	873	53,6
Neutro	153	24,5	292	29,1	445	27,3
Negativo	157	25,1	153	15,3	310	19,0
Total	625	100,0	1003	100,0	1628	100,0

Tabela 15 - Distribuição percentual atribuída à articulação entre professores de mesmos cursos

Articulação entre professores de mesmos cursos	Docentes		Discentes		Total	
	Frequência	%	Frequência	%	Frequência	%
Positivo	346	57,2	481	48,6	827	51,9
Neutro	159	26,3	301	30,4	460	28,9
Negativo	100	16,5	207	20,9	307	19,3
Total	605	100,0	989	100,0	1594	100,0

Tabela 16 - Distribuição percentual atribuída à articulação entre professores de mesmos centros

Articulação entre professores de mesmos Centros	Docentes		Discentes		Total	
	Frequência	%	Frequência	%	Frequência	%
Positivo	104	17,3	396	41,0	500	31,9
Neutro	210	35,0	301	31,1	511	32,6
Negativo	286	47,7	270	27,9	556	35,5
Total	600	100,0	967	100,0	1567	100,0

Tabela 17 - Distribuição percentual atribuída à prática / políticas de reflexão sobre a sua atividade docente

Reflexão sobre a atividade docente	Docentes		Discentes		Total	
	Frequência	%	Frequência	%	Frequência	%
Positivo	279	44,9	374	39,2	653	41,4
Neutro	186	29,9	296	31,0	482	30,6
Negativo	157	25,2	285	29,8	442	28,0
Total	622	100,0	955	100,0	1577	100,0

Tabela 18 - Distribuição percentual atribuída à prática / políticas de reflexão coletiva sobre os objetivos da Unidade Acadêmica

Reflexão coletiva sobre os objetivos da Unidade Acadêmica	Docentes		Discentes		Total	
	Frequência	%	Frequência	%	Frequência	%
Positivo	218	35,8	205	24,6	423	29,3
Neutro	194	31,9	299	35,8	493	34,1
Negativo	197	32,3	331	39,6	528	36,6
Total	609	100,0	835	100,0	1444	100,0

Tabela 19 - Distribuição percentual da participação de incentivo à pesquisa

Participação de incentivo à pesquisa	Docentes		Discentes		Total	
	Frequência	%	Frequência	%	Frequência	%
Sim	219	35,3	127	12,4	346	21,0
Não	401	64,7	897	87,6	1298	79,0
Total	620	100,0	1024	100,0	1644	100,0

Tabela 20 - Distribuição percentual da participação de grupos de pesquisa CNPQ (ou outros)

Participação de grupos de pesquisa CNPQ (ou outros)	Docentes		Discentes		Total	
	Frequência	%	Frequência	%	Frequência	%
Sim	350	55,1	99	9,7	449	27,1
Não	285	44,9	921	90,3	1206	72,9
Total	635	100,0	1020	100,0	1655	100,0

Tabela 21 - Distribuição percentual atribuída ao incentivo à realização de pesquisa pela Universidade

Incentivo à realização de pesquisa pela Universidade	Docentes		Discentes		Total	
	Frequência	%	Frequência	%	Frequência	%
Sim	435	68,5	455	43,8	890	53,2
Não	146	23,0	311	30,0	457	27,3
Não sei	54	8,5	272	26,2	326	19,5
Total	635	100,0	1038	100,0	1673	100,0

Tabela 22 - Distribuição percentual atribuída aos objetivos cumpridos pelos programas de capacitação docente

Objetivos cumpridos pelos programas de capacitação docente	Docentes		Discentes		Total	
	Frequência	%	Frequência	%	Frequência	%
Sim	281	45,2	133	13,1	414	25,3
Não	86	13,8	159	15,7	245	15,0
Não sei	255	41,0	721	71,2	976	59,7
Total	622	100,0	1013	100,0	1635	100,0

Tabela 23 - Distribuição percentual atribuída às práticas/políticas de pesquisa

Práticas/políticas de pesquisa	Docentes		Discentes		Total	
	Frequência	%	Frequência	%	Frequência	%
Sim	201	32,1	350	36,4	551	34,7
Não	224	35,7	318	33,1	542	34,1
Não sei	202	32,2	293	30,5	495	31,2
Total	627	100,0	961	100,0	1588	100,0

Tabela 24 - Distribuição percentual atribuída às práticas/políticas de valorização dos professores

Práticas/políticas de valorização dos professores	Docentes		Discentes		Total	
	Frequência	%	Frequência	%	Frequência	%
Sim	149	24,2	326	34,0	475	30,1
Não	211	34,3	307	32,0	518	32,9
Não sei	256	41,6	327	34,1	583	37,0
Total	616	100,0	960	100,0	1576	100,0

Tabela 25 - Distribuição percentual das Condições que a produção de conhecimento pode oferecer a Comunidade externa

Condições que a produção de conhecimento pode oferecer a Comunidade externa	Docentes		Discentes		Total	
	Frequência	%	Frequência	%	Frequência	%
Atividades de ensino	105	28,5	61	14,5	166	21,0
Atividades de extensão	280	75,9	302	71,7	582	73,7
Atividades de pesquisa	99	26,8	58	13,8	157	19,9
Não respondeu	22	6,0	25	5,9	47	5,9
Ensino e pesquisa	8	2,2	32	7,6	40	5,1
Ensino e extensão	53	14,4	44	10,5	97	12,3
Pesquisa e extensão	23	6,2	27	6,4	50	6,3
Articulação entre pesquisa, ensino e extensão	1	0,3	5	1,2	6	0,8
Total de respondentes dessa pergunta	369	-	421	-	790	-

Tabela 26 - Distribuição percentual da prática dos objetivos institucionais pelos professores

Prática dos objetivos institucionais pelos professores	Docentes		Discentes		Total	
	Frequência	%	Frequência	%	Frequência	%
Forma profissionais	125	54,1	23	22,3	148	44,3
Gera conhecimento	67	29,0	10	9,7	77	23,1
Presta serviços	167	72,3	18	17,5	185	55,4
Formação profissionais /Gera conhecimento / Presta serviços	0	0,0	4	3,9	4	1,2
Formação profissionais / Presta serviços	0	0,0	2	1,9	2	0,6
Não respondeu	29	12,6	45	43,7	74	22,2
Gera conhecimento / Presta serviços	36	15,6	1	1,0	37	11,1
Total de respondentes dessa pergunta	231	-	103	-	334	-

Tabela 27 - Distribuição percentual do desenvolvimento da atividades de extensão pela Unidade Acadêmica

Desenvolvimento das atividades de extensão pela Unidade Acadêmica	Docentes		Discentes		Total	
	Frequência	%	Frequência	%	Frequência	%
Sim	520	86,0	550	56,6	1070	67,9
Não	22	3,6	113	11,6	135	8,6
Não sei	63	10,4	309	31,8	372	23,6
Total	605	100,0	972	100,0	1577	100,0

Tabela 28 - Distribuição percentual do conhecimento de atividades de extensão

Conhecimento de atividades de extensão	Docentes		Discentes		Total	
	Frequência	%	Frequência	%	Frequência	%
Sim	498	86,8	361	67,2	859	77,3
Não	76	13,2	176	32,8	252	22,7
Total	574	100,0	537	100,0	1111	100,0

Tabela 29 - Distribuição percentual sobre o papel das atividades de extensão na capacitação profissional

Atividades de extensão auxiliam na capacitação profissional	Docentes		Discentes		Total	
	Frequência	%	Frequência	%	Frequência	%
Sim	452	77,4	459	85,0	911	81,0
Não	20	3,4	19	3,5	39	3,5
Não sei	112	19,2	62	11,5	174	15,5
Total	584	100,0	540	100,0	1124	100,0

Tabela 30 - Distribuição percentual da integração da Universidade com as comunidades mais próximas

Integração da UERJ com as comunidades	Docentes		Discentes		Total	
	Frequência	%	Frequência	%	Frequência	%
Sim	333	54,4	358	37,5	691	44,1
Não	54	8,8	170	17,8	224	14,3
Não sei	225	36,8	426	44,7	651	41,6
Total	612	100,0	954	100,0	1566	100,0

Tabela 31 - Distribuição percentual da importância das atividades de extensão

Importância das atividades de extensão	Docentes		Discentes		Total	
	Frequência	%	Frequência	%	Frequência	%
Sim	514	95,9	756	79,1	1270	85,1
Não	22	4,1	24	2,5	46	3,1
Não sei	0	0,0	176	18,4	176	11,8
Total	536	100,0	956	100,0	1492	100,0

Tabela 32 - Distribuição percentual da articulação entre as atividades de extensão e o ensino curricular de graduação

Articulação da extensão x graduação	Docentes		Discentes		Total	
	Frequência	%	Frequência	%	Frequência	%
Sim	475	78,1	414	50,4	889	62,2
Não	133	21,9	407	49,6	540	37,8
Total	608	100,0	821	100,0	1429	100,0

Tabela 33 - Distribuição percentual da utilização de biblioteca

Utilização da biblioteca da sua Unidade Acadêmica	Docentes		Discentes		Total	
	Frequência	%	Frequência	%	Frequência	%
Sim	375	60,2	943	91,8	1318	79,9
Não	248	39,8	84	8,2	332	20,1
Total	623	100,0	1027	100,0	1650	100,0

Tabela 34 - Distribuição percentual da avaliação dos Processos manuais

Processos manuais	Docentes		Discentes		Total	
	Frequência	%	Frequência	%	Frequência	%
Positivo	196	35,0	508	51,5	704	45,5
Neutro	221	39,5	304	30,8	525	34,0
Negativo	143	25,5	174	17,6	317	20,5
Total	560	100,0	986	100,0	1546	100,0

Tabela 35 - Distribuição percentual da avaliação do Sistema de acesso a rede Sirius

Sistema de acesso a rede Sirius	Docentes		Discentes		Total	
	Frequência	%	Frequência	%	Frequência	%
Positivo	244	48,4	515	52,7	759	51,2
Neutro	177	35,1	280	28,7	457	30,9
Negativo	83	16,5	182	18,6	265	17,9
Total	504	100,0	977	100,0	1481	100,0

Tabela 36 - Distribuição percentual da avaliação do Sistema informatizado local

Sistema informatizado local	Docentes		Discentes		Total	
	Frequência	%	Frequência	%	Frequência	%
Positivo	201	39,8	449	45,9	650	43,8
Neutro	177	35,0	244	24,9	421	28,4
Negativo	127	25,1	286	29,2	413	27,8
Total	505	100,0	979	100,0	1484	100,0

Tabela 37 - Distribuição percentual da avaliação do Portal de Periódicos CAPES

Portal de Periódicos CAPES	Docentes		Discentes		Total	
	Frequência	%	Frequência	%	Frequência	%
Positivo	336	65,0	443	49,9	779	55,5
Neutro	115	22,2	268	30,2	383	27,3
Negativo	66	12,8	176	19,8	242	17,2
Total	517	100,0	887	100,0	1404	100,0

Tabela 38 - Distribuição percentual da avaliação da Quantidade de acervos de livros

Quantidade de acervos de livros	Docentes		Discentes		Total	
	Frequência	%	Frequência	%	Frequência	%
Positivo	150	28,0	314	31,5	464	30,3
Neutro	179	33,5	304	30,5	483	31,5
Negativo	206	38,5	379	38,0	585	38,2
Total	535	100,0	997	100,0	1532	100,0

