

RELATÓRIO DAS ATIVIDADES DA COMISSÃO PERMANENTE DE AVALIAÇÃO DA UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO EM 2007

A Comissão Permanente de Avaliação Institucional (CPA) permaneceu em atividade ao longo do ano, em prosseguimento ao trabalho de Avaliação Institucional implantado pelo Sistema Nacional de Avaliação do Ensino Superior (SINAES).

Foram realizadas treze reuniões que deram continuidade aos trabalhos. Destacamos como principais realizações:

a) Elaboração de Relatório de Atividades de 2006, construído por todos os membros da comissão. Os materiais de consulta foram as atas das reuniões, anotações dos participantes e os documentos utilizados para a produção do Relatório de Auto-Avaliação Institucional encaminhado ao MEC em agosto de 2006. Três membros da Comissão redigiram o documento inicial que, enviado por e-mail aos demais componentes, recebeu correções e acréscimos. Este relatório foi entregue ao ex- Reitor Professor Nival Nunes de Almeida e faz parte do acervo da CPA.

b) Após pesquisa dos documentos mais importantes relacionadas ao SINAES e ao o sistema e-MEC, a Comissão democratizou com as Direções de Centros Setoriais e às Unidades Acadêmicas.

O sistema e-Mec é um sistema eletrônico de fluxo de trabalho e gerenciamento de informações relativas aos processos de regulação e educação superior no sistema federal de educação.

c) Prosseguimento aos trâmites obrigatórios à Avaliação dos Cursos de Graduação, em cumprimento à legislação do Sistema Nacional do Ensino Superior (SINAES).

O sistema E-MEC simplificou e organizou o processo regulatório , sistematizou documentos on-line em 3 fases , dando transparência e democratizando a informação para a sociedade.(<http://emec.mec.gov.br>).Essas fases são;

Fase 1 – Autorização/Reconhecimento/Renovação de reconhecimento;Análise Documental-Projeto Pedagógico do Curso (PCC).

Fase 2 – Visita do INEP, Relatório, Avaliação Externa pelo INEP pela Comissão Técnica de Acompanhamento de Avaliação (CTAA).

Fase 3 – Decisão para renovação de reconhecimento:

SESU - cursos presenciais;

SEAD - cursos à distância.

O sistema E-MEC simplificou e organizou o processo regulatório , sistematizou documentos on-line em 3 fases , dando transparência e democratizando a informação para a sociedade.(<http://emec.mec.gov.br>).

As telas apresentadas foram;

- . Projeto Pedagógico do Curso – Síntese;
- . Item 1 – Perfil do Curso;
- . Item 2 – Perfil do egresso;
- .Item 3 - Representação gráfica de um perfil de formação;
- .Item 4 – Forma de acesso ao curso;
- .Item 5 – Sistema de avaliação do projeto do curso;
- . Item 6 – Sistema de avaliação do processo de ensino aprendizagem;
- . Item 7 – Trabalho de curso;
- . Item 8 – Atividades complementares;
- . Item 9 – Estágio Curricular;
- .Item 10 – Reconhecimento do Curso.

- d) Ao longo do ano, foram realizadas leituras e análises de correspondências do MEC e das informações existentes no seu portal, envolvendo as páginas da Secretaria de Educação Superior – SESu e seus links que dão acesso às páginas do e-MEC e da avaliação. No site do e-MEC, encontramos a Legislação, os Manuais e as orientações gerais para o preenchimento das informações relativas aos processos de regulação da educação superior no sistema federal de educação; no link de avaliação, acessamos o SINAES (Sistema Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais), CONAES (Comissão Nacional de Avaliação da Educação Superior) e o INEP (Instituto Nacional de Estudos e Pesquisa Educacionais Anísio Teixeira). O site do INEP foi constantemente acessado para obter as informações sobre Avaliação Institucional e de Cursos de Graduação e sobre o ENADE, como cronogramas, legislação e normas e instrumentos de avaliação. Notícias relativas à Educação Superior e SINAES veiculadas na mídia escrita, falada, televisionada e eletrônica do país dentre os quais resultados do ENADE, Sistema de Avaliação da Educação Básica (SAEB) e verbas para as universidades públicas, entre outros, receberam atenção.