Tabela 39 - Distribuição percentual da avaliação da Qualidade de acervos de livros

Qualidade de acervos de livros	Docentes		Discentes		Total	
	Frequência	%	Frequência	%	Frequência	%
Positivo	126	23,4	460	47,4	586	38,9
Neutro	195	36,2	306	31,5	501	33,2
Negativo	217	40,3	204	21,0	421	27,9
Total	538	100,0	970	100,0	1508	100,0

Tabela 40 - Distribuição percentual da avaliação da Quantidade de acervos de periódicos

Quantidade de acervos de periódicos	Docentes		Discentes		Total	
	Frequência	%	Frequência	%	Frequência	%
Positivo	60	11,0	354	39,1	414	28,5
Neutro	134	24,5	267	29,5	401	27,6
Negativo	353	64,5	284	31,4	637	43,9
Total	547	100,0	905	100,0	1452	100,0

Tabela 41 - Distribuição percentual da avaliação da Qualidade de acervos de periódicos

Qualidade de acervos de periódicos	Docentes		Discentes		Total	
	Frequência	%	Frequência	%	Frequência	%
Positivo	110	19,6	457	48,0	567	37,4
Neutro	161	28,6	288	30,2	449	29,6
Negativo	291	51,8	208	21,8	499	32,9
Total	562	100,0	953	100,0	1515	100,0

Tabela 42 - Distribuição percentual da avaliação do Acesso de alunos a computadores

Acesso de alunos a computadores	Docentes		Discentes		Total	
	Frequência	%	Frequência	%	Frequência	%
Positivo	126	22,7	258	25,9	384	24,8
Neutro	179	32,3	229	23,0	408	26,3
Negativo	249	44,9	508	51,1	757	48,9
Total	554	100,0	995	100,0	1549	100,0

Tabela 43 - Distribuição percentual da avaliação do Acesso de alunos a internet

Acesso de alunos a internet	Docentes		Discentes		Total	
	Frequência	%	Frequência	%	Frequência	%
Positivo	130	23,6	252	25,6	382	24,9
Neutro	185	33,6	216	21,9	401	26,1
Negativo	236	42,8	517	52,5	753	49,0
Total	551	100,0	985	100,0	1536	100,0

Tabela 44 - Distribuição percentual da avaliação da Atualidade de acervos de livros da biblioteca do centro

Atualidade de acervos de livros da biblioteca do centro	Docentes		Discentes		Total	
	Frequência	%	Frequência	%	Frequência	%
Positivo	74	13,2	309	31,4	383	24,8
Neutro	185	33,0	295	30,0	480	31,1
Negativo	301	53,8	380	38,6	681	44,1
Total	560	100,0	984	100,0	1544	100,0

Tabela 45 - Distribuição percentual da avaliação da Atualidade de acervos de periódicos da biblioteca do centro

Atualidade de acervos de periódicos da biblioteca do centro	Docentes		Discentes		Total	
	Frequência	%	Frequência	%	Frequência	%
Positivo	56	10,5	352	37,1	408	27,5
Neutro	164	30,7	296	31,2	460	31,0
Negativo	314	58,8	301	31,7	615	41,5
Total	534	100,0	949	100,0	1483	100,0

Tabela 46 - Distribuição percentual da avaliação do Horário de funcionamento da biblioteca do centro

Horário de funcionamento da biblioteca do centro	Docentes		Discentes		Total	
	Frequência	%	Frequência	%	Frequência	%
Positivo	211	38,2	437	48,9	648	44,8
Neutro	177	32,0	236	26,4	413	28,5
Negativo	165	29,8	221	24,7	386	26,7
Total	553	100,0	894	100,0	1447	100,0

Tabela 47 - Distribuição percentual da avaliação das Instalações para leitura e estudo das bibliotecas do centro

Instalações para leitura e estudo das bibliotecas do centro	Docentes		Discentes		Total	
	Frequência	%	Frequência	%	Frequência	%
Positivo	182	32,9	570	58,3	752	49,2
Neutro	217	39,2	255	26,1	472	30,8
Negativo	154	27,8	152	15,6	306	20,0
Total	553	100,0	977	100,0	1530	100,0

Tabela 48 - Distribuição percentual da avaliação dos Meios de tecnologia educacional com base na informática

Meios de tecnologia educacional com base na informática	Docentes		Discentes		Total	
	Frequência	%	Frequência	%	Frequência	%
Positivo	77	14,3	210	21,9	287	19,2
Neutro	213	39,5	304	31,7	517	34,5
Negativo	249	46,2	445	46,4	694	46,3
Total	539	100,0	959	100,0	1498	100,0

Tabela 49 - Distribuição percentual da avaliação do Número de livros mais usados no curso

Número de livros mais usados no curso	Docentes		Discentes		Total	
	Frequência	%	Frequência	%	Frequência	%
Positivo	82	14,5	238	24,2	320	20,6
Neutro	184	32,5	301	30,6	485	31,3
Negativo	301	53,1	444	45,2	745	48,1
Total	567	100,0	983	100,0	1550	100,0

Tabela 50 - Distribuição percentual da avaliação dos Recursos áudio visuais

Recursos áudio visuais	Docentes		Discentes		Total	
	Frequência	%	Frequência	%	Frequência	%
Positivo	77	14,2	266	27,4	343	22,7
Neutro	160	29,6	253	26,0	413	27,3
Negativo	304	56,2	453	46,6	757	50,0
Total	541	100,0	972	100,0	1513	100,0

Tabela 51 - Distribuição percentual da avaliação do Serviço de empréstimos de livros

Serviço de empréstimos de livros	Docentes		Discentes		Total	
	Frequência	%	Frequência	%	Frequência	%
Positivo	209	37,9	591	59,8	800	51,9
Neutro	230	41,7	257	26,0	487	31,6
Negativo	112	20,3	141	14,3	253	16,4
Total	551	100,0	989	100,0	1540	100,0

Tabela 52 - Distribuição percentual da avaliação do Atendimento/ Suporte - Salas de aula

Atendimento/ Suporte - Salas de aula	Docentes		Discentes		Total	
	Frequência	%	Frequência	%	Frequência	%
Positivo	91	15,9	339	33,2	430	26,9
Neutro	178	31,0	421	41,2	599	37,5
Negativo	305	53,1	262	25,6	567	35,5
Total	574	100,0	1022	100,0	1596	100,0

Tabela 53 - Distribuição percentual da avaliação do Atendimento/ Suporte - Laboratórios de informática

Atendimento/ Suporte - Laboratórios de informática	Docentes		Discentes		Total	
	Frequência	%	Frequência	%	Frequência	%
Positivo	108	20,6	259	29,0	367	25,9
Neutro	162	30,9	221	24,7	383	27,0
Negativo	254	48,5	413	46,2	667	47,1
Total	524	100,0	893	100,0	1417	100,0

Tabela 54 - Distribuição percentual da avaliação do Atendimento/ Suporte – Secretaria

Atendimento/ Suporte - Secretaria	Docentes		Discentes		Total	
	Frequência	%	Frequência	%	Frequência	%
Positivo	252	44,4	391	44,3	643	44,4
Neutro	198	34,9	256	29,0	454	31,3
Negativo	117	20,6	235	26,6	352	24,3
Total	567	100,0	882	100,0	1449	100,0

Tabela 55 - Distribuição percentual da avaliação do Atendimento/ Suporte – RAV

Atendimento/ Suporte - RAV	Docentes		Discentes		Total	
	Frequência	%	Frequência	%	Frequência	%
Positivo	109	22,7	268	34,6	377	30,0
Neutro	131	27,2	234	30,2	365	29,1
Negativo	241	50,1	272	35,1	513	40,9
Total	481	100,0	774	100,0	1255	100,0

Tabela 56 - Distribuição percentual da avaliação do Atendimento/ Suporte - Sala de Professores

Atendimento/ Suporte - Sala de Professores	Docentes		Discentes		Total	
	Frequência	%	Frequência	%	Frequência	%
Positivo	109	20,9	300	39,1	409	31,7
Neutro	243	46,6	264	34,4	507	39,3
Negativo	170	32,6	203	26,5	373	28,9
Total	522	100,0	767	100,0	1289	100,0

Tabela 57 - Distribuição percentual da avaliação do Atendimento/ Suporte - Gabinete da direção

Atendimento/ Suporte - Gabinete da direção	Docentes		Discentes		Total	
	Frequência	%	Frequência	%	Frequência	%
Positivo	303	55,7	391	50,5	694	52,7
Neutro	147	27,0	249	32,2	396	30,0
Negativo	94	17,3	134	17,3	228	17,3
Total	544	100,0	774	100,0	1318	100,0

Tabela 58 - Distribuição percentual da avaliação do Atendimento/ Suporte – Corredores

Atendimento/ Suporte - Corredores	Docentes		Discentes		Total	
	Frequência	%	Frequência	%	Frequência	%
Positivo	172	33,9	324	39,0	496	37,1
Neutro	157	30,9	248	29,9	405	30,3
Negativo	179	35,2	258	31,1	437	32,7
Total	508	100,0	830	100,0	1338	100,0

Tabela 59 - Distribuição percentual da avaliação do Atendimento/ Suporte – Elevadores

Atendimento/ Suporte - Elevadores	Docentes		Discentes		Total	
	Frequência	%	Frequência	%	Frequência	%
Positivo	140	25,8	316	40,2	456	34,3
Neutro	171	31,5	202	25,7	373	28,0
Negativo	232	42,7	269	34,2	501	37,7
Total	543	100,0	787	100,0	1330	100,0

Tabela 60 - Distribuição percentual da avaliação do Atendimento/ Suporte - Hall dos elevadores

Atendimento/ Suporte - Hall dos elevadores	Docentes		Discentes		Total	
	Frequência	%	Frequência	%	Frequência	%
Positivo	137	28,1	300	39,2	437	34,9
Neutro	168	34,4	232	30,3	400	31,9
Negativo	183	37,5	233	30,5	416	33,2
Total	488	100,0	765	100,0	1253	100,0

Tabela 61 - Distribuição percentual da avaliação do Atendimento/ Suporte – Banheiros

Atendimento/ Suporte - Banheiros	Docentes		Discentes		Total	
	Frequência	%	Frequência	%	Frequência	%
Positivo	28	5,0	78	8,8	106	7,3
Neutro	79	14,0	138	15,6	217	15,0
Negativo	456	81,0	667	75,5	1123	77,7
Total	563	100,0	883	100,0	1446	100,0

Tabela 62 - Distribuição percentual da avaliação do Atendimento/ Suporte – Cantinas

Atendimento/ Suporte - Cantinas	Docentes		Discentes		Total	
	Frequência	%	Frequência	%	Frequência	%
Positivo	95	18,6	318	37,1	413	30,2
Neutro	168	32,9	277	32,4	445	32,6
Negativo	247	48,4	261	30,5	508	37,2
Total	510	100,0	856	100,0	1366	100,0

Tabela 63 - Distribuição percentual da avaliação da Circulação de ar - Salas de aula

Circulação de ar - Salas de aula	Docentes		Discentes		Total	
	Frequência	%	Frequência	%	Frequência	%
Positivo	126	22,9	349	47,8	475	37,1
Neutro	152	27,6	188	25,8	340	26,6
Negativo	272	49,5	193	26,4	465	36,3
Total	550	100,0	730	100,0	1280	100,0

Tabela 64 - Distribuição percentual da avaliação da Circulação de ar - Laboratórios de informática