Páginas mais consultadas:

Portal MEC: <http://portal.mec.gov.br>

SESu: <http://portal.mec.gov.br/sesu>

e-MEC: <http://emec.mec.gov.br>

SINAES: <http://www.inep.gov.br/superior/sinaes/>

CONAES: <http://portal.mec.gov.br/conaes/>

INEP: www.inep.gov.br

e) Foram realizadas ainda, análise de Decretos, Portarias Normativas e outros documentos do INEP para que os representantes de Centros Setoriais estivessem suficientemente esclarecidos para responder as dúvidas das Unidades Acadêmicas. Destacamos, entre outros:

- Decreto nº 5.773 de 09/05/2006 que dispõe sobre o exercício das funções de regulação, supervisão e avaliação de instituições de educação superior e cursos superiores de graduação e sequenciais no sistema federal de ensino.
- Portaria nº 01 de 10/01/2007 que informa às Instituições de Ensino Superior que devem solicitar os processos de Avaliação Externa e Avaliação de Cursos via sistema e-MEC, na modalidade de processo informatizado.
- Portaria nº 05 de 20/03/2007 que dispõe sobre as áreas que seriam avaliadas pelo ENADE 2007 e a data do exame.
- Portaria nº 706/07 do MEC que dispõe sobre alunos com situação irregular junto ao ENADE 2005 e 2006
- Portaria Normativa nº 40 de 12/12/2007 que institui o e-MEC, sistema eletrônico de fluxo de trabalho e gerenciamento de informações relativas aos processos de regulação da educação superior no sistema federal de educação
- Manual do ENADE – 2007

f) A Comissão promoveu a inclusão de todos os dados no sistema e-MEC para protocolar a solicitação da Avaliação Externa. Este procedimento consiste no primeiro passo para dar início ao processo de Recredenciamento da UERJ pelo MEC.

g) Em relação à Avaliação de Cursos, os Coordenadores de Graduação inseriram os dados sobre Projeto Pedagógico, ementas, corpo docente e instalações físicas no sistema e-

MEC, sob orientação da CPA. Os primeiros cursos que realizaram este procedimento foram os que participaram do ENADE em 2004 – Educação Física, Enfermagem, Medicina, Nutrição, Odontologia e Serviço Social, de acordo com a Portaria Normativa nº 01/2007. A CPA elaborou material impresso, reprodução das páginas do e-MEC, que foi distribuído aos Diretores e Coordenadores dos cursos em reunião na Sr-1. A Comissão acompanhou todo o processo de inclusão das informações no site do e-MEC e esclareceu as dúvidas. Algumas vezes foi necessário entrar em contato com o INEP para receber orientações. A inclusão dos dados sobre os cursos citados terminou a 15 de agosto de 2007.

A data inicial para introdução das informações no site do e-MEC pelos Coordenadores dos cursos cujos alunos foram avaliados pelo ENADE em 2005 – Ciências Biológicas, Pedagogia, Engenharia Civil, Engenharia Elétrica, Engenharia Cartográfica, Letras, História, Filosofia, Desenho Industrial, Física e Geografia - foi 01/11/07. A CPA realizou dois Seminários com os Diretores e Coordenadores destes cursos para explanar sobre o sistema e-MEC. A inclusão das informações sobre estes cursos deve se estender até final de março de 2008.

- h) A Presidente da Comissão e os responsáveis pelos Centros Setoriais procederam ao acompanhamento da inclusão dos dados dos Cursos de Graduação no site do e-MEC.
- i) A Comissão, a fim de obter mais informações sobre o sistema e-MEC, assistiu a dois Seminários, por videoconferência, promovidos pela Associação Brasileira de Mantenedoras do Ensino Superior em parceria com a Assessoria Jurídica do MEC. No 1º Encontro, dia 20/06/07, a Consultora Jurídica Dra. Maria Paula Dallari Bucci, Diretora da CONJUR (Consultoria Jurídica), apresentou o sistema e-MEC, o formulário para preenchimento do Projeto Pedagógico dos cursos e expôs os atos autorizativos para as Instituições de Ensino Superior e as fases do processo regulatório da Avaliação Institucional. No 2º encontro, dia 31/07/07, o Sr. Everton Aredes forneceu informações sobre a inclusão no site do e-MEC, dos dados referentes ao Plano de Desenvolvimento Institucional e aos Locais de Oferta dos Cursos de Graduação (imóveis, equipamentos e mobiliário).
- j) A CPA encaminhou memorando para os Diretores das Unidades Acadêmicas e Sub-Comissões solicitando os dados pessoais e a titulação dos seus docentes para que a

Universidade pudesse encaminhar as informações atualizadas que foram incluídas no Cadastro dos Docentes SINAES/MEC. Os docentes representantes dos Centros Setoriais foram incumbidos de orientar e acompanhar este trabalho nos seus Centros, alertando sobre a importância do cumprimento dos prazos.