Circulação de ar - Laboratórios de informática	Docentes		Discentes		Total	
	Frequência	%	Frequência	%	Frequência	%
Positivo	154	32,1	442	51,0	596	44,2
Neutro	158	32,9	174	20,1	332	24,6
Negativo	168	35,0	251	29,0	419	31,1
Total	480	100,0	867	100,0	1347	100,0

Tabela 65 - Distribuição percentual da avaliação da Circulação de ar – Secretaria

Circulação de ar - Secretaria	Docentes		Discentes		Total	
	Frequência	%	Frequência	%	Frequência	%
Positivo	242	47,3	482	59,1	724	54,6
Neutro	164	32,0	199	24,4	363	27,4
Negativo	106	20,7	134	16,4	240	18,1
Total	512	100,0	815	100,0	1327	100,0

Tabela 66 - Distribuição percentual da avaliação da Circulação de ar – RAV

Circulação de ar - RAV	Docentes		Discentes		Total	
	Frequência	%	Frequência	%	Frequência	%
Positivo	119	30,1	357	48,4	476	42,0
Neutro	126	31,9	188	25,5	314	27,7
Negativo	150	38,0	193	26,2	343	30,3
Total	395	100,0	738	100,0	1133	100,0

Tabela 67 - Distribuição percentual da avaliação da Circulação de ar - Sala de Professores

Circulação de ar - Sala de Professores	Docentes		Discentes		Total	
	Frequência	%	Frequência	%	Frequência	%
Positivo	157	32,6	370	52,4	527	44,4
Neutro	156	32,4	208	29,5	364	30,7
Negativo	168	34,9	128	18,1	296	24,9
Total	481	100,0	706	100,0	1187	100,0

Tabela 68 - Distribuição percentual da avaliação da Circulação de ar - Gabinete da direção

Circulação de ar - Gabinete da direção	Docentes		Discentes		Total	
	Frequência	%	Frequência	%	Frequência	%
Positivo	275	56,8	459	64,7	734	61,5
Neutro	142	29,3	157	22,1	299	25,1
Negativo	67	13,8	93	13,1	160	13,4
Total	484	100,0	709	100,0	1193	100,0

Tabela 69 - Distribuição percentual da avaliação da Circulação de ar – Corredores

Circulação de ar - Corredores	Docentes		Discentes		Total	
	Frequência	%	Frequência	%	Frequência	%
Positivo	261	51,4	483	58,1	744	55,5
Neutro	141	27,8	192	23,1	333	24,9
Negativo	106	20,9	157	18,9	263	19,6
Total	508	100,0	832	100,0	1340	100,0

Tabela 70 - Distribuição percentual da avaliação da Circulação de ar – Elevadores

Circulação de ar - Elevadores	Docentes		Discentes		Total	
	Frequência	%	Frequência	%	Frequência	%
Positivo	58	13,3	174	22,9	232	19,4
Neutro	151	34,7	199	26,1	350	29,3
Negativo	226	52,0	388	51,0	614	51,3
Total	435	100,0	761	100,0	1196	100,0

Tabela 71 - Distribuição percentual da avaliação da Circulação de ar - Hall dos elevadores

Circulação de ar - Hall dos elevadores	Docentes		Discentes		Total	
	Frequência	%	Frequência	%	Frequência	%
Positivo	165	36,0	331	43,9	496	40,9
Neutro	147	32,1	197	26,1	344	28,4
Negativo	146	31,9	226	30,0	372	30,7
Total	458	100,0	754	100,0	1212	100,0

Tabela 72 - Distribuição percentual da avaliação da Circulação de ar – Banheiros

Circulação de ar - Banheiros	Docentes		Discentes		Total	
	Frequência	%	Frequência	%	Frequência	%
Positivo	76	14,5	173	20,1	249	18,0
Neutro	143	27,3	185	21,5	328	23,7
Negativo	304	58,1	501	58,3	805	58,2
Total	523	100,0	859	100,0	1382	100,0

Tabela 73 - Distribuição percentual da avaliação da Circulação de ar – Cantinas

Circulação de ar - Cantinas	Docentes		Discentes		Total	
	Frequência	%	Frequência	%	Frequência	%
Positivo	120	26,3	329	40,8	449	35,6
Neutro	142	31,1	226	28,0	368	29,1
Negativo	194	42,5	252	31,2	446	35,3
Total	456	100,0	807	100,0	1263	100,0

Tabela 74 - Distribuição percentual da avaliação da Conservação - Salas de aula

Conservação - Salas de aula	Docentes		Discentes		Total	
	Frequência	%	Frequência	%	Frequência	%
Positivo	77	13,6	236	30,0	313	23,2
Neutro	145	25,7	202	25,7	347	25,7
Negativo	343	60,7	348	44,3	691	51,1
Total	565	100,0	786	100,0	1351	100,0

Tabela 75 - Distribuição percentual da avaliação da Conservação - Laboratórios de informática

Conservação - Laboratórios de informática	Docentes		Discentes		Total	
	Frequência	%	Frequência	%	Frequência	%
Positivo	109	22,4	307	35,8	416	31,0
Neutro	172	35,4	202	23,6	374	27,8
Negativo	205	42,2	348	40,6	553	41,2
Total	486	100,0	857	100,0	1343	100,0

Tabela 76 - Distribuição percentual da avaliação da Conservação – Secretaria

Conservação - Secretaria	Docentes		Discentes		Total	
	Frequência	%	Frequência	%	Frequência	%
Positivo	189	36,7	424	52,1	613	46,1
Neutro	174	33,8	229	28,1	403	30,3
Negativo	152	29,5	161	19,8	313	23,6
Total	515	100,0	814	100,0	1329	100,0

Tabela 77 - Distribuição percentual da avaliação da Conservação – RAV

Conservação - RAV	Docentes		Discentes		Total	
	Frequência	%	Frequência	%	Frequência	%
Positivo	130	23,4	301	40,3	431	33,1
Neutro	164	29,5	224	30,0	388	29,8
Negativo	261	47,0	221	29,6	482	37,0
Total	555	100,0	746	100,0	1301	100,0

Tabela 78 - Distribuição percentual da avaliação da Conservação - Sala de Professores

Conservação - Sala de Professores	Docentes		Discentes		Total	
	Frequência	%	Frequência	%	Frequência	%
Positivo	100	20,4	352	49,6	452	37,7
Neutro	170	34,7	202	28,5	372	31,0
Negativo	220	44,9	155	21,9	375	31,3
Total	490	100,0	709	100,0	1199	100,0

Tabela 79 - Distribuição percentual da avaliação da Conservação - Gabinete da direção

Conservação - Gabinete da direção	Docentes		Discentes		Total	
	Frequência	%	Frequência	%	Frequência	%
Positivo	260	53,9	451	63,1	711	59,4
Neutro	125	25,9	157	22,0	282	23,6
Negativo	97	20,1	107	15,0	204	17,0
Total	482	100,0	715	100,0	1197	100,0

Tabela 80 - Distribuição percentual da avaliação da Conservação – Corredores

Conservação - Corredores	Docentes		Discentes		Total	
	Frequência	%	Frequência	%	Frequência	%
Positivo	135	26,0	280	33,9	415	30,8
Neutro	177	34,0	254	30,7	431	32,0
Negativo	208	40,0	293	35,4	501	37,2
Total	520	100,0	827	100,0	1347	100,0

Tabela 81 - Distribuição percentual da avaliação da Conservação – Elevadores

Conservação - Elevadores	Docentes		Discentes		Total	
	Frequência	%	Frequência	%	Frequência	%
Positivo	68	14,0	222	28,9	290	23,1
Neutro	139	28,6	196	25,5	335	26,7
Negativo	279	57,4	351	45,6	630	50,2
Total	486	100,0	769	100,0	1255	100,0

Tabela 82 - Distribuição percentual da avaliação da Conservação - Hall dos elevadores

Conservação - Hall dos elevadores	Docentes		Discentes		Total	
	Frequência	%	Frequência	%	Frequência	%
Positivo	129	26,9	286	37,8	415	33,6
Neutro	161	33,6	230	30,4	391	31,6
Negativo	189	39,5	241	31,8	430	34,8
Total	479	100,0	757	100,0	1236	100,0

Tabela 83 - Distribuição percentual da avaliação da Conservação – Banheiros

Conservação - Banheiros	Docentes		Discentes		Total	
	Frequência	%	Frequência	%	Frequência	%
Positivo	29	5,3	82	9,4	111	7,8
Neutro	73	13,4	146	16,7	219	15,4
Negativo	441	81,2	647	73,9	1088	76,7
Total	543	100,0	875	100,0	1418	100,0

Tabela 84 - Distribuição percentual da avaliação da Conservação – Cantinas

Conservação - Cantinas	Docentes		Discentes		Total	
	Frequência	%	Frequência	%	Frequência	%
Positivo	72	15,2	316	38,5	388	30,0
Neutro	162	34,2	281	34,3	443	34,2
Negativo	240	50,6	223	27,2	463	35,8
Total	474	100,0	820	100,0	1294	100,0

Tabela 85 - Distribuição percentual da avaliação dos Equipamentos de incêndio - Salas de aula

Equipamentos de incêndio - Salas de aula	Docentes		Discentes		Total	
	Frequência	%	Frequência	%	Frequência	%
Positivo	56	13,4	113	14,2	169	13,9
Neutro	84	20,1	155	19,4	239	19,7
Negativo	277	66,4	529	66,4	806	66,4
Total	417	100,0	797	100,0	1214	100,0

Tabela 86 - Distribuição percentual da avaliação dos Equipamentos de incêndio - Laboratórios de informática

Equipamentos de incêndio - Laboratórios de informática	Docentes		Discentes		Total	
	Frequência	%	Frequência	%	Frequência	%
Positivo	48	13,0	123	16,0	171	15,0
Neutro	94	25,5	166	21,5	260	22,8
Negativo	227	61,5	482	62,5	709	62,2
Total	369	100,0	771	100,0	1140	100,0

Tabela 87 - Distribuição percentual da avaliação dos Equipamentos de incêndio – Secretaria

Equipamentos de incêndio - Secretaria	Docentes		Discentes		Total	
	Frequência	%	Frequência	%	Frequência	%
Positivo	52	13,7	148	20,5	200	18,1
Neutro	89	23,4	197	27,3	286	26,0
Negativo	239	62,9	377	52,2	616	55,9
Total	380	100,0	722	100,0	1102	100,0

Tabela 88 - Distribuição percentual da avaliação dos Equipamentos de incêndio – RAV

Equipamentos de incêndio - RAV	Docentes		Discentes		Total	
	Frequência	%	Frequência	%	Frequência	%
Positivo	39	11,9	116	17,4	155	15,6
Neutro	78	23,9	172	25,7	250	25,1
Negativo	210	64,2	380	56,9	590	59,3
Total	327	100,0	668	100,0	995	100,0

Tabela 89 - Distribuição percentual da avaliação dos Equipamentos de incêndio - Sala de Professores

Equipamentos de incêndio - Sala de Professores	Docentes		Discentes		Total	
	Frequência	%	Frequência	%	Frequência	%
Positivo	43	11,9	173	23,1	216	19,4
Neutro	79	21,8	189	25,2	268	24,1
Negativo	240	66,3	387	51,7	627	56,4
Total	362	100,0	749	100,0	1111	100,0

Tabela 90 - Distribuição percentual da avaliação dos Equipamentos de incêndio - Gabinete da direção

Equipamentos de incêndio - Gabinete da direção	Docentes		Discentes		Total	
	Frequência	%	Frequência	%	Frequência	%
Positivo	57	16,0	160	24,2	217	21,3
Neutro	89	25,0	190	28,7	279	27,4
Negativo	210	59,0	312	47,1	522	51,3
Total	356	100,0	662	100,0	1018	100,0

Tabela 91 - Distribuição percentual da avaliação dos Equipamentos de incêndio – Corredores

Equipamentos de incêndio - Corredores	Docentes		Discentes		Total	
	Frequência	%	Frequência	%	Frequência	%
Positivo	66	16,9	173	23,1	239	21,0
Neutro	109	27,9	189	25,2	298	26,2
Negativo	215	55,1	387	51,7	602	52,9
Total	390	100,0	749	100,0	1139	100,0

Tabela 92 - Distribuição percentual da avaliação dos Equipamentos de incêndio – Elevadores

Equipamentos de incêndio - Elevadores	Docentes		Discentes		Total	
	Frequência	%	Frequência	%	Frequência	%
Positivo	32	9,2	84	12,4	116	11,3
Neutro	78	22,4	144	21,2	222	21,6
Negativo	238	68,4	450	66,4	688	67,1
Total	348	100,0	678	100,0	1026	100,0

Tabela 93 - Distribuição percentual da avaliação dos Equipamentos de incêndio - Hall dos elevadores

Equipamentos de incêndio - Hall dos elevadores	Docentes		Discentes		Total	
	Frequência	%	Frequência	%	Frequência	%
Positivo	41	11,8	122	18,0	163	15,9
Neutro	92	26,5	167	24,7	259	25,3
Negativo	214	61,7	387	57,2	601	58,7
Total	347	100,0	676	100,0	1023	100,0

Tabela 94 - Distribuição percentual da avaliação dos Equipamentos de incêndio – Banheiros

Equipamentos de incêndio - Banheiros	Docentes		Discentes		Total	
	Frequência	%	Frequência	%	Frequência	%
Positivo	32	8,4	78	10,3	110	9,7
Neutro	72	18,9	136	18,0	208	18,3
Negativo	276	72,6	541	71,7	817	72,0
Total	380	100,0	755	100,0	1135	100,0

Tabela 95 - Distribuição percentual da avaliação dos Equipamentos de incêndio – Cantinas

Equipamentos de incêndio - Cantinas	Docentes		Discentes		Total	
	Frequência	%	Frequência	%	Frequência	%
Positivo	40	11,9	120	16,7	160	15,2
Neutro	76	22,6	181	25,2	257	24,4
Negativo	220	65,5	418	58,1	638	60,5
Total	336	100,0	719	100,0	1055	100,0

Tabela 96 - Distribuição percentual da avaliação das Facilidades para a PNEE - Salas de aula

Facilidades para a PNEE - Salas de aula	Docentes		Discentes		Total	
	Frequência	%	Frequência	%	Frequência	%
Positivo	56	12,5	161	22,0	217	18,4
Neutro	86	19,2	163	22,3	249	21,1
Negativo	306	68,3	408	55,7	714	60,5
Total	448	100,0	732	100,0	1180	100,0

Tabela 97 - Distribuição percentual da avaliação das Facilidades para a PNEE - Laboratórios de informática

Facilidades para a PNEE - Laboratórios de informática	Docentes		Discentes		Total	
	Frequência	%	Frequência	%	Frequência	%
Positivo	49	13,6	129	18,2	178	16,7
Neutro	78	21,7	161	22,7	239	22,4
Negativo	233	64,7	419	59,1	652	61,0
Total	360	100,0	709	100,0	1069	100,0

Tabela 98 - Distribuição percentual da avaliação das Facilidades para a PNEE – Secretaria

Facilidades para a PNEE - Secretaria	Docentes		Discentes		Total	
	Frequência	%	Frequência	%	Frequência	%
Positivo	61	14,7	145	21,4	206	18,8
Neutro	95	22,9	167	24,6	262	24,0
Negativo	259	62,4	366	54,0	625	57,2
Total	415	100,0	678	100,0	1093	100,0

Tabela 99 - Distribuição percentual da avaliação das Facilidades para a PNEE – RAV

Facilidades para a PNEE - RAV	Docentes		Discentes		Total	
	Frequência	%	Frequência	%	Frequência	%
Positivo	46	13,1	143	22,4	189	19,1
Neutro	72	20,5	177	27,7	249	25,1
Negativo	234	66,5	319	49,9	553	55,8
Total	352	100,0	639	100,0	991	100,0

Tabela 100 - Distribuição percentual da avaliação das Facilidades para a PNEE - Sala de Professores

Facilidades para a PNEE - Sala de Professores	Docentes		Discentes		Total	
	Frequência	%	Frequência	%	Frequência	%
Positivo	57	14,1	139	22,5	196	19,2
Neutro	82	20,2	171	27,7	253	24,8
Negativo	266	65,7	307	49,8	573	56,1
Total	405	100,0	617	100,0	1022	100,0

Tabela 101 - Distribuição percentual da avaliação das Facilidades para a PNEE - Gabinete da direção

Facilidades para a PNEE - Gabinete da direção	Docentes		Discentes		Total	
	Frequência	%	Frequência	%	Frequência	%
Positivo	81	20,4	157	25,2	238	23,4
Neutro	82	20,7	181	29,1	263	25,8
Negativo	234	58,9	284	45,7	518	50,8
Total	397	100,0	622	100,0	1019	100,0

Tabela 102 - Distribuição percentual da avaliação das Facilidades para a PNEE – Corredores

Facilidades para a PNEE - Corredores	Docentes		Discentes		Total	
	Frequência	%	Frequência	%	Frequência	%
Positivo	98	23,8	236	34,3	334	30,4
Neutro	94	22,8	171	24,9	265	24,1
Negativo	220	53,4	281	40,8	501	45,5
Total	412	100,0	688	100,0	1100	100,0

Tabela 103 - Distribuição percentual da avaliação das Facilidades para a PNEE – Elevadores

Facilidades para a PNEE - Elevadores	Docentes		Discentes		Total	
	Frequência	%	Frequência	%	Frequência	%
Positivo	75	19,3	203	31,5	278	26,9
Neutro	85	21,9	166	25,8	251	24,3
Negativo	229	58,9	275	42,7	504	48,8
Total	389	100,0	644	100,0	1033	100,0

Tabela 104 - Distribuição percentual da avaliação das Facilidades para a PNEE - Hall dos elevadores

Facilidades para a PNEE - Hall dos elevadores	Docentes		Discentes		Total	
	Frequência	%	Frequência	%	Frequência	%
Positivo	79	21,2	201	31,6	280	27,8
Neutro	85	22,8	169	26,6	254	25,2
Negativo	209	56,0	266	41,8	475	47,1
Total	373	100,0	636	100,0	1009	100,0

Tabela 105 - Distribuição percentual da avaliação das Facilidades para a PNEE – Banheiros

Facilidades para a PNEE - Banheiros	Docentes		Discentes		Total	
	Frequência	%	Frequência	%	Frequência	%
Positivo	35	8,3	115	16,3	150	13,3
Neutro	77	18,2	136	19,3	213	18,9
Negativo	310	73,5	455	64,4	765	67,8
Total	422	100,0	706	100,0	1128	100,0

Tabela 106 - Distribuição percentual da avaliação das Facilidades para a PNEE – Cantinas

Facilidades para a PNEE - Cantinas	Docentes		Discentes		Total	
	Frequência	%	Frequência	%	Frequência	%
Positivo	43	11,7	159	23,6	202	19,4
Neutro	88	24,0	183	27,2	271	26,0
Negativo	236	64,3	332	49,3	568	54,6
Total	367	100,0	674	100,0	1041	100,0

Tabela 107 - Distribuição percentual da avaliação do Horário de funcionamento - Salas de aula

Horário de funcionamento - Salas de aula	Docentes		Discentes		Total	
	Frequência	%	Frequência	%	Frequência	%
Positivo	298	59,5	559	67,3	857	64,4
Neutro	138	27,5	173	20,8	311	23,4
Negativo	65	13,0	98	11,8	163	12,2
Total	501	100,0	830	100,0	1331	100,0

Tabela 108 - Distribuição percentual da avaliação do Horário de funcionamento - Laboratórios de informática

Horário de funcionamento - Laboratórios de informática	Docentes		Discentes		Total	
	Frequência	%	Frequência	%	Frequência	%
Positivo	187	40,4	250	30,6	437	34,2
Neutro	140	30,2	222	27,2	362	28,3
Negativo	136	29,4	344	42,2	480	37,5
Total	463	100,0	816	100,0	1279	100,0

Tabela 109 - Distribuição percentual da avaliação do Horário de funcionamento – Secretaria

Horário de funcionamento - Secretaria	Docentes		Discentes		Total	
	Frequência	%	Frequência	%	Frequência	%
Positivo	238	47,8	252	31,3	490	37,6
Neutro	166	33,3	276	34,2	442	33,9
Negativo	94	18,9	278	34,5	372	28,5
Total	498	100,0	806	100,0	1304	100,0

Tabela 110 - Distribuição percentual da avaliação do Horário de funcionamento – RAV

Horário de funcionamento - RAV	Docentes		Discentes		Total	
	Frequência	%	Frequência	%	Frequência	%
Positivo	156	39,6	234	33,5	390	35,7
Neutro	133	33,8	241	34,5	374	34,2
Negativo	105	26,6	224	32,0	329	30,1
Total	394	100,0	699	100,0	1093	100,0

Tabela 111 - Distribuição percentual da avaliação do Horário de funcionamento - Sala de Professores

Horário de funcionamento - Sala de Professores	Docentes		Discentes		Total	
	Frequência	%	Frequência	%	Frequência	%
Positivo	250	57,3	247	35,8	497	44,2
Neutro	113	25,9	255	37,0	368	32,7
Negativo	73	16,7	187	27,1	260	23,1
Total	436	100,0	689	100,0	1125	100,0

Tabela 112 - Distribuição percentual da avaliação do Horário de funcionamento - Gabinete da direção

Horário de funcionamento - Gabinete da direção	Docentes		Discentes		Total	
	Frequência	%	Frequência	%	Frequência	%
Positivo	290	61,6	265	37,7	555	47,3
Neutro	117	24,8	255	36,3	372	31,7
Negativo	64	13,6	183	26,0	247	21,0
Total	471	100,0	703	100,0	1174	100,0

Tabela 113 - Distribuição percentual da avaliação do Horário de funcionamento – Corredores

Horário de funcionamento - Corredores	Docentes		Discentes		Total	
	Frequência	%	Frequência	%	Frequência	%
Positivo	217	60,8	453	68,7	670	65,9
Neutro	92	25,8	134	20,3	226	22,2
Negativo	48	13,4	72	10,9	120	11,8
Total	357	100,0	659	100,0	1016	100,0

Tabela 114 - Distribuição percentual da avaliação do Horário de funcionamento – Elevadores

Horário de funcionamento - Elevadores	Docentes		Discentes		Total	
	Frequência	%	Frequência	%	Frequência	%
Positivo	223	55,9	416	61,0	639	59,1
Neutro	106	26,6	147	21,6	253	23,4
Negativo	70	17,5	119	17,4	189	17,5
Total	399	100,0	682	100,0	1081	100,0

Tabela 115 - Distribuição percentual da avaliação do Horário de funcionamento - Hall dos elevadores