- l) O V Censo de Graduação aplicado em 2006, cujos resultados foram apresentados em 2007, iniciativa do DEP/SR1 e realização do NIESC-VR, utilizou questionário on-line, respondido por 86% dos discentes. O trabalho visou o melhor conhecimento do nosso alunado, seu perfil, suas necessidades e dificuldades em relação ao curso, aos professores, bibliotecas, instalações físicas, para definição e aprimoramento de ações e estratégias voltadas para a melhoria da qualidade acadêmica. Os resultados dos censos de 1997, 1999, 2003, 2004 e 2006 foram analisados e apresentados sob a forma de quadros e gráficos comparativos. Os Resultados do V Censo de Graduação foram distribuídos para as Unidades Acadêmicas por meio digital e se encontram na página da CPA (www.cpa.uerj.br).

Em 2007, foi concluído o estudo preliminar sobre o Custo-Aluno para a UERJ, por Centros Setoriais e Unidades Acadêmicas, cujo objetivo foi fornecer subsídios aos gestores para planejar ações para a melhoria do emprego de recursos financeiros. O ano de referência foi 2005 porque era o último ano em que os dados contábeis estavam consolidados. O estudo encontra-se na página da CPA (www.cpa.uerj.br).

- m) A Comissão, no esforço de disseminação dos resultados das suas atividades, participou de eventos acadêmicos internos e externos. No âmbito interno, apresentou pôster com o resumo dos trabalhos realizados na 7ª Mostra de Graduação dentro da 18ª UERJ sem Muros. Externamente participou de dois Seminários, produziu o artigo “Avaliação Institucional da Universidade do Estado do Rio de Janeiro”, apresentado por um dos membros da CPA na III Reunião da Associação Brasileira de Educação (ABAVE), em Belo Horizonte nos dias 14 e 15 de junho de 2007. O artigo “Avaliação Institucional da Universidade do Estado do Rio de Janeiro”, foi aceito para exposição de pôsteres no III Simpósio de Excelência em Gestão e Tecnologia (SEGET), da Associação Educacional Dom Bôsko (AEDB), na cidade de Resende no Estado do Rio de Janeiro e foi publicado em mídia digital. Embora o título dos trabalhos tenha sido o mesmo, o primeiro enfocou os principalmente a metodologia empregada no desenvolvimento da Avaliação Institucional enquanto o segundo abordou os aspectos de gestão.

- n) A Comissão se empenhou para publicar o Relatório de Avaliação Institucional e seus anexos, sem êxito. Por sugestão do ex-Reitor, houve uma tentativa de publicação junto à EDUERJ (Editora da UERJ), não efetivada devido o custo. Foi contratado um revisor profissional. Apesar de ter sido realizado um levantamento de preços junto a várias editoras não foi possível publicar o Relatório em forma de livro, por restrições orçamentárias.
- o) Visando o processo de regulamentação da Comissão Permanente de Avaliação, conforme parecer do CONSUNI aprovado em 23/03/2006, o grupo de trabalho elaborou o Regulamento e a Minuta de Resolução do referido processo. Esta Minuta, após modificações na Comissão Permanente de Assuntos Acadêmicos foi aprovada pelo CONSUNI na sessão de 30/03/2007 e implantada em 14 de junho de 2007 com a Resolução 001/2007 que “Aprova o Regulamento da Comissão Permanente da Universidade do Estado do Rio de Janeiro”.
- p) A CPA encaminhou o modelo de elaboração do Projeto de Desenvolvimento Institucional (PDI) desenvolvido pelo INEP/MEC ao Reitor e à Diretoria de Planejamento e Orçamento, tendo como objetivo auxiliar na construção do PDI da UERJ.
- q) A CPA, após o processo eleitoral realizado em 2007 para a gestão 2008-2012, elaborou duas cartas, ao ex-Reitor Prof. Nival Nunes de Almeida e ao Reitor eleito, Prof. Ricardo Vieiralves, relatando a trajetória do trabalho da Comissão, desde a sua criação, as atividades a serem realizadas até a necessidade de eleição da futura Comissão, delineando, ainda, as atividades da Comissão por conta da avaliação externa do MEC. As cartas foram entregues em mãos.
- r) Durante todo ano a página da CPA passou por manutenção e foi realimentada.

O ano de 2007 foi o período de conclusão dos trabalhos atribuídos a CPA, realizados rigorosamente dentro dos prazos estabelecidos pelo MEC. A fim de construção de um acervo, além de diversos trabalhos em formatos digitais disponibilizados na página, nos preocupamos com a organização de documentos em formato impresso (Projetos Pedagógicos, levantamentos e formulários elaborados pelas Unidades Acadêmicas e própria CPA), para que

a próxima comissão eleita tenha em mãos os documentos visando facilitar a continuidade do processo de Avaliação Institucional na nossa universidade.