Horário de funcionamento - Hall dos elevadores	Docentes		Discentes		Total	
	Frequência	%	Frequência	%	Frequência	%
Positivo	201	57,8	402	64,4	603	62,0
Neutro	93	26,7	135	21,6	228	23,5
Negativo	54	15,5	87	13,9	141	14,5
Total	348	100,0	624	100,0	972	100,0

Tabela 116 - Distribuição percentual da avaliação do Horário de funcionamento – Banheiros

Horário de funcionamento - Banheiros	Docentes		Discentes		Total	
	Frequência	%	Frequência	%	Frequência	%
Positivo	209	52,1	411	60,0	620	57,1
Neutro	95	23,7	139	20,3	234	21,5
Negativo	97	24,2	135	19,7	232	21,4
Total	401	100,0	685	100,0	1086	100,0

Tabela 117 - Distribuição percentual da avaliação do Horário de funcionamento – Cantinas

Horário de funcionamento - Cantinas	Docentes		Discentes		Total	
	Frequência	%	Frequência	%	Frequência	%
Positivo	179	45,5	389	52,0	568	49,8
Neutro	149	37,9	227	30,3	376	33,0
Negativo	65	16,5	132	17,6	197	17,3
Total	393	100,0	748	100,0	1141	100,0

Tabela 118 - Distribuição percentual da avaliação da Iluminação - Salas de aula

Iluminação - Salas de aula	Docentes		Discentes		Total	
	Frequência	%	Frequência	%	Frequência	%
Positivo	164	30,6	407	47,2	571	40,8
Neutro	199	37,1	227	26,3	426	30,5
Negativo	173	32,3	229	26,5	402	28,7
Total	536	100,0	863	100,0	1399	100,0

Tabela 119 - Distribuição percentual da avaliação da Iluminação - Laboratórios de informática

Iluminação - Laboratórios de informática	Docentes		Discentes		Total	
	Frequência	%	Frequência	%	Frequência	%
Positivo	169	37,8	255	45,9	424	42,3
Neutro	170	38,0	190	34,2	360	35,9
Negativo	108	24,2	110	19,8	218	21,8
Total	447	100,0	555	100,0	1002	100,0

Tabela 120 - Distribuição percentual da avaliação da Iluminação – Secretaria

Iluminação - Secretaria	Docentes		Discentes		Total	
	Frequência	%	Frequência	%	Frequência	%
Positivo	241	49,7	286	54,4	527	52,1
Neutro	157	32,4	186	35,4	343	33,9
Negativo	87	17,9	54	10,3	141	13,9
Total	485	100,0	526	100,0	1011	100,0

Tabela 121 - Distribuição percentual da avaliação da Iluminação – RAV

Iluminação - RAV	Docentes		Discentes		Total	
	Frequência	%	Frequência	%	Frequência	%
Positivo	144	37,3	225	44,6	369	41,4
Neutro	138	35,8	187	37,0	325	36,5
Negativo	104	26,9	93	18,4	197	22,1
Total	386	100,0	505	100,0	891	100,0

Tabela 122 - Distribuição percentual da avaliação da Iluminação - Sala de Professores

Iluminação - Sala de Professores	Docentes		Discentes		Total	
	Frequência	%	Frequência	%	Frequência	%
Positivo	186	40,3	251	54,6	437	47,4
Neutro	116	25,2	155	33,7	271	29,4
Negativo	159	34,5	54	11,7	213	23,1
Total	461	100,0	460	100,0	921	100,0

Tabela 123 - Distribuição percentual da avaliação da Iluminação - Gabinete da direção

Iluminação - Gabinete da direção	Docentes		Discentes		Total	
	Frequência	%	Frequência	%	Frequência	%
Positivo	263	56,7	251	54,6	514	55,6
Neutro	135	29,1	155	33,7	290	31,4
Negativo	66	14,2	54	11,7	120	13,0
Total	464	100,0	460	100,0	924	100,0

Tabela 124 - Distribuição percentual da avaliação da Iluminação – Corredores

Iluminação - Corredores	Docentes		Discentes		Total	
	Frequência	%	Frequência	%	Frequência	%
Positivo	153	31,7	250	47,1	403	39,8
Neutro	177	36,7	235	44,3	412	40,7
Negativo	52	10,8	46	8,7	98	9,7
Total	482	100,0	531	100,0	1013	100,0

Tabela 125 - Distribuição percentual da avaliação da Iluminação – Elevadores

Iluminação - Elevadores	Docentes		Discentes		Total	
	Frequência	%	Frequência	%	Frequência	%
Positivo	166	37,2	182	36,7	348	36,9
Neutro	159	35,7	206	41,5	365	38,7
Negativo	121	27,1	108	21,8	229	24,3
Total	446	100,0	496	100,0	942	100,0

Tabela 126 - Distribuição percentual da avaliação da Iluminação - Hall dos elevadores

Iluminação - Hall dos elevadores	Docentes		Discentes		Total	
	Frequência	%	Frequência	%	Frequência	%
Positivo	150	34,2	208	40,0	358	37,4
Neutro	160	36,5	216	41,5	376	39,2
Negativo	128	29,2	96	18,5	224	23,4
Total	438	100,0	520	100,0	958	100,0

Tabela 127 - Distribuição percentual da avaliação da Iluminação – Banheiros

Iluminação - Banheiros	Docentes		Discentes		Total	
	Frequência	%	Frequência	%	Frequência	%
Positivo	118	23,6	205	38,2	323	31,2
Neutro	160	32,1	232	43,3	392	37,9
Negativo	221	44,3	99	18,5	320	30,9
Total	499	100,0	536	100,0	1035	100,0

Tabela 128 - Distribuição percentual da avaliação da Iluminação – Cantinas

Iluminação - Cantinas	Docentes		Discentes		Total	
	Frequência	%	Frequência	%	Frequência	%
Positivo	154	36,4	409	53,6	563	47,5
Neutro	151	35,7	210	27,5	361	30,4
Negativo	118	27,9	144	18,9	262	22,1
Total	423	100,0	763	100,0	1186	100,0

Tabela 129 - Distribuição percentual da avaliação da Limpeza - Salas de aula

Limpeza - Salas de aula	Docentes		Discentes		Total	
	Frequência	%	Frequência	%	Frequência	%
Positivo	149	27,1	435	53,0	584	42,7
Neutro	187	34,1	202	24,6	389	28,4
Negativo	213	38,8	183	22,3	396	28,9
Total	549	100,0	820	100,0	1369	100,0

Tabela 130 - Distribuição percentual da avaliação da Limpeza - Laboratórios de informática

Limpeza - Laboratórios de informática	Docentes		Discentes		Total	
	Frequência	%	Frequência	%	Frequência	%
Positivo	160	34,2	440	53,3	600	46,4
Neutro	160	34,2	202	24,5	362	28,0
Negativo	148	31,6	183	22,2	331	25,6
Total	468	100,0	825	100,0	1293	100,0

Tabela 131 - Distribuição percentual da avaliação da Limpeza – Secretaria

Limpeza - Secretaria	Docentes		Discentes		Total	
	Frequência	%	Frequência	%	Frequência	%
Positivo	238	46,5	528	68,0	766	59,5
Neutro	168	32,8	157	20,2	325	25,2
Negativo	106	20,7	91	11,7	197	15,3
Total	512	100,0	776	100,0	1288	100,0

Tabela 132 - Distribuição percentual da avaliação da Limpeza – RAV

Limpeza - RAV	Docentes		Discentes		Total	
	Frequência	%	Frequência	%	Frequência	%
Positivo	138	34,0	405	57,5	543	48,9
Neutro	136	33,5	155	22,0	291	26,2
Negativo	132	32,5	144	20,5	276	24,9
Total	406	100,0	704	100,0	1110	100,0

Tabela 133 - Distribuição percentual da avaliação da Limpeza - Sala de Professores

Limpeza - Sala de Professores	Docentes		Discentes		Total	
	Frequência	%	Frequência	%	Frequência	%
Positivo	168	35,1	435	63,5	603	51,8
Neutro	179	37,4	161	23,5	340	29,2
Negativo	132	27,6	89	13,0	221	19,0
Total	479	100,0	685	100,0	1164	100,0

Tabela 134 - Distribuição percentual da avaliação da Limpeza - Gabinete da direção

Limpeza - Gabinete da direção	Docentes		Discentes		Total	
	Frequência	%	Frequência	%	Frequência	%
Positivo	281	57,9	479	70,5	760	65,3
Neutro	126	26,0	121	17,8	247	21,2
Negativo	78	16,1	79	11,6	157	13,5
Total	485	100,0	679	100,0	1164	100,0

Tabela 135 - Distribuição percentual da avaliação da Limpeza – Corredores

Limpeza - Corredores	Docentes		Discentes		Total	
	Frequência	%	Frequência	%	Frequência	%
Positivo	186	36,4	402	49,6	588	44,5
Neutro	188	36,8	224	27,6	412	31,2
Negativo	137	26,8	185	22,8	322	24,4
Total	511	100,0	811	100,0	1322	100,0

Tabela 136 - Distribuição percentual da avaliação da Limpeza – Elevadores

Limpeza - Elevadores	Docentes		Discentes		Total	
	Frequência	%	Frequência	%	Frequência	%
Positivo	171	36,4	388	52,3	559	46,1
Neutro	170	36,2	194	26,1	364	30,0
Negativo	129	27,4	160	21,6	289	23,8
Total	470	100,0	742	100,0	1212	100,0

Tabela 137 - Distribuição percentual da avaliação da Limpeza - Hall dos elevadores

Limpeza - Hall dos elevadores	Docentes		Discentes		Total	
	Frequência	%	Frequência	%	Frequência	%
Positivo	166	35,8	386	52,8	552	46,2
Neutro	173	37,3	191	26,1	364	30,5
Negativo	125	26,9	154	21,1	279	23,3
Total	464	100,0	731	100,0	1195	100,0

Tabela 138 - Distribuição percentual da avaliação da Limpeza – Banheiros

Limpeza - Banheiros	Docentes		Discentes		Total	
	Frequência	%	Frequência	%	Frequência	%
Positivo	75	14,0	171	20,0	246	17,7
Neutro	126	23,6	159	18,6	285	20,5
Negativo	334	62,4	523	61,3	857	61,7
Total	535	100,0	853	100,0	1388	100,0

Tabela 139 - Distribuição percentual da avaliação da Limpeza – Cantinas

Limpeza - Cantinas	Docentes		Discentes		Total	
	Frequência	%	Frequência	%	Frequência	%
Positivo	111	24,4	359	45,8	470	38,0
Neutro	164	36,1	233	29,8	397	32,1
Negativo	179	39,4	191	24,4	370	29,9
Total	454	100,0	783	100,0	1237	100,0

Tabela 140 - Distribuição percentual da avaliação do Silêncio - Salas de aula

Silêncio - Salas de aula	Docentes		Discentes		Total	
	Frequência	%	Frequência	%	Frequência	%
Positivo	90	17,0	320	35,6	410	28,7
Neutro	165	31,2	259	28,8	424	29,7
Negativo	274	51,8	320	35,6	594	41,6
Total	529	100,0	899	100,0	1428	100,0

Tabela 141 - Distribuição percentual da avaliação do Silêncio - Laboratórios de informática

Silêncio - Laboratórios de informática	Docentes		Discentes		Total	
	Frequência	%	Frequência	%	Frequência	%
Positivo	145	32,7	414	48,0	559	42,8
Neutro	150	33,8	211	24,5	361	27,6
Negativo	149	33,6	237	27,5	386	29,6
Total	444	100,0	862	100,0	1306	100,0

Tabela 142 - Distribuição percentual da avaliação do Silêncio – Secretaria

Silêncio - Secretaria	Docentes		Discentes		Total	
	Frequência	%	Frequência	%	Frequência	%
Positivo	182	39,0	470	59,3	652	51,8
Neutro	173	37,0	187	23,6	360	28,6
Negativo	112	24,0	135	17,0	247	19,6
Total	467	100,0	792	100,0	1259	100,0

Tabela 143 - Distribuição percentual da avaliação do Silêncio – RAV

Silêncio - RAV	Docentes		Discentes		Total	
	Frequência	%	Frequência	%	Frequência	%
Positivo	128	34,6	404	55,8	532	48,6
Neutro	122	33,0	172	23,8	294	26,9
Negativo	120	32,4	148	20,4	268	24,5
Total	370	100,0	724	100,0	1094	100,0

Tabela 144 - Distribuição percentual da avaliação do Silêncio - Sala de Professores

Silêncio - Sala de Professores	Docentes		Discentes		Total	
	Frequência	%	Frequência	%	Frequência	%
Positivo	167	38,0	445	61,6	612	52,7
Neutro	147	33,4	171	23,7	318	27,4
Negativo	126	28,6	106	14,7	232	20,0
Total	440	100,0	722	100,0	1162	100,0

Tabela 145 - Distribuição percentual da avaliação do Silêncio - Gabinete da direção

Silêncio - Gabinete da direção	Docentes		Discentes		Total	
	Frequência	%	Frequência	%	Frequência	%
Positivo	240	54,2	535	69,4	775	63,8
Neutro	124	28,0	150	19,5	274	22,6
Negativo	79	17,8	86	11,2	165	13,6
Total	443	100,0	771	100,0	1214	100,0

Tabela 146 - Distribuição percentual da avaliação do Silêncio – Corredores

Silêncio - Corredores	Docentes		Discentes		Total	
	Frequência	%	Frequência	%	Frequência	%
Positivo	90	18,6	257	31,1	347	26,5
Neutro	160	33,1	222	26,8	382	29,1
Negativo	234	48,3	348	42,1	582	44,4
Total	484	100,0	827	100,0	1311	100,0

Tabela 147 - Distribuição percentual da avaliação do Silêncio – Elevadores

Silêncio - Elevadores	Docentes		Discentes		Total	
	Frequência	%	Frequência	%	Frequência	%
Positivo	112	27,7	342	44,9	454	38,9
Neutro	144	35,6	202	26,5	346	29,7
Negativo	149	36,8	217	28,5	366	31,4
Total	405	100,0	761	100,0	1166	100,0

Tabela 148 - Distribuição percentual da avaliação do Silêncio - Hall dos elevadores

Silêncio - Hall dos elevadores	Docentes		Discentes		Total	
	Frequência	%	Frequência	%	Frequência	%
Positivo	95	23,4	303	40,5	398	34,5
Neutro	143	35,2	203	27,1	346	30,0
Negativo	168	41,4	243	32,4	411	35,6
Total	406	100,0	749	100,0	1155	100,0

Tabela 149 - Distribuição percentual da avaliação do Silêncio – Banheiros

Silêncio - Banheiros	Docentes		Discentes		Total	
	Frequência	%	Frequência	%	Frequência	%
Positivo	111	26,6	344	43,2	455	37,5
Neutro	149	35,6	218	27,4	367	30,2
Negativo	158	37,8	234	29,4	392	32,3
Total	418	100,0	796	100,0	1214	100,0

Tabela 150 - Distribuição percentual da avaliação do Silêncio – Cantinas

Silêncio - Cantinas	Docentes		Discentes		Total	
	Frequência	%	Frequência	%	Frequência	%
Positivo	69	17,7	239	33,3	308	27,8
Neutro	143	36,8	229	31,9	372	33,6
Negativo	177	45,5	249	34,7	426	38,5
Total	389	100,0	717	100,0	1106	100,0

Tabela 151 - Distribuição percentual da avaliação do Tamanho - Salas de aula

Tamanho - Salas de aula	Docentes		Discentes		Total	
	Frequência	%	Frequência	%	Frequência	%
Positivo	215	40,7	455	53,9	670	48,8
Neutro	184	34,8	220	26,1	404	29,4
Negativo	129	24,4	169	20,0	298	21,7
Total	528	100,0	844	100,0	1372	100,0

Tabela 152 - Distribuição percentual da avaliação do Tamanho - Laboratórios de informática

Tamanho - Laboratórios de informática	Docentes		Discentes		Total	
	Frequência	%	Frequência	%	Frequência	%
Positivo	111	24,8	256	31,9	367	29,4
Neutro	142	31,8	210	26,2	352	28,2
Negativo	194	43,4	337	42,0	531	42,5
Total	447	100,0	803	100,0	1250	100,0

Tabela 153 - Distribuição percentual da avaliação do Tamanho – Secretaria

Tamanho - Secretaria	Docentes		Discentes		Total	
	Frequência	%	Frequência	%	Frequência	%
Positivo	214	44,3	361	47,8	575	46,4
Neutro	161	33,3	217	28,7	378	30,5
Negativo	108	22,4	177	23,4	285	23,0
Total	483	100,0	755	100,0	1238	100,0

Tabela 154 - Distribuição percentual da avaliação do Tamanho – RAV

Tamanho - RAV	Docentes		Discentes		Total	
	Frequência	%	Frequência	%	Frequência	%
Positivo	150	39,9	306	44,7	456	43,0
Neutro	115	30,6	203	29,7	318	30,0
Negativo	111	29,5	175	25,6	286	27,0
Total	376	100,0	684	100,0	1060	100,0

Tabela 155 - Distribuição percentual da avaliação do Tamanho - Sala de Professores

Tamanho - Sala de Professores	Docentes		Discentes		Total	
	Frequência	%	Frequência	%	Frequência	%
Positivo	125	27,9	325	48,6	450	40,3
Neutro	139	31,0	208	31,1	347	31,1
Negativo	184	41,1	136	20,3	320	28,6
Total	448	100,0	669	100,0	1117	100,0

Tabela 156 - Distribuição percentual da avaliação do Tamanho - Gabinete da direção

Tamanho - Gabinete da direção	Docentes		Discentes		Total	
	Frequência	%	Frequência	%	Frequência	%
Positivo	254	55,9	420	62,7	674	60,0
Neutro	130	28,6	177	26,4	307	27,3
Negativo	70	15,4	73	10,9	143	12,7
Total	454	100,0	670	100,0	1124	100,0

Tabela 157 - Distribuição percentual da avaliação do Tamanho – Corredores

Tamanho - Corredores	Docentes		Discentes		Total	
	Frequência	%	Frequência	%	Frequência	%
Positivo	284	62,0	527	69,6	811	66,7
Neutro	115	25,1	150	19,8	265	21,8
Negativo	59	12,9	80	10,6	139	11,4
Total	458	100,0	757	100,0	1215	100,0

Tabela 158 - Distribuição percentual da avaliação do Tamanho – Elevadores

Tamanho - Elevadores	Docentes		Discentes		Total	
	Frequência	%	Frequência	%	Frequência	%
Positivo	181	41,8	350	50,2	531	47,0
Neutro	129	29,8	185	26,5	314	27,8
Negativo	123	28,4	162	23,2	285	25,2
Total	433	100,0	697	100,0	1130	100,0

Tabela 159 - Distribuição percentual da avaliação do Tamanho - Hall dos elevadores

Tamanho - Hall dos elevadores	Docentes		Discentes		Total	
	Frequência	%	Frequência	%	Frequência	%
Positivo	223	52,5	419	60,4	642	57,4
Neutro	125	29,4	167	24,1	292	26,1
Negativo	77	18,1	108	15,6	185	16,5
Total	425	100,0	694	100,0	1119	100,0

Tabela 160 - Distribuição percentual da avaliação do Tamanho – Banheiros

Tamanho - Banheiros	Docentes		Discentes		Total	
	Frequência	%	Frequência	%	Frequência	%
Positivo	155	32,6	298	37,3	453	35,6
Neutro	141	29,6	222	27,8	363	28,5
Negativo	180	37,8	278	34,8	458	35,9
Total	476	100,0	798	100,0	1274	100,0

Tabela 161 - Distribuição percentual da avaliação do Tamanho – Cantinas

Tamanho - Cantinas	Docentes		Discentes		Total	
	Frequência	%	Frequência	%	Frequência	%
Positivo	129	30,7	352	47,6	481	41,5
Neutro	153	36,4	219	29,6	372	32,1
Negativo	138	32,9	169	22,8	307	26,5
Total	420	100,0	740	100,0	1160	100,0

Tabela 162 - Distribuição percentual da avaliação da Água - Salas de aula

Água - Salas de aula	Docentes		Discentes		Total	
	Frequência	%	Frequência	%	Frequência	%
Positivo	48	12,4	107	15,0	155	14,1
Neutro	81	21,0	97	13,6	178	16,2
Negativo	257	66,6	510	71,4	767	69,7
Total	386	100,0	714	100,0	1100	100,0

Tabela 163 - Distribuição percentual da avaliação da Água - Laboratórios de informática

Água - Laboratórios de informática	Docentes		Discentes		Total	
	Frequência	%	Frequência	%	Frequência	%
Positivo	48	14,6	90	13,5	138	13,9
Neutro	66	20,1	88	13,2	154	15,5
Negativo	214	65,2	487	73,2	701	70,6
Total	328	100,0	665	100,0	993	100,0

Tabela 164 - Distribuição percentual da avaliação da Água – Secretaria

Água - Secretaria	Docentes		Discentes		Total	
	Frequência	%	Frequência	%	Frequência	%
Positivo	81	22,8	172	27,0	253	25,5
Neutro	90	25,3	99	15,5	189	19,0
Negativo	185	52,0	367	57,5	552	55,5
Total	356	100,0	638	100,0	994	100,0

Tabela 165 - Distribuição percentual da avaliação da Água – RAV

Água - RAV	Docentes		Discentes		Total	
	Frequência	%	Frequência	%	Frequência	%
Positivo	37	12,3	95	15,9	132	14,7
Neutro	64	21,3	94	15,7	158	17,6
Negativo	199	66,3	408	68,3	607	67,7
Total	300	100,0	597	100,0	897	100,0

Tabela 166 - Distribuição percentual da avaliação da Água - Sala de Professores

Água - Sala de Professores	Docentes		Discentes		Total	
	Frequência	%	Frequência	%	Frequência	%
Positivo	51	14,6	154	25,6	205	21,6
Neutro	83	23,7	100	16,6	183	19,2
Negativo	216	61,7	347	57,7	563	59,2
Total	350	100,0	601	100,0	951	100,0

Tabela 167 - Distribuição percentual da avaliação da Água - Gabinete da direção

Água - Gabinete da direção	Docentes		Discentes		Total	
	Frequência	%	Frequência	%	Frequência	%
Positivo	118	33,9	195	32,6	313	33,1
Neutro	87	25,0	92	15,4	179	18,9
Negativo	143	41,1	311	52,0	454	48,0
Total	348	100,0	598	100,0	946	100,0

Tabela 168 - Distribuição percentual da avaliação da Água – Corredores

Água - Corredores	Docentes		Discentes		Total	
	Frequência	%	Frequência	%	Frequência	%
Positivo	50	13,4	121	16,2	171	15,3
Neutro	75	20,2	112	15,0	187	16,7
Negativo	247	66,4	512	68,7	759	67,9
Total	372	100,0	745	100,0	1117	100,0

Tabela 169 - Distribuição percentual da avaliação da Água – Elevadores

Água - Elevadores	Docentes		Discentes		Total	
	Frequência	%	Frequência	%	Frequência	%
Positivo	37	13,0	90	16,0	127	15,0
Neutro	58	20,4	67	11,9	125	14,8
Negativo	190	66,7	405	72,1	595	70,2
Total	285	100,0	562	100,0	847	100,0

Tabela 170 - Distribuição percentual da avaliação da Água - Hall dos elevadores

Água - Hall dos elevadores	Docentes		Discentes		Total	
	Frequência	%	Frequência	%	Frequência	%
Positivo	36	12,3	85	14,6	121	13,8
Neutro	57	19,5	68	11,7	125	14,3
Negativo	199	68,2	430	73,8	629	71,9
Total	292	100,0	583	100,0	875	100,0

Tabela 171 - Distribuição percentual da avaliação da Água – Banheiros

Água - Banheiros	Docentes		Discentes		Total	
	Frequência	%	Frequência	%	Frequência	%
Positivo	76	16,0	145	18,5	221	17,6
Neutro	99	20,9	124	15,8	223	17,7
Negativo	299	63,1	516	65,7	815	64,7
Total	474	100,0	785	100,0	1259	100,0

Tabela 172 - Distribuição percentual da avaliação da Água – Cantinas

Água - Cantinas	Docentes		Discentes		Total	
	Frequência	%	Frequência	%	Frequência	%
Positivo	74	21,1	188	28,5	262	26,0
Neutro	99	28,3	117	17,8	216	21,4
Negativo	177	50,6	354	53,7	531	52,6
Total	350	100,0	659	100,0	1009	100,0

Tabela 173 - Distribuição percentual da avaliação do Telefone - Salas de aula

Telefone - Salas de aula	Docentes		Discentes		Total	
	Frequência	%	Frequência	%	Frequência	%
Positivo	56	12,5	89	11,2	145	11,7
Neutro	86	19,2	229	28,9	315	25,4
Negativo	306	68,3	475	59,9	781	62,9
Total	448	100,0	793	100,0	1241	100,0

Tabela 174 - Distribuição percentual da avaliação do Telefone - Laboratórios de informática

Telefone - Laboratórios de informática	Docentes		Discentes		Total	
	Frequência	%	Frequência	%	Frequência	%
Positivo	49	13,6	76	8,8	125	10,2
Neutro	78	21,7	161	18,7	239	19,6
Negativo	233	64,7	625	72,5	858	70,2
Total	360	100,0	862	100,0	1222	100,0

Tabela 175 - Distribuição percentual da avaliação do Telefone – Secretaria

Telefone - Secretaria	Docentes		Discentes		Total	
	Frequência	%	Frequência	%	Frequência	%
Positivo	61	14,7	285	34,1	346	27,7
Neutro	95	22,9	259	31,0	354	28,3
Negativo	259	62,4	292	34,9	551	44,0
Total	415	100,0	836	100,0	1251	100,0

Tabela 176 - Distribuição percentual da avaliação do Telefone – RAV

Telefone - RAV	Docentes		Discentes		Total	
	Frequência	%	Frequência	%	Frequência	%
Positivo	46	13,1	121	14,6	167	14,1
Neutro	72	20,5	269	32,4	341	28,8
Negativo	234	66,5	440	53,0	674	57,0
Total	352	100,0	830	100,0	1182	100,0

Tabela 177 - Distribuição percentual da avaliação do Telefone - Sala de Professores

Telefone - Sala de Professores	Docentes		Discentes		Total	
	Frequência	%	Frequência	%	Frequência	%
Positivo	57	14,1	118	14,0	175	14,0
Neutro	82	20,2	238	28,2	320	25,6
Negativo	266	65,7	489	57,9	755	60,4
Total	405	100,0	845	100,0	1250	100,0

Tabela 178 - Distribuição percentual da avaliação do Telefone - Gabinete da direção

Telefone - Gabinete da direção	Docentes		Discentes		Total	
	Frequência	%	Frequência	%	Frequência	%
Positivo	81	20,4	140	16,6	221	17,8
Neutro	82	20,7	258	30,6	340	27,4
Negativo	234	58,9	444	52,7	678	54,7
Total	397	100,0	842	100,0	1239	100,0

Tabela 179 - Distribuição percentual da avaliação do Telefone – Corredores

Telefone - Corredores	Docentes		Discentes		Total	
	Frequência	%	Frequência	%	Frequência	%
Positivo	98	23,8	174	21,1	272	22,0
Neutro	94	22,8	315	38,2	409	33,1
Negativo	220	53,4	336	40,7	556	44,9
Total	412	100,0	825	100,0	1237	100,0

Tabela 180 - Distribuição percentual da avaliação do Telefone – Elevadores

Telefone - Elevadores	Docentes		Discentes		Total	
	Frequência	%	Frequência	%	Frequência	%
Positivo	75	19,3	160	19,1	235	19,2
Neutro	85	21,9	320	38,2	405	33,0
Negativo	229	58,9	358	42,7	587	47,8
Total	389	100,0	838	100,0	1227	100,0

Tabela 181 - Distribuição percentual da avaliação do Telefone - Hall dos elevadores

Telefone - Hall dos elevadores	Docentes		Discentes		Total	
	Frequência	%	Frequência	%	Frequência	%
Positivo	79	21,2	132	15,4	211	17,1
Neutro	85	22,8	308	35,9	393	31,9
Negativo	209	56,0	418	48,7	627	50,9
Total	373	100,0	858	100,0	1231	100,0

Tabela 182 - Distribuição percentual da avaliação do Telefone – Banheiros

Telefone - Banheiros	Docentes		Discentes		Total	
	Frequência	%	Frequência	%	Frequência	%
Positivo	35	8,3	135	16,1	170	13,5
Neutro	77	18,2	245	29,1	322	25,5
Negativo	310	73,5	461	54,8	771	61,0
Total	422	100,0	841	100,0	1263	100,0

Tabela 183 - Distribuição percentual da avaliação do Telefone – Cantinas

Telefone - Cantinas	Docentes		Discentes		Total	
	Frequência	%	Frequência	%	Frequência	%
Positivo	43	11,7	171	22,1	214	18,8
Neutro	88	24,0	274	35,4	362	31,7
Negativo	236	64,3	329	42,5	565	49,5
Total	367	100,0	774	100,0	1141	100,0

Tabela 184 - Distribuição percentual da avaliação da Segurança - Salas de aula

Segurança - Salas de aula	Docentes		Discentes		Total	
	Frequência	%	Frequência	%	Frequência	%
Positivo	61	11,9	89	11,2	150	11,5
Neutro	134	26,2	229	28,9	363	27,8
Negativo	317	61,9	475	59,9	792	60,7
Total	512	100,0	793	100,0	1305	100,0

Tabela 185 - Distribuição percentual da avaliação da Segurança - Laboratórios de informática

Segurança - Laboratórios de informática	Docentes		Discentes		Total	
	Frequência	%	Frequência	%	Frequência	%
Positivo	58	13,1	76	8,8	134	10,3
Neutro	116	26,2	161	18,7	277	21,2
Negativo	268	60,6	625	72,5	893	68,5
Total	442	100,0	862	100,0	1304	100,0

Tabela 186 - Distribuição percentual da avaliação da Segurança – Secretaria

Segurança - Secretaria	Docentes		Discentes		Total	
	Frequência	%	Frequência	%	Frequência	%
Positivo	66	14,2	285	34,1	351	24,8
Neutro	135	29,1	259	31,0	394	27,8
Negativo	263	56,7	292	34,9	555	39,2
Total	464	100,0	836	100,0	1300	100,0

Tabela 187 - Distribuição percentual da avaliação da Segurança – RAV

Segurança - RAV	Docentes		Discentes		Total	
	Frequência	%	Frequência	%	Frequência	%
Positivo	41	10,7	121	14,6	162	13,3
Neutro	105	27,3	269	32,4	374	30,8
Negativo	238	62,0	440	53,0	678	55,8
Total	384	100,0	830	100,0	1214	100,0

Tabela 188 - Distribuição percentual da avaliação da Segurança - Sala de Professores

Segurança - Sala de Professores	Docentes		Discentes		Total	
	Frequência	%	Frequência	%	Frequência	%
Positivo	47	10,6	118	14,0	165	12,8
Neutro	118	26,5	238	28,2	356	27,6
Negativo	280	62,9	489	57,9	769	59,6
Total	445	100,0	845	100,0	1290	100,0

Tabela 189 - Distribuição percentual da avaliação da Segurança - Gabinete da direção

Segurança - Gabinete da direção	Docentes		Discentes		Total	
	Frequência	%	Frequência	%	Frequência	%
Positivo	81	18,2	140	21,0	221	19,9
Neutro	123	27,7	258	38,7	381	34,3
Negativo	240	54,1	269	40,3	509	45,8
Total	444	100,0	667	100,0	1111	100,0

Tabela 190 - Distribuição percentual da avaliação da Segurança – Corredores

Segurança - Corredores	Docentes		Discentes		Total	
	Frequência	%	Frequência	%	Frequência	%
Positivo	49	10,6	174	21,1	223	17,3
Neutro	121	26,1	315	38,2	436	33,8
Negativo	294	63,4	336	40,7	630	48,9
Total	464	100,0	825	100,0	1289	100,0

Tabela 191 - Distribuição percentual da avaliação da Segurança – Elevadores

Segurança - Elevadores	Docentes		Discentes		Total	
	Frequência	%	Frequência	%	Frequência	%
Positivo	45	10,7	160	19,1	205	16,3
Neutro	103	24,4	320	38,2	423	33,6
Negativo	274	64,9	358	42,7	632	50,2
Total	422	100,0	838	100,0	1260	100,0

Tabela 192 - Distribuição percentual da avaliação da Segurança - Hall dos elevadores

Segurança - Hall dos elevadores	Docentes		Discentes		Total	
	Frequência	%	Frequência	%	Frequência	%
Positivo	49	11,6	132	15,4	181	14,1
Neutro	108	25,5	308	35,9	416	32,4
Negativo	267	63,0	418	48,7	685	53,4
Total	424	100,0	858	100,0	1282	100,0

Tabela 193 - Distribuição percentual da avaliação da Segurança – Banheiros

Segurança - Banheiros	Docentes		Discentes		Total	
	Frequência	%	Frequência	%	Frequência	%
Positivo	38	8,4	135	16,1	173	13,4
Neutro	93	20,5	245	29,1	338	26,1
Negativo	322	71,1	461	54,8	783	60,5
Total	453	100,0	841	100,0	1294	100,0

Tabela 194 - Distribuição percentual da avaliação da Segurança – Cantinas

Segurança - Cantinas	Docentes		Discentes		Total	
	Frequência	%	Frequência	%	Frequência	%
Positivo	43	10,9	171	22,1	214	18,3
Neutro	112	28,5	274	35,4	386	33,1
Negativo	238	60,6	329	42,5	567	48,6
Total	393	100,0	774	100,0	1167	100,0

Tabela 195 - Distribuição percentual da Necessidade de investimentos em infra-estrutura

Necessidade de investimentos em infra-estrutura	Docentes		Discentes		Total	
	Frequência	%	Frequência	%	Frequência	%
Reforma / Ampliação / Modernização / dos espaços físicos	510	87,0	680	85,4	1190	86,1
Melhorias nos serviços prestados	104	17,7	192	24,1	296	21,4
Manutenção e aquisição dos recursos materiais e equipamentos	347	59,2	513	64,4	860	62,2
Recursos tecnológicos	2	0,3	0	0,0	2	0,1
Melhorias em geral	4	0,7	4	0,5	8	0,6
Total de respondentes dessa pergunta	586	-	796	-	1382	

Tabela 196 - Distribuição percentual da Urgência de investimentos em infra-estrutura

Urgência de investimentos em infra-estrutura	Docentes		Discentes		Total	
	Frequência	%	Frequência	%	Frequência	%
Instalação e investimento nos Programas de pós-graduação, pesquisa e extensão	16	2,9	0	0,0	16	1,2
Ampliação/ melhoria/modernização dos espaços físicos	412	74,4	761	96,5	1173	87,3
Ampliação/ melhoria/modernização de equipamentos e materiais	224	40,4	401	50,8	625	46,5
Maior investimento nas bibliotecas (aquisições de novos livros e instalações em geral)	78	14,1	108	13,7	186	13,8
Melhoria dos salários, benefícios, plano de saúde, alimentação (Planos de cargos e salários)/Melhoria das bolsas (quantidade e valor)	29	5,2	34	4,3	63	4,7
Aumentar e capacitar os recursos humanos / melhoria dos serviços (RH)	55	9,9	0	0,0	55	4,1
Segurança (inclusive contra acidentes)	125	22,6	181	22,9	306	22,8
Melhorias na graduação	3	0,5	0	0,0	3	0,2
Investimentos na graduação, na pós-graduação, na pesquisa e extensão	0	0,0	23	2,9	23	1,7
Total de respondentes dessa pergunta	554	-	789	-	1343	-

Tabela 197 - Distribuição percentual da Necessidade de novos recursos tecnológicos e humanos

Necessidade de novos recursos tecnológicos e humanos	Docentes		Discentes		Total	
	Frequência	%	Frequência	%	Frequência	%
Sim	568	91,6	664	75,3	1232	82,0
Não	10	1,6	51	5,8	61	4,1
Não sei	42	6,8	167	18,9	209	13,9
Total	620	100,0	882	100,0	1502	100,0

Tabela 198 - Distribuição percentual se os espaços existentes na Unidade Acadêmica atendem as suas demandas

Espaços existentes na Unidade Acadêmica atendem as suas demandas	Docentes		Discentes		Total	
	Frequência	%	Frequência	%	Frequência	%
Sim	121	19,2	540	60,1	661	43,3
Não	490	77,8	358	39,9	848	55,5
Não sei	19	3,0	0	0,0	19	1,2
Total	630	100,0	898	100,0	1528	100,0

Tabela 199 - Distribuição percentual se os espaços existentes na Unidade Acadêmica atendem as demandas de alunos portadores de necessidades especiais

Espaços existentes na Unidade Acadêmica atendem as demandas de alunos portadores de necessidades especiais	Docentes		Discentes		Total	
	Frequência	%	Frequência	%	Frequência	%
Sim	84	13,6	390	47,8	474	33,1
Não	337	54,5	426	52,2	763	53,2
Não sei	197	31,9	0	0,0	197	13,7
Total	618	100,0	816	100,0	1434	100,0

Tabela 200 - Distribuição percentual dos Equipamentos utilizados na Unidade Acadêmica

Equipamentos utilizados na Unidade Acadêmica	Docentes		Discentes		Total	
	Frequência	%	Frequência	%	Frequência	%
Audio Visuais	278	51,9	95	17,5	373	34,5
Informática	317	59,1	250	46,0	567	52,5
Equipamentos em geral de laboratórios e oficinas nas diferentes áreas	200	37,3	107	19,7	307	28,4
Respostas genéricas	13	2,4	0	0,0	13	1,2
Recursos humanos em geral	0	0,0	235	43,2	235	21,8
Recursos didáticos	37	6,9	0	0,0	37	3,4
Total de respondentes dessa pergunta	536	-	544	-	1080	

Tabela 201 - Distribuição percentual da Necessidade de mais equipamentos para a Unidade Acadêmica

Necessidade de mais equipamentos para a Unidade Acadêmica	Docentes		Discentes		Total	
	Frequência	%	Frequência	%	Frequência	%
Sim	568	94,2	654	85,9	1222	89,6
Não	11	1,8	107	14,1	118	8,7
Não sei	24	4,0	0	0,0	24	1,8
Total	603	100,0	761	100,0	1364	100,0

Tabela 202 - Distribuição percentual da recorrência quanto a problemas no seu dia a dia

A quem costuma recorrer quanto a problemas no seu dia a dia	Docentes		Discentes		Total	
	Frequência	%	Frequência	%	Frequência	%
Professores	31	5,3	140	18,6	171	12,8
Funcionários	136	23,2	223	29,6	359	26,8
Direção	301	51,4	233	30,9	534	39,9
Pedagogo	0	0,0	12	1,6	12	0,9
Outros	118	20,1	146	19,4	264	19,7
Total	586	100,0	754	100,0	1340	100,0

Tabela 203 - Distribuição percentual da Avaliação da Diretoria

Avaliação da Diretoria	Docentes		Discentes		Total	
	Frequência	%	Frequência	%	Frequência	%
Positiva	432	71,8	451	50,0	883	58,7
Neutra	119	19,8	258	28,6	377	25,1
Negativa	51	8,5	193	21,4	244	16,2
Total	602	100,0	902	100,0	1504	100,0

Tabela 204 - Distribuição percentual Avaliação dos Chefes de Departamentos

Avaliação dos Chefes de Departamentos	Docentes		Discentes		Total	
	Frequência	%	Frequência	%	Frequência	%
Positiva	437	71,3	450	50,1	887	58,7
Neutra	131	21,4	291	32,4	422	27,9
Negativa	45	7,3	157	17,5	202	13,4
Total	613	100,0	898	100,0	1511	100,0

Tabela 205 - Distribuição percentual da Avaliação dos Coordenadores de Curso

Avaliação dos Coordenadores de Curso	Docentes		Discentes		Total	
	Frequência	%	Frequência	%	Frequência	%
Positiva	417	72,6	491	55,3	908	62,1
Neutra	107	18,6	247	27,8	354	24,2
Negativa	50	8,7	150	16,9	200	13,7
Total	574	100,0	888	100,0	1462	100,0

Tabela 206 - Distribuição percentual da Avaliação dos Coordenadores de Extensão

Avaliação dos Coordenadores de Extensão	Docentes		Discentes		Total	
	Frequência	%	Frequência	%	Frequência	%
Positiva	303	59,6	343	44,3	646	50,4
Neutra	137	27,0	280	36,1	417	32,5
Negativa	68	13,4	152	19,6	220	17,1
Total	508	100,0	775	100,0	1283	100,0

Tabela 207 - Distribuição percentual da Avaliação da Especialização

Avaliação da Especialização	Docentes		Discentes		Total	
	Frequência	%	Frequência	%	Frequência	%
Positiva	304	66,7	320	48,9	624	56,2
Neutra	107	23,5	227	34,7	334	30,1
Negativa	45	9,9	108	16,5	153	13,8
Total	456	100,0	655	100,0	1111	100,0

Tabela 208 - Distribuição percentual da Avaliação do Mestrado/Doutorado

Avaliação do Mestrado/Doutorado	Docentes		Discentes		Total	
	Frequência	%	Frequência	%	Frequência	%
Positiva	362	73,0	335	51,4	697	60,7
Neutra	92	18,5	212	32,5	304	26,5
Negativa	42	8,5	105	16,1	147	12,8
Total	496	100,0	652	100,0	1148	100,0

Tabela 209 - Distribuição percentual da Avaliação dos Coordenadores de Núcleo

Avaliação dos Coordenadores de Núcleo	Docentes		Discentes		Total	
	Frequência	%	Frequência	%	Frequência	%
Positiva	241	57,9	199	35,5	440	45,1
Neutra	130	31,3	238	42,5	368	37,7
Negativa	45	10,8	123	22,0	168	17,2
Total	416	100,0	560	100,0	976	100,0

Tabela 210 - Distribuição percentual da Avaliação das Publicações

Avaliação das Publicações	Docentes		Discentes		Total	
	Frequência	%	Frequência	%	Frequência	%
Positiva	253	47,1	340	41,9	593	44,0
Neutra	158	29,4	238	29,3	396	29,4
Negativa	126	23,5	234	28,8	360	26,7
Total	537	100,0	812	100,0	1349	100,0

Tabela 211 - Distribuição percentual da Avaliação dos Eventos

Avaliação dos Eventos	Docentes		Discentes		Total	
	Frequência	%	Frequência	%	Frequência	%
Positiva	302	53,9	408	48,3	710	50,6
Neutra	171	30,5	244	28,9	415	29,6
Negativa	87	15,5	192	22,7	279	19,9
Total	560	100,0	844	100,0	1404	100,0

Tabela 212 - Distribuição percentual da Avaliação dos Funcionários da Pós-graduação stricto sensu

Avaliação dos Funcionários da Pós-graduação stricto sensu	Docentes		Discentes		Total	
	Frequência	%	Frequência	%	Frequência	%
Positiva	264	54,9	306	47,6	570	50,7
Neutra	151	31,4	228	35,5	379	33,7
Negativa	66	13,7	109	17,0	175	15,6
Total	481	100,0	643	100,0	1124	100,0

Tabela 213 - Distribuição percentual da Avaliação dos Funcionários da Secretaria

Avaliação dos Funcionários da Secretaria	Docentes		Discentes		Total	
	Frequência	%	Frequência	%	Frequência	%
Positiva	354	59,0	460	51,2	814	54,3
Neutra	171	28,5	238	26,5	409	27,3
Negativa	75	12,5	201	22,4	276	18,4
Total	600	100,0	899	100,0	1499	100,0

Tabela 214 - Distribuição percentual da Avaliação dos Funcionários de Recursos Audio visuais

Avaliação dos Funcionários de Recursos Audio visuais	Docentes		Discentes		Total	
	Frequência	%	Frequência	%	Frequência	%
Positiva	193	40,0	382	48,1	575	45,1
Neutra	158	32,8	218	27,5	376	29,5
Negativa	131	27,2	194	24,4	325	25,5
Total	482	100,0	794	100,0	1276	100,0

Tabela 215 - Distribuição percentual da Avaliação dos Funcionários do Gabinete da Direção

Avaliação dos Funcionários do Gabinete da Direção	Docentes		Discentes		Total	
	Frequência	%	Frequência	%	Frequência	%
Positiva	383	67,1	437	53,4	820	59,0
Neutra	136	23,8	249	30,4	385	27,7
Negativa	52	9,1	133	16,2	185	13,3
Total	571	100,0	819	100,0	1390	100,0

Tabela 216 - Distribuição percentual da Avaliação dos Funcionários dos Departamentos

Avaliação dos Funcionários dos Departamentos	Docentes		Discentes		Total	
	Frequência	%	Frequência	%	Frequência	%
Positiva	275	52,3	433	51,5	708	51,8
Neutra	143	27,2	276	32,9	419	30,7
Negativa	108	20,5	131	15,6	239	17,5
Total	526	100,0	840	100,0	1366	100,